

**HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*
DAN *HARDINES PERSONALITY* DENGAN ADAPTABILITAS
KARIR PADA MAHASISWA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menyusun Skripsi
Pada Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi
Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung**

**Oleh :
Athaya Tsamara Arfa
1731080079**

**PRODI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2023 M**

ABSTRAK

Hubungan Antara *Internal Locus of Control* Dan *Hardiness Personality* dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa

Oleh :

ATHAYA TSAMARA ARFA

Adaptasi yakni upaya yang dibutuhkan mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi dan bergabung kedalam dunia kerja. Dalam ketidakpastian dan ketakutan yang ada di kalangan mahasiswa mengenai karir, Terkhusus keraguan dalam menekuni bidang apa, dan bekerja selaras dengan jurusannya, lulusan perguruan tinggi di Indonesia memiliki banyak tantangan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan kerjanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *internal locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa sosiologi raden intan lampung angkatan 2018 dengan jumlah sampel 75 responden diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala adaptabilitas karir yang terdiri dari 24 aitem (0,880), skala *internal locus of control* yang terdiri dari 30 aitem (0,887), dan skala *hardiness personality* yang terdiri dari 30 aitem (0,944). Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda menggunakan JASP 0.12.1.0.1

Hasil analisis data yang diperoleh dengan nilai $r_{xy} = 0,404$ dengan taraf signifikan 0,001 ($p < 0,001$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *internal locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir. Maka semakin tinggi *internal locus of control* dan *hardiness personality* maka semakin meningkat adaptabilitas karir. Sehingga hipotesis diterima. Sumbangan efektif yang diberikan variabel *internal locus of control* dan *hardiness personality* terhadap adaptabilitas karir ialah 16,3 %

Kata kunci : *internal locus of control*, *hardiness personality*, adaptabilitas karir

ABSTRACT

The Relationship Between Internal Locus of Control and Personality Hardiness and Career Adaptability in Students

By :

ATHAYA TSAMARA ARFA

Adaptation is an effort needed by students who will graduate from college and join the world of work. In the uncertainty and fear that exists among students regarding careers, especially doubts about what field to pursue and working in line with their major, university graduates in Indonesia have many challenges in adapting to their work environment. This research aims to determine the relationship between internal locus of control and personality hardiness with career adaptability.

The population in this study were Raden Intan Lampung sociology students class of 2018 with a sample size of 75 respondents taken using the cluster random sampling technique. The data collection method in this research uses a career adaptability scale consisting of 24 items (0.880), an internal locus of control scale consisting of 30 items (0.887), and a personality hardiness scale consisting of 30 items (0.944). The analysis technique in this research uses multiple regression analysis techniques using JASP 0.12.1.0.1

The results of data analysis obtained with a value of $r_{xy} = 0.404$ with a significance level of 0.001 ($p < 0.001$). This shows that there is a positive and significant relationship between internal locus of control and personality hardiness and career adaptability. So the higher the internal locus of control and personality hardiness, the greater the career adaptability. So the hypothesis is accepted. The effective contribution made by the internal locus of control and personality hardiness variables to career adaptability is 16.3%

Keywords: internal locus of control, personality hardiness, career adaptability

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987- Nomor: 0543/b/u/1987 tentang transliterasi Arab-Latin.

Penulisan transliterasi huruf Arab tersebut mengikuti pedoman sebagai berikut:

1. Konsonon Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa'	S	Es (Dengan Titik Di Atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (Dengan Titik Di Bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Z (Dengan Titik di Bawah)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (Dengan Titik Di Bawah)
ض	Dad	D	De (Dengan Titik Di Bawah)
ط	ta'	T	Te (Dengan Titik Di Bawah)
ظ	za'	Z	Zet (Dengan Titik Di Bawah)
ع	'ain	'	Koma Terbalik Diatas
غ	Ghain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
لا	Lam alif		
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta'qqidin
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta' Marbutoh

a. Bila dimatikan tulis

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang suddah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	Karmah al-auliya'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbutoh hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul Fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

5. Vocal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	Jahiliyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	Yas'a

Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	Furud

6. Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

7. Vocal Pendek yang Beruntun dalam Satu Kajian Kata Dipisahkan dengan Apostrof

اعدت	Ditulis	U'iddat
النتم	Ditulis	A'antum
ل أن شكرتم	Ditulis	La in syakartum

8. Kata Sandang Alif+Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القرآن	Ditulis	Al-Qur'an
القياس	Ditulis	Al-Qiyas

b. Bila diikuti huruuf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Sama'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوالفروضاو	Ditulis	Zawi al-furud
اهل السنة	Ditulis	Ahl as-Sunnah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Assalamu'alaikumWr. Wb

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Athaya Tsamara Arfa
NPM : 1731080079
ProgramStudi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Internal Locus Of Control* dan *Hardiness personality Personality* dengan Adaptabilitas Karir Mahasiswa” merupakan hasil karya peneliti dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka peneliti bersedia menerima konsekuensi sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

BandarLampung, Januari 2023
Yang menyatakan,



Athaya Tsamara Arfa
1731080079



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

Alamat: Jl. Let. H. Endro Suratmin I Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703289

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara *Internal locus of Control*
dan *Hardiness personality Personality*
dengan Adaptabilitas Karir

Nama : Athaya Tsamara Arfa

NPM : 1731080079

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin Dan Studi Agama

MENYETUJUI

Telah di Munaqosyahkan dan dapat di pertahankan dalam sidang
munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. M. Nursalim Malay, M.Si

Ira Hidayati, S.Psi., MA

NIP.196301011999031001

NIP. 19920916201901031019

Mengetahui,

Ketua Prodi Psikologi Islam

Drs. M. Nursalim Malay, M.Si

NIP.196301011999031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**

Alamat: Jl. Let. H. Endro Suratmin 1 Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara *Internal locus of Control* dan *Hardiness personality Personality* dengan *Adaptabilitas Karir*”** disusun oleh, **Athaya Tsamara Arfa NPM : 1731080079** Program Studi **Psikologi Islam**. Telah di Ujikan dalam Sidang Munaqosyah di **Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung** pada Hari/Tanggal: **Kamis/13 Juli 2023**

TIM PENGUJI

Ketua : Agung M. Iqbal, M. Ag

Sekretaris : Annisa Fitriani, S.Psi, MA

Penguji Utama : Dr. Andi Thahir, MA,ED.D

Penguji Pendamping I : Drs.M. Nursalim Malay,M.Si

Penguji Pendamping II : Ira Hidayati, S.Psi.,MA



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama

Dr. Ahmad Isnaeni, MA
NPM. 197403302000031001

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”
(QS. Al-baqarah ayat 45)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan rasa syukur kepada Allah SWT . Yang senantiasa selalu memberikan rahmat-nya sehingga saya diberikan kekuatan ,kesabaran serta nikmat perjuangan dalam memperoleh ilmu sampai dengan titik ini. Dengan penuh rasa suka cita, saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang baik yang selalu ada untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang paling saya sayangi, Ibu Elfayanti dan Bapak Arrozakani, yang selalu memberikan dukungan, mendidik, merawat, mendoakan, memberi semangat, sabar dan ikhlas dalam menemani saya meraih segala cita-cita dan menggapai kesuksesan. Terimakasih untuk segalanya sehingga saya bisa tetap semangat dan mampu dalam meraih gelar sarjana ini.
2. Adikku yang sangat aku sayangi Muhammad Algifari Arfa Terimakasih telah menjadi penyemangat untukku.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk ku dalam menjalani proses perkuliahan.

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Athaya Tsamara Arfa, lahir di Bandar Jaya 9 Juni 1997 yang merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, putri dari Bapak Arrozakani. B.Sc dan Ibu Elfayanti. Alamat tempat tinggal peneliti yaitu keamatan Bandar Jaya, Kecamatan Terbanggi Besar, Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung. Berikut merupakan riwayat pendidikan penulis:

1. SDN 3 Bandar Jaya, lulus pada tahun 2010
2. SMP Uswatun Hasanah Padang Panjang , lulus pada tahun 2013
3. SMA Global Madani Bandar Lampung ,lulus padatahun 2016

Kemudian peneliti melanjutkan jenjang pendidikan Strata 1 di Perguruan Tinggi Islam Negeri pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya berupa ilmu pengetahuan, kesehatan, semangat dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan antara *Internal Locus of Control* dan *Hardiness personality* dengan Adaptabilitas karir Mahasiswa” ini dengan baik.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi pada Program Sarjana Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi(S.Psi).

Peneliti menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih banyak yang harus diperbaiki, maka dari itu peneliti mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk kedepannya. Selain itu, terselesaikannya skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari pihak-pihak terkait. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Isnaeni, MA selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Bapak Drs. M. Nursalim Malay, M.Si selaku ketua Program Studi sekaligus Pembimbing I yang dengan ikhlas meluangkan waktunya serta memberikan saran dan arahan yang membangun dalam proses pembuatan sampai dengan penyelesaian skripsi ini, dan Ibu Annisa Fitriani, S.Psi., MA selaku Sekretaris Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, yang selalu memberikan arahan dalam berbagai masalah perkuliahan serta selalu membantu mengingatkan mahasiswa dalam hal mengumpulkan berbagai dokumen selama masa perkuliahan.
3. Ibu Ira Hidayati, S.Psi., MA., selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan arahan, saran, masukan dan dukungan

sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah memberikan ilmu dan pendidikan terbaik kepada peneliti dari semester awal hingga akhir proses perkuliahan.
5. Segenap tim penguji yang telah bersedia memberikan waktunya untuk dapat menguji penelitian skripsi ini dalam sidang munaqasah.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang turut serta dalam membantu proses administrasi dan senantiasa memberikan informasi perkuliahan kepada peneliti.
7. Keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Untuk teman-teman semasa perkuliahan Apriliani Widya Kusuma Putri, dan seluruh teman-teman kelas C Program Studi Psikologi, terimakasih untuk bantuan, dukungan serta doa yang kalian berikan.
9. Terakhir, untuk seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan turut berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, terimakasih atas bantuan kalian baik secara moril ataupun materil.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah kalian berikan pada peneliti dihitung sebagai amal ibadah oleh Allah SWT .dan semoga Allah SWT .memberikan kesehatan ,pertolongan, rezeki, kemudahan dalam segala urusan diduniamaupun akhirat.

Bandar Lampung, Januari 2023

Athaya Tsamara Arfa
1731080079

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Peneliti.....	6
E. KajianPenelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Adaptabilitas Karir.....	9
1. definisi Adaptabilitas Karir.....	9
2. Aspek-Aspek Adaptabilitas Karir	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karir	11
4. Adaptabilitas Karir Dalam Perspektif Islam.....	13
B. <i>Internal locus of control</i>	16
1. Pengertian <i>Internal locus of control</i>	16

2. Aspek-Aspek <i>Internal locus of control</i>	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Internal locus of control</i>	18
C. <i>Hardiness personality</i>	19
1. Pengertian <i>Hardiness personality</i>	19
2. Aspek-Aspek <i>Hardiness personality</i>	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Hardiness Personality</i>	22
D. Hubungan <i>Internal locus of control</i> dan <i>Hardiness Personality</i> dengan Adaptabilitas Karir.....	23
E. Kerangka Berpikir.....	25
F. Hipotesis`.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
1. Adabtabilitas Karir.....	29
2. <i>Internal locus of control</i>	30
3. <i>Hardiness personality</i>	30
C. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Skala Adabtabilitas Karir.....	33
2. Skala <i>Internal locus of control</i>	34
3. Skala <i>Hardiness personality</i>	35
E. Validitas dan Reliabilitas.....	36
1. Validitas.....	36
2. Reliabilitas.....	36
F. Metode Analisis Data.....	37

BAB IV PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi dan Pelaksanaan Penelitian.....	39
1. Orientasi Kancan.....	39
2. Persiapan Penelitian.....	40
3. Persiapan Alat Ukur.....	40
4. Pelaksanaan TryOut (Uji Coba).....	41
5. Seleksi Aitem dan Reliabilitas Instrumen.....	41
6. Penyusunan Skala Penelitian	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	46
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	46
3. Skoring.....	46
C. Analisis Data Penelitian.....	47
1. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian	47
2. Kategorisasi Skor Variabel Penelitian	48
3. Uji Asumsi.....	54
4. Uji Hipotesis	59
5. Sumbangan Efektif	63
D. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	71
B. Rekomendasi.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Aitem Skala Adaptabilitas Karir.....	34
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Aitem Skala <i>Internal Locus of Control</i>	35
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Aitem Skala <i>Hardiness Personality</i>	36
Tabel 4.1	Distribusi Aitem Skala Adaptabilitas Karir Setelah Uji Coba	42
Tabel 4.2	Distribusi Aitem Skala <i>Internal Locus of Control</i> Setelah Uji Coba.....	43
Tabel 4.3	Distribusi Aitem Skala <i>Hardiness Personality</i> Setelah Uji Coba	44
Tabel 4.4	<i>BluePrint</i> Skala Adaptabilitas Karir Setelah Uji Coba.....	45
Tabel 4.5	<i>BluePrint</i> Skala <i>Internal Locus of Control</i>	45
Tabel 4.6	<i>BluePrint</i> Skala <i>Hardiness Personality</i>	46
Tabel 4.7	Deskripsi Data Penelitian.....	48
Tabel 4.8	Rumus Norma Tiga Kategorisasi.....	49
Tabel 4.9	Kategorisasi Skor Variabel Adaptabilitas Karir	49
Tabel 4.10	Kategorisasi Skor Variabel <i>Internal Locus of</i> <i>Control</i>	51
Tabel 4.11	Kategorisasi Skor Variabel <i>Hardiness Personality</i>	52
Tabel 4.12	Hasil Uji Perhitungan Normalitas.....	60
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Pertama Penelitian.....	61
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis Kedua Penelitian	61
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis Ketiga Penelitian	62
Tabel 4.16	Sumbangan Efektif	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Kategorisasi Skor Variabel Adaptabilitas Karir	50
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Kategorisasi Skor Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	51
Gambar 4.3	DiagramLingkaran Kategorisasi Skor Variabel <i>Hardiness Personality</i>	57
Gambar 4.4	Uji Linieritas adaptabilitas karir Vs <i>internal locus of control</i>	58
Gambar 4.5	UjiLinieritas adaptabilitas karir Vs <i>Hardiness Personality</i>	59
Gambar 4.6	Grafik Heterokedasitas.....	60



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Adaptasi yakni upaya yang dibutuhkan mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi dan bergabung kedalam dunia kerja untuk memperoleh keterampilan interpersonal, kemampuan kognitif, serta keterampilan praktis (Jusoh, Simun & Chong, 2011). Ketidakpastian dan ketakutan yang ada di kalangan mahasiswa mengenai karir, Terkhusus keraguan dalam menekuni bidang apa, dan bekerja selaras dengan jurusannya, lulusan perguruan tinggi di Indonesia memiliki banyak tantangan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan kerjanya. (Gewati & Latief, 2016).

Usaha yang dilakukan UIN Raden Intan Lampung yaitu mengadakan *job seeking* ataupun pelatihan pemberian wawasan dan keterampilan bagi mahasiswa dan alumni yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dan alumni mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan jurusannya (Radenintan.ac.id). Namun, realitanya masih banyak pengangguran diploma dan sarjana di Indonesia. Dibuktikan dengan data Badan Pusat Statistik yaitu tahun 2020 pengangguran di Indonesia mencapai angka 6,88 juta jiwa, serta pada tahun 2019 yang sebelumnya berjumlah 6,82 juta jiwa, dengan akumulasi kenaikan sebanyak 60.000 ribu juta jiwa dari 5 jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA, Diploma, dan Sarjana). Terkhusus untuk jenjang diploma dan sarjana mengalami peningkatan angka pengangguran ditahun 2019 yaitu 5,71 % dan ditahun 2020 mencapai angka 7,51 % (Badan Pusat Statistik, 2020). Dan pada tahun 2022 turunnya presentase tingkat pengangguran terdidik di Indonesia yaitu 5,83% tetapi tetap mencapai 8,4 juta jiwa. (Badan Pusat Statistik, 2022)

Pengangguran termasuk satu dari masalah terberat yang dihadapi bangsa Indonesia, Terkhusus mahasiswa yang akan lulus (Aga Vebrian Saputra, 2014). Mahasiswa yang akan lulus hanya

mengambil tawaran pekerjaan yang tersedia, sehingga terjadi ketidaksesuaian antara bakat dan bidang pekerjaan yang mereka pilih (Arif, dkk, 2017). Hal itu terlihat saat Menteri Ketenagakerjaan Hanif Dhakiri mengatakan rata-rata pertambahan angkatan kerja baru mencapai 2 juta orang. 37% orang bekerja setara dengan jurusan pendidikan yang mereka ambil, tetapi 63% orang Indonesia bekerja dengan cara yang tidak setara dengan jurusan pendidikan mereka (Finance.detik.com). Dengan adanya kejadian ini akibatnya sangat dibutuhkan bagi mahasiswa yang akan lulus dalam memiliki adaptabilitas karir. Menurut kajian Sulastina, mahasiswa di Universitas Padjadjaran Universitas Padjadjaran yang sudah lulus. Persentase total kematangan karir calon sarjana hanya 47,2%, ini menunjukkan bahwasanya sebagian mahasiswa

belum siap menentukan arah karir sebab kurangnya wawasan dunia kerja, kurangnya perencanaan masa depan, dan kurangnya pengambilan keputusan terkait dengan dunia kerja.

adaptabilitas karir dimaknai oleh Savickas (2012) ialah kesiapan Seorang untuk bisa mengatasi tugas yang terprediksi ataupun yang tidak terprediksi dalam perubahan kondisi kerjanya. Selain itu, Savickas mendemonstrasikan bahwasanya orang dengan kemampuan beradaptasi karir tinggi akan bisa memperbaiki lingkungan kerja mereka serta mempersiapkan diri untuk perubahan lingkungan di masa depan .

berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini, penulis melakukan wawancara dengan dua orang mahasiswa dari jurusan Ushulludin dan Ilmu Agama. Mahasiswi pertama yang berinisial AW mengatakan bahwasanya sejauh ini ia belum menentukan ingin bekerja dibidang apa. sebab yang di pikirkan olehnya saat ini untuk lulus terdahulu dan setelah ia lulus, bisa memikirkan pekerjaan.

Mahasiswi kedua berinisial NADP mengatakan bahwasanya ia belum siap untuk berpikir bahwasanya ia akan langsung bekerja setelah ia lulus dari perguruan tinggi. Ia merasa bahwasanya lowongan pekerjaan saat ini tidak setara dengan upah yang akan di dapat. Ia juga mengatakan bila tidak berkerja pada bidang yang

setara dengan jurusan akibatnya dia akan merasa sulit untuk beradaptasi.

Dari pernyataan di atas hal tersebut bisa menghambat adaptabilitas karir mahasiswa ketika lulus dari perguruan tinggi. sebab diri sendirilah yang mampu untuk mengendalikan ataupun mengontrolnya, dimana Seseorang akan berfikir mengenai suatu kejadian yang terjadi di dalam kehidupannya dikarenakan dari suatu reaksi dari perilakunya dan bisa dikontrol melalui dalam diri sendiri yang disebut dengan *Internal Locus of Control* (Widyastuti, 2013).

Internal Locus of control yakni melihat suatu peristiwa yang terjadi akibat konsekuensi dari tindakan nya sendiri (kontrol internal) bahwa sesuatu tindakan akan terjadi dikarenakan hasil dari dalam dirinya sendiri (Levenson, 1973).

internal Locus of control Robbins yakni keyakinan bahwasanya segala satu yang terjadi yakni hasil dari pengendalian dirinya ataupun usahanya sendiri (dalam Nugroho, 2013). Peneliti lainnya juga mendefinisikan bahwa orang yang memiliki *internal locus of control* merasa yakin bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mengendalikan penguat (*reinforcement*) yang diterimanya. Bagi seseorang yang mempunyai *internal locus of control* akan memandang dunia sebagai sesuatu yang dapat diramalkan, dan perilaku individu turut berperan didalamnya (Rotter, 1972).

Perubahan yang berlangsung secara cepat menimbulkan sulitnya mahasiswa untuk dapat memprediksi apa yang akan terjadi di kemudian hari. Dimana kondisi lingkungan yang dinamis menuntut seseorang untuk dapat bertahan dan dapat menyesuaikan diri dengan kondisi tersebut. Kondisi tersebut sering menimbulkan stress sehingga dalam diri seseorang harus memiliki kekuatan bertahan dalam kondisi yang penuh dengan tantangan dan perubahan. Dimana keadaan lingkungan yang berubah membutuhkan kemampuan individu untuk beradaptasi dan bertahan hidup. Untuk bisa hidup dalam lingkungan yang penuh dengan kesulitan dan perubahan, individu wajib memiliki resiliensi yang ditandai dengan adanya *hardiness personality*.

Peneliti Suzanne Kobasa dan Salvatore Maddi mengembangkan sebuah karakteristik kepribadian yang disebut dengan *hardiness personality* (Sarafino & Smith, 2014). Kobasa (1979) mendefinisikan bahwa *hardiness personality* ialah kumpulan karakteristik kepribadian yang berfungsi sebagai sumber pertahanan ketika menghadapi peristiwa hidup yang menekan. *Hardiness personality* muncul sebagai seperangkat sikap dan kepercayaan mengenai diri dalam berinteraksi dengan dunia sekitar yang mana sikap dan kepercayaan ini memberikan keberanian dan motivasi untuk melakukan kerja keras demi mengubah situasi yang membuat stress menjadi peluang/ kesempatan.

Hardiness personality memiliki tiga komponen yaitu kontrol, komitmen, dan tantangan (Maddi, 2002). Kontrol adalah kepercayaan bahwa dirinya mampu mempengaruhi situasi dalam hidup (Sarafino & Smith, 2014).

Komitmen adalah perasaan dedikasi pada diri sendiri dan pekerjaan yang akan menghasilkan keterlibatan yang aktif dan bertujuan dalam kehidupan sehari-hari (Coetzee & Harry, 2015). Tantangan adalah kesederungan seseorang untuk melihat perubahan sebagai kesempatan untuk tumbuh dan berkembang (Huang, 2015).

Hardiness personality melekat pada diri orang-orang tertentu dan berfungsi sebagai sumber pertahanan ketika menghadapi situasi yang sulit (Kobasa, 1979). Penelitian yang dilakukan oleh Rosulin (2016) mengenai *Hardiness personality* memiliki hubungan yang signifikan dengan adaptabilitas karir pada 452 siswa SMK kelas XII yang berasal dari SMK berbagai jurusan SMK 2 Surabaya. Dimana semakin tinggi *Hardiness personality* siswa SMK kelas XII maka Adaptabilitas Karir siswa SMK kelas XII, begitu pula sebaliknya. *Hardiness personality* juga diketahui berhubungan dengan adaptabilitas karir pada agen *call center* di Afrika (Coetzee & Harry, 2015).

Berdasarkan penjabaran di atas menunjukkan bahwa adaptabilitas karir dan *hardiness* sangat penting terutama bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi karena adaptabilitas karir dapat membantu mahasiswa yang akan segera

lulus untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja sedangkan *hardiness personality* dapat membantu mahasiswa untuk menghadapi kondisi lingkungan kerja yang penuh dengan tekanan dan kondisi yang berubah secara drastis.

Atas dasar kejadian-kejadian tersebut dan kajian-kajian terdahulu, akibatnya perlu dilakukan kajian tentang “Hubungan *Internal locus of control* dan *Hardiness personality* dengan adaptabilitas pada mahasiswa”.

B. Rumusan Masalah

Berlandaskan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yakni :

1. Adakah hubungan antara *Internal locus of control* dengan adaptabilitas karir pada Mahasiswa ?
2. Adakah hubungan antara *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir pada Mahasiswa ?
3. Adakah hubungan antara *Internal locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir pada Mahasiswa ?

C. Tujuan Penelitian

Berlandaskan definisi masalah yang diuraikan di atas, tujuan dari penelitian ini yakni :

1. Untuk mengetahui adakah hubungan antara *internal locus of control* dan adaptabilitas karir pada mahasiswa.
2. Untuk Mengetahui adakah hubungan antara *hardiness Personality* dan adaptabilitas kerja pada mahasiswa.
3. Mengetahui hubungan adakah hubungan antara *internal locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa .

D. Manfaat Penelitian

Berlandaskan tujuan yang diantisipasi dari penelitian ini, berikut yakni manfaat yang diproyeksikan :

1. Manfaat Teoritis

Secara akademis, penelitian ini diharapkan bisa memberi informasi yang bisa memperluas studi, serta penelitian dalam psikologi pendidikan dan psikologi industri dan organisasi, dan berfungsi sebagai sumber untuk penelitian masa depan tentang *internal locus of control* dan *hardiness personality* serta adaptabilitas karir.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penulis mengharapkan hasil penelitian ini nantinya dapat menambah informasi dan wawasan serta edukasi mengenai adaptabilitas karir, *Internal Locus Of control* dan *hardiness personality* Terkhusus jurusan psikologi, sehingga memudahkan mereka dalam menentukan pekerjaan dan posisi di masa depan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan maupun referensi dalam bidang keilmuan psikologi pendidikan dan industri yang berkaitan dengan adaptabilitas karir.

c. Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan bagi institusi pendidikan UIN Raden Intan Lampung untuk dapat mengembangkan dan mempersiapkan mahasiswa yang akan menghadapi dunia kerja yang berkaitan dengan adaptabilitas karir dengan mengadakan sosialisasi kepada mahasiswa bahwa pentingnya mengikuti pelatihan-pelatihan dan job seeking yang telah disediakan.

E. Kajian Penelitian Terdahulu

Kajian penelitian terdahulu berguna untuk bahan perbandingan serta acuan bagi penelitian yang akan dilakukan. Lain dari itu bias untuk memberikan kejelasan dan peredaan dan persamaan antar penelitian. Kajian penelitian terdahulu dengan judul serupa dengan penelitian ini dalam bentuk skripsi . penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai acuan dalam penulisan penelitian ini yaitu :

1. Penelitian mengenai hubungan dalam penelitian yang sudah dilakukan oleh Sandy Pratama (2022), yaitu variabel independent *hardiness personality* dengan variabel dependent yaitu adaptabilitas karir yang mendapatkan hasil bahwasanya *hardiness personality* berpengaruh positif terhadap adaptabilitas karir. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
2. Penelitian mengenai hubungan dalam penelitian yang sudah dilakukan oleh hardiyani (2019), yaitu variabel independent *hardiness personality* dan dukungan social, dengan variabel dependent yaitu adaptabilitas karir yang mendapatkan hasil bahwasanya *hardiness personality* dan dukungan social berpengaruh positif terhadap adaptabilitas karir. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa tingkat akhir di UIN Syarif hidayatullah Jakarta.
3. Penelitian mengenai *internal locus of control* sebagai variabel independen dan adaptabilitas karir sebagai variabel dependen, temuan menunjukkan bahwasanya terdapat hubungan yang substansial berpengaruh positif terhadap adaptabilitas karir yang mana apabila . Subjek dalam penelitian ini ialah siswa SMKN 1 Bantul. Semakin tinggi *internal locus of control* maka adaptabilitas karir juga semakin tinggi . dan begitu pun sebaliknya bila nilai *internal locus of control* rendah maka rendah nilai kematangan karir siswa SMKN 1

Bantul.(Ninik Widiastuti,2015)

4. penelitian yang dilakukan oleh Larasati (2016) dengan variabel terikat seperti adaptabilitas karir dan variabel bebas internal locus of control .hasil penelitian ini menunjukn bahwa adanya pengaruh natara internal locus of control terhadap kematangan karir. terdapat pengaruh positif antara variabel *internal locus of control* dan self efficacy terhadap kematangan karir pada siswa kelas XII SMK di Kabupaten Kudus. Apabila *internal locus of control* maka tinggi adaptabilitas karir begitu pun sebaliknya apabila renda maka rendah adaptabilitas karir pada siswa XII SMK di kabupaten Kudus.

Kajian penelelitian terdahulu digunakan untuk menjadi acuan penulis untuk membuat penelitian dengan judul “hubungan antara *internal locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir mahasiswa ”. penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan variabel yang serupa dengan sslah satu penelitian Sandy Pratama (2022) dan menggunakan salah satu variabel yang serupa dengan penelitian lainnya yaitu variabel *internal locus of control* . perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah memfokuskan pada subjek. Dalam penelitian ini subjek nya ialah mahasiswa sosiologi UIN Raden Intan Lampung.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. $R=0.404$ dengan $F =13.739$ Serta $P < 0,001$ yang diperoleh Pada uji hipotesis pertama, Variabel *Internal Locus of control* dan *hardiness personality* memberikan sumbangan efektif (SE) sebesar 16,3 % dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian sebesar 83,7% seperti pengalaman kerja, keluarga, usia, institusi pendidikan, dan status social ekonomi. Dan dari hasil sumbangan efektif dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Internal Locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir mahasiswa.
2. $R_{x1-y} = 0.336$ dengan $p = 0.003$ atau < 0.01 dengan sumbangan efektif sebesar 4,1 % dari Hasil uji hipotesis kedua. Artinya menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Internal Locus of control* dengan adaptabilitas karir mahasiswa, maka dapat dikatakan bahwa bila nilai *internal locus of control* naik maka nilai adaptabilitas karir pun akan meningkat dan begitu pula sebaliknya apabila nilai pada *internal locus of control* rendah maka nilai adaptabilitas karir juga rendah.
3. $R_{x2-y} = 0.394$ dengan $p = 0.001$ atau $p < 0,001$ dengan sumbangan efektif sebesar 12,2%. Hasil uji hipotesis ketiga . Artinya menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir mahasiswa maka dapat dikatakan bahwa bila nilai *hardiness personality* naik maka nilai adaptabilitas karir pun akan meningkat dan begitu pula sebaliknya apabila nilai *hardiness personality* rendah maka nilai adaptabilitaskarirjugarendah.

B. Rekomendasi

Penelitian ini memiliki beberapa rekomendasi yang bisa peneliti sampaikan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa diharapkan dapat merencanakan pilihan karir setara dengan kemampuannya ,lebih memahami keingintahuan karir yang akan diambil setelah lulus dari perguruan tinggi atau lebih banyak melakukan pencarian mengenai infomarsi karir, serta yakin dan gigih mengenai karir yang dipilih baik untuk kedepannya. selanjutnya mahasiswa dapat mengasah *skill* yang ada pada diri mahasiswa seperti mengikuti pelatihan mengenai karir, mencari informasi karir yang disukai seperti mengunjungi job fair.

2. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meliti dan mengkaji kembali pada penelitian mengenai *internal locus of control* dan *hardiness personality* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa diharapkan dapat mempertimbangkan kembali variabel yang dapat mempengaruhi. Selain menggunakan variabel *internal locus of control* dan *hardiness personality* peneliti selanjutnya dapat mengguakan variabel lain. Contohnya seperti eksternal locus of control, dan pola asuh orang tua, dan sebagainya. Selanjutnya akan lebih baik dengan menambah karakteristik studi, dan dapat meningkatkan variabilitas tanggapan.

3. Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikandiharapkan lebih banyak mengadakan sosialisasi kepada mahasiswa-mahasiswa mengenai pentingnya mengikuti pelatihan-pelatihan untuk mengasah skill yang ada dalam diri serta mengikuti job fair yang telah disediakan. hal ini agar mahasiswa mau dan berkeinginan untuk melasanakan dan mengikuti pelatihan-pelatihan tesebut dan dapat juga untuk bekerjasa dengan BEM (badan eksekutif mahasiswa) untuk membuat pemilihan duta mahasiswa mengenai pelatihan kerja . dengan meningkatkan faktor pelatihan maka dapat mengasah skill yang ada dalam diri mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aga Vebrian, S.(2014). *Analisis Kesesuain Pendidikn (SI) dan Pekerjaan yang didapatkan dikota Malang* : Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB
- Arif, Muhammad., & Rossy Agustin Wicaksana. (2017). *Ketimpangan Pendapatan Provinsi Jawa Timur dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*,323-328
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S. (2010). *Efek Seleksi item Berlandaskan Daya Deskriminasi Terhadap Reliabilitas Skor Tes*. Bulletin Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Vol. XVII, No.1,28 – 23
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian* . Yogyakarta : pustaka belajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edidi Ke- IV* Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Ke- II*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of vocational behavior*, 74(2), 219-229.
- Chan, S. H., & Mai, X. (2015). The relation of career adaptability to satisfaction and turnover intentions. *Journal of Vocational Behaviour* , 130-139.
- Coetzee, M., & Harry, N. (2015). Gender and hardiness as predictors of career adaptability: an exploratory study among black call centre agents. *South African Journal of Psychology* , 81-92
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Quran dan Tajwid & Terjemahan*. Bandung : CV Penerbit Diponegoro.
- Destianti, D., & Aslamawati, Y. (2018). *Hubungan antara locus of control dengan kematangan karir siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung*. Jurnal psikologi. Vol, 4, No, 2.
- Duffy, R.D., (2010). Locus of control and career adabability among undergraduate students. *Journal of career assessment*, Vol.18,

No, 3, 250-265

- Gewati, M. (2016, April 23). (Latief, Editor) Retrieved November 9, 2021, from KOMPAS.com:<https://amp.kompas.com/edukasi/read/2021/02/15/17424071/Kenapa.Lulu-san.Perguruan.Tinggi.Makin.Susah.Mendapat.Pekerjaan>.
- Hadiyani, N. (2019). *Pengaruh dukungan sosial, hardiness, dan jenis kelamin terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145-155 doi:10.1016/j.jvb.2009.01.002.
- Huang J-T. (2015).hardiness, perceived employability, and career decision self efficacy among Taiwanese collage student. *Journal Of Career Development* 311-324
- Jusoh, M., Simun, M., & Chong, S. C. (2011). Expectation gaps, job satisfaction, and organizational commitment of fresh graduates: *Roles of graduates, higher learning institutions and employers. Education & Training*, 53(6), 515–530.
- Kobasa, S. C. (1979). Stresful Life events, personality, and health: An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1-11.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Khan, S. (1982). Hardiness and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 168-177.
- Khairunnisa, F., Priyatama, A.N., & Satwika, P.A (2015). *Hubungan antara hardiness personality dan kecerdasan emosi dengan kepuasan kerja pada karyawan head office PT. nakamura Surakarta. Jurnal psikologi.*
- Koen, J., Klehe, U-C., Van Vianen, A. E., Zikic, J., & Nauta, A. (2010). Job-search strategies and reemployment quality The impact of career adaptability. *Journal of Vocational Behaviour*, 126-139.
- Larasati, N., & Kardoyo, K. (2016). Pengaruh Internal Locus of

- Control Dan Self-Efficacy Terhadap Career Maturity Siswa Kelas Xii Smk Di Kabupaten Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 747-747.
- Maddi, S. R. (2002). The Story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research* , 175-178.
- Maddi, S. R. (2004). Hardiness: An operationalization of existential courage. *Journal of Humanistic Psychology* , 279-298.
- Lefcourt, H.M. (1982). Locus of control. London : Lawrence Erlbaum Associates
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Social cognitive model of career self-management: toward a unifying view of adaptive career behavior across the life span. *Journal of counseling psychology*, 60(4), 557.
- Levenson, H. (1973). Multidimensional locus of control in psychiatric patients. *Journal of consulting and clinical psychology*, 41(3), 397.
- Masuna, K., & Indianti, W. (2015). *Hubungan antara locus of control adaptabilitas karir pada lulusan sarjana Universitas Indonesia yang baru bekerja (fresh graduate)*. *jurnal psikologi*.
- Ndlovu, V., & Ferreira, N. (2019). Students' psychological hardiness personality in relation to career adaptability. *Journal of Psychology in Africa*, 29(6), 598-604.
- Nugroho, D.A. (2013). *Hubungan Antara Internal Locus of control dan kecerdasan emosi dengan prilaku prososial pada mahasiswa program studi psikologi UNS*
- Nadirsyah, N., & Zuhra, I. M. (2009). *Locus of control, time budget pressure dan penyimpangan perilaku dalam audit*. *Jurnal Telaah dan Riset Akuntansi*, 2(2), 104-116.
- Ozen, Rana K., Muammer M., & Zeynep O. (2011). "the effects of locus of control on learning performance: a case of academic organization." *The Journal Of Economic And Social Studies*. Volume 1 Number 2, Hh. 113-133.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1-2), 31-48.

- Rotter, J. B., Chance, J. E., & Phares, E. J. (1972). Applications of a social learning theory of personality.
- Rotter, J.B, 1996. *Generalized Expectancies For Internal Versus Exterbnal Control Reinforcement*, *Psychological monographs*, 80 No 609
- Rosulin, R., & Paramita, P.P, (2016). *Hubungan antara hardiness personality dengan adabtabilitas karir pada siswa SMK kelas XII*. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*. Vol, 5, No, 1.
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005). The Career Futures Inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of career assessment*, 13(1), 3-24.
- Pratama, S. (2022). *Hubungan Antara Hardiness Dengan Career Adaptability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Santrock, W. J. (2003). *Life span development : perkembangan masa hidup*. Jakarta : airlangga
- Sarafino & Smith. (2014). *Health psychology: biopsychosocial interaction eight edition*. United states of America : wiley
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life space theory. *The Career Development Quaterly* , 247-259
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. Dalam S. D. Brown, & R. W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling; Putting Theory and Research to Work* (pp. 42-70). Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career adapt-abilities scale: Construction, reliability, and measurement aquivalence across 13 countries. *Journal of vocational behaviour* , 1-13.
- Schultz, D. dan Schultz, S. E. 2006. *Psychology and Work Today*. Eight Edition. New Jersey: Prentice Hall
- statistik, b. p. (2020, agustus 18). *tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan*. Retrieved from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat->

[pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan](https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan).

statistik, b. p. (2022, juli 19). *tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan*. Retrieved from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan>.

Taber, B. J., & Blankemeyer, M. (2015). Future work self and career adaptability in the prediction of proactive career behaviors. *Journal of Vocational Behavior*, 86, 20-27.

Widiyastuti, N. & Widyowati, A. (2015). *Hubungan Antara Locus of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMK N 1 Bantul*. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

