

**MANAJEMEN DAKWAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
SANTRI PONDOK PESANTREN DINIYYAH PUTRI  
LAMPUNG**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Dalam Fakultas  
Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

**Oleh:  
ANIT APRIYANTI  
NPM. 2041030085**

**Jurusan : Manajemen Dakwah**



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1446 H / 2024 M**

**MANAJEMEN DAKWAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
SANTRI PONDOK PESANTREN DINIYYAH PUTRI  
LAMPUNG**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Dalam Fakultas  
Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

**Oleh:  
Anit Apriyanti  
NPM. 2041030085**

**Jurusan : Manajemen Dakwah**

**Pembimbing 1 : Dr. Hasan Mukmin, M.A  
Pembimbing 2 : M. Husaini, S.T.M.T**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1446 H / 2024 M**

## ABSTRAK

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan islam memiliki tanggung jawab besar dalam mencetak santri yang cerdas keagamaanya dan baik akhlakunya. Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung adalah sebuah lembaga pendidikan berbasis keagamaan yang mengajarkan akhlakul karimah, hampir seluruh santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung memiliki akhlak yang baik. Mereka menunjukkan sikap ta'dzim ketika bertemu dengan guru maupun ustazahnya, serta menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang luar. Namun, terdapat beberapa santri yang kurang menjaga kebersihan asrama dan telat dalam pelaksanaan sholat berjamaah di masjid.

Metode penelitian yang digunakan ialah jenis penelitian lapangan dan bersifat kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung dimulai dengan melakukan perencanaan siapa yang akan melakukan pembinaan dan jumlah santri yang terlibat, media, biaya, meteri yang akan diajarkan serta metode yang akan digunakan. Penggorganisasian dilakukan dengan membentuk struktur tim pembinaan akhlak dan membagi tugas kepada anggota tim pembinaan akhlak. Penggerakan dilakukan dengan melibatkan semua elemen pondok pesantren termasuk majelis pengasuhan, guru asrama, ustad dan ustadzah, dan PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'allimat El-Islamiyah) melalui berbagai metode pembinaan seperti pembinaan dengan satjiwa, pembinaan melalui tata tertib, keteladanan, nasehat, Pembelajaran kitab *Talim al-Muta'allim* dan *Akhlak Lil Banat*, motivasi, dan hukuman. Pengawasan dilakukan melalui kerja sama antara majelis pengasuhan, guru asrama, dan PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'aliimat El-Islamiyah) untuk mengawasi dan memantau akhlak santri dan melakukan evaluasi. Secara keseluruhan perencanaan, penggorganisasian, penggerakan, dan pengawasan dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung berjalan dengan baik.

**Kata Kunci :** Manajemen Dakwah, Pembinaan Akhlak Santri, Pondok Pesantren

## **ABSTRACT**

*Islamic boarding schools, as Islamic educational institutions, have a great responsibility in producing students who are religiously intelligent and have good morals. The Diniyyah Putri Lampung Islamic Boarding School is a religious-based educational institution that teaches moral character, almost all students of the Diniyyah Putri Lampung Islamic Boarding School have good morals. They show a ta'dzim attitude when meeting with their teachers and ustazah, as well as greeting and greeting when meeting outsiders. However, there are some students who do not maintain the cleanliness of the dormitory and are late in carrying out congregational prayers in mosques. The research method used is field research, which is qualitative and descriptive in nature. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation, while data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the study show that da'wah management in the moral development of students of the Diniyyah Putri Lampung Islamic Boarding School begins by planning who will carry out the coaching and how many students are involved, the media used, the cost, the meter that will be taught and the method that will be used in the coaching process. The organization is carried out by forming a moral development team structure and dividing tasks to the members of the moral development team. The mobilization was carried out by involving all elements of the Islamic boarding school including the nurturing assembly, dormitory teachers, ustad and ustazah, and PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'allimat El-Islamiyah) through various coaching methods such as coaching with satjiwa, coaching through discipline, example, advice, learning the book of Talim al-Muta'allim and Akhlak Lil Banat, motivation, and punishment. Supervision is carried out through cooperation between the nurturing council, dormitory teachers, and PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'aliimat El-Islamiyah) to supervise and monitor the morals of students. Overall, planning, organizing, mobilizing, and supervising the development of student morals at the Diniyyah Putri Lampung Islamic Boarding School went well.*

*Keywords: Da'wah Management, Student Moral Development, Islamic Boarding School*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anit Apriyanti  
NPM : 2041030085  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung**” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun plagiat karya dari orang lain, kecuali pada bagian yang dirujukan dan disebut dalam *foodnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 10 Juli 2024

Penulis



Anit Apriyanti

2041030085



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

*Alamat: Jl. Letkol. H. Endro Suratmih, Sukarame, Bandar Lampung Tlp (0721) 703260*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi** : **Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak  
Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri  
Lampung**  
**Nama** : **Anit Apriyanti**  
**NPM** : **2041030085**  
**Jurusan** : **Manajemen Dakwah**  
**Fakultas** : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

**MENYETUJUI**

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Hasan Mukmin, MA**

**NIP. 196104211994031002**

**M. Husaini, S.T. M.T**

**NIP. 197812182009121001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Manajemen Dakwah**

**Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, M. Sos.I**

**NIP. 197010251999032001**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

*Alamat: Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Tlp. (0721) 703260*

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Manajemen Dakwah dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung” disusun oleh, **Anit Apriyanti, NPM: 2041030085**, Program Studi Manajemen Dakwah, Telah di Ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: **Senin, 22 Juli 2024**

**Tim Penguji**

**Ketua : Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, M. Sos. I**

(.....)

**Sekretaris : Rouf Tamim, M.Pd.I**

(.....)

**Penguji I : Badarudin, S.Ag. M.Ag**

(.....)

**Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, M.A**

(.....)

**Penguji III : M. Husaini, S.T. M.T**

(.....)

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**



**Dr. H. Abdul Syukur, M.Ag**

**NIP. 196511011995031001**

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ  
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik, dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”*

(Q.S. An-Nahl [16]: 125)



## PERSEMBAHAN

Bersyukur kepada Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah, bershawat kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang tercinta dan tersayang dalam kehidupanku.

1. Pintu surgaku, ibu Anita yang tiada henti-hentinya melimpahkan kasih sayang, cinta, selalu mendoakan serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan SI.
2. Cinta pertamaku, ayah Erpan rozi terimakasih atas setiap tetes keringat yang lebih tcurahkan dalam setiap langkah dan tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah tiada hentinya, selalu mendoakan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan SI.
3. Kesayanganku, adik ku Azizah yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikanku.
4. Paman dan bibiku, Ali Imran dan karnilawati yang selalu membantu penulis di perantauan, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Sepupuku, Inul Maharani yang selalu memberikan semangat dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
6. Sahabatku Reni Safitri, terimakasih selalu menemani penulis selama diperantauan, menjadi tempat keluh kesah, dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Manajemen Dakwah khususnya kelas B angkatan 2020 yang telah berproses bersama hingga akhir semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
8. Terimakasih untuk diriku sendiri, karena telah mampu bertahan sampai titik ini, tidak pernah menyerah dan putus asa sesulit apapun cobaan yang ada dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.

## RIWAYAT HIDUP

Anit Apriyanti, dilahirkan di Desa Bumi Genap, Kecamatan Runjung Agung, Kabupaten Oku Selatan, pada tanggal 06 April 2001, yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan suami istri Bapak Erpan Rozi dan Ibu Anita.

Penulis mengawali pendidikan formal dimulai pada tahun 2006 di Taman Kanak-Kanak Restu Bunda dan selesai pada tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SDN Bumi Genap dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di menengah pertama di SMP 1 Runjung Agung dan lulus pada tahun 2016, dan kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di MA Tuma'ninah Yasin Kota Metro selesai pada tahun 2019, setelah menyelesaikan pendidikan di MA Tuma'ninah Yasin, penulis melanjutkan pendidikan tingkat perguruan tinggi di Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2020.



## KATA PENGANTAR

### *Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Bismilahirrahmanirrahi*, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan Rahmat dan Hidayahnyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung”. Sholawat dan salam penulis sanjung agungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyyah.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Wan Jamuluddin , Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Syukur, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Radem Intan Lampung.
3. Ibu Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti M.Sos.I selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
4. Bapak Dr. Hasan Mukmin, M.A selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak M.Husaini S.T.M.T selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah banyak mengajarkan dan memberikan ilmu selama menempuh studi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

7. Ibu Nurma Syukur, S.Pd sebagai pimpinan Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta segenap pengurus yang telah membantu memberikan informasi dan menyediakan waktu dan tempat untuk penelitian ini sehingga data yang diperlukan dapat terpenuhi.
8. Seluruh pegawai dan staff Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung dan perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah menyediakan buku-buku referensi bagi penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan Jurusan Manajemen Dakwah angkatan 2020 khususnya kelas B.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil, yang tak bisa disebutkan satu persatu. Semoga segala amal sholeh dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT.

***Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatu***

Bandar Lampung, 10 Juli 2024

Anit Apriyanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	4
C. Fokus dan Sub-fokus Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
H. Metodologi Penelitian .....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	16

### **BAB II. MANAJEMEN DAKWAH, PEMBINAAN AKHLAK DAN PONDOK PESANTREN**

A. Manajemen Dakwah .....	19
1. Pengertian Manajemen .....	19
2. Unsur-unsur Manajemen .....	20
3. Pengertian Dakwah.....	22
4. Unsur-unsur Dakwah.....	23
5. Pengertian Manajemen Dakwah .....	24
6. Fungsi Manajemen Dakwah .....	25
B. Pembinaan Akhlak.....	29
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	29
2. Macam-macam Pembinaan Akhlak .....	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak .....	32

4. Metode Pembinaan Akhlak.....	33
C. Pondok Pesantren.....	34
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	34
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren .....	36
3. Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren.....	40

### **BAB III. PONDOK PESANTREN DINIYAH PUTRI LAMPUNG**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung .....	43
1. Sejarah Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung.....	43
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung.....	50
3. Tujuan Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung.....	51
4. Kondisi Geografis Pondok Pesantren Diniyah Putri .....	52
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Diniyah Putri .....	53
6. Keadaan Pengajar dan Santriwati Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung .....	54
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung.....	55
8. Jadwal Kegiatan Harian Santri .....	58
B. Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung .....	58
1. Perencanaan dalam Pembinaan Akhlak Santri .....	59
2. Penggorganisasian dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	60
3. Pelaksanaan dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	62
4. Pengawasan dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	66

### **BAB IV. ANALISIS MANAJEMEN DAKWAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DINIYAH PUTRI LAMPUNG**

A. Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung .....	69
1. Perencanaan dalam Pembinaan Akhlak Santri .....	69
2. Penggorganisasian dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	71

3. Pelaksanaan dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	72
4. Pengawasan dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	76

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Pengajar Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.....	54
Tabel 3.1	Jumlah Santriwati Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.....	55
Tabel 3.3	Jadwal Kegiatan Harian Santri .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gapura Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung .....	52
Gambar 3.2	Struktur Organisasi Pesantren Diniyyah Putri Lampung .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara

Lampiran 2. Surat Keputusan Judul Skripsi

Lampiran 3. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Penelitian Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung

Lampiran 5. Surat Balasan dari Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung

Lampiran 6. Surat Keterangan Hasil Turnitin

Lampiran 7. Daftar Foto



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Sebagai langkah awal untuk lebih memahami judul skripsi ini dan untuk menghindari kesalahpahaman mengenai maksud dan tujuan serta ruang lingkup pembahasan, penulis akan menjelaskan beberapa kata istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah **MANAJEMEN DAKWAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DINIYAH PUTRI LAMPUNG**

Manajemen dan dakwah adalah dua definisi dari dua rumpun keilmuan yang berbeda. Secara etimologis istilah manajemen berasal dari bahasa Inggris *management* yang berarti ketatalaksanaan, tata pimpinan dan pengelolaan. Artinya manajemen adalah suatu proses yang diterapkan oleh individu atau kelompok dalam upaya-upaya koordinasi untuk mencapai tujuan. Dalam bahasa Arab kata manajemen diartikan *at-tanzim* yang berarti suatu tempat untuk menyimpan segala sesuatu dan penepatan segala sesuatu pada tempatnya<sup>1</sup>. Dakwah berasal dari bahasa Arab *da'a, yad'u, da'wan, du'a* yang mengandung arti mengajak, menyeru, memanggil, seruan permohonan dan permintaan. Dakwah adalah upaya mengajak umat dengan bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah Allah untuk kemaslahatan dunia dan akhirat<sup>2</sup>.

Menurut Muhammad Munir dan Wahyu Ilaihi manajemen dakwah adalah sebuah pengaturan sistematis dan

---

<sup>1</sup> Muhammad Munir and Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2021), 7.

<sup>2</sup> Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah: Edisi Revisi* (Jakarta: Kencana, 2019), 9.

koordinatif dalam kegiatan dan aktivitas dakwah yang dimulai dari sebelum pelaksanaan sampai akhir kegiatan dakwah<sup>3</sup>.

Adapun A. Rosyad Shaleh yang dikutip Lilik mendefinisikan manajemen dakwah sebagai proses perencanaan tugas, mengelompokan tugas, menghimpun dan menempatkan tenaga-tenaga pelaksana dalam kelompok-kelompok tugas dan kemudian menggerakkan kearah pencapaian tujuan dakwah<sup>4</sup>.

Manajemen dakwah adalah suatu proses dalam memanfaatkan sumber daya (insani dan alam) dan dilakukan untuk merealisasikan nilai-nilai ajaran islam sebagai tujuan bersama.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan manajemen dakwah suatu proses pengelolaan dakwah mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan dan dengan memanfaatkan sumber daya untuk mencapai tujuan dakwah.

Yang dimaksud manajemen dakwah dalam skripsi ini yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyah Putri Lampung.

Pembinaan akhlak adalah sebuah upaya yang dilakukan untuk menanamkan, memperbaiki dan mengembangkan akhlak siswa agar memiliki kebibadian akhlakul karimah<sup>5</sup>.

Pembinaan akhlak merupakan proses penanaman nilai-nilai perilaku yang baik terhadap Allah Swt, sesama manusia, diri sendiri, dan lingkungan sekitar dengan cara

---

<sup>3</sup> Munir and Ilaihi, *Manajemen Dakwah*, 29.

<sup>4</sup> Lilik Jauharatul Wastiyah, "Peran Manajemen Dakwah Di Era Globalisasi (Sebuah Kekuatan, Kelemahan, Peluang Dan Tantangan)," *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah* 3, no. 1 (2020): 5, <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/idarotuna/article/view/10904>.

<sup>5</sup> Afif Pandu Umran, "Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Falah Kabupaten Cilacap" (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2022), 5.

efektif dan berhasil guna, untuk mencapai kebahagiaan kehidupan dunia dan akhirat<sup>6</sup>.

Dari pengertian diatas pembinaan akhlak adalah upaya untuk menanamkan, memperbaiki dan mengembangkan akhlak santri agar memiliki kebibadian akhlakul karimah dengan memfokuskan pada nilai-nilai perilaku baik kepada Allah Swt, sesama manusia, diri sendiri, dan lingkungan sekitar.

Pondok pesantren berasal dari kata pondok dan pesantren. Kata pondok berasal dari bahasa arab *funduq* yang artinya asrama atau tempat menginap sedangkan kata pesantren berasal dari kata “*santri*” dengan tambahan awal pe dan akhiran an yang berarti tempat tinggal para santri<sup>7</sup>. Menurut A. Halim dalam buku Kompri, pesantren merupakan lembaga pendidikan islam yang mengajarkan ilmu-ilmu keislaman yang dipimpin oleh seorang kiai sebagai pemimpin pondok pesantren dan dibantu oleh guru dan ustad, ustadzah yang mengajarkan ilmu-ilmu keislaman kepada santri melalui metode dan teknik yang khas. Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang disajikan sebagai wadah untuk memperdalam agama dan sekaligus sebagai pusat penyebaran agama islam<sup>8</sup>.

Pondok pesantren yang dimaksud penulis adalah Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung terletak di Negeri Sakti Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung adalah sebuah lembaga yang berbasis keagamaan, tempat bermukimnya santri putri yang bertujuan untuk menambah ilmu agama islam.

---

<sup>6</sup> Hasan Basri, Haidar Putra Daulay, and Ali Imran Sinaga, “Pembinaan Akhlak Dalam Menghadapi Kenakalan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan,” *Edu Religia* 1, no. 4 (2017): 646.

<sup>7</sup> M Maruf, “Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter,” *Jurnal Mubtadiin* 4, no. 2 (2019): 95, <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/8>.

<sup>8</sup> M P I Kompri, *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), 2.

Berdasarkan beberapa teori-teori diatas yang dimaksud dalam judul proposal skripsi ini yaitu membahas tentang proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Kondisi penurunan akhlak dalam masyarakat saat ini sangat mengkhawatirkan. Krisis moral, merosotnya nilai-nilai dan norma-norma telah membawa dampak negatif dalam kehidupan bermasyarakat. Penurunan akhlak tidak hanya terjadi pada orang dewasa tetapi juga mempengaruhi para pelajar yang merupakan generasi penerus yang cenderung menunjukkan perilaku kurang sopan dan tidak bermoral. Mereka juga kurang peka terhadap nilai-nilai moral yang benar dan lebih cenderung melakukan tindakan yang merugikan diri mereka sendiri dan orang lain. Akibatnya nilai-nilai seperti kebaikan dan kejujuran yang seharusnya menjadi landasan hidup manusia mengalami penurunan. Kenakalan remaja menjadi masalah yang terus muncul di masyarakat yang merusak nilai-nilai moral, susila, nilai-nilai agama dan norma-norma hukum. Kemajuan teknologi juga memberikan dampak negatif pada sikap dan perilaku individual dan sosial. Arus globalisasi yang membawa pengaruh barat semakin lama melunturkan budaya ke-Timuran dan mempermudah masyarakat dalam meniru budaya barat<sup>9</sup>. Krisis akhlak ini menekankan pentingnya akhlak untuk membawa nilai-nilai spritual kepada masyarakat.

Pembinaan akhlak menjadi salah satu usaha yang dapat membentuk keribadian yang berakhlak mulia. Dalam proses pembentukan akhlak perlu diberikan pemahaman tidak hanya mengenai konsep baik dan buruk, tetapi juga perlu diberikan pembinaan agar agar dapat memahami dengan jelas

---

<sup>9</sup> Abdul Hamid Rusman, "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 9 Gowa," *Jurnal Manajemen Dakwah* 11, no. 2 (2023): 201, <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jai>.

mana yang diperintahkan dan yang dilarang oleh agama agar bisa direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari<sup>10</sup>.

Pembinaan akhlak adalah suatu usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan akhlak individu agar memiliki akhlak yang baik dan perilaku terpuji. Tujuannya agar menjadi individu yang berakhlakul karimah baik diri sendiri maupun untuk orang lain.

Sebagai lembaga pendidikan islam pondok pesantren memiliki tanggung jawab yang besar dalam mencetak santri yang cerdas keagamaanya dan baik akhlaknya. Tujuan pendidikan pondok pesantren adalah menciptakan dan mengembangkan kepribadian muslim agar berkepribadian yang beriman dan bertaqwa kepada Allah, memiliki akhlak yang baik, mandiri, teguh dalam berkepribadian, berperan dalam menyebarkan agama atau menegakkan agama islam dan memiliki cinta ilmu dalam mengembangkan kepribadian. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan berlandaskan pada nilai-nilai islam memegang peranan penting dalam mengembangkan dan menanamkan akhlak dan mental bagi santri, sehingga mampu menciptakan individu yang berakhlak mulia dalam hubungan dengan sesama manusia, hubungan dengan alam, hubungan dengan Allah Swt<sup>11</sup>.

Pesantren sejak awal pertumbuhannya berfungsi menyiapkan santri agar memiliki pemahaman yang mendalam tentang agama islam sehingga dapat berperan dalam memajukan masyarakat, berdakwah, dan menjadi teladan umat islam. Pesantren sebagai lembaga pendidikan memiliki pendidikan multi aspek dimana santri tidak hanya diajari tentang ajaran islam tetapi juga dibekali dengan keterampilan, kepemimpinan, kemandirian, kesederhanaan, ketekunan,

---

<sup>10</sup> Muhammad Hasibuddin & Nashiruddin Pilo Syarwin Dwi Putra, "Strategi Pembinaan Akhlak Santri Dan Santriwati Di Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Maroangin Enrekang," *Journal Of Gurutta Education (JGE)* 1, no. 1 (2021): 61, <http://pasca-umi.ac.id/indez.php/jeg>.

<sup>11</sup> Kartini Sarmila, Nurdin, "Manajemen Pendidikan Akhlak Santri," *Journal Of Islamic Education Management* 7, no. 2 (2022): 260, <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola>.

kebersamaan, kesetaraan dan sikap positif lainnya. Sikap-sikap positif ini diharapkan dapat membentuk akhlak yang baik bagi santri sehingga mereka mampu hidup mandiri dan berkontribusi positif dimasyarakat<sup>12</sup>.

Dalam organisasi dakwah seperti pondok pesantren dalam proses mencapai tujuan diperlukan manajemen yang baik, agar dapat menjadi dinamisator dari keseluruhan kegiatan yang dinamis dan terarah, karena hampir dalam sendi kehidupan peranan manajemen sangat krusial<sup>13</sup>.

Manajemen dakwah adalah proses pengelolaan dakwah mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan dakwah. Oleh karena itu, untuk mencapai pembinaan akhlak yang baik dalam pondok pesantren, dibutuhkan manajemen yang sudah tertata dengan baik dan tepat yang dapat mendukung proses pembinaan akhlak bagi santri. Manajemen pembinaan akhlak perlu diterapkan melalui fungsi dari manajemen dakwah yaitu fungsi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan<sup>14</sup>.

Dalam pondok pesantren pembinaan akhlak sangat penting karena fungsi akhlak dapat membentuk kepribadian santri menjadi lebih baik dan dapat membedakan antara perilaku yang baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari<sup>15</sup>. Pentingnya pembinaan akhlak dalam pondok pesantren untuk meningkatkan kesadaran moral dan religius, serta menciptakan lingkungan sosial yang positif sehingga santri memiliki akhlak yang baik dan bertanggung jawab.

---

<sup>12</sup> Muhamad Ali Amrizal, Nurhattati Fuad, and Neti Karnati, "Manajemen Pembinaan Akhlak Di Pesantren," *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3604, <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

<sup>13</sup> Munir and Ilaihi, *Manajemen Dakwah*, 3.

<sup>14</sup> Abdini Siregar, "Manajemen Pembinaan Akhlak Pada Santri Di Mts 09 Kha. Dahlan Sipirok" (Skripsi, IAIN Padang Sidempuan, 2021), 3.

<sup>15</sup> Sintia Handayani, "Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Babul Hikmah Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan" (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021), 6.

Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung adalah sebuah lembaga pendidikan berbasis keagamaan yang mengajarkan akhlakul karimah. Hampir seluruh santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung memiliki akhlak yang baik, mereka menunjukkan sikap ta'dzim ketika bertemu dengan guru maupun ustazahnya, serta menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang luar. Namun, terdapat beberapa santri yang kurang menjaga kebersihan asrama dan telat dalam pelaksanaan sholat berjamaah di masjid.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

### **C. Fokus dan Subfokus Penelitian**

Penelitian ini berfokus pada manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri, yang menekankan subfokusnya pada fungsi manajemen dakwah yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan yang digunakan dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung. Dengan demikian penulis menganalisis bagaimana fungsi manajemen dakwah yang diterapkan Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung dalam pembinaan akhlak santri.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang di ungkapkan pada latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

Bagaimana fungsi manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui fungsi manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

## **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang akan dilakukan adalah:

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan tentang manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung dan dapat memberikan kontribusi pemikiran dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

### **2. Manfaat Praktis**

a. Bagi Penulis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

b. Bagi lembaga Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, dapat digunakan sebagai acuan dan penerapan manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri dan sebagai sumbangan pemikiran dan evaluasi bagi Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

## **G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan**

1. Skripsi Adnan Kahaga (1941030014) Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, tahun 2023 dengan judul “ Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Huda Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan”.

Hasil dari penelitian ini yaitu implementasi manajemen dakwah dalam upaya peningkatan akhlak di Pondok Pesantren Al-Huda Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan meliputi: Perencanaan dengan menggolongkan perencanaan menjadi dua yaitu perencanaan jangka pendek dan perencanaan dalam jangka panjang. Pengoorganisasian dengan dibagiya tugas dan wewenang yang telah ditetapkan pengasuh. Pelaksanaan yang dilakukan seperti pemberian motivasi, pembimbingan, menjalin hubungan, komunikasi. Pengawasan langkah untuk memperbaiki permasalahan yang menjadikan kegiatan yang sudah direncanakan, dan sudah dilaksanakan Pondok Pesantren Al-Huda Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan belum mendapatkan hasil yang memuaskan dan evaluasi dari kegiatan yang sudah berjalan dijadikan pembelajaran untuk kegiatan yang akan dilaksanakan<sup>16</sup>.

2. Skripsi Diah Ayu Sekar Palupi (1741030094) Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, tahun 2021 dengan judul “Manajemen Dakwah Dalam Meningkatkan Tahfidz Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Griya Mantap Desa Sidorjo Kecamatan Sekampung Udik Lampung Timur”. Hasil dari penelitian ini yaitu perencanaan yang dimulai dari nol dan dibuktikan dengan perencanaan yang masih membutuhkan pembaharuan dari segala aspek. Selanjutnya dalam pengorganisasian Pondok Pesantren Griya Mantap melakukan pembagian tugas sesuai dengan kemampuan santriwati. Tahap pelaksanaan terdapat sistem hapalan, pemberian motivasi. Pengawasan

---

<sup>16</sup> Andan Kahaga, “Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Huda Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan” (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2023).

dilakukan oleh pimpinan dan pengurus selama 24 jam dengan interaksi secara terus menerus<sup>17</sup>.

3. Skripsi Dewi Wahdania (5040014020) Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, tahun 2019 dengan judul “Urgensi Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang Kecamatan Tombolo Kabupten Gowa”. Hasil penelitian ini yaitu Manajemen dakwah pada siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Dataarang dalam pembinaan akhlakul karimah adalah perencanaan yang berupa program kerja, pengorganisasian dengan melakukan tugas dan wewenang, pelaksanaan pembinaan akhlak yang dilakukan sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Dataarang melalui pendekatan orang tua, pengawasan yang dilakukan sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Dataarang dengan melihat secara langsung sikap dan tingkah laku siswa dalam proses belajar mengajar dan juga dilakukan komunikasi dengan orang tua siswa untuk menayakan sikap dan perilaku siswa di rumah dan lingkungan masyarakat sesuai dengan yang diajarkan atau melakukan penyimpangan<sup>18</sup>.
4. Didit Ruhdiyanto, dkk dengan judul jurnal “Peran Kiai Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Pagelaran III” tahun 2024. Hasil dari penelitian ini yaitu kiai dalam proses pembinaan akhlak santri memiliki tiga peranan penting yaitu pertama peran kiai sebagai pengasuh hal ini lebih mengarah kepada metode yang digunakan kiai dalam memberikan bimbingan kepada

---

<sup>17</sup> Diah Ayu Sekar Palupi, “Manajemen Dakwah Dalam Meningkatkan Tahfidz Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Griya Mantab Desa Sidorjo Kecamatan Sekampung Udik Lampung Timur” (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021).

<sup>18</sup> Dewi Wahdania, “Urgensi Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Dataarang Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa” (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2019).

santri, kedua peran kiai sebagai pendidik pada peran ini figur kiai sebagai komponen utama dalam keberlangsungan system pendidikan pesantren terutama dalam pengamalan pendidikan akhlak, ketiga peran kiai sebagai pendakwah keberadaan seorang kiai juga sangat dibutuhkan dalam kehidupan masyarakat<sup>19</sup>.

5. M. Ikbal Coing, Amir Hamzah dan Muh. Anis dengan judul jurnal “Pola Pembinaan Akhlak Santri Pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Bulukumba” tahun 2022. Hasil penelitian akhlak santri MA Darul Istiqomah Bulukumba senantiasa dilakukan oleh guru secara konsisten dan berkesenambungan, pembinaan dengan cara melakukan pengawasan dan pengamatan terhadap aktivitas-aktivitas santri, pengawasan dan pembinaan tersebut diarahkan kepada terbinanya akhlak mulia santri MA Darul Istiqomah. Pola pembinaan akhlak santri di MA Darul Istiqomah Bulukumba dilakukan secara konsisten dengan pola pembinaan dengan keteladanan, pemberian nasehat, pembiasaan dan pemberian ganjaran<sup>20</sup>.

## H. Metode Penelitian

Sebelum memulai melakukan penelitian seorang peneliti perlu memperhatikan metode penelitian yang akan dilakukan. Karena metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Secara umum data yang telah diperoleh dari penelitian dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah.

---

<sup>19</sup> Didit Ruhdiyanto Dkk, “Peran Kiai Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Pagelaran III,” *Jurnal Ilmiah Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024).

<sup>20</sup> M Ikbal Coing, Amir Hamzah, and Muh Anis, “Pola Pembinaan Akhlak Santri Pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Bulukumba,” *Jurnal Kajian Islam &Pendidikan* 2, no. 2 (2022).

## 1. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian

### a. Jenis Penelitian

Dilihat dari jenisnya penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan atau lokasi penelitian. Adapun lokasi penelitian yang dilakukan oleh penulis di Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

### b. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif. Menurut Moleong penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya pelaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah<sup>21</sup>.

## 2. Sumber Data dan Data Penelitian

### a. Data Primer

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian<sup>22</sup>. Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data pertama yaitu majelis pengasuhan, guru asrama, ketua PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'allimat El-Islamiyah) Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

### b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data-data yang dijadikan referensi pelengkap atau tambahan dalam penelitian ini. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari buku-buku yang membahas tentang

---

<sup>21</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 6.

<sup>22</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 71.

manajemen dakwah dan pembinaan akhlak, skripsi, jurnal terdahulu yang relevan dengan pembahasan penelitian ini.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data, adapun metode-metode yang penulis gunakan adalah

#### a. Metode Wawancara (Interview)

Metode wawancara (interview) adalah teknik pengumpulan data melalui percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu<sup>23</sup>. Wawancara adalah pertemuan antara dua pihak untuk berbagi informasi dan gagasan melalui tanya jawab dengan tujuan membangun pemahaman tentang topik yang dibahas.<sup>24</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis wawancara terstruktur yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (pedoman pertanyaan) yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu<sup>25</sup>. Adapun diwawancarai penulis yaitu majelis pengasuhan, guru asrama, dan ketua PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'llimat El- Islamiyah) di Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

Wawancara ini ditunjukkan untuk memperoleh data dan informasi mengenai manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

---

<sup>23</sup> Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, 186.

<sup>24</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, CV, 2013).

<sup>25</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 75.

## b. Metode Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang dilakukan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang nampak pada objek penelitian. Kegiatan observasi pada hakikatnya adalah aktivitas pengamatan dengan menggunakan pancaindra untuk mendapatkan informasi. Pengamatan dan pencatatan dilakukan terhadap objek penelitian, tentang perilaku alamiah, dinamika yang nampak, gambaran perilaku sesuai dengan situasi yang ada dan sebagainya<sup>26</sup>.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi non partisipan, dimana peneliti tidak terlibat secara langsung dengan aktivitas-aktivitas orang-orang yang diamatinya dan hanya sebagai pengamat independen<sup>27</sup>. Dengan demikian penulis bersikap sebagai penonton kemudian dalam pelaksanaannya nanti penulis hanya mengamati dan mencatat data-data yang dibutuhkan. Pada observasi ini penulis menggunakannya untuk mendapatkan data yang efektif mengenai manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung

## c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis berupa arsip, catatan harian, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya dan berupa dokumen terekam berupa film, kaset rekaman, foto dan sebagainya<sup>28</sup>.

Metode ini digunakan untuk melengkapi data yang berhubungan dengan objek yang mau diteliti

---

<sup>26</sup> Feny Rita Fiantika Dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022), 13.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 145.

<sup>28</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 85.

berupa sejarah berdirinya Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, visi dan misi, tujuan, struktur organisasi, keadaan ustad dan ustadzah, serta santriwati, sarana dan prasarana Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

#### 4. Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman menjelaskan bahwa dalam analisis data kualitatif, dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Proses menganalisis data kualitatif yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*<sup>29</sup>.

##### a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan<sup>30</sup>.

##### b. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah memdisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Miles dan Huberman menjelaskan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif<sup>31</sup>.

---

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 246.

<sup>30</sup> *Ibid.*, 247.

<sup>31</sup> *Ibid.*, 249.

c. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing / verification*)

Langkah ke tiga dalam analisis penelitian kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, data akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel<sup>32</sup>.

## I. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan pada penelitian ini meliputi lima pembahasan yang terdiri dari lima bab, masing-masing pembahasan pada setiap bab dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan yang berisikan tentang pegangan judul, latar belakang masalah, fokus dan sub fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, metode penelitian, sistematika pembahasan.

BAB II Landasan teori yang menjelaskan tentang pengertian manajemen, unsur-unsur manajemen, pengertian dakwah, unsur-unsur dakwah, pengertian manajemen dakwah, fungsi manajemen dakwah, pengertian pembinaan akhlak, macam-macam pembinaan akhlak, faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak, metode pembinaan akhlak, pengertian pondok pesantren, unsur-unsur pondok pesantren, tujuan dan fungsi pondok pesantren.

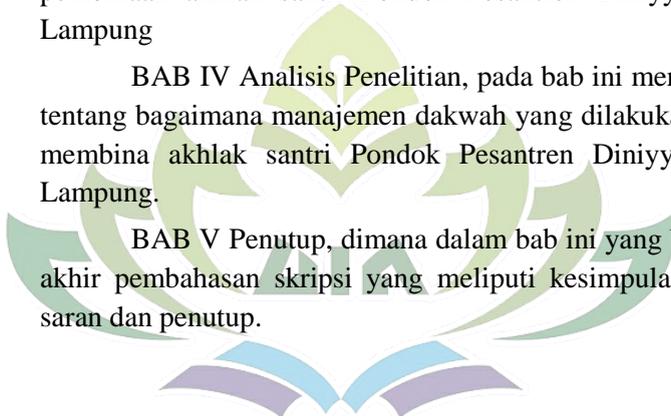
---

<sup>32</sup> Ibid., 252.

BAB III Gambaran Umum Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung yang menguraikan tentang sejarah berdirinya Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, visi dan misi Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, tujuan pendidikan Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, kondisi geografis Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, struktur organisasi Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, keadaan pengajar dan santriwati Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, daftar kegiatan harian santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung dan penyajian data mengenai manajemen dakwah dalam pembinaan akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung

BAB IV Analisis Penelitian, pada bab ini menjelaskan tentang bagaimana manajemen dakwah yang dilakukan dalam membina akhlak santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung.

BAB V Penutup, dimana dalam bab ini yang berisikan akhir pembahasan skripsi yang meliputi kesimpulan, saran-saran dan penutup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, berikut ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan yang dapat diambil mengenai Manajemen Dakwah dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung

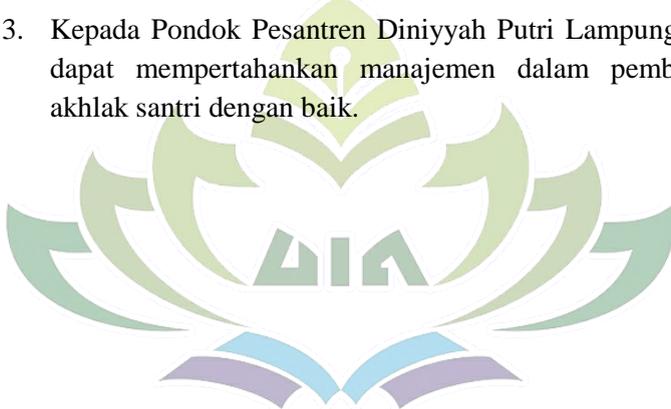
Manajemen Dakwah dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung diawali dengan perencanaan dalam pembinaan akhlak santri dengan melakukan perencanaan siapa yang akan melakukan pembinaan dan berapa jumlah santri yang terlibat, media yang digunakan, biaya, materi yang akan diajarkan dan metode yang akan digunakan. Pengorganisasian dilakukan dengan membentuk struktur tim pembinaan akhlak dan membagi tugas-tugas kepada masing-masing anggota tim pembinaan akhlak. Penggerakan Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung dalam pembinaan akhlak santri dengan menggerakan semua elemen di pondok pesantren mulai dari majelis pengasuhan, guru asrama, ustad dan ustadzah serta PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'allimat El-Islamiyah) dan penggerakan ini dilakukan melalui berbagai metode yaitu pembinaan dengan satjiwa, pembinaan melalui tata tertib, pembelajaran kitab *Talim al-Muta'allim* dan *Akhlak Lil Banat*, keteladanan, nasehat, motivasi, dan hukuman. Pengawasan dilakukan melalui kerja sama antara majelis pengasuhan, guru asrama, ustad dan ustadzah dan PKM (Persatuan Kulliyatul Mu'allimat El-Islamiyah) untuk bersama-sama dalam mengawasi dan memantau akhlak santri serta melakukan evaluasi kepada santri. Secara keseluruhan, fungsi manajemen perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan

pengawasan dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Diniyyah Putri berjalan dengan baik.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis dapat memberikan rekomenadasi sebagai berikut:

1. Kepada santri untuk selalu mendukung dan berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan yang telah dibuat agar menjadi individu yang berakhlakul karimah
2. Kepada pihak Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung untuk selalu menjadi teladan bagi santri agar mereka menjadi santri yang berakhlakul karimah
3. Kepada Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung agar dapat mempertahankan manajemen dalam pembinaan akhlak santri dengan baik.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Aditama, Roni Angger. *Pengantar Manajemen Teori Dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing, 2019.
- Aziz, Moh. Ali. *Ilmu Dakwah: Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Dkk, Feny Rita Fiantika. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.
- Fahham, Acmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren Pola Pemasukan, Pembentukan Karakter Dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute, 2020.
- Haidar Putra Daulay, Nurussakinah Daulay. *Pembentukan Akhlak Mulia Tinjauan Pendidikan Agama Islam Dan Psikologi Positif*. Medan: Perdana Publishing, 2022.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen: Dasar, Pengertian, Dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Kompri, M P I. *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Mahmuddin. *Manajemen Dakwah*. Ponorogo: Wade Group, 2018.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munir, Muhammad, and Wahyu Ilahi. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Munir, Muhammad, and Wahyu Ilaihi. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Neliwati. *Pondok Pesantren Modern Sistem Pendidikan, Manajemen Dan Kepemimpinan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2002.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari

Press, 2011.

Rohmah, Siti. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.

Saputra, Wahidin. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.

Siddiq, Umar, and Khoirussalim. *Manajemen Dakwah*. Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM), 2022.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV, 2013.

Terry, George R. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

### **Jurnal:**

Amrizal, Muhamad Ali, Nurhattati Fuad, and Neti Karnati. "Manajemen Pembinaan Akhlak Di Pesantren." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

Aziz, Rizky Maulana. "Pembinaan Akhlak Mulia Santri Pondok Pesantren Api Al Riyadloh Kabupaten Semarang." *Jurnal Al-Qayyimah* 6, no. 2 (2023): 28.

Basri, Hasan, Haidar Putra Daulay, and Ali Imran Sinaga. "Pembinaan Akhlak Dalam Menghadapi Kenakalan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan." *Edu Riligia* 1, no. 4 (2017).

Coing, M Iqbal, Amir Hamzah, and Muh Anis. "Pola Pembinaan Akhlak Santri Pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Bulukumba." *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 2, no. 2 (2022).

Dkk, Didit Ruhdiyanto. "Peran Kiai Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Pagelaran III." *Jurnal Ilmiah Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024).

Haris, Irhan Abdul. "Pesntren : Karakteristik Dan Unsur-Unsur." *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Agama* 02, no. 04 (2023). <https://journal.nabest.id/index.php/annajah>.

- Mahdani Rambe, Arifinsyah, Elly Wardinyah. "Metode Pondok Pesantren Modern Saifullah An-Nahdliyah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Era Digital." *Jurnal Studi Sosial Dan Agama* 1, no. 2 (2021). <http://jurnalpatronisntitute.org/index.php/jssa>.
- Mahmud, Adilah. "Hakikat Manajemen Dakwah." *Palita: Journal of Social Religion Research* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.24256/pal.v5i1.1329>.
- Maruf, M. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter." *Jurnal Mubtadiin* 4, no. 2 (2019). <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/8>.
- Mas'udi, M. Ali. "Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa." *Jurnal Paradigma* 2, no. 1 (2015).
- Nasution, Sangkot. "Pesantren: Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2020).
- Rusman, Abdul Hamid. "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 9 Gowa." *Jurnal Manajemen Dakwah* 11, no. 2 (2023): 201. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jai>.
- Sarmila, Nurdin, Kartini. "Manajemen Pendidikan Akhlak Santri." *Journal Of Islamic Education Management* 7, no. 2 (2022). <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola>.
- Syarwin Dwi Putra, Muhammad Hasibuddin & Nashiruddin Pilo. "Strategi Pembinaan Akhlak Santri Dan Santriwati Di Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Maroangin Enrekang." *Journal Of Gurutta Education (JGE)* 1, no. 1 (2021). <http://pasca-umi.ac.id/indez.php/jeg>.
- Wastiyah, Lilik Jauharatul. "Peran Manajemen Dakwah Di Era Globalisasi (Sebuah Kekuatan, Kelemahan, Peluang Dan Tantangan)." *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah* 3, no. 1 (2020). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/idarotuna/article/view/10904>.
- Wibowo, Arif. "Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak." *Suhuf* 28, no. 1 (2016).

## **Skripsi:**

Handayani, Sintia. “Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Babul Hikmah Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021

Kahaga, Andan. “Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Huda Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2023.

Siregar, Abdini. “Manajemen Pembinaan Akhlak Pada Santri Di Mts 09 Kha. Dahlan Sipirok.” Skripsi, IAIN Padang Sidempuan, 2021.

Palupi, Diah Ayu Sekar. “Manajemen Dakwah Dalam Meningkatkan Tahfidz Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Griya Mantab Desa Sidorjo Kecamatan Sekampung Udik Lampung Timur.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021.

Umran, Afif Pandu. “Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Falah Kabupaten Cilacap.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2022.

Wahdania, Dewi. “Urgensi Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Dataarang Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa.” Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2019.

## **Wawancara:**

Atika Fitri Febriani, Guru Asrama Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, Wawancara 28 Juli 2024

Siti Baniyah, Majelis Pengasuhan Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung, Wawancara, 10 Juni 2024

Jasmin, Ketua PKM (Persatuan Kulliyatul Mu’allimat El-Islamiyah), Wawancara 5 Juli 2024