

**PEMANFAATAN KOLEKSI JURNAL ELEKTRONIK (E-JOURNAL)
DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG (UBL)**

Skripsi

Oleh :

**Henky Ahmad Rihal
NPM. 2061010190**



Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam

**FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1446 H / 2024 M**

**PEMANFAATAN KOLEKSI JURNAL ELEKTRONIK (E-JOURNAL)
DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG (UBL)**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (S.IP)



Oleh :

**Henky Ahmad Rihal
NPM : 2061010190**

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Pembimbing I : Dr. H Nadirsah Hawari, Lc, MA
Pembimbing II : Irya Yunita, M.IP**

**FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1446 H / 2024 M**

ABSTRAK

Jurnal elektronik merupakan sebuah jurnal yang bentuknya digital atau elektronik, jurnal elektronik sama dengan buku elektronik hanya bisa dibuka dan dibaca melalui perangkat elektronik seperti komputer, tablet, dan smartphone. Tujuan diadakan penelitian ini untuk mengetahui gambaran koleksi jurnal elektronik (e-journal) Universitas Bandar Lampung serta mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi jurnal elektronik dan kendala-kendala yang dihadapi pemustaka dalam pemanfaatan koleksi jurnal elektronik dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa Universitas Bandar Lampung.

Jenis penelitian yang digunakan ialah kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, keabsahan data triangulasi. Jumlah informan dalam penelitian ini yaitu 7 (tujuh) orang yang terdiri dari 1 (satu) kepala perpustakaan, dan 6 (enam) mahasiswa perwakilan dari tiap-tiap fakultas dengan kriteria informan, mahasiswa akhir dan sudah pernah memanfaatkan koleksi jurnal elektronik. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, penulis menyimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi jurnal elektronik di perpustakaan Universitas Bandar Lampung terdiri dari bagaimana gambaran koleksi yang ada di perpustakaan dalam hal ini koleksi jurnal elektronik masih kurang dimanfaatkan, sebab masih ada pengguna yang tidak tahu cara mencari koleksi jurnal elektronik. Pemanfaatan koleksi bisa dilihat dari faktor internal yaitu kebutuhan, motif dan minat pemustaka serta faktor eksternal yaitu kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan, dan ketersediaan fasilitas temu kembali informasi. Adapun kendala yang dihadapi pemustaka dalam pemanfaatan jurnal elektronik adalah kendala bahasa dan promosi yang kurang tentang koleksi jurnal elektronik.

Kata Kunci : Pemanfaatan *e-journal*, Koleksi *e-journal*, Perpustakaan perguruan tinggi.

ABSTRACT

An electronic journal is a journal in digital or electronic form, an electronic journal is the same as an electronic book, it can only be opened and read via electronic devices such as computers, tablets and smartphones. The purpose of this research is to find out an overview of the electronic journal (e-journal) collection at Bandar Lampung University and to find out how the electronic journal collection is utilized and the obstacles faced by readers in utilizing the electronic journal collection in completing final assignments for Bandar Lampung University students.

The type of research used is descriptive qualitative using data collection techniques of observation, interviews, documentation, validity of data triangulation. The number of informants in this research was 7 (seven) people consisting of 1 (one) head of library, and 6 (six) student representatives from each faculty with the criteria of informants, final students and those who had used electronic journal collections. The data that has been collected is then analyzed using data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions.

Based on the analysis carried out, the author concludes that the use of electronic journal collections in the Bandar Lampung University library consists of a description of the existing collections in the library, in this case the electronic journal collection is still underutilized, because there are still users who do not know how to search for electronic journal collections. Utilization of collections can be seen from internal factors, , namely the needs, motives and interests of the library, as well as external factors, namely the completeness of the collection, the skills of the librarian, and the availability of information retrieval facilities. The obstacles faced by readers in using electronic journals are language barriers and lack of promotion regarding electronic journal collections

Keywords : *Utilizatione-journal, Collectione-journal, College library.*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Henky Ahmad Rihal
Npm : 2061010190
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Adab

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (E-journal) dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Bandar Lampung (UBL)”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung 18 Juni 2024

Penulis



Henky Ahmad Rihal

NPM. 2061010190



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
FAKULTAS ADAB

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703289

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik
(E-journal) dalam Penyelesaian Tugas
Akhir Mahasiswa Universitas Bandar
Lampung (UBL)
Nama : Henky Ahmad Rihal
NPM : 2061010190
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Infomasi Islam
Fakultas : Adab

MENYETUJUI


Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqasyah Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H Nadirsah Hawari, Lc, MA


NIP. 197406282008011013


Irva Yunita, M.IP

NIP. 199103172020122013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam


Eni Amaliah, S.Ag. SS.,M.Ag

NIP. 197005121998032002



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS ADAB**

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (E-journal) dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Bandar Lampung (UBL)”** Disusun oleh: **Henky Ahmad Rihal** NPM: **2061010190**, Program Studi: **Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**. Telah di ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung pada hari/ tanggal: **Selasa, 09 Juli 2024.**

TIM MUNAQOSYAH

Ketua : **Dr. H Ahmad Bukhari Muslim, Lc. MA** (.....)

Sekretaris : **Rahmat Iqbal M.IP** (.....)

Penguji Utama : **Eni Amaliah, S.AG., SS., M.AG.** (.....)

Penguji Pendamping I : **Dr. H Nadirsah Hawari, Lc. MA** (.....)

Penguji Pendamping II : **Irva Yunita, M.IP.** (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab



Dr. Ahmad Bukhari Muslim, Lc., M.A

NIP. 196212271996031001

MOTTO

semakin lurus niat
Semakin kencang cobaanya
Teruslah usaha, teruslah berdoa
Yakinlah bahwa :

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

QS. Al Baqarah : 286



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur peneliti persembahkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, atas limpahan berkah dan rahmat yang diberikan-Nya hingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang tersayang :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Chodri dan Ibunda tersayang Halena, yang telah membesarkan penulis, mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti, serta dukungan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan study sampai sarjana. Terima kasih atas cinta yang begitu besar, terima kasih atas segala hal dukungan moril maupun materil serta keikhlasan dalam menyelipkan namaku dalam setiap doamu. Setiap hela nafas tidak akan berarti tanpa doa-doa yang selalu mak dan bak panjatkan untuk kesuksesan anak-anakmu.
2. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tiada henti dalam mengerjakan laporan akhir ini.
3. Seluruh dosen S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab yang selalu memberikan bimbingan dan berbagai ilmu bagi mahasiswa nya.
4. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung sebagai tempat untuk saya menuntut ilmu dalam melewati proses pendewasaan berfikir dan bertindak.

RIWAYAT HIDUP

Penyusun skripsi ini bernama Henky Ahmad Rihal lahir di Garud, kecamatan. Semaka, kabupaten. Tanggamus, pada tanggal 05 November 2001. Penulis anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Chodri dan Ibu Halena yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang sejak kecil hingga dewasa.

Peneliti menempuh pendidikan formal pertama kali di SDN 02 Penyandingan kecamatan bangkumat, kabupaten Pesisir Barat pada tahun 2008. Setelah itu menempuh sekolah menengah pertama di SMPN 1 Bangkumat Belimbing, kabupaten Pesisir Barat pada tahun 2014. Setelah penulis menyelesaikan pendidikan di sekolah menengah pertama, penulis melanjutkan sekolah menengah kejuruan di SMKN 1 Bangkumat Belimbing, kabupaten Pesisir Barat pada tahun 2017. Setelah lulus SMK, tahun 2020 penulis melanjutkan studi di perguruan tinggi UIN Raden Intan Lampung di Fakultas Adab dengan program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.



Bandar Lampung 18 Juni 2024
Yang Membuat,

Henky Ahmad Rihal

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas rahmat serta nikmatnya-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (E-journal) dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Bandar Lampung”** ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Tujuan dalam penyusunan skripsi ini untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi pada program studi strata satu (S1) Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab, UIN Raden Intan Lampung guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.IP). Dalam penyelesaian penelitian skripsi ini banyak pihak yang ikut membantu, oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Wan Jamaluddin Z, M.Ag., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. H Ahmad Bukhari Muslim, Lc. MA selaku Dekan Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung, beserta staf dan jajaranya yang telah memberikan arahan dan pelayanan dengan baik.
3. Eni Amaliah, S.Ag., SS., M.Ag selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung.
4. Dr. H Nadirsah Hawari, Lc. MA selaku wakil dekan 1 dan merupakan Pembimbing I saya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan, motivasi, arahan, dan kesabaran yang sangat luar biasa serta pengorbanan waktu selama ini dalam membimbing sejak awal hingga akhir pembuatan artikel ilmiah.
5. Irvya Yunita, M.IP selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dan Dosen Pembimbing II saya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan, motivasi, arahan, dan kesabaran yang sangat luar biasa serta pengorbanan waktu selama ini dalam membimbing sejak awal hingga akhir pembuatan artikel ilmiah.

6. Ibu Dina Ika Wahyuningsih, S.KOM selaku Kepala Perpustakaan Universitas Bandar Lampung beserta staf dan jajarannya yang telah mengizinkan, membantu, dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian.
7. Dr. Ahmad Zarkasi, M.Sos. I Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung beserta staf dan jajarannya yang telah mengizinkan, membantu, dan mengarahkan peneliti.
8. Sahabat seperjuangan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Erni Yati, Faiza Matus Zahro, Fegi Sentiana dan Faridah Hilmiarhani sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas waktu yang sangat berharga dari awal perkuliahan hingga akhir.
9. Serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan keikhlasan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini memiliki kelemahan dan kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti dan juga bagi pembaca.

Wassalamuataikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandar Lampung, 18 Juni 2024
Peneliti

Henky Ahmad Rihal
2061010190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGHANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah.....	3
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
H. Metode Penelitian.....	14
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASARAN TEORI	21
A. Koleksi Perpustakaan	21
1. Pengertian Koleksi Perpustakaan.....	21
B. Jurnal Elektronik (<i>E-journal</i>)	23
1. Pengertian Jurnal Elektronik (<i>E-journal</i>)	23
2. Pemanfaatan Jurnal Elektronik	26
a. Pengertian Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	26
3. Manfaat Adanya Jurnal Elektronik	30
4. Karakteristik Jurnal Elektronik.....	31
5. Fungsi E-journal	31
6. Jenis-Jenis Jurnal Elektronik	31
7. Kategori Jurnal Elektronik.....	32

8. Hambatan Pemanfaatan Jurnal Elektronik.....	34
9. Kelebihan dan Kekurangan Jurnal Elektronik	36
10. Situs Penyedia Jurnal Elektronik	37
C. Tugas Akhir	39
1. Pengertian Tugas Akhir	39
2. Manfaat dan Tujuan Skripsi	41
3. Karakteristik Skripsi	42
4. Jenis-Jenis Skripsi	42
D. Perpustakaan Perguruan Tinggi	44
1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi	44
2. Jenis-Jenis Perpustakaan.....	45
3. Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi	46
4. Fungsi Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi	47
BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Perpustakaan Universitas Bandar Lampung	49
1. Sejarah Perpustakaan Universitas Bandar Lampung	49
2. Visi, Misi UPT Perpustakaan Universitas Bandar Lampung	50
3. Stuktur Organisasi Perpustakaan Universitas Bandar Lampung.....	51
B. Penyajian Fakata dan Data Penelitian	57
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	
A. Analisis Penelitian.....	89
1. Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (E-journal) dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa	89
2. Kendala yang dihadapi mahasiswa Universitas Bandar Lampung dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa	103
B. Temuan Penelitian	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	119
B. Rekomendasi	120
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Periode Kepemimpinan Perpustakaan Universitas Bandar Lampung.....	49
3.2 Sarana UPT Perpustakaan Universitas Bandar Lampung	56
3.3 Prasarana UPT Perpustakaan Universitas Bandar Lampung	56



DAFTAR GAMBAR

3.1 Sarana Baca Ditempat	52
3.2 Layanan Informasi	53
3.3 Layanan Sirkulasi	53
3.4 Layanan Referensi.....	54
3.5 Layanan Konsultasi	54
3.6 Layanan Jaringan Dokumentasi Dan Informasi Hukum (JDIH) ..	55
3.7 Denah Perpustakaan Universitas Bandar Lampung	57
3.8 Daftar Jurnal Akuntansi.....	59
3.9 Daftar Jurnal Program Studi Administrasi Publik	61
3.10 Daftar Jurnal Prodi Administrasi Bisnis	64
3.11 Daftar Jurnal Prodi Ilmu Komunikasi	67
3.12 Daftar Jurnal Teknik Sipil	69
3.13 Daftar Jurnal Program Studi Informatika	73
3.14 Daftar Link Koleksi Jurnal	75
3.15 Koleksi Jurnal Elektronik Pengabdian Kepada Masyarakat.....	79
3.16 Daftar Koleksi Yang Ada Di Program Studi Informasi	83
3.17 Daftar Koleksi Jurnal E-Journal Program Studi Arsitektur	87
4.1 Motif Mahasiswa Memanfaatkan Jurnal Elektronik	94
4.2 Keterampilan Pustakawan	100
4.3 Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara dengan Mahasiswa Universitas
Bandar Lampung
Lampiran 3 : Surat Permohonan Penelitian
Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian
Lampiran 6 : Dokumentasi dengan Kepala Perpustakaan
Lampiran 7 : Dokumentasi dengan Mahasiswa Universitas
Bandar Lampung
Lampiran 8 : Hasil Cek Turnitin



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Sebelum penulis menjelaskan permasalahan yang akan dibahas, selanjutnya akan memberikan penegasan serta pengertian yang termuat dalam judul tersebut guna menghindari kesalahan dan interpretasi maupun pemahaman makna yang terkandung didalamnya adapun judul proposal ini **“PEMANFAATAN KOLEKSI JURNAL ELEKTRONIK (E-JOURNAL) DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG (UBL)”**. Agar tidak menimbulkan kesalah pahaman bagi para pembaca, maka akan saya mengemukakan istilah-istilah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan koleksi

Kata pemanfaatan dalam KBBI berasal dari kata manfaat yang bermakna guna atau faedah. Sementara menurut istilah pemanfaatan dapat diartikan sebagai proses, cara, dan perilaku. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan adalah sebuah cara menggunakan sesuatu yang digunakan.¹

Pemanfaatan koleksi mengacu pada proses, cara dan tindakan pemanfaatan koleksi yang terdapat di perpustakaan serta layanan informasi yang tersedia.² Dapat diartikan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan memiliki makna suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh pengguna dengan menggunakan berbagai jenis koleksi yang ada di perpustakaan.³

2. Jurnal elektronik

Jurnal elektronik merupakan sebuah jurnal yang bentuknya digital atau elektronik. Jurnal elektronik sama dengan buku

¹ Rika Zalnita, “Evaluasi Pemanfaatn Koleksi Bahasa Arab Di UPT Perpustakaan UIN AR-RANIRY Banda Aceh” (2022).

² Syarif Hidayatullah Ramadhani, Muh Fihris Khalik, and La Ode Rusadi, “Pemanfaatan Koleksi Digital (E-Thesis) Sebagai Sumber Informasi Pemustaka Di Upt Perpustakaan Universitas Negeri Makassar,” *Perkamen* 1, no. 1 (2023): 1–15.

³ Edya Laily Mahfudho, “Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Di Perpustakaan SMA Negeri 5 Bandar Lampung” (2020).

elektronik hanya bisa dibuka dan dibaca melalui perangkat elektronik seperti komputer, tablet, dan smartphone.⁴ Jurnal elektronik merupakan representasi dari pengetahuan baru terkait perkembangan ilmu pengetahuan yang dilakukan secara empiris dan segala aspeknya seperti penyiapan, review, penerbitan, dan penyebarannya dilakukan secara elektronik, kemunculan jurnal versi elektronik ini disebabkan mahal biaya dalam mencetak jurnal, perkembangan teknologi, dan berkembangnya *world wide web*.⁵

3. Tugas Akhir atau Skripsi

Menurut Syahdrajad tugas akhir adalah dokumentasi penting di perguruan tinggi yang dapat digunakan sebagai sumber informasi dan pembelajaran bagi setiap anggota civitas akademika.⁶ Tugas akhir merupakan karya ilmiah hasil penelitian maupun kajian ilmiah yang dilakukan mahasiswa sebagai salah satu persyaratan studi.⁷ Tugas akhir yang dimaksud dalam penelitian ini adalah skripsi, Skripsi adalah karya tulis akademik yang memiliki peran sentral dalam pendidikan tingkat sarjana.⁸ Skripsi adalah karya ilmiah yang dibuat sebagai syarat seorang mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan program sarjananya. Proses mengerjakan skripsi dilakukan secara individual dan mandiri.⁹ Untuk memberikan

⁴ Rahmat Iqbal et al., "Transformasi Layanan Perpustakaan Di Masa Pandemic Covid 19: Studi Kasus Di Perpustakaan Universitas Teknokrat Indonesia," *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)* 6, no. 2 (2021): 429–45, <https://www.perpusnas.go.id/>.

⁵ Anggia Fitra Hutapea, Ruslan Ruslan, and Asnawi Asnawi, "Perilaku Pencarian Informasi Melalui Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Menggunakan Model Ellis," *Jurnal Adabiya* 23, no. 1 (2021): 47, <https://doi.org/10.22373/adabiya.v23i1.8047>.

⁶ Kartika Sari, Nurdina Rasjid, and Adi Heri, "Pengelompokan Judul Penelitian Mahasiswa Menggunakan Algoritma Naïve Bayes Pada Program Studi Teknik Informatika," *Journal of Computer and Information System* 5, no. 2 (2022): 1–12, <https://doi.org/10.22146/jcis.v5i2>.

⁷ D E Conduca Na and Crise Hipertensiva, *Pedoman Tugas Akhir* (Yogyakarta, 2016).

⁸ Muhammad Naufal Ghani, Andini Kurniawati, and Shalsabilla Azizah, "Opini Mahasiswa Mengenai Penghapusan Kebijakan Wajib Skripsi," *Prosiding Seminar Nasional* 1, no. 418 (2023): 417–24.

⁹ Nurul azwar, "Identifikasi Problematika Mahasiswa Semester Akhirdalammenyusunskripsimahasiswa Prodi Pai Stajjam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura," *Jurnal Millia Islamiah* 2, no. 3 (2024): 299–311.

pengalaman belajar kepada mahasiswa dalam menyelesaikan masalah ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan, serta menyusunnya menjadi bentuk karya ilmiah.¹⁰

B. Latar Belakang Masalah

Pada era informasi abad ini, teknologi informasi dan komunikasi atau ICT (*Information and Communication Technology*) telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan global termasuk pada perpustakaan. Perkembangan di era ini membuat paradigma lama tentang perpustakaan sudah mulai perlahan ditinggalkan. Kemudian lahir nama baru bagi sebuah perpustakaan berbasis komputer ada automasi perpustakaan, ada pula perpustakaan digital.

Perubahan paradigma terhadap perpustakaan biasa ke perpustakaan digital terlihat pada keberadaan koleksi, dahulu dalam bentuk tercetak, namun sudah bergeser pada koleksi non cetak/elektronik yang berisi berbagai sumber-sumber informasi digital baik itu berupa teks, gambar, audio, maupun video yang berlanjut pada paradigma dalam konsep kepemilikan (*ownership*). Banyak perpustakaan digital yang menyediakan akses ke materi-materi yang tidak mereka miliki, baik yang bisa di peroleh secara gratis maupun berbayar (*access vs ownership*). Salah satu jenis perpustakaan yang harus berkembang yaitu menyediakan fasilitas dan layanan yang informasi terbaru adalah perpustakaan perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi yang merupakan tonggak pelopor dalam hal kemajuan teknologi informasi dalam dunia perpustakaan saat ini berlomba-lomba menyediakan koleksi yang mengikuti perkembangan tren zaman dalam rangka memenuhi fungsinya sebagai sumber informasi. Sebagaimana yang disebutkan dalam undang-undang nomor 43 tahun 2007 pasal 24 ayat 3, perpustakaan perguruan tinggi diharapkan mengembangkan layanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang pelaksanaan kegiatan penelitian. Pada kasus ini, koleksi publikasi

¹⁰ I Gede Purnawinadi, "Hambatan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Skripsi," *Klabat Journal of Nursing* 6, no. 1 (2024): 112–24, <https://doi.org/10.37771/kjn.v6i1.1092>.

ilmiah dalam perpustakaan perguruan tinggi, telah mengalami perubahan drastis, berbentuk elektronik/digital.¹¹

Awal adanya perpustakaan digital di Indonesia adalah eksperimen sekelompok orang diperpustakaan pusat Institut Teknologi Bandung (ITB) mereka memperakarsai jaringan perpustakaan digital Indonesia bekerja sama dengan *Computer Network Research Group* (CNRG). Proyek ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi, menumbuhkan semangat berbagai pengetahuan antar pendidikan tinggi dan lembaga penelitian melalui pengembangan jaringan nasional perpustakaan. Proyek kecil ini kemudian mendapat sambutan positif dari berbagai pihak sehingga marak. Perpustakaan yang beralamat di www.indonesiadln.org itu melibatkan seratus lembaga lebih untuk menjadi mitra dalam penyebaran pengetahuan berupa koleksi file digital melalui jaringan internet.¹² Menurut Randy dan Elliot menyatakan internet itu seperti “*information superbigway*” jalan raya informasi.¹³ Menurut Mac Bride pengertian internet adalah jaringan komunikasi global yang terbuka dan menghubungkan ribuan komputer, melalui sambungan telepon umum maupun pribadi pemerintah maupun swasta.¹⁴

Menurut Data Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) kemajuan teknologi pada dunia internet sangat pesat, mulai dari perdagangan, pendidikan, sampai dengan komunikasi sosial. Jumlah penduduk terkoneksi internet tahun 2022-2023, yaitu 215.626.156 jiwa dari total Populasi 275.773.901 jiwa penduduk indonesia tahun 2022 dengan tingkat penetrasi internet 77.02%, sedangkan tahun 2023 tingkat penetrasinya 78.19% mengalami kenaikan 1.17% jika dibandingkan dengan tahun lalu, dengan kontribusi pelajar dan mahasiswa sebesar 98.88% /16,10%. Perubahan data tersebut didukung dengan berkembangnya media komunikasi yang membuat jumlah

¹¹ Ibid.

¹² Ibid.,1.

¹³ Alwan Wibawanto, “Penggunaan Internet Dalam Perpustakaan,” *Pustakaloka* 10, no. 2 (2018): 191, <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v10i2.1472>.

¹⁴ Budi Joko Utomo, “Hubungan Antara Pengguna Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar TIK SMA N 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2011/2012,” *Экономика Региона* (Universitas Negeri Yogyakarta, 2012).

pengguna internet meningkat dan mendorong persebaran informasi sangat cepat melalui aplikasi sosial media.¹⁵

Berdasarkan jumlah pengguna internet dan peningkatan pengguna internet di Indonesia terutama banyaknya jumlah mahasiswa pengguna internet, menjadi peluang bagi pustakawan untuk memanfaatkan sarana internet dalam menyediakan pelayanan perpustakaan. Perpustakaan perguruan tinggi berupaya memenuhi kebutuhan para civitas akademik dalam pencarian informasi, dengan menyediakan koleksinya tidak hanya bentuk tercetak tetapi juga yang menggunakan sarana elektronik. Sarana elektronik ini sangat dibutuhkan bagi perpustakaan, terutama bagi perpustakaan perguruan tinggi, untuk memperlancar pengguna sumber-sumber informasi yang sangat berguna bagi kelancaran proses belajar mengajar, akan memudahkan komunitas pendidikan untuk mencari informasi-informasi yang dibutuhkan terutama untuk mendukung pembelajaran, salah satunya yaitu: jurnal elektronik. Jurnal merupakan salah satu media publikasi yang cukup mudah dijangkau oleh para akademisi. Jurnal dulunya berbentuk cetak dan berbayar. Seiring berjalannya waktu sudah bertransformasi menjadi jurnal online. Jurnal online yang dulu aksesnya masih banyak yang dibatasi, sekarang sudah bersifat terbuka. Saat ini sudah banyak jurnal yang menyediakan layanan Open Access.¹⁶

Jurnal elektronik atau jurnal online merupakan jurnal dalam bentuk format elektronik yang dapat dikelola oleh pengelola jurnal, yang Sebagian platform jurnal online bersifat *open source* dan gratis.¹⁷ Jurnal elektronik merupakan bagian dari koleksi terbitan berseri dimana memiliki kelebihan dibandingkan dengan jurnal tercetak, selain menghemat waktu, jurnal elektronik juga bisa menghemat biaya dan tenaga. Mahasiswa dapat memanfaatkan jurnal elektronik tersebut dari mana saja dan kapan saja. Pustakawan juga tidak perlu mengindeks jurnal tersebut, karena sistem jurnal elektronik sudah menyediakan fasilitas pengindekan. Kehadiran jurnal elektronik diharapkan mampu

¹⁵ APJII, "Survei Penetrasi Dan Perilaku Internet," 2023.

¹⁶ Irva Yunita and Indrawati Indrawati, "Open Access Jurnal Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital," *Publishing Letters* 1, no. 2 (2021): 10–15, <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.20>.

¹⁷ Jumani et al., "Pelatihan Pengelolaan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi Pada Editor Jurnal," *Journal Ta'awun* 02, no. 02 (2022): 161–69.

menunjang penelitian serta proses pembelajaran civitas akademika perguruan tinggi sebagai sumber referensi yang dapat diakses dengan mudah dan cepat. Koleksi jurnal elektronik haruslah *up to date* sesuai dengan kebutuhan informasi pengguna yang semakin luas.¹⁸

Koleksi e-journal memiliki beberapa kelebihan, diantaranya : (1). Kecepatan (*speed*), artikel dapat segera di letakkan di *web* tanpa menunggu waktu lama lagi. (2). Penelusurannya mudah (*easily searchable*), merupakan keuntungan utama dalam format digital. (3). Intraktif (*Interactive*), kemudahan dalam mengakses artikel yang langsung dibaca dan juga dicetak (*printed*) jika dibutuhkan. (4). Akseibilitas (*accessible*), akses melalui internet merupakan salah satu akses yang berbeda dengan jurnal tercetak. (5). Links, merupakan kaitan antara satu artikel dengan artikel yang lainnya yang disitir (*hypertext formal*). (6). Nilai tambah (*added value*), merupakan kelebihan lainya dari e-journal yaitu dapat menggunakan animasi, *virtual reality* dan diagram matematik interaktif (*interactive mathematical charts*). (7). Murah (*inexpensive*), masalah ini selalu menjadi perdebatan. Menggunakan e-journal telah mengurangi biaya sebanyak 70% dibandingkan apabila membeli jurnal tercetak. (8) Fleksibel (*flexibility*), dengan menggunakan e-journal tidak tergantung dengan format, printer atau jaringan distribusi yang selalu melekat dengan jurnal tercetak.¹⁹

Dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, kerja sama dari berbagai pihak yakni dari pemustaka, pustakawan, dan pimpinan baik tingkat program studi, fakultas maupun perguruan tinggi sangat diperlukan. Keberadaan mereka dituntut harus bekerja sama bahu membahu agar tujuan tersebut dapat dicapai. Pustakawan sebagai ujung tombak dalam pengembangan koleksi memegang peranan penting atas berkembang tidaknya koleksi di perpustakaan. Perpustakaan harus berusaha mengetahui kebutuhan informasi pemustaka yang dilayaninya.

¹⁸ Azwar, M., & Amaliah, R. (2017). Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Referensi Dalam Penulisan Skripsi Di Institut Pertanian Bogor. *Libraria*, 5(1).

¹⁹ Henti Lesviani, "Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Mahasiswa Pada Perpustakaan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (Feb) Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (Uhamka)," *Perpustakaan Prof. Dr. Nurcholish Madjid* (Universitas muhammadiyah prof. dr. hamka (uhamka), 2018).

Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) perpustakaan perguruan tinggi wajib menyediakan jurnal ilmiah minimal 1 judul (berlangganan atau pembelian) bagi setiap prodi yang ada dilingkungan perguruan tinggi. Selain itu muatan *local content* yang terdiri dari karya ilmiah civitas akademika perlu disediakan oleh perpustakaan guna mendukung tujuan perguruan tinggi. Oleh karena itu, dalam memenuhi standar tersebut maka tidak heran jika perpustakaan perguruan tinggi aktif dalam pengembangan ketersediaan jurnal di perpustakaan. ²⁰

Koleksi perpustakaan adalah mencakup berbagai format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan alternatif para pemakai perpustakaan terhadap media rekam informasi. Jadi dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan adalah semua kebutuhan yang ada di perpustakaan yang dapat diperlukan oleh pengguna atau pemustaka di perpustakaan tersebut. ²¹ Menyikapi perkembangan teknologi tersebut, perpustakaan perguruan tinggi lebih mengembangkan koleksi non cetak salah satunya adalah e-journal. Hal ini juga terjadi di perpustakaan Universitas Bandar Lampung.

Universitas Bandar Lampung merupakan Perguruan Tinggi Swasta yang berlokasi di Jl. ZA. Pagar Alam No. 26, Labuhan Ratu, Kec. Kedaton, Kota Bandar Lampung, Lampung. Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar Universitas Bandar Lampung mempunyai sebuah perpustakaan dimana perpustakaan tersebut berfungsi untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi para mahasiswa, dosen, staf dan masyarakat lainya. Perpustakaan Universitas Bandar Lampung telah memiliki sebuah layanan digital yang berguna untuk memudahkan para mahasiswa dalam mengakses informasi. Bentuk dari koleksi yang disediakan Perpustakaan Universitas Bandar Lampung mempunyai layanan koleksi seperti e-book, e-journal, laporan penelitian majalah dan koran yang dikelola 2 orang pustakawan dan 3 tenaga teknis. Koleksi journal elektronik ini sangat memudahkan bagi para mahasiswa di Universitas Bandar Lampung, karena pada layanan *e-journal* ini

²⁰ Utomo, B. S., & Dkk. (2011). Standar Nasional Perpustakaan (SNP): Bidang Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi. Perpustakaan 84 Nasional RI.

²¹ Gema Putra Islami and Habiburrahman, "Analisis Pemanfaatan Koleksi American Corner Di Perpustakaan Unand," *Literatify: Trends in Library Developments* 2, no. 1 (2021): 10–21, <https://doi.org/10.24252/literatify.v2i1.18680>.

mahasiswa dapat mengakses dimanapun dan kapan pun sehingga memudahkan para mahasiswa mencari bahan referensi kuliah apa lagi dalam situasi sekarang ini.²²

Keberadaan koleksi jurnal elektronik di Perpustakaan Universitas Bandar Lampung sudah ada sejak tahun 2010, sebagaimana mestinya bahwa koleksi Perpustakaan UBL mutakhir dan update agar kebutuhan pemustaka terpenuhi, merasa puas dengan ketersediaan koleksi, dan puas dalam pemanfaatan koleksi jurnal elektronik. Oleh karena itu, pustakawan sudah melakukan pengadaan koleksi setiap tahunnya, bertujuan untuk koleksi tersebut bisa digunakan untuk kebutuhan informasi bagi pemustaka.

Dalam pemanfaatan koleksi jurnal elektronik seorang pemustaka pasti memiliki tujuan masing-masing sesuai dengan kebutuhan informasi mereka. Koleksi jurnal elektronik adalah koleksi yang bentuk formatnya yang hanya bisa dibaca oleh mesin komputer dan handphone, adapun tujuan dalam pemanfaatan koleksi jurnal elektronik adalah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan untuk menyelesaikan tugas-tugas, untuk bahan literatur membuat laporan, untuk bahan referensi membuat skripsi, bahan bacaan dan untuk memperluas wawasan²³. Perpustakaan Universitas Bandar Lampung meletakkan link database *e-journal* mereka di web Perpustakaan Resmi UBL bisa dilihat dari <http://linkejurnal.ubl.ac.id/>. Selain itu Universitas Bandar Lampung juga sebagai penghubung antara database *e-journal* seluruh Program Study dengan pengguna perpustakaan sehingga dapat memberikan akses secara langsung dan tercepat. Universitas Bandar Lampung telah menyediakan link koleksi open acces sebagai perantara sebanyak 27 link *e-journal* diantaranya digital online seperti Jurnal, Libgen, SSRN, DOAJ, Garuda, E-resources Perpustakaan dan karya-karya lainnya.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi awal pada tanggal 24 November 2023 diperoleh data dari salah satu informan yaitu Theovilla Kesuma Indah Dwi Triloka selaku Mahasiswa Universitas

²² Dina Ika Wahyuningsih, "Profil Perpustakaan Universitas Bandar Lampung", Wawancara, July 24, 2023.

²³ Ririn Efriani, "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Elektronik Dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Muslim Indonesia," *Repository UIN Alauddin Makassar* (2021).

Bandar Lampung bahwa dia tahu adanya E-journal tetapi jarang mengakses dan tidak banyak hal yang tau tentang penggunaan E-journal Perpustakaan Universitas Bandar Lampung, karena dia biasanya mengakses jurnal di web seperti google scholar²⁴. Berdasarkan hasil wawancara dari Elmayasari mengatakan bahwa mahasiswa masih minim tingkat pemanfaatan jurnal elektronik karena kurangnya sosialisasi dari pengelola perpustakaan sehingga menyebabkan mahasiswa kurang pengetahuan tentang mengakses E-journal Universitas Bandar Lampung.²⁵ Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengambil judul **“PEMANFAATAN KOLEKSI JURNAL ELEKTRONIK (E-JOURNAL) DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA UINIVERSITAS BANDAR LAMPUNG (UBL)”**

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi studi kualitatif sekaligus membatasi penelitian guna memilih mana data yang relevan dan mana yang tidak relevan.²⁶ Penelitian ini dapat memfokuskan masalah terlebih dahulu supaya tidak terjadi peluasan permasalahan yang nantinya tidak sesuai dengan tujuan penelitian ini. Maka fokus penelitian ini adalah gambaran koleksi jurnal elektronik (*e-journal*) Universitas Bandar Lampung. Dan sub-fokus penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi jurnal elektronik dan kendala-kendala yang dihadapi pemustaka dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa Universitas Bandar Lampung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka peneliti merumuskan pokok permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran koleksi jurnal elektronik (*e-journal*) di Perpustakaan Universitas Bandar Lampung ?

²⁴ Theovilla Kesuma Indah Dwi Triloka, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik”, *Wawancara*, November 24, 2023.

²⁵ Elmayasari, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik”, *Wawancara*, November 24, 2023.

²⁶ *Ibid*,7.

2. Bagaimana pemanfaatan koleksi jurnal elektronik dan kendala-kendala yang di hadapi pemustaka dalam Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (*e-journal*) dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa Universitas Bandar Lampung ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penelitian diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui gambaran koleksi jurnal elektronik (*e-journal*) di Perpustakaan Universitas Bandar Lampung.
2. Untuk mengetahui pemanfaatan koleksi jurnal elektronik dan kendala-kendala yang dihadapi pemustaka dalam pemanfaatan koleksi jurnal elektronik (*e-journal*) dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa Universitas Bandar Lampung.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini yaitu :

1. Teoritis

Untuk memberikan sumbangan pengetahuan serta pemikiran yang bermanfaat untuk kepentingan bangsa, memberikan pengetahuan mengenai bagaimana pemanfaatan koleksi jurnal elektronik (E-journal) , membantu memberikan perubahan bagi dunia dengan terus mengikuti perkembangan teknologi tanpa harus meninggalkan kebiasaan yang positif.

2. Praktis

- a. Bagi peneliti, dapat meningkatkan pemahaman dan keilmuan tentang kegiatan pemanfaatan koleksi perpustakaan.
- b. Bagi Perpustakaan Universitas Banadar Lampung, dapat menjadikan masukan bagi perpustakaan Universitas Bandar Lampung khususnya dalam kegiatan pemanfaatan koleksi jurnal elektronik (*e-journal*) serta menjadi sarana evaluasi dalam meningkatkan kinerja pustakawan dalam hal kegiatan pengembangan koleksi tersebut.
- c. Bagi akademis, menambah khasanah informasi di bidang perpustakaan dan informasi serta sebagai bahan referensi bagi pihak lain dengan permasalahan yang berakaitan.

G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Penelitian terdahulu bertujuan untuk mendapatkan bahan perbandingan dan acuan. Selain itu, untuk menghindari anggapan kesamaan dengan penelitian ini. Maka dalam kajian Pustaka ini peneliti mencantumkan hasil-hasil penelitian terdahulu sebagai berikut :

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Samira Wulandari 2020 dalam skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Febi UIN Sumatera Utara” penelitian ini menggunakan Kualitatif, informan dalam penelitian ini mahasiswa Fakultas Febi angkatan 2017, menggunakan teknik deskriptif kualitatif dalam bentuk naratif. Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Perilaku pencarian informasi melalui jurnal elektronik oleh mahasiswa Febi angkatan 2017. Bisa dikatakan bahwa pemanfaatan jurnal elektronik dikalangan mahasiswa FEBI masih kurang maksimal dari pengaksesannya. Untuk mencari jurnal elektronik mahasiswa bisa mencari dengan menggunakan kata kunci yang diinginkan agar menemukan jurnal elektronik yang dibutuhkanya dan mempersempit hasil temuan artikel sehingga tidak memakan banyak waktu saat menemukan dan memilah jurnal yang sesuai kebutuhan. Kendala yang sering dirasakan mahasiswa FEBI saat mengakses jurnal elektronik adalah bahasa yang digunakan karena mahasiswa menganggap bahwa jurnal elektronik berbahasa Internasional sulit dipahami. Untuk itulah mahasiswa FEBI menyarankan agar dosen dan pihak perpustakaan melakukan kerja sama untuk meningkatkan pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar tambahan ditugas-tugas perkuliahan dengan cara melakukan promosi, sosialisasi, kegiatan seminar ataupun pengedukasian baik secara langsung maupun melalui media sosial.²⁷ Persamaan variabel penelitian ini terletak pada pemanfaatan jurnal elektronik. Namun variabel pembeda penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian ini terfokus sebagai sumber belajar oleh mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis.

²⁷ Samira Wulandari, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sumatra Utara” (Program Studi Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020).

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Dedi Inawati dkk 2023 dalam jurnal yang berjudul “ Efektivitas Pemanfaatan E-jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Malang”. pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Data bersumber dari enam orang yang merupakan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Malang Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pemanfaatan E-Journal sebagai bahan referensi utama maupun tambahan dalam pemenuhan kebutuhan informasi untuk menyelesaikan tugas kuliah Mahasiswa Pascasarjana dalam bentuk artikel, tesis, dan disertasi. Keefektifan E-Journal yang dilanggan Perpustakaan Universitas Negeri Malang belum memenuhi kelima indikator keefektifan. Sehingga Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Malang belum sepenuhnya merasakan efektifitas E-Journal yang dilanggan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Malang.²⁸ Persamaan penelitian ini terletak pada pemanfaatan e-journal dan perbedaanya terletak pada metode penelitian kuantitatif deskriptif. Pada peneliiian ini menggunakan metode kualitatif.

Ketiga, peneliti yang dilakukan oleh Fivenda Ayu Amalia 2021 jurnal yang berjudul “Kajian Pemanfaatan Koleksi Jurnal Internasional UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Melalui Perspektif Iblimetri Pada Tesis Sekolah Pascasarjana Tahun 2018-2019” penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tesis mahasiswa sekolah pascasarjana Universitas Diponegoro yang terbit pada tahun 2018-2019. Populasi penelitian ini berjumlah 221 judul tesis, dengan pembagian 103 judul tesis terbit tahun 2018 dan 118 judul tesis terbit tahun 2019. Data dikumpulkan dengan dokumentasi. Kesimpulan bahwa mahasiswa sekolah pascasarjana univeritas diponegoro memanfaatkan koleksi jurnal internasional yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Diponegoro dalam menyusun tugas akhir yang dinamakan tesis tahun terbit 2018 dan 2019. Tingkat pemanfaatan koleksi dari masing-masing program studi tersebut berbeda-beda. Program studi Magister Ilmu Lingkungan memanfaatkan koleksi jurnal internasional sebagai referensi dalam penyusunan tesis sebanyak

²⁸ Inawati et al., “Efektivitas Pemanfaatan E-Journal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Malang,” *Literatify* 4, no. 2 (2023): 76–93.

17,16%, Magister Epidemiologi memanfaatkan sebesar 14,86%, Magister Sistem Informasi sebesar 37,12%, dan Magister Energi sebanyak 26,68%.²⁹ Persamaan penelitian ini terletak pada pemanfaatan koleksi jurnal dan perbedaannya terletak pada tempat penelitian dan metode penelitian yang digunakan.

Keempat peneliti yang dilakukan oleh Nurlaili Muharram 2020 skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar” peneliti ini menggunakan metode Kualitatif sampel penelitian ini Mahasiswa FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang terdiri dari 12 orang. Data dikumpulkan dengan teknik triangulasi (gabungan) wawancara, teknik Pengamatan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah bahwa jurnal elektronik dapat memberikan manfaat dan dapat meningkatkan pola belajar mahasiswa di lingkungan FITK, jurnal elektronik membantu kegiatan belajar menjadi lebih efektif dan efisien.³⁰ Persamaan penelitian ini terletak pada pemanfaatan jurnal elektronik dan perbedaannya terletak pada sampel penelitian ini mahasiswa FITK sedangkan penelitian yang penulis lakukan sebagai penyelesaian tugas akhir mahasiswa UBL.

Kelima peneliti yang dilakukan oleh Shinta Dewi 2021 skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Magister dalam Pemanfaatan Jurnal Elektronik pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara” peneliti ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Magister Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan tiga kategori antara lain: (1) mahasiswa aktif program magister Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. (2) mahasiswa yang menggunakan database jurnal elektronik Cambridge. (3) mahasiswa mengetahui database

²⁹ Fivenda Ayu Amalia and Yanuar Yoga Prasetyawan, “Kajian Pemanfaatan Koleksi Jurnal Internasional UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Melalui Perspektif Bibliometrik Pada Tesis Sekolah Pascasarjana Tahun 2018-2019,” *JIPi (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)* 6, no. 1 (2021): 117, <https://doi.org/10.30829/jipi.v6i1.9319>.

³⁰ Nurlaili Muharram, “Pemanfaatan Jurnal Eelektronik Sebagai Sumber Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)” (Universitas Islam Negeri Syarifah Hidayatullah, 2020).

jurnal elektronik Cambridge. Data di kumpulkan dengan Observasi, Wawancara, Dokumentasi, hasil penelitian ini menunjukkan Pengetahuan mahasiswa program magister sebagian besar tidak mengetahui adanya jurnal Cambridge yang dilanggan oleh perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, namun mahasiswa mengetahui informasi terkait database jurnal Cambridge yang didapat dari pihak lain. Minimnya pengetahuan sebagian besar mahasiswa program magister dikarenakan minimnya promosi dan sosialisasi yang dilakukan perpustakaan sehingga berdampak pada minimnya pemanfaatan yang dapat dilihat pada statistik penggunaan jurnal Cambridge hanya 104 unduhan pertahun pada tahun langganan Juli 2019- Agustus 2020. Minimnya pemanfaatan jurnal juga dipengaruhi oleh letak Kampus pascasarjana dan Perpustakaan induk yang berbeda. Jumlah akun yang terdaftar terbatas dan informasi akun tidak dilakukan pada saat sosialisasi jurnal dan tidak dilakukan promosi yang meluas. Kurangnya petunjuk seperti banner atau tulisan yang dapat memberikan petunjuk kepada mahasiswa untuk dapat mengetahui informasi jurnal Cambridge walaupun tidak mengikuti sosialisasi.³¹ Persamaan penelitian ini terletak pada pemanfaatan jurnal elektronik dan perbedaannya pada lokasi penelitian yang peneliti lakukan.

Berdasarkan uraian diatas perbedaan dan persamaan yang penulis lakukan dengan penelitian sebelumnya, perbedaan terletak pada sampel, metode penelitian, dan lokasi penelitiannya sedangkan persamaanya terletak pada variabel pemanfaatan jurnal elektronik.

H. Metode Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan Penelitian Kualitatif. Yaitu metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya atau sering juga disebut dengan metode noneksperimen, karena dalam penelitian ini peneliti tidak melakukan control dan memanipulasi variabel penelitian.³²

³¹ Shinta Dewi, "Persepsi Mahasiswa Pogram Magister Dalam Pemanfaatan Jurnal Elektronik Pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara" (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021).

³² Lilis Suryani, "Analisis Pemanfaatan E-Journal Perpustakaan Nasional Bidang Farmasi Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Akademi Analisis

Untuk metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif Kualitatif yaitu metode dalam penelitian status kelompok manusia, objek, ataupun kilas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan subjek penelitian saat ini.³³

Dalam penelitian ini, peneliti melihat berdasarkan kondisi fenomena yang akan diteliti dan peneliti akan mencari data yang dibutuhkan dengan melakukan wawancara untuk mendeskripsikan data yang peneliti peroleh dari informan. Oleh karena itu, penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran yang jelas dan terperinci mengenai Pemanfaatan Jurnal Elektronik (E-journal) di Perpustakaan Universitas Bandar Lampung.

1. Lokasi Penelitian.

Penelitian ini bertempat di Universitas Bandar Lampung berlokasi di Jl. ZA, Pagar Alam No. 26, Labuhan Ratu, Kec. Kedaton, Kota Bandar Lampung, Lampung 35142.

2. Sumber Data.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

a. Data Primer.

Data penelitian primer adalah data-data utama yang didapatkan dari subjek penelitian secara langsung atau dari tangan pertama, data primer ini berupa data-data yang otentik, objektif dan reliabel, karena data tersebut akan digunakan sebagai dasar untuk memecahkan suatu permasalahan.³⁴

Farmasi Dan Makanan Yayasan Harapan Bangsa Banda Aceh” (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019).

³³ Wulandari, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sumatra Utara.”

³⁴ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. MA Dr. Hj. Meyniar Albina, 1st ed. (Bandung, 2023).

b. Data Sekunder.

Data skunder adalah data pendukung yang dikumpulkan, dan di sajikan dari beberapa buku bacaan dan dokumen lainnya yang berisi komentar, analisis, kritik dan sejenisnya yang berkaitan dengan data skunder. Jadi data sekunder merupakan data yang di ambil secara tidak langsung dan berfungsi sebagai data pendukung yang bisa memberikan informasi melalui buku dan dokumen lainnya.³⁵

3. Pengumpulan Data.

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik yang sudah sering digunakan dalam berbagai penelitian yaitu:

a. Metode Observasi.

Yaitu pengumpulan data dari tempat yang menjadi objek penelitian. Kegiatan observasi tidak hanya mencatat, melainkan juga melakukan pertimbangan dan penilaian kedalam suatu skala bertingkat.³⁶ Dengan cara ini peneliti akan melihat langsung Pemanfaatan Koleksi Jurnal Elektronik (*e-journal*) di Perpustakaan Universitas Bandar Lampung.

b. Metode Wawancara.

Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terbuka. Peneliti bertanya langsung kepada informan yang dipilih, yaitu pihak-pihak yang berkompeten yang dianggap mampu memberikan gambaran dan informasi yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian ini.³⁷ Wawancara ini dilakukan kepada 6 pemustaka perwakilan dari tiap-tiap fakultas dengan kriteria informan, mahasiswa akhir dan sudah pernah

³⁵ Lubi Nugroho, "Pengembangan Kompetensi Pustakawan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pelayanan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi" (universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi, 2019), <https://core.ac.uk/download/pdf/293463801.pdf>.

³⁶ Wahyu Enggar Wulandari, "Evaluasi Pemanfaatan Database Jurnal Perpustakaan Pusat UIN Maulana Malik Ibrahim Malang" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023).

³⁷ Pahri Fahlevi and Athanasia Octaviani Puspita Dewi, "Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM)," *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 8, no. 2 (2019): 103–11.

memanfaatkan jurnal elektronik (E-journal) di Universitas Bandar Lampung.

c. Dokumentasi.

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.³⁸ Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan berbagai literasi baik dari buku tentang berbagai teori dan pendapat, maupun jurnal penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan permasalahan penelitian pemanfaatan jurnal elektronik di perpustakaan UBL.

4. Teknik Analisis Data.

Pengertian analisis data sebagai “upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.³⁹ Adapun teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian kualitatif deskriptif yaitu sebagai berikut :

a. Reduksi data.

yaitu proses merangkum, memilih, dan memfokuskan hal-hal yang penting dari seluruh data yang diperoleh di lapangan. Dengan demikian, data yang telah direduksi dapat memberi gambaran yang jelas bagi peneliti untuk mendapatkan data selanjutnya.

b. Penyajian data (data display)

Yaitu data yang direduksi disajikan dalam bentuk uraian singkat berupa teks yang bersifat naratif. Melalui penyajian data tersebut maka data akan mudah dipahami sehingga memudahkan rencana kerja selanjutnya.

c. Penarik Kesimpulan.

³⁸ Dinda Nadia Afiqoh, “Perkembangan Dokumentasi Di Indonesia,” *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* 21, no. 1 (2020): 1–8.

³⁹ Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif,” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 94, <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Yaitu data yang sudah disajikan sebelumnya akan dianalisis Kembali secara kritis berdasarkan fakta-fakta yang diperoleh dilapangan. Penarikan kesimpulan dikemukakan dalam bentuk naratif sebagai jawaban dari rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal.

5. Uji Keabsahan Data

Metode triangulasi merupakan pendekatan yang digunakan untuk meningkatkan validasi dan keandalan hasil penelitian dengan menggabungkan data dari berbagai sumber atau sudut pandang. Kombinasi observasi, wawancara dan dokumentasi dalam satu penelitian dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan kontekstual tentang fenomena yang diteliti. Metode ini telah mendapatkan perhatian yang signifikan dalam penelitian kualitatif modern, terutama dalam mengatasi potensi bias peneliti dan meningkatkan ketepatan interpretasi.

Dalam kasus di mana data yang diperoleh dari berbagai metode saling mendukung, metode triangulasi dapat memberikan keyakinan tambahan terhadap temuan penelitian. Namun, penting untuk diakui bahwa metode triangulasi juga memiliki tantangan, seperti kompleksitas menggabungkan data yang beragam dan memerlukan waktu dan sumber daya yang cukup. Oleh karena itu, peneliti perlu mempertimbangkan secara cermat tujuan penelitian dan metode yang paling sesuai dengan konteks penelitian.⁴⁰

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan yaitu membahas mengenai struktur pembahasan penelitian yang dilakukan. Sistematika pembahasan pada penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

⁴⁰ Andi Zulherry et al., "Optimalisasi Website Untuk Monitoring Jaringan OPD Di Dinas Kominfo Kota Medan Dengan Metode Triangulasi," *Bulletin Of Computer Science Research* 3, no. 5 (2023): 357–63, <https://doi.org/10.47065/bulletincsr.v3i5.284>.

1. Bab I Pendahuluan

Bab 1 pada penelitian ini berisi pemaparan mengenai apa yang menjadi permasalahan yang akan diteliti dan diangkat dengan tetap berpegang pada penelitian yang relevan terdahulu sehingga harus dilakukan dan memiliki perbedaan antara penelitian ini dan penelitian terdahulu untuk meningkatkan daya tarik pembaca. Selain itu di bab ini juga membahas mengenai metode penelitian, seperti metode apa yang digunakan pada penelitian ini, di mana tempat penelitian, waktu penelitian, dari mana sumber datanya, bagaimana teknik pengumpulan data dan bagaimana teknik analisis data.

2. Bab II Landasan Teori

Bab II landasan teori ini berisi pemaparan mengenai beberapa teori yang berkaitan dengan judul penelitian yang akan di bahas dan menjadi landasan yang digunakan oleh peneliti untuk menjadi pacuan. Adapun landasan teori pada penelitian ini yaitu mengenai koleksi perpustakaan, jurnal elektronik, tugas akhir, perpustakaan perguruan tinggi.

3. Bab III Deskripsi Objek Penelitian

Bab III membahas mengenai gambaran umum objek yang akan diteliti dan penyajian fakta dan data penelitian. Pada bab ini akan membahas secara keseluruhan bagaimana kondisi tempat yang akan di teliti dengan menyajikan data fakta yang di dapat pada saat melakukan observasi dan penelitian.

4. Bab IV Analisis Penelitian

Bab IV membahas mengenai hasil dan pembahasan yang telah di ini berisi tentang profil objek penelitian, hasil penelitian dan pemaparan data hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan secara deskriptif berdasarkan fakta yang ada di lapangan.

5. Bab V Penutup

Bab ini merupakan bab akhir yang terdiri dari kesimpulan dan keseluruhan pembahasan dan saran terkait temuan-temuan hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

Selain itu bab ini juga membahas mengenai rekomendasi sebagai pertimbangan pengelola tempat penelitian



BAB II LANDASAN TEORI

A. Koleksi Perpustakaan

1. Pengertian Koleksi Perpustakaan

Darmono mengemukakan, koleksi adalah sekumpulan informasi yang direkam dalam berbagai bentuk cetak (buku, majalah, surat kabar) dan non cetak (microform, audio visual, peta). Sedangkan menurut Soeatminah, koleksi perpustakaan adalah kumpulan bahan pustaka baik berupa buku maupun bukan buku yang dikumpulkan, disusun, dan ditata secara sistematis agar selalu mudah dicari dan ditemukan bila diperlukan.⁴¹

Koleksi merupakan istilah yang banyak digunakan dalam perpustakaan untuk menggambarkan bahan perpustakaan seperti apa yang sebaiknya disimpan di perpustakaan, koleksi perpustakaan adalah segala bahan perpustakaan yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan guna disajikan kepada masyarakat untuk keperluan perpustakaan, koleksi perpustakaan memiliki browsur dalam format yang berbeda-beda sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan perangkat penyimpanan informasi.⁴²

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegunaan berasal dari kata manfaat yang berarti suatu proses, cara atau tindakan, sedangkan kegunaan itu sendiri adalah suatu perkara, cara atau hasil kerja, dengan menggunakan sesuatu yang bermanfaat.⁴³ Menurut pasal 1 ayat (2)

⁴¹ Diny Chrisnan Sari, "Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Di SMP Negeri 2 Bantul" (Universitas Negeri Yogyakarta, 2014).

⁴² Darmiyanti, "Mekanisme Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Dalam Peningkatan Layanan Kunjungan Peserta Didik Di MTSN 6 Aceh Barat" (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021).

⁴³ Dwi Indra Rahmawati, "Evaluasi Manajemen Perpustakaan Dalam Pemanfaatan Koleksi Bahan Pustaka Pada Tenaga Pendidik Di Madrasah Ibtidiyah Negeri (MIN) 5 Bandar Lampung" (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023).

Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007, Koleksi perpustakaan adalah segala informasi yang berupa karya tulis, cetakan, dan karya yang direkam pada berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan dan dikumpulkan, diolah, dan disajikan. Pemanfaatan koleksi perpustakaan pada perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu cara untuk melengkapi koleksi bahan perpustakaan yang sudah ada sesuai dengan kebutuhan pemustaka untuk mencari dan memenuhi kebutuhan informasi yang diinginkan dengan cara membaca, meminjam, meneliti atau memeriksa isinya, serta mengembangkan dan menyebarkan isinya, dari sudut pandang pemustaka faktor internal dan eksternal mempengaruhi pemanfaatan koleksi perpustakaan, faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri pengguna yang mempengaruhi pengguna untuk menggunakan koleksi yang ada atau mencari informasi yang diinginkan di perpustakaan, misalnya karena minat dan kebutuhan. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor dari luar pengguna yang mempengaruhi pengguna untuk menggunakan koleksi yang ada atau kelengkapan koleksi, profesionalisme pustakawan, cara pelayanan pemustaka, dan tersedianya fasilitas layanan informasi.⁴⁴

Pemanfaatan koleksi adalah proses menghasilkan kepastian bahwa perpustakaan memenuhi kebutuhan informasi dari populasi yang dilayaninya dalam cara yang tepat waktu dan ekonomis, menggunakan sumberdaya yang di produksi didalam maupun luar organisasi⁴⁵. Koleksi perpustakaan harus dapat mengikuti perkembangan zaman. Jenis koleksi yang ada di

⁴⁴ Feronika Sompotan, Mariam Sondakh, and Anita Runtuwene, "Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dalam Memenuhi Kehtuhan Pemustaka Di Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon," *Jurnal Acta Diurna Komunikasi* 5, no. 1 (2023): 1–5.

⁴⁵ Saepul Mulyana, "Kajian Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Pada Pegawai Pusat Penelitian Limnologi LIPI," *Libria* 12, no. 1 (2020): 15–26, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/7675>.

perpustakaan meliputi karya cetak dan karya noncetak.⁴⁶ Seperti banyaknya peminjam biasanya digunakan sebagai salah satu unsur untuk mengetahui efektifitas suatu perpustakaan, untuk itu agar koleksi di perpustakaan universitas dapat dimanfaatkan secara maksimal perlu di pertimbangkan dalam pengadaan koleksi perpustakaan universitas antara lain mendukung tri dharna univeritas, meliputi semua jenis koleksi terdiri dari buku refensi, majalah, ensiklopedia di sesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa, mempunyai hubungan dengan lingkungan kehidupan mahasiswa sehari-hari.⁴⁷

B. Jurnal Elektronik (E-journal)

1. Pengertian Jurnal Elektronik (E-journal)

Glosarium Harrod mendefinisikan sebuah jurnal sebagai “Koran atau Berkala” khususnya diterbitkan berkala oleh masyarakat atau institusi dan berisi berita, proses, transaksi dan laporan pekerjaan yang dilakukan di bidang tertentu.⁴⁸ Menurut Mustati dan M. Najib e-journal sebagai “Suatu bentuk digitalisasi ilmu pengetahuan yang memungkinkan pengguna mengakses secara mudah serta dengan manajemen kerja sama (berlangganan) suatu perpustakaan dengan perpustakaan lain, iPENgstitusi atau penerbit e-journal lainnya, maka kebutuhan akan ilmu pengetahuan yang bervariasi dan terbaru (up date) akan terpenuhi”.⁴⁹

⁴⁶ Sunyianto and Friska Anggraini Barus, “Pemanfaatan Koleksi Repository Bagi Mahasiswa Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan,” *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi ...* 4, no. 1 (2023): 24–32, <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/view/3003%0Ahttps://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/download/3003/1446>.

⁴⁷ Putri Novia Hartanti, “Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMP Negeri 14 Depok” (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016).

⁴⁸ Shodhganga. 2017. Chapter 4: Elektronik Journals: an overview. Diakses di www.inflibnet.ac.in. Diakses tanggal 27 Agustus 2017. 22

⁴⁹ Mustati dan M. Najib HM. Pemanfaatan e-Journal Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Ilmiah Di Kalangan Civitas Akademik Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA* Vol. 2, No.1 Januari – Maret 2013.

Jurnal elektronik atau jurnal online merupakan jurnal dalam bentuk format elektronik yang dapat dikelola oleh pengelola jurnal, yang Sebagian platform jurnal online bersifat open source dan gratis.⁵⁰ Dalam bahasa Prancis, kata "jurnal" berarti "catatan peristiwa dari hari ke hari". Dalam bahasa Inggris, kata "jurnal" berarti "catatan dari hari ke hari sesi parlemen. Jurnal merupakan bagian penting dari koleksi perpustakaan yang menjadi kendaraan yang paling penting untuk komunikasi ilmiah global.⁵¹ Pada dasarnya jurnal online adalah salah satu jurnal yang dikonversi kedalam bentuk digital yang ditempatkan dalam database yang hanya bisa dapat di akses melalui jaringan internet, menggunakan istilah Jurnal Elektronik (electronic Journal) untuk jurnal online, yaitu publikasi elektronik yang merupakan versi digital dari jurnal tercetak tetapi tidak memiliki versi cetak dan dapat diakses melalui email, web, atau internet. *E-journal* dapat di bedakan menjadi 2 klompok dari segi akses, yaitu : (1) jurnal elektronik dapat diakses tanpa adanya biaya dan dapat didownload lalu di cetak dengan bebas (*open access*), (2) jurnal elektronik tidak dapat diakses bila tidak melangganya dan menggunakan password untuk mengakses (*closed access*)⁵².

Jurnal elektronik adalah publikasi dalam format elektronik yang memiliki ISSN (International Standard Serial Number). Jurnal elektronik menawarkan berbagai alat yang dapat meningkatkan nilai jurnal konvensional (terbitan dan penelitian mendalam), sehingga mereka dapat menjawab tantangan yang muncul di dunia modern. Pengguna menginginkan hasil penelusuran yang cepat,

⁵⁰ Jumani et al., "Pelatihan Pengelolaan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi Pada Editor Jurnal."

⁵¹ Jamaluddin, "Mengenal Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan," *Jupiter* 14, no. 2 (2015): 38-44, file:///C:/Users/user/Downloads/36-Article Text-52-1-10-20160318.pdf.

⁵² Khasanah Astrid Natasya Rachmatia, "Hubungan Antara Pemanfaatan E-Journal Dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pengetahuan Kepustakaan," *Akademika* 8, no. 02 (2019): 84-104, <https://doi.org/10.34005/akademika.v8i02.545>.

tepat, dan mudah, termasuk pencarian, penemuan, dan pemanfaatan, sehingga lebih mudah dan cepat diperoleh. Ini dimotivasi oleh berbagai kebutuhan informasi. Saat ini, pencarian informasi sangat menyukai konten elektronik seperti jurnal elektronik.⁵³

Jurnal elektronik adalah jurnal yang segala aspek (penyiapan, *review*, penerbitan dan pelayanan) dilakukan secara elektronik. Latar belakang yang memunculkan aplikasi *e-journal* yaitu karena mahalnya percetakan jurnal, kemajuan teknologi komputer dan meluasnya teknologi *aringan word wide web* (www). Perbedaan media pelayanan yang menggaris bawahi jenis layanan antara jurnal dari bahan tercetak dan non cetak adalah dalam bentuk media penyimpanannya saja yaitu elektronik.⁵⁴

Jurnal elektronik diakses melalui jalan raya informasi global, hingga menuju ke koleksi perpustakaan pada tingkat pertumbuhan eksponensial. *E-journal* dapat diakses secara gratis, namun banyak pula yang dilanggan dengan membayar biaya nominal bersama dengan berlangganan tercetaknya. Akses ke *e-journal* umumnya disediakan baik oleh penerbit atau melalui agen. *E-journal* telah memberikan peluang yang sangat baik untuk mengakses informasi ilmiah, yang sebelumnya diluar jangkauan perpustakaan karena kendala geografis, *e-journal* memiliki banyak fitur yang ditambahkan untuk fasilitas perpustakaan dan masyarakat pemanfaatannya.⁵⁵

Jurnal elektronik adalah salah satu terbitan berkala ilmiah yang terbit secara teratur dan memiliki bidang ilmu tertentu. *E-journal* adalah yang diterbitkan dalam bentuk

⁵³ Lasina Lusi Hasibuan, Susanti Susanti, and Mubarak Abdi Syam, "Pemanfaatan E-Journal Sebagai Sumber Referensi Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Di Masa Pandemi," *Multidisiplin Ilmu Sosial* 2, no. 8 (2023): 31–40, <https://tafsirweb.com/99011-surat-al-qalam-ayat-4.html>.

⁵⁴ Rusydi, Ibnu, "Pemanfaatan E-Journal sebagai Media Informasi Digital", *Jurnal Iqra'* 8, no. 2, (Oktober 2014), hlm. 202.

⁵⁵ Jamaluddin, "Mengenai Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan."

cetak namun dalam bentuk elektronik dan jurnal online bukan diartikan jurnal sudah mempunyai site saja namun lebih dari itu, proses yang terjadi akan dilayani oleh aplikasi yang dapat diakses oleh semua stakholder, mulai dari penerimaan naskah dari penulis, distribusi naskah, pemeriksaan naskah, penyuntingan naskah hingga penerbitan jurnal semua dapat dilakukan secara online.⁵⁶

Jurnal Eletronik dapat di bedakan menurut pengirimannya yang di mana terdapat tiga bentuk penerbitan jurnal elektronik.

1. Jurnal online adalah jurnal yang diinstal pada komputer utama, seperti Bibliographic Retrieval Service, dan dapat diakses melalui jaringan komputer yang terhubung dengannya.
2. Jurnal dalam bentuk CD-ROOM adalah jurnal yang berdiri sendiri dengan teks lengkap atau kumpulan dari berbagai jurnal yang diterbitkan sebelumnya dengan versi elektronik yang disimpan dalam CD-ROOM.
3. Jurnal dalam jaringan, khususnya jurnal dalam bentuk jaringan berbasis mailing list atau aplikasi client/server seperti Gopher, FTP, dan World Wide Web (www) pada website.⁵⁷

2. Pemanfaatan Jurnal Elektronik

a. Pengertian Pemanfaatan Jurnal Elektronik

Pemanfaatan jurnal elektronik menurut M Azwar adalah suatu aktivitas atau kegiatan pengguna dalam memanfaatkan jurnal elektronik untuk mendapatkan informasi yang diinginkan lalu kemudia

⁵⁶ Wahid Nashihuddin, "Mediasi Kebijakan Penerbit E-Journal Dengan Open Jurnal Sistem Di Indonesia," *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam* 4, no. 1 (2020): 3, <https://research.ui.ac.id/research/wp-content/uploads/2015/06/Manajemen-Pengelolaan-Jurnal-Evaluasi-Kesiapan-Sesuai-Akreditasi-Nasional.pdf>.

⁵⁷ *ibid.*, 16.

di pelajari pengguna.⁵⁸ Pemanfaatan jurnal elektronik adalah suatu perbuatan pengguna dalam memanfaatkan *e-journal* untuk memenuhi kebutuhan informasi, pemanfaatan *e-journal* merupakan kegiatan atau aktivitas pengguna dalam menggunakan jurnal dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan, yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan itu sendiri terhadap koleksi jurnal elektronik⁵⁹.

Pemanfaatan *e-journal* yaitu untuk mendapatkan pengetahuan penting pada penelitian, setiap peneliti memiliki referensi untuk memperkuat pemikirannya dalam suatu riset, sebenarnya sumber informasi dapat ditemukan dari berbagai buku, narasumber, dan jurnal baik offline maupun online atau digital.⁶⁰ Pemanfaatan jurnal elektronik merupakan kegiatan atau aktivitas pengguna dalam menggunakan jurnal dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan, informasi dalam jurnal bersifat ilmiah serta mutakhir dan melingkupi berbagai cabang ilmu pengetahuan.⁶¹

Pemanfaatan jurnal elektronik merupakan kegiatan pemustaka dalam menggunakan jurnal dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan, pemanfaatan jurnal elektronik pada dasarnya merupakan layanan *cyber* dengan beragam informasi yang bersumber dari

⁵⁸ Sabir, Syuhartini Sabir, 'Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Alauddin Makassar, 10.

⁵⁹ Pettika Sari Giantama, "Pemanfaatan E-Journal Pada Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta" (2014).

⁶⁰ Siti Ajeng Rohmah and Permata Isyawati Roro Ganggi, "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Yang Dilanggan Undip Oleh Dosen Sebagai Referensi Penelitian Skema Riset Pengembangan Dan Penerapan," *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi* 7, no. 1 (2023): 126–41, <https://doi.org/10.14710/anuva.7.1.126-141>.

⁶¹ Nur'aini, "Perbandingan Pemanfaatan Jurnal Tercetak Dengan Jurnal Elektronik Untuk Kebutuhan Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Sumatera Utara Cabang Kedokteran.," *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* XI, no. 2 (2015): 37.

jaringan dan mempunyai peran dalam meningkatkan pelayanan terhadap pemustaka.⁶²

Untuk mengukur pemanfaatan koleksi jurnal elektronik (*e-journal*), penulis menggunakan teori Handoko indikator pemanfaatan dibagi atas : faktor internal yang meliputi (kebutuhan, motif, dan minat) sedangkan faktor eksternal yang meliputi (kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan dalam melayani pengguna dan keterbatasan fasilitas dalam pencarian informasi).⁶³ Komponen indikator pemanfaatan koleksi jurnal elektronik diantaranya adalah :

1. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu dan dapat mempengaruhi hasil belajar individu.⁶⁴ Faktor internal meliputi :

a. Kebutuhan

Kebutuhan adalah kebutuhan pengguna perpustakaan khususnya mahasiswa maupun dosen untuk mencari informasi dari perpustakaan yang berfungsi sebagai penyedia informasi, kebutuhan pengguna akan informasi juga berbeda-beda dilihat dari segi tujuannya seperti untuk bahan ajar, bahan

⁶² Sulastris Maulidia, "Hubungan Jurnal Elektronik Dengan Kebutuhan Informasi Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar," *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab* (2019).

⁶³ Riski Andini, "Pemanfaatan Akses Jurnal Elektronik (E-Jurnal) Dengan Media Smartphone (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2016-2017 Fakultas Adab Dan Humaniora Uin Raden Fatah Palembang)," *TADWIN: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 1, no. 2 (2020): 87–95, <https://doi.org/10.19109/tadwin.v1i2.6487>.

⁶⁴ Labora Sitingjak and Apriyanus Uumbu Kadu, "Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016," *Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya* 2, no. 2 (2016): 23–27.

penelitian, ataupun sebagai sarana untuk meningkatkan pengetahuan.⁶⁵

b. Motif

Motif adalah alasan dorongan atau penyebab seseorang melakukan suatu hal, dari segi pengguna dapat dilihat motif atau alasan pengguna perpustakaan Universitas Bandar Lampung untuk memanfaatkan koleksi salah satu *e-journal*.⁶⁶

c. Minat

Minat diartikan sebagai keinginan yang berasal dari seseorang terhadap suatu hal, minat juga dapat diartikan sebagai rasa suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antar diri sendiri dengan sesuatu diluar diri.⁶⁷

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal faktor yang berasal dari luar individu yang mempengaruhi belajar individu.⁶⁸ Menurut pendapat Rooijackers faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar si mahasiswa, hal ini dapat berupa sarana prasarana, situasi lingkungan baik itu lingkungan keluarga, kampus maupun masyarakat.⁶⁹

a. Kelengkapan koleksi

Kelengkapan koleksi berkaitan dengan ketersediaan bidang keilmuan *e-*

⁶⁵ Taufik FajriL Handiadi, "Pemanfaatan E-Journal Emerald Insight Yang Dilanggan Perpustakaan Universitas Brawijaya Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna" (Universitas Brawijaya, 2018).

⁶⁶ Ibid.

⁶⁷ Ibid.

⁶⁸ Yanti Setianti Dwi Ridho Aulianto, Pawit M. Yusup, "Perkembangan ISSN Terbitan Berkala Di Indonesia," *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan* 7, no. 2 (2019): 103, <https://doi.org/10.24252/kah.v7i2a1>.

⁶⁹ Ibid., 24.

journal penerbit terkemuka didunia didalam penelitian dari berbagai bidang ilmu (emerald insight) yang dibutuhkan oleh pengguna telah sesuai memiliki kualitas, dan kemutakhiran informasi.⁷⁰

b. Keterampilan pustakawan

Keterampilan pustakawan berkaitan dengan kemampuan pustakawan untuk melayani kebutuhan informasi pengguna dan dapat dilihat dari segi kecepatan, edukasi pengguna, ketepatan dan kemampuan penelusuran informasi yang selanjutnya diberikan pustakawan kepada pengguna.⁷¹

c. Keterbatasan fasilitas dalam pencarian temu kembali informasi

Ketersedian fasilitas temu kembali menjadi faktor penting untuk memudahkan pengguna memperoleh informasi. Fasilitas temu kembali dapat berupa *search engine* yang memberikan akses pengguna terhadap koleksi yang disediakan, koleksi *e-journal* juga merupakan koleksi yang membutuhkan sarana tambahan seperti komputer dan internet untuk mengaksesnya sehingga perangkat tersebut dapat digunakan pengguna untuk memperoleh informasi pada data base *e-journal*.⁷²

3. Manfaat Adanya Jurnal Elektronik (E-journal)

Adapun beberapa manfaat adanya jurnal elektronik diantaranya adalah :

1. Merangsang minat baca.
2. Memudahkan akses dan publikasi secara luas.

⁷⁰ Handiadi, Pemanfaatan E-Journal Emerald Insight Yang Dilanggan Perpustakaan Universitas Brawijaya Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna, 36.

⁷¹ Ibid.

⁷² Ibid.

3. Meningkatkan daya saing, kualitas, kreatifitas, ilmu dan pengetahuan para peneliti/penulis.
 4. Pembuktian kualitas dan kredibilitas institusi penerbit yang pada akhirnya menjadi media promosi.
 5. Meningkatkan ranking perguruan tinggi.⁷³
4. Karakteristik Jurnal Elektronik (E-journal)
- a. Tidak ada proses cetak, sehingga menghemat pengeluaran.
 - b. Pengguna dapat mengakses sebagian atau keseluruhan artikel secara cepat, dan memudahkan pengguna untuk mengakses langsung sebagian artikel yang dikehendaki.
 - c. Fleksibel, dapat diakses setiap saat oleh banyak orang sekaligus.
 - d. Dapat ditambahkan informasi tambahan berupa *hypertext* atau *hypermedia format*.⁷⁴
5. Fungsi E-journal
Sebagai berikut :
- a. Membuat hasil penelitian asli tersedia bagi khalayak seluas mungkin.
 - b. Memberikan catatan permanen atau arsip penelitian yang telah dilakukan.
 - c. Untuk memungkinkan ilmuan atau teknologi individu menetapkan fakta bahwa, dia adalah orang peratama yang membuat penemuan tertentu, prosesnya secara formal dikenal sebagai penetapan prioritas.

⁷³ Ibnu Rusydi, "Pemanfaatan E-Journal Sebagai Media Informasi Digital," *Iqra'* 08, no. 02 (2014): 200–210.

⁷⁴ Catharina Esmi Triningsih and Agung Nugrohoadhi, "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi E-Book Dan E-Journal Terhadap Kinerja Studi Mahasiswa UAJY Selama Masa Pandemi Covid (2020-2021)," *Jurnal Kajian Kepustakawanan Dan Informasi* 3, no. 2 (2022): 72–87, <http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jkki>.

- d. Untuk memastikan standar mutu yang terjamin disurat kabar diterima untuk dipublikasi, hal ini dicapai melalui.⁷⁵

6. Jenis-Jenis Jurnal Elektronik

a. Jurnal Elektronik berbasis WEB

Woodward dan Mc Knight dalam Thamrin berpendapat bahwa jurnal berbasis *web* adalah jurnal yang berpasang melalui komputer utama seperti *Bibliographic Retrieval Service*. Sesuai dengan pendapat tersebut jurnal berbasis *web* atau yang dikenal dengan jurnal *online* merupakan jurnal dalam bentuk digital yang hanya dapat diakses melalui jaringan internet.

b. Jurnal Elektronik berbentuk CD-ROM

Berdasarkan pendapat Rowley dalam Erhan yang menyatakan bahwa jurnal saat ini terdiri dari jurnal yang selain diterbitkan dalam bentuk tercetak, tersedia pula dalam bentuk digital atau CD-ROM. Jurnal elektronik dalam bentuk CD-ROM merupakan jurnal yang disediakan dalam bentuk (Compact Disc). Untuk membacanya diperlukan perangkat keras seperti komputer, CD-ROM *player* dan sebagainya.⁷⁶

7. Kategori Jurnal Elektronik

Jurnal elektronik memiliki kategori yang tujuannya sebagai penilaian karya ilmiah dan meningkatkan reputasi dari universitas yang bersangkutan, kategori jurnal elektronik dibagi menjadi 2 yaitu :

a. Jurnal Nasional

Merupakan publikasi ilmiah dalam bentuk artikel yang di publikasikan secara berkala dan

⁷⁵ Lambert, Jill. *Scientific and Technical Journals*. London: Clive Bingley, 1985. Print.
 Dalam Shodhganga. 2017. Chapter 4: Electronic Journals: an overview. Diakses di www.inflibnet.ac.in.

⁷⁶ Karmila Pare Allo, "Analisis Sistem Pengelolaan Jurnal Elektronik Universitas Islam Negeri (UIN) Alaudin Makasar" (2016).

dikompilasi dalam bentuk jurnal bersifat nasional, artinya jurnal tersebut telah memperoleh pengakuan, akreditasi, atau penilaian tertentu dari lembaga yang bersangkutan. Jurnal nasional adalah majalah ilmiah yang memenuhi kriteria (K) sebagai berikut :

- 1) Karya ilmiah ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan.
- 2) Memiliki ISSN.
- 3) Memiliki terbitan versi *online*
- 4) Bertujuan menampung/mengomunikasikan hasil-hasil penelitian ilmiah dan konsep ilmiah dalam disiplin ilmu tertentu.
- 5) Ditujukan kepada masyarakat ilmiah/penelitian yang mempunyai disiplin-disiplin keilmuan yang relevan.
- 6) Diterbitkan oleh Penerbit/Badan Ilmiah/Organisasi Profesi/Organisasi Keilmuan/Perguruan Tinggi dengan unit-unitnya.
- 7) Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- 8) Mempunya karya ilmiah dari penulis yang berasal dari 2 (dua) institusi yang berbeda.
- 9) Mempunyai dewan redaksi/editor yang terdiri dari para ahli dalam bidangnya dan berasal dari minimal 2 institusi yang berbeda untuk menegaskan perlunya keteraturan penerbitan, kriteria di atas dilengkapi dengan kriteria berikut.
- 10) Dikelola secara profesional, ketepatan keberkalaan ketersediaan petunjuk penulisan, identitas jurnal, dll.⁷⁷

⁷⁷ Mahyuddin K. M. Nasution, "Jurnal Nasional Jurnal Nasional," *Jurnal Nasional*, no. 3 (2017): 2–9, <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15424.43526/1>.

b. Jurnal Internasional

Adapun kriteria jurnal ilmiah yang bisa dikatakan jurnal internasional yaitu :

- a) Karya ilmiah yang diterbitkan ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan.
- b) Memiliki ISSN.
- c) Ditulis dengan menggunakan bahasa resmi PBB (Arab, Inggris, Perancis, Spanyol, Rusia dan Tiongkok).
- d) Memiliki terbitan versi online.
- e) Dewan redaksi (editorial board) adalah pakar di bidangnya paling sedikit berasal dari 4 negara.
- f) Artikel ilmiah yang diterbitkan dalam satu terbitan paling sedikit penulisnya berasal dari 4 negara.
- g) Terindeks oleh database internasional bereputasi: Web of Science, Scopus, Microsoft Academic Search, dan atau laman sesuai dengan pertimbangan tim pakar Ditjen Dikti.⁷⁸

8. Hambatan Pemanfaatan Jurnal Elektronik

Setiap pemustaka atau pengguna perpustakaan akan memanfaatkan koleksi perpustakaan dimana pengguna sangat membutuhkan informasi baik itu buku maupun jurnal elektronik. Hal tersebut membuat pustakawan harus betul-betul memperhatikan akan kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pengguna sehingga pengguna akan menganggap perpustakaan benar-benar sebagai media pemecah solusi atau masalah yang dihadapi pengguna khususnya kebutuhan akan informasi. Informasi terbatas pada data base atau jurnal, kurangnya kemampuan atau keterampilan untuk mencari informasi di jurnal elektronik dan abstrak yang tidak standar adalah bebrapa hambatan yang menghalangi pemustaka untuk menggunakan jurnal

⁷⁸ Junandi, S. (2018). Pengelolaan Jurnal Elektronik Bidang Perpustakaan Menuju Jurnal Terakreditasi. 2(51), 119-136.

elektronik.⁷⁹ Menurut King dan Tenopir hambatan-hambatan jurnal elektronik dapat dilihat dari masalah berikut :

1. Ketidakadaan pengenalan akan informasi lain pada data base atau jurnal baru salah satunya karena alasan sitiran.
2. Ketidakadaan pelatihan yang memadai dalam hal bagaimana mengakses sumber-sumber elektronik.
3. Ketidakadaan sumber-sumber penelitian dalam internet cakupan, lingkup, dan relevansi subjek.
4. Ketidakpastian bentuk arsip dari sumber elektronik, membuatnya sulit untuk membawa atau memindah tempatkan.
5. Informasi dan artikel yang meragukan dalam posting di internet, terkadang dirasakan sebagai ketidakadaan persepsi atau tinjauan bahwa jurnal elektronik belum dapat dikatakan publikasi yang nyata atau berpengaruh seperti halnya jurnal tercetak.
6. Membutuhkan standarisasi dalam penggunaan dan publikasi sumber-sumber elektronik.
7. Pembatasan terhadap pengindeksan dan search engine di internet indeks dan abstrak yang tidak standar.
 - a. Pengindeksan tidak memadai
 - b. Adanya kesulitan navigasional yang dapat dihubungkan kepada ketidakadaan teknik “Know-How”
8. Pembajakan keamanan bahan berpotensi untuk perubahan tulisan.
9. Terlalu berorientasi kenegara amerika.
10. Permasalahan undang-undang Hak Cipta Universitas.

⁷⁹ Lusi Lasina Hasibuan, Neila Susanti, Abdi Mubarak Syam, *Pemanfaatan E-journal Sebagai Sumber Referensi Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Di Masa Pandemi*, 6.

11. Keharusan untuk membayar jurnal elektronik yang tidak tersedia dalam bentuk lain.

9. Kelebihan dan Kekurangan Jurnal Elektronik

Ada beberapa yang menjadi kelebihan jurnal elektronik :

a. Ruang dan Waktu.

Pengguna media digital baik, e-jurnal dan e-book positif akan sangat menghemat ruang, kita tidak perlu membawa buku-buku tebal yang berat, yang susah mau dibawa dan dibaca setiap saat, dengan bentuk digital pengguna bisa menyimpan dalam bentuk *USB*, *flashdisk*, *microSD*, laptop, atau handphone, dan bisa dibawa kapan saja dan dimana saja.

b. Aksesibilitas

Dengan bertumpu pada format digital dan ditopang infrastruktur internet, maka pengguna bisa mengakses file media digital kapan saja dan dimana saja, dan melalui perangkat apa saja.

c. Siplisitas Sempel dan mudah dibawa ditransfer ke perangkat apapun.

d. Cost dan harga jual yang lebih terjangkau, cost disini meliputi biaya produksi/cetak, perawatan, distribusi, dan lain-lain.

e. Menggalakkan gerakan *Go Green*.

Dengan isu global warming yang kuat saat ini dan kita rasakan di berbagai belahan dunia, salah satunya anomali cuaca, banjir, dan lain-lain, data menyebutkan bahwa konsumsi kertas dunia tumbuh 400% dalam 40 tahun terakhir.⁸⁰

Selain kelebihan diatas, juga dipaparkan beberapa kekurangan dari jurnal elektronik yaitu :

1) Kesulitan membaca layar komputer

⁸⁰ Jamaluddin, "Mengenal Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan."

- 2) Sering tidak memasukkan indeks dan abstrak, pada umumnya artikel yang terdapat di jurnal elektronik menyediakan keduanya, tetapi ada juga yang tidak melangkapi salah satunya.
- 3) Sitasi yang mudah rusak, perubahan URL yang menjadikanya akses ke jurnal elektronik menjadi terganggu dan bisa hilang.
- 4) Keaslian, sumber dan otoritas material secara umum menjadi perhatian pada akses jurnal elektronik, kredibilitas pembacanya harus selalu diperhatikan.
- 5) Mesin pencari mengabaikan file PDF, perlu memperhatikan format dari artikel jurnal elektronik. Format yang tersedia merupakan *copy* dari versi jurnal tercetaknya.⁸¹

10. Situs Penyedia Jurnal Elektronik

Ada beberapa situs online yang menyediakan jurnal elektronik yang dapat dijadikan sebagai sumber referensi atau dijadikan sebagai sumber belajar oleh mahasiswa yang dapat diakses secara bebas atau gratis. Diantaranya sebagai berikut :

a. *Intect Open Acces Publisher*

Intect adalah pelopor penerbit buku-buku open acces dari berbagai multi disiplin ilmu yang terbesar didunia yang meliputi bidang sains, teknologi, dan kesehatan sejak tahun 2004.

b. PLOS (*Public Library of Science*)

PLOS memberikan tujuh Open Acces Journal yang telah direview. Jurnal tersebut adalah PLOS ONE, yang menerbitkan berkaitan semua disiplin ilmu pengetahuan dalam berbagai kehidupan dan kesehatan.

⁸¹ ibid,26.

c. Hindawi Publishing Corporation

Hindawi telah menerbitkan 567 *peer-review*, *open access journal*, yang meliputi berbagai disiplin ilmu. Jurnal Hindawi dikelola ke dalam sejumlah koleksi jurnal, yaitu *Hindawi's Independent Journals*, *International Scholarly Research Network*, serta dua seri Jurnal yang dikhususkan untuk publikasi, laporan berbagai kasus dalam bidang kedokteran dan makalah-makalah konferensi yang terkait dengan bidang Sains.

d. Wikibooks

Wikibooks merupakan salah satu proyek Wikimedia yang dibentuk sejak 10 Juli 2003. Sukarelawan di berbagai negara di dunia telah menulis sekitar 3.339 buku dari berbagai disiplin ilmu dan disimpan dalam Wikibooks tersebut

a. *Project Gutenberg*

Project Gutenberg menawarkan lebih dari 42.000 buku gratis. Anda bebas memilih apakah buku dengan format epub, buku-buku yang bisa diakses menggunakan kindle, mendownload atau dengan membacanya secara online. Buku-buku elektronik (ebooks) yang ditawarkan dijamin berkualitas tinggi. Project Gutenberg dapat diakses pada alamat website: <http://www.gutenberg.org/>.

b. Green Open Acces (Open Access Self-Arciving)

merupakan kumpulan hasil penelitian atau karya tulis yang disimpan pada repositori kelembagaan dalam lingkungan akademis. Koleksi berupa penelitian, skripsi, tesis, dan sebagainya disimpan dalam bentuk digital dan kemudian diakses oleh siapa saja.

c. Direktori Open Akses Jurnal (DOAJ)

DOAJ atau *Directory of Open Access Journal* merupakan direktori yang berisikan kumpulan

jurnal dan artikel ilmiah. Sejak berdiri pada tahun 2003 sampai saat ini DOAJ memiliki jumlah koleksi 9.942 jurnal yang terdiri dari 1.518.514 artikel ilmiah yang berasal dari 21 negara.

d. *Open Sciene Directory*

Open Sciene Directory merupakan mesin pencari untuk jurnal-jurnal dalam program khusus dalam pengembangan suatu negara. Sekitar lebih dari 20.000 jurnal ilmiah saat ini tersedia di dalam *Open Sciene Directory* sudah termasuk dengan jurnal yang berasal dari program khusus (*special programs*).⁸²

C. Tugas Akhir

1. Pengertian Tugas Akhir

c.⁸³ Tugas akhir merupakan karya tulis ilmiah yang diambil dari hasil penelitian dan analisis permasalahan yang telah dilakukan oleh mahasiswa untuk memenuhi persyaratan kesarjanaaan.

Tugas akhir adalah suatu karya tulis ilmiah yang berisi tentang fakta dan ulasan yang mendalam dari suatu topik untuk memenuhi syarat penyelesaian program sarjana (SI). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) arti kata penyelesaian adalah suatu proses, perbuatan atau kegiatan yang dilakukan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Ini berarti bahwa Tugas Akhir (TA) adalah suatu proses yang harus diselesaikan oleh mahasiswa selama menjalani pendidikan di perguruan tinggi untuk dapat memperoleh gelar sarjana (SI). Tuntunan dalam penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa yaitu harus melakukan proses penelitian dengan benar sesuai dengan kaidah yang telah

⁸² syuhartini Sabir, "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Alauddin Makassar," *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab* (2019).

⁸³ Mardiyah Indah, "Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung" (2022).

ditetapkan oleh Universitas, dengan demikian jika mahasiswa telah melakukan penelitian sesuai dengan urutan dan langkah-langkah yang benar maka penyelesaian Tugas Akhir (TA) sudah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan.⁸⁴

Menurut Widharyanto pengertian skripsi adalah karya ilmiah pada bidang studi tertentu dan diwujudkan mahasiswa strata satu diakhir studinya untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program studi yang ditempuhnya.⁸⁵ Penulisannya ilmiah seperti pengguna bahasa yang baku dan efisien, kutipan yang harus ditulis rujukanya, serta adanya kesimpulan yang dibuat berdasarkan penalaran yang mengikuti Skripsi adalah sebuah karya ilmiah yang dalam penulisannya harus mengacu pada ketentuan-ketentuan hukum logika.⁸⁶

Menurut Drs. Jarwanto Skripsi merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun oleh seorang mahasiswa program sarjana atas dasar analisis data primer dan analisis data sekunder.⁸⁷ Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis mahasiswa program SI yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen), dalam pengerjaan skripsi, mahasiswa dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing yang ditunjuk oleh perguruan tinggi yang bersangkutan, pembimbing ini dimaksudkan agar hasil skripsi mahasiswa

⁸⁴ Henni Beatrix Modouw and Paskah Ika Nugroho, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana," *Jurnal Akuntansi Profesi* 12, no. 1 (2021): 59–66, <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33283>.

⁸⁵ Yanuastrid Shintawati, "Pemanfaatan Koleksi Referensi Sebagai Literasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura," *Pustakaloka* 13, no. 1 (2021): 156–76, <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v13i1.2725>.

⁸⁶ Universitas Negeri Surabaya et al., "Pedoman Penulisan Skripsi," *Journal Unesa* 1, no. 1 (2016): 1–54.

⁸⁷ Rifka Damayanti, 'Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19 Skripsi', 2020, 18.

berkualitas baik dari segi isi maupun teknik penyampaianya.⁸⁸

Penulisan skripsi merupakan suatu karya ilmiah yang mengajarkan mahasiswa untuk belajar mengkritisi suatu fenomena yang terjadi dalam disiplin ilmu masing-masing, selain itu penulisan skripsi juga sangat berguna bagi tenaga pendidik dan mahasiswa untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman mahasiswa akan ilmu pengetahuan yang didapat selama masa perkuliahan.⁸⁹ Berdasarkan beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa tugas akhir/skripsi. Tesis menunjukkan kemampuan akademis dalam melakukan penelitian terhadap kasus atau fenomena yang muncul, yang kemudian diselidiki menggunakan teori-teori yang relevan dan kemudian dianalisis untuk menghasilkan temuan penelitian. Oleh karena itu, sangat penting bagi mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsinya pada pendidikan akademik perguruan tinggi.

2. Manfaat dan Tujuan Skripsi

Manfaat dalam penyusus skripsi yaitu dapat digunakan untuk menjadikan berbagai temuan hasil penelitian-penelitian yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang sesuai dengan hasil penelitian.⁹⁰

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memberikan pembelajaran mandiri ilmiah sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan dan menulis artikel ilmiah sesuai dengan disiplin ilmunya, mampu melakukan penelitian mulai dari perumusan masalah, pengumpulan data, pengolahan, analisis data dan penarikan kesimpulan, serta mampu menggunakan dan menerapkan informasi yang diterima

⁸⁸ Darmansyah Ahmad, *Problematika Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir KKKU Skripsi Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry*, 23.

⁸⁹ Ibid.

⁹⁰ Ibid 51.

kedalam satu kesatuan sistem penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.⁹¹

3. Karakteristik Skripsi

Sebagai artikel ilmiah, skripsi mempunyai karakteristik sebagai berikut :

- a. Penelitian terfokus pada satu topik sentral yang mencakup satu cabang ilmu yang telah dipelajari.
- b. Merupakan penelitian empiris yang didasarkan pada hasil observasi sebanyak orang, observasi lapangan sebanyak orang dan tinjauan pustaka sebanyak orang terhadap teori-teori tertentu mengenai permasalahan yang dikaji dalam bidang keilmuan, meskipun tidak menemukan teori baru.
- c. Harus menggunakan data primer.
- d. Skripsi harus ditulis dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.
- e. Harus menggunakan sumber-sumber sekurang-kurangnya 10% dari jumlah sumber yang berbahasa Inggris dan Bahasa Arab.
- f. Tesis yang ditulis harus sesuai dengan volume pembelajaran kurikulum yang telah selesai.
- g. Penulisan skripsi, minimal 60 halaman dari penelitian literatur kuantitatif dan kualitatif. Ditambah halaman pertama dan terakhir atau lampiran.
- h. Tesis berbobot 6 SKS.⁹²

4. Jenis-Jenis Skripsi

Adapun beberapa jenis skripsi antara lain adalah sebagai berikut :

- 1) Skripsi berdasarkan Hasil Kajian Pustaka

⁹¹ Umar Mansyur, "Kiat Dan Teknik Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa," Penelitian Pendidikan 2, no. 1 (2017): 23.

⁹² Dadang Zaenal Mutaqin, Buku Paduan Penyusunan Skripsi (Yogyakarta: Deepublish, 2015). 3.

Hasil kajian pustaka adalah ringkasan tertulis mengenai artikel dari jurnal, buku, dan dokumen lainnya yang mendeskripsikan teori serta informasi baik masa lalu maupun saat ini, mengorganisasikan pustaka ke dalam topik dan dokumen yang dibutuhkan untuk penelitian. Menurut Purwono kajian pustaka adalah segala usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti.⁹³

2) Skripsi berdasarkan Hasil Penelitian Lapangan.

Penelitian lapangan merupakan jenis penelitian yang berorientasi mengamati dan berpartisipasi secara langsung dalam penelitian skala sosial kecil dan mengamati budaya setempat.⁹⁴ Jenis penelitian lapangan ini terbagi menjadi 2 (dua) jenis, yaitu :

- a) Skripsi penelitian lapangan Kuantitatif
 - b) Skripsi penelitian lapangan Kualitatif
- 3) Skripsi berdasarkan Hasil Pengembangan.

Skripsi berdasarkan hasil pengembangan. Penelitian pengembangan adalah perancangan dari kegiatan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan aktual dengan memanfaatkan teori-teori, konsep-konsep, dan prinsip-prinsip atau temuan-temuan yang penelitian yang relevan. Perbedaanya dengan Skripsi berdasarkan hasil penelitian lapangan yaitu, skripsi berjenis penelitian lapangan berupaya menguji jawaban yang diajukan terhadap suatu masalah sedangkan

⁹³ Widiarsa, "Kajian Pustaka (Literature Review) Sebagai Layanan Intim Pustakawan Berdasarkan Kepakaran Dan Minat Pemustaka," *Media Informasi* 28, no. 1 (2019): 111–24, <https://doi.org/10.22146/mi.v28i1.3940>.

⁹⁴ Fadlun Maros, dkk., "Penelitian Lapangan (Field Research)," *Ilmu Komunikasi*, 2016, 25.

skripsi berjenis pengembangan berupaya menerapkan pemecahan suatu masalah.⁹⁵

D. Perpustakaan Perguruan Tinggi

1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, yang mempunyai salah satu fungsi yaitu untuk menciptakan tridharma perguruan tinggi, dan merupakan salah satu wahana petunjuk sebagai penunjang untuk mendukung kegiatan civitas akademika dimana sebuah lembaga perguruan tinggi itu berada seperti pendapat bapak Sulistiyo Basuki bahwa penunjang sebuah kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berisikan penentuan kebijakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebuah perpustakaan perguruan tinggi bisa dikatakan sebagai jantungnya perguruan tinggi dengan adanya pandangan bahwa keberadaan perpustakaan dapat dinilai membantu kegiatan tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perpustakaan perguruan tinggi harus senantiasa menyiapkan dan mengorganisasikan kebutuhan civitas akademika. Kesuksesan kegiatan pendidikan dan penelitian bergantung pada bagaimana perpustakaan dapat memberikan sumber-sumber atau bahan-bahan yang sesuai dan mencukupi.

Dalam Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi dinyatakan bahwa: Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan unit pelayanan teknis (UPT) perguruan tinggi, yang bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat serta melayani

⁹⁵ Damayanti, Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19 Skripsi, 21.

sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya.⁹⁶

2. Jenis- Jenis Perpustakaan

Jenis perpustakaan dapat dibagi menjadi tujuh jenis perpustakaan yaitu :

- a. Perpustakaan Internasional, perpustakaan yang didirikan oleh dua negara atau lebih atau perpustakaan yang merupakan bagian dari sebuah organisasi internasional.
- b. Perpustakaan Nasional, perpustakaan utama dan paling komprehensif yang melayani kebutuhan informasi dari penduduk suatu negara.
- c. Perpustakaan Umum, perpustakaan yang diselenggarakan di pemukiman penduduk yang diperuntukan bagi semua lapisan dan golongan dengan tujuan melayani kebutuhan informasi dan bahan bacaan dalam rangka meningkatkan pengetahuan, sumber belajar dan sarana rekreasi sehat (intelektual).
- d. Perpustakaan Khusus, perpustakaan sebuah departemen, lembaga negara, lembaga penelitian, organisasi masa, militer, industri, maupun perusahaan swasta.
- e. Perpustakaan Sekolah, perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan.
- f. Perpustakaan Perguruan Tinggi, perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya maupun badan yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama untuk membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yakni Tridharma

⁹⁶ Dila, B. A. (2020). Standard Operating Procedure Preservasi Koleksi di Perpustakaan (Studi Kasus di Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta). PUSTABIBLIA, 4(1), 111–128.

Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat).

- g. Perpustakaan Pribadi, perpustakaan yang dikelola oleh pribadi atau individu dengan tujuan melayani keperluan bahan pustaka suatu kelompok, keluarga atau individu tertentu.⁹⁷

3. Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi

Menjadi suatu unsur penunjang perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misinya, maka perpustakaan perguruan tinggi harus mempunyai tujuan. Tujuan perpustakaan perguruan tinggi antara lain sebagai berikut :

1. Memenuhi keperluan informasi masyarakat perguruan tinggi, lazimnya staf pengajar dan mahasiswa. sering pula mencakup tenaga kerja administrasi perguruan tinggi.
2. Menyediakan bahan pustaka (referensi) pada semua tingkat akademis, artinya mulai dari mahasiswa tahun pertama hingga ke mahasiswa pascasarjana dan pengajar.
3. Menyediakan ruangan belajar bagi pengguna perpustakaan.
4. Menyediakan jasa peminjaman yang tepat guna bagi berbagai jenis pengguna.
5. Menyediakan jasa informasi aktif yang tidak saja terbatas pada lingkungan perguruan tinggi tetapi juga lembaga industri lokal.⁹⁸

⁹⁷ Nina Indriyani, “Efektivitas Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya” (Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017).

⁹⁸ M.Rinaldo Marajari and Sos. S, “Kualitas Pelayanan Perpustakaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Terhadap Kepuasan Pemustaka (Studi Kasus Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Pengembangan Ilmu Al-Qur’an Sumatera Barat,” *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam* 3, no. 01 (2023): 35–44.

4. Fungsi Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi

Agar tujuan dari perpustakaan perguruan tinggi dapat terlaksana dengan baik, perpustakaan perguruan tinggi harus menerapkan fungsinya dengan baik. Pada dasarnya fungsi utama perpustakaan perguruan tinggi adalah menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Perpustakaan perguruan tinggi memiliki beberapa fungsi sebagai berikut:

1. Pendidikan.

Perpustakaan dapat dijadikan sebagai sarana belajar bagi umat manusia sepanjang hayatnya. Artinya, perpustakaan memiliki kaitan erat dengan kegiatan belajar, keterkaitan tersebut terletak pada kegiatan perpustakaan yang menyediakan koleksi yang berkualitas sehingga koleksi tersebut dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi para pemustaka.

2. Penelitian.

Perpustakaan menyediakan berbagai macam koleksi atau informasi, para pemustaka memanfaatkan koleksi atau informasi tersebut untuk kegiatan penelitian dalam proses pembelajaran. Seorang mahasiswa, misalnya. Ia memerlukan koleksi untuk menyelesaikan tugas dengan menelusuri berbagai koleksi yang relevan dengan tugasnya.

3. Informasi.

Perpustakaan menyediakan berbagai informasi bagi para pemustaka sesuai dengan jenis perpustakaan. Sebagai sumber informasi, perpustakaan menghimpun berbagai macam informasi dalam mendukung proses pembelajaran, dalam layanan referensi, misalnya, pustakawan menyediakan koleksi referensi yang dapat digunakan para pemustaka ketika mereka belum

mengetahui koleksi apa yang akan bermanfaat bagi dalam penelusuran informasi.⁹⁹

Untuk mencapai tujuan dengan baik perpustakaan perguruan tinggi mempunyai tugas yang harus dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Mengikuti perkembangan perkuliahan dan menyediakan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk pengajar.
2. Menyediakan pustaka yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas dalam rangka studinya.
3. Mengikuti perkembangan program-program penelitian yang di selenggarakan dilingkungan perguruan tinggi induknya dan berusaha menyediakan literatur ilmiah dan bahan lain yang di perlukan bagi peneliti.
4. Memutakhirkan koleksi dengan mengikuti terbitan-terbitan yang terkini baik terbitan cetak maupun tidak tercetak.
5. Menyediakan fasilitas yang memungkinkan pengguna mengakses perpustakaan lain maupun pangkalan-pangkalan data melalui jaringan lokal (internet) maupun global (internet) dalam rangka pemenuhan kebutuhan informasi yang diperlukan.¹⁰⁰ Sejatinya tugas dari perpustakaan perguruan tinggi adalah memberikan jasa yang dapat mendukung proses pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat umumnya, dengan cara melahirkan koleksi baik tercetak maupun tidak tercetak demi mendukung dan meningkatkan kualitas program kegiatan perguruan tinggi.¹⁰¹

⁹⁹ Syukrinur, "Revitalisasi Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi: Upaya Peningkatan Kualitas Layanan Dan Pembelajaran," *Libria* 14, no. 2 (2022): 247–57.

¹⁰⁰ Maizuar Effendi, "Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi Sebagai Pusat Pelayanan Jasa Informasi," *The Journal of Population Studies* 14, no. 6 (2014): 115.

¹⁰¹ *Ibid*, 12-13.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiqoh, Dinda Nadia. “Perkembangan Dokumentasi Di Indonesia.” *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* 21, no. 1 (2020): 1–8.
- Alim, Arif Firman, Nurhasan Syah, and Henny Yustisia. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP.” *Journal of Civil Engineering and Vocational Education* 4, no. 1 (2016): 957–76.
- Amalia, Fivenda Ayu, and Yanuar Yoga Prasetyawan. “Kajian Pemanfaatan Koleksi Jurnal Internasional UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Melalui Perspektif Bibliometrik Pada Tesis Sekolah Pascasarjana Tahun 2018-2019.” *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)* 6, no. 1 (2021): 117. <https://doi.org/10.30829/jupi.v6i1.9319>.
- Andini, Riski. “Pemanfaatan Akses Jurnal Elektronik (E-Jurnal) Dengan Media Smartphone (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2016-2017 Fakultas Adab Dan Humaniora Uin Raden Fatah Palembang).” *TADWIN: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 1, no. 2 (2020): 87–95. <https://doi.org/10.19109/tadwin.v1i2.6487>.
- Angelina, Aliffia, and Desriyeni. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik (E-Journal) Di Perpustakaan Universitas Negeri Padang.” *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan* 7, no. 1 (2018): 1–8. <http://www.ipi.or.id/materi/IPI-kiat.doc>.
- APJII. “Survei Penetrasi Dan Perilaku Internet,” 2023.
- Astrid Natasya Rachmatia, Khasanah. “Hubungan Antara Pemanfaatan E-Journal Dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pengetahuan Kepustakaan.” *Akademika* 8, no. 02 (2019): 84–104. <https://doi.org/10.34005/akademika.v8i02.545>.
- Damayanti, Rifka. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19 Skripsi,” 2020.
- Darmansyah, Ahmad. “Problematika Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir KKKU Skripsi Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2022.

- Darmiyanti. "Mekanisme Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Dalam Peningkatan Layanan Kunjungan Peserta Didik Di MTSN 6 Aceh Barat." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Dwi Indra Rahmawati. "Evaluasi Manajemen Perpustakaan Dalam Pemanfaatan Koleksi Bahan Pustaka Pada Tenaga Pendidik Di Madrasah Ibtidiyah Negeri (MIN) 5 Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Dwi Ridho Aulianto, Pawit M. Yusup, Yanti Setianti. "Perkembangan ISSN Terbitan Berkala Di Indonesia." *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan* 7, no. 2 (2019): 103. <https://doi.org/10.24252/kah.v7i2a1>.
- Effendi, Maizuar. "Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi Sebagai Pusat Pelayanan Jasa Informasi." *The Journal of Population Studies* 14, no. 6 (2014): 115.
- Fadlun Maros, dkk. "Penelitian Lapangan (Field Research)." *Ilmu Komunikasi*, 2016, 25.
- Fahlevi, Pahri, and Athanasia Octaviani Puspita Dewi. "Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM)." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 8, no. 2 (2019): 103–11.
- Fitriyani, Fitriyani, Nunung Nurwati, and Sahadi Humaedi. "Peran Ibu Yang Bekerja Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2016): 55. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13626>.
- Ghani, Muhammad Naufal, Andini Kurniawati, and Shalsabilla Azizah. "Opini Mahasiswa Mengenai Penghapusan Kebijakan Wajib Skripsi." *Prosiding Seminar Nasional* 1, no. 418 (2023): 417–24.
- Giantama, Pettika Sari. "Pemanfaatan E-Journal Pada Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta," 2014.
- Handayani, Fitri. "Faktor Penyebab Rendahnya Pemanfaatan Jurnal Elektronik Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Oleh Mahasiswa Sekolah Pascasarjana." *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 17, no. 1 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1209>.
- Handiadi, Taufik FajriL. "Pemanfaatan E-Journal Emerald Insight Yang Dilanggan Perpustakaan Universitas Brawijaya Untuk

- Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna.” Universitas Brawijaya, 2018.
- Hartanti, Putri Novia. “Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMP Negeri 14 Depok.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
- Hasibuan, Lasina Lusi, Susanti Susanti, and Mubarak Abdi Syam. “Pemanfaatan E-Journal Sebagai Sumber Referensi Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Di Masa Pandemi.” *Multidisiplin Ilmu Sosial 2*, no. 8 (2023): 31–40. <https://tafsirweb.com/99011-surat-al-qalam-ayat-4.html>.
- Hutapea, Anggia Fitra, Ruslan Ruslan, and Asnawi Asnawi. “Perilaku Pencarian Informasi Melalui Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Menggunakan Model Ellis.” *Jurnal Adabiya* 23, no. 1 (2021): 47. <https://doi.org/10.22373/adabiya.v23i1.8047>.
- I Gede Purnawinadi. “Hambatan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Skripsi.” *Klabat Journal of Nursing* 6, no. 1 (2024): 112–24. <https://doi.org/10.37771/kjn.v6i1.1092>.
- Ibnu Rusydi. “Pemanfaatan E-Journal Sebagai Media Informasi Digital.” *Iqra’* 08, no. 02 (2014): 200–210.
- Inawati, Devinna Anugrah Dinanti, Diah Saras Wati, and Enggar Rizki Pratama. “Efektivitas Pemanfaatan E-Journal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Malang.” *Literatify* 4, no. 2 (2023): 76–93.
- Iqbal, Rahmat, Eni Amaliah, Khabib Mashudi, and Ghalih Perkasa. “Transformasi Layanan Perpustakaan Di Masa Pandemic Covid 19: Studi Kasus Di Perpustakaan Universitas Teknokrat Indonesia.” *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)* 6, no. 2 (2021): 429–45. <https://www.perpusnas.go.id/>.
- Islami, Gema Putra, and Habiburrahman. “Analisis Pemanfaatan Koleksi American Corner Di Perpustakaan Unand.” *Literatify : Trends in Library Developments* 2, no. 1 (2021): 10–21. <https://doi.org/10.24252/literatify.v2i1.18680>.
- Jamaluddin. “Mengenal Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan.” *Jupiter* 14, no. 2 (2015): 38–

44. file:///C:/Users/user/Downloads/36-Article Text-52-1-10-20160318.pdf.
- Jumani, Pinaringan Akas Sujalu, Astri Lisa Milasari, and Findia. "Pelatihan Pengelolaan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi Pada Editor Jurnal." *Journal Ta'awun* 02, no. 02 (2022): 161–69.
- Karmila Pare Allo. "Analisis Sistem Pengelolaan Jurnal Elektronik Universitas Islam Negeri (UIN) Alaudin Makasar," 2016.
- Kusuma, Fitra Ayu, and Ana Irhandayaningsih. "Pemanfaatan Jurnal Tercetak Dalam Penemuan Kebutuhan Informasi Mahasiswa S-1 Manajemen Angkatan 2012 Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro." *Journal Universitas Diponegoro* 2, no. 4 (2012): 1–9.
- Lesviani, Henti. "Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Mahasiswa Pada Perpustakaan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (Feb) Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (Uhamka)." *Perpustakaan Prof. Dr. Nurcholish Madjid*. Universitas muhammadiyah prof. dr. hamka (uhamka), 2018.
- M.Rinaldo Marajari, and Sos. S. "Kualitas Pelayanan Perpustakaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Terhadap Kepuasan Pemustaka (Studi Kasus Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Pengembangan Ilmu Al-Qur'an Sumatera Barat." *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam* 3, no. 01 (2023): 35–44.
- Mahfudho, Edya Laily. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Di Perpustakaan SMA Negeri 5 Bandar Lampung," 2020.
- Mahyuddin K. M. Nasution. "Jurnal Nasional Jurnal Nasional." *Jurnal Nasional*, no. 3 (2017): 2–9. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15424.43526/1>.
- Mardiyah Indah. "Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung," 2022.
- Modouw, Henni Beatrix, and Paskah Ika Nugroho. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana." *Jurnal Akuntansi Profesi* 12, no. 1 (2021): 59–66.

- <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33283>.
- Mulyana, Saepul. “Kajian Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Pada Pegawai Pusat Penelitian Limnologi LIPI.” *Libria* 12, no. 1 (2020): 15–26. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/7675>.
- Na, D E Conduata, and Crise Hipertensiva. *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta, 2016.
- Nadya Indah Fauzyah. “Pemanfaatan Jurnal Internasional Sebagai Sumber Informasi Referensi Bagi Mahasiswa (Studi Perpustakaan Unit FKIP UNKAM).” Universitas Muhammadiyah Mataram, 2023.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by MA Dr. Hj. Meyniar Albina. 1st ed. Bandung, 2023.
- Nina Indriyani. “Efektivitas Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.” Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017.
- Nugroho, Lubi. “Pengembangan Kompetensi Pustakawan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pelayanan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.” universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi, 2019. <https://core.ac.uk/download/pdf/293463801.pdf>.
- Nur’aini. “Perbandingan Pemanfaatan Jurnal Tercetak Dengan Jurnal Elektronik Untuk Kebutuhan Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Sumatera Utara Cabang Kedokteran.” *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informatika* XI, no. 2 (2015): 37.
- Nurlaili Muharram. “Pemanfaatan Jurnal Eelektronik Sebagai Sumber Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).” Universitas Islam Negeri Syarifah Hidayatullah, 2020.
- Nurul azwar. “Identifikasi Problematika Mahasiswa Semester Akhirdalamnyusunskripsimahasiswa Prodi Pai Stajjam’Iyah Mahmudiyah Tanjung Pura.” *Jurnal Millia Islamiah* 2, no. 3 (2024): 299–311.
- Pramiyanti, Alila, Idola Perdini Putri, and Reni Nureni. “Motif Remaja Dalam Menggunakan Media Baru (Studi Pada Remaja Di Daerah

- Sub-Urban Kota Bandung).” *KomuniTi* VI, no. 97 (2014): 95–103. <http://portalpengusaha.com/marketing>.
- Ramadhani, Syarif Hidayatullah, Muh Fihris Khalik, and La Ode Rusadi. “Pemanfaatan Koleksi Digital (E-Thesis) Sebagai Sumber Informasi Pemustaka Di Upt Perpustakaan Universitas Negeri Makassar.” *Perkamen* 1, no. 1 (2023): 1–15.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 94. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Ririn Efriani. “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Elektronik Dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Muslim Indonesia.” *Repository UIN Alauddin Makasar*, 2021.
- Rohmah, Siti Ajeng, and Permata Isyawati Roro Ganggi. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Yang Dilanggan Undip Oleh Dosen Sebagai Referensi Penelitian Skema Riset Pengembangan Dan Penerapan.” *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi* 7, no. 1 (2023): 126–41. <https://doi.org/10.14710/anuva.7.1.126-141>.
- Sabir, syuhartini. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Alauddin Makassar.” *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 2019.
- Sari, Diny Chrisnan. “Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Di SMP Negeri 2 Bantul.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Sari, Kartika, Nurdina Rasjid, and Adi Heri. “Pengelompokan Judul Penelitian Mahasiswa Menggunakan Algoritma Naïve Bayes Pada Program Studi Teknik Informatika.” *Journal of Computer and Information System* 5, no. 2 (2022): 1–12. <https://doi.org/10.22146/jcis.v5i2>.
- Shinta Dewi. “Persepsi Mahasiswa Pogram Magister Dalam Pemanfaatan Jurnal Elektronik Pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021.
- Shintawati, Yanuastrid. “Pemanfaatan Koleksi Referensi Sebagai Literasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Institut Agama Islam

- Negeri (IAIN) Madura.” *Pustakaloka* 13, no. 1 (2021): 156–76.
<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v13i1.2725>.
- Sitinjak, Labora, and Apriyanus Umbu Kadu. “Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016.” *Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya* 2, no. 2 (2016): 23–27.
- Sompotan, Feronika, Mariam Sondakh, and Anita Runtuwene. “Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dalam Memenuhi Kehtuhan Pemustaka Di Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon.” *Jurnal Acta Diurna Komunikasi* 5, no. 1 (2023): 1–5.
- Sulastri Maulidia. “Hubungan Jurnal Elektronik Dengan Kebutuhan Informasi Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar.” *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 2019.
- Sunyianto, and Friska Anggraini Barus. “Pemanfaatan Koleksi Repository Bagi Mahasiswa Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan.” *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi* ... 4, no. 1 (2023): 24–32.
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/view/3003%0Ahttps://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/download/3003/1446>.
- Surabaya, Universitas Negeri, Tim Penyusun, Buku Pedoman, Penulisan Skripsi, and Universitas Negeri Surabaya. “Pedoman Penulisan Skripsi.” *Journal Unesa* 1, no. 1 (2016): 1–54.
- Suryani, Lilis. “Analisis Pemanfaatan E-Journal Perpustakaan Nasional Bidang Farmasi Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Akademi Analisis Farmasi Dan Makanan Yayasan Harapan Bangsa Banda Aceh.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019.
- Syahfitri, Nurainun. “Strategi Pengembangan Koleksi Jurnal Elektronik (E-Journal) Di Perpustakaan.” universitas muhammadiyah sumatera utara, 2022.
- Syukrinur. “Revitalisasi Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi: Upaya Peningkatan Kualitas Layanan Dan Pembelajaran.” *Libria* 14, no. 2 (2022): 247–57.

- Triningsih, Catharina Esmi, and Agung Nugrohoadhi. "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi E-Book Dan E-Journal Terhadap Kinerja Studi Mahasiswa UAJY Selama Masa Pandemi Covid (2020-2021)." *Jurnal Kajian Kepustakawanan Dan Informasi* 3, no. 2 (2022): 72–87. <http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jkki>.
- Utomo, Budi Joko. "Hubungan Antara Pengguna Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar TIK SMA N 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2011/2012." *Экономика Региона*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Wahid Nashihuddin. "Mediatasi Kebijakan Penerbit E-Journal Dengan Open Jurnal Sistem Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam* 4, no. 1 (2020): 3. <https://research.ui.ac.id/research/wp-content/uploads/2015/06/Manajemen-Pengelolaan-Jurnal-Evaluasi-Kesiapan-Sesuai-Akreditasi-Nasional.pdf>.
- Wibawanto, Alwan. "Penggunaan Internet Dalam Perpustakaan." *Pustakaloka* 10, no. 2 (2018): 191. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v10i2.1472>.
- Widiarsa. "Kajian Pustaka (Literature Review) Sebagai Layanan Intim Pustakawan Berdasarkan Kepakaran Dan Minat Pemustaka." *Media Informasi* 28, no. 1 (2019): 111–24. <https://doi.org/10.22146/mi.v28i1.3940>.
- Wulandari, Samira. "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sumatra Utara." Program Studi Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020.
- Wulandari, Wahyu Enggar. "Evaluasi Pemanfaatan Database Jurnal Perpustakaan Pusat UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Yunita, Irva, and Indrawati Indrawati. "Open Access Jurnal Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital." *Publishing Letters* 1, no. 2 (2021): 10–15. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.20>.
- Zahara, Annisa. "Pemanfaatan E-Journal Clinicalkey Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Palembang." *SKRIPSI UIN Raden Patah Palembang* 13, no. 1

(2019): 1–31.

Zalnita, Rika. “Evaluasi Pemanfaatn Koleksi Bahasa Arab Di UPT Perpustakaan UIN AR-RANIRY Banda Aceh,” 2022.

Zulherry, Andi, Farid Akbar Siregar, Zuli Agustina Gultom, and Elza Ahmad Raihan. “Optimalisasi Website Untuk Monitoring Jaringan OPD Di Dinas Kominfo Kota Medan Dengan Metode Triangulasi.” *Bulletin Of Computer Science Research* 3, no. 5 (2023): 357–63. <https://doi.org/10.47065/bulletincsr.v3i5.284>.

Dila, B. A. (2020). Standard Operating Procedure Preservasi Koleksi di Perpustakaan (Studi Kasus di Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta). *PUSTABIBLIA*, 4(1), 111–128.

Sari, A. K. (2014). Pemanfaatan Jurnal Elektronik Terhadap Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta.

Utomo, B. S., & Dkk. (2011). Standar Nasional Perpustakaan (SNP): Bidang Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguraun Tinggi. Perpustakaan 84 Nasional RI.

