

**PEMANFAATAN *OPEN JOURNAL SYSTEM* (OJS)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Oleh:
Jeni Susana
NPM: 2061010031



Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1445 H / 2024 M**

**PEMANFAATAN *OPEN JOURNAL SYSTEM* (OJS)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Dalam
Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam

Oleh:
Jeni Susana
NPM. 2061010031

Program Studi: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam



Pembimbing I: Dr. H. Nadirsah Hawari, Lc, MA
Pembimbing II: Irva Yunita, S.HUM., M.IP

**FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1445 H / 2024 M**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pemanfaatan *Open Journal System* (OJS) sebagai sumber belajar mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung”. Fokus peneliti pada penelitian ini adalah *Open Journal System* yang dikelola oleh Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Perkembangan jurnal di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung terus menunjukkan tren positif. Namun banyak mahasiswa yang belum mengetahui bahwa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung memiliki *Open Journal System*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana *Pemanfaatan Open Journal System* (OJS) sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan jurnal El-Pustaka dan Jurnal El-Tarikh. Tujuan penelitian ini adalah pemanfaatan *Open Journal System* sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menafsirkan fenomena yang terjadi, instrumen dari penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan juga menarik kesimpulan. Untuk uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah menggunakan Triangulasi sumber dengan maksud membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Informan dalam penelitian adalah 5 orang mahasiswa dengan rincian 3 (tiga) mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Infromasi Islam serta 2 (dua) mahasiswa Program Studi Sejarah Peradaban Islam. Serta ada 2 pengelola jurnal El-Tarikh dan jurnal El-Pustaka.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh, mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung telah menggunakan *Open Journal System* secara baik dan optimal. Hal ini dilihat dari terpenuhinya indikator penggunaan *Open Journal System* diantaranya, Frekuensi pemanfatan *Open Journal System* dengan hasil penelitian setiap hari dan 3-4 kali dalam seminggu dengan kata lain mahasiswa sering memanfaatkan *Open Journal System*. Tujuan memanfaatkan jurnal Bagi mahasiswa akhir tentu pemanfaatan jurnal lebih besar untuk penyelesaian tugas akhir, sementara itu untuk mahasiswa yang belum sampai pada tahap akhir pemanfaatan *e-journal* sebatas kebutuhan belajar baik untuk makalah atau untuk menambah ilmu pengetahuan, Penggunaan strategi

pencarian jurnal berbeda-beda. Keberagaman ini terlihat dari beberapa perilaku mahasiswa yang pencarian dengan cara memasukkan kata kunci, masalah spesifik dan juga mencari langsung dari sumber utama, Adapun kendala dalam penggunaan *Open Journal System* oleh mahasiswa adalah kurangnya pengetahuan teknis, kendala Bahasa dan juga masalah jaringan atau *download*.

Kata Kunci: Pemanfaatan *E-jurnal*, *Open Journal System*, Sumber Belajar

ABSTRACT

This research is entitled "Utilization of the Open Journal System (OJS) as a learning resource for students at Raden Intan Lampung State Islamic University". The researcher's focus in this research is the Open Journal System which is managed by the Faculty of Adab, Raden Intan Lampung State Islamic University. The development of journals at Raden Intan Lampung State Islamic University continues to show a positive trend. However, many students do not know that Raden Intan Lampung State Islamic University has an Open Journal System. The formulation of the problem in this research is How to Use the Open Journal System (OJS) as a learning resource for students at the Faculty of Adab, Raden Intan Lampung State Islamic University with the El-Pustaka journal and the El-Tarikh Journal. The aim of this research is to use the Open Journal System as a learning resource for students at the Faculty of Adab, Raden Intan Lampung State Islamic University

This research uses a descriptive method with a qualitative approach. This research interprets the phenomena that occur, the instrument of this research is data collection techniques using observation, interviews and documentation methods. As well as data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. To test the validity of the data in this research, we use source triangulation with the aim of comparing and checking back the degree of trustworthiness of information obtained through different times and tools. The informants in the research were 5 students, 3 (three) students from the Islamic Library and Information Science Study Program and 2 (two) students from the History of Islamic Civilization Study Program. And there are 2 managers of the El-Tarikh journal and the El-Pustaka journal.

Based on the results of the research and data analysis that has been obtained, students at the Faculty of Adab, Raden Intan Lampung State Islamic University have used the Open Journal System well and optimally. This can be seen from the fulfillment of indicators for using the Open Journal System, including the frequency of using the Open Journal System with research results every day and 3-4 times a week, in other words, students often use the Open Journal System. The purpose of using journals: For final students, the use of journals is of course greater for completing final assignments, meanwhile for students who have not yet reached the final stage, the use of e-journals is limited to learning needs either for papers or to increase knowledge. The use of journal search strategies is different.

This diversity can be seen from the behavior of several students who search by entering keywords, specific problems and also searching directly from primary sources. The obstacles in using the Open Journal System by students are lack of technical knowledge, language barriers and also network or download problems.

Keywords: *Utilization of E-journals, Open Journal System, Learning Resources*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jeni Susana
Npm : 2061010031
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Adab

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan *Open Journal System (OJS) Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung***", adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan duplikasi atau plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada apa penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bandar Lampung, 31 Mei 2024
Penulis



Jeni Susana
NPM. 2061010031



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS ADAB

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

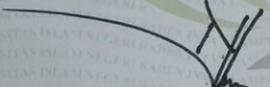
Judul : Pemanfaatan *Open Journal System (OJS)* Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Nama : Jeni Susana
NPM : 2061010031
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Adab

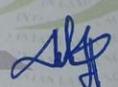
MENYETUJUI

Untuk dimunaqsyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqsyah Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

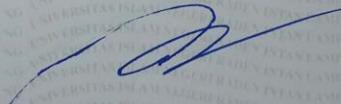
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H Nadirsah Hawari, Lc, MA
NIP. 197406282008011013


Irva Yunita, M. IP
NIP.199103172020122013

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam


Eni Amaliah, S. Ag. SS., M. Ag
NIP. 197005121998032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS ADAB

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Pemanfaatan Open Journal System (OJS) Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung** disusun oleh: **Jeni Susana, NPM: 2061010031**, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah di Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: **Senin, 08 Juli 2024**.

TIM PENGUJI

Ketua : **Eni Amaliah, S.Ag.SS., MA**
Sekretaris : **Aghesna Rahmatika Kesuma, S.Pd.M.S.i**
Penguji Utama : **Reza Nawafella Alya Parangu, M. Hum**
Penguji Pendamping I : **Dr. H Nadirsah Hawari, Lc, MA**
Penguji Pendamping II : **Irva Yunita, S.Hum., M.IP**

Mengetahui
Dekan Fakultas Adab



Dr. H. Ahmad Bukhari Muslim, Lc.MA
NIP.196212271996031001

MOTTO

خريالنااس انفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR. Ahmad ath Thabrani, ad-Daruqutni)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Terucap syukur yang tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan beragam suka cita serta cinta yang membekali penulis dengan setitik ilmu pengetahuan. Atas Izin Allah SWT saya dapat mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang tersayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak M. Sudirman dan Ibu Yulianti terimakasih telah mendidik, membimbing, memberikan bantuan moril dan material serta untaian doa yang tak pernah putus, nasehat, perhatian dan memberikan semangat unujuk mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Saudara kandungku, Kakak Febriyansah dan Adik Jesika terimakasih telah memberikan dukungan dan perhatiannya serta doa yang tiada hentinya kepada penulis.
3. Teruntuk Keluarga besarku yang selalu memberikan perhatian dan senantiasa memberikan doa tiada hentinya kepada penulis.
4. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung

RIWAYAT HIDUP



Jeni Susana, dilahirkan di Baradatu, Kabupaten Way Kanan pada tanggal 26 Februari 2002. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak M. Sudirman dan Ibu Yulianti. Penulis memiliki kakak yang bernama Sukri Febriansyah dan adik Jesika. Pendidikan Pertama di PAUD Tunas Mandiri dan selesai pada tahun 2008, SD Negeri 01 Taman Asri selesai pada tahun 2014, Kemudian melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 01 Baradatu selesai pada tahun 2017, SMA Negeri 01 Baradatu selesai pada tahun 2020, dan terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamuallaikum warahmatullahi wabarakatu

Alhamdulillahillobbil' alamiin, segala puji bagi Allah SWT, penulis ucapkan yang telah memberikan segala kenikmatan, kesabaran, ketabahn, kemudahan, pengetahuan dan petunjuk-mu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan atau skripsi ini dengan judul **“Pemanfaatan *Open Journal System (OJS)* Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Univeristas Islam Negeri Raden Intan Lampung”** sebagai salah satu syarat program S1 Fakultas Adab Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung guna memperoleh gelar sarjana S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (S.IP)

Pada proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kedepannya. Selain itu, terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari pihak-pihak yang turut serta dalam memberikan dukungan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ahmad Bukhari Muslim, Lc.,MA selaku Dekan Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
2. Eni Amaliah, S.Ag,SS,.M.Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah memberi kemudahan dalam berbagai hal, sehingga penulisan skripsi berjalan dengan baik
3. Dr. H Nadirsah Hawari, Lc, MA selaku Pembimbing 1 saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk sehingga skripsi ini selesai dan Irva Yunita, M.IP selaku Pembimbing II dan jugas selaku Sekertaris jurusan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk serta selalu memberikan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini hingga skripsi ini selesai

4. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung, khususnya dosen jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan, sehingga penulis menyusun karya ilmiah ini.
5. Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos.i selaku kepala perpustakaan pusat dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah memberikan informasi terkait topik yang diteliti peneliti.
6. Prof Dr H Kumaidi Ja'far S.H M.ag selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan staf yang telah memberikan informasi dalam membantu penelitian.
7. Antomi Saregar, M.Pd., M. Si selaku ketua Rumah Jurnal dan Sentra HKI Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung serta Staf yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Rahmat Iqbal M, IP dan Agus Mahfudin Setiawan, M. Hum selaku pengelola *Open Journal System* Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu dalam mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan skripsi.
9. Teman-teman Fakultas Adab khususnya jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2020 yang telah berjuang hingga saat ini.
10. Teruntuk Muhammad Robin terima kasih telah membantu, memberikan motivasi dan mendukung dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir.
11. Terima kasih kepada Sundari, Risca, Dinda, Berlian, Sovi, Tasha, Erma, Ardel, Laili, Ani serta Sevira karena memberikan motivasi dan memberikan dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.

12. Semua teman-teman serta saudara yang membantu dalam memberikan dukungan dan motivasi dalam hidup dan juga dalam mengerjakan skripsi. Teriring doa semoga jerih payah dan amal sholeh Bapak, Ibu serta sahabat semua mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin

Bandar Lampung, 31 Mei 2024

Jeni Susana
NPM. 2061010031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Penelitian	3
C. Fokus dan Sub-fokus	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kajian Penelitian terdahulu yang relevan	11
H. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Tempat dan Waktu Penelitian	16
3. Sumber Data.....	16
4. Teknik Pengumpulan Data.....	17
5. Teknik Analisis Data	19
6. Uji Keabsahan Data	21
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Jurnal Online.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Jurnal Online.....	Error! Bookmark not defined.
B. Open Journal System.....	Error! Bookmark not defined.

1.	Pengertian <i>Open Journal System</i> (OJS)	Error! Bookmark not defined.
2.	Fitur-Fitur <i>Open Journal System</i> (OJS)	Error! Bookmark not defined.
3.	Jenis-jenis jurnal elektronik	Error! Bookmark not defined.
4.	Fungsi jurnal elektronik:	Error! Bookmark not defined.
5.	Pemanfaatan <i>Open Journal System</i>	Error! Bookmark not defined.
C.	Definisi Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Macam-macam sumber belajar	Error! Bookmark not defined.
3.	Manfaat sumber belajar	Error! Bookmark not defined.
D.	Teori yang digunakan pada penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....		25
A.	Gambaran Umum Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung	25
1.	Sejarah UIN Raden Intan Lampung	25
2.	Fakultas Adab.....	29
B.	Penyajian Data dan Fakta	48
1)	Jurnal El-Pustaka.....	48
2)	Jurnal El Tarikh.....	51
BAB IV ANALISIS PENELITIAN . Error! Bookmark not defined.		
A.	Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a)	Indikator Pemanfaatan <i>Open Journal System</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Frekuensi Kunjungan ke <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.

2.	Frekuensi pemanfaatan <i>Open Journal System</i>	Error!
	Bookmark not defined.	
3.	Lokasi Akses	Error! Bookmark not defined.
4.	Cara Membaca Jurnal	Error! Bookmark not defined.
5.	Tujuan memanfaatkan jurnal	Error! Bookmark not defined.
6.	Penggunaan Strategi Pencarian	Error! Bookmark not defined.
7.	Format <i>file</i> yang paling disukai	Error! Bookmark not defined.
8.	Masalah menggunakan <i>Open Journal System</i>	Error!
	Bookmark not defined.	
9.	Tingkat Kepuasan Memanfaatkan <i>Open Journal System</i>	Error! Bookmark not defined.
10.	Pemanfaatan <i>E-journal</i> dibanding jurnal tercetak	Error!
	Bookmark not defined.	
BAB V	PENUTUP	79
A.	Kesimpulan	79
B.	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jurnal El-Pustaka	49
Gambar 1. 2 Data Tahun 2023 El-Pustaka	50
Gambar 1. 3 Data Tahun 2024 El-Pustaka	51
Gambar 1. 4 Jurnal El-Tarikh	52
Gambar 1. 5 Data Tahun 2023 El-Tarikh.....	53
Gambar 1. 6 Data Tahun 2024 El-Tarikh.....	53
Gambar 1. 7 Frekuensi Kunjungan	58
Gambar 1. 8 Mahasiswa akses jurnal di Kosan	62
Gambar 1. 9 Mahasiswa akses jurnal di kampus	62
Gambar 1. 10 Konsorsium El-Tarikh.....	69
Gambar 1. 11 Konsorsium El-Pustaka.....	77
Gambar 1. 12 Kendala Jurnal	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Dalam sebuah karya ilmiah, judul merupakan uraian tentang isi yang terkandung di dalamnya. Untuk memperjelas dan menyatukan pemahaman terhadap topik pembahasan, maka perlu dipertegas judul dengan makna yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, penulis memandang perlu untuk mengenalkan istilah-istilah pada judul ini: “Pemanfaatan *Open Journal System* (OJS) Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung”. tentang penjelasan istilah-istilah pada judul sebagai berikut:

1. *Open Journal System* (OJS)

OJS merupakan perangkat lunak open source untuk mengelola dan menerbitkan jurnal ilmiah secara online. *Open Journal System* juga merupakan aplikasi yang dapat dioperasikan secara fleksibel dalam manajemen jurnal dan sistem penerbitan jurnal. Aplikasi ini telah dirancang untuk mengurangi waktu dan energi yang diperlukan untuk tugas-tugas administrasi yang berhubungan dengan publikasi jurnal, sekaligus meningkatkan pencatatan serta efisiensi proses editorial.”¹ Jurnal merupakan bagian penting dari koleksi perpustakaan yang menjadi kendaraan yang paling penting untuk komunikasi ilmiah global. *E-journal*, oleh karena itu ada istilah yang digunakan untuk menggambarkan sebuah publikasi berkala yang diterbitkan dalam bentuk digital yang akan ditampilkan di layar komputer. Ada beberapa hal yang menjadi kelebihan media digital, e-jurnal yaitu menghemat ruang dan waktu, mudah diakses, simple dan mudah dibawa, Cost dan harga jual yang lebih terjangkau, dan Menggalakkan gerakan *Go Green*. Aplikasi ini berusaha untuk meningkatkan kualitas ilmiah dan publikasi penerbitan jurnal melalui

¹ Tangguh Okta Wibowo, “Strategi Pengelolaan Jurnal Akses Terbuka Menggunakan Open Journal System (OJS),” *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 15, no. 1 (2019): 101,

sejumlah inovasi, dari mulai pembuatan kebijakan jurnal yang lebih transparan serta manajemen jurnal yang berbasis online sehingga dapat lebih bermanfaat untuk masyarakat luas yang membutuhkan.² Berdasarkan uraian tersebut maka *Open Journal System* yang penulis maksud adalah Jurnal El-Pustaka dan Jurnal El-Tarikh yang ada di Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

2. Pemanfaatan *Open Journal System*

Pemanfaatan *Open Journal System*. “Pemanfaatan jurnal dalam memenuhi kebutuhan informasi merupakan sebuah perilaku nyata yang dapat dilihat di perpustakaan. Jurnal dapat diartikan sebagai sumber belajar karena jurnal merupakan sumber informasi terbaru dari suatu penemuan baru yang didapat berdasarkan kajian teori yang mendalam sehingga informasi yang

disajikan dalam sebuah jurnal dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya untuk dijadikan rujukan untuk sebuah informasi formal dari hasil kajian teori yang dimuat dalam bentuk artikel dari hasil penemuan baru tersebut yang tidak ada dimuat dalam sebuah buku.

3. Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber-sumber bahan dan belajar adalah segala sesuatu yang dapat di pergunakan sebagai tempat dimana bahan pengajaran terhadap atau asal untuk belajar seseorang. Dengan demikian, sumber itu merupakan bahan atau materi untuk menambah ilmu pengetahuan yang mengandung hal-hal baru bagi si pelajar.³ dari definisi tersebut maka peneliti akan memberikan informasi terkait apa aja yang menjadi sumber belajar mahasiswa yang akan diteliti. Pemanfaatan *Open Journal System* Sebagai sebagai sumber belajar mahasiswa.” melalui pelatihan, literasi informasi dan

² Amrizal, “289191-Pemanfaatan-Open-Jurnal-System-Ojs-Untuk-Bda86C4a” 17, no. 2 (2018): 64–74.

³ Etsuko Sugawara and Hiroshi Nikaido, “Properties of AdeABC and AdeIJK Efflux Systems of *Acinetobacter Baumannii* Compared with Those of the AcrAB-TolC System of *Escherichia Coli*,” *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* 58, no. 12 (2014): 7250–57, <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>.

sebagainya agar para *civitas akademika* dalam perguruan tinggi dapat mengetahui adanya jurnal elektronik yang disediakan oleh perpustakaan perguruan tinggi.

4. Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut atau akademi. Mahasiswa yang penulis maksud adalah mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Fokus peneliti pada penelitian ini adalah *Open Journal System* yang dikelola oleh Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung.⁴ Peneliti ingin mengetahui apakah *Open Journal System* bermanfaat bagi mahasiswa sebagai sumber belajar. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Adab berdasarkan temuan awal melalui observasi mahasiswa menjelaskan keberagaman cara pemanfaatan *Open Journal System*.

B. Latar Belakang Penelitian

Publikasi ilmiah adalah karya tulis yang disusun secara sistematis dari hasil riset yang kemudian disebarluaskan kepada masyarakat.⁵ Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Pasal 4 ayat (6) memuat indikator capaian luaran riset, yakni peningkatan jumlah publikasi internasional bereputasi. Pada Pasal 7 ayat (3) dinyatakan bahwa indikator luaran adalah tercapainya produktivitas pada tahun 2045 sebanyak 22 publikasi ilmiah internasional bereputasi setiap 100 SDM iptek. Ukuran ini akan dijadikan arah bagi Pemerintah Indonesia dalam merumuskan berbagai kebijakan pencapaian indikator riset bagi SDM iptek yang meliputi dosen, peneliti, perekayasa, dan SDM lain yang berkegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian atau penerapan iptek.⁶ Perkembangan teknologi informasi dewasa ini, khususnya dalam dunia

⁴ <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/index/about>, Open Journal System UIN Raden Intan, diakses tanggal 30 September 2023

⁵ Siti Nurmaini, *Meningkatkan Kualitas Publikasi Ilmiah Yang Beretika Untuk Indonesia Berdaya Saing*, 2021.

⁶ Menkumham, "Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045," *Perpres*, 2018, 34.

pendidikan, berimplikasi pada pola pengelolaan jurnal yang sebelumnya menggunakan sistem cetak menjadi sistem elektronik. Oleh karena itu, pengelolaan jurnal secara online menjadi sebuah keniscayaan yang tak bisa dihindari.⁷ Perpustakaan Islam sangat dekat kaitannya dengan keilmuan maka perpustakaan memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan diantaranya seperti; sebagai pusat informasi atau pusat pembelajaran, sebagai pusat penelitian, serta sebagai pusat penerjemahan.⁸

Memasuki era zaman revolusi industri 4.0 perpustakaan dituntut memberikan kekreatifan dalam penyampaian informasi, baik informasi mengenai tersedianya koleksibaru ataupun informasi layanan perpustakaan. Informasi tersebut dapat menggunakan media promosi digital sebagai alat penyampaian informasi kreatif perpustakaan seperti website, media social dan media internet lainnya. Ellya dalam Indika mengatakan penggunaan media sosial bisa bereffek positif bagi pencitraan obyek.⁹ Pentingnya mutu tingkat kesadaran manusia, karena perpustakaan sekolah maupun perpustakaan universitas merupakan bagian integral mendukung dalam proses pendidikan. Dengan sinergi mutu intelektual dan rasionalitas, maka tidak adanya degradasi pendidikan, unsur yang harus terpenuhi seperti layanan, mutu, kemampuan dan sikap baik dari pustakwan dan pemustaka.¹⁰

Manfaat perkembangan teknologi dalam Pendidikan Agama Islam yang pertama adalah teknologi dapat membantu

⁷ Direktorat Pendidikan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, *Pedoman Pengelolaan Dan Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah (TBI) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*, 2015.

⁸ Aghesna Rahmatika Kesuma, Dwi Indri Rahmawati, and Mutiara Cahyani Putri, "Peran Green Library Dan Perpustakaan Islam Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan," *Jurnal El-Pustaka* 3, no. 1 (2022): 14–24, <https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v3i1.12326>.

⁹ Rahmat Iqbal and Irva Yunita, "Media Promosi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Era Milenial Dan Revolusi Industri 4.0," *El Pustaka: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam* 01, no. 021 (2020): 16–26.

¹⁰ Muhammad Iqbal Al-Parisy et al., "Perancangan Tata Kelola Manajemen Dan Layanan Perpustakaan Berdasarkan Metode Kualitatif," *El-Pustaka* 1, no. 2 (2020): 52–61, <https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v1i2.8505>.

peserta didik dan pendidik dalam melakukan kegiatan pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik. Berikut ayat al-quran yang membahas tentang perkembangan teknologi terdapat pada Surah al-Anbiya` ayat 80-81, yaitu:

وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ
شَاكِرُونَ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ
الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ۖ وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ

Artinya:

“Dan telah Kami ajarkan kepada Daud membuat baju besi untuk kamu, guna memelihara kamu dalam peperanganmu; Maka hendaklah kamu bersyukur (kepada Allah). dan (telah Kami tundukkan) untuk Sulaiman angin yang sangat kencang tiupannya yang berhembus dengan perintahnya ke negeri yang Kami telah memberkatinya. dan adalah Kami Maha mengetahui segala sesuatu “(Q.S. al-Anbiya` :80- 81).¹¹

Menurut ayat ini, Allah SWT memerintahkan Nabi Daud bagaimana membuat pakaian pelindung yang bisa digunakan dalam pertempuran. Kita bisa melihat perkembangan baju zirah yang dirancang khusus untuk para prajurit dalam pertempuran yang mereka hadapi, baik berupa peci besi, rompi antipeluru, dan lain sebagainya inilah perkembangan teknologi yang telah Allah berikan selama berabad-abad dari pelajaran yang Dia berikan. diajarkan Nabi Daud. mengajar nabi-Nya, dan kita juga tahu bahwa nabi Sulaiman bepergian ke negara lain di atas permadani. Dia memiliki permadani yang sama sekali berbeda. Dia memiliki permadani dengan kemampuan terbang. Secara khusus, Allah SWT memerintahkan angin untuk meniupnya agar bisa terbang. Al-Qur'an memberikan banyak contoh kemajuan teknologi yang berhubungan dengan angin, termasuk kincir

¹¹ Most Gracious, Most Merciful, and My Lord, “Surah Al-Anbiya,” *Most*, n.d.

angin, kapal layar, pembangkit listrik tenaga angin, dan lain-lain.¹²

Beralih ke dunia online tidak seseram dulu. Dengan konektivitas Internet yang semakin beragam, memiliki layanan online sangatlah mudah. Di sini, bagian tersulitnya adalah mencoba berkomitmen pada layanan virtual yang dipilih. Tidak harus perpustakaan yang sepenuhnya digital, namun tidak ada salahnya mencoba menghadirkan layanan virtual yang baik. Jangan ragu secara online untuk menarik pengguna ke gedung anda. Online untuk menjadikan dunia online lebih baik¹³. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berpengaruh terhadap gaya hidup manusia, termasuk cara manusia mendapatkan ilmu pengetahuan dan informasi. Jika zaman dahulu, untuk mendapatkan suatu ilmu pengetahuan dan informasi, kita harus bertanya langsung kepada guru atau datang ke perpustakaan dan bertanya dengan pustakawan tentang buku apa yang harus dibaca agar ilmu dan informasi yang dicari dapat ditemukan¹⁴. Pengelolaan jurnal ilmiah dalam rangka mencapai jurnal ilmiah terakreditasi nasional memerlukan Sistem Manajemen dan Pengelolaan Jurnal yang efektif dan efisien. Sistem Manajemen dan Pengelolaan Jurnal ini harus mengacu kepada instrumen-instrumen dan kriteria-kriteria yang disyaratkan oleh akreditasi jurnal nasional dan lembaga pengindeks internasional.¹⁵ Pengelola Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi telah menerapkan sebagian besar instrumen dan

¹² Yudhi Septian Harahap, Shynta Sri Wahyuni Ginting, and Nur Khafifah Indriyani, "Pendidikan Teknologi Dalam Al-Qur'an," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 1898–1906.

¹³ Reza Nawafella Alya Parangu, Irva Yunita, and Kaukabilla Alya Parangu, "Virtual Reference Services: 'Ask Librarian' Question and Answer (Q&a) Services With Real-Time System," *Jurnal El-Pustaka* 4, no. 1 (2023): 36–46, <https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v4i1.16489>.

¹⁴ Eni Amaliah, "Intensifikasi Penggunaan Media Sosial Untuk Mewujudkan Perpustakaan Modern Di Era Digital," *Jurnal El-Pustaka* 02, no. 01 (2021): 59–74.

¹⁵ Jamaluddin, "Mengenal Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan," *Jupiter* 15, no. 2 (2015): 38–44, <file:///C:/Users/user/Downloads/36-Article Text-52-1-10-20160318.pdf>.

kriteria yang ditetapkan sesuai Peraturan Direktur Jenderal Dikti Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah.

Bila pengelola informasi bisa memahami kebutuhan informasi pengguna, maka akan membantu dalam pengembangan layanan perpustakaan. Hal yang perlu dipikirkan oleh pengelola informasi, diantaranya:

- a) Peningkatan layanan apa saja yang dapat dilakukan untuk memanfaatkan *e- journal* yang sudah ada,
- b) Usaha apa saja yang harus dilakukan agar layanan *e- jurnal* diketahui oleh pemakai,
- c) Program kerja apa saja yang dapat dijalankan untuk mempertemukan layanan yang ada dengan kebiasaan pencarian informasi pemakai. Imbasnya pustakawan dituntut untuk selalu menciptakan ide tentang model layanan guna memenuhi kebutuhan pengguna.¹⁶

Salah satu website *e-journal* yang sering digunakan oleh dosen dan mahasiswa adalah menggunakan platform *Open Journal System*. OJS bisa Otomatiskan proses pengiriman, pengeditan, peninjauan, dan lainnya dengan manajemen log. Perangkat lunak yang digunakan dalam *Open Journal System* adalah Perangkat lunak sumber terbuka untuk mengelola dan menerbitkan jurnal ilmiah online. *Open Journal System* juga merupakan aplikasi yang dapat digunakan secara fleksibel Manajemen majalah dan sistem penerbitan. Aplikasi ini dirancang untuk Mengurangi waktu dan tenaga yang dibutuhkan untuk administrasi dan tugas Masalah manajemen yang berkaitan dengan penerbitan majalah, serta penyempurnaannya pencatatan dan efisiensi proses editorial. Aplikasi ini berupaya untuk ditingkatkan Kualitas ilmu pengetahuan dan penerbitan jurnal disebabkan oleh banyak inovasi sejak awal menciptakan kebijakan penilaian yang lebih transparan dan manajemen berbasis

¹⁶ Jamaluddin.

penilaian secara online sehingga dapat lebih bermanfaat bagi masyarakat luas yang membutuhkan.¹⁷

Open Journal System adalah sistem manajemen jurnal dan penerbitan online yang telah dikembangkan oleh *public knowledge project* melalui upaya yang didanai pemerintah federal untuk memperluas dan meningkatkan akses pada penelitian. *Project Public Knowledge* adalah organisasi yang didirikan pada tahun 1998 oleh John Willinsky di University of British Columbia. OJS adalah platform pengelolaan jurnal ilmiah secara online. sistem ini memungkinkan pengelolaan jurnal untuk migrasi dari sistem pengelolaan offline menjadi online. Perbandingan dengan media website pengelolaan yang lain seperti *wordpress* dan *moodle* dengan OS server pada *Open Journal System* yang berbasis ini mempunyai keunggulan terutama dari keamanan yang lebih baik, akses cepat, sistem ringan dan juga merupakan perangkat lunak yang gratis.¹⁸

Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung telah menggunakan *Open Journal System* sebagai platform untuk menerbitkan jurnal yang dibuat oleh mahasiswa dan dosen. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung telah menyelenggarakan 49 daftar jurnal online yang diterbitkan oleh Rumah Jurnal dibawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Fakultas Adab Memiliki 2 Jurnal di dalam *Open Journal System* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Yaitu Jurnal El-Pustaka, El Tarikh: *Journal of History, Culture and Islamic Civilization*.¹⁹ Perkembangan jurnal di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung terus menunjukkan tren positif. Namun banyak mahasiswa yang belum mengetahui bahwa Universitas Islam

¹⁷ Amrizal, "289191-Pemanfaatan-Open-Jurnal-System-Ojs-Untuk-Bda86C4a."

¹⁸ Indriani and Yulia Dwi, "Open Journal System (Ojs) Untuk Mengelola Publikasi Ilmiah," *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 2 (2010): 38–46.

¹⁹ <http://ejournal.radenintan.ac.id>, 'Open Journal System UIN Raden Intan Lampung', Diakses pada 20 Desember 2023

Negeri Raden Intan Lampung memiliki *Open Journal System*. Permasalahan yang dihadapi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung selama ini adalah kurangnya sosialisasi yang menyulitkan pembaca (pengguna) dalam mengoperasikannya. Hingga saat ini banyak pembaca yang kesulitan menemukan artikel yang diinginkan di jurnal online tersebut, baik itu kalangan dosen maupun mahasiswa untuk mengatasi problem tersebut perlu pengkajian lebih lanjut mengenai pengembangan dan pemanfaatan *Open Journal System* sebagai media sumber belajar mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Untuk melihat tingkat pemanfaatan *Open Journal System* dikalangan mahasiswa Fakultas Adab, peneliti melakukan observasi awal dilapangan, melakukan pengamatan kepada mahasiswa Fakultas Adab dan menemukan data melalui wawancara awal yang dilakukan peneliti yang dari hasil wawancara diketahui bahwa mereka cukup sering memanfaatkan *Open Journal System* sebagai sumber belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana mahasiswa menelusur, menemukan, dan memanfaatkan semua sumber referensi yang ada sebagai sumber belajar mahasiswa di *Open Journal System*.

Maka dari itu, Peneliti sangat tertarik untuk meneliti "Pemanfaatan *Open Journal System (OJS)* sebagai Sumber belajar mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung".

C. Fokus dan Sub-fokus

Fokus

Berdasarkan dari latar belakang permasalahan diatas, maka peneliti memfokuskan penelitian di Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sub-Fokus

Agar pembahasan dalam penelitian ini tetap fokus dan tidak melenceng dari permasalahan yang ada, maka penelitian ini menitikberatkan pada pemanfaatan *Open Journal System*

(OJS) yang di miliki Fakultas Adab yaitu Jurnal El-Pustaka dan Jurnal El-Tarikh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari Fokus dan Sub-fokus diatas, maka dirumuskan permasalahan pada penelitian ini adalah: Bagaimana Pemanfaatan *Open Journal System* (OJS) sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung?

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Pemanfaatan *Open Journal System* (OJS) sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberi manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis terhadap pihak sebagai berikut:

1. Manfaat Teoristik

- a) Menjadi bahan Rujukan dalam pengembangan publikasi ilmiah di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Khususnya Fakultas Adab.
- b) Untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam kajian teoritis mahasiswa dalam memanfaatkan *Open Journal System* sebagai sumber belajar yang ada di lingkungan kampus.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada mahasiswa dan civitas akademika dalam pemanfaatan dan penyempurnaan sistem *Open Journal System* di UIN Raden Intan Lampung.

G. Kajian Penelitian terdahulu yang relevan

Dalam penelitian ini, penulis mengambil beberapa referensi dari peneliti-peneliti sebelumnya diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Amrizal pada tahun 2018 dengan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan *Open Journal System* (OJS) untuk pengelolaan jurnal lumbung di Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh”. Tujuan penelitian ini adalah *Open Journal System* atau OJS adalah sebuah Content Management System berbasis web yang khusus dibuat untuk menangani keseluruhan proses manajemen publikasi ilmiah dari proses *call for paper*, *peer review*, hingga penerbitan dalam bentuk online. Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh memiliki satu jurnal yaitu LUMBUNG yang dikelola oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M). Jurnal Lumbung diterbitkan dalam edisi cetak karena belum memiliki sistem untuk publikasi secara online. Kelemahan dari sistem penerbitan yang masih manual ini bisa diatasi dengan mengimplemtasikan sistem penerbitan secara elektronik menggunakan *Open Jurnal System* (OJS) yang bisa dikelola dan diakses secara online.²⁰ Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pemanfaatan OJS. Untuk perbedaan penelitian ini adalah penelitian diatas pemanfaatan OJS untuk pengelolaan jurnal sedangkan penelitian ini adalah pemanfaatan OJS sebagai sumber belajar untuk mahasiswa.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nurlaili Muharram pada tahun 2020 dalam skripsi yang berjudul " Pemanfaatan Jurnal elektronik sebagai sumber belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa FITK Universitas

²⁰ Amrizal, “289191-Pemanfaatan-Open-Jurnal-System-Ojs-Untuk-Bda86C4a.”

Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar pada mahasiswa FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Implikasi dari penelitian ini adalah perlu adanya upaya peningkatan sarana dan perbaikan mutu fasilitas jurnal elektronik di perpustakaan. Perlu sosialisasi lebih luas yang dilakukan oleh pihak perpustakaan kepada mahasiswa, agar mahasiswa menggunakan jurnal elektronik yang sudah dilanggan oleh perpustakaan utama UIN. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama melakukan penelitian tentang pemanfaatan jurnal elektronik dan penelitian ini memiliki persamaan objek yang diteliti yaitu sebagai sumber belajar. Perbedaan penelitian di atas adalah penelitian tentang pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah tentang pemanfaatan OJS sebagai sumber belajar bukan pemanfaatan Jurnal elektronik.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Ririn Dwi Astuti pada tahun 2018 dalam skripsi yang berjudul "Analisis Pemanfaatan Jurnal Online *Open Journal System* (OJS) Menggunakan *Metode Technology Acceptance Model* (TAM) (Studi Kasus: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)". Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan OJS oleh pengelola berdasarkan pengujian hipotesis adalah faktor kegunaan persepsi berpengaruh terhadap sikap terhadap pengguna OJS, faktor sikap penggunaan OJS berpengaruh terhadap minat perilaku menggunakan OJS dan faktor minat perilaku menggunakan OJS berpengaruh terhadap penggunaan OJS

sesungguhnya. Dengan tujuan penelitian diatas adalah pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diperoleh fakta bahwa, empat hipotesis diterima dan dua hipotesis ditolak yaitu H1, H3, dan H4 ditolak sedangkan H2, H5 dan H6 diterima. Untuk perbedaan penelitian di atas adalah tentang pemanfaatan OJS menggunakan *Metode Technology Acceptance Model* (TAM). Sedangkan untuk penelitian yang peneliti lakukan adalah tentang Pemanfaatan *Open Journal System* sebagai sumber belajar.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Samira Wulandari pada tahun 2020 dengan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sumatera Utara”. Tujuan yang ingin dicapai dari hasil penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar oleh mahasiswa FEBI, mengetahui kendala yang dirasakan mahasiswa saat mengakses jurnal elektronik, dan saran dari mahasiswa untuk meningkatkan pemanfaatan jurnal elektronik. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Implikasi dari penelitian ini adalah perlu adanya upaya peningkatan pemanfaatan jurnal elektronik yaitu dengan melakukan sosialisasi lebih luas yang dilakukan pihak perpustakaan kepada mahasiswa agar mahasiswa memanfaatkan jurnal elektronik terutama yang sudah dilanggan oleh perpustakaan UIN Sumatera Utara.²¹ Untuk perbedaan penelitian diatas meneliti tentang jurnal elektronik sedangkan yang akan peneliti lakukan adalah tentang OJS. Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti

²¹ Samira Wulandari, “Belajar oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Silam (FEBI) UIN Sumatera Utara,” 2020.

lakukan adalah sama-sama membahas tentang jurnal yang akan dijadikan sumber belajar oleh mahasiswa.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Dedi Junaedi pada tahun 2018 dalam skripsinya yang berjudul “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa UIN Alauddin Makassar”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Jurnal elektronik lokal UIN Alauddin Makassar dimanfaatkan secara signifikan dengan penggunaan 77%, sedangkan Jurnal elektronik berbayar masih kurang dimanfaatkan dengan presentasi penggunaan sebanyak 38%. Sedangkan factor pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa UIN Alauddin Makassar sebagai bahan referensi, menambah wawasan keilmuan, serta bahan kuliah memiliki persentase di atas 60 %, sehingga dapat dijadikan faktor pemanfaatan jurnal elektronik.²² Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang sumber belajar sedangkan untuk perbedaannya penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, penelitian yang akan diteliti menggunakan metode kualitatif.

Berdasarkan paparan kajian terdahulu yang relevan, maka penelitian yang akan dilakukan ada persamaan dengan penelitian sebelumnya, yaitu tentang pemanfaatan *Open Journal System* atau Jurnal Elektronik. Persamaan ini menunjukkan bahwa evaluasi tingkat pemanfaatan perlu dilakukan untuk memberi masukan bagi pengelola jurnal dalam pemanfaatan *Open Journal System*. Kelima Penelitian melakukan pengecekan tentang pemanfaatan Jurnal Elektronik dan *Open Journal System* yang dimanfaatkan oleh banyak kalangan. Pada penelitian yang akan dilakukan peneliti akan mencari seberapa

²² Syuhartini Sabir, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai Sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2019): 1–19, <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/15224>.

bermanfaatnya *Open Journal System* sebagai sumber belajar bagi mahasiswa. Artinya penelitian ini akan memiliki perbedaan yang cukup signifikan dengan penelitian terdahulu dan akan memberikan kontribusi berbeda pula, yaitu dalam pemanfaatan *Open Journal System* sebagai sumber belajar mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

H. Metode Penelitian

Metode penelitian ialah skenario pelaksanaan penelitian, metode yang akan digunakan dalam mencari data, mengembangkan data dan menganalisis kebenaran data yang di peroleh dengan menggunakan metode yang telah di pilih pada penelitian ini. Penelitian kualitatif deskriptif, dimana yang dikumpulkan berupa pendapat, tanggapan, informasi, konsep-konsep dan keterangan yang berbentuk uraian dalam mengungkapkan masalah. Penelitian kualitatif deskriptif adalah suatu penelitian yang mendeskripsikan data data yang ada. Dengan cara rangkaian atau proses penyaringan data atau informasi yang bersifat sewajarnya mengenai suatu masalah dalam kondisi; aspek atau bidang tertentu dalam kehidupan objeknya.²³ Metode penelitian ini dipilih untuk mendeskripsikan atau menggambarkan tentang Pemanfaatan *Open Journal System* Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan dengan triangulasi,

²³ Elda Harits Fauzan and Agus Mahfudin Setiawan, "The Birth of the Three Great Islamic Kingdoms in the Middle Ages (1250-1800 AD)," *El Tarikh : Journal of History, Culture and Islamic Civilization* 3, no. 1 (2022): 57–76, <https://doi.org/10.24042/jhcc.v1i1.10682>.

analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.²⁴ Pendekatan yang dipakai adalah deskriptif yang dikembangkan dari filsafat fenomenologi adalah pemahaman tentang respon kehadiran atau keberadaan manusia.²⁵

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di Fakultas Adab yang ada di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung berlokasi di JL Endro Suratmin, Sukarame, Kec. Sukarame, Kota Bandar Lampung, Lampung.

Penelitian ini dilakukan di pertengahan bulan desember 2023 sampai penelitian dianggap selesai dengan tolak ukur data yang didapatkan terkumpul.

3. Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

a) Data Primer

Data Primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya atau tanpa perantara.²⁶ Dalam penelitian ini yang termasuk data primer adalah dokumen atau catatan yang disiapkan dan ditulis oleh pengelola jurnal El-pustaka dan El-Tarikh.

b) Data Sekunder

Data Sekunder yaitu sumber data yang diperoleh tidak langsung dari obyek penelitian ini kepada peneliti, seperti

²⁴ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rake Sarasin, 2020, <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

²⁵ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rake Sarasin, 2022, <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

²⁶ Murdiyanto Eko, *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*, Bandung: Rosda Karya, 1st ed.(Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN —Veteranl Yogyakarta Press, 2020), http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx

dokumentasi, surat-surat penting dan lain-lainnya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik yang sudah sering digunakan dalam berbagai penelitian yaitu observasi, wawancara dan Dokumentasi yaitu:

- a) Metode Observasi, yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan penulis, dengan cara ini peneliti akan melihat langsung pemanfaatan *Open Journal System* mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Raden Intan Lampung. Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pemanfaatan secara tematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Dalam menggunakan metode observasi cara yang paling efektif adalah melengkapi dengan format atau blangko pengamatan sebagai instrumen. Format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi.²⁷ Observasi dilakukan di Fakultas Adab dengan mengobservasi jurnal *El-Pustaka* dan *Jurnal El-Tarikh*.
- b) Metode Wawancara, yaitu proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Teknik Wawancara Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu.

²⁷ Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (Rineka Cipta, 2010),

Wawancara digunakan untuk mengungkap data tentang pemanfaatan *Open Journal System* sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi dari responden yang berkaitan tentang pemanfaatan OJS sebagai sumber belajar. Hasil wawancara yang diperoleh digunakan sebagai data kualitatif dan dianalisis dalam pembahasan. Fokus penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi studi kualitatif sekaligus membatasi penelitian guna memilih mana data yang relevan dan mana yang tidak relevan. Pembatasan dalam penelitian kualitatif ini lebih didasarkan pada tingkat kepentingan/urgensi dari masalah yang dihadapi dalam penelitian ini. Untuk informan yang akan di wawancarai pada penelitian ini adalah 5 orang mahasiswa dengan rincian 3 (tiga) mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam serta 2 (dua) mahasiswa Program Studi Sejarah Peradaban Islam. Serta ada 2 pengelola jurnal *El-Tarikh* dan jurnal *El-Pustaka*. Pemilihan informan ini didasarkan beberapa alasan, yaitu waktu yang relatif singkat dan persoalan yang luas dengan jumlah informannya yang banyak.

- c) Dokumentasi, yaitu salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek. Sejumlah besar fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi. Sebagian besar data yang

tersedia adalah berbentuk surat-surat, catatan harian, cenderamata, laporan, artefak, foto, dan sebagainya. Sifat utama data ini tak terbatas pada ruang dan waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk mengetahui hal-hal yang pernah terjadi di waktu silam. Secara detail bahan dokumenter terbagi beberapa macam, yaitu otobiografi, surat-surat pribadi, buku atau catatan harian, memorial, klipping, dokumen pemerintah atau swasta, data di server dan *flashdisk*, data tersimpan di *website*, dan lain-lain.²⁸

5. Teknik Analisis Data

Untuk melakukan analisis data, peneliti memakai teknik kualitatif yang dimulai dengan melakukan deskriptif analisis data di lapangan. Teknik analisis data disesuaikan dengan tahapan penelitian, seperti tahapan menjelajah atau analisis datanya berasal dari temuan peneliti. Setelah itu peneliti mewawancarai informan dengan mencatat setiap hasil yang diperoleh. Setelah itu peneliti mengembangkan hasil melalui pedoman wawancara dengan pendekatan kualitatif.²⁹

Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data kualitatif sebagai berikut:

a) Reduksi Data

Reduksi data merupakan sebuah cara dalam melakukan peringkasan data yang diperoleh selama terjun di lapangan, karena semakin lama peneliti melakukan penelitian maka semakin banyak data yang diperoleh, oleh sebab itu peringkasan data penting untuk dilakukan. Setelah itu data yang diperoleh akan dianalisis,

²⁸ Sirajuddin, "Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung," *Analisis Data Kualitatif*, 2016, 180, <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

²⁹ Rimba Sastra Sasmita, "Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 1 (2020): 1–5.

dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data.³⁰ Kegiatan ini bertujuan untuk menggolongkan, memfokuskan, menjelaskan, mengabaikan data yang tidak perlu sedemikian rupa sehingga data tersebut dapat menghasilkan informasi yang bermakna dan memudahkan dalam penarikan kesimpulan. perolehan data berasal dari wawancara, observasi, kajian pustaka, dan hasil dari data isian berupa angket dengan rinci dilakukan pengelompokkan dan pemulihan data sehingga data akhir membantu penelitian sehingga gambaran penelitian agar dapat diperoleh menjadi jelas.

b) Penyajian Data

Penyajian Data adalah data yang telah tersusun dan terkumpul yang memungkinkan adanya penarikan simpulan terhadap data yang di dapat. menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan adanya penyajian data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Selanjutnya oleh Miles dan Huberman disarankan agar dalam melakukan penyajian data, selain dengan teks yang naratif, juga dapat berupa grafik, matrik, *network* (jaringan kerja), dan chart.³¹

c) Menarik Kesimpulan

³⁰ 1Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*, 26th ed. (Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI), 2017)

³¹ Sirajuddin, 'Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung', *Analisis Data Kualitatif*, 2016, 180 <<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>>.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau bahkan gelap, sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan ini dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, maupun hipotesis atau teori.³² Kesimpulan dalam penelitian merupakan hasil akhir yang di peroleh peneliti dari temuan yang telah didapat peneliti. Penulis membuat kesimpulan dari data yang didapatkan dan dijabarkan berbentuk naratif.

6. Uji Keabsahan Data

Pemeriksaan terhadap keabsahan data merupakan salah satu yang sangat penting di dalam penelitian kualitatif, untuk mengetahui derajat kepercayaan dari hasil penelitian yang dilakukan. Apabila peneliti melaksanakan pemeriksaan terhadap keabsahan data secara cermat dengan teknik yang tepat dapat diperoleh hasil penelitian yang benar-benar dapat dipertanggung jawabkan dari berbagai segi.³³

Triangulasi dapat diartikan proses pemeriksaan data dari berbagai sumber yang diperoleh, dan melalui berbagai macam serta berbagai waktu.³⁴ Triangulasi pada hakikatnya merupakan pendekatan multimetode yang dilakukan peneliti pada saat mengumpulkan dan menganalisis data. Ide dasarnya adalah bahwa fenomena yang diteliti dapat dipahami dengan baik sehingga diperoleh kebenaran tingkat tinggi jika didekati dari berbagai sudut pandang. Memotret fenomena tunggal dari sudut pandang yang berbeda-beda akan memungkinkan diperoleh tingkat kebenaran yang handal. Karena itu,

³² Sirajuddin, "Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung."

³³ Nurlaili Muharram, "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar," *Kaos GL Dergisi*, 2020.

³⁴ Wirawan, *Evaluasi Teori, Model Standar Aplikasi, Dan Profesi* (Jakarta: Rajawali Press, 2012)

triangulasi ialah usaha mengecek kebenaran data atau informasi yang diperoleh peneliti dari berbagai sudut pandang yang berbeda dengan cara mengurangi sebanyak mungkin bias yang terjadi pada saat pengumpulan dan analisis data.³⁵

Metode ini membedakan (4) empat macam triangulasi diantaranya dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori. Pada penelitian ini, dari keempat macam triangulasi tersebut, peneliti menggunakan Triangulasi sumber dan teknik. Triangulasi ini artinya membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.

Adapun untuk mencapai kepercayaan itu, maka ditempuh langkah sebagai berikut:

- 1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
- 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
- 3) Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
- 4) Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan masyarakat dari berbagai kelas.
- 5) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.³⁶

³⁵ Mudjia Rahardjo, *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, (GEMA: 2010)

³⁶ Muharram, "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar,"

I. Sistematika Pembahasan

Bab I Pendahuluan yang berisi tentang pemaparan mengenai permasalahan yang melatar belakangi masalah dalam penelitian ini yang dilakukan serta didukung penelitian sebelumnya yang relevan sehingga perlu dilakukan. selain itu bab ini juga membahas mengenai metode penelitian, seperti metode apa yang digunakan pada penelitian ini, di mana tempat penelitian, waktu penelitian, dari mana sumber datanya, bagaimana teknik pengumpulan data dan bagaimana teknik analisis data.

Bab II Landasan Teori yang berisi tentang deksripsi beberapa teori yang menjadi landasan penelitian yang dilakukan. landasan yang digunakan menjelaskan tentang definisi *Open Journal System*, Jenis-jenis *Open Journal System*, Fungsi *Open Journal System*, Definisi Sumber belajar, macam-macam sumber belajar, manfaat sumber belajar, *Open Journal System* sebagai sumber belajar serta pemanfaatan *Open Journal System* sebagai sumber belajar.

Bab III Deskripsi Objek Penelitian Bab ini berisi tentang gambaran objek penelitian serta penyajian fakta dan data penelitian. Gambaran tentang Sejarah Fakultas Adab, Visi dan Misi Fakultas Adab serta *Open Journal System* yang ada di Fakultas Adab serta penjelasan tentang Jurnal El-Pustaka dan Jurnal El-Tarikh.

Bab IV Analisis Penelitian yang berisi tentang hasil penelitian dan pemaparan data hasil serta pembahasan penelitian yang telah dilakukan secara deskriptif berdasarkan fakta yang ada di lapangan.

Bab V Penutup yang merupakan bab akhir yang berisi kesimpulan dari keseluruhan pembahasan dan saran terkait temuan-temuan hasil dari penelitian yang telah dilakukan. selain itu bab ini juga membahas mengenai rekomendasi sebagai pertimbangan pengelola tempat penelitian.

BAB III

DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

Pada Bab ini peneliti akan membahas tentang Gambaran umum penelitian, Visi, Misi dan Tujuan serta Jurnal Apa saja yang ada di *Open Journal System* yang ada di Universitas Islam Negeri Raden Intan khususnya Fakultas Adab.

A. Gambaran Umum Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

1. Sejarah UIN Raden Intan Lampung

a. Sejarah

Pada mulanya, UIN Raden Intan Lampung ketika bernama IAIN Raden Intan Lampung merupakan lembaga pendidikan tinggi Islam di bawah Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL). Yayasan ini diketuai oleh Raden Muhammad Sayyid berdiri pada 1961 sebagai yayasan sosial. Yayasan ini bertujuan membangun rumah-rumah peribadatan umat Islam dan pendidikan Islam di wilayah Lampung. IAIN Raden Intan Lampung (dulu) atau sekarang yang biasa disebut UIN Raden Intan Lampung adalah Perguruan Tinggi Agama Islam tertua dan terbesar di Lampung. Dalam lintas perjalanan sejarahnya, UIN Raden Intan Lampung melintasi beragam fase, mulai dari fase rintisan, kemudian fase pendirian dan pembangunan, lalu fase pengembangan hingga mencapai kemajuan sekarang ini. Pada awal lembaga pendidikan ini terdiri dari 3 (tiga) fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah dan Fakultas Ushuluddin. Namun dalam rangka mewujudkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Raden Intan Lampung yang mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pokok-pokok Organisasi Universitas Islam Negeri dari keputusan Presiden Nomor 10 Tahun 1981 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri. Maka berdasarkan keputusan Menteri Agama RI Nomor 109 tahun 1995 tanggal 19 September 1995 tentang pendirian Fakultas Dakwah.

Sejak tahun 2014, tepatnya bulan Mei 2014 telah selesai penyusunan proposal transformasi IAIN Raden Intan Lampung menjadi UIN Raden Intan Lampung. Pada tahun 2015 Menteri Agama, melakukan studi kelayakan dengan hadirnya Direktur Jenderal Pendidikan Islam ke kampus UIN Raden Intan Lampung. Melalui perjuangan sungguh-sungguh di bawah kepemimpinan Prof. Dr. H. Moh Mukri, M. Ag selaku Rektor, akhirnya pada tahun 2016 mendapatkan persetujuan/izin prinsip dari Presiden Republik Indonesia bahwa IAIN Raden Intan Lampung menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan motto *Intelectuality, Spirituality, dan Integrity*. Tahun 2017 menjadi awal perubahan arah pengembangan pendidikan tinggi di UIN Raden Intan Lampung dengan diterbitkannya Peraturan Presiden Nomor 38 tahun 2017 tanggal 7 April 2017, yang juga mempengaruhi arah pengembangan UIN Raden Intan Lampung.

Pada bulan April 2017, Peraturan Presiden tentang Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung diundangkan, sehingga sejak 2017 diresmikan menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang disingkat UIN Raden Intan Lampung dengan pengembangan beberapa fakultas dan program studi bidang sains dan teknologi. Saat ini UIN Raden Intan Lampung di pimpin oleh Prof H Wan Jamaluddin Z PhD selaku Rektor. Pada Tahun 2020, UIN Raden Intan Lampung memiliki 6 (Enam) fakultas S1 dan Program Pascasarjana (S2 dan S3). Keenam Fakultas tersebut adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin, dan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan Fakultas Adab.

b. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Terwujudnya Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung sebagai rujukan Internasional dalam pengembangan ilmu keislaman *integrative-multidisipliner* berwawasan lingkungan tahun 2035.

UIN Raden Intan Lampung didesain untuk mampu menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing tinggi dalam rangking nasional tahun 2021 dan memasuki daya saing dalam rangking tingkat Asia tahun 2025, serta bersaing tingkat internasional tahun 2035 dengan tercatat dalam rangking dunia. Visi akan terus disosialisasikan kepada warga kampus sehingga dapat memahami dengan sangat baik. Untuk mewujudkan visi tersebut, diperlukan kinerja warga kampus yang berpijak pada nilai keislaman dan berkiprah dalam pilar *intellectuality, spirituality, dan integrity*.

Misi

Menyelenggarakan pendidikan ilmu keislaman *integratif-multidisipliner* berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional. Adapun Misi UIN Raden Intan yang dirumuskan dalam pengembangan kampus rujukan internasional yaitu:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan ilmu keislaman *integrative-multidisipliner* berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional.
- 2) Mengembangkan ilmu keislaman integratif-multidisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan.
- 3) Melaksanakan pengabdian berbasis riset untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan.
- 4) Menjalin kerjasama dalam dan luar negeri untuk penguatan kelembagaan

Dalam melaksanakan misi besar di atas, UIN Raden Intan akan melakukan kerjasama dengan berbagai institusi perguruan. Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2017 - 2021 tinggi di dalam maupun di luar negeri, institusi

relevan milik pemerintah atau swasta lainnya. Hal ini dilakukan secara berkelanjutan untuk meraih nilai keunggulan melalui proses adaptasi, inovasi, dan antisipasi. Hal ini sangat diperlukan UIN Raden Intan dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dalam konteks keislaman dan keindonesiaan yang mewarnai dunia internasional. Hal tersebut sangat relevan dengan UIN Raden Intan untuk menjadi suatu lembaga perguruan tinggi Islam yang mampu mengawal proses berlangsungnya integrasi nilai-nilai keislaman yang utuh dan berkesinambungan ke dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Kemampuan ini antara lain dapat diperoleh lewat berbagai penelitian yang dilakukan baik kuantitatif maupun kualitatif dalam berbagai bidang ilmu, seni dan budaya.³⁷

Tujuan

Searah dengan visi dan misi, maka tujuan UIN Raden Intan Lampung diarahkan untuk:

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), Spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global.
- 2) Mengembangkan dan/atau menghasilkan kajian, riset, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dijiwai oleh nilai keislaman.
- 3) Menyebarkan hasil riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dijiwai oleh nilai keislaman, serta mengupayakan pemanfaatannya guna meningkatkan taraf

³⁷ <https://www.radenintan.ac.id/> Rencana Strategis UIN Raden Intan Lampung, Diakses 06 Februari 2024

kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

- 4) Menghasilkan kerja sama dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan universitas sebagai rujukan internasional.³⁸

2. Fakultas Adab

a. Sejarah Fakultas Adab

Fakultas Adab merupakan salah satu fakultas yang menjadi tuntutan integrasi keilmuan sebagaimana termaktub dalam statuta UIN Raden Intan Lampung. Fakultas Adab merupakan salah satu subsistem dari lembaga UIN Raden Intan Lampung yang melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Fakultas ini didirikan pada tahun 2019 dengan 2 (dua) program studi yaitu Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dengan SK Menteri Agama Nomor 654 Tahun 2019 pada tanggal 22 Juli 2019 dengan status Akreditasi Baik.³⁹ Program Studi Lainnya adalah Sejarah Peradaban Islam dengan SK Menteri Agama Nomor 653 Tahun 2019 pada tanggal 22 Juli 2019 dengan status Akreditasi Baik.

b. Visi dan Misi Fakultas Adab

Visi:

Menjadi Pusat Kajian Ilmu Humaniora dalam Pengembangan Ilmu Keislaman Integratif-Multidisipliner Berwawasan Lingkungan Sebagai Rujukan Internasional pada Tahun 2035.⁴⁰

Misi:

- 1) Menyelenggarakan dalam bidang ilmu humaniora, integrative multidisipliner

³⁸ S R Aditia, "Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung," *Tinjauan Hukum Islam Tentang Sewa-Menyewa Tanah ...*, no. 0721 (2008): 780887.

³⁹ Badan Akreditasi and Nasional Perguruan, "Akreditasi Baik Akreditasi Baik," no. 700 (2020): 2026.

⁴⁰ <https://adab.radenintan.ac.id/> "Visi fakultas adab uin raden intan lampung, 13 Januari 2024

- berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional.
- 2) Mengembangkan kajian dan penelitian ilmu humaniora, integratifmultidisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan.
 - 3) Menyelenggarakan pengabdian berbasis ilmu humaniora untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan.
 - 4) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu kelembagaan.⁴¹

B. Penyajian Data dan Fakta

Pada perpustakaan perguruan tinggi di Indonesia telah banyak yang mengimplementasikan jurnal berbasis elektronik, mereka juga telah melanggan berbagai jurnal internasional untuk dimanfaatkan oleh pemustaka. Banyaknya *e-journal* yang telah dilanggan maka seharusnya minat pemanfaatan oleh pemustaka juga meningkat. *Open Journal system* yang di kelola Fakultas Adab di terbitkan 1 Tahun 2 kali yaitu pada bulan Mei dan November. Di dalam satu volume terdapat 6-7 artikel yang di terbitkan di dalam jurnal El-pustaka dan El-Tarikh.

Sejak tahun 2020, Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung mulai mengadakan koleksi *Open Journal System*. Adapun koleksi-koleksi jurnal yang ada di fakultas adab sebagai berikut:

1) Jurnal El-Pustaka

El-Pustaka adalah Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Bidang kajian jurnal ini adalah kepastakawanan, informasi (Islam) dan kearsipan, termasuk Perpustakaan dan Sastra; Pelestarian Informasi dan Media; Pengelolaan Arsip; Kurikulum dan

⁴¹ <https://adab.radenintan.ac.id/> “ Misi fakultas adab uin raden intan lampung, 13 januari 2024

Pembelajaran Tentang Perpustakaan; Perpustakaan dan Komunitas; Manajemen Perpustakaan; Perpustakaan dan Gudang Digital; Informasi Islam; Organisasi Informasi; Layanan Informasi; Manajemen Pengetahuan; Literasi Media dan Informasi; Metrik informasi; Kebijakan Informasi; Sistem Dokumentasi; Teknologi Informasi. Berkolaborasi dengan ISIP II (Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Indonesia). Indeks oleh Moraref, Google Cendekia, Garuda.⁴² Sejalan dengan penjelasan di atas, Gambar 1. 1 merupakan Dashboard dari Jurnal El-Pustaka.



Gambar 1. 1 Jurnal El-Pustaka

Jurnal El-Pustaka: *Journal of Library Science and Information of Islamic*. Jurnal ini bisa di akses di laman <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/elpustaka>.

⁴² <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/elpustaka> Home Jurnal El-Pustaka, Diakses 08 Mei 2024



Gambar 1. 2 Data Tahun 2023 El-Pustaka

Berdasarkan data diatas, pengunjung jurnal el-pustaka dibagi menjadi 4 yaitu *Page views* yang artinya hanya melihat tampilan halaman, *Sessions* yang artinya pengunjung yang hanya ingin mengetahui indeks saja, *Visitors* artinya pengunjung yang login ke system, dan *New visitors* artinya pengunjung baru yang mengunjungi laman jurnal. Data diatas merupakan data tahun 2023 dari bulan Januari- Desember. Rata-rata pengunjung yang hanya melihat tampilan halaman ada 2,613, dan juga ada Rata-rata pengunjung sesi bulanan yaitu 943,0. Untuk Rata-rata pengunjung bulanan ada 723,4. serta Rata-rata pengunjung baru bulanan ada 652,5. Sedangkan untuk statistika tertinggi perbulan ada *Page views* di bulan Desember dengan 3.441, Untuk *Sessions* tertinggi ada di bulan Oktober dengan 1. 233. *Visitors* yang paling banyak ada di bulan Oktober dengan 946. Dan juga *New visitors* di bulan dengan 850. Total page views 31.357, Total *sessions* 11.316, Total *visitors* 8.681, Total *new visitors* 7.830.⁴³

⁴³ <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/el-pustaka>, visit viwers el-pustaka, diakses pada 15 Mei 2024



Gambar 1. 3 Data Tahun 2024 El-Pustaka

Data diatas adalah data pada tahun 2024 dari bulan Januari-Mei. Rata-rata pengunjung yang hanya melihat tampilan halaman: 2,418, Rata-rata pengunjung sesi bulan di 772.8, Rata-rata pengunjung bulanan ada 606.2, Rata-rata pengunjung baru bulanan ada 541.2. *Page views* tertinggi ada pada bulan Maret dengan 3. 476. *Sessions* tertinggi ada di bulan Maret dengan 1.343. *Visitors* tertinggi bulan Maret dengan 1.018. *New visitors* tertinggi ada di bulan Maret dengan 944. Total *page views* 11.527, Total *sessions* 3. 864, Total *visitors* 3.031, serta Total *new visitors* 2.706.⁴⁴

2) Jurnal El Tarikh

Jurnal El Tarikh adalah Jurnal Sejarah, Kebudayaan, dan Peradaban Islam (JHCC) [ISSN:2774-7999 dan e-ISSN: 2774-8723] yang diterbitkan oleh Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan, itu diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November. JHCC mencakup seluruh wilayah dan periode dalam sejarah, budaya, dan peradaban Islam Indonesia, Asia Tenggara dan Dunia. Ini berkaitan dengan semua aspek sejarah

⁴⁴ <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/el-pustaka> ,visit viwers el-pustaka, diakses pada 15 Mei 2024

termasuk Islam, Bahasa, Pendidikan, Ekonomi, Budaya, Politik, Sosial, Antropologi, Tafsir, Hadits, Filsafat dan Pemikiran. Semua pendekatan historis juga disambut baik. Jurnal ini menerima beragam format termasuk artikel dari forum ilmiah, esai review, dan isu khusus. Redaksi juga menerima resensi buku untuk dimuat pada bagian khusus penerbitan. Artikel dapat ditulis untuk dikirimkan dalam bahasa Indonesia dan Inggris. Jurnal ini pertama kali diterbitkan pada tahun 2020 dan diterbitkan secara berkala dua kali setahun pada bulan Mei dan November. Sejak tahun 2021 jurnal ini telah online.⁴⁵



Gambar 1. 4 Jurnal El-Tarikh

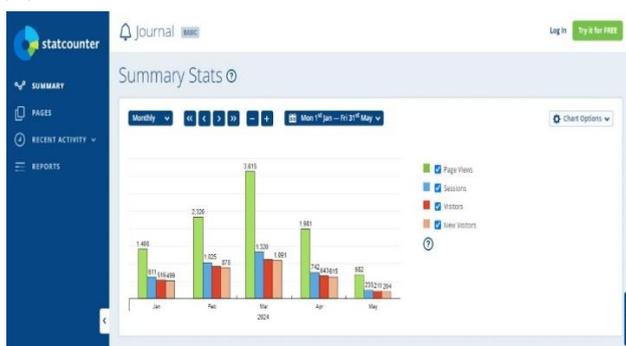
Jurnal El Tarikh: *Journal of History, Culture and Islamic Civilization*. Jurnal ini bisa di akses di laman <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/eltarikh>

⁴⁵ <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/eltarikh> Home Jurnal El-Tarikh, Diakses 08 Mei 2024



Gambar 1. 5 Data Tahun 2023 El-Tarikh

Data diatas adalah data pada tahun 2023 dari bulan Januari-Desember 2023. Rata-rata pengunjung yang hanya melihat Rata-rata pengunjung tampilan halaman ada 1.532, Rata-rata pengunjung sesi bulan ada 583.8, Rata-rata pengunjung bulanan ada 512.1, serta Rata-rata pengunjung baru bulanan ada 506.4. Untuk kunjungan tertinggi ada *Page views* pada bulan mei 3.048, *Sessions* pada bulan September 1.134, *Visitors* pada bulan September 1.055 dan *New visitors* bulan September 1.051. Sedangkan untuk total kunjungan ada *page views* dengan total kunjungan 18.398, Total kunjungan *sessions* 7.005, Total kunjungan *visitors* 6.145, dan Total *new visitors* 6.077.⁴⁶



Gambar 1. 6 Data Tahun 2024 El-Tarikh

Berdasarkan data diatas yang diambil pada tahun 2024, Rata-rata pengunjung yang hanya melihat tampilan

⁴⁶ <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/eltarikh>, visit views Jurnal El-Tarikh, Diakses 15 Mei 2024

halaman ada 2.124, Rata-rata pengunjung sesi bulan ada 791.6, Rata-rata pengunjung bulanan ada 684.0, dan Rata-rata pengunjung baru bulanan ada 661.6. Sedangkan untuk kunjungan tertinggi ada *Page views* pada bulan maret 3.615, *Sessions* pada bulan Maret 1.320, *Visitors* pada bulan Maret 1.117, dan *New visitors* pada bulan Maret 1.091. Untuk kunjungan pada tahun 2024 dari Januari-Mei ada *page views* dengan total kunjungan 10.075, Total kunjungan *sessions* 3.958, Total *visitors* 3.420 dan Total *new visitors* 3.308.⁴⁷

⁴⁷ <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/eltarikh> , visit views Jurnal El-Tarikh, Diakses 15 Mei 2024

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh bahwa mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung telah menggunakan *Open Journal System* Fakultas Adab yaitu Jurnal El-Pustaka dan Jurnal El-Tarikh secara baik dan optimal. Pengelola jurnal dan Dosen yang ada di Fakultas Adab melakukan sosialisasi pada setiap jam belajar mengajar, hal itu dilakukan karena pengelola jurnal berada di bawah naungan rumah jurnal yang tidak memiliki kegiatan khusus untuk sosialisasi jurnal. Namun mahasiswa banyak yang memanfaatkan OJS, hal ini dilihat dari terpenuhinya indikator penggunaan *Open Journal System* di Fakultas Adab untuk jurnal El-Pustaka dan El-Tarikh diantaranya, Frekuensi pemanfaatan *Open Journal System* dengan kesimpulan setiap hari dan 3-4 kali dalam seminggu dengan kata lain mahasiswa sering memanfaatkan OJS. Tujuan memanfaatkan jurnal Bagi mahasiswa akhir tentu pemanfaatan jurnal lebih besar untuk penyelesaian tugas akhir, sementara itu untuk mahasiswa yang belum sampai pada tahap akhir pemanfaatan *e-jurnal* sebatas kebutuhan belajar baik untuk makalah atau untuk menambah ilmu pengetahuan, Penggunaan strategi pencarian jurnal berbeda-beda. Keberagaman ini terlihat dari beberapa perilaku mahasiswa yang pencarian dengan cara memasukkan kata kunci, masalah spesifik dan juga mencari langsung dari sumber utama. Adapun kendala dalam penggunaan *Open Journal System* oleh mahasiswa adalah kurangnya pengetahuan teknis, kendala bahasa dan juga masalah jaringan atau download.

B. Saran

Seiring semakin sering penggunaan *Open Journal System* dan memiliki sisi positif dalam menunjang proses pembelajaran mahasiswa Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung serta adanya temuan faktor penghambat seperti kurangnya pengetahuan teknis, kendala bahasa dan juga masalah jaringan atau *download* maka peneliti dalam konteks ini berharap kepada beberapa pihak agar persoalan ini perlu adanya perhatian khusus dalam konteks untuk pengelola OJS Fakultas Adab dapat menyediakan sarana akses jurnal yang lebih lengkap dan mudah diakses, memberikan edukasi, training dan juga bimbingan teknis bagi pemula dalam mengakses Jurnal di OJS secara efektif dan efisien. Serta kepada mahasiswa supaya belajar secara mandiri untuk bertanya dan menggali informasi lebih dalam terkait penggunaan dan pemanfaatan OJS secara baik dan benar. Untuk saran penelitian selanjutnya diharapkan peneliti membahas tentang kebutuhan informasi dan pengembangan jurnal online yang ada di UIN Raden Intan Lampung.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, S R. “Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung,“.” *Tinjauan Hukum Islam Tentang Sewa-Menyewa Tanah ...*, no. 0721 (2008): 780887.
- Afandi, Iswan, Juanda Juanda, and Ferdinandus Siki. “Bimbingan Teknis Pemanfaatan Open Journal System Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Timor Informasi Artikel Abstrak” 2 (2023): 96–106.
- Ahmadi, Anisah, Fitri Wulandari, Harianto, and Novita Rismaniar. “‘MAKALAH’ Reorientasi Peran Dan Fungsi Guru Diera Globalisasi Makalah Ini Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Kapita Selekt Pendidikan Agama Islam” 5, no. 4 (2014): 1–13.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2918>.
- Akreditasi, Badan, and Nasional Perguruan. “Akreditasi Baik Akreditasi Baik,” no. 700 (2020): 2026.
- Amaliah, Eni. “Intensifikasi Penggunaan Media Sosial Untuk Mewujudkan Perpustakaan Modern Di Era Digital.” *Jurnal El-Pustaka* 02, no. 01 (2021): 59–74.
- Amrizal. “289191-Pemanfaatan-Open-Jurnal-System-Ojs-Untuk-Bda86C4a” 17, no. 2 (2018): 64–74.
- Angela, Nofia. “Sosiologi: Sosialisasi.” *Modul Sosialisasi*, no. 2003 (2018): 1–16.
- Angelina, Aliffia, and Desriyeni. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik (E-Journal) Di Perpustakaan Universitas Negeri Padang.” *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan* 7, no. 1 (2018): 1–8. <http://www.ipi.or.id/materi/IPI-kiat.doc>.
- Astuti, Elly, and Isharijadi Isharijadi. “Pengenalan Open Journal System (OJS) Untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa.” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, no. 4 (2019): 409–14. <https://doi.org/10.30653/002.201944.189>.
- Chin, Todd. “Teori Pemanfaatan.” *Jurnal Teori Pemanfaatan* 1 (2013): 9–20.
- Cynthia, Debby, Haris Hermawan, and Ahmad Izzuddin. “Pengaruh Lokasi Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian.” *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik* 9, no. 1 (2022): 104–12. <https://doi.org/10.37606/publik.v9i1.256>.
- Dhyaningrum, Ambhita, Nababan Nababan, and Djatmika Djatmika.

- “Analisis Teknik Penerjemahan Dan Kualitas Terjemahan Kalimat Yang Mengandung Ungkapan Satire Dalam Novel the 100-Year-Old Man Who Climbed Out of the Window and Dissapeared.” *PRASASTI: Journal of Linguistics* 1, no. 2 (2016): 210–29. <https://doi.org/10.20961/prasasti.v1i2.1074>.
- Direktorat Pendidikan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. *Pedoman Pengelolaan Dan Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah (TBI) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*, 2015.
- Elyta, Elyta, and Deni Darmawan. “Sosialisasi Pemanfaatan E-Journal Langgan DIKTI Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura.” *Jurnal Buletin Al-Ribaath* 18, no. 1 (2021): 28. <https://doi.org/10.29406/br.v18i1.2556>.
- Fauzan, Elda Harits, and Agus Mahfudin Setiawan. “The Birth of the Three Great Islamic Kingdoms in the Middle Ages (1250-1800 AD).” *El Tarikh: Journal of History, Culture and Islamic Civilization* 3, no. 1 (2022): 57–76. <https://doi.org/10.24042/jhcc.v1i1.10682>.
- Gracious, Most, Most Merciful, and My Lord. “Surah Al-Anbiya.” *Most*, n.d.
- Harisyah, Harisyah, and Muhammad Azwar. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.” *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 2015. <https://doi.org/10.24252/kah.v3i1a7>.
- Henry Februariyanti, Eri Zuliarso. “Rancang Bangun Sistem Perpustakaan Untuk Jurnal Elektronik.” *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 2012.
- Indriani, and Yulia Dwi. “Open Journal System (Ojs) Untuk Mengelola Publikasi Ilmiah.” *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 2 (2010): 38–46.
- Iqbal Al-Parisy, Muhammad, Mahmudin Bunyamin, Nadirsah Hawari, Fakultas Adab, and Uin Raden Intan Lampung. “Perancangan Tata Kelola Manajemen Dan Layanan Perpustakaan Berdasarkan Metode Kualitatif.” *El-Pustaka* 1, no. 2 (2020): 52–61. https://doi.org/10.24042/el_pustaka.v1i2.8505.
- Iqbal, Rahmat, and Irva Yunita. “Media Promosi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Era Milenial Dan Revolusi Industri 4.0.” *El Pustaka: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam* 01, no. 021 (2020): 16–26.
- Jamaluddin. “Mengenal Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan.” *Jupiter* 15, no. 2 (2015):

- 38–44. file:///C:/Users/user/Downloads/36-Article Text-52-1-10-20160318.pdf.
- Kamim, Ronal, and Lydia Christiani. “Tingkat Pemanfaatan E-Journal Oleh Pemustaka Upt Perpustakaan Universitas Diponegoro.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6, no. 3 (2019): 371–80. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23167>.
- Kesuma, Aghesna Rahmatika, Dwi Indri Rahmawati, and Mutiara Cahyani Putri. “Peran Green Library Dan Perpustakaan Islam Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan.” *Jurnal El-Pustaka* 3, no. 1 (2022): 14–24. <https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v3i1.12326>.
- Martin, Yona, Maria Montessori, and Desi Nora. “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.” *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development* 4, no. 3 (July 5, 2022): 242–46. <https://doi.org/10.38035/rj.v4i3.494>.
- Menkumham. “Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045.” *Perpres*, 2018, 34.
- Muharram, Nurlaili. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar.” *Kaos GL Dergisi*, 2020.
- . “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar.” *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–54. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Mumen, Md. Abdul, Fitra Putri Oganda, Ninda Lutfiani, and Indri Handayani. “Implementation of OJS Based IJC Media E-Journal System at University of Pramita Indonesia.” *Aptisi Transactions on Management (ATM)* 4, no. 2 (2020): 169–78. <https://doi.org/10.33050/atm.v4i2.1338>.
- Ni'mah, Alfiyatun. “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 4 Purwokerto Tahun Pelajaran 2015/2016 [Skripsi].” *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 2016, 7–41.
- Nina Indriyani. “Efektivitas Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya,” 2017, 1–140.
- Nurmaini, Siti. *Meningkatkan Kualitas Publikasi Ilmiah Yang Beretika Untuk Indonesia Berdaya Saing*, 2021.
- Parangu, Reza Nawafella Alya, Irva Yunita, and Kaukabilla Alya

- Parangu. "Virtual Reference Services: 'Ask Librarian' Question and Answer (Q&a) Services With Real-Time System." *Jurnal El-Pustaka* 4, no. 1 (2023): 36–46. <https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v4i1.16489>.
- Qasim, Jamal, and Abdul Mannan Khan. "Awareness and Use of E-Journals by the Scientists of CSIR-Institute of Genomics and Integrative Biology (IGIB), Delhi, and Indian Institute of Chemical Biology (IICB), Kolkata, India: A Comparative Study." *Library Philosophy and Practice* 2015, no. 1 (2015).
- R. Wahyudin, S. "Strategi Jitu Penelusuran Informasi Ilmiah Yang Cepat, Tepat, Dan Akurat Di Internet." *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10, no. 2 (2010): 47–48.
- Rahman, Danial. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Informasi." *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi* 1, no. 1 (2021): 9–14.
- Rahmawati, Diana. "Analisis Faktor Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 5, no. 1 (2012): 107–18. <https://doi.org/10.21831/jep.v5i1.606>.
- . "Analisis Faktor Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 5, no. 1 (February 29, 2012). <https://doi.org/10.21831/jep.v5i1.606>.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en>.
- Sabir, Syuhartini. "Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar." *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2019): 1–19. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/15224>.
- . "Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar." *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 2019.
- Safitri, Nadya. "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Bidang Kesehatan Di Perpustakaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Oleh Pemustaka." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2017.
- Sari, Opi winda. "Penggunaan E-resource oleh mahasiswa Prodi pendidikan teknologi informasi (PTI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.." *γ787*, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5. www.aging-us.com.
- Sasmita, Rimba Sastra. "Research & Learning in Primary Education

- Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 1 (2020): 1–5.
- Septian Harahap, Yudhi, Shynta Sri Wahyuni Ginting, and Nur Khafifah Indriyani. “Pendidikan Teknologi Dalam Al-Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 1898–1906.
- Sirajuddin. “Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung.” *Analisis Data Kualitatif*, 2016, 180.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Steele, Colin. *Open Access (The MIT Press Essential Knowledge Series). The Australian Library Journal*. Vol. 62, 2013.
<https://doi.org/10.1080/00049670.2013.811775>.
- Sudirman, Faturachman Alputra, Saidin, Muhammad Amir, Syamsul Alam, Muh Nasir, and Rahman Tandil. “Pelatihan Pemanfaatan Open Journal System (OJS) 2 Untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa.” *Kongga : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2023): 18–23. <https://doi.org/10.52423/kongga.v1i1.3>.
- Sugawara, Etsuko, and Hiroshi Nikaido. “Properties of AdeABC and AdeIJK Efflux Systems of *Acinetobacter Baumannii* Compared with Those of the AcrAB-TolC System of *Escherichia Coli*.” *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* 58, no. 12 (2014): 7250–57. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2020.
<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Sutiyono, Rendy, and Baruna Hadibrata. “The Effect of Prices, Brand Images, and After Sales Service Reinforced Bar Steel Products on Consumer Purchasing Decisions of Pt. Krakatau Wajatama Osaka Steel Marketing.” *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science* 1, no. 6 (2020): 947–67. <https://doi.org/10.31933/dijemss.v1i6.471>.
- Syed Mahmood Haider, and Mehwash Kashif. “Open Journal System.” *Annals of abbasi shaheed hospital and karachi medical & dental college*, 2019.
<https://doi.org/10.58397/ashkmdc.v24i2.30>.
- Wali, Muhammad, Abdus Salam, and Safrizal. “Pengembangan Access Open Journal System (AOJS) Sebagai Sistem Indeksasi Dan Manajemen Pengelolaan Publikasi Jurnal.” *Journal Digital Technology Trend* 1, no. 1 (2022): 1–14.
<https://doi.org/10.56347/jdtt.v1i1.31>.
- Wibowo, Tangguh Okta. “Strategi Pengelolaan Jurnal Akses Terbuka Menggunakan Open Journal System (OJS).” *Berkala Ilmu*

- Perpustakaan Dan Informasi* 15, no. 1 (2019): 101. <https://doi.org/10.22146/bip.38504>.
- Wulandari, Samira. “Pemanfaatan Jurnal Online sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sumatera Utara,” 2020.
- Yunita, Irva, and Indrawati Indrawati. “Open Access Jurnal Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital.” *Publishing Letters* 1, no. 2 (2021): 10–15. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.20>.
- . “Open Access Jurnal Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital.” *Publishing Letters* 1, no. 2 (July 6, 2021): 10–15. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.20>.
- Zami, A Z. “Efektivitas Program Konsorsium Jurnal Elektronik Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (Fppti) Jawa Timur,” 2020, 1–23. <http://repository.unair.ac.id/98823/>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS ADAB

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratmih Sukrame I Telp. (0721)703278 Bandar Lampung 35131

Nomor : B- /y/ / UN.16 /DA.1/PP.009/03/2024 B. Lampung, 14 Maret 2024
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Mengadakan
Research / Penelitian

Kepada Yth
Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Sehubungan dengan telah diterimanya judul skripsi mahasiswa Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Nama / NPM : Jeni Susana/2061010031
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)
Judul Skripsi : *Pemanfaatan Open Jurnal System (OJS) Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*

Berkenaan dengan pokok surat tersebut diatas, kami mohon bantuan Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan Research / Penelitian di *Prodi Sejarah Peradaban Islam dan Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*

Perlu kiranya kami jelaskan bahwa Research / Penelitian dimaksud semata-mata dalam rangka memperoleh data yang berhubungan dengan disiplin ilmu penyelesaian Skripsi yang bersangkutan.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb



An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Nadirsah Hawari

Tersambung:

1. Fakultas Adab
2. Kabag TU Fakultas Adab
3. Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)
4. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131
Telp. (0721) 780887-74531 Fax. 780422 Website: www.radenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-1685 Un.16 / P1 / KT/VI/ 2024

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung
Menerangkan bahwa Karya Ilmiah dengan judul :

**PEMANFAATAN OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**
Karya

NAMA	NPM	FAKULTAS/PRODI
JENI SUSANA	2061010031	FA/ IPII

Bebas Plagiasi dengan tingkat kemiripan sebesar **15%**. Dan dinyatakan **Lulus** dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 06 Juni 2024
Kepala Pusat Perpustakaan



Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP. 197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan.

PEMANFAATAN OPEN JOURNAL
SYSTEM (OJS) SEBAGAI SUMBER
BELAJAR MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG

by PERPUSTAKAAN UIN RIL

Submission date: 06-Jun-2024 11:48PM (UTC+0700)

Submission ID: 2396994196

File name: JENI_SUSANA_SKRIPSI_END.docx (754.52K)

Word count: 10548

Character count: 69111

PEMANFAATAN OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1** Muhamad Bisri Mustofa, Siti Wuryan, Septiya Aristina, Sharah Nadine Vandira. "Komunikasi Vertikal dan Horizontal dalam Upaya Membentuk Gaya Kepemimpinan yang Demokratis Sesuai Prinsip Islam di Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung", Ath Thariq Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 2021
Publication 2%
- 2** Submitted to iGroup
Student Paper 1%
- 3** Submitted to Universitas Cendrawasih
Student Paper 1%
- 4** Submitted to Universitas Diponegoro
Student Paper 1%
- 5** Amrizal Amrizal. "Pemanfaatan Open Jurnal System (OJS) Untuk Pengelolaan Jurnal Lumbung di Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh", LUMBUNG, 2018
Publication 1%

Dokumentasi

1. Dokumentasi bersama mahasiswa dan pengelola jurnal



2. Dokumentasi jurnal-jurnal mahasiswa dan dosen Fakultas Adab

Jurnal El-Pustaka
<http://ejournal.cadaneitan.ac.id/index.php/el-pustaka/index>
 p-ISSN: 2722-6980 | e-ISSN: 2775-6939

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 1, No 2 (2020) > Al-parisy

PERBANGUNAN TATA KELOLA MANAJEMEN DAN LAYANAN PERPUSTAKAAN BERDASARKAN METODE KUALITATIF
 Muhammad Iqbal Al-parisy, Mahmudin Burjamins, Nadisyah Hawari

Abstract

In this study, the authors used a qualitative method in which there were no calculations that required going directly to the location, simply by looking for references and several journals that were used as a basis. Then this method is motivated by library management, governance, developing book collections, supporting and inhibiting factors, and increasing reading interest. Then also in terms of human resources, if not managed properly, these natural resources will decline compared to other resources. So both librarians and visitors and human resources (HR) must support each other in improving library management. That is why the quality level of human consciousness is important because school libraries and university libraries are an integral part of supporting the educational process. With the synergy of intellectual quality and rationality, there is no degradation of education, elements that must be fulfilled such as service, quality, abilities, and good attitudes from librarians and visitors, and the existence of library management functions with the fulfillment of Human Resources (HR) and collections that meet library standards based on Law No. 43 of 2007.

USER
 Username
 Password
 Remember me
 Login

Download Template (English)

INDEXED BY

Jurnal El-Pustaka
<http://ejournal.cadaneitan.ac.id/index.php/el-pustaka/index>
 p-ISSN: 2722-6980 | e-ISSN: 2775-6939

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 1, No 2 (2020) > Rahmawati

PERAN MEDIA LITERASI DAN INFORMASI DALAM PENDIDIKAN
 Dwi Indri Rahmawati, Evi Amalah

Abstract

Media literacy and information are media or tools used to facilitate literacy activities and make it easier to obtain information. In the current era, we are required to be aware of media literacy and information, along with the development of technology, the easier it is for a person to get data or information from various sources. That way the more and more hours information we get. To avoid information hoaks we must be smart in using literacy and information media, therefore in educational institutions media literacy and information have a very important role. This journal writing aims to determine the role of media literacy and information in education, currently, the existence of literacy and information media is very close to education such as libraries, mass media (internet), and others. The analysis in this journal uses four steps of literature review, namely, selecting topics to be discussed, finding and selecting material related to topics from other sources of journals and books, analyzing literature, and organizing writings. The results of this literature review indicate that literacy and information media are tools or vehicles used to facilitate literacy and find information. Media literacy and information have several types, namely, library literacy media, literary and cultural literacy media, information literacy media, and many others. Media literacy and information act as an information center, innovation center, and as a center or aids to solve a problem. Besides, media literacy and information also cover all matters relating to knowledge as well as make educational institutions aware of the media.

USER
 Username
 Password
 Remember me
 Login

Download Template (English)

INDEXED BY

Jurnal El-Pustaka
<http://ejournal.cadaneitan.ac.id/index.php/el-pustaka/index>
 p-ISSN: 2722-6980 | e-ISSN: 2775-6939

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 1, No 2 (2020) > Iqbal

MEDIA PROMOSI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI DI ERA MILENIAL DAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0
 Rahmat Iqbal, Irya Yunita

Abstract

The era of the industrial revolution 4.0 has begun, libraries are required to provide creativity in delivering information, both information about the availability of new collections or information on library services. This information can use various models of digital promotional media as a means of delivering creative library information such as using websites, social media, and other internet media. In this study using qualitative methods are reviewed through the library research method (Library Research), in strengthening this research the author uses observation and interviews as data collection tools. This study discusses the promotion model used by college libraries, namely using digital media, such as WhatsApp, Facebook, Instagram, and Twitter. These four models are used by college libraries in delivering information to the campus community and aim to increase the interest in visiting and reading by students and lecturers in the library. This information can be in the form of delivery of delayed information, the latest collections in the library, library service information, information on university achievements, and book reviews.

USER
 Username
 Password
 Remember me
 Login

Download Template (English)

INDEXED BY



JURNAL EL TARIKH

JOURNAL OF HISTORY, CULTURE AND ISLAMIC CIVILIZATION
Department History Islamic Civilization Faculty of Adab
UIN Raden Intan Lampung



[HOME](#) | [ABOUT](#) | [LOGIN](#) | [REGISTER](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

JOURNAL CONTENT

Home > Vol 4, No 1 (2023) > Rohmatillah

Search

Search Scope
 All

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

Politics and Conflict during the Reign of Caliph Uthman ibn Affan 644-656

Istna Rohmatillah, Agus Mahfudin Setawan, Idro Ahmad Rifai

Abstract

This study discusses Politics and Conflict in Islamic History during the reign of Usman bin Affan. Usman bin Affan's 644-656 reign is considered one of the most controversial periods in Islamic history due to the many conflicts and disagreements among political leaders at that time. The aim of this study is to understand the political background during Usman bin Affan's reign, analyze the political conflicts that occurred at that time, and evaluate the impact of these political conflicts on society

Collaborate With:



Template :





JURNAL EL TARIKH

JOURNAL OF HISTORY, CULTURE AND ISLAMIC CIVILIZATION
Department History Islamic Civilization Faculty of Adab
UIN Raden Intan Lampung



[HOME](#) | [ABOUT](#) | [LOGIN](#) | [REGISTER](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

JOURNAL CONTENT

Home > Vol 4, No 2 (2023) > memariani

Search

Search Scope
 All

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

The Most Important Medical Theories and Works of Abu Sahl Mas'hi, an Iranian Scientist during the Golden Civilization of Islam

Zahra memariani, Mohammad Hashemimehr

Abstract

Abu Sahl Mas'hi is a renowned scholar, mathematician, and famous astronomer of the first half of the 11th century AD.

Collaborate With:



Template :





JURNAL EL TARIKH

JOURNAL OF HISTORY, CULTURE AND ISLAMIC CIVILIZATION
Department History Islamic Civilization Faculty of Adab
UIN Raden Intan Lampung



[HOME](#) | [ABOUT](#) | [LOGIN](#) | [REGISTER](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

JOURNAL CONTENT

Home > Vol 4, No 2 (2023) > Putri

Search

Search Scope
 All

Browse

Peran KH. Zainuddin Usman dalam Pengembangan Ponpes Al-Fatah Lampung 1986-2008

Riska Iriana Putri, Wahyu Iryana, Uswatun Hasanah

Collaborate With:



PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal dan Waktu : 20 Maret 2024, 13:40

Tempat : Fakultas Adab

No	Hal yang diamati	Keterangan
1	Mengunjungi Perpustakaan	
2	Mengunjungi jurnal secara bersamaan	
3	Membaca jurnal secara langsung tanpa mendownload	
4	Memanfaatkan Open Acces secara terbuka	
5	Jurnal di print out lalu di baca	
6	Mengunjungi jurnal yang pernah di kunjungi	
7	Mengetahui informasi yang diperlukan	
8	Memanfaatkan jurnal untuk belajar	
9	Menggunakan kata kunci dalam mencari jurnal	
10	Lebih memilih <i>e-journal</i> daripada jurnal tercetak	
11	Merasa kesulitan dalam mengakses jurnal	

12	Memerlukan kebutuhan pelatihan	
13	Kepuasan dalam memanfaatkan jurnal	
14	Pemahaman tentang layanan yang tersedia	
15	Mengutip jurnal secara langsung dan mendownload	
16	Portal yang sering digunakan	

PEDOMAN WAWANCARA

No	Indikator	Pertanyaan	Informan
1	Frekuensi kunjungan ke perpustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa sering anda menggunakan jurnal sebagai bahan belajar? 2. Jurnal apa saja yang sering anda kunjungi? 3. Adakan setiap minggu anda membaca jurnal? 4. Apakah setiap tugas kuliah anda mengakses jurnal? 5. Pernahkan mengunjungi jurnal yang sama setiap kebutuhan informasi? 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
2	Frekuensi pemanfaatan Open Journal System	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah setiap tugas kuliah diselesaikan melalui bacaan jurnal? 2. Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang buku? 3. Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang jurnal cetak? 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
3	Fitur Open Journal System yang paling disukai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari berbagai fitur yang tersedia, mana fitur yang paling anda sukai? 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
4	Pemanfaatan open acces journal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah setiap jurnal yang ada buka sudah open acces? 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
5	Lokasi Akses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah anda mengakses jurnal di kelas? 2. Apakah selama ini anda mengakses jurnal di 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

		<p>warung kopi?</p> <p>3. Pernahkan anda mengakses jurnal di perpustakaan kampus?</p>	
6	Cara membaca jurnal	<p>1. Bagaimana cara anda membaca jurnal selama ini?</p> <p>2. Apakah anda langsung membaca di layar Hp, laptop atau computer?</p> <p>3. Apakah anda mendownload terlebih dahulu?</p> <p>4. Apakah anda membaca dengan cara di print terlebih dahulu?</p>	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
7	Kesadaran konsorsium jurnal	<p>1. Apakah portal jurnal ini membantu anda dalam memenuhi kebutuhan?</p>	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
8	Tujuan memanfaatkan jurnal	<p>1. Apakah tujuan anda membaca jurnal hanya sebatas kebutuhan tugas?</p> <p>2. Pernahkah membaca jurnal sekalipun tidak ada kebutuhan mendasar?</p> <p>3. Apa tujuan lain yang dikendaki dalam membaca jurnal selama ini?</p>	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
9	Penggunaan strategi pencarian	<p>1. Bagaimana cara anda menemukan jurnal yang diinginkan?</p> <p>2. Pernah mencari menggunakan kata kunci khusus atau umum?</p> <p>3. Pernah meminta bantuan orang lain</p>	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

		<p>dalam mengakses jurnal?</p> <p>4. Cara seperti apa yang sering anda gunakan untuk mencari jurnal relevan?</p>	
10	Format file online yang paling disukai	1. Dua jenis file jurnal yaitu Pdf dan html, file mana yang paling anda sukai?	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
11	Masalah menggunakan <i>Open Journal System</i>	<p>1. Apakah anda memahami cara akses jurnal?</p> <p>2. Apa tantangan yang dihadapi dalam mengakses jurnal?</p> <p>3. Apa saja kesulitan utama yang sering dihadapi?</p> <p>4. Alternatif apa yang digunakan ketika menghadapi hambatan?</p>	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
12	Kebutuhan pelatihan	1. Apakah anda memerlukan pelatihan untuk dapat memanfaatkan jurnal?	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
13	Tingkat kepuasan memanfaatkan <i>Open Journal System</i>	<p>1. Apakah terpenuhi kebutuhan anda dengan membaca jurnal?</p> <p>2. Seberapa puas anda membaca jurnal dibandingkan membaca sumber lainnya?</p>	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
14	Kesadaran terhadap layanan <i>Current Awareness Service (CAS)</i>	1. Apakah anda paham bagaimana cara mengakses jurnal?	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

	<i>Selective Dissemination of Information (SDI)</i>		
15	Pemanfaatan <i>e-journal</i> dibanding jurnal tercetak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda lebih menyukai <i>e-journal</i> dibandingkan jurnal cetak? 2. Mana lebih memudahkan anda dalam menggunakan <i>e-journal</i> ketimbang jurnal cetak? 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung
16	Portal jurnal yang paling sering digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari banyaknya portal jurnal yang ada, manakah portal jurnal yang paling sering digunakan? 	Mahasiswa/I Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Inisial Partisipan : NH
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Sejarah Peradaban Islam
Semester : 4
Tempat : Fakultas Adab UIN Raden Intan
Lampung
Tanggal & waktu wawancara : 20 Maret 2024, 13.50 WIB

Keterangan:

P : Pewawancara
IP : Inisial Partisipan

P : Seberapa sering anda menggunakan jurnal sebagai bahan belajar?

NH : Sering tapi untuk mengerjakan tugas

P : Jurnal apa saja yang sering anda kunjungi?

NH : Jurnal El-tarikh

P : Adakan setiap minggu anda membaca jurnal?

NH : Seiminggu bisa 3-4 kali, setiap ada tugas kuliah

P : Apakah setiap tugas kuliah anda mengakses jurnal?

NH : Iya tergantung tugas nya bagaimana

P : Pernahkan mengunjungi jurnal yang sama setiap kebutuhan informasi?

NH : Iya terkadang

P : Apakah setiap tugas kuliah diselesaikan melalui bacaan jurnal?

NH : Iya selesai, jika tidak selesai bisa melalui buku

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang buku?

NH : Lebih sering menggunakan jurnal ketimbang buku

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang jurnal cetak?

NH : Sering menggunakan e-jurnal

P : Dari berbagai fitur yang tersedia, mana fitur yang paling anda sukai?

NH : Fitur yang abstrak nya terlihat

P : Apakah setiap jurnal yang ada sudah open acces?

NH : Banyak jurnal yang open acces tapi ada beberapa jurnal yang tidak open acces

P : Pernahkah anda mengakses jurnal di kelas?

NH : Pernah saat di suruh oleh dosen untuk materi perkuliahan

P : Bagaimana cara anda membaca jurnal selama ini?

NH : Mendownload lalu membaca, terkadang di download terus di print

P : Apakah anda langsung membaca di layar Hp, laptop atau computer?

NH : Terkadang membaca di layar hp

P : Apakah anda mendownload terlebih dahulu?

NH : Iya

P : Apakah anda membaca dengan cara di print terlebih dahulu?

NH : Iya terkadang

P : Apakah portal jurnal ini membantu anda dalam memenuhi kebutuhan?

NH : Iya membantu sekali

P : Apakah tujuan anda membaca jurnal hanya sebatas kebutuhan tugas?

NH : Iya

P : Pernahkah membaca jurnal sekalipun tidak ada kebutuhan mendasar?

NH : Jarang

P : Apa tujuan lain yang dikendaki dalam membaca jurnal

selama ini?

NH : Tidak ada hanya untuk mengerjakan tugas

P : Bagaimana cara anda menemukan jurnal yang diinginkan?

NH : Biasanya mencari di google

P : Pernah mencari menggunakan kata kunci khusus atau umum?

NH : Iya pernah

P : Pernah meminta bantuan orang lain dalam mengakses jurnal?

NH : Iya pernah

P : Cara seperti apa yang sering anda gunakan untuk mencari jurnal relevan?

NH : Mencara kata kunci khusus

P : Dua jenis file jurnal yaitu Pdf dan html, file mana yang paling anda sukai?

NH : File Pdf

P : Apakah anda memahami cara akses jurnal?

NH : Iya paham

P : Apa tantangan yang dihadapi dalam mengakses jurnal?

NH : Jaringan dan Bahasa yang kurang paham

P : Apa saja kesulitan utama yang sering dihadapi?

NH : Masalah bahasa

P : Alternatif apa yang digunakan ketika menghadapi hambatan?

NH : Mencari penerjemah dari dokumen yang diinginkan

P : Apakah anda memerlukan pelatihan untuk dapat memanfaatkan jurnal?

NH : Iya perlu sekali

P : Apakah terpenuhi kebutuhan anda dengan membaca jurnal?

NH : Iya

P : Seberapa puas anda membaca jurnal dibandingkan

membaca sumber lainnya?

NH : Iya puas

P : Dari banyaknya portal jurnal yang ada, manakah portal jurnal yang paling sering digunakan?

NH : Google scholar dan jurnal el-tarikh

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Inisial Partisipan : AS
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Islam
Semester : 2
Tempat : Fakultas Adab
Tanggal & waktu wawancara : 20 Maret 2024, 15.00 WIB

Keterangan:

P : Pewawancara

IP : Inisial Partisipan

P : Seberapa sering anda menggunakan jurnal sebagai bahan belajar?

AS : Cukup sering

P : Jurnal apa saja yang sering anda kunjungi?

AS : Jurnal El-pustaka

P : Adakan setiap minggu anda membaca jurnal?

AS : 3-4 kali dalam seminggu

P : Apakah setiap tugas kuliah anda mengakses jurnal?

AS : Iya tapi tidak terlalu sering

P : Pernahkan mengunjungi jurnal yang sama setiap kebutuhan informasi?

AS : Iya

P : Apakah setiap tugas kuliah diselesaikan melalui bacaan jurnal?

AS : Terkadang iya

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang buku?

AS : Lebih sering menggunakan e-jurnal

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang jurnal cetak?

AS : Sering menggunakan e-jurnal

P : Dari berbagai fitur yang tersedia, mana fitur yang paling anda sukai?

AS : Fitur fulldownload

P : Apakah setiap jurnal yang ada sudah open access?

AS : Iya banyak yang open access ada juga yang tidak

P : Pernahkah anda mengakses jurnal di kelas?

AS : Pernah

P : Bagaimana cara anda membaca jurnal selama ini?

AS : Di download

P : Apakah anda langsung membaca di layar Hp, laptop atau computer?

AS : Iya dari layar Hp

P : Apakah anda mendownload terlebih dahulu?

AS : Iya

P : Apakah anda membaca dengan cara di print terlebih dahulu?

AS : Tidak

P : Apakah portal jurnal ini membantu anda dalam memenuhi kebutuhan?

AS : Iya sangat membantu

P : Apakah tujuan anda membaca jurnal hanya sebatas kebutuhan tugas?

AS : Iya

P : Pernahkah membaca jurnal sekalipun tidak ada kebutuhan mendasar?

AS : Pernah sesekali

P : Apa tujuan lain yang dikendaki dalam membaca jurnal selama ini?

AS : Tidak ada, terkadang mencari informasi saja

P : Bagaimana cara anda menemukan jurnal yang diinginkan?

AS : Mencarinya di menu search

P : Pernah mencari menggunakan kata kunci khusus atau umum?

AS : Iya pernah

P : Pernah meminta bantuan orang lain dalam mengakses jurnal?

AS : Pernah

P : Cara seperti apa yang sering anda gunakan untuk mencari jurnal relevan?

AS : Menuliskan kata kunci dan penulis

P : Dua jenis file jurnal yaitu Pdf dan html, file mana yang paling anda sukai?

AS : File Pdf

P : Apakah anda memahami cara akses jurnal?

AS : Iya paham

P : Apa tantangan yang dihadapi dalam mengakses jurnal?

AS : Kesulitan dalam Bahasa

P : Apa saja kesulitan utama yang sering dihadapi?

AS : Jaringan dan bahasa

P : Alternatif apa yang digunakan ketika menghadapi hambatan?

AS : Mencari sumber lain dan mencari penerjemah bahasa

P : Apakah anda memerlukan pelatihan untuk dapat memanfaatkan jurnal?

AS : Iya butuh

P : Apakah terpenuhi kebutuhan anda dengan membaca jurnal?

AS : Iya terpenuhi

P : Seberapa puas anda membaca jurnal dibandingkan membaca sumber lainnya?

AS : Cukup puas

P : Dari banyaknya portal jurnal yang ada, manakah portal jurnal yang paling sering digunakan?

AS : Google scholar

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Inisial Partisipan : IT
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Sejarah Peradaban Islam
Semester : 6
Tempat : Fakultas Adab
Tanggal & waktu wawancara : 25 Maret 2024, 10.00 WIB

Keterangan:

P : Pewawancara

IP : Inisial Partisipan

P : Seberapa sering anda menggunakan jurnal sebagai bahan belajar?

IT : Cukup sering

P : Jurnal apa saja yang sering anda kunjungi?

IT : Jurnal yang membahas tentang sejarah, contohnya jurnal el-tarikh

P : Adakan setiap minggu anda membaca jurnal?

IT : Iya 2-3 kali

P : Apakah setiap tugas kuliah anda mengakses jurnal?

IT : Iya

P : Pernahkan mengunjungi jurnal yang sama setiap kebutuhan informasi?

IT : Iya

P : Apakah setiap tugas kuliah diselesaikan melalui bacaan jurnal?

IT : Terkadang iya

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang buku?

IT : Sering sekali menggunakan e-jurnal

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang jurnal cetak?

IT : Sering sekali

P : Dari berbagai fitur yang tersedia, mana fitur yang paling anda sukai?

IT : Fitur lihat abstrak dan download fulltext

P : Apakah setiap jurnal yang ada sudah open access?

IT : Ada yang open access dan ada yang tidak

P : Pernahkah anda mengakses jurnal di kelas?

IT : Iya pernah

P : Bagaimana cara anda membaca jurnal selama ini?

IT : Membaca lewat layar Hp

P : Apakah anda langsung membaca di layar Hp, laptop atau computer?

IT : Iya dari Hp

P : Apakah anda mendownload terlebih dahulu?

IT : Iya terkadang mendownload dulu

P : Apakah anda membaca dengan cara di print terlebih dahulu?

IT : Tidak

P : Apakah portal jurnal ini membantu anda dalam memenuhi kebutuhan?

IT : Iya sangat membantu

P : Apakah tujuan anda membaca jurnal hanya sebatas kebutuhan tugas?

IT : Iya

P : Pernahkah membaca jurnal sekalipun tidak ada kebutuhan mendasar?

IT : Iya pernah

P : Apa tujuan lain yang dikendaki dalam membaca jurnal selama ini?

IT : Tidak ada hanya sebagai sumber informasi

P : Bagaimana cara anda menemukan jurnal yang diinginkan?

IT : Mencari kata kunci

P : Pernah mencari menggunakan kata kunci khusus atau umum?

IT : Iya pernah

P : Pernah meminta bantuan orang lain dalam mengakses jurnal?

IT : Tidak

P : Cara seperti apa yang sering anda gunakan untuk mencari jurnal relevan?

IT : Mencari sesuai topik dan penulis

P : Dua jenis file jurnal yaitu Pdf dan html, file mana yang paling anda sukai?

IT : File pdf

P : Apakah anda memahami cara akses jurnal?

IT : Iya paham

P : Apa tantangan yang dihadapi dalam mengakses jurnal?

IT : Jaringan Internet

P : Apa saja kesulitan utama yang sering dihadapi?

IT : Bahasa dan jaringan

P : Alternatif apa yang digunakan ketika menghadapi hambatan?

IT : Mencari jurnal yang berbahasa indonesia

P : Apakah anda memerlukan pelatihan untuk dapat memanfaatkan jurnal?

IT : Iya perlu

P : Apakah terpenuhi kebutuhan anda dengan membaca jurnal?

IT : Iya terpenuhi

P : Seberapa puas anda membaca jurnal dibandingkan membaca sumber lainnya?

IT : Cukup puas

P : Apakah anda paham bagaimana cara mengakses jurnal?
IT : Iya paham
P : Dari banyaknya portal jurnal yang ada, manakah portal jurnal yang paling sering digunakan?
IT : Portal jurnal yang berbentuk org atau html

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Inisial Partisipan : MR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Islam
Semester : 6
Tempat : Fakultas Adab
Tanggal & waktu wawancara : 28 Maret 2024, 13.00 WIB

Keterangan:

P : Pewawancara

IP : Inisial Partisipan

P : Seberapa sering anda menggunakan jurnal sebagai bahan belajar?

MR : Iya cukup sering

P : Jurnal apa saja yang sering anda kunjungi?

MR : Jurnal El-pustaka dan jurnal lain yang berhubungan dengan perpustakaan

P : Adakan setiap minggu anda membaca jurnal?

MR : Iya ada 3-4 kali

P : Apakah setiap tugas kuliah anda mengakses jurnal?

MR : Iya

P : Pernahkan mengunjungi jurnal yang sama setiap kebutuhan informasi?

MR : Iya pernah

P : Apakah setiap tugas kuliah diselesaikan melalui bacaan jurnal?

MR : Iya terkadang

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang buku?

MR : Sering menggunakan e-jurnal

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang jurnal cetak?

MR : Sering menggunakan e-jurnal

P : Dari berbagai fitur yang tersedia, mana fitur yang paling anda sukai?

MR : Fitur lihat abstrak dan full download

P : Apakah setiap jurnal yang ada buka sudah open access?

MR : Iya terkadang ada yang open access dan ada yang tidak

P : Pernahkah anda mengakses jurnal di kelas?

MR : Iya pernah untuk mengerjakan tugas kuliah

P : Bagaimana cara anda membaca jurnal selama ini?

MR : Membaca lewat Hp

P : Apakah anda langsung membaca di layar Hp, laptop atau computer?

MR : Iya terkadang lewat Hp dan laptop

P : Apakah anda mendownload terlebih dahulu?

MR : Iya terkadang juga tidak karena fitur dirve

P : Apakah anda membaca dengan cara di print terlebih dahulu?

MR : Tidak

P : Apakah portal jurnal ini membantu anda dalam memenuhi kebutuhan?

MR : Iya membantu

P : Apakah tujuan anda membaca jurnal hanya sebatas kebutuhan tugas?

MR : Iya

P : Pernahkah membaca jurnal sekalipun tidak ada kebutuhan mendasar?

MR : Tidak

P : Apa tujuan lain yang dikendaki dalam membaca jurnal selama ini?

MR : Tidak ada

P : Bagaimana cara anda menemukan jurnal yang diinginkan?

MR : Memasukan kata kunci

P : Pernah mencari menggunakan kata kunci khusus atau umum?

MR : Iya pernah

P : Pernah meminta bantuan orang lain dalam mengakses jurnal?

MR : Tidak

P : Cara seperti apa yang sering anda gunakan untuk mencari jurnal relevan?

MR : Memasukan kata kunci dan penulis

P : Dua jenis file jurnal yaitu Pdf dan html, file mana yang paling anda sukai?

MR : File Pdf

P : Apakah anda memahami cara akses jurnal?

MR : Iya paham

P : Apa tantangan yang dihadapi dalam mengakses jurnal?

MR : Masalah bahasa

P : Apa saja kesulitan utama yang sering dihadapi?

MR : Jaringan dan Bahasa

P : Alternatif apa yang digunakan ketika menghadapi hambatan?

MR : Mencari jurnal lain

P : Apakah anda memerlukan pelatihan untuk dapat memanfaatkan jurnal?

MR : Iya perlu supaya mahasiswa tau cara memanfaatkannya

P : Apakah terpenuhi kebutuhan anda dengan membaca jurnal?

MR : Iya terpenuhi

P : Seberapa puas anda membaca jurnal dibandingkan membaca sumber lainnya?

MR : Cukup puas

P : Dari banyaknya portal jurnal yang ada, manakah portal jurnal yang paling sering digunakan?

MR : Portal jurnal Html

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Inisial Partisipan : TS
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Islam
Semester : 4
Tempat : Fakultas Adab
Tanggal & waktu wawancara : 28 Maret 2024, 14.00 WIB

Keterangan:

P : Pewawancara

IP : Inisial Partisipan

P : Seberapa sering anda menggunakan jurnal sebagai bahan belajar?

TS : Iya sering

P : Jurnal apa saja yang sering anda kunjungi?

TS : Jurnal El-pustaka

P : Adakan setiap minggu anda membaca jurnal?

TS : Iya 2-3 kali seminggu

P : Apakah setiap tugas kuliah anda mengakses jurnal?

TS : Iya

P : Pernahkan mengunjungi jurnal yang sama setiap kebutuhan informasi?

TS : Iya

P : Apakah setiap tugas kuliah diselesaikan melalui bacaan jurnal?

TS : Iya

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang buku?

TS : Sering menggunakan e-jurnal

P : Seberapa sering anda menggunakan e-jurnal ketimbang jurnal cetak?

TS : Sering sekali menggunakan e-jurnal

P : Dari berbagai fitur yang tersedia, mana fitur yang paling anda sukai?

TS : Fitur fulldownload

P : Apakah setiap jurnal yang ada buka sudah open acces?

TS : Iya terkadang sudah open acces, terkadang juga belum

P : Pernahkah anda mengakses jurnal di kelas?

TS : Iya pernah

P : Bagaimana cara anda membaca jurnal selama ini?

TS : Mencari kata kunci

P : Apakah anda langsung membaca di layar Hp, laptop atau computer?

TS : Iya membaca di layar Hp

P : Apakah anda mendownload terlebih dahulu?

TS : Iya mendownload dulu

P : Apakah anda membaca dengan cara di print terlebih dahulu?

TS : Tidak

P : Apakah portal jurnal ini membantu anda dalam memenuhi kebutuhan?

TS : Iya sangat membantu

P : Apakah tujuan anda membaca jurnal hanya sebatas kebutuhan tugas?

TS : Iya sebatas tugas

P : Pernahkah membaca jurnal sekalipun tidak ada kebutuhan mendasar?

TS : Iya Terkadang

P : Apa tujuan lain yang dikendaki dalam membaca jurnal selama ini?

TS : Sebagai sumber informasi

P : Bagaimana cara anda menemukan jurnal yang diinginkan?

TS : Memasukan kata kunci

P : Pernah mencari menggunakan kata kunci khusus atau umum?

TS : Iya pernah

P : Pernah meminta bantuan orang lain dalam mengakses jurnal?

TS : Iya pernah

P : Cara seperti apa yang sering anda gunakan untuk mencari jurnal relevan?

TS : Memasukan kata kunci khusus

P : Dua jenis file jurnal yaitu Pdf dan html, file mana yang paling anda sukai?

TS : File Pdf

P : Apakah anda memahami cara akses jurnal?

TS : Iya paham

P : Apa tantangan yang dihadapi dalam mengakses jurnal?

TS : Masalah Bahasa asing

P : Apa saja kesulitan utama yang sering dihadapi?

TS : Jaringan dan Bahasa asing

P : Alternatif apa yang digunakan ketika menghadapi hambatan?

TS : Mencari sumber jurnal lain

P : Apakah anda memerlukan pelatihan untuk dapat memanfaatkan jurnal?

TS : Iya perlu

P : Apakah terpenuhi kebutuhan anda dengan membaca jurnal?

TS : Iya terpenuhi

P : Seberapa puas anda membaca jurnal dibandingkan membaca sumber lainnya?

TS : Iya cukup puas

P : Dari banyaknya portal jurnal yang ada, manakah portal jurnal yang paling sering digunakan?

TS : Portal jurnal html