

## **ABSTRAK**

### **MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMK YADITAMA SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN**

**Oleh**  
**LISA QOMALASARI**

*Pembelajaran PAI di sekolah umum memiliki aspek-aspek materi yang luas dengan hanya terjadwal 3 jam mata pelajaran dalam seminggu. Sementara itu, dalam pembelajaran PAI di kelas sering ditemui kesulitan belajar peserta didik, kurang konsentrasi, motivasi menurun, bahkan tingkah laku peserta didik yang mengganggu pembelajaran. Sehingga hal ini akan berpengaruh bagi keberhasilan tujuan pembelajaran PAI. Disinilah pentingnya pendidik mengelola kelasnya dengan baik. Pada permasalahan di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan ini, maka dilakukan penelitian dengan Rumusan Masalah; Bagaimana manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan Serta Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi efektifitas pembelajaran PAI dalam manajemen kelas di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen kelas dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan serta untuk menemukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi efektifitas pembelajaran PAI dalam manajemen kelas di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan.*

*Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan dan menggabungkan data reduction, data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification, dengan subyek penelitian dua pendidik PAI.*

*Penelitian yang dilakukan ini memperoleh hasil 1). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan sangat berpengaruh. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil penurunan jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai ulangan harian dibawah angka lima pada mata pelajaran PAI. 2). Faktor pendukungnya adalah peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah telah banyak membantu pendidik dalam mendisiplinkan peserta didik terutama selama mereka berada di sekolah, visi dan misi sekolah yang berdasarkan ketaqwaan dan akhlak mulia, tujuan pembelajaran agama Islam di sekolah ini menekankan agar peserta didik dapat berakhlak mulia dan mampu menerapkan ajaran agama Islam, adanya ruangan multimedia sebagai tempat belajar peserta didik untuk mengadakan kelompok belajar bervariasi. 3). Faktor penghambatnya adalah tidak menggunakan formasi tempat duduk yang bervariasi, tidak memberikan penguatan dan umpan balik terhadap respon dan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, serta minimnya waktu pelajaran agama yang ada.*

**Kata Kunci: Manajemen Kelas, Efektifitas, Pembelajaran PAI**