

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN DI SMAS TERPADU AL-QUDWAH  
KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN**

**SKRIPSI**

**RACHMAT SOFIAN  
1911030164**



**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
TAHUN 1445 H / 2024 M**

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN DI SMA TERPADU AL-QUDWAH  
KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh  
Rachmat Sofian  
NPM : 1911030164**

**Pembimbing I : Prof. Dr.Hj. Siti Patimah, M.Pd I  
Pembimbing II : Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd. I**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
TAHUN 1445 H / 2024 M**

## ABSTRAK

Implementasi sistem informasi yang efektif memiliki peran krusial dalam meningkatkan kualitas serta mendukung fungsi manajemen, operasional, dan pengambilan keputusan. Selain itu di SMA Terpadu Al-Qudwah sudah menerapkan Sistem informasi manajemen sesuai dengan indikator. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten.

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu jenis deskriptif kualitatif, dengan menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Adapun subjek pada penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Operator Sekolah adapun objek pada penelitian ini yaitu Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan Triangulasi Metode yaitu dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Proses pengelolaan data di sekolah berjalan lancar tanpa masalah besar, dengan sistem pengumpulan data yang beroperasi dengan baik. Penanggung jawab SIM, termasuk operator, tata usaha, wali kelas, dan kepala sekolah, telah menjalankan tugas dengan baik, didukung oleh infrastruktur teknologi yang memadai. Tujuan dari kegiatan pengumpulan data adalah untuk memberikan informasi kepada orang tua sebagai konsumen sekolah, dan partisipasi aktif dari berbagai pihak dalam menjalankan tanggung jawab mereka dalam sistem pengumpulan data. Pengelolaan data pada sistem informasi manajemen SMAS Terpadu Al-Qudwah dilakukan setelah proses pengumpulan data. Dalam tahap pengolahan data, terdapat serangkaian kegiatan yang disesuaikan dengan program masing-masing. Secara keseluruhan, proses pengolahan data pada sistem informasi manajemen di SMAS Terpadu Al-Qudwah telah berjalan dengan cukup baik walau dalam tahap berkembang. Pengelolaan penyimpanan data pada sistem informasi manajemen pembelajaran di SMAS Terpadu Al-Qudwah tetap dilakukan setelah proses pengolahan seluruh data. Data yang telah diolah kemudian diinput, disimpan, atau diarsipkan untuk keperluan penggunaan informasi data. Secara keseluruhan, penyimpanan data pada sistem informasi manajemen di SMAS Terpadu Al-Qudwah telah berlangsung secara baik dan aman.

**Kata Kunci : Implementasi Sistem Informasi, Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRACT**

*Effective implementation of information systems has a crucial role in improving quality and supporting management, operational and decision-making functions. Apart from that, Al-Qudwah Integrated High School has implemented a management information system according to indicators. This research aims to find out how the Education Management Information System is implemented at Al-Qudwah Integrated High School, Lebak district, Banten province.*

*The research method used by the researcher is a qualitative descriptive type, using field research. The subjects in this research are the Head of the Madrasah, Deputy Head of Student Affairs, School Operator. The object of this research is the Implementation of the Education Management Information System at Al-Qudwah Integrated High School, Lebak district, Banten province. Data collection techniques in this research are interviews, observation and documentation. Data analysis in this research uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data was carried out using triangulation techniques, namely by conducting observations, interviews and documentation.*

*The results of this research show that: The data management process in schools runs smoothly without major problems, with a data collection system that operates well. Those responsible for SIM, including operators, administrators, homeroom teachers and school principals, have carried out their duties well, supported by adequate technological infrastructure. The aim of data collection activities is to provide information to parents as school consumers, and active participation from various parties in carrying out their responsibilities in the data collection system. Data management in the Al-Qudwah Integrated SMAS management information system is carried out after the data collection process. In the data processing stage, there are a series of activities tailored to each program. Overall, the data processing process in the management information system at SMAS Terpadu Al-Qudwah has been running quite well even though it is in the developing stage. Data storage management in the learning management information system at SMAS Terpadu Al-Qudwah continues to be carried out after processing all the data. The data that has been processed is then input, stored, or archived for the purposes of using data information. Overall, data storage in the management information system at Al-Qudwah Integrated SMAS has been going well and safely.*

**Keywords:** *Information System Implementation, Education Management*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rachmat Sofian

Npm : 1911030164

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dn Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di SMAS Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak Provinsi Banten”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka, Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 27 januari2024



Rachmat Sofian  
1911030164





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung, Tlp. (0721) 703289

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi** : **Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMAS Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak Provinsi Banten**  
**Nama** : Rachmat Sofian  
**NPM** : 1911030164  
**Jurusan** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqsyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqsyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd**

**Dr. Heri Juabdin Sada, M.Pd**

NIP. 197211211998032007

NIP. 198409072015031001

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam**

**Dr. Hj. Yetri, M.Pd**

NIP. 196512151994032001





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratminto Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp.(0721)703289

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **IMPLEMENTASI SISTEM  
INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMAS  
TERPADU AL-QUDWAH KABUPATEN LEBAK  
PROVINSI BANTEN**, Oleh: **Rachmat Sofian, NPM**

**1911030164**, Prodi: **Manajemen Pendidikan Islam (MPD)**,  
telah dimunaqosyahkan pada hari/tanggal: **Senin, 01 April 2024**  
pukul **08.00 -09.30 WIB**.

**TIM MUNAQOSYAH SKRIPSI**

**Ketua : Dr. Hj. Yetri, M.Pd**

**Sekretaris : Meyronita Firza, MKS, M.Pd**

**Penguji Utama : Dr. Riyuzen Praja Tual, M.Pd**

**Penguji Pendamping I : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd**

**Penguji Pendamping II : Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd.I**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Nirva Diana, M.Pd**

**NIP.196408281988032002**

## MOTTO

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ

جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۝ ٣

Artinya: “dan menganugerahkan kepadanya rezeki dari arah yang tidak dia duga. Siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu.”

**(QS. At-Talaq: 3)**





## PERSEMBAHAN

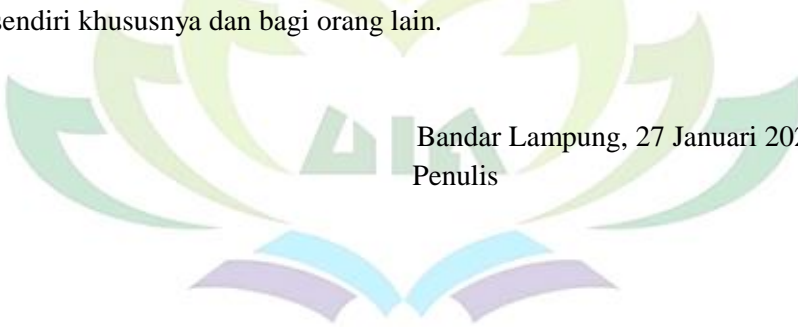
Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan dan saya dedikasikan sebagai bentuk ungkapan rasa syukur dan terima kasih saya yang mendalam kepada :

1. Untuk kedua orang tuaku Bapak Oman Sukarta dan Ibu Ade Kartinah. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan karena telah banyak berkorban jiwa, raga, tenaga, harta, dan juga doa. Semoga menjadi amal jariyah, selalu dalam keberkahan juga perlindungan Allah SWT.
2. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan MPI 2019, Mayang Wulan Ramadani, Adella Riyanti, Dian Pertiwi, Rafidah Alieya, Iga Seprianita, Thomas Lubis, Adi Pratama, M. Teddy, Bonggo Pribadi, Galih Miftahudin, M. Khalid Ravi atas bantuan, saran, dukungan, dan hiburan yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk rintangan kedepannya.
5. Almamater tercinta dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

## RIWAYAT HIDUP

Rachmat Sofian, dilahirkan di Lebak pada tanggal 12 Desember 2001, anak kedua dari pasangan Oman Sukarta dan Ade Kartinah. Pendidikan dimulai dari SD Islam AL-HUSNA Rangkasbitung dan selesai pada tahun 2015, SMP IT AL-QUDWAH Rangkasbitung selesai tahun 2017, SMA IT AL-QUDWAH Rangkasbitung selesai dan mengikuti Pendidikan Tingkat Perguruan Tinggi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung dimulai pada semester I Tahun Akademik 2019/2020.

Dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tahun 2024 peneliti menulis skripsi yang berjudul Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di SMA Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak Provinsi. Semoga ilmu yang selama ini diperoleh di UIN Raden Intan Lampung bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi orang lain.



Bandar Lampung, 27 Januari 2024  
Penulis

Rachmat Sofian  
NPM 1911030164

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum wr.wb*

Segala puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di Smas Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak Provinsi, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. H. Wan Jamaluddin Z, M.Ag., Ph. D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Ibu Prof. Dr. Nirva Diana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN RIL.
3. Ibu Dr. Yetri, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN RIL.
4. Bapak Dr. Riyuzen Praja Tuala, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN RIL.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
6. Bapak Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
7. Seluruh Tim Penguji Seminar Proposal dan Munaqosyah yang telah memberikan saran dan arahnya sehingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi.
8. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
9. Bapak Iwan Supriana selaku Kepala Smas Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak Provinsi, dan seluruh guru serta Staf Karyawan yang telah membantu selama penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. di dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini



walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Semoga bermanfaat.

Dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Semoga bermanfaat.

***Wassalamu'alaikum wr.wb***

Bandar Lampung, 27 Januari 2024

Penulis

Rachmat Sofian

NPM 1911030164



## DAFTAR ISI

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>    | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>          | <b>iii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>         | <b>iv</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b> | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO .....</b>            | <b>ix</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>       | <b>x</b>     |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>    | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>    | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>        | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>      | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>     | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xix</b>   |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Penegasan Judul .....                         | 1  |
| B. Latar Belakang Masalah .....                  | 3  |
| C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian .....          | 12 |
| D. Rumusan Masalah .....                         | 12 |
| E. Tujuan Penelitian.....                        | 12 |
| F. Manfaat Penelitian.....                       | 13 |
| G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 13 |
| H. Metode Penelitian.....                        | 16 |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....          | 16 |
| 2. Desain penelitian .....                       | 17 |
| 3. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 17 |
| 4. Teknik pengumpulan data .....                 | 17 |
| 5. Teknik analisis data.....                     | 18 |
| 6. Uji Keabsahan Data .....                      | 20 |
| I. Sistematika Pembahasan .....                  | 22 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Sistem Infomasi Manajemen Manajemen..... | 23 |
| 1. Fungsi Sistem Informasi Manajemen .....  | 27 |
| 2. Tujuan Sistem Informasi Manajemen .....  | 27 |
| 3. Fungsi Sistem Informasi Manajemen.....   | 28 |

|  |    |
|--|----|
| 4. Jenis Sistem Informasi Manajemen.....             | 28 |
| 5. Peran Sistem Informasi Manajemen .....            | 29 |
| 6. Komponen Sistem Informasi Manajemen .....         | 31 |
| B. Pengumpulan Data Sistem Informasi Manajemen ..... | 32 |
| C. Pengolahan Data Sistem Informasi Manajemen .....  | 34 |
| D. Penyimpanan Data Sistem Informasi Manajemen ..... | 39 |

### **BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Objek Umum SMAS Terpadu Al-Qudwah<br>Kabupaten Lebak .....              | 43 |
| 1. Profil SMAS Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak ...                                | 43 |
| 2. Sejarah SMAS Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak                                   | 43 |
| 3. Visi misi dan Tujuan SMAS Terpadu Al-Qudwah<br>Kabupaten Lebak .....             | 44 |
| 4. Data Tenaga pendidik di SMAS Terpadu Al-Qudwah<br>Kabupaten Lebak .....          | 45 |
| 5. Data Siswa SMAS Terpadu Al-Qudwah Kabupaten<br>Lebak .....                       | 46 |
| 6. Sarana dan Prasarana SMAS Terpadu Al-Qudwah<br>Kabupaten Lebak .....             | 47 |
| 7. Data kegiatan Ekstrakurikuler di SMAS Terpadu Al-<br>Qudwah Kabupaten Lebak..... | 47 |
| B. Penyajian Fakta dan Penelitian.....  | 48 |
| 1. Pengumpulan Data .....   | 48 |
| 2. Pengolahan Data .....  | 54 |
| 3. Penyimpanan Data .....   | 58 |

### **BAB IV ANALISIS PENELITIAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Analisis Data Penelitian ..... | 63 |
| 1. Pengumpulan Data .....         | 64 |
| 2. Pengolahan Data .....          | 65 |
| 3. Penyimpanan Data .....         | 66 |
| B. Temuan Penelitian.....         | 72 |
| 1. Pengumpulan Data .....         | 72 |
| 2. Pengolahan Data .....          | 74 |
| 3. Penyimpanan Data .....         | 75 |



**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 77  
B. Rekomendasi ..... 78

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMAS<br>Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Lebak ..... | 45 |
| Tabel 3.2 Data Siswa SMAS Terpadu Al-Qudwah Kabupaten<br>Lebak.....                                | 46 |
| Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMAS Terpadu Al-Qudwah<br>Kabupaten Lebak.....                      | 47 |
| Tabel 3.4 Data Kegiatan Ekstrakurikuler yang SMAS Terpadu Al-<br>Qudwah Kabupaten Lebak .....      | 47 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Gambar 4.1 Tampilan Website SMAS Terpadu Al-Qudwah .....</b>             | <b>68</b> |
| <b>Gambar 4.2 Tampilan E-learning SMAS Terpadu Al-Qudwah..</b>              | <b>69</b> |
| <b>Gambar 4.3 Tampilan Login E-learning SMAS Terpadu Al-Qudwah .....</b>    | <b>70</b> |
| <b>Gambar 4.4 Tampilan alur PPDB online SMAS Terpadu Al-Qudwah .....</b>    | <b>71</b> |
| <b>Gambar 4.5 Tampilan spanduk PPDB online SMAS Terpadu Al-Qudwah .....</b> | <b>72</b> |





## DAFTAR LAMPIRAN

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Lampiran 1 : Surat izin Pra-penelitian .....</b>   | <b>84</b> |
| <b>Lampiran 2 : Surat balasan Pra-penelitian.....</b>   | <b>85</b> |
| <b>Lampiran 3 : Instrument Penelitian .....</b>   | <b>86</b> |
| <b>Lampiran 4 : Gedung Sekolah .....</b>  | <b>88</b> |
| <b>Lampiran 5 : Tenaga Pendidik .....</b>   | <b>88</b> |
| <b>Lampiran 6 : Labotarium Komputer .....</b>   | <b>89</b> |
| <b>Lampiran 7: Wifi Sekolah .....</b>   | <b>89</b> |
| <b>Lampiran 8: Wawancara dengan Kepala Sekolah, Operator<br/>Sekolah, dan Waka Kesiswaan.....</b> | <b>90</b> |



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Penegasan Judul**

Dalam karya ilmiah penelitian yang berjudul “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten” penulis perlu menjelaskan istilah-istilah judul, agar tidak terjadi kesalah pahaman antara pembaca dengan apa yang dimaksud dengan penulis, selanjutnya penulis akan memberikan penjelasan mengenai Pelaksanaan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten sebagai berikut:

#### 1. Implementasi

Implementasi dapat dikatakan sebagai program pemanfaatan atau pelaksanaan. Dalam konteks penelitian ilmiah, dapat ditemukan konsep verbal implementasi. Seringkali, implementasi terkait dengan kebijakan yang dibuat oleh lembaga atau badan tertentu untuk mencapai tujuan tertentu.

Daniel A. Mazmanian dan Paul A. Sabatier, menjelaskan makna implementasi ini dengan mengatakan bahwa: memahami apa yang senyatanya terjadi sesudah suatu program dinyatakan berlaku atau dirumuskan merupakan focus perhatian implementasi kebijakan, yakni kejadian-kejadian dan kegiatan-kegiatan yang timbul sesudah disahkannya pedoman-pedoman kebijakan Negara, yang mencakup baik usaha untuk mengadministrasikannya maupun untuk menimbulkan akibat dampak nyata pada masyarakat atau kejadian.<sup>1</sup>

#### 2. Sistem Informasi

Sistem informasi manajemen pendidikan atau Education Management Information Sistem (EMIS) merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan

---

<sup>1</sup> Joko Pramono, *Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik, Kebijakan Publik* (Surakarta: Unisri Press, 2020), h. 1-2.

aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali data dalam rangka mendukung proses pengambilan keputusan bidang pendidikan. Gordon B. Davis menjelaskan bahwa sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem yang terintegrasi antara manusia dan mesin yang mampu menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi, manajemen dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.<sup>2</sup>

### 3. Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan ialah proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, mengendalikan tenaga pendidikan, sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan, mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, memiliki pengetahuan, keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap, mandiri, serta bertanggung jawab kemasyarakat dan kebangsaan.<sup>3</sup>

### 4. SMA Terpadu AL-Qudwah

Sekolah yang berlokasi di kampung Cempa Desa Cilangkap Kecamatan Kalangayar kabupaten Lebak Banten ini merupakan satu-satunya SMA di daerah itu. Merupakan sekolah yang bervisi luhur dan mulia. Dikenal akrab dengan nama SMATA.

Sesuai dengan penjelasan pada judul, “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten” untuk menyediakan informasi tentang suatu organisasi baik berupa data siswa, nilai siswa dan lain sebagainya

---

<sup>2</sup> Anwar Darwis dan Hilal Mahmud, “Sistem Informasi Manajemen Pada Lembaga Pendidikan Islam,” *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2017): h. 66-67, <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i1.444>.

<sup>3</sup> Anwar Sewang, *Manajemen Pendidikan*, vol. 13 (Malang: Wineka Media, 2016).h. 2.



guna untuk memudahkan pekerjaan dalam pengelolaan, perencanaan, dan pengawasan suatu organisasi.

Dalam Sistem Informasi Manajemen Pendidikan penerapan sistem informasi ditujukan untuk membantu memudahkan pengelolaan data-data dan informasi yang berkaitan dengan sekolah meliputi penerimaan siswa baru, akademis, rapor dan konseling, juga merupakan interaktif antara sekolah dan orang tua atau wali murid.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Sistem informasi manajemen pendidikan adalah sistem informasi yang bisa di buat mengelolah informasi pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan juga merupakan efesiensi serta efektifitas kegiatan di fasilitas pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan memiliki tujuan yaitu untuk mengembangkan kelancaran informasi sehingga sistem informasi manajemen pendidikan harus selalu berkembang karena infrastruktur teknologi informasi yang tersedia juga berkembang oleh karena itu dengan adanya kemampuan sumber daya manusia dan sumberdaya organisasi. Sistem informasi manajemen juga merupakan suatu harapan yang sangat di minati oleh organisasi supaya mencapai tujuan yang efektifitas dan memiliki kemampuan khusus, Perubahan zaman dan teknologi saat ini dapat mendorong wujudnya pengembangan pengelolaan data administrasi dari sistem non teknologi hingga menjadi sistem teknologi informasi.

Pendidikan merupakan proses transformasi yang mengubah hal-hal yang belum diketahui menjadi pengetahuan yang komprehensif. Pendidikan saat ini memerlukan fondasi yang kuat, di mana lembaga pendidikan, menyadari perannya sebagai penyedia layanan pendidikan, harus memiliki pemahaman mendalam mengenai kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks, terutama sejalan dengan pesatnya perkembangan teknologi pendidikan. Pendekatan yang paling efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan menyediakan layanan pendidikan yang memfasilitasi

praktik pembelajaran melalui infrastruktur teknologi, seperti fasilitas belajar yang mengintegrasikan penggunaan komputer. Penerapan konsep dan strategi dalam memberikan layanan pendidikan melibatkan penyediaan informasi, dan penggunaan aplikasi pengolahan informasi dalam berbagai bidang sering dikenal dengan istilah SIM (Sistem Informasi Manajemen).

Proses pembelajaran melibatkan kombinasi unsur manusia, materi, peralatan, fasilitas, dan prosedur yang saling terkait untuk mencapai tujuan pembelajaran. Komponen manusia dalam konteks pembelajaran mencakup peserta didik, guru, dan staf lainnya. Bagian materi yang terlibat melibatkan buku, papan tulis, audio, dan video tape. Sementara fasilitas pembelajaran mencakup ruang kelas, perlengkapan audio visual, dan komputer. Bagian prosedur dalam pembelajaran melibatkan jadwal, metode penyampaian informasi, praktik belajar, ujian, dan elemen-elemen lainnya.<sup>4</sup>

Penggunaan teknologi informasi melalui sistem informasi bukan hanya akan meningkatkan mutu dan efisiensi penyampaian informasi untuk manajemen, melainkan juga, dengan penggunaan teknologi informasi yang tepat, dapat membentuk suatu sistem informasi yang mampu meningkatkan integrasi antara bidang informasi dan operasional.<sup>5</sup>

Teknologi informasi saat ini sangat dibutuhkan karena kecanggihannya hingga semakin banyak di minati oleh setiap orang dan juga organisasi, oleh karena itu keinginan cepat dimudahkan, kenyamanan serta keamanan data yang bisa membantu pemakai informasi menerapkan kecanggihannya supaya lebih memudahkan tugas harian, mingguan, bulanan dan juga tahunan. Salah satunya yaitu di area yang banyak memakai teknologi informasi yaitu area pendidikan. Oleh sebab itu sangat di butuhkan, salah satu cara agar bisa

---

<sup>4</sup> Oemar Hamalik, *Kurikulum dan pembelajaran* (Jakarta: BumiAksara, 2005), h. 57

<sup>5</sup> Yulia Djahir, dewi Pratita, *Bahan ajar: Sistem Informasi Manajemen*, (Yogyakarta: Deepublish, 2014), h. 5

menjadikan data ke informasi yang berguna bagi para pemakai informasi terutama bagi pemakai informasi supaya hasil produktivitas dapat menjadikan pendidikan yang lebih di sebuah pendidikan terutama di SMA Terpadu Al-Qudwah informasi sudah di terapkan maka sangat membantu dan memudahkan bagi kepala sekolah, guru untuk menginformasikan data yang ada kepada orang tua.

Sistem informasi manajemen menurut ahli sebagai berikut :

1. Lantip Diat Prasajo, dalam karyanya berjudul "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan," menjelaskan bahwa sistem informasi manajemen merujuk pada penerapan sistem informasi di dalam suatu organisasi untuk mendukung kebutuhan informasi di semua lapisan manajemen.
2. Menurut Gordon B. Davis, sistem informasi selalu terkait dengan pengolahan informasi yang berbasis pada komputer.
3. Barry E. Cusing menyatakan bahwa sistem informasi manajemen merupakan kumpulan sumber daya manusia dalam sebuah organisasi yang bertanggung jawab atas pengumpulan, pengolahan, dan penyimpanan data untuk menyediakan informasi bagi seluruh tingkatan manajemen.

Dalam undang-undang Nomor 20 tahun 2003, Pemerintah mengeluarkan kebijakan pembangunan pendidikan terkait sistem pendidikan nasional. Dalam kebijakan ini dijelaskan bahwa sistem pendidikan nasional diharapkan mampu memastikan adanya kesempatan pendidikan yang merata, meningkatkan kualitas, serta efisiensi dan relevansi dalam manajemen pendidikan. Oleh karena itu, dilakukan upaya perbaikan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan.

Menurut Permendiknas No. 19 tahun 2007 tentang standar pengelolaan pendidikan oleh satuan pendidikan dan menengah, sistem informasi manajemen :

1. Sekolah atau madrasah menggunakan Sistem Informasi Manajemen (SIM) yang memadai untuk menunjang administrasi pendidikan dengan cara yang efektif, efisien, dan dapat dipertanggung jawabkan.
2. Sekolah atau madrasah menyediakan fasilitas informasi yang mudah diakses
3. Mengamankan tenaga pendidik untuk menangani permintaan serta penyediaan informasi dan masukan dari masyarakat terkait pengelolaan sekolah atau madrasah, baik melalui komunikasi lisan maupun tertulis, dan seluruhnya didokumentasikan.
4. Memberikan laporan mengenai data dan informasi sekolah atau madrasah yang telah didokumentasikan kepada Dinas Pendidikan di tingkat kabupaten/kota.<sup>6</sup>

Implementasi sistem informasi yang efektif memiliki peran krusial dalam meningkatkan kualitas serta mendukung fungsi manajemen, operasional, dan pengambilan keputusan. Manajemen memiliki peran sentral dalam lembaga pendidikan untuk menjamin kelancaran proses pendidikan yang efektif. Sistem informasi, yang secara esensial berkaitan dengan pengambilan keputusan, memerlukan fondasi yang akurat. Oleh karena itu, untuk memastikan akurasi informasi, data yang digunakan harus melewati proses validasi yang tinggi, dan bersifat aktual serta relevan.

Seiring berjalannya berkembangnya teknologi informasi pada saat ini merupakan hal yang penting bagi setiap lembaga teruma bagi orang tua siswa yang memerlukan informasi dari lembaga agar orang tua siswa tidak merasa khawatir terhadap

---

<sup>6</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional(Permendiknas) No 19 Thn 2007

anaknya. Teknologi ini sangat bermanfaat dalam kehidupan teknologi karena diciptakan untuk membantu manusia dalam pemecahan masalah, penggunaan sistem informasi juga perlu didukung oleh handpone (HP) atau computer yang di gunakan untuk mengumpulkan dan mengolah data, dengan adanya teknologi sangat membantu dan memudahkan kinerja kepala sekolah dan guru.<sup>7</sup>

Pengembangan sistem dapat berarti menyusun suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada. Sistem yang lama perlu diperbaiki atau diganti disebabkan karena beberapa hal seperti, Adanya permasalahan-permasalahan yang timbul di sistem yang lama, seperti: ketidak beresan dan pertumbuhan organisasi.<sup>8</sup> Pengelolaan sistem pendidikan nasional merupakan tanggung jawab Menteri, oleh karena itu Pemerintah memiliki kebijakan nasional dan standar nasional pendidikan agar menjamin mutu pendidikan nasional. Pemerintah dan/atau Pemerintah Daerah harus menyelenggarakan setidaknya satu atau satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk mengembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional.<sup>9</sup>

Untuk melaksanakan sistem informasi manajemen yaitu dengan mengolah data. pengumpulan data yakni dengan data yang dikumpulkan berupa data siswa dan data guru. Pengumpulan data siswa ini berupa mengumpulkan keterangan-keterangan atau informasi-informasi tentang individu yang perlu ditetapkan jenis data yang dikumpulkan, dengan alat pengumpulan data, Dalam mengolah data dengan

---

<sup>7</sup> Nanang Qosim safina Lia Ahdatul, Ainol, "Penerapan Sistem Informasi Dalam Meningkatkan Kepuasan Orang Tua Siswa Raudhatul Afhtal Barano Wetan Maron," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022).

<sup>8</sup> Lantip Diat Prasojo, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2013). h. 9-10

<sup>9</sup> Haryanto, "Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," *Demographic Research* 49 (2003).h. 18-19



mengikuti serangkaian langkah tertentu sehingga data diubah ke dalam bentuk informasi yang lebih berguna dengan menggunakan perangkat computer kemudian diinput melalui pengelola data.

Prinsip operasi sistem informasi manajemen ini dimulai dengan proses pengolahan data terlebih dahulu. Setelahnya, data akan dipersistensikan dalam suatu database pusat yang dapat diakses dan diperbarui oleh individu yang memiliki kewenangan. Desain sistem informasi manajemen ini juga ditujukan untuk mengubah data menjadi bentuk informasi digital. Untuk menjalankan sistem informasi manajemen, langkah yang diambil adalah mengelola data. Pengumpulan data melibatkan informasi mengenai siswa dan guru. Proses pengumpulan data siswa mencakup menggali informasi atau detail terkait individu, dan jenis data yang diperlukan diidentifikasi dengan alat pengumpulan data. Dalam proses pengolahan data, langkah-langkah tertentu diikuti untuk mengubah data menjadi informasi yang lebih bermanfaat, dengan menggunakan perangkat komputer dan input data melalui pengelola data.<sup>10</sup>

Dalam Al-Qur'an telah dijelaskan mengenai perkembangan zaman, antara lain dalam Q.S. Al-Anbiya' : 30, berbunyi:

أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا

فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya:” Apakah orang-orang kafir tidak mengetahui bahwa langit dan bumi, keduanya, dahulu menyatu, kemudian Kami memisahkan keduanya dan Kami menjadikan segala

---

<sup>10</sup> Ria Eliza Wati, Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung, Skripsi, November:2018, h.69.

*sesuatu yang hidup berasal dari air? Maka, tidakkah mereka beriman?”<sup>11</sup>*

Salah satu ayat disebutkan bahwa metode penyusunan yang demikian itu merupakan cara Allah SWT di dalam menjelaskan kandungan keilmuan dalam Q.S. Al-A'raf/7: 52, berbunyi:

وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ

يُؤْمِنُونَ ﴿٥٢﴾

Artinya : *”Sungguh, Kami telah mendatangkan Kitab (Al-Qur'an) kepada mereka, yang Kami jelaskan atas dasar pengetahuan, sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.”<sup>12</sup>*

Hasil observasi yang dilakukan di SMA Terpadu Al-Qudwah sudah menerapkan Sistem informasi manajemen, seperti Website sekolah, pendaftaran online, dan pembayaran secara online. Selain itu SIM pendidikan yang berisi informasi di bidang akademik, informasi informasi, juga berita sekolah terbaru sampai melalui situs sekolah. Semua data dimasukkan secara tepat dan elektronik di komputer. Selain siswa, SIM pendidikan juga menysasar masyarakat, termasuk orang tua siswa dan yayasan, yang dapat menerima informasi SIM pendidikan, termasuk guru dan personel sekolah.

Administrasi mutu sekolah adalah semua latihan sekolah melalui pemenuhan semua kemampuan administrasi secara fundamental mulai dari tahapan menyusun, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengendalikan dalam mencapai visi dan misi yang tidak ditetapkan.<sup>13</sup>

<sup>11</sup> Departemen Agama RI, Al Qur'an Dan Terjemahnya (Jakarta: Yayasan Penerjemah Al-Qur'an, 2005).

<sup>12</sup>Ibid.

<sup>13</sup> Imam Hambali, “Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran,” *Edumaspul*:

Menurut Ahmad ada beberapa bidang yang masuk dalam sistem informasi manajemen yang digunakan dalam lembaga pendidikan:

- a. Bidang pengumpulan data  
Bertugas mengumpulkan data, baik bersifat internal maupun eksternal. Data internal merupakan data yang berasal dari dalam organisasi (level manajemen), sedangkan data eksternal merupakan data yang berasal dari luar organisasi namun masih terdapat hubungan dengan perkembangan organisasi.
- b. Bagian penyimpanan data  
Bagian penyimpan data bertugas menyimpan data. Penyimpanan data sangat diperlukan karena tujuan utama adalah demi keamanan data. Apabila level-level manajemen membutuhkan data, baik berupa data bahan mentah maupun data yang telah diolah, maka data dapat diambil dan digunakan sesuai dengan kebutuhan manajer.
- c. Bagian pengolahan data  
Bagian pengolah data bertugas memproses data dengan mengikuti serangkaian langkah atau pola tertentu sehingga data dirubah ke dalam bentuk informasi yang lebih berguna. Pada pemrosesan data bias dilakukan dilakukan secara manual maupun dengan bantuan mesin. Bagian pemrosesan data terdiri dari beberapa ahli yang bertugas membentuk data menjadi informasi yang sesuai dengan kebutuhan level-level manajemen.<sup>14</sup>

SMAS Terpadu Al-Qudwah di kabupaten Lebak, provinsi Banten, telah melaksanakan berbagai program manajemen informasi melalui platform seperti Website, E-learning, PPDB

Online, dan aplikasi dapodik. Langkah ini diharapkan dapat mengantisipasi program dan layanan pendidikan yang bersaing dan sejajar dengan lembaga pendidikan lain, serta menjadi handal dalam menghadapi era global dan memenuhi kebutuhan pembangunan lokal dan nasional.

Menurut hasil wawancara awal dengan staf di bagian operator TU, pentingnya penerapan sistem ini sangatlah penting. Dengan menerapkan sistem informasi manajemen, lembaga pendidikan formal memiliki keinginan untuk merumuskan, menggambarkan, dan menerapkan model pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman sesuai dengan harapan mereka. Pada era informasi ini, manajemen pendidikan menjadi prioritas untuk memastikan kelangsungan pendidikan. Dengan kata lain, lembaga pendidikan harus memiliki karakteristik khusus yang dapat menghasilkan tujuan pendidikan yang diinginkan.

Dengan demikian, Sistem Informasi Manajemen adalah proses pengumpulan, pengolahan, dan penyimpanan data mengenai siswa, guru, dan hasil belajar menggunakan alat-alat yang sesuai. Fungsinya adalah membantu sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Data dari setiap komponen tersebut dikumpulkan dan diproses untuk menghasilkan informasi yang menggambarkan situasi dan kondisi yang sedang berlangsung.

Pentingnya menciptakan sistem informasi manajemen dan kemungkinan memberikan wawasan kepada sekolah lain tentang bagaimana mengembangkan sistem informasi manajemen lebih lanjut. Sistem informasi manajemen pendidikan berperan penting dalam memberikan pelayanan kepada orang tua siswa melalui pemanfaatan teknologi informasi. Ini membantu sekolah mempertahankan hubungan positif dengan orang tua dan meningkatkan tingkat kepuasan mereka terhadap SIM. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul **“Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMAS Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten”**.

### **C. Fokus dan Sub-fokus Penelitian**

#### **1. Fokus Penelitian**

Berikut ini adalah bagaimana penulis penelitian ini membahas masalah tersebut berdasarkan konteks sebelumnya: Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten?

#### **2. Sub-fokus Penelitian**

Berikut adalah sub fokus penelitian tentang Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMA Terpadu Al-Qudwah kabupaten Lebak provinsi Banten :

- a. Pengumpulan Data
- b. Penyimpanan Data
- c. Pengolahan Data

### **D. Rumusan Masalah**

fokus masalah berikut berdasarkan latar belakang tersebut di atas dan data yang diperoleh:

1. Bagaimana pengumpulan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah?
2. Bagaimana penyimpanan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah?
3. Bagaimana pengolahan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berikut adalah tujuan yang ingin dicapai peneliti:

1. Untuk mengetahui pengumpulan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah
2. Untuk mengetahui penyimpanan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah
3. Untuk mengetahui pengolahan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah



## **F. Manfaat Penelitian**

Beberapa pihak mendapatkan manfaat secara teoritis dan praktis dari penelitian ini, antara lain:

1. Secara teoritis
  - a. Berkontribusi pada pemikiran ilmiah dalam ilmu sistem informasi manajemen pendidikan
  - b. Berkontribusi terhadap peningkatan implementasi sistem informasi manajemen di sekolah agar terus berkembang
  - c. Sebagai titik referensi untuk studi tambahan yang melibatkan sistem informasi manajemen pendidikan.
  
2. Secara praktis:
  - a. Bagi Peneliti : dapat memberikan peneliti wawasan tentang pentingnya penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kepuasan orang tua di kalangan siswa
  - b. Bagi lembaga : Hal ini dapat dimanfaatkan untuk melakukan perbaikan yang signifikan terhadap pengelolaan sistem informasi pendidikan di lembaga penelitian.
  - c. Bagi Almamater : Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada seluruh akademika UIN Raden Intan Lampung, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

## **G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan**

Kajian penelitian terdahulu yang relevan sebagai berikut :

1. Dari Ahdatu Lia Safina, Ainol, dan Nanang Qosim yang berjudul “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam meningkatkan Kepuasan Orang Tua Siswa Raudhatul Athfal Brani Wetan Maron” dari hasil penelitian ini Sistem ialah bagian materi yang saling saling bergantung beserta saling bekerja sama akan mencapai suatu tujuan. Melainkan pengertian sistem berlangsung dari unsur-unsur beserta input, processing, dan

juga output. Melalui itu cara alami sistem dapat hubungan sebagai kumpulan semenjak variable dan unsur yang beorganisasi sistem saling hubungan yang sama-sama berpegangan antara satu sama lain, Sistem dibentuk supaya memperbaiki proses pengolahan data informasi. Setelah di planning sistem di terapkan ke dalam penggunaanya yaitu organisasi, jika sistem yang di paparkan telah di gunakan maka dari itu implementasi sistem dapat di ucapkan sukses dan jika para penggunaanya telah menolak sistem yang paparkan maka sistem dapat dikatan tidak sukses atau gagal.<sup>15</sup>

2. Dari Sri Dewi Anggadini yang berjudul “Analisis Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dalam Proses Pengambilan Keputusan“ dari hasil penelitian ini SIM bukanlah komputer, ia merupakan pengembangan dari ilmu manajemen dan telah ada jauh sebelum hadirnya komputer. SIM juga merupakan metode bagi para pimpinan perusahaan/manajer dalam upaya pengambilan keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan, Hadirnya teknologi komputer telah membawa perubahan besar bagi aktivitas Sistem Informasi Manajemen, SIM yang berbasis komputer dapat menyajikan informasi (sebagai bahan dalam pengambilan keputusan) yang mermutu, bernilai dan berkualitas, yaitu informasi yang relevan bagi perusahaan/ organisasi, yang akurat dan tentu saja informasi yang tepat waktu atau tidak basi atau kadaluwarsa. Dengan adanya SIM berbasis komputer penyimpanan arsip atau dokumendokumen yang dilakukan oleh para manager secara komputerisasi lebih efektif dan efisien daripada sebelumnya yang dengan menggunakan penyimpanan secara manual.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Nanang Qosim safina Lia Ahdatul, Ainal *Op. Cit.* h.1889

<sup>16</sup> Sri Dewi Anggadini, “Analisis Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dalam Proses Pengambilan Keputusan” 11, no. 2 (2020): h. 11, <https://doi.org/10.36342/teika.v8i2.2327>.

3. Dari Anastasia Lipursari yang berjudul “Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Pengambilan Keputusan“ dari hasil penelitian ini Sistem informasi mutlak diperlukan dalam rangka memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari di semua lapisan masyarakat baik masyarakat yang tingkat ekonomi dan pendidikannya rendah sampai dengan masyarakat yang tingkat ekonomi dan pendidikannya tinggi. Semakin tinggi tingkat ekonomi dan pendidikan seseorang maka semakin tinggi pula kebutuhan informasinya. Pelaksanaan tugas pokok pimpinan itu akan berhasil dengan baik apabila didukung oleh sistem informasi yang baik. Pengambilan keputusan yang logis membutuhkan pemahaman tentang masalah dan pengetahuan mengenai alternatif pemecahannya. Informasi yang lebih tepat menghasilkan keputusan yang lebih baik.<sup>17</sup>
4. Dari Siti Nur Elia Lailasari yang berjudul “Sistem Informasi Manajemen Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Siswa Muhammadiyah 10 Rantauprapat” dari hasil penelitian ini penerapan SIM sekolah, budaya sekolah mempengaruhi kepuasan siswa. Namun berdasarkan hasil penelitian, walaupun pengaruh yang diberikan signifikan, hubungan antar variabel tidak berada pada kategori tinggi. Sehingga dalam pelaksanaannya, diharapkan pengembangan penerapan SIM di sekolah harus ditingkatkan dan budaya sekolah yang positif harus terus dipertahankan dan diperbaiki lagi. Hubungan yang baik dan tinggi dari penerapan SIM dan budaya sekolah akan meningkatkan pengaruhnya terhadap kepuasan siswa.<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> Anastasia Lipursari, “Peran Sistem Informasi Manajemen Organisasi Dalam Pengambilan Keputusan,” *Jurnal Manajemen Sistem Informasi (JMASIF)* 1, no. 1 (2013): h. 36, <https://doi.org/10.35870/jmasif.v1i1.67>.

<sup>18</sup> Siti Nur Elia Lailasari, “Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Siswa Muhammadiyah 10 Rantauprapat,” *Jurnal Iman: Jurnal Ilmu Manajemen* 10, no. 2 (2022): h. 8,

5. Dari Agus Setiawan yang berjudul “Analisis Sistem Informasi Orang Tua Wali Mahasiswa berbasis *Website* Studi Kasus Universitas Muhammadiyah Magelang” dari hasil penelitian ini model rancangan sistem informasi orang tua wali mahasiswa yang dapat dikembangkan dan diimplementasikan guna memberikan layanan kepada orang tua wali mahasiswa. Layanan ini diharapkan dapat meningkatkan kepuasan orang tua wali mahasiswa. Sehingga penelitian ini akan peneliti kembangkan untuk penelitian selanjutnya dalam bidang Customer Relationship Management (CRM)<sup>19</sup>

## H. Metode Penelitian

Beberapa macam metode penelitian

### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan kualitatif termasuk dalam *naturalistic inquiry*, yang memerlukan manusia sebagai instrumen karena penelitiannya yang sarat oleh muatan naturalistik, seperti dikemukakan bahwa "*Naturalistic inquiry is always carried out, logically enough, in a natural setting, since context is so heavily implicated in meaning*"<sup>20</sup> Instrumen penelitian ialah manusia itu sendiri, artinya peneliti yang terlebih dahulu perlu sepenuhnya memahami dan bersifat adaptif terhadap situasi sosial yang dihadapi dalam kegiatan penelitiannya itu.<sup>20</sup>

Bogdan dan Taylor menyebutkan bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati; pendekatannya diarahkan pada latar dan individu secara

---

<https://journals.stimsukmamedan.ac.id/index.php/ilman/article/view/372>.

<sup>19</sup> Agus Setiawan, “Analisis Sistem Informasi Orang Tua Wali Mahasiswa Berbasis Website Studi Kasus Universitas Muhammadiyah Magelang,” *Jurnal Informatika Upgris* 2, no. 1 (2016): h. 17, <https://doi.org/10.26877/jiu.v2i1.1063>.

<sup>20</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. syakir Media Press, 2021), cet. 1, h. 43.

holistic. Kirk & Miller menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan (terhadap) manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasa dan peristilahannya.<sup>21</sup>

## 2. Desain penelitian

Desain penelitian penting untuk ditentukan sebelum berlangsungnya penelitian. Desain penelitian yang penulis buat yaitu sebagai berikut :

- a. Proses perencanaan, penulis merencanakan dimana tempat diadakanya penelitian serta hal-hal apa saja yang dibutuhkan pada saat akan melakukan penelitian.
- b. Melaksanakan penelitian penulis akan melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan wawancara kepada pihak sekolah yaitu kepada para siswa
- c. Setelah proses wawancara selesai maka tahap selanjutnya adalah menganalisis data-data tersebut.

## 3. Tempat Dan Waktu Penelitian

### 1) Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMA Terpadu Al-Qudwah

### 2) Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada 30 maret 2023 sampai selesai.

## 4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data di antaranya; observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai prosedur dalam mengungkap data dan informasi

### a. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan disengaja melalui

---

<sup>21</sup> Ibid. h. 30.



pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang diselidiki<sup>22</sup>

b. Wawancara

Wawancara merupakan metode ketika subjek dan peneliti bertemu dalam situasi tertentu dalam proses mendapatkan informasi. Informasi penelitian yang berupa data diperoleh secara langsung oleh peneliti secara langsung oleh peneliti subjek penelitian. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan fakta, kepercayaan, perasaan, keinginan dan sebagainya yang diperlukan untuk mencapai tujuan penelitian yang diharapkan oleh peneliti.<sup>23</sup>

Pedoman wawancara tentang penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kepuasan orang tua siswa di SMA Terpadu Al-Qudwah.

c. Dokumentasi

Arti dokumentasi menurut kamus besar Indonesia adalah:

- 1) Pengumpulan, pemilihan, pengolahan dan penyimpanan informasi dalam bidang ilmu pengetahuan.
- 2) Pemberian atau pengumpulan bukti dan keterangan (seperti gambar, kutipan, guntingan Koran, dan bahan referensi lain).<sup>24</sup>

5. Teknik Analisis Data

Analisi data merupakan suatu upaya dalam menguraikan suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan dan tatanan bentuk suatu yang diurai tersebut tampak dengan jelas terlihat dan mudah dicerna atau ditangkap maknanya. Berdasarkan

---

<sup>22</sup> Ibid. h. 147.

<sup>23</sup> Mita Rosaliza, "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 33 (2015): h. 74, <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>.

<sup>24</sup> Blasius Sudarsono, *Menuju Era Baru Dokumentasi* (Jakarta: LIPI Press, 2014), cet. 1, h. 28.

tujuan-tujuan analisis data, ada tiga kelompok umum dalam metode analisis data, yaitu metode analisis teks dan bahasa, metode analisis tema-tema budaya, dan metode analisis kinerja dan pengalaman individual, seta perilaku situasi.<sup>25</sup> Penulis menggunakan langkah untuk analisis data dengan cara :

a. Reduksi data

Menurut Miles dan Huberman Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sehingga dapat diambil kesimpulan dan verifikasi.<sup>26</sup>

Dengan kata lain, tujuan reduksi data adalah untuk menyederhanakan data yang terkumpul di lapangan. Jika datanya rumit atau tidak berhubungan dengan topik penelitian, peneliti harus menyederhanakan data dan membuang data yang tidak berhubungan dengan penelitian. sehingga data yang diolah dianggap sebagai bagian dari ruang lingkup penelitian.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, dan bagan. Bentuk-bentuk ini menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah diraih, sehingga memudahkan untuk melihat apa yang

---

<sup>25</sup> Helaluddin dan Hengki Wijaya, "Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik" (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), cet. 1, h. 99.

<sup>26</sup> Zuchri Abdussamad, *Op. Cit.* h. 174-175

sedang terjadi, apakah kesimpulan sudah tepat atau sebaliknya melakukan analisis kembali.<sup>27</sup>

c. Kesimpulan

Selama proses penelitian, kesimpulan ini harus diverifikasi untuk mendapatkan pemahaman tentang masalah yang diselidiki pada tahap penarikan kesimpulan.

6. Uji Keabsahan Data

Pada teknik keabsahan data pada "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Kepuasan Siswa". Peneliti menggunakan teknik triangulasi yang merupakan pengecekan data dari berbagai sumber-sumber dengan cara dan waktu.

Didalam penelitian ini jenis triangulasi yang akan dipakai untuk menguji keabsahan data adalah:

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber adalah proses pengujian untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber data. Data dari berbagai sumber data itu, nantinya dideskripsikan, dikategorisasikan, mana pandangan yang sama, mana yang berbeda, dan mana yang spesifik dari sumber-sumber data itu, dan tidak bisa dirata-ratakan seperti yang dilakukan dalam penelitian kuantitatif.<sup>28</sup>

b. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu adalah bentuk validasi data yang berkaitan dengan perubahan suatu proses dan perilaku manusia, karena perilaku manusia mengalami perubahan dari waktu waktu. Oleh karena itu, untuk memperoleh data yang sah dan kredibel, misalnya

---

<sup>27</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): h. 94, <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

<sup>28</sup> Sapto Haryoko dkk, *Analisa Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik Dan Prosedur Analisis)* (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020), cet. 1, h. 414.

melalui observasi, maka peneliti perlu mengadakan pengamatan yang tidak hanya satu kali pengamatan saja, tetapi mengulangnya kembali pada waktu yang lain, dihari yang sama (pagi-siang-malam) atau pada hari-hari berikutnya.<sup>29</sup>

c. Triangulasi Metode atau Teknik

Triangulasi metode adalah usaha mengecek keabsahan data, atau mengecek keabsahan temuan penelitian. Triangulasi metode dapat dilakukan dengan menggunakan lebih dari satu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang sama. Pelaksanaannya dapat juga dengan cara cek dan recek.<sup>30</sup> Teknik triangulasi digunakan untuk memeriksa keandalan data dengan cara memverifikasi informasi dari sumber yang sama menggunakan metode yang berbeda. Sebagai contoh, jika data diperoleh melalui wawancara, kemudian diperiksa melalui observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Jika hasil pengujian keandalan data dengan tiga metode tersebut menghasilkan informasi yang berbeda, peneliti akan melakukan diskusi lebih lanjut dengan sumber data yang bersangkutan atau sumber lainnya untuk memastikan kebenaran data tersebut. Mungkin juga semua data dianggap benar, karena masing-masing memberikan sudut pandang yang berbeda.

---

<sup>29</sup> Ibid. h. 423.

<sup>30</sup> Bachtiar S. Bachri, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif," *Teknologi Pendidikan* 10 (2010): h. 57.

## **I. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan adalah suatu topik atau penjabaran deskriptif tentang topik yang akan ditulis dan berkaitan untuk membentuk suatu skripsi yang lengkap, meliputi:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pendahuluan yang dimulai dengan penegasan judul memberikan gambaran yang jelas dan ringkas tentang semua pola pikir dalam bab ini. Rangkuman latar belakang masalah tersebut menjadi tolok ukur untuk fokus dan sub fokus penelitian, serta sebagai rumusan masalah selanjutnya untuk diklarifikasi. Tujuan dan manfaat penelitian, serta studi penelitian sebelumnya yang relevan dan metode penelitian, juga disebutkan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam Bab ini membahas mengenai landasan teori yang digunakan dalam penelitian yang memuat Sistem Informasi, Manajemen pendidikan, dan kepuasan siswa (pelanggan)

### **BAB III DEKRIPSI OBJEK PENELITIAN**

Dalam bab ini membahas mengenai gambaran umum objek tempat penulis melakukan penelitian yang memuat sejarah singkat, tujuan sekolah, keadaan sekolah, sarana dan prasarana, peserta didik.

### **BAB IV ANALISIS**

Dalam bab membahas mengenai analisis temuan penelitian dan pembahasan

### **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini membahas mengenai simpulan dari pembahasan yang telah dipaparkan ada bab selanjutnya dan rekomendasi saran dan penulis guna perbaikan kedepan.

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Sistem Informasi Manajemen

Pengertian Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Sistem berasal dari Bahasa Yunani, yaitu *systema* yang mempunyai arti: suatu keseluruhan yang tersusun dari sekian banyak bagian, dan hubungan yang berlangsung di antara satuan-satuan atau komponen-komponen secara teratur. Dalam Kamus Bahasa Indonesia, sistem diartikan kepada perangkat unsur yg secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu totalitas; susunan yang teratur dari pandangan, teori, asas, dan sebagainya metode.<sup>31</sup>

Informasi adalah data yang sudah diambil kembali, diolah, atau sebaliknya digunakan untuk tujuan informatif, kesimpulan, argumentasi, dan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan. Sebagai contoh dapat juga berupa sebuah dokumen penunjang yang sudah disebutkan di atas, tetapi dalam hal ini data dapat digunakan oleh auditor intern, departemen pelayanan manajemen dari auditor luar, atau manajemen intern untuk perencanaan keuntungan dan pengendalian atau untuk tujuan pengambilan keputusan lainnya.

Kata manajemen juga berasal dari Bahasa Latin, yaitu dari asal kata *manus* yang berarti tangan dan *agere* yang berarti melakukan. Kata-kata itu digabung menjadi kata kerja *managere* yang artinya menangani. *Managere* diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris dalam bentuk kata kerja to *manage*, dengan kata benda *management*, dan *manager* untuk orang yang melakukan kegiatan manajemen. Akhirnya, *management* diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia menjadi manajemen atau pengelolaan.<sup>32</sup>

Sistem Informasi Manajemen adalah sebuah metode yang digunakan oleh pemakai informasi untuk mengelola data, baik

---

<sup>31</sup> Rusdiana dan Irfan, *Sistem Informasi Manajemen* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2014), cet, 1. h. 2.

<sup>32</sup> Ibid. h. 4.



itu data siswa maupun data guru yang akan menjadi sebuah informasi yang kemudian hasil dari informasi tersebut dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam sebuah proses pengambilan keputusan.

Menurut Gordon B. Davis bahwa sistem informasi manajemen merupakan sebuah sistem manusia dan mesin yang terpadu untuk menyajikan informasi guru mendukung fungsi operasi, manajemen, dan proses pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.

Menurut Komarudin, sistem informasi manajemen adalah suatu sistem informasi yang memungkinkan pimpinan organisasi mendapatkan informasi dengan kuantitas dan kualitas yang tepat untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan.

Menurut McLeod Jr, sistem informasi manajemen yaitu sebuah sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi untuk kebutuhan bagi pemakainya.<sup>33</sup>

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali data dalam rangka mendukung proses pengambilan keputusan bidang pendidikan.<sup>34</sup>

Sistem informasi manajemen adalah jaringan prosedur pengelolaan mulai dari pengumpulan data, pengolahan data, penyimpanan data, pengambilan data dan penyebaran informasi dengan menggunakan berbagai peralatan yang tepat, dengan maksud memberikan data kepada manajemen setiap waktu diperlukan dengan cepat dan tepat, untuk dasar pembuatan keputusan dalam rangka mencapai tujuan organisasi.

---

<sup>33</sup> fifi nur himanitus Sa'adah, Nisrokha, and akhmad zaenul Ibad, "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) Kepala Sekolah Dalam Mengambil Keputusan Di SMK Islam Al-Khoiriyah," *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education* 2, no. 1 (2021): h. 22, <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i2.130>.

<sup>34</sup> Ibid. h. 23

Jadi, dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Manajemen Pendidikan adalah aplikasi sumber daya manusia dan teknologi informasi digabungkan dalam Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk mendukung pengambilan keputusan sektor pendidikan dengan memilih, menyimpan, memproses, dan mengambil data.

Sistem informasi terdiri dari lima pokok, yaitu: orang, perangkat keras, perangkat lunak, data dan jaringan. Lima sumber ini merupakan sumber system informasi yang fundamental dan penting untuk diketahui, berikut penjelasannya.<sup>35</sup>

- a. *People resource*, merupakan orang yang menjadi salah satu sumber dalam system informasi yang pokok. Sumber daya manusia ini meliputi pengguna akhir (*end user*) dan ahli system informasi (*informasi system specialist*). *End user* merupakan orang-orang yang menggunakan informasi tersebut sedangkan *IS specialist* adalah orang-orang yang mengoperasikan dan mengembangkan system informasi, termasuk didalamnya adalah analisis system, developer, operator, teknisi, dsb.
- b. *Hardware resource*, merupakan istilah dari perangkat keras yang mencakup semua peralatan fisik yang digunakan dalam mengelola data.
- c. *Software resource*, perangkat lunak ini meliputi seperangkat perintah-perintah pengelolaan informasi, contoh system operasi yang terdiri dari *Operating System*, software aplikasi, dan perintah pengolah data informasi dalam suatu program.
- d. *Data resource*, data yang berarti bahwa segala sesuatu yang dikelola dengan baik untuk memberikan suatu manfaat pada organisasi.

---

<sup>35</sup> Nur Efendi, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2023), h. 17

- e. *Network resource*, jaringan komunikasi ini terdiri dari computer dan segala jenis peralatan yang dapat dijadikan sebagai alat untuk berkomunikasi.

Ada beberapa karakteristik Sistem informasi manajemen yaitu :

- a. Manajemen Sistem Informasi melibatkan serangkaian proses termasuk pengumpulan, pengelolaan, penyimpanan, serta pengambilan dan penyebaran informasi dengan efisien dan cepat.
- b. Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah suatu sistem terpusat yang mengelola aliran data dan informasi dari setiap bagian dalam organisasi.
- c. Dalam organisasi, ada satu divisi yang secara khusus bertanggung jawab dalam mengelola sistem informasi manajemen.
- d. Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah koneksi yang menghubungkan berbagai bagian dalam organisasi melalui satu divisi yang mengelola sistem informasi.<sup>36</sup>

Dalam pendidikan sumber daya manusia bisa terdiri dari semua pelanggan sekolah baik internal maupun eksternal. Sumber daya hardware ini dapat berupa seperangkat komputer dan peralatan lain yang bisa digunakan sebagai alat untuk mengolah data. Sumber daya software dapat berupa program atau aplikasi komputer seperti Ms. Office yang dapat digunakan sebagai penunjang proses pengolahan data pendidikan. Sumber daya data yang berarti semua data yang terkait dengan proses pendidikan di sekolah yang dapat diolah untuk memberikan nilai guna. Sedangkan sumber daya jaringan atau network ini dapat berupa jaringan internet maupun komunikasi yang digunakan untuk keperluan pengolahan data-data pendidikan.

---

<sup>36</sup> Suryadi Manajemen pendidikan (Bandung; Alfabeta,2011)h. 166-1667

## 1. Fungsi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Fungsi utama informasi menambah pengetahuan atau mengurangi ketidak pastian pemakai informasi. Informasi yang disampaikan pemakai mungkin merupakan hasil data yang dimasukan kedalam, dan pengolahan, suatu model keputusan. Akan tetapi, dalam kebanyakan pengambilan keputusan yang kompleks, informasi hanya dapat menambah kemungkinan kepastian atau mengurangi bermacam-macam pilihan.

Selain itu fungsi informasi adalah memberikan suatu dasa kemungkinan untuk mengggapai suatu seleksi kepada pengambil keputusan. Fungsi informasi tidak mengarahkan pengambilan keputusan mengenai apa yang harus dilakukan, tetapi mengurangi keaneka ragaman dan ketidak pastian untuk menyebabkan diambilnya suatu keptusan yang baik).

Beberapa informasi dapat berasal dari pengamatan perseorangan; berupa informasi lainnya dari percakapan dengan orang-orang lain dan dari rapat-rapat panitia;beberapa informasi lainnya berasal dari luar seperti dari majalah, media surat kabar, atau laporan pemerintah ; dan beberapa lagi mungkin berasal darii system informasi hanya dapat memberikan sebagiann dari sistem informasi itu sendiri.<sup>37</sup>

## 2. Tujuan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam sistem informasi manajemen memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Memperkuat untuk mengatur, merencanakan dan mengawasi alur informasi antar instansi yang saling berhubungan.
- b. Memadukan seluruh informasi yang berhubungan dengan manajemen kegiatan dan menyajikannya secara ringkas dan menyeluruh.

---

<sup>37</sup> Rusdiana dan irfan, *Op. Cit.* h. 8-9

- c. Memperbaiki kapasitas pengolahan, penyimpanan, dan analisis data dalam menyediakan informasi yang terpercaya dan tepat waktu bagi perencana, pemimpin, dan penanggung jawab bidang pendidikan.
  - d. Mengkoordinasikan proses pengumpulan, penyimpanan, pengolahan, analisis dan penyebaran informasi dalam manajemen pendidikan
  - e. Memudahkan dan meningkatkan penggunaan informasi yang sesuai oleh berbagai instansi dan perorangan pada semua jenjang agar perencanaan, pelaksanaan, dan manajemen pendidikan dapat lebih efektif.
  - f. Menyederhanakan alur informasi dalam pengambilan keputusan dengan menghapus proses duplikasi dan perbedaan pengisian informasi.
  - g. Mengaitkan berbagai sistem informasi yang ada
  - h. Memadukan berbagai sumber informasi kuantitatif dan kualitatif dalam suatu sistem.
  - i. Memperbaiki proses pengumpulan penyebaran, dan penggunaan informasi manajemen pendidikan dalam menanggapi perubahan kebutuhan informasi.<sup>38</sup>
3. fungsi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan sebagai berikut:
- a. mengambil keputusan kepala sekolah dan para staff
  - b. Mendukung operasional organisasi serta berbagai strategi untuk mencapai keunggulan kompetitif, seperti mengintegrasikan fungsi manajemen.<sup>39</sup>
4. Jenis sistem informasi manajemen pendidikan
- Ada tiga jenis sistem yang ditawarkan bagi lembaga pendidikan untuk penerapan sistem informasi manajemen yaitu sebagai berikut:

---

<sup>38</sup> Darwis and Mahmud, "Sistem Informasi Manajemen Pada Lembaga Pendidikan Islam," h. 72-73.

<sup>39</sup> Ahmad lukman dan munawir, Sistem informasi manajemen, (Banda aceh ; Lembaga kita 2018) h. 27

- a. Intranet, jaringan internal lembaga pendidikan yang menghubungkan kantor pusat dan kantor cabang yang terpisah secara geografis, lokasi maupun regional.
  - b. Internet, jaringan komputer public yang digunakan sebagai penghubung lembaga pendidikan dengan para pengguna program pendidikan atau calon siswa.
  - c. Ekstranet, jaringan yang dibangun sebagai alat komunikasi antar lembaga pendidikan dan lembaga pendukungnya, seperti departemen pendidikan, masyarakat, pemerintah dan dunia.<sup>40</sup>
5. Peran sistem informasi manajemen

Salah satu tugas krusial seorang kepala sekolah adalah mengambil keputusan terkait dengan manajemen lembaga pendidikan. Kepala sekolah seringkali dihadapkan pada banyak informasi, namun tidak semuanya relevan dengan kebutuhan organisasi, yang dapat mengakibatkan ketidakakuratan dan kesalahan dalam kebijakan yang ditetapkan. Sistem informasi berfungsi untuk menyaring informasi sesuai kebutuhan organisasi, meningkatkan akurasi, dan mendukung efektivitas dalam pengambilan keputusan kepala sekolah. Tantangan utama adalah menyajikan informasi yang benar-benar dibutuhkan, memenuhi persyaratan, dan mudah dimengerti oleh kepala sekolah. Informasi yang memenuhi persyaratan harus lengkap, sesuai dengan kebutuhan, terpercaya, dan aktual.<sup>41</sup>

Sistem informasi manajemen pendidikan berkontribusi pada peningkatan aksesibilitas data secara akurat dan tepat waktu bagi pengguna informasi, tanpa perlu melibatkan perantara sistem informasi. Dengan menggunakan sistem ini, dapat dipastikan peningkatan kualitas dan jumlah data, serta kemampuan dalam menggunakan sistem informasi manajemen (SIM) secara

---

<sup>40</sup> Eti Rochaety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), h.22- 23

<sup>41</sup> Ibnu syamsi, *Pengambilan keputusan dan sistem informasi*, (Jakarta;Bumi aksara,1995) h..102



kritis untuk merancang perencanaan yang lebih efisien. Selain itu, SIM memfasilitasi tugas staf tata usaha dalam mengelola dan menyimpan data siswa secara terorganisir.

Sistem informasi manajemen (SIM) memegang peranan krusial dalam peningkatan kualitas pendidikan dengan mempermudah penyusunan dan pengelolaan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna. SIM berkontribusi secara signifikan dalam menyediakan data yang akurat, tepat waktu, fleksibel, dan mudah diakses oleh pengguna tanpa memerlukan perantara. Dengan adanya SIM, proses perencanaan dapat dikembangkan menjadi lebih efisien dan efektif. SIM juga berperan dalam memprediksi dan memahami dampak ekonomis dari inovasi sistem informasi dan teknologi.

informasi manajemen mempunyai peran penting sebagai berikut:

- a. Memastikan aksesibilitas data yang akurat dan tepat waktu untuk pengguna, mengeliminasi kebutuhan akan perantara.
- b. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam proses perencanaan.
- c. Memberikan kemampuan untuk mengantisipasi dan memahami implikasi ekonomis dari teknologi informasi baru.
- d. Memungkinkan sekolah untuk mengelola data transaksi secara efektif, mengurangi biaya operasional, dan meningkatkan pendapatan melalui layanan yang ditawarkan.
- e. Analisis kebutuhan informasi yang diperlukan untuk mendukung pengambilan keputusan.
- f. Berfungsi sebagai alat pengendalian manajemen untuk mengukur kinerja, menetapkan tindakan pengendalian, merumuskan kebijakan baru untuk staf

operasional, serta mengalokasikan sumber daya yang tersedia secara efisien.<sup>42</sup>

6. Komponen sistem informasi manajemen pendidikan

Untuk mendukung lancarnya suatu system informasi, dibutuhkan beberapa komponen yang fungsinya sangat vital dalam sistem informasi. Komponen-komponen tersebut meliputi:

a. Perangkat lunak

- 1) Manajemen data, sistem operasional, dan perangkat lunak umum.
- 2) Program yang dibuat khusus untuk membentuk perangkat lunak aplikasi.
- 3) Aplikasi perangkat lunak umum seperti model analisis dan sistem pendukung keputusan.

b. Perangkat keras terdiri

Yang terdiri dari unit komputer, unit pencetak, unit scan, unit modem, unit *wifi*, *unit rounter*, *unit hub* atau *switch hub*.

c. Database

Berupa file yang berisi programan dan sub program sebagai penyimpanan, manipulasi, editing, dan sebagainya.

Selain itu ada komponen system informasi dalam pendidikan yaitu meliputi: input, proses, output, teknologi, basis data dan kendali. Secara rinci komponen tersebut akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Input, merupakan semua data yang dimasukkan ke dalam sistem informasi.
2. Proses, merupakan kumpulan prosedur yang akan memanipulasi input yang kemudian akan disimpan dalam bagian basis data dan seterusnya akan diolah menjadi satu output yang akan digunakan oleh si penerima.

---

<sup>42</sup> Lisa Nilhuda, "Peranan Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan", Universitas Negeri Padang, 2019, h. 5.

3. Output, merupakan semua keluaran atau hasil dari model yang sudah diolah menjadi suatu informasi yang berguna dan dapat dipakai penerima.
4. Teknologi, merupakan bagian yang berfungsi untuk memasukkan input, mengelola input, dan menghasilkan keluaran. Teknologi ini terdiri perangkat keras, perangkat lunak, dan perangkat manusia.
5. Basis data, merupakan kumpulan data yang saling berhubungan satu sama yang lainnya yang disimpan dalam perangkat keras komputer dan akan diolah menggunakan perangkat lunak.
6. Kendali, merupakan semua tindakan yang diambil untuk menjaga system informasi agar bisa berjalan dengan lancar dan tidak mengalami gangguan.

Dalam lingkup dunia pendidikan, dapat diambil contoh input yang merupakan daftar nilai siswa yang diproses menggunakan teknologi software tertentu untuk menghasilkan keluaran berupa laporan hasil belajar. Dalam proses daftar nilai ini tentu tidak bisa lepas dari hasil data yang berupa data-data lain yang terkait dan dapat dijadikan bahan untuk menghasilkan informasi, misalnya basis data yang berupa daftar nama sedangkan kendali merupakan bentuk tindakan yang diberikan oleh seorang wali kelas (guru) yang bertugas memasukkan input tadi kedalam suatu program.

## **B. Pengumpulan Data Sistem Informasi Manajemen**

Proses pengumpulan data dilakukan oleh pengelola program dan laporan, data tersebut didapat dari pengelolaan sekolah tersebut. Tiap Bidang melakukan validasi data dari sekolah disertai dengan permintaan bukti dokumen pendukung. Sehingga pengelola data tidak lagi perlu melakukan validasi langsung ke sekolah.<sup>43</sup>

---

<sup>43</sup> Nanthyan Khampa Usada and Artha Prabawa, "Analisis Manajemen Pengelolaan Data Sistem Informasi Puskesmas Di Tingkat Dinas Kesehatan Di Kabupaten Bondowoso," *Jurnal*

Seiring dengan perkembangan waktu, secara otomatis fakta yang terjadi juga mengalami perkembangan. Hal ini berpengaruh pada data-data yang diperlukan. Untuk mengantisipasi perubahan data yang terjadi setiap waktu, unit pengolah data harus mengikuti dan meng-up date data sesuai dengan kenyataan, karena hal ini akan mempengaruhi informasi yang diterima manajer (kepala sekolah dan wakil-wakilnya) dan akan berdampak besar pada perkembangan organisasi.

pengumpul data memiliki tanggung jawab untuk mengumpulkan data, baik yang bersumber dari internal organisasi maupun dari eksternal. Data internal merujuk pada informasi yang berasal dari dalam organisasi, sementara data eksternal adalah informasi yang berasal dari luar organisasi tetapi masih terkait dengan perkembangan organisasi. Tugas ini diemban oleh operator dan para guru di setiap unit kerja, sehingga setiap divisi memiliki perwakilan yang mendukung efisiensi pengumpulan data, yang nantinya diolah menjadi informasi bermanfaat bagi pengguna.

Langkah-langkah dalam membentuk pengumpulan data:

1. Mengidentifikasi data yang diperlukan sebagai input, kemudian mengumpulkan data tersebut sebelum memasukkan data melalui suatu proses pengumpulan data.
2. Menentukan parameter masukan data dari beberapa data
  - a. Bentuk data
  - b. Sumber data
  - c. Jumlah data
  - d. Tipe data<sup>44</sup>

Pengumpulan data awal bukanlah suatu cara yang mudah, apalagi bila sistem itu sangat besar dan kompleks serta ada banyak sekali bentuk dokumen yang digunakan. Salah satu faktor penting dalam pembangunan/pengembangan

sistem informasi ialah memahami sistem yang ada dan permasalahannya.

Fungsi pengumpulan data dalam Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah suatu proses untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan untuk mendukung kegiatan bisnis perusahaan. Data yang sudah terkumpul dapat berupa data internal perusahaan, seperti data karyawan, data produksi, data keuangan, dan data penjualan, atau dapat juga berupa data eksternal, seperti data pelanggan dan data pesaing.

Pengumpulan data yang dilakukan harus dilakukan secara sistematis dan terencana. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh berkualitas dan dapat diandalkan untuk diolah lebih lanjut dalam SIM.<sup>45</sup>

Proses pengumpulan data melibatkan beberapa langkah sebagai berikut:

- 1 Menentukan kebutuhan data yang akan menjadi masukan data kemudian dikumpulkan, Masukan data dari pengumpulan data ditunjukkan oleh suatu proses masukkan data
- 2 Tentukan parameter masukan dari berbagai data, termasuk format, sumber, jumlah, serta jenis data seperti data sementara, data induk, dan data yang dianggap penting.

### **C. Pengolahan Data Sistem Informasi Manajemen**

Data merupakan variable penting yang harus diperhatikan dalam suatu sistem informasi, karena informasi yang bernilai akan ditentukan oleh ke akuratan datanya, untuk itu kita harus memperhatikan konsep dari pengolahan data itu sendiri.

---

<sup>45</sup> Manuel Lambi, *Sistem Informasi Manajemen AI (Artificial intelligence) as the Future Management Information System (Untuk Mahasiswa Ekonomi Program Studi Manajemen)* (Sidoarjo : Uwais Inspirasi Indonesia,2019)

Data adalah kumpulan karakter, fakta, kejadian atau jumlah-jumlah yang merupakan masukan (Input) bagi sistem informasi, biasanya data ini belum biasa digunakan sebagai dasar dalam proses pengambilan keputusan oleh pihak manajemen..<sup>46</sup>

Manajemen informasi menjadi elemen krusial untuk kesuksesan suatu sistem informasi. Pengelolaan yang efektif tentu memerlukan keterlibatan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi yang memadai. Penting untuk diingat bahwa sumber daya manusia, atau "brain resource," adalah unsur kunci dalam struktur sistem informasi.

Sistem informasi terdiri dari lima sumber utama, yakni: manusia, perangkat keras, perangkat lunak, data, dan jaringan. Kelima sumber ini merupakan elemen dasar dalam sistem informasi yang esensial untuk dipahami. Berikut adalah penjelasannya:

a. Sumber Daya Manusia.

Manusia adalah salah satu komponen utama dalam sistem informasi. Sumber daya manusia mencakup pengguna akhir (end user) dan ahli sistem informasi (information system specialist). Pengguna akhir adalah individu yang menggunakan informasi, sementara ahli sistem informasi adalah mereka yang mengoperasikan dan mengembangkan sistem informasi. Ini melibatkan peran seperti analis sistem, pengembang, operator, teknisi, dan sebagainya.

b. Sumber Daya Perangkat Keras.

Istilah perangkat keras ini mencakup semua peralatan fisik yang digunakan dalam pemrosesan data.

---

<sup>46</sup> Kiki Yasdomi, "Desain Dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis Komputer Dalam Pengolahan Data Berobat Pada Balai Pengobatan Ummat Pasir Pengaraian Dengan Menggunakan Bahasa Pemograman Visual Basic 6.0," *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos* 2, no. 1 (2022): 83–97.



c. Sumber Daya Perangkat Lunak

Perangkat lunak melibatkan serangkaian instruksi untuk pengolahan informasi. Beberapa contoh perangkat lunak termasuk sistem operasi, seperti Operating System, aplikasi perangkat lunak, dan perintah pengolah informasi dalam suatu program.

d. Sumber Daya Data. Data merujuk pada segala informasi yang dikelola dengan optimal untuk memberikan nilai tambah pada organisasi.

d. Sumber Daya Jaringan

Infrastruktur komunikasi ini terdiri dari komputer dan berbagai peralatan yang berfungsi sebagai sarana untuk berkomunikasi.<sup>47</sup>

Dalam pendidikan, sumber daya manusia mencakup semua pihak terkait dengan sekolah, baik internal maupun eksternal. Sumber daya perangkat keras dapat berupa rangkaian komputer dan peralatan lain yang berfungsi sebagai alat untuk mengolah data. Perangkat lunak dapat mencakup program atau aplikasi komputer, seperti Ms. Office, yang mendukung proses pengolahan data pendidikan. Sumber daya data melibatkan semua informasi terkait dengan proses pendidikan di sekolah yang dapat diolah untuk mendapatkan nilai tambah. Sedangkan, sumber daya jaringan dapat berupa jaringan internet atau sistem komunikasi yang digunakan untuk keperluan pengolahan data pendidikan.

Dalam era pendidikan modern, pemanfaatan sumber daya ini menjadi semakin kritis seiring dengan perkembangan teknologi informasi. Keefektifan pengelolaan sumber daya ini akan memberikan dampak positif pada kemajuan dan inovasi dalam sistem pendidikan.

Beberapa kegiatan pengolahan data dalam sistem informasi mencakup:

---

<sup>47</sup> *Ibid.* h. 18

- a. Pemasukan data: Kegiatan ini melibatkan proses pengumpulan dan pengeditan data.
- b. Pengolahan data menjadi informasi: Aktivitas ini melibatkan pengorganisasian, analisis, manipulasi, klasifikasi, dan penyimpulan data untuk membentuk informasi yang lebih bermakna bagi pengguna akhir. Selain itu, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan juga melibatkan kegiatan koreksi dan pembaruan data yang dilakukan secara berkelanjutan.
- c. menghasilkan keluaran: Kegiatan ini melibatkan pelaporan hasil pengolahan data dalam berbagai bentuk seperti lembar laporan, pesan, grafik, video, laporan audio, dan sebagainya.
- d. Pembuatan informasi berkualitas: Kegiatan ini merupakan proses penyempurnaan penyajian informasi. Informasi yang kadaluwarsa, tidak akurat, atau sulit dipahami tentu tidak memberikan manfaat kepada penggunanya. Oleh karena itu, diperlukan informasi yang berkualitas dengan memenuhi standar keakuratan, aktualitas, dan kemudahan pemahaman.<sup>48</sup>

adapun metode pengolahan data yaitu :

- a. Pendekatan manual melibatkan pengolahan data di mana semua operasi dilakukan secara manual dengan bantuan alat-alat tertentu.
- b. Pendekatan electromechanical melibatkan pengolahan data dengan menggabungkan peran manusia dan mesin.
- c. Pendekatan punched card equipment melibatkan penggunaan alat-alat yang disebut sebagai sistem warkat unit dalam pengolahan data.
- d. Pendekatan electronic computer melibatkan pengolahan data menggunakan teknologi komputer, yang memungkinkan penghasilan

---

<sup>48</sup> Ibid.

informasi dalam waktu singkat dengan tingkat keakuratan yang tinggi.

- e. Pendekatan network office melibatkan pengolahan data menggunakan jaringan komputer perkantoran untuk mendukung transaksi dan laporan yang dapat diakses secara online.<sup>49</sup>

Pengolah data menurut sejarah mengalami perkembangan yang revolusioner. Akan tetapi, dengan ditemukannya teknologi dan pengetahuan baru dalam bidang bahasa dan matematika sehingga ada empat revolusi perkembangan dalam pengolahan data. Revolusi pertama, pengembangan bahasa dan matematika. Revolusi kedua, ditemukannya alat cetak. Revolusi ketiga, berkembangnya media massa. Revolusi keempat, berkembangnya digital. Sejak zaman purba hingga saat ini alat pengolah data digolongkan kedalam empat golongan, antara lain sebagai berikut:

1. Peralatan manual, yaitu peralatan pengolahan data yang sangat sederhana. Faktor terpenting dalam pemakaian alat adalah menggunakan tenaga tangan manusia.
2. Peralatan mekanik, yaitu peralatan yang sudah dibentuk mekanik yang digerakkan dengan tangan secara manual.
3. Peralatan elektronik, yaitu peralatan mekanik yang harus digerakkan secara otomatis dengan motor elektronik.
4. Peralatan elektronik, yaitu peralatan yang bekerja secara elektronik penuh.<sup>50</sup>

---

<sup>49</sup> Hanifa Zakia, "PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN UNTUK PENGELOLAAN DATA DI SMP N 1 TALAMAU Hanifa," *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2 (2019).

<sup>50</sup> Rusdiana dan Irfan, *Sistem Informasi Manajemen*. h.19

Proses pengolahan data dalam Sistem Informasi Manajemen meliputi beberapa tahapan, yaitu:

1. **Pemrosesan Data:** Data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber diolah untuk diubah menjadi bentuk yang lebih bermanfaat dan dapat dimengerti. Proses ini meliputi pembersihan data, transformasi, dan integrasi data.
2. **Analisis Data:** Setelah data diproses, akan dilakukan analisis agar dapat mengidentifikasi pola, tren, atau hubungan antar data. Analisis ini melibatkan berbagai metode seperti statistik atau teknik analisis lainnya.
3. **Penyajian Data:** Hasil analisis data disajikan dalam bentuk yang mudah dimengerti, seperti grafik, tabel, atau laporan. Tujuan dari penyajian data adalah agar informasi yang dihasilkan dapat digunakan untuk pengambilan keputusan yang efektif.
4. **Interpretasi Data:** Setelah data disajikan, dilakukan interpretasi terhadap informasi yang dihasilkan. Hal ini melibatkan pemahaman terhadap makna dari hasil analisis data dan implikasinya terhadap tujuan atau strategi yang telah ditetapkan.
5. **Penggunaan Data:** Informasi yang dihasilkan dari proses pengolahan data digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan, perencanaan, pengendalian, dan evaluasi dalam manajemen pendidikan atau bidang lainnya.

#### **D. Penyimpanan data Sistem Informasi Manajemen**

Penyimpanan data adalah termasuk didalam bagian pengarsipan. Tujuan pengarsipan yakni: apabila sewaktu-waktu diperlukan bagi pemecah persoalan dapat dengan mudah diambil, menjaga serta memelihara fisik arsip atau dokumen agar terlindung dari kemungkinan rusak, hilang atau terbakar.<sup>51</sup>

---

<sup>51</sup> Tim dosen adm. Pendidikan UPI, Manajemen pendidikan, (bandung;

Penyimpanan data pada SIM meliputi kegiatan untuk menampung data yang telah dikumpulkan dan diolah sehingga dapat diakses dan digunakan kembali dalam periode yang lebih lama.

menurut Burch dan Strater bahwa penyimpanan data adalah penempatan data kedalam suatu media penyimpanan seperti kertas, microfilm. Agar dapat dipelihara untuk pemasukan dan pengambilan kembali bila diperlukan. Adapun tujuan penyimpanan atau pengarsipan data ini adalah :

1. Sewaktu-waktu diperlukan bagi pemecahan persoalan dapat mudah diambil.
2. Menjaga dan memelihara fisik arsip atau dokumen agar terlindung dari kemungkinan rusak, terbakar atau hilang. Menyimpan data sangatlah penting agar data yang sudah masuk bisa dilihat atau digunakan lagi dilain waktu ketika dibutuhkan. Adapun penyimpanan data yang bisa digunakan yaitu microfilm, hard disk yang terdapat dalam setiap computer, tape. Floppy disk, disket dan kartu.

Bagian penyimpanan data ini sangat dibutuhkan demi keamanan data. Apabila manajemen membutuhkan data maka penyimpanan data dapat digunakan sesuai kebutuhan data yang dibutuhkan. Penyimpanan data dilakuan setelah pengolahan data selesai dilakukan. Penyimpanan data berguna untuk menjaga terjadinya keperluan data. Dalam menyimpan data dipastikan untuk menyimpan secara berurutan yang terdiri dari satu catatn mengikuti catatan yang lain dalam suatuurutan tertentu. Misalnya data siswa disusun sesuai dengan nomor siswa.

Adapun tujuan penyimpanan data adalah:

1. Sewaktu-waktu diperlukan untuk memecah persoalan agar dapat dengan mudah diambil
2. Menjaga dan memelihara fisik arsip agar terlindung dari beberapa kemungkinan rusak. jemen menjadi bagian yang sangat penting terlebih pada keamananya untuk menjamin keutuhan data dan kualitas informasi

yang dihasilkan. Beberapa prosedur yang telah dirumuskan untuk melindungi data informasi baik faktor kesenjangan maupun teknis dan etika yang diperkirakan akan merusak atau mengambat distribusi data dan informasi tersebut, usaha yang dilakukan secara teknis untuk mengatasi hal tersebut yakni dengan menyusun visi, bersama guna melindungi dan mengamankan data informasi dan menjadi tanggungjawab seluruh komponen yang terlibat dalam organisasi.<sup>52</sup>

Proses penyimpanan data dalam sistem informasi manajemen melibatkan beberapa langkah esensial, termasuk:

1. Identifikasi Data yang Diperlukan: Tahap awal adalah mengidentifikasi jenis data yang diperlukan untuk sistem informasi manajemen. Ini termasuk data siswa, data guru, data administratif, data akademik, dll.
2. Pengumpulan Data: Data yang telah diidentifikasi kemudian dikumpulkan dari berbagai sumber, seperti formulir, database internal, atau integrasi dengan sistem lainnya. Proses ini dapat melibatkan penggunaan formulir online, input manual, atau integrasi otomatis antara sistem.
3. Validasi dan Pembersihan Data: Setelah data dikumpulkan, langkah selanjutnya adalah memvalidasi dan membersihkan data untuk memastikan keakuratan dan konsistensi. Hal ini melibatkan deteksi dan koreksi kesalahan, penghapusan duplikat, serta memastikan format data yang konsisten.
4. Penyimpanan Data: Data yang telah divalidasi disimpan dalam basis data atau penyimpanan yang sesuai. Ini dapat berupa penyimpanan lokal, penyimpanan cloud, atau kombinasi keduanya tergantung pada kebutuhan dan kebijakan organisasi.

---

<sup>52</sup> Lukman hakim prinsip-prinsip dasar sistem informasi manajemen (Jmabi;CV Timur laut aksara) 2019 h.67



5. Pengamanan Data: Data yang disimpan perlu diamankan dengan menggunakan teknik enkripsi, pengaturan akses yang tepat, dan langkah-langkah keamanan lainnya untuk melindungi data dari akses yang tidak sah atau kebocoran informasi.
6. Pengindeksan Data: Data dapat diindeks untuk mempercepat pencarian dan akses data di masa mendatang. Ini melibatkan pembuatan indeks untuk kolom-kolom yang sering digunakan dalam proses pencarian atau analisis.
7. Penyimpanan Cadangan (Backup): Untuk menghindari kehilangan data akibat kegagalan perangkat keras, bencana alam, atau serangan siber, proses penyimpanan data juga mencakup pencadangan data secara teratur. Data cadangan disimpan secara terpisah dan aman untuk pemulihan data yang cepat jika diperlukan.
8. Pemantauan dan Pemeliharaan: Proses penyimpanan data juga mencakup pemantauan kinerja penyimpanan, pemeliharaan rutin, dan pembaruan sistem penyimpanan sesuai kebutuhan agar tetap beroperasi dengan optimal.

Proses ini membentuk dasar dari manajemen data yang efektif dalam sebuah sistem informasi manajemen, memastikan bahwa data tersimpan dengan aman, tersedia, dan dapat diakses ketika diperlukan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus Setiawan. "Analisis Sistem Informasi Orang Tua Wali Mahasiswa Berbasis Website Studi Kasus Universitas Muhammadiyah Magelang." *Jurnal Informatika Upgris* 2, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.26877/jiu.v2i1.1063>.
- Ahmad, la ode ismail, dan Ristati Sinen. "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21 Makassar." *Jurnal Idarah* I, no. 2 (2017).
- Ahmad Rijali. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Anastasia Lipursari. "Peran Sistem Informasi Manajemen Organisasi Dalam Pengambilan Keputusan." *Jurnal Manajemen Sistem Informasi (JMASIF)* 1, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.35870/jmasif.v1i1.67>.
- Ahmad lukman dan munawir, Sistem informasi manajemen, (Banda aceh ; Lembaga kita 2018)
- Bachtiar S. Bachri. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Teknologi Pendidikan* 10 (2010).
- Blasius Sudarsono. *Menuju Era Baru Dokumentasi*. Jakarta: LIPI Press, 2014.
- Darwis, Anwar, and Hilal Mahmud. "Sistem Informasi Manajemen Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i1.444>.
- Efendi, Nur. *SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN Memahami Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2023.
- Hambali, Imam. "Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1085>.
- Haryanto. "Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Demographic Research* 49 (2003).
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. "Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik." Makassar: Sekolah Tinggi

- Theologia Jaffray, 2019.
- Ibnu syamsi, Pengambilan keputusan dan sistem informasi, (Jakarta; Bumi aksara, 1995)
- Kiki Yasdomi. “Desain Dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis Komputer Dalam Pengolahan Data Berobat Pada Balai Pengobatan Ummat Pasir Pengaraian Dengan Menggunakan Bahasa Pemograman Visual Basic 6.0.” *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos* 2, no. 1 (2022): 83–97.
- Lantip Diat Prasajo. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2013.
- Lisa Nilhuda, "Peranan Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan", Universitas Negeri Padang, 2019,
- Lukman hakim prinsip-prinsip dasar sistem informasi manajemen (Jmabi; CV Timur laut aksara) 2019
- Manuel Lambi, *Sistem Informasi Manajemen AI (Artificial intelligence) as the Future Management Information System (Untuk Mahasiswa Ekonomi Program Studi Manajemen)* (Sidoarjo : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)
- Mita Rosaliza. “Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 33 (2015). <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>.
- Nur Efendi, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2023)
- Nur Efendi, *SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN Memahami Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Dalam Dunia Pendidikan* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2023).
- Joko Pramono, *Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik, Kebijakan Publik* (Surakarta: Unisri Press, 2020)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 19 Thn 2007
- Prasajo, Lantip Diat. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2013.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)

- Rusdiana dan Irfan. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.
- Tim dosen adm. Pendidikan UPI, Manajemen pendidikan, (bandung; Alfabeta,2010
- Sa'adah, fifi nur himanitus, Nisrokha, and akhmad zaenul Ibad. "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) Kepala Sekolah Dalam Mengambil Keputusan Di SMK Islam Al-Khoiriyah." *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i2.130>.
- safina Lia Ahdatul, Ainol, Nanang Qosim. "Penerapan Sistem Informasi Dalam Meningkatkan Kepuasan Orang Tua Siswa Raudhatul Afhtal Barano Wetan Maron." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022).
- Sapto Haryoko dkk. *Analisa Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik Dan Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Sewang, Anwar. *Manajemen Pendidikan*. Vol. 13. Malang: Wineka Media, 2016.
- Siti Nur Elia Lailasari. "Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Siswa Muhammadiyah 10 Rantauprapat." *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen* 10, no. 2 (2022).  
<https://journals.stimsukmamedan.ac.id/index.php/ilman/article/view/372>.
- Sri Dewi Anggadani. "Analisis Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dalam Proses Pengambilan Keputusan" 11, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.36342/teika.v8i2.2327>.
- Suryadi Manajemen pendidikan (Bandung; Alfabeta,2011)
- Tata Sutabri, *Analisis Sistem Informasi*, (Yogyakarta : CV Andi Offset, 2012)
- Usada, Nanthyan Khampa, and Artha Prabawa. "Analisis Manajemen Pengelolaan Data Sistem Informasi Puskesmas Di Tingkat Dinas Kesehatan Di Kabupaten Bondowoso." *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v2i1.5329>.
- Zakia, Hanifa. "PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN UNTUK PENGELOLAAN

DATA DI SMP N 1 TALAMAU Hanifa.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2 (2019).

Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.







## Lampiran 1 : Surat izin Pra-penelitian



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmim Sukarame I Bandar Lampung (0721)703260

Nomor : B3095 Un. 16/DT/PP.009 7/2/2023 Bandar Lampung, 27 Febuari 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Melaksanakan Pra Penelitian

Kepada Yth,  
Kepala SMA Terpadu Al-Qudwah Rangkas Bitung  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Dalam rangka memenuhi persyaratan studi pada program Strata Satu (S1) UIN Raden Intan Lampung, maka dengan ini mohon bapak/ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Rachmat Sofian  
NPM : 1911030164  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam

Untuk melaksanakan Pra Penelitian di SMA Terpadu Al-Qudwah Rangkas Bitung. Data hasil Penelitian akan dipergunakan oleh yang bersangkutan untuk menyusun Proposal Skripsi. Atas izinnya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

A.n Dekan  
Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan

**Prof. Dr. H. Deden Makbuloh, S.Ag., M.Ag.**  
NIP. 19730503001121001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kasubag TU/FTK
3. Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Mahasiswa yang Bersangkutan

## Lampiran 2 : Surat balasan Pra-penelitian



### YAYASAN ISLAM QUDWATUL UMMAH SMA TERPADU AL QUDWAH

Jl. Maulana HasanudinKp. Cempa Desa Cilangkap Kalanganyar- Latak  
Telp (0252) 5285170, NPSN. 20616362 website : <http://www.amaterpadu-alqudwah.ac.id>

Nomor : 421.3/165/SMAT-AQ/III/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Kunjungan .

Yth, Kepada  
Wakil Dekan I Bidang Akademik dan kelembagaan  
Prof. Dr. H. Deden Makbuloh, S.Ag, M.Ag  
Di  
Tempat

*Assalamu'alikum Wr. Wb.*

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam. Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta kita sebagai pengikutnya sampai akhir zaman.

Menindaklanjuti surat Nomor B.3075/Un.16/DT/PP.009.7/2/2023 tanggal 27 Februari 2023 dalam rangka "Izin Melaksanakan Pra Penelitian", bersama ini kami menyatakan pada prinsipnya tidak keberatan untuk menerima kunjungan dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 30 Maret 2023  
Pukul : 10.00 s.d 12.00 WIB

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kalanganyar, 31 Maret 2023  
Kepala SMA Terpadu Al Qudwah  
  
Iwan Supriana, M.Pd

### Lampiran 3 : Instrument Penelitian

#### INSTUMENT PENELITIAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMA TERPADU AL- QUDWAH KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN

| fokus                                   | Sub focus       | pertanyaan   | Responden   |
|---|-----------------|--|---|
| Implementasi sistem informasi manajemen | Pengumpulan     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja data-data yang dibutuhkan sebagai masukan data?</li> <li>2. Bagaimana menentukan parameter masukan data?</li> <li>3. Apa tujuan dari pengumpulan data?</li> <li>4. Apa tujuan dari pengumpulan data sistem informasi manajen di SMAS Terpadu Al-Qudwah?</li> <li>5. Siapa sajakah pengelola atau penanggung jawab dalam pengumpulan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah?</li> <li>6. Bagaimana keadaan dan fasilitas untuk mendukung pengumpulan data di SMAS Terpadu Al-Qudwah</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala sekolah</li> <li>2. Waka kesiswaan</li> <li>3. Operator sekolah</li> </ol> |
|   | Pengolahan data | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana penerapan pengelolaan data dalam sistem informasi manajemen di SMA Terpadu Al-Qudwah?</li> <li>2. Bagaimana metode atau pendekatan yang digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan data yang akan olah?</li> <li>3. Apa saja yang akan dipilih ketika menetapkan proses pengolahan data?</li> <li>4. Data apa saja yang akan</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala sekolah</li> <li>2. Waka kesiswaa</li> <li>3. Operator sekolah</li> </ol>  |

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  | <p>di olah?</p> <p>5. Bagaimana saran dan fasilitas dalam mendukung pengolahan pada sistem informasi manajemen di SMA Terpadu Al-Qudwah?</p> <p>6. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam mengelola proses pengolahan data?</p>  |  |
|  | Penyimpanan data | <p>1. Bagaimana cara penyimpanan data pada sistem informasi manajemen di SMA Terpadu Al-Qudwah?</p> <p>2. Apakah keamanan data diSMAS Terpadu Al-qudwah sudah terjamin dengan aman?</p> <p>3. Media apa saja yang digunakan dalam penyimpanan terkait dengan data pada sistem informasi manajemen di SMAS Terpadu Al-Qudwah?</p> <p>4. Bagaimana Fasilitas dan sarana dalam mendukung penyimpanan data pada sistem informasi manajemen di SMAS Terpadu Al-Qudwah?</p> | <p>1. Kepala sekolah</p> <p>2. Waka kesiswaan</p> <p>3. Operator sekolah</p> |

### Lampiran 4 :gedung sekolah



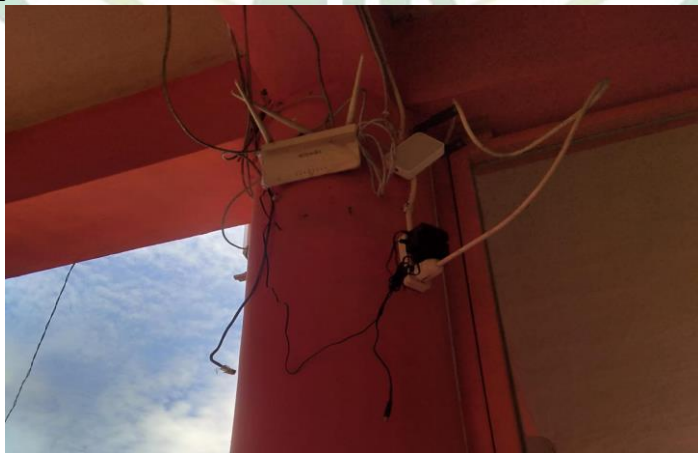
### Lampiran 5 : Tenaga Pendidik

| DATA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN SMA TERPADU AL-QUDWAH |                       |                   |                         |                        |               |                       |                      |               |            |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|---------------|------------|
| TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014                                 |                       |                   |                         |                        |               |                       |                      |               |            |
| NO  | NAMA                  | NUPTK             | TEMPAT<br>TANGGAL LAHIR | PENDIDIKAN<br>TERAKHIR | JURUSAN       | STATUS<br>KEPEGAWAIAN | MAPEL YANG<br>DIAMPU | JAM<br>MINGGU | KET.<br>ID |
| 1   | IWAN SUPRANA, MEd     | 915574066420002   | LEBAK, 03-04-1982       | S2                     | MIPA          | PTT                   |                      |               |            |
| 2   | NESIANA, S.Si         | 813876066121062   | LEBAK, 06-04-1982       | S1                     | KIMIA         | PTT                   | KIMIA                |               |            |
| 3   | RESTU HENDRYANI, S.Pd | 0063168669150083  | LEBAK, 31-01-1990       | S1                     | MATEMATIKA    | PTT                   | MATEMATIKA           |               |            |
| 4   | SUFADILAH, S.Si       | 9441246664181835  | LAMPUNG, 10-11-1983     | S1                     | FISIKA        | PTT                   | FISIKA & MATEMATIKA  |               |            |
| 5   | AHMAD RIZAL, S.Pd     | 32416761663110045 | LEBAK, 14-09-1985       | S1                     | P. JAWA BARA  | PTT                   | Bahasa Indonesia     |               |            |
| 6   | ARMI YULIANTI, S.Pd   | 984876761030092   | GEMUKAT, 13-05-1991     | S1                     | F. FISIKA     | PTT                   | FISIKA               |               |            |
| 7   | TIKA NURLINANTI, S.Pd |                   | LEBAK, 03-04-1990       | S1                     | P. BIOLOGI    | PTT                   | BIOLOGI              |               |            |
| 8   | IRU INDRAMUNGSI, S.Pd |                   | JAKARTA, 01-08-1985     | S1                     | KOMUNIKASI    | PTT                   | TKM                  |               |            |
| 9   | TUTI HERWATI, S.Pd    |                   | CIPANG, 22-05-1986      | S1                     | PAI           | PTT                   | TAHFIQZ              |               |            |
| 10  | KUSNADI               |                   | LEBAK, 12-08-1966       | D3                     | TAHFIQZ       | PTT                   | TAHFIQZ              |               |            |
| 11  | IYAN SAID ATAOI, S.Pd |                   | LEBAK, 01-03-1982       | S1                     | M. PENDIDIKAN | PTT                   | BARAB & TAHFIQZ      |               |            |
| 12  | FADLI, S. Pd          |                   | LEBAK, 05-10-1992       | S1                     | M. PENDIDIKAN | PTT                   | PAI & E. A. PAI      |               |            |
| 13  | TAUFIK RILAH, S.Pd    |                   | LEBAK, 22-11-1987       | S1                     | SOLOGI        | PTT                   | SOSIOLOGI            |               |            |
| 14  | ADU FIKRY, S. Pd      |                   | TANGERANG, 30-01-1993   | S1                     | P3K           | PTT                   | PEJABAT              |               |            |
| 15  | QVI KURNIA O, S.Pd    |                   | LEBAK, 10-10-1984       | S1                     | P. SEJARAH    | PTT                   | SEJARAH & DESIM      |               |            |
| 16  | FIKRI ISMAIL          |                   | BOGOR, 02-04-1988       | D3                     | TAHFIQZ       | PTT                   | TAHFIQZ              |               |            |
| 17  | IRMA HIDAYAH, S.Pd    |                   | PANGKALAN, 28-08-1994   | S1                     | P. B. INGGRIS | PTT                   | B. INGGRIS           |               |            |
| 18  | LIA EMALIA, A.Md      |                   | LEBAK, 23-12-1982       | D3                     | INFORMATIKA   | PTT                   |                      |               |            |
| 19  | SITIWAHIDAH, S. Pd    |                   | LEBAK, 01-01-1991       | S1                     | P. B. INGGRIS | PTT                   |                      |               |            |
| 20  | EMMI SERRID, Sp       |                   | GUGU, 26-09-1991        | S1                     | PERTANAHAN    | PH                    |                      |               |            |
| 21  | DWI SUNAWAN           |                   | LEBAK, 04-04-2000       | SMK                    | TKJ           | PH                    |                      |               |            |
| 22  | ILHAM                 |                   | JAKARTA, 24-03-1989     | SP4                    | IPS           | PTT                   |                      |               |            |
| 23  | NANANG                |                   | LEBAK, 25-11-1978       | STM                    | LISTRIK       | PTT                   |                      |               |            |
| 24  | BELLA ROLYANTI, S. Ag |                   | LEBAK, 05-05-1995       | S1                     | THEOLOGI      | PH                    | TAHFIQZ              |               |            |
| 25  | SHOBHAT               |                   | SERANG, 10-08-1993      | D3                     | TAHFIQZ       | PH                    | TAHFIQZ              |               |            |
| 26  | OKKY RIZAL K, S.Pd    |                   | KUTEH, 11-11-1986       | S1                     | PERIKANAN     | PH                    | TAHFIQZ              |               |            |
| 27  | HAMSIAH               |                   | BOGOR, 05-06-1999       | D3                     | TAHFIQZ       | PH                    | TAHFIQZ              |               |            |
| 28  | FAJAR AS, S.Pd        |                   | SUKABUMI, 22-06-1996    | S1                     | EKONOMI SY    | PH                    | EKONOMI              |               |            |
| 29  | WILLYANTI, S. Pd      | 5450753655300053  | LEBAK, 18-11-1975       | S1                     | P. BIOLOGI    | PH                    | PRABAWA & SEBUD      |               |            |
| 30  | NOVA FACHRIYAH, S.Pd  |                   | KUNINGAN, 04-11-1995    | S1                     | P. GEOGRAFI   | PH                    | GEOGRAFI             |               |            |

**Lampiran 6 : Labotarium Komputer**



**Lampiran 7: Wifi Sekolah**





**Lampiran 8: Wawancara dengan Kepala Sekolah, Operator Sekolah, dan Waka Kesiswaan**



Gambar 1 : Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2 : Wawancara dengan Operator Sekolah





Gambar 3: Wawancara dengan Waka Kesiswaan





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung, 3513, Telp. 0721 780887

SURAT KETERANGAN SIMILARITAS TURNITIN

Berdasarkan surat edaran Rektor UIN Raden Intan Lampung Nomor: 3432/UN.16/R/HK.007/09/2018 tentang penggunaan aplikasi *Plagiarism Checker* Turnitin dalam Penyusunan Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa di Lingkungan UIN Raden Intan Lampung, maka saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Riyuzen Praja Tuala, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 196608171995121002  
NIDN : 2017086602  
Pangkat Gol. : IV/b  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jabatan : Sekretaris Jurusan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi (BAB I-V) dengan judul:

**"IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMAS TERPADU AL-QUDWAH" Oleh Rachmat Sofian, NPM: 1911030164.**

Telah dicek kesamaan (*similarity*) menggunakan aplikasi Turnitin dengan tingkat plagiarisme sebesar 18% (delapan belas persen), dengan exclude per kalimat < 1% (kurang dari satu persen).

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 4 Maret 2024

Yang menyatakan,

Dr. Riyuzen Praja Tuala, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196608171995121002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131  
 Telp.(0721) 780887-74531 Fax. 780422 Website: [www.radenintan.ac.id](http://www.radenintan.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-0652/ Un.16 / P1 /KT/III/ 2024

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I  
 NIP : 197308291998031003  
 Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung  
 Menerangkan bahwa Artikel ilmiah dengan judul

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMAS TERPADU  
 AL-QUDWAH KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN**

Karya

| NAMA           | NPM        | FAKULTAS/PRODI |
|----------------|------------|----------------|
| RACHMAT SOFIAN | 1911030164 | FTK/MPI        |

Bebas Plagiasi sesuai Cek dengan tingkat kemiripan sebesar **18%**. Dan dinyatakan **Lulus** dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bandar Lampung, 01 Maret 2024  
 Kepala Pusat Perpustakaan



**Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I**  
 NIP. 197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan.

IMPLEMENTASI SISTEM  
INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN DI SMAS  
TERPADU AL-QUDWAH  
KABUPATEN LEBAK PROVINSI  
BANTEN

*by* PERPUSTAKAAN UIN RIL

---

**Submission date:** 01-Mar-2024 02:40PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2308712586

**File name:** RACHMAT\_SOFIAN\_BAB\_1,4,5.docx (707.72K)

**Word count:** 7028

**Character count:** 48417

## IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMAS TERPADU AL-QUDWAH KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN

### ORIGINALITY REPORT

**18%**

SIMILARITY INDEX

**17%**

INTERNET SOURCES

**12%**

PUBLICATIONS

**10%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | Siti Hajar Loilatu, M Rusdi, Musyowir<br>Musyowir. "Penerapan Sistem Informasi<br>Manajemen Pendidikan dalam Proses<br>Pembelajaran", Jurnal Basicedu, 2020<br>Publication                       | <b>2%</b> |
| <b>2</b> | Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim<br>Malang<br>Student Paper  | <b>1%</b> |
| <b>3</b> | Submitted to Universitas Pendidikan<br>Indonesia<br>Student Paper  | <b>1%</b> |
| <b>4</b> | Tanzilal, Abdur Razzaq, Manalullaili. "Analisis<br>Semiotika Ferdinand De Saurre Pesan<br>Dakwah Pada Film "Mengejar Surga"",<br>Pubmedia Social Sciences and Humanities,<br>2024<br>Publication | <b>1%</b> |
| <b>5</b> | Submitted to Universitas Pamulang<br>Student Paper   | <b>1%</b> |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 6  | Submitted to Universitas Diponegoro<br>Student Paper  | 1%  |
| 7  | Submitted to IAIN Batusangkar<br>Student Paper  | 1%  |
| 8  | Submitted to Udayana University<br>Student Paper  | 1%  |
| 9  | Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung<br>Student Paper  | 1%  |
| 10 | Submitted to Keimyung University<br>Student Paper   | 1%  |
| 11 | Submitted to Universitas Bengkulu<br>Student Paper  | <1% |
| 12 | Kasful Anwar Us, Mahdayeni Mahdayeni.<br>"Penggungan E-Learning, E-Book, E-Journal dan Sistem Informasi Pendidikan Islam di Universitas Sriwijaya Palembang",<br>INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 2019<br>Publication | <1% |
| 13 | Submitted to Colorado Technical University, Institute for Advanced Studies<br>Student Paper   | <1% |
| 14 | Submitted to Universitas Sebelas Maret<br>Student Paper   | <1% |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 15 | Submitted to pbpa<br>Student Paper   | <1% |
| 16 | Submitted to Universitas Jenderal Soedirman<br>Student Paper   | <1% |
| 17 | Submitted to UM Surabaya<br>Student Paper  | <1% |
| 18 | Submitted to IAIN Purwokerto<br>Student Paper  | <1% |
| 19 | Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya<br>Student Paper   | <1% |
| 20 | Submitted to Badan PPSDM Kesehatan<br>Kementerian Kesehatan<br>Student Paper   | <1% |
| 21 | Wulan Ndari, Dian Hidayati, Linda Patmasari,<br>Chervony Chervony. "Persepsi Guru dalam<br>Implementasi SIM Berbasis Sekolah",<br>EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2023<br>Publication | <1% |
| 22 | Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi<br>Swasta Indonesia II<br>Student Paper   | <1% |
| 23 | Heru Irianto, Susi Ratnawati, Feby Suryaning<br>Tyas. "EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI<br>MANAJEMEN KEPEGAWAIAN DINAS<br>PERHUBUNGAN KOTA SURABAYA", Jurnal                                 | <1% |



Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi,  
2023

Publication

---

- 24 Angga Permadi Karpriana. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENERIMAAN PENGGUNAAN APLIKASI ANDROID BOOK KEEPER ACCOUNTING DENGAN PENDEKATAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL PADA UMKM DI KOTA PONTIANAK", JAAKFE UNTAN (Jurnal Audit dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura), 2020 <1%
- Publication
- 

- 25 Riinawati Riinawati. "The Concept of Islamic Education Management from the Perspective of the Qur'an and Al-Hadith", Tafsir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education, 2022 <1%
- Publication
- 

- 26 Submitted to Universitas Al Azhar Indonesia <1%
- Student Paper
- 

- 27 Arman Paramansyah, Jonisar Jonisar, Miftahul Hadi, Muhammad Yunus Rangkuti, Hanafiah Hanafiah, Sri Handayani. "Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Menengah Pertama Pada SMP Islam Terpadu Permata Gemilang Kota Tangerang Selatan", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2023 <1%
- Publication
-

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 28 | Submitted to Syntax Corporation<br>Student Paper   | <1% |
| 29 | Aan Yusuf Khunaifi, Matlani Matlani. "Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003", Jurnal Ilmiah Iqra', 2019<br>Publication   | <1% |
| 30 | Amalia Rizki Wandani, Devi Asriani, Elsa Agustina, Prihantini Prihantini. "Optimalisasi Peran Tenaga Kependidikan dalam Membangun Efektivitas Pengelolaan Pendidikan di Tingkat Sekolah Dasar", Aulad: Journal on Early Childhood, 2022<br>Publication | <1% |
| 31 | Selfi Budi Helpiastuti, Agus Suharsono, An Nazili El Yusnada. "Implementation of Administrative Service Innovation: Complete Service in the Sub-district", KnE Social Sciences, 2023<br>Publication  | <1% |
| 32 | Fachruddin Azmi, Handoko Handoko, Arie Dwi Ningsih, Rosida Hanum, Amar Tarmizi, Hamdan Hamdan. "Manajemen Transdisipliner Pemberdayaan Sumber Daya Manusia di SMP Negeri 15 Islam Terpadu Kota Binjai", Journal on Education, 2023<br>Publication      | <1% |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 33 | Fattah Ismail. "Implementasi Program Full Day School Dalam Penguatan Karakter Islami", Media Manajemen Pendidikan, 2020<br>Publication | <1% |
| 34 | Submitted to IAIN Metro Lampung<br>Student Paper   | <1% |
| 35 | Submitted to Politeknik Negeri Bandung<br>Student Paper  | <1% |
| 36 | Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara<br>Student Paper  | <1% |

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On