

**PENDEKATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI KELURAHAN SINAR
BANTEN
KECAMATAN TALANG PADANG
KABUPATEN TANGGAMUS**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Guna Mendapatkan Gelar S1 Dalam Ilmu Dakwah Dan Ilmu
Komunikasi

**Oleh:
PUTRI DIKA WALLIA
NPM: 1941010501**

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1445 H / 2023 M**

**PENDEKATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI KELURAHAN SINAR
BANTEN
KECAMATAN TALANG PADANG
KABUPATEN TANGGAMUS**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar S1 Dalam Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi

**Oleh:
PUTRI DIKA WALLIA
NPM: 1941010501**

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

**Pembimbing I : Prof. Dr. H. Khomsarial Romli, M.Si
Pembimbing II : Hj. Mardiyah, S.Pd, M.Pd**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1445 H / 2023 M**

ABSTRAK

Pendekatan komunikasi orang tua di kelurahan Sinar Banten menggunakan prinsip pendekatan komunikasi dalam islam. Pendekatan komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak adalah bagaimana pendekatan komunikasi yang digunakan orang tua di kelurahan Sinar Banten, kecamatan Talang Padang, karena pembentukan karakter anak dimulai dari cara orang tua berkomunikasi dengan mereka. Tujuan pendekatan komunikasi orang tua dalam konsep islam ini adalah untuk membentuk karakter anak, yang dimulai dengan tahap proses pembentukan karakter, pengenalan, pemahaman, pembiasaan, pembudayaan, serta internalisasi karakter.

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*), dan penelitian ini bersifat deskriptif. Dalam hal ini penelitian dilaksanakan dengan cara langsung ke lokasi penelitian yaitu di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus. Metode pengumpulan data yang di gunakan penulis yaitu menggunakan metode observasi dan sumber data yang didapat dari data primer. Data primer diperoleh langsung dengan menggunakan metode *Purposive Sampling* dari RT Harapan Jaya yang diperoleh 4 orang informan yaitu orang tua yang memiliki anak 4-10 tahun, teknik analisis yang digunakan yakni 3 alur kerja menurut Miles dan Huberman. sedangkan data sekunder dalam penelitian ini meliputi buku, jurnal, karya ilmiah dan sumber-sumber lainnya.

Berdasarkan penemuan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Dikelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus. Bahwa orang tua dikelurahan sinar banten dominan menggunakan komunikasi secara terbuka dan mudah dipahami oleh anak. Adapun pendekatan komunikasi yang digunakan adalah prinsip berbicara dalam islam yakni, *Qaulan layyinan*, *qaulan marifan* dan *Qaulan maisura*. ketiga metode tersebut sudah diterapkan dikelurahan Sinar Banten, namun belum maksimal secara praktiknya seperti *Qaulan marifan* (perkataan yang baik) Karena di desa tersebut sebagian anak masih menggunakan bahasa yang kasar dikarenakan faktor lingkungan sosial..

Kata Kunci: Pendekatan Komunikasi, Orang Tua, Karakter Anak

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Dika Wallia
NPM : 1941010501
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENDEKATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DIKELURAHAN SINAR BANTEN KECAMATAN TALANG PADANG KABUPATEN TANGGAMUS"** Adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung,
Penulis,

2023



Putri Dika Wallia
NPM. 1941010501



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp.(0721)703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi: Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam
Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar
Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten
Tanggamus**

Nama : Putri Dika Wallia

NPM : 1941010501

Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

Untuk Dimunaqasyahkan dan Dipertahankan dalam Sidang
Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.S.

Hj. Mardiyah, S.Pd. M.Pd

NIP. 19610409199031002

NIP. 197112152007012020

**Mengetahui
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam**

Dr. Khairullah, S.Ag., MA

NIP. 197303052000031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG**

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Jl. Let. Kok. H. Endro Suratmin Sukarame (Bandar Lampung 35131) Telp.(0721)703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus”** disusun oleh **Putri Dika Wallia NPM. 1941010501**, Jurusan : **Komunikasi dan Penyiaran Islam** telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi pada Hari/Tanggal : **Jum’at, 05 Januari 2024 Pukul :08.30-10.00 WIB** di Ruang Sidang Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

TIM MUNAQSAH

Ketua Sidang : M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si

Sekretaris : Sri Wahyuni, M.Sos

Penguji I : Dr. Khairullah, S.Ag., M.A

Penguji II : Prof. Dr. Khomsahrial Romli, M.Si

Penguji Pendamping: Hj. Mardiyah, S.Pd., M.Pd

**Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

Dr. H. Abdul Syukur, M.Ag.
NIP. 196511011995031001

MOTTO

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ
وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ ٨٣

Dan (ingatlah) ketika kami mengambil janji kepada bani israil, “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan berutur katalah yang baik kepada manusia, laksanakanlah zakat.” Tetapi kemudian kamu berpaling (mengingkari), kecuali sebagian dari kamu, dan kamu (masih menjadi) pembangkang.

(Q.S Al-Baqarah:83)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbil ‘alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Orang tuaku yang tercinta dan tersayang, untuk ibu Asmawati dan ayah Syarifudin terimakasih atas segala perjuangan serta pengorbanannya sampai detik ini memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak nya. Walaupun gagal menjadi suami istri tetapi tidak pernah gagal menjadi orang tua.
2. Nenek ku tercinta Umi Kulsum sudah menjadi tempat terbaik, ternyaman selama dirumah yang selalu menguatkan untuk terus berjuang yang selalu berkata “Dunia ini Sementara jangan terlalu dikejar”.
3. Saudara kandungku, Al- Amin Nugroho dan Nazwa Azzahra yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta menjadi penyemangat dalam hidup ini.

RIWAYAT HIDUP

Putri Dika Wallia, lahir pada tanggal 04 bulan Juni tahun 2002 di Tanggamus. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, Putri dari pasangan Bapak Syarifudin dan Ibu Asmawati. Jenjang pendidikan Formal yang penulis jalani adalah :

1. MI Al-Khairiyah Talang Padang tahun 2007-2013.
2. Mts Al-Khairiyah Talang Padang tahun 2013-2016.
3. MA Sinar Harapan Talang Padang tahun 2016-2019.

Selanjutnya pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan tingkat perguruan tinggi pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 2023

Penulis,

Putri Dika Wallia

1941010501

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Dikelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus”**

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan umatnya yang selalu setia hingga akhir zaman dan semoga mendapatkan syafa’atnya diyaumul hisab nanti. Terima kasih kepada semua yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah membalas segala kebaikannya berlipat ganda.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, tidak lain adalah berkat dari pertolongan Allah Swt. beserta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang menjadi jalan penulis untuk dapat mengatasi berbagai halangan dan rintangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis berkeinginan untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Abdul Syukur, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung. Juga selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Khairullah, S.Ag., MA. selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
3. Ibu dan Bapak Pembimbing, Bapak Prof. Dr. H. Khomsarial Romli, M.Si dan Ibu Hj.Mardiyah, S.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan saran dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen serta karyawan seluruh aktivis akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung..
5. Teman-teman kelas KPI H yang telah sama-sama berjuang dari mahasiswa baru hingga semester akhir.
6. Sahabatku, Siti Khairunnisa, Ema Lailia, Mutiara Novala Sari. Yang setia menemani kegundahan maupun keceriaan hari-hariku dan saling mengingatkan untuk sama-sama berjuang untuk menyelesaikan kuliah.
7. Pemilik Npm 1821030024 yang telah mebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini.
8. Terakhir untuk almamaterku tercinta, Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Hanya Allah Swt yang dapat membalas jasa dan kebaikan mereka. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memotivasi, membimbing, dan membantu hingga terselesainya penyusunan skripsi ini, semoga mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	6
H. Metode Penelitian	7
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II PENDEKATAN KOMUNIKASI DAN KARAKTER ANAK

A. Pendekatan Komunikasi	15
1. Pengertian Pendekatan	15
2. Pengertian Komunikasi	15
3. Bentuk Pendekatan Komunikasi Orang Tua dan Anak	21
4. Jenis-Jenis Pendekatan Komunikasi	25
5. Pendekatan Komunikasi Dalam Islam	27

B. Karakter Anak.....	33
1. Pengertian Karakter	33
2. Macam-Macam Karakter Anak	34
3. Strategi Pembentukan Karakter Dalam Islam	35
4. Tahap Proses Pembentukan Karakter	37
5. Pendidikan Karakter Dalam Islam.....	40

BAB III GAMBARAN UMUM DESA SINAR BANTEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK

A. Gambaran Umum Desa Sinar Banten	42
B. Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Sinar Banten	48
1. Qaulan Layyinan.....	48
2. Qaulan Ma'rufan.....	49
3. Qaulan Maisura	51

BAB IV ANALISIS PENDEKATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK

A. Pendekatan Komunikasi Orang Tua dalam membentuk karakter anak Di Kelurahan Sinar Banten	56
1. Qaulan Layyinan.....	57
2. Qaulan Ma'rufan.....	57
3. Qaulan Maisura	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- 3.1 Urutan Nama Kepala Pekon Sinar Banten Dari Tahun Ke Tahun
- 3.2 Jumlah Penduduk Kelurahan Sinar Banten
- 3.3 Jumlah Mata Pencaharian Masyarakat Kelurahan Sinar Banten
- 3.4 Jumlah Anak Usia 3-10 Tahun Dikelurahan Sinar Banten

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Peta Kelurahan Sinar banten

Gambar.2 Wawancara Dengan Ibu Juliyanti

Gambar.3 Wawancara Dengan Ibu Bella Afiah

Gambar.4 Wawancara Dengan Ibu Lina Apriyanti

Gambar.5 Wawancara Dengan Bapak Bayu

Gambar.6 Wawancara Dengan Ibu Ferasasti

Gambar.7 Wawancara Dengan Ibu Mega Dewi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : SK Judul

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Lampiran 5 : Surat Izin penelitian Kelurahan Sinar Banten

Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian DPM PTSP Kabupaten Tanggamus

Lampiran 7 : Hasil Turnitin

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Sebelum menjelaskan keseluruhan materi penelitian ini terlebih dahulu akan diberikan penegasan dan pengertian yang terkandung di dalamnya untuk menghindari terjadi kesalahpahaman terhadap makna yang terkandung di dalam judul penelitian ini adalah “Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus”.

Pendekatan komunikasi adalah perencanaan dalam penyampaian pesan melalui kombinasi berbagai unsur komunikasi seperti frekuensi, formalitas, isi dan saluran komunikasi sehingga pesan yang disampaikan mudah diterima dan dipahami serta dapat mengubah sikap atau perilaku sesuai dengan tujuan komunikasi.

Pendekatan Komunikasi yang dimaksud penulis adalah cara untuk menyampaikan pesan melalui komunikasi interpersonal, seperti yang dilakukan oleh orang tua dan anak dalam keluarga. Dalam hubungan orang tua-anak, komunikasi sangat penting untuk mengontrol emosi, mengungkapkan kemarahan, memberikan informasi, mendorong, dan membentuk karakter anak, yaitu melalui komunikasi orang tua.

Orang tua adalah dua orang yang berbeda yang tinggal bersama dan membawa pandangan dan kebiasaan sehari-hari mereka bersama. Setiap orang yang bertanggung jawab atas keluarga atau tanggung jawab rumah tangga yang disebut sebagai bapak dan ibu dalam kehidupan sehari-hari disebut sebagai orangtua. Karena ibu dan bapak secara kodrati diberi tugas sebagai orang tua, mereka adalah pendidik kodrati bagi anak-anaknya. Orang tua adalah guru utama anak dan bertanggung jawab penuh atas proses pertumbuhannya.

Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendorong, mengawasi, dan mengajarkan anak-anaknya nilai spiritual, moral, dan sosial serta prinsip-prinsip kehidupan sehingga mereka dapat memahami dan menerapkannya.

Orang tua yang dimaksud penulis adalah orang tua yang memiliki anak usia 4-10 tahun di kelurahan sinar banten kecamatan talang padang kabupaten tanggamus. Pada usia 4-10 tahun anak mulai mengembangkan kemampuan kognitif yang lebih kompleks serta mengembangkan imajinasi yang positif. Mereka juga memiliki teman sebaya dan juga mulai menjelajahi minat dan bakat mereka. Serta diusia ini juga pola pikir dan karakter anak dapat dengan mudah untuk dibentuk¹

Karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti "to mark" (menandai) dan memfokuskan, bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Oleh sebab itu, seseorang yang berperilaku tidak jujur, kejam, atau rakus dikatakan sebagai orang yang berkarakter jelek, sementara seorang yang berperilaku jujur, suka menolong dikatakan sebagai orang yang berkarakter mulia. Jadi istilah karakter erat kaitanya dengan personality (kepribadian) seseorang. Seseorang bisa disebut orang yang berkarakter (*A Person Of Character*) apabila perilakunya sesuai dengan kaidah moral.² Karakter yang dimaksud dalam penelitian ini adalah terbentuk nya karakter anak yang memiliki tutur kata lembut atau sopan santun dalam berbicara.

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan diatas yang dimaksud dengan pendekatan komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak adalah bagaimana pendekatan komunikasi yang digunakan orang tua di kelurahan Sinar Banten, kecamatan Talang Padang, karena pembentukan karakter anak dimulai dari cara orang tua berkomunikasi dengan mereka. Proses membentuk karakter anak, yang dimulai dengan cara anak

¹ Nur Irmayanti,Satriya Adymas Pranajaya, "*Psikologi Anak*", (Sumatra Barat : PT. Global Eksekutif Teknologi,2022,Cet1),19.

² Zubaedi, "*Desain Pendidikan Karakter*", (Jakarta : Kencana Prenada Media Group,2012,Cet.2),12.

mendengar, mengucapkan, melihat, melakukan, atau bertindak, disebut sebagai karakter.

B. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak akan pernah terlepas dari kegiatan komunikasi bahkan hampir seluruh waktu yang kita habiskan adalah untuk berkomunikasi dengan orang lain. Secara sadar atau tanpa kita sadari, kita dapat menghitung dari waktu ke waktu, selalu terlibat dalam komunikasi yang bersifat rutinitas, beberapa jam waktu yang kita gunakan dalam berbicara, menonton televisi, belajar dan lain-lain. Seberapa jauh komunikasi berperan penting dalam kehidupan manusia dan waktu yang diluangkan dalam proses komunikasi sangat besar. Timbul pertanyaan berapa banyak waktu yang digunakan dalam proses komunikasi di dalam keseharian.³

Adapun bentuk kegiatan komunikasi yang digunakan untuk menulis, untuk membaca, dan untuk berbicara serta untuk mendengarkan orang lain berbicara. Hal ini membuktikan bahwa komunikasi sangat memiliki peran yang penting dalam kehidupan sosial manusia, dengan kata lain komunikasi telah menjadi jantung dari kehidupan kita, dan komunikasi yang efektif dan intensif akan memungkinkan tercapainya hubungan yang harmonis. Komunikasi merupakan suatu hal yang sangat penting bagi terbentuknya sebuah interaksi antara satu orang dengan orang yang lainnya. Manusia sebagai pribadi maupun makhluk sosial akan saling berkomunikasi dan saling mempengaruhi satu sama lain dalam hubungan yang beraneka ragam, dengan gaya dan cara yang berbeda pula. Komunikasi merupakan dasar dari seluruh interaksi antar manusia.⁴

Sering ditemui didalam keluarga inti dimana didalamnya terdapat ayah, ibu, kakak, dan adik tentu terdapat berbagai macam perbedaan dalam pendekatan komunikasi. Pendekatan

³ Alfon Pusungulaa Julia Pantow Antonius Boham *Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk karakter Anak di Keluarga* Beo Talud, Jurnal Acta Diurna, Volume IV, No 5, (2015), 57.

⁴ Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016), 1.

komunikasi dapat di pahami sebagai pendekatan hubungan antara dua orang atau lebih dalam pengiriman dan penerimaan pesan dengan cara yang tepat sehingga pesan yang dimaksud dapat di pahami dengan baik.⁵

Keluarga merupakan lingkungan tempat dimana seorang anak tumbuh dan berkembang, sehingga memberikan banyak peran dalam membentuk kepribadian dan karakter seseorang. Kebanyakan anak, lingkungan keluarga merupakan lingkungan dini yang mempengaruhi perkembangan anak, setelah sekolah dan kemudian masyarakat. Keluarga dipandang sebagai lingkungan dini yang dibangun oleh orang tua dan orang-orang terdekat.⁶ Setiap keluarga memiliki sejarah perjuangan, nilai-nilai, dan kebiasaan yang turun temurun yang secara tidak sadar akan membentuk karakter anak. Keluarga merupakan forum pendidikan yang pertama dan utama dalam sejarah hidup sang anak yang menjadi dasar penting dalam pembentukan karakter manusia itu sendiri.

Keluarga harus memiliki suasana yang dinamis dan harmonis agar anak-anak memiliki karakter yang kuat dan jiwa yang baik. Ini dapat dicapai dengan koordinasi dan komunikasi yang kuat antara orang tua dan anak. Ketika orang tua dan anak berkomunikasi dengan baik, pembentukan karakter anak akan terjadi. Setiap orang tua ingin anaknya memiliki kepribadian yang baik, tetapi seiring perkembangan anak, yang tidak terpengaruh oleh lingkungannya, orang tua seringkali memberikan hal-hal yang dapat mempengaruhi kepribadian mereka. Misalnya, ketika seorang anak bergaul dengan kehidupan anak-anak yang nakal, atau ketika seorang anak berteman dengan teman yang agak keras dan kasar. Tentu saja hal-hal seperti ini dapat berdampak pada pembentukan karakter anak.

⁵ Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 1.

⁶ Alfon Pusungulaa Julia Pantow Antonius Boham, *Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk karakter Anak di Keluarga* Beo Talaud, *Jurnal Acta Diurna*, Volume IV, No 5, (2015), 17.

Berdasarkan hasil observasi peneliti karakter anak yang ada di kelurahan sinar banten kecamatan talang padang salah satunya adalah tidak sopan kepada orang tua maupun orang lain dalam berbicara seperti mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas sehingga tumbuh besar dengan karakter yang tidak baik, Hal ini disebabkan oleh faktor lingkungan sekitar, latar belakang pendidikan orang tua dan juga faktor ekonomi. Hal ini juga disebabkan bahwa anak-anak Indonesia mulai kehilangan sifat asli mereka sebagai orang Indonesia karena globalisasi dan kemajuan teknologi. Mereka mulai kehilangan rasa hormat dan sopan santun terhadap orang tua mereka.⁷

C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah Pendekatan Komunikasi Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus.

Sub-Fokus penelitian ini adalah Proses pendekatan komunikasi orang tua seperti *Qaulan Layyinan*, *Qaulan Ma'rifan*, *Qaulan Maisura*, di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus.

D. Rumusan Masalah

Untuk membuat permasalahan menjadi menjadi lebih spesifik yang sesuai dengan titik tekan kajian, maka harus ada rumusan masalah yang benar-benar fokus. Mengacu pada latar belakang diatas, maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut :

Bagaimana Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus?

⁷ Wiekandini Dyah Pandanwangi dan Fridan Nuryatiningsih, *Komik Wayang Anak Pandawa Sebagai Media Pendidikan Karakter di Jaman Kekinian*, Jurnal Of Urban Society's Arts, volume 5, No 1, (2018)

E. Tujuan Penelitian

Sebagaimana yang telah kita ketahui setiap langkah dan usaha pasti memiliki suatu tujuan. Tujuan penelitian pada hakikatnya mengungkapkan apa yang hendak dicapai oleh peneliti.⁸ Tujuan penelitian adalah untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan diatas, yakni : untuk mengetahui pendekatan komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak di kelurahan sinar banten kecamatan talang padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan komunikasi pada umumnya khususnya komunikasi dan penyiaran islam.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam bidang karya ilmiah serta masukan bagi peneliti selanjutnya dimasa yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang pendekatan komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak dikelurahan sinar banten kecamatan talang padang.
- b. Bagi masyarakat sinar banten menjadi salah satu ilmu pengetahuan yang baru dan sumber informasi bagi masyarakat khususnya orang tua dalam membentuk karakter anak. Agar supaya orang tua mengetahui bahwa membentuk karakter anak yang baik dan benar adalah sangat penting untuk kedepannya.
- c. Bagi kampus UIN Raden Intan Lampung sebagai bahan masukan bagi universitas dalam perkembangan komunikasi dan penyiaran islam yang lebih baik dan

⁸ Mukti Fajar dan Yuliano Achmad, *Dualisme Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2017), 89.

bermutu sehingga dapat menjadikan fakultas dakwah dan ilmu komunikasi yang lebih baik dan unggul.

G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Demi untuk menghindari adanya plagiarisme terhadap karya ilmiah atau duplikasi penelitian yang sudah diteliti oleh peneliti lain, maka peneliti mengkaji kembali beberapa karya ilmiah yang menyinggung permasalahan yang memiliki keterkaitan dengan penulis. Adapun beberapa penelitian terdahulu yang penulis temukan untuk dijadikan panduan dan tolak ukur yang terkait dengan penelitian penulis.

1. Hanik Zulaeha Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, dalam skripsinya yang berjudul Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Membentuk Karakter Islami Didesa Wonosidi Tulakan Pacitan. Skripsinya menjelaskan mendidik anak merupakan hal yang paling utama bagi orang tua. Banyak orang tua yang kesulitan dalam memahami dan mengontrol karakter anak, khususnya dalam koridor islami. Maka dari itu, orang tua disisi lain dituntut untuk mengetahui dan memahami pengetahuan tentang emosional anak dan memandang anak sebagai makhluk sosial yang membutuhkan kelompok-kelompok lain dalam hidupnya, khususnya keluarga.
2. Skripsi yang berjudul Pola Komunikasi Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Desa Sukanegara Kecamatan Tanjung Bintang Lampung. Skripsi ini disusun oleh walem, Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Dalam penelitian kesimpulan yang dapat diambil adalah selain ia membahas tentang seperti apa pola komunikasi da'i dalam pembinaan akhlak remaja. Permasalahan ini diangkat karena asumsi bahwa peneliti melihat kurangnya moral anak remaja terhadap orang tua. Penelitian ini menggunakan analisis kualitatif yaitu bagaimana cara seseorang komunikasi dengan komikator dalam membentuk karakter anak remaja.

3. Skripsi yang berjudul Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Dikelurahan Beo Taulud disusun oleh Alfon Pusungulaa Julia Pantow, penelitiannya menjelaskan pola komunikasi dalam keluarga baik dengan *face to face* (tatap muka), menggunakan media teman maupun media komunikasi seperti *handphone* menjadi hal menarik untuk diteliti.

H. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian sangat penting untuk diperhatikan agar dalam pelaksanaan penelitiannya dapat dipertanggung jawabkan secara keilmuan. Adapun yang menjadi bagian-bagian dari metode penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Jenis dan sifat penelitian

a. Jenis penelitian

Menurut jenisnya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), ialah penelitian yang langsung dilakukan dilapangan atau pada responden.⁹ Dilakukan dengan cara menggali informasi untuk mendapatkan data langsung dari lapangan penelitian. Adapun data yang diteliti yaitu tentang pendekatan komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak dikelurahan sinar banten kecamatan talang padang kabupaten tanggamus.

b. Sifat penelitian

Dilihat dari sifatnya maka penelitian ini termasuk kualitatif karena penelitiannya tidak menggunakan perhitungan angka-angka tapi menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau perilaku yang dapat diamati.¹⁰

⁹ Susiadi, *Metodologi Penelitian*, (Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M IAIN Raden Intan Lampung, 2015), 12.

¹⁰ Lexy J.Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999),3.

2. Sumber data

Sesuai dengan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini, maka yang termasuk dalam sumber datanya ialah

a. Sumber data premier

Sumber data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari responden atau objek yang diteliti.¹¹ Dalam hal ini penelitian memperoleh data atau informasi langsung dengan menggunakan instrumen-instrumen yang telah ditetapkan sebagai populasi dan sampel. Dalam penelitian ini data primer yang digunakan berupa wawancara mendalam dengan objek penelitian dan dokumentasi pada saat wawancara dengan orang tua dan anak. Data primer dianggap lebih akurat karena data ini disajikan secara terperinci. Data primer ini secara khusus dikumpulkan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan riset atau penelitian. Data primer dapat berupa pendapat subjek riset (orang) baik secara individu maupun kelompok, kejadian atau kegiatan dan hasil pengujian.

Data primer yang diperoleh dalam penelitian ini dari jumlah keseluruhan RT harapan jaya yaitu ada 12 orang tua yang memiliki anak usia 6-12 tahun atau disebut masa kanak-kanak akhir (Hurlock 1990). Peneliti mengumpulkan data primer dengan teknik *Purposive Sampling*, yaitu cara pengambilan sumber data berdasarkan ciri-ciri kriteria tertentu. Adapun yang bisa dijadikan sumber data primer dengan ciri-ciri atau kriteria yang relevan dengan topik dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Orang tua yang memiliki anak usia 4-10 tahun
2. Orang tua yang mendorong tumbuh kembang anak
3. Memahami peran sebagai orang tua

¹¹ Muhammad Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 57.

4. Memiliki pendidikan yang cukup untuk menunjang pembentukan karakter anak
5. Menempatkan dirinya sebagai pendengar yang baik dan seperti menjadi teman bagi anak.

Berdasarkan dari kriteria yang telah ditetapkan dengan hasil pengamatan maka diambil 6 orang tua yang dijadikan informan sesuai dengan kriteria diatas dalam penelitian.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu data atau informasi yang diperoleh secara tidak langsung dari objek penelitian yang bersifat publik yang terdiri atas struktur organisasi data kearsipan, dokumen, laporan-laporan, buku-buku, jurnal dan sumber data lainnya yang berkenaan dengan penelitian.¹²

3. Teknik pengumpulan data

a. Wawancara (*interview*)

Wawancara adalah kegiatan pengumpulan data primer yang bersumber langsung dari responden penelitian dilapangan.¹³ Metode wawancara teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan informasi-informasi secara lisan dengan melalui percakapan secara langsung dan bertatap muka dengan orang yang akan memberikan informasi yang sedang menjadi penelitian.¹⁴ Maka metode wawancara adalah memiliki percakapan dengan maksud tertentu, percakapan yang dilakukan oleh dua orang yaitu pewawancara dan wawancara

¹² Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), 79.

¹³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1 (Yogyakarta : Andy Ofset,1989), 86.

¹⁴ Mardalis, *Metode Penelitian Sebagai Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), 64.

yaitu yang memberi pertanyaan dan yang menjawab pertanyaan yang diajukan.¹⁵

Jenis metode wawancara ini adalah terstruktur dan non terstruktur. Maka pewawancara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang susunannya sudah ditetapkan atau disiapkan sebelum melakukan wawancara, metode ini sangat membantu agar mengarahkan penelitian agar tidak melenceng dari apa yang sudah disusun. Selanjutnya wawancara dilakukan sesuai situasi wawancara yang harus bisa mengarahkan yang telah diwawancarai adalah orang tua di desa sinar banten kecamatan talang padang, dan memiliki anak usia 5 sampai 11 tahun. Metode ini digunakan agar mendapatkan informasi bagaimana orang tua membentuk karakter anak.

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa foto, catatan, buku, majalah, jurnal, teori, dalil ataupun hukum-hukum dan lain sebagainya yang berhubungan dengan masalah penyelidikan.¹⁶

c. Metode Observasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.¹⁷ Dalam penelitian ini metode observasi yang dilakukan penulis digunakan untuk pengumpulan data atau keterangan-keterangan yang penulis akan lakukan baik secara langsung ditempat objek penelitian maupun secara tidak langsung yaitu Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam

¹⁵ Lexi. J. Meleong, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosdan Karya, 2011), 135.

¹⁶ Jalaludin Rahmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), 83.

¹⁷ Ibid, 203.

Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang.

4. Analisa Data

Dalam penelitian ini, analisis data kualitatif digunakan. Tujuan analisis data kualitatif ini adalah untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang dianggap berasal dari masalah sosial dan kemanusiaan. Dalam proses penelitian kualitatif ini, beberapa langkah penting diambil, termasuk mengajukan pertanyaan dan prosedur, mengumpulkan data khusus dari peserta, menganalisis data secara induktif mulai dari topik umum hingga topik khusus, dan memahami arti data.¹⁸

Analisis data dalam penelitian kualitatif terdiri dari tiga alur kerja yang berjalan secara bersamaan, menurut Miles dan Huberman. Tiga alur kerja tersebut adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Penyempurnaan data termasuk penambahan data yang dianggap perlu dan relevan untuk penelitian dan pengurangan data yang dianggap kurang penting dan tidak relevan. Untuk mereduksi data, peneliti harus merangkum, memilih hal-hal yang paling penting, memfokuskan pada hal-hal yang paling penting, dan mencari tema dan polanya. Dengan melakukan ini, data yang akan direduksi dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data berikutnya. Selain itu, dengan mereduksi data, peneliti juga akan lebih mudah menemukan data apabila diperlukan.¹⁹ Analisis yang dikenal sebagai reduksi data bertujuan untuk menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang

¹⁸ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 7.

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), 247.

yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data sehingga kesimpulan akhir dapat ditarik dan divalidasi.

Metode penelitian ini bertujuan untuk merangkum, memilih, dan mencatat informasi yang dianggap penting untuk penelitian. Data yang dikumpulkan oleh peneliti berasal dari wawancara yang mereka lakukan dengan informan.

b. Penyajian Data

Menurut Miles dan Huberman, sajian data adalah sekumpulan informasi yang terorganisir yang memungkinkan pengambilan keputusan dan pengambilan kesimpulan dalam penelitian. Penyajian data digunakan untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang sedang dibahas dan sebagai acuan untuk mengambil berbagai tindakan yang bergantung pada pemahaman dan analisis sajian data.²⁰ Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan dalam berbagai bentuk, seperti bagan, uraian singkat, *flowchart*, hubungan antarkategori, atau yang lainnya. Namun, Miles dan Huberman menyatakan bahwa penyajian data yang paling umum adalah teks yang bersiat naratif. Penyajian data akan membantu peneliti memahami fenomena apa pun yang terjadi selama proses penelitian, sehingga mereka dapat merencanakan proses selanjutnya berdasarkan apa yang mereka ketahui tentang fenomena tersebut.²¹

Dengan menggunakan teknik penelitian ini, peneliti bermaksud untuk menyajikan data yang mereka peroleh dari wawancara yang telah dimodifikasi dalam bentuk teks naratif. Deskripsi data dan temuan penelitian akan disertakan dalam bagian ini.

c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data

²⁰ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), 211.

²¹ Sugiyono, Op. Cit., 249.

Verifikasi data dilakukan apabila kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan tersebut merupakan kesimpulan yang kredibel (dapat dipercaya).²²

Penarikan kesimpulan merupakan hasil dari penelitian yang bertujuan untuk menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Kesimpulan tersebut disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan berpedoman pada kajian dalam penelitian.²³

I. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pemahaman dalam memahami masalah yang akan dibahas, maka diperlukan format penulisan kerangka skripsi agar memperoleh gambaran komprehensif dalam penelitian.

Secara sistematika, penulis skripsi ini terdiri dari lima bab dan setiap bab terdiri dari beberapa sub bab. Sedangkan garis besarnya, penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, pada bab I ini menguraikan penegasan judul, latar belakang, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian peneliti terdahulu yang relevan, metode penelitian, dan sistematika pembahasan skripsi.

BAB II Landasan teori, bab II berisi tentang landasan teori yang mendasari penulisan pembahasan dalam skripsi.

²² Ibid., 252.

²³ Imam Gunawan, Op. Cit., 212.

- BAB III** Deskripsi objek penelitian, pada bab III menjelaskan gambaran umum tentang objek penelitian dan hasil penelitian.
- BAB IV** Analisis penelitian, Pada bab IV menjelaskan tentang Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang.
- BAB V** Penutup, penutup. Merupakan akhir dari pembahasan skripsi yang meliputi kesimpulan, saran-saran, dan penutup.

BAB III

DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM DESA SINAR BANTEN

1. Sejarah Pekon

Pekon Sinaranten adalah salah satu pekon yang berada di Kecamatan Talangpadang Kabupaten Tanggamus propinsi Lampung, yang berdiri sejak tahun 1928 yang tergolong definitif dan pembentukannya sudah memiliki kekuatan hukum. Kondisi grafis pekon Sinarbanten merupakan sebagian besar adalah lahan permukiman yang dilingkari oleh batas sungai. Dan Pekon Sinarbanten disebut pekon perdagangan karena sebagian besar mata pencarian penduduknya ada disektor perdagangan ini identik dengan keberadaan pekon Sinarbanten berdekatan dengan pusat pasar Talangpadang.

Dengan seiringnya waktu yang terus berjalan dan dengan bertambahnya jumlah penduduk Pekon Sinarbanten yang saat ini dipimpin oleh Muhammad Amin, S.Pd.I sebagai Kepala Pekon serta jajaran terkaitnya terpacu untuk mulai berbenah diri membangun wilayahnya, membangun Pekon Sinarbanten agar lebih maju lagi dan tidak tertinggal dengan Pekon-pekon lain yang ada di wilayah kecamatan Talangpadang. Pembangunan insfratraktur berupa jalan penghubung antar Dusun, antar Pekon dan antar Kecamatan terus ditata dan dibangun untuk mempermudah dan memberikan pelayanan kepada masyarakat serta mempermudah masyarakat menjual hasil bumi.

Apabila kita menoleh kebelakang tentang siapa saja yang pernah menjabat Kepala Kampung/ Kepala Pekon Sinarbanten maka dapat diurutkan sebagai berikut.

Tabel 3.1

NO	NAMA KEPALA PEKON	TAHUN MENJABAT
1	YUMIRAN	1928 s/d 1935
2	TUBAGUS HUSNI	1935 s/d 1943
3	JARO NUR	1943 s/d 1950
4	JARO DUL MU'IN	1950 s/d 1953
5	JARO DULHAQ	1953 s/d 1967
6	JARO M. TOHIR	1967 s/d 1977
7	HI.BADJURI ISA	1977 s/d 2004
8	FUAD A. HALIM	2004 s/d 2009
9	ERWIN ARAFAT	2009 s/d 2013
10	MUHAMMAD AMIN, S.Pd.I	2015 s/d sekarang

Demikian sekelumit gambaran umum Pekon Sinarbanten yang usianya relatif lebih tua diantara Pekon-Pekon lain di Kecamatan Talangpadang Kabupaten Tanggamus.

a. Kondisi Pemerintahan Desa

Hubungan perintah dalam Tata Kelola Pemerintahan Desa, Pemerintahan Pekon Sinarbanten mengutamakan segi peningkatan etos kerja dan kerjasama tim dalam menjalankan roda pemerintahan supaya dapat meningkatkan pelayanan pada masyarakat dengan lebih baik. Dan memegang teguh tiga nilai revolusi Mental untuk memajukan sistem pemerintahan Pekon Sinarbanten ;

1. Integritas (Jujur, dipercaya , berkarakter, bertanggung jawab)
2. Kerja keras (etos kerja, daya saing, optimis, inovativ dan produktif)
3. Gotong-royong (kerjasama, solidaritas, komunal, berorientasi pada kemaslahatan)

(1) Demografi**Letak dan Luas Wilayah**

Wilayah Pekon Sinarbanten merupakan salah satu dari 20 Pekon di wilayah Kecamatan Talangpadang, yang masuk wilayah ibukota Kecamatan Talangpadang, Pekon Sinarbanten mempunyai luas wilayah seluas **73,4 Ha.**

- a) Sebelah Utara berbatasan dengan Pekon Sinar Semendo dan Sinar Harapan
- b) Sebelah Selatan Berbatasan dengan Pekon Banjarsari
- c) Sebelah timur berbatasan dengan Pekon Banding Agung Dan Sukarame
- d) Sebelah Barat Berbatasan dengan Pekon Negeri Agung dan Sinar Harapan

Iklm Pekon Sinarbanten sebagaimana pekon-pekon lain di wilayah Indonesia mempunyai iklim Kemarau dan penghujan, hal tersebut mempengaruhi pola tanam yang ada dipekon Sinarbanten kecamatan Talangpadang.

b. Suku Dalam Pekon Sinarbanten**1) Suku Kebun Kelapa**

Nama Kepala Suku : **ISWAR**
 NO. HP : 0812 7643 6519
 Luas Wilayah \pm 9,2 Ha. dengan batas-batas sebagai

berikut :

- a. Bagian Barat : Area Persawahan
 - b. Bagian Timur : Sungai
 - c. Bagian Utara : Suku Asem & Suku Aren
 - d. Bagian Selatan : Pekon Banjarsari
- Suku Kebun Kelapa mempunyai Penduduk 160 KK, 600 Jiwa, yang terdiri dari Laki-laki 280 orang dan Perempuan 320 orang.

2) Suku Aren

Nama Kepala Suku : **HAFID**
 NO. HP : 0823 5140 4142

Luas Wilayah \pm 8,5 Ha dengan batas-batas sebagai berikut :

- a. Bagian Barat : Area Persawahan
- b. Bagian Timur : Jalan Raya
- c. Bagian Utara : Suku SB. Tengah
- d. Bagian Selatan : Suku Kebun Kelapa

Suku Aren Mempunyai Penduduk 250 KK 675 Jiwa, yang terdiri dari laki-laki 320 Orang dan Perempuan 355 Orang.

3) Suku Asem

Nama Kepala Suku : **RONI**

No. HP : 0823 0602 8400

Luas Wilayah \pm 9.3 Ha dengan batas-batas sebagai berikut :

- a. Bagian Barat : Jalan Raya
- b. Bagian Timur : Sungai
- c. Bagian Utara : Suku Sb. Tengah
- d. Bagian Selatan : Jalan Raya

Suku Asem Mempunyai Penduduk 325 KK 660 Jiwa, yang terdiri dari laki-laki 275 Orang dan Perempuan 385 Orang.

4) Suku SB. Tengah

Nama Kepala Suku : HENDRI

No Hp. :

Luas Wilayah \pm 11,8 Ha dengan batas-batas sebagai berikut :

- a. Bagian Barat : Sungai
- b. Bagian Timur : Suku Jagabaya
- c. Bagian Utara : Suku Kampung Baru
- d. Bagian Selatan : Suku Asem & Suku Aren

Suku SB. Tengah Mempunyai Penduduk 550 KK 950 Jiwa, yang terdiri dari laki-laki 475 Orang dan Perempuan 450 Orang.

5) Suku Jagabaya

Nama Kepala Suku : **HERIYANTO**
 No. HP : 0852 6986 1245
 Luas Wilayah \pm 9,2 Ha dengan batas-batas sebagai berikut :

- a. Bagian Barat : Suku Harapan Jaya
- b. Bagian Timur : Suku SB. Tengah
- c. Bagian Utara : Suku Kp. Baru
- d. Bagian Selatan : Area Persawahan

Suku Jagabaya Mempunyai Penduduk 400 KK 750 Jiwa, yang terdiri dari laki-laki 450 Orang dan Perempuan 300 Orang.

Tabel 3.2
Jumlah penduduk kelurahan sinar banten
Berdasarkan jenis kelamin

No	Jenis kelamin	Jumlah
1.	Laki-laki	2.547
2.	Perempuan	2.391
3.	Kepala keluarga	1.685

Mata pencaharian penduduk kelurahan sinar banten, terdapat berbagai macam bentuk mata pencaharian demi berlangsungnya sebuah kehidupan yang sejahtera cara apapun ditempuh. Segalanya bertujuan untuk mencukupi kebutuhan rumah tangga dan dapat membiayai anak-anak mereka yang sedang melanjutkan sekolah. Mata pencaharian di kelurahan sinar banten diantaranya :

Tabel 3.3
Jumlah mata pencaharian penduduk kelurahan sinar banten

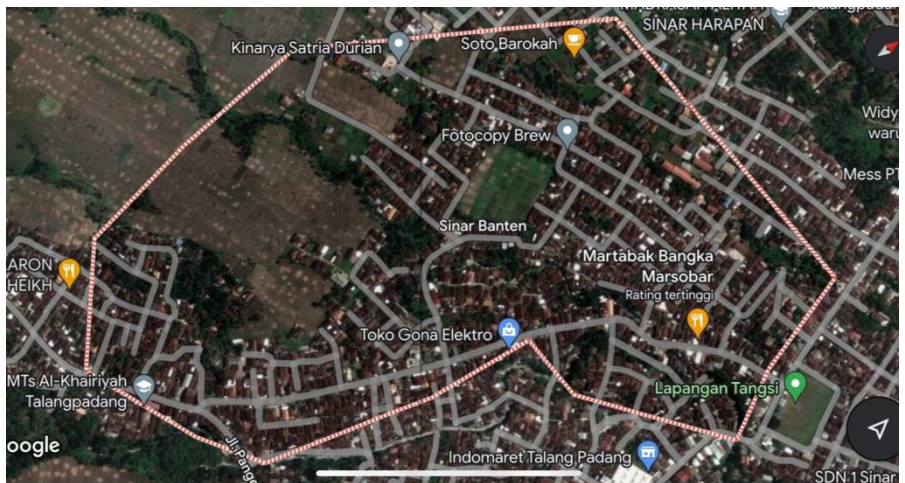
No	Jenis mata pencaharian	Jumlah
1.	Petani	439
2.	Buruh Tani	70
3.	Buruh harian lepas	129
4.	Wiraswasta	1.086

5.	Pedagang keliling	139
6.	Guru swasta	42
7.	PNS	24

Tabel 3.4
Jumlah anak usia 4-10 tahun
Kelurahan sinar banten

No	Dusun	Jumlah
1.	Sinar banten tengah	70
2.	Sinar banten tangsi	89
3.	Harapan jaya	42
4.	Kampung Baru	67
5.	Jaga baya	54
6.	Kebun kelapa	95
7.	Asem	65
8.	Aren	80

Gambar 1
Peta Kelurahan Sinar Banten



B. Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Didesa Sinar Banten

Kehidupan sehari-hari kita penuh dengan komunikasi kita hampir setiap hari berbicara dengan orang lain. Keluarga inti yang terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan adik tentu memiliki berbagai macam perbedaan dalam cara mereka berkomunikasi. Pendekatan komunikasi mengacu pada hubungan antara dua atau lebih orang untuk menyampaikan dan menerima pesan dengan cara yang tepat sehingga orang dapat memahaminya.

Sebagaimana yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya bawasannya Pendekatan komunikasi adalah perencanaan dalam penyampaian pesan melalui kombinasi berbagai unsur komunikasi seperti frekuensi, formalitas, isi dan saluran komunikasi sehingga pesan yang disampaikan mudah diterima dan dipahami serta dapat mengubah sikap atau perilaku sesuai dengan tujuan komunikasi.

Berdasarkan penelitian penulis, jelas bahwa peran orang tua sebagai komunikator dalam membentuk karakter anak sangat penting untuk mendidik dalam membentuk karakter anak. Seperti etika berbicara dalam islam yakni *Qaulan layyinan* yakni perkataan lemah lembut.

1. *Qaulan Layyinan* (Perkataan yang lembut)

Sebagaimana dijelaskan oleh ibu bella afiah saat ditanya tentang tahap proses pembentukan karakter kepada anak:

“Menurut saya dalam membentuk karakter anak awal mula yang kita kenalkan kepada anak adalah komunikasi yang baik yakni berupa perkataan lemah lembut, komunikasi orang tua dengan anak itu sangat penting, tanpa adanya komunikasi tidak akan ada hubungan yang terjalin, apalagi dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian memberikan pemahaman kepada Anak tentang kebaikan atau keburukan yang harus dijalani maupun dihindari, ketika anak melakukan kesalahan saya selalu

memberikan nasihat agar supaya terhindar dari hal-hal yang bersifat negat. Dan dirumah juga kita selalu mengajarkan kebiasaan-kebiasaan yang positif supaya anak dapat meniru hal-hal positif juga. Sedangkan budaya yang ada didesa ini mempengaruhi tumbuh kembang anak saya karena budaya atau culture yang negatif yakni berkata dengan nada yang tinggi dan suka melawan orang tuanya.”²⁴

Hal serupa juga disampaikan oleh ibu juliyanti, beliau mengatakan:

“Awal mula yang saya ajarkan kepada anak adalah dalam berbicara, karena hari-hari kita selalu berbicara. Dimulai dari orang tua terlebih dahulu harus berbicara kepada anak dengan baik, lemah lembut, karena anak mudah sekali menangkap apa yang dibicarakan oleh tua nya, saya juga selalu berbicara dengan suami saya mau orang lain depan anak saya harus berbicara yang baik, sopan, agar anak saya terbiasa. Saya mengajarkan kepada anak juga tentang agama islam harus selalu mengucapkan salam ketika ingin masuk rumah, bertegur sapa dengan baik kepada siapapun.”²⁵

Untuk mencapai karakter yang diharapkan orang tua, pendekatan komunikasi antara orang tua dan anak harus selalu terjadi. Dengan berbicara, orang tua dan anak dapat menjalin hubungan yang baik dan memberikan pendidikan kepada anaknya. Oleh karena itu sangat penting bahwa komunikasi secara langsung terjadi setiap hari agar komunikasi mudah disampaikan dan diterima.

2. *Qaulan Ma'rufan* (Perkataan yang baik)

²⁴ Wawancara dengan ibu bella afiah pada tanggal 18 oktober 2023

²⁵ Wawancara dengan ibu juliyanti pada tanggal 18 oktober 2023

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis bahwasanya pendekatan komunikasi orang tua di kelurahan sinar banten menggunakan pendekatan komunikasi interpersonal yang terjadi secara langsung yang di dalamnya memuat reaksi atau feedback yang diperoleh dari komunikan ke komunikator, pesan yang disampaikan orang tua dalam komunikasi interpesonal mengandung pesan yang mudah dipahami, misalnya menggunakan bahasa yang kasar dengan suara yang sopan santun dan perkataan yang ringan dan mudah diterima, lemah lembut, tidak menggunakan triakan, ataupun tidak ringan tangan. Hal ini sesuai etika pendekatan dalam islam. Yakni *Qaulan Ma'rifan* (perkataan yang ringan) dengan wawancara yang dilakukan penulis dengan orang tua yang bernama lina apriyanti ketika ditanya mengenai pemahaman yang diajarkan kepada anak, berikut:

“saya selalu berbicara yang baik kepada anak saya mengajarkan kepada anak untuk selalu berbiicara baik kepada siapapun, ketika melakukan kesalahan maka kita menegur nya dengan cara perkataan yang baik untuk anak, kita memberi penjelasan kepada anak bahwa yang dilakukan itu salah. Saja juga membiasakan dirumah dengan keluarga ketika berbica menggunakan bahasa yang baik, contoh ketika ada problem dirumah saya selalu mengajarkan cara menyelesaikan masaalah tidak harus dengan marah marah. Selanjutnya saya memberikan edukasi positif

dalam budaya lingkungan sekitar supaya tidak mudah terpengaruh.”²⁶

Hal senada disampaikan oleh bapak bayu, sebagai berikut:

“ketiksa saya memberikan pemahaman kepada anak saya harus paham dulu anak saya itu bagaimana kondisinya sedang apa anaknya, ketika telah melakukan kesalahan saya menegurnya dengan baik saya menanyakan mengapa melakukan hal itu, saya harus selalu melakukan pendekatan emosional anak harus sering-sering mengobrol dengan anak agar anak mudah mengerti ketika kita memberi pemahaman, contoh ketika hendak pergi dari rumah harus pamit kepada orang tua meminta izin dengan baik.”²⁷

Berdasarkan hasil wawancara narasumber diatas, bisa dilihat bahwa pendekatan komunikasi orang tua dan anak dengan berbicara yang baik.

3. *Qaulan Maisura* (Perkataan yang ringan)

Sebagai penguat penelitian ini, penulis mengumpulkan data dan observasi dari wawancara tersebut. Berdasarkan observasi penulis, orang tua harus mengajarkan kebiasaan baik kepada anak bukan hanya dengan memaksa mereka untuk melakukannya, karena tujuannya untuk sesuatu yang mudah dimengerti oleh anak. Hal ini seperti yang disampaikan juga oleh ibu ferawati:

“saya dan suami saya ketika dirumah selalu memberikan penganenalan tentang prinsip dasar keagamaan supaya menjadi bekal ketika anak saya tumbuh dewasa.

²⁶ Wawancara dengan ibu lina apriyanti pada tanggal 18 oktober 2023

²⁷ Wawancara dengan bapak bayu pada tanggal 18 oktober 2023

Contohnya, mengajarkan tentang praktik shalat, mengaji, serta menjalankan ibadah puasa juga. Kemudian memberikan pemahaman tentang keagamaan yang mudah dipahami dan mudah dimengerti. Serta saya dan suami selalu membiasakan untuk praktik bersama anak saya tentang wawasan keagamaan. Tetapi budaya didesa ini masih banyak anak-anak yang kurang wawasan keagamaan oleh karena itu saya dan suami selalu mengajarkan tentang wawasan keagamaan terhadap anak kami supaya tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan sosial yang berdampak negatif”²⁸

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, penulis menyimpulkan bahwa pendekatan komunikasi orang tua sering menggunakan bahasa yang sopan dan mudah dimengerti sehingga menjadikan anak memiliki karakter yang baik.. Berikut hasil wawancara dari ibu asmawati:

“Saya ketika dirumah membiasakan anak saya untuk mengerjakan hal hal yang sifatnya positif, karena dengan menanamkan nilai-nilai positif terhadap anak dapat memberi pengetahuan terhadap batasan yang dapat membawa anak untuk melakukan hal yang bersifat negatif. Tidak hanya itu, saya juga memberikan contoh yang baik terhadap anak, karena diumur 4-10 th itu lebih cenderung mengikuti prilaku orang-orang sekitarnya.”²⁹

Dalam wawancara yang dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa orang tua di

²⁸ Wawancara dengan ibu ferawati pada tanggal 18 oktober 2023

²⁹ Wawancara dengan ibu asmawati pada tanggal 18 oktober 2023

kelurahan Sinar Banten mendidik anak-anaknya dengan cara yang dapat menjadikan anak tumbuh kembang dan memiliki karakter yang baik. Yaitu dengan menggunakan pengenalan, pemahaman, pembiasaan, pembudayaan, serta internalisasi karakter yang tujuannya untuk menjadikan anak-anak mereka menjadi anak yang memiliki etika dan karakter positif yang dapat terciptanya pribadi dan budipekerti yang baik.

Di kelurahan sinar banten banyak sekali anak-anak yang karakternya belum terbentuk dengan baik. Sedangkan karakter ialah penerapan nilai-nilai kebaikan dalam bentuk tingkah laku. Nilai-nilai kebaikan yang mewakili karakter tersebut antara lain dapat berwujud nilai keagamaan dan sosial, apabila seseorang mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, maka orang tersebut dapat dikatakan berkarakter, hal ini tentu saja juga berlaku bagi anak.

Setiap manusia memiliki karakter berbeda-beda sesuai dengan ajaran atau pengalaman yang didapat. Karakter adalah suatu perilaku seseorang yang sudah menjadi kebiasaan yang ada dalam diri seseorang. Karakter sendiri menurut Simon Philips adalah kumpulan tata nilai yang menuju pada suatu sistem, yang melandasi pemikiran, sikap, dan perilaku yang ditampilkan. Hal itu juga disampaikan oleh ibu bella afiah:

“Karakter anak itu berbeda-beda seperti anak saya yang saya perhatikan dia memiliki karakter yang jika diberitahu tidak mau mendengarkan apalagi jika ada yang membelanya dia menjadi keras kepala.”³⁰

Hal serupa disampaikan oleh ibu ferawati sebagai berikut:

³⁰ Wawancara dengan ibu bella afiah pada tanggal 18 oktober 2023

“anak saya itu sering sekali melawan dengan saya tidak patuh kepada orangtua bahkan dalam berbicara pun tidak patut untuk diucapkan, contoh berkata kasar jika di marahi oleh orang tua.”

Menurut Ridwan, karakter anak terbentuk melalui teladan yang baik dalam berperilaku dan membimbing anak untuk berperilaku sesuai teladan yang ditunjukkan, membiasakan anak untuk melakukan tindakan yang baik, mengajak mereka untuk mengikuti hal yang baik, dan kemudian mendorong mereka untuk berbuat baik, bercerita dan mengambil hikmah dari cerita. Menurut Ridwan, pendekatan ini cocok untuk anak kecil karena mereka suka mendengarkan cerita. Dengan bantuan buku cerita, orang tua atau guru dapat menceritakan kisah para nabi atau tabel.³¹

Dengan demikian dapat dipahami bahwa setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda. Jika orang tua ingin menjadikan anak-anak mereka memiliki karakter yang baik maka setiap orang tua dalam mendidik anaknya harus dengan cara yang baik, dengan cara menanamkan pemahaman serta culture budaya yang baik karena dengan cara ini anak akan tumbuh dan kembang serta berkarakter. Hal itu juga dijelaskan oleh narasumber ibu asmawati saat ditanya apakah sudah memberikan contoh atau nasehat dari kecil:

“dari kecil saya sudah mengajarkan hal-hal baik kepada anak saya sesuai dengan agama. Mulai dari cara berbicara kepada orang yang lebih tua maupun dengan sebaya, tidak hanya mengajarkan tapi saya juga memberikan praktek nya agar anak bisa menirunya.”³²

Hal serupa di sampaikan juga oleh ibu mega dewi:

“anak saya dari kecil sudah saya ajarkan tentang hal agama apalagi sekarang tutur kata dalam berbicara

³¹ Ridwan, *kekerasan berbasis gender*, (Purwokerto, 2006), 23.

³² Wawancara dengan ibu asmawati pada tanggal 18 oktober 2023

baik karena saya sebagai orang tua selalu berbicara baik kepada siapapun jadi anak saya pun mengikutinya.”³³

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa orang tua adalah merupakan sekolah yang paling utama didalam rumah, anak mudah menangkap apa yg kita bicarakan dan kita lakukan. Maka penting bagi orang tua untuk mengajarkan hal-hal baik sejak dini.

Penulis juga melihat bahwa karakter anak yang ada dikelurahan sinar banten cenderung memiliki akhlak dan kepribadian yang kurang baik. contohnya seperti tutur kata dalam berbicara, tidak pernah berbicara dengan bahasa yang baik. hal ini juga disampaikan oleh bapak bayu:

“Karakter anak saya itu keras sekali tidak pernah mendengar perkataan saya, ketika dia salah dia tidak terima jika dimarahi langsung mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas semua kebun binatang keluar.”³⁴

Sama halnya yang disampaikan oleh ibu lina apriyanti:

“anak saya memiliki karakter yang tidak baik mba mulai dari kurangnya sopan santun dan juga disini terkenal dengan tutur bicara yang kurang baik, seperti mengatai orang dengan bahasa kasar. Ketika dimarahi oleh orang tua dia malah memarahi balik.”³⁵

Berdasarkan hasil wawancara penulis menyimpulkan bahwa karakter tentang ilmu agama adalah tentang dasar-dasar agama yaitu menjalankan perintahnya dan menjauhi larangannya. Jika orang tua sudah membiasakan anaknya selalu mengarahkan berkaitan dengan agama maka anak akan takut melakukan kesalahan dan ia tidak akan melakukan yang sudah di larang oleh ajaran Islam. Tetapi

³³ Wawancara dengan ibu mega dewi pada tanggal 18 oktober 2023

³⁴ Wawancara dengan bapak bayu pada tanggal 18 oktober 2023

³⁵ Wawancara dengan ibu lina apriyanti pada tanggal 18 oktober

apabila kurangnya ilmu agama akan berdampak tidak baik untuk perkembangan anak apa lagi agama itu sangatlah penting di tanamkan sejak dini.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis menyimpulkan bahwa karakter anak dikelurahan sinar banten beragama tetapi cenderung memiliki karakter dengan tutur kata dalam berbicara yang tidak baik dan kurangnya pemahaman ilmu agama. Yang menjadikan anak berkarakter yang baik adalah bagaimana orang tua dalam menanamkan kesabaran, tidak gampang emosi, selalu membimbing dengan diiringi tentang agama, kemudian karakter buruk ialah tidak sabar dan mudah emosi ketika anak tidak mendengarkan perintahnya, tidak pernah memberikan contoh langsung tentang agama tetapi hanya memerintahkannya.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam membentuk karakter anak di kelurahan sinar banten masih belum sesuai dengan ajaran agama islam. Karena pada praktiknya banyak orang tua yang masih menggunakan sistem kekerasan dalam mendidik anak sehingga anak usia dini yang seharusnya dapat penanaman nilai-nilai karakter yang positif yang dapat menjadikan anak memiliki karakter yang baik. Akan tetapi sebaliknya anak didesa tersebut memiliki perilaku yang buruk.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Dikelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus dapat ditarik kesimpulan bahwa, dalam membentuk karakter anak di desa Sinar Banten orang tua harus menggunakan pendekatan dalam islam yaitu dengan menggunakan prinsip berbicara dalam Islam yaitu;

1. *Qaulan layyinan* (perkataan yang lembut)
Perkataan yang lemah lembut dapat dijadikan panduan orang tua dalam membangun interaksi dengan anaknya sejak usia dini .
2. *Qaulan Ma'rufan* (perkataan yang baik)
Perkataan yang baik dapat memberikan manfaat serta memberikan tambahan pengetahuan terhadap anak serta mencerahkan fikiran.
3. *Qaulan Maisura* (perkataan yang ringan)
Perkataan yang mudah dipahami dan sebagai tuntunan berkomunikasi dalam keluarga.

Penerapan didesa Sinar Banten kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus ada sebagian yang sudah menerapkan dan ada juga yang belum menerpakan. Karena masih banyak anak-anak yang mudah terpengaruh oleh dampak lingkungan sosial yang negatif dan juga latar belakang pendidikan orang tua serta faktor ekonomi yang terjadi didesa Sinar Banten Kecamatan Talang Padang, Kabupaten Tanggamus.

Pendekatan komunikasi yang digunakan orang tua dalam membentuk karakter anak lebih dominan menggunakan model terbuka dan mudah terima oleh anak. Isi pesan yang disampaikan oleh orang tua terhadap anak dalam membentuk karakter anaknya selalu mengandung unsur yang baik,

karena akan berpengaruh pada pembentukan karakter anak ke arah yang baik.

B. Saran

Sebaiknya orang tua dalam membentuk karakter anak harus dengan komunikasi yang baik sesuai dengan ajaran agama, karena ketika kita tidak berkomunikasi dengan baik anak akan meniru nya. Membentuk karakter anak tidak hanya dengan berbicara saja tetapi juga dengan praktiknya agar mudah ditangkap oleh anak sehingga anak tumbuh kembang dengan karakterk yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2011)
- Abi Al-Fadhil Syihab Al-Din Al-Sayyid Mahmud Al-Alusi Al-Baghdadi, *Ruhul Ma'ani*, (Beirut: Daar Al-Fikr.T.T, 2015)
- Ada beberapa pendapat berkenaan umur yang dianggap mampu bekerja bersama ayahnya. Al-Farra berkata pada waktu itu ia (putranya) berumur tiga belas tahun. Al-qurthubi,234. Sedangkan Hamba dalam kitab tafsir al-azhar menyatakan usianya di antara 10-15 tahun.
- Agus Maulana Joseph A. Devito, *Komunikasi Antar Manusia* (Jakarta: Karisma Publishing Group, 2011)
- Agus Sujanto dan Halem Lubis, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: Bumi Aksara,2014),94.
- Ahmad Mustafa Al-Maraghi, *Tafsir Al-Maraghi (Terj)*, (Semarang: CV Toha Putra Semarang, Cet.Ke-2, 1992)
- Alex Sobur, *Pembinaan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1988)
- Alfon Pusungulaa Julia Pantow Antonius Boham *Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk karakter Anak di Keluarga* Beo Talaud, Jurnal Acta Diurna, Volume IV, No 5, (2015)
- Alfon Pusungulaa Julia Pantow Antonius Boham, *Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk karakter Anak di Keluarga* Beo Talaud, Jurnal Acta Diurna, Volume IV, No 5, (2015)
- Al-Qur'anul karim surat Ash-Shaffat ayat 100-102
- Binus Graduate Program, *Pendekatan dalam komunikasi yang penting* diterapkan,

<https://graduate.binus.ac.id/2021/02/26/4-pendekatan-dalam-komunikasi-yang-penting-diterapkan/> diakses pada tanggal 26 februari 2021

- Dedy Mulyana, *Mau Kemana Ilmu Komunikasi Kita, Ilmu Komunikasi Sekarang dan Tantangan Masa Depan* (Jakarta: Kencana, 2013)
- Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)
- Dr. Harjani Hefni, *Komunikasi Islam* (Jakarta: Kencana, 2015)
- Endang Saifudin Ansari, *Wawasan Islam*, Cet. III (Bandung: Pelajar, 1982)
- H, Enjang A.S, Encep Dulwahab, *Komunikasi Keluarga Perspektif Islam* (Bandung: 2018,29)
- H. Hafied Cangara, *pengantar ilmu komunikasi-Ed.2-Cet.17* (Jakarta: Rajawali pers, 2016)
- H. M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1978)
- Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), Edisi 2
- Helmawati, *Pendidikan Keluarga Teoretis Dan Praktis*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Indriyati, *Hubungan antara komunikasi orang tua dan anak dengan rasa percaya diri remaja putri awal yang ada pada siswi SMP negri 3 salatiga*, Jurnal FIP UNS, Vol. 1, No. 1, 2007
- Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)

- _____, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000)
- Johansyah, *Pendidikan Karakter Dalam Islam*, Jurnal Ilmiah Islam Futura, Vol. XI, No. 1, (2011)
- Lexi. J. Meleong, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosdan Karya, 2011)
- Lexy J.Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999)
- Mardalis, *Metode Penelitian Sebagai Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004)
- Marwah, N. *Etika Komunikasi Islam*. Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan, (2021), Vol. 7, No. 1
- MARWAH, Nur. *Etika Komunikasi Islam*. Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan, (2021), Vol. 7. No. 1
- Mohammad Chowdhury, *Emphasizing Morals, Values, Ethics, And Character Education in Science Education And Science Teaching*, dalam *Mojes Journal: Journal of Ecational Science*, Malaysia Online Journal, Vol. 4, Issue 2, (2016)
- Muhammad Soleh Hapudin, *Membentuk Karakter Baik Pada Anak*, (Jakarta: Tazkia Press, 2019)
- Muhammad Bisri Mustofa, Siti Wuryan, dan Rosidi, “Urgensi Komunikasi Interpersonal Dalam Al-Qur’an Sebagai Pustakawan”, *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Budaya*, 11,2 (2020)
- Muhammad Mufid, M.Si, *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran* (Jakarta: Kencana, 2005)

- Muhammad Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Mukti Fajar dan Yuliano Achmad, *Dualisme Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017)
- Musrifah, *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*, *Jurnal Edukasia Islamika*, Vol.I, No.1, (2016)
- Nazrallah, “*Teori-teori komunikasi massa dan perspektif islam*”, *Peurawi*, 1.1 (2018)
- Nur Irmayanti, Satriya Adymas Pranajaya, “*Psikologi Anak*”, (Sumatra Barat : PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022, Cet1)
- Pedia Sure, *Mengenal Macam-Macam Karakter Anak*, <https://pediasure.co.id/article/macam-macam-karakter-anak>. Diakses pada bulan oktober 2022
- Rafieqah Nalar Rizky, Moulita, *Penanaman Nilai-nilai Islam melalui Komunikasi Interpersonal Orang Tua pada Anak*, *Interaksi*, Vol. 1 No. 2, (2017)
- Ridwan, *kekerasan berbasis gender*, (Purwokerto, 2006), 23.
- Sinta Riani, *Efektifitas Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Untuk Meningkatkan Baca Al-Qur'an Di SMA Negeri 1 Teupah Tengah*, PhD Thesis. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (2022)
- Susiadi, *Metodologi Penelitian*, (Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M IAIN Raden Intan Lampung, 2015)
- Susiadi, *Metodologi Penelitian*, (Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M IAIN Raden Intan Lampung, 2015)
- Sutarjo Adisusilo, J.R., *Pembelajaran Nilai Karakter*, (PT RajaGrafindo Persada: Jakarta, 2014)

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1 (Yogyakarta : Andy Ofset,1989)

Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010)

Wawancara dengan ibu bella afiah pada tanggal 18 oktober 2023

Wawancara dengan ibu juliyanti pada tanggal 18 oktober 2023

Wawancara dengan ibu lina apriyanti pada tanggal 18 oktober 2023

Wawancara dengan bapak bayu pada tanggal 18 oktober 2023

Wawancara dengan ibu ferawati pada tanggal 18 oktober 2023

Wawancara dengan ibu asmawati pada tanggal 18 oktober 2023

Wawancara dengan ibu mega dewi pada tanggal 18 oktober 2023

Widjaja, *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993)

Zainab, S, Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Al-Quran (Studi Terhadap QS. Ash-Shaffat ayat 100-102). *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 1(1), (2017)

Zubaedi, "*Desain Pendidikan Karakter*", (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012, Cet.2)

LAMPIRAN

Pedoman observasi

No	Kegiatan observasi
1.	Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan lokasi lingkungan sekitar
2.	Mengamati pendekatan komunikasi orang tua kepada anak dikelurahan sinar banten
3.	Mengamati karakter anak dikelurahan sinar banten
4.	Mengamati sikap orang tua terhadap karakter anak
5.	Mengamati etika berbicara orang tua dan anak dikelurahan sinar banten

Pedoman wawancara kepada orang tua

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana bapak/ibu awal mula mengenalkan kepada anak tentang kebaikan untuk membentuk karakter anak?
2.	Setelah bapak/ibu mengenalkan tentang kebaikan terutama dalam tutur berbicara, bagaimana ibu memberi pemahaman kepada anak agar anak mudah mengerti?
3.	Bagaimana bapak/ibu melakukan pembiasaan kepada anak agar memudahkan untuk membentuk karakter anak yang baik?
4.	Bagaimana budaya yang ada didesa sinar banten ini? Karena proses pembudayaan ini berfungsi sebagai kontrol sosial untuk mengingatkan anak ketika tidak berada dirumah?
5.	Bagaimana budaya yang diterapkan dirumah sehingga anak tumbuh kembang dengan karakter yang baik?
6.	Apa saja yang mempengaruhi tumbuh kembang karakter anak?
7.	Bagaimana peran orang tua dalam memberikan pendidikan pada karakter anak?
8.	Apakah sudah membiasakan hal-hal baik kepada anak dari kecil?
9.	Bagaimana bapak/ibu berbicara atau mengajak anak untuk berfikir tentang tindakan yang baik, kemudian mendorong mereka untuk berperilaku seperti itu?
12.	Menurut orang tua apakah penting untuk membentuk karakter anak sejak dini?
13.	Apakah ada kesulitan dalam membentuk karakter anak?

Dokumentasi wawancara

Gambar.2



Gambar.3



Gambar.4



Gambar.5



Gambar.6



Gambar.7





SURAT PERINTAH DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

NOMOR 14 TAHUN 2023

TENTANG
PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI SEMESTER GENAP TA. 2022/2023
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

- Menimbang
1. Bahwa dalam rangka penataan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Genap TA 2022/2023 perlu ditetapkan judul dan menunjuk pembimbing skripsi;
 2. Bahwa nama yang tercantum dalam lampiran surat perintah ini dipandang mampu melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pelaksanaan Perguruan Tinggi;
 4. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 553.a Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 570 Tahun 2022 tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Memperhatikan
- Hasil keputusan dan sidang Juri Prodi KPI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tanggal 12 Mei 2023

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan
- SURAT PERINTAH DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GENAP TA. 2022/2023.
- Kesatu
- Menetapkan judul dan Pembimbing Skripsi mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam sebagaimana tertera dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua
- Mahasiswa yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini harus segera merevisi proposal penelitian untuk diserahkan selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sejak ditetapkan surat keputusan ini. Apabila hal tersebut tidak dilaksanakan, maka Dekan dapat membatalkan judul dan pembimbing yang telah ditetapkan.
- Ketiga
- Dosen Pembimbing harus menyediakan waktu kepada mahasiswa untuk berkonsultasi minimal satu kali dalam seminggu, mengajutnya, membimbing dan memberikan petunjuk kepada mahasiswa bimbingannya. Apabila pembimbing tidak dapat melaksanakan tugasnya maka mahasiswa dapat mengajukan penggantian pembimbing.
- Kesempat
- Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Bandar Lampung
Pada Tanggal: 05 Juni 2023

Dekan,



Dr. M. M. S. Ag, MM

NIP. 197311141986031002

Lampiran:
Survei Penelitian Dosen Fakultas Dikawan dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Irnan Lampung
Koranur : 13 Tahun 2023
Nomor : P/teknologi/2023/Dan Penunjabakan Perindorng Survei Mahasiswa Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (Kj) Fakultas Dikawan Dan Ilmu Komunikasi
Tertinggi : P/teknologi/2023/Dan Penunjabakan Perindorng Survei Mahasiswa Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (Kj) Fakultas Dikawan Dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Raden Irnan Lampung Semester Ganjil TA. 2022/2023

NO	NAMA/NPM	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING
1	Zai Chaiar Rahadhia /1941010087	Strategi Digital KUA Kecamatan Maliram Baru Dalam Pendaftaran Mualaf di Kecamatan Maliram Baru Kabupaten Lampung Timur	Dr. Fatma Mahmud, S.Ag., M.Sos. Bambang Budiaranto, Ph.D
2	Ali Nur Kurniawan /1941010057	Periklan Komunikasi Publik Percaai Surat Kabar Kelangka Sial Patra Indonesia Kera Sial dalam Pemulihan Moral Siswa di Desa Telogopri Kecamatan Ranwilu Utara	Bambang Budiaranto, Ph.D Nadya Anisla Hasdani, M.Si
3	Satria Jaja Kurnia /1941010438	Analisis Wawancara Terbimbing Melalui Kumpulan Jurnal Di Media Sosial Ummi Ummi Raden Irian Lampung	Dr. M. Mawardi J. W. S Dr. Khairulien, S.Ag., M.A
4	Rafiq Saad Anika /1941010414	Trade Marketing Dalam Perspektif Sial di Irian (Sial Patra Sial Sial, Buga Kampung Kusa Teras)	Dr. Rofandi, S.Ag. M.A Um Rogaili, M.Kom
5	Arya Nugroho /1941010043	Efektivitas Komunikasi Orang Tua Kepada Anak Sial Rivaldi Dalam Membangun Uhuwah Keluarga (Sial Di Kelurahan Tanjung Karang, Enggel Kom Bandar Lampung)	Prof. Dr. H. Khoirulhidayat Rofaili M. S Nadia Anisla Hasdani, M.Si
6	Ai Gurnawan /1941010278	Link Ugui Orang Ganda Dalam Triana Pesan Dikawan Di Desa Gunung Sugh Kecamatan Batu Bukit Kabupaten Lampung Barat	Dr. Abdul Syukur, M.Ag Siti Wuzjan, M.Sos.
7	Wing Kadi Putri /1941010186	Penerapan Komunikasi Islam Dalam Tersebut Sial di Pondok Pesantren Darussalam, Desa Purnomadi Makar, Kecamatan Selatgagal, Kabupaten Lampung Timur	M. Anur Syarifuddin, S.Ag. M. Si Um Rogaili, M.Kom
8	Dhea Anja Irtina /1941010290	Strategi Dikawan Dalam Pengembangan Di: Peda Generasi Z di Kabupaten Lampung Selatan	Dr. Farid, S.Ag., M.Ag Sepriy Anggrani, M.Pd
9	Safid Lala Sari /1941010440	Pesan Dikawan Di Media Tersebut dalam Analisis Framing Tematico Program sian Dikawan di SCTV	Dr. H. Rizki, M.A. Dr. H. Mawardi, J.M.Si.
10	Pradi Pratama /1941010624	Problematika Dikawan Dalam Mengembangkan Pemahaman Kemandirian Pada Mahasiswa Pesisir di Kabupaten Lampung Selatan	Prof. Dr. Husein, M.S. Dr. Rofandi, S.Ag. M.A
11	Rizki Azzahra /1941010427	Problematika Dikawan Jaman Tahap Dalam Analisis Rongg di Masyarakat Kecamatan Belau Tolu Kabupaten Lampung Barat	Syahrul Anif, S.Ag., M.Ag Dr. Khairulien, S.Ag. M.A
12	Bella Cahya /1941010662	Pola Komunikasi Masyarakat Islam dan Hindu Dalam Mengembangkan Kerukunan Ummi Beragama Desa Sial Buga Kowatan Wiy Lunk Kecamatan Pespang Bandar Lampung	Dr. H. Rizki, S.Ag. M.A Siti Wuzjan, M.Sos.

13	Okawa Prityan / 1941010402	Strategi Dakwah Dalam Pemfinaan Keagamaan Para Masyarakat Kampung Kuala Tengah Kecamatan Demak Kabupaten Tegal Bawang	Dr. H. Rosul U.A. Dr. Mawati J.M.S
14	Pgo Prasana / 1941010428	Rencana Dakwah Umat Hewan Fiqih Dalam Program "Islam Itu Indah" Di TRANS TV	Dr. Rianan S. Ag. MA Najwa Anisa Nasution, M.S.
15	Kunni Saad / 1941010627	Peran Komunikasi Keagamaan Desa Dalam Pemfinaan Generasi Muda di Desa Way Perawang Kecamatan Agung Karang Lampung Ular	Prof. Dr. H. Kurniawan Rosul, M.S. Dr. Yandari Cahaya, S. Sos., M. Sosh.
16	Widada Firdaus / 1941010403	Makalah Dakwah Melalui Peringatan Edukatif Dalam Menegakkan Moral Bangsa Agama Pada saat di Tahun Perwujudan Al-Da'wah Kemung Kurban Keselamatan Tadaq Balung Barat Bandar Lampung	Dr. Fik Yoni, MA Ade Nur Istikh, M.I.Kom.
17	Akwa Sabir / 1941010624	Konren Dakwah Muslim Berjamaah Melalui Media Sosial dalam "Teman Anabek Isl	Dr. Anon Syarif, MA H. Marjanah, S. Pd, M. Pd
18	Yuni Yuniar / 1941010229	Strategi Dakwah di Kalangan Warga Binaan Lapas Warah Kelas II A Way Hual Barat Lampung	Prof. Dr. H. MA. Achilade, HS, MA Dr. Farza Mawani, S.Ag., M.Sosol
19	Aqis Aqilom / 1941010023	Komunikasi Dakwah Umat Dalam Membentuk Generasi Islam Di PPA Al-Tan Kecamatan Marauke Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan.	Prof. Dr. H. Rumanan Rosul, M. S. Umi Riqqah, M.I.Komol.
20	Bani PUJATI / 1941010420	Analisis Praktik Ulewatik Pada Sate Lampung Orma Pempulaf Jurnalistik Islam	Dr. Rumanan, S.Ag., M.A. Najwa Anisa Nasution, M.S.
21	Pang Saab / 1941010405	Pesan Dakwah Hadis Muslim "Atir di PodCast Dalam pelaksanaan Perencanaan Masyarakat Tertinggi Ajaran Islam	Sulhan Ali S.Ag., MA Dr. Rumanan, S.Ag., MA
22	Yeni Nurhasani / 1941010228	Peran Dai Dalam Pembinaan Agama pada Muslim di Yayasan Swara Dakwah Hartono Indonesia Provinsi Lampung	Prof. Dr. H. M. Achmad, HS, MA Sugiy Arsyanti, M.Pd.
23	Wagdy Mubawani / 194101042	Strategi Komunikasi Lembaga Kesejahteraan Sosial Al-Hidmah Dalam Menegakkan Masalah Kesejahteraan Sosial Di Kabupaten Pasawaran	Dr. M. Saaludin, M.Pd M. Yusuf Syahidin, S.Ag., M.S.
24	Wagdy Fadh / 1941010224	Strategi Komunikasi Pezantun Dalam Menegakkan Da'wah Bekerja Suci di Pondok Pesantren Jati An-Nur Al-Hidrah	Dr. Fari Yoni, MA Ade Nur Istikh, M.I.Kom.
25	SE Nurwanisa / 1941010406	Analisis Dakwah dalam meningkatkan Peran serta Pengabdian pada Masyarakat pada Jaman Media Teks Digital Jurnalist di Kecamatan Tanjung Galang Kecamatan Kedondong	Prof. H. MA. Achmad, HS, MA Najwa, S.Pd, M.Pd
26	Syifa Alandy / 1941010500	Eksistensi Lampung Post Cetak pada Era Digital Media I mediajip Persepsi orang Dakwah	Dr. Yandari Cahaya, S.Sos., M.Sos. I Sugiy Arsyanti, M.Pd.

27	Muhammad Berhan Wijaya /1941010495	Sonog, Pado, Reaktor, Kantor Wilayah, Kementerian Agama Lampung Dalam Sasambela Budevar Beragama Di Prover Lampung	Dr. Fari Yanti U.A. Umri Rogel M.Kem.I
28	Andia Gelar Pribadi /1941010549	Melinda Dewanti Dalam Perencanaan Warga Swam di Lantaya Perencanaan Kelas II B Gunung Sugh Dalam Masyarakat Keseluruhan Beragama	Bambang Budiyanto, M.Ag., M.A., Ph.D. Se Wuyun, M.Soc.I.
29	Mis Dwi Nur Anza /1941010595	Komunikasi Antar Budaya Suku Jawa Dan Suku Semaon Dalam Masyarakat Uluwatu Indonesia Di Desa Bumi Dptions Mahur Kabupaten Kediri	Sulhan Aul S.Ag., M.Ag Sedyi Anggrini, M.Pd
30	Eris Wijayanti /1941010310	Strategi Daerah pada Program Kajian Suku Dalam Masyarakat Perencanaan Komunitas Di Masjid Al-Du'a Way Dalam Bandar Lampung	Dr. Farid Mahkota, S.Ag M.Soc.I. M. Aqon Syarifuddin, S.Ag., M.S.
31	Yipin Salamani /1941010468	Aktivitas Dakwah Mahasiswa Al-Furqan 'Ayyun' Dalam Intran Lampung Dalam Pengembangan Dakwah Islam	Dr. Fitri Yanti, M.A. Sa Wuyun, M.Soc.I.
32	Fit Purple Sari /1941010577	Komunikasi Terpadu dalam Membraca Keseluruhan Papan di RTSI Masjid Bener 'Ayye	M. Aqon Syarifuddin, S.Ag M.A Kahmad Dyanita, M.S.
33	Auli Fitrianyah /1941010586	Konordinasu Basari Muslimat Dalam Perguruan Berdas Masyarakat UIN Raden Iman Lampung	Prof.Dr.1. Rumanahat Rosli, M.S. M. Aqon Syarifuddin, S.Ag., M.S.
34	Anda Lutfi Adnan /1941010553	Komunikasi Permasif Orang Tua dalam Membraca Etna Berjasama Beraja di Desa Beladongga Kecamatan Persebaran Kabupaten Lampung Selatan	Dr. Yonari Cah Mula Yuni, S.Sos., M.Soc.I. Sa Wuyun, M.Soc.I
35	Yog Fera Melindani /1941010484	Dampak Terapan Swatan Masyarakat Cita Pula Perilaku Persewaan Di Desa Pula Berang	Dr. Fitriyati, M.A. Nadya Anisa Nazdon, M.S.
36	Pra Ananti /1941010175	Komunikasi Interpersonal Dalam Perencanaan Konsep Tanda Keseluruhan Persewaan dan Perforidipole Anak di GPPA Kota Bandar Lampung	Dr. Fari Yanti U.A. Azer Nur Imani, M.Lic.Kom.
37	Andur Rizkiy Al-Fajar /1941010244	Komunikasi Dawat Komunikasi Pasukan Asat Surodi (PASURAS) Dalam Berperjasama Masyarakat Bersewa Masyarakat di Kecamatan Pabang Fau Kabupaten Lampung Tengah	Prof. Dr. H. M.A. Aslam H.S. MA Bulhan Aul S.Ag., M.Ag
38	Aryoga Sarwaga /1941010273	Strategi Komunikasi Kering Terasa Dalam Membraca Generalisasi Di Kecamatan Mataram Baru Kabupaten Lampung Tengah	Dr. Azzid Syahid, M.Ag Sa Wuyun, M.Soc.I
39	Toni Iai Tamara /1941010920.1	Preser Dakwah Dalam Pula-pula Lampung	H. Rosdiah S.Ag. MA Nellys Ananda Nasution, M.S.
40	Dewi Lukman /1941010576	Komunikasi Islam Dalam Perguruan Kerdah Beraja Di Desa Bayu Negera Kecamatan Suka Kabupaten Lampung Barat	M. Aqon Syarifuddin, S.Ag., M.S. Um Rogel M.Kem.I

41	Muhammad Afend /1941010204	Ribawa Cahaya Ulatar Hamid dalam Menstrasi Kelangkaan Masyarakat di Kecamatan Sungai Balam Kabupaten Langkat Utara	Prof. Dr. H. M. Achmad H.S., M.A. Sudhan Miri S. Ag., M.Ag.
42	Yudi Iqa Putri /1941010340	Model Komunikasi Interpersonal dalam Menstrasi Kelangkaan Saat ini Pada Masyarakat Melayu di Desa Mekar Hajo Kecamatan Seligga Lingsa Kabupaten. Langkat Tengah	Dr. H. N. Satrio, M.Pd. Sedy Anggrani, M.Pd.
43	Sik Purana /1941010345	Strategi Komunikasi Awal Zaidi Dan Muzali Dalam Memanfaatkan Zakat (Studi Kasus BaktiUS Kabupaten Langkat Barat)	Dr. H. Jemali, M.Ag. M. Nur Syarifuddin, S.Ag., M.Si.
44	Windy Aya Ayuna /1941010456	Komunikasi Interaksi Warga Muslim Dalam Tradisi Selebrasi Kematan pada Masyarakat Desa Wokonyo Kecamatan Geddyopu Kabupaten Pangasinan	Dr. Fitri Yuli, M.A. Siti Munzir, M.Sos.I
45	Ram Nur Fadlan /1941010337	Strategi Komunikasi Korporasi Sosial: Garisun Dalam Mendongkrong Masyarakat Mengadopsi di Kabupaten Pangasinan	Dr. Fariz Hakim, S.Ag. M.Sos.I Sofya Ananda Hasdani, M.Si.
46	Kenzi Rca. A. /1941010350	Ujiaya Tokoh Agama Dalam Membina Reraja Di Kabupaten Kelawa Kalimantan Tengah Kutang Piasat Bandar Lampung	Sudhan Miri S. Ag. M. Ag. Ulmi Riqlet, M.Kom.I.
47	Galaspa /1941010329	Kodal Komunikasi Berisi Isam Tradit Umot Dan Hari Agri Tur Dalam Menggerakan Pedagangan Jamanit	Dr. Fatiz Hamzah, S.Ag., M.Sos.I. Ade Nur diani, M.Kom.
48	Bima Franco Na Rusly /1941010558	Etika Komunikasi Melicun Di Media Sosial Dalam Peredaran Isam	Dr. Bambang Budawanto, M.Ag. M.A. Ph.D. M. Nur Syarifuddin, S.Ag., M.Si.
49	Cecelia Rudali /1941010821	Manajemen Bvra Yahya Media Media Sosial	Prof. Dr. H. M. Bahr Ghazali, MA. Dr. Fariz Hakim, S.Ag., M.Sos.I.
50	Aldisela Andjuna Rahmawan /1941010615	Pesan Dakwah Komunitas Ayu Cita Masjid (ACM) Dalam Menggerakan Misa-Nalar Keagamaan Masyarakat di Kota Mamit	Prof. Dr. H. M. Hazzar, M.S. Badrudin, S.Ag., M.Ag.
51	Ay Rahman Khuzof /1941010277	Analisa Pesan Dakwah Dalam Syar' Shawaah "Sang Kar Cahot Boy"	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Sedy Anggrani, M.Pd.
52	Mawza Nuzairi Sqaifi /1941010638	Komunikasi Persektif Dalam Kegiatan Perinduan Keagamaan Gendang Duri Pengemis Di Desa Sosial Provinsi Lampung	Dr. Jastina U. Ag. Ade Nur bahr, M.Kom.
53	Niva Sander Cahyani /1941010659	Strategi Dakwah JPPNU Kalang Dalam Memastikan NEM - NEM Kiebarwan Di Kabupaten Berau	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. M. AFRIZ SYARIFUDIN, S.Ag., M.Si.
54	Dwi Apriyanti/1941010303	Komunikasi Kelangka Dalam Memenuhi Karutur Isam Anak Di Kelurahan Way Lunk Kota Bandar Lampung	Dr. Fariz Hakim, S.Ag., M.Sos.I Ulmi Riqlet, M.Kom.I.

55	Muhammad Bismillah Ramadani /1941010506	Strategi Dakwah Dalam Meningkatkan Kualitas Masyarakat Di Pulau Besar Jaya Kecamatan Bakel Kabupaten Lampung Barat	Sachri Arit S. Ag, M. Ag, Dik. Funder Cui Mula Yanti, S. Sos., M. Sosl
56	Almasdar /1941010291	Implementasi Modelisasi Beragama Dalam Meningkatkan Ukuwah Islam Pada Aygoke UIN Purnawa UIN Raden Irnan Lampung	Dr. Abdul Syukur, M. Ag, Sri Wuryan, M. Sosl
57	Puan Diah Walsah / 1941010501	Prosedur dan Komunikasi Orang Tua Dalam Mendidik Karakter Anak Di Keluarga Siber Banten Kecamatan Talang Padang	Pd/Dr. H. H. Komariah Poniati, M. Si, Kandiyati, S. Pd, J. Pd
58	Nenna, Boge Alghand NPM. /1941010522	Komunikasi Antar Budaya Dalam Membaca Koran dan Surat Beragama Suku Daya dan Suku Jawa Di Desa Suluwaja Kecamatan Bary, Samping Aji Kabupaten Owi Sulawesi	Dr. Abdul Syukur, M. Ag, Dr. Yunder Cui Mula Yanti, S. Sos., M. Sosl
59	Nenna Dori Kurniawan NPM. /1941010298	Pola Komunikasi pada Masyarakat Uluak dan Perantau Dalam Mendukung Sustainable Sosial di Kabupaten Way Ujung Kecamatan Nalanda, Kabupaten Lampung Selatan	Dr. H. M. Saifuddin, M. Pd, Ade Nur Saeni, M. Likom,
60	Nenna, Dina Ayu Nugraha Npm. /1941010572	Model Dakwah Lingkungan UIN Purnawa UIN Raden Irnan Lampung Dalam Membudayakan Lingkungan	Bambang Budawanti, Ph. D Umi Rogiat, M. Kom. I.
61	Nenna : Dana Jales NPM. /1941010294	Peran UIN Purnawa Raden Irnan Dalam Meningkatkan Moral Mahasiswa Melalui Jurnal Muslim Pada Mahasiswa UIN Raden Irnan Lampung	Dr. Fazil, S. Ag, M. Ag Sepy Anggrani, M. Pd
62	Marnisa sanana /1941010557	Komunikasi Dawat Guru Adab Alkitab dalam Meningkatkan Motivasi Kerohanian pada Siswa MKN 1 Lingseng Tengah	Dr. Yunder Cui Mula, S. Sos., M. Sosl Nidye Andri Nenasen, M. Si.
63	Fari Nurrah Sari /1941010524	Komunikasi Dawat Ustazah Khatimah Shiddiq dalam Meningkatkan Beramal Kekeluargaan Jaman Pevogian ber-ku di Desa Agung Dalam Kecamatan Bary Margo Kabupaten Talang Bawang	Dr. Faisal S. Ag, M. Ag Dr. Yunder Cui Mula, S. Sos., M. Sosl
64	Bella Yuzita Dewi /1941010604	Etika Komunikasi Dalam Meningkatkan Nilai Amalul Korman Sarih di Pondok Pesantren Darul Huda Lampung	Dr. M. Mawardi, M. Si, Siti Wuryan, M. Sosl
65	Mohammad Yulhu Mawartha / 1941010597	Pengaruh Media Sosial Terhadap Penguasaan Diri (Self Discipline) Pada Mahasiswa UIN Raden Irnan Lampung	Sulzer Arit S. Ag, M. Ag Umi Rogiat, M. Kom. I.
66	Muhammad Rizki Kusuma /1941010582	Peran Keagreg Taruna Dalam Meningkatkan Solidaritas Pemuda Di Desa Bary Miyang Kecamatan Suka Kabupaten Lampung Barat	Sulhan Arit S. Ag, M. Ag, Eduko Sribandjo, S. Ag, M. Si
67	Muhammad Azzadun Basmyy /1941010717	Rencana Dawat Sarih Pemuda Pesisiran Al-Mawana Kota Metro Dalam Penguasaan Dawat di Masyarakat	Sulzer Arit S. Ag, M. Ag Dr. Mawardi, S. Ag, M. Ag
68	Bisma Pratiyandani /1941010443	Pesan Dawat Dalam How to Be Better Of Peace Karya Abdul Wahid	Dr. Jarnad M. Ag, Sepy Anggrani, M. Pd

80	Dandi Saegoe /1941010382	Estetika Dewe Lampung TV/Dalam Meningkatkan Keadaran Masyarakat Kota Bandar Lampung	Prof. Dr. Umar, M.S. Dr. Yusof Cah Mula, S. Sos, M.Ped.
70	Dina Septiana / 1941010077	Strategi Komunikasi Guru Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Di Desa Tri Tongga Jaya, Kel. Perawati, Kab. Tangg. Berau Fok. Sebagai Media Dewe. Jhadi Kosa UIN Bin Raden Hris Lampung	Prof. Dr. H. Komariah-Rosi, M. S. Dr. Feni Maroni, S.Ag, M.Sol. Dr. Feni Maroni, M.Sol Majid Spaldier, M.S.
71	Rahma Angilar /1941010194	Damai Witalafin, MU Lampung Dalam Meningkatkan Lihawah Masyarakat di Charat Yandhi MU Lampung	Dr. Rosal Syahr, MA, Dr. Noveri J, M.S.
72	Nur Hafsanah Soedman /1941010395	Model Keterampilan Mawajib Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pkso Dewa Dewa Islam Indonesia Provinsi Lampung	Bernburg Budawati, MA, Ph.D Najwa Anika Husain, M.S.
73	Luhain Hasim /1941010969	Strategi Komunikasi Tokoh Agama Dalam menegakkan Sur'ing Di Desa Kurungan Nyawa Pesisiran Lampung	Dr. Fir Yark, MA, Sellyy Asyqari, M.Pd.
74	Raf Aqmarwah AM /1941010182	Yac Kaduwo dalam rangka saku Pendidikan Psychology Komunitas Guru Mengurangi Disabilitas Keliriga Borons Berikan di Kelurahan Surenepi Kota Bandar Lampung	Dr. Abd Syahr, M. Ag Sil Wuryan, M.Sol.
75	Dodi Andriam / 1941010061	Penerapan Nilai Nilai Islam Pada Film Spageth Penyung seri Syud Dalam Daa Didan Nila Korhahan	Dr. H. Jannet, M.Ag. Sellyy Asyqari, M.Pd. Dr. Abdul Syahr, M.Ag Sulhan M.H. S.Ag, MAg
76	Nur Hafsanah Tadjah H / 1941010201	Komunikasi Organisasi Gerakan Pemuda Anor Dalam Meningkatkan Keterampilan Pada PkC Marga Tga Kabupaten Lampung Timur	Harifien, S.Pd, M.Pd Sellyy Asyqari, M.Pd
77	Dywan Handarling / 1941010083	Aneka Pawai Dalam Film Badai Samudra Bering Karya Habiburrahman El Shany.	Sellyy Asyqari, M.Pd Dr. Mubek, S.Ag, M.H.
78	Siti Khorunnisa / 1941010498	Pengaruh Masyarakat Terhadap Dampak Sifat & Karakter Jati Agung Kelirgan	M. APUH SYAPUDON, S.Ag, M.S.
79	Muhammad Luth /1941010103	Lampung Selatan	



Disiapkan di: Serang, Lampung
Pada Tanggal: 10 Juni 2023
Di: Dalam

Mubek, S. Ag., MH
NIP. 19731114198921002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Letkol. H. Endri Suratin Sukowati Bandar Lampung 35131 e-mail : ib@iainradenintan.com

Nomor : B-4469/Un.16/KD/TL.002.5/09/2023 Bandar Lampung, 12 Oktober 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Survey/ Penelitian

Kepada Yth.
Bupati Tanggamus
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Tanggamus
di -
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 14 Tahun 2023 tentang Penetapan Judul dan Penunjukan Pembimbing Skripsi dengan:

Nama : Putri Dika Wallia
NPM : 1941010501
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak di Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang, Kabupaten Tanggamus
Lokasi Penelitian : Kelurahan Sinar Banten Kecamatan Talang Padang, Kabupaten Tanggamus

Mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin dan bantuan kepada mahasiswa/i tersebut untuk melakukan survey/penelitian guna memperoleh data penulisan skripsi sebagaimana judul diatas.

Demikian surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Dekan,
Kabag TU



Sugriyadi, S.Sos
NIP. 196611161990031001



PEMERINTAH KABUPATEN TANGGAMUS
KECAMATAN TALANGPADANG
KANTOR PEKON SINARBANTEN

Nomer : J. Abd. Mubold Pekon Sinarbanten Kecamatan Talangpadang Kabupaten Tanggamus Kode Pos 35377

Nomor : 005/019/2020/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Survey/ Penelitian**

Kepada Yth.
Bupati Tanggamus
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan PTSP Tanggamus
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 14 Tahun 2003 Tentang
Penetapan Judul dan Penunjukan Pembimbing Skripsi dengan:

Nama : Putri Dika Wallia
NPM : 1941010501
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk
Karakter Anak Di Kelurahan Sinarbanten Kecamatan Talang
Padang, Kabupaten Tanggamus
Lokasi Penelitian : Tanggamus Kelurahan Sinarbanten Kecamatan Talang
Padang, Kabupaten

Mohon kiranya Bapak/Ibu dapat Memberikan izin dan bantuan Kepada mahasiswa/i
tersebut untuk melakukan survey/ penelitian guna memperoleh data penulisan
skripsi sebagaimana judul diatas

Demikian Surat Permohonan ini, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan
terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Mahasiswa

PUTRI DIKA WALLIA

Kepala Pekon





PEMERINTAH KABUPATEN TANGGAMUS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jl. Jend. A. Yani No.03 Komplek Perkantoran Pemerintah Daerah Kabupaten Tanggamus (0722) 21910
KOTA AGUNG TIMUR

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 033 / 35 / X / 2023

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2018 Tentang Peraturan Surat Keterangan Penelitian;
 2. Surat Edaran Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Lampung Nomor 800/170/V.16/2021 Tanggal 05 April 2021;
 3. Peraturan Daerah Kabupaten Tanggamus Nomor 08 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Tanggamus;
 4. Penunjukan Iain Survey Penelitian dari mahasiswa Putri Dika Wallia tanggal 19 Oktober 2023 Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Irnan Lampung.

DENGAN INI MENERANGKAN BAHWA :

- Nama / NPM : PUTRI DIKA WALLIA / 194010501
Jabatan : Mahasiswa
Jenjang : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Lokasi Penelitian : Polkot Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus
Peranggung Jawab : An. Dikani Kepala Bagian Tata Usaha
Judul Penelitian : Pendekatan Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak di Keluarga Sinar Banten Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus

- CATATAN :
1. Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan.
 2. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian/Survei yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul Kegiatan Penelitian/Survei tersebut di atas.
 3. Melaporkan hasil penelitian/survei kepada bupati Tanggamus eq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tanggamus.
 4. Surat Keterangan penelitian ini dapat kembali apabila penanggungnya tidak mematuhi ketentuan tersebut diatas.



DIKELUARKAN DI : KOTA AGUNG
PADA TANGGAL : 19 OKTOBER 2023
o.o. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN TANGGAMUS
SEKRETARIS



M. HANRIYANTO, S.S.TP., M.H.
19810712 200112 1 004

Salah satu (Desentralisasi) Fungsi DA

1. Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Tanggamus
2. ...





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Lathief H. Emdro Suratmih, Sukarame 1, Bandar Lampung 35131
Telp:(0721) 780087-74531 Fax: 780422 Website: www.uinradenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B - 3481/ Un.16 / P1 / KT/XII/ 2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung
Menerangkan bahwa artikel ilmiah dengan judul

**PENDEKATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DI KELURAHAN SINAR BANTEN KECAMATAN TALANG PADANG
KABUPATEN TANGGAMUS**

Karya :

NAMA	NPM	FAKULTAS/PRODI
Putri Dika Wallia	1941010501	FDIK/KPI

Bebas plagiasi sesuai dengan tingkat kemiripan sebesar 19%. Dan dinyatakan lulus dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP. 197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampiran Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan

PENDEKATAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI KELURAHAN SINAR BANTEN KECAMATAN TALANG PADANG KABUPATEN TANGGAMUS

ORIGINALITY REPORT

19%	19%	17%	18%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	4%
2	Siti Maryam Munjiat. "PERAN TASAWUF DALAM PENDIDIKAN KARAKTER", Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam, 2018 Publication	2%
3	Ahmad Zain Sarnoto. "Metode Komunikasi yang Ideal dalam Pendidikan Keluarga Menurut Al-Qur'an", Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan, 2021 Publication	2%
4	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	1%
5	Yoga Adiyanto, Yuda Supriatna. "Analisis Strategi Promosi Dalam Pengembangan Pariwisata Di Kabupaten Lebak Banten", Sains Manajemen, 2019 Publication	1%

6	Submitted to UPN Veteran Jawa Timur Student Paper	1%
7	Ahmad Syarif, Tri Sumarsih,, Ika Kartika. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Ahlak Remaja di Kampung Jaura RT 001/ 001 Desa Pabuaran Kecamatan Sukamakmur Bogor", EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies, 2023 Publication	1%
8	Submitted to Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor Student Paper	1%
9	Submitted to Yayasan Vitka Student Paper	1%
10	Nur Sabdia, Zuhriah Zuhriah. "Pola Komunikasi pada Anak yang Kecanduan Handphone di Dalam Keluarga:", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2023 Publication	1%
11	A.H Prasetyo, Undang Suryatna, Agustini Agustini. "PROSES PELAKSANAAN PROGRAM CSR BINA LINGKUNGAN KOMUNIKASI (BILIKOM) PADA MASYARAKAT DESA BINAAN", JURNAL KOMUNIKATIO, 2017 Publication	1%
Submitted to Sogang University		

12	Student Paper	1%
13	Anton Soeharsono, Muchlis Hamdi, Dedeh Maryani, Masrich Masrich. "Implementasi Kebijakan Pengelolaan Sampah Berorientasi Lingkungan Hidup Strategis di Kota Bogor", Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2023 Publication	1%
14	Submitted to Udayana University Student Paper	1%
15	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	1%
16	Zaima Zaima, Samino Samino, Ana Mariza, Devi Kurniasari. "KONSUMSI PISANG DAPAT MENURUNKAN TEKANAN DARAH PADA LANSIA", Jurnal Kebidanan Malahayati, 2020 Publication	1%
17	Nora Febrianti Savitri, Rts Maghdalena, Sandi Maspika. "POLA RELASI ORANG TUA KEPADA ANAK DI DESA KAMPUNG BARU KECAMATAN BAJUBANG KABUPATEN BATANGHARI", SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2019 Publication	<1%

18	Rahmat Ilyas, Alwan Sobari. "PEMAHAMAN DAN MINAT MASYARAKAT PETANI LADA BANGKA BELITUNG TERHADAP PENERAPAN SISTEM RESI GUDANG", Scientia: Jurnal Hasil Penelitian, 2020 Publication	<1 %
19	Tika Hildani, Islamiani Safitri. "Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Dalam Membentuk Karakter Siswa", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021 Publication	<1 %
20	Submitted to Universitas Jember Student Paper	<1 %
21	Asbullah Muslim. "Penerapan Metode Pakem terhadap Prestasi Belajar Qur'an Hadits Kelas VI MI NW Karang Baru Kecamatan Wanasaba Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2015/2016", PALAPA, 2016 Publication	<1 %
22	Submitted to Deptford Township High School Student Paper	<1 %
23	Marini Marini, Zerli Yuliardi, Khairul Bahrn, Amir Mukadar. "Analisis Penerapan Akad Murabahah Pada BMT Al-Amal Kota Bengkulu", Jurnal Ekonomi Rabbani, 2021 Publication	<1 %

24	Tantin Puspita Rini, Moh Masduki. "PENDIDIKAN KARAKTER KELUARGA DI ERA DIGITAL", AL-MIKRAJ : Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN: 2745-4584), 2020 <small>Publication</small>	<1 %
25	Submitted to Universitas Islam Lamongan <small>Student Paper</small>	<1 %
26	Submitted to Universitas Komputer Indonesia <small>Student Paper</small>	<1 %
27	Submitted to Neosho County Community College <small>Student Paper</small>	<1 %
28	Solihin Ichas Hamid, Dinie Anggraeni Dewi, Alifia Mutsila Fakhrudin, Evi Setianingsih, Fani Widia Putri. "Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak sebagai Generasi Penerus Bangsa", Aulad: Journal on Early Childhood, 2021 <small>Publication</small>	<1 %
29	Sri Yulia Sari. "EKSISTENSI KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI", PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ), 2019 <small>Publication</small>	<1 %
30	Submitted to Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong <small>Student Paper</small>	<1 %