

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SOSIODRAMA*
PESERTA DIDIK DI KELAS VII
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Bimbingan Konseling Islam.**

**Oleh
DINA RAHMAWATI HAPSYAH
NPM : 1311080127**

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438 H/2017 M**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SOSIODRAMA*
PESERTA DIDIK DI KELAS VII
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Bimbingan Konseling Islam.**

Oleh

**DINA RAHMAWATI HAPSYAH
NPM : 1311080127**

Jurusan: Bimbingan dan Konseling Islam

Pembimbing I : Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I
Pembimbing II : Defriyanto, SIQ., M.Ed

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438 H/2017 M**

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SOSIODRAMA* PESERTA DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh
Dina Rahmawati Hapsyah

Keterampilan Berpikir kritis adalah kemampuan seseorang yang digunakan dalam kegiatan mental seperti memecahkan masalah, memberikan penjelasan sederhana, mengambil keputusan, menganalisis asumsi, mampu bersosialisasi dengan baik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VII di SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018.

Desain *Pre-eksperimental* yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Group Design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C SMP Negeri 19 Bandar Lampung yang berjumlah 15 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama*, selanjutnya data di analisis menggunakan uji paired sample t test dengan diperoleh (df) 14 kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} $0,05 = 1,761$, maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($25,875 > 1,761$) atau nilai sign.(2-tailed) lebih kecil dari nilai kritik $0,005$ ($0,000 \leq 0,005$), ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, *Sosiodrama*, Layanan Bimbingan Kelompok