

**EKSPERIMENT HASIL LAYANAN KONSELING INDIVIDU TEKNIK
BEHAVIOR CONTRACT DALAM MENGURANGI PRILAKU
AGRESIF KELAS XI DI SMA NEGERI 1 NATAR**

SKRIPSI

Diajukan Guna Diseminarkan Dalam Seminar Proposal Program Studi Bimbingan
Dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh:

SINTIA RIZKY UTAMI

NPM : 1811080261

Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1445 H/2024 M**

**EKSPERIMENT HASIL LAYANAN KONSELING INDIVIDU TEKNIK
BEHAVIOR CONTRACT DALAM MENGURANGI PRILAKU
AGRESIF KELAS XI DI SMA NEGERI 1 NATAR**

SKRIPSI

Diajukan Guna Diseminarkan Dalam Seminar Proposal Program Studi Bimbingan
Dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh:

SINTIA RIZKY UTAMI

NPM : 1811080261



Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Dr. H. Yahya. AD, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Dr. H. Andi Thahir, M.A, Ed.D

Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1445 H/2024 M

ABSTRAK

Di SMA Negeri 1 Natar terdapat 1 anak yakni WD yang memiliki perilaku agresif, perilaku agresif ini sangat mengganggu teman-teman sekitarnya, salahsatu contoh perilaku agresif WD ini ialah sering menghina dan memaki teman sekelasnya, hal ini puun sangat disayangkan mengingat harusnya peserta didik berinteraksi denganbaik bersama dengan teman sebayanya. Hal ini yang melatar belakangi penulis ingin melakukan sebuah penelitian yakni Eksperiment Hasil Layanan Konseling Individu Teknik *Behavior Contract* Dalam Mengurangi Prilaku Agresif kepada salah satu peserta didik di SMA N 1 Natar yakni ialah WD, guna mengetahui bagaimana perubahan perilaku agresif WD setelah diberi layanan konseling individu dengan teknik *Behavior Contract*.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan pendekatan eksperimen yang bertujuan untuk mencari kondisi tertentu setelah diberi pengaruh dalam kondisi yang terkendalikan. Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan jenis subek tunggal (SSR) adalah penelitian eksperimen yang dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari suatu perlakuan (*treatment*) yang diberikan kepada konseli secara berulang-ulang dalam waktu tertentu. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pola A-B-A Desain pola A-B-A memiliki 3 fase. Desain A-B-A merupakan salah satu pengembangan dari desain dasar A-B, desain A-B-A menunjukkan adanya hubungan sebab akibat antara variabel terkait dengan variabel bebas.

Hasil penelitian ini menunjukkan Pada konseling yang dilakukan pada kondisi Basaline 1 (A1) perilaku agresif pada WD menunjukkan ke arah yang lebih tinggi dengan presentasi sikap agresif di kelima sesi mencapai 53%, kemudian pada fase intervensi (B) perilaku agresif WD menunjukkan kearah yang lebih rendah yakni 7,6% perilaku agresif dikeseluruhan sesi yang menunjukkan teknik *Behavior Contract* ini sangat berpengaruh dalam merubah perilaku agresif WD, pada konseling fase Basaline 2 (A2) dilakukan konseling tanpa menggunakan teknik *Behavior Contract* dan perilaku jauh lebih rendah dari fase baseline 1 (A1) yakni sebesar 38%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan konseling individu dengan teknik *Behavior Contract* diduga efektif untuk meruksi perilaku agresifitas WD, keadaan siswa setelah dilakukan *Behavior Contract* ini berhasil sehingga sifat agresif siswa menurun.

Kata Kunci: *Prilaku Agresif, Behavior Contract, konseling Individu.*

ABSTRACT

SMA Negeri 1 Natar 1, the child, namely WD, has aggressive behavior, this aggressive behavior really annoys his friends around him, one example of WD's aggressive behavior is that he often insults and curses at his classmates, this is also very reminiscent considering that students should interact with well with his peers. This is the background for the author to want to conduct research, namely the Experiment on Individual Counseling Results of Contract Behavior Techniques in Reducing Aggressive Behavior for one of the students at SMA N 1 Natar, namely WD, in order to find out how WD's aggressive behavior changes after being given individual counseling services with Contract Engineering behavior.

This research uses a quantitative method using an experimental approach which aims to find certain conditions after being influenced under controlled conditions. The experimental research design used in this research is Single Subject Research (SSR) with a single subject type (SSR) which is experimental research carried out to find out how big the influence of a treatment given to the counselee repeatedly within a certain time. The research design used in this research is poola A-B-A. The A-B-A pattern design has 3 phases. The A-B-A design is a development of the basic A-B design, the A-B-A design shows the existence of a cause and effect relationship between the related variables and the independent variables.

The results of this study show that in counseling carried out in the Baseline 1 (A1) condition, aggressive behavior in WD showed a higher direction with the presentation of aggressive attitudes in the five sessions reaching 53%, then in the intervention phase (B) WD's aggressive behavior showed a higher direction. low, namely 7.6% of aggressive behavior in all sessions, which shows that the Behavior Contract technique is very influential in changing WD's aggressive behavior. In the Baseline 2 (A2) phase counseling, counseling was carried out without using the Behavior Contract technique and the behavior was much lower than the Baseline 1 (A1) phase.) namely 38%. Thus, it can be concluded that individual counseling services using the Behavior Contract technique are thought to be effective in controlling WD's aggressive behavior. The condition of the students after the Behavior Contract was carried out was successful so that the students' aggressive nature decreased.

Keyword : Aggressive Behavior, Behavior Contract, Individual counseling.

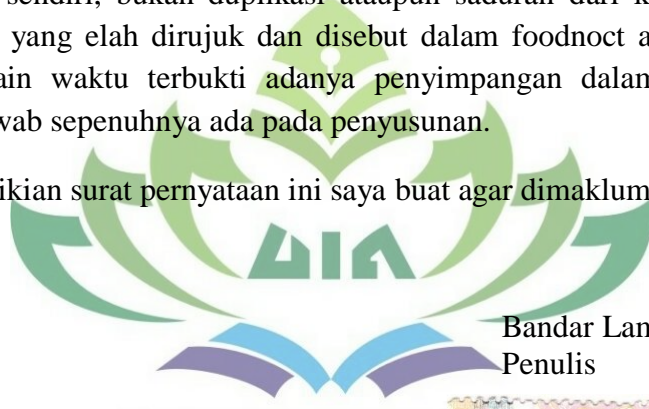
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintia Rizky Utami
NPM : 1811080261
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Eksperimen Hasil Layanan Konseling Individu Teknik *Behavior Contract* Dalam mengurangi perilaku Agresif di SMA Negeri 1 Natar**” adalah benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang kecuali pada bagian yang elah dirujuk dan disebut dalam foodnoct atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusunan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dimaklumi.



Bandar Lampung,
Penulis



Sintia Rizky Utami
NPM : 1811080261



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung, Telp (0721)703289

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi: Eksperimen Hasil Layanan Konseling Individu
Teknik Behavior Contract Dalam mengurangi
prilaku Agresif di SMA Negeri 1 Natar**

Nama : Sintia Rizky Utami

NPM : 1811080261

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Yahya AD, M.Pd
NIP.195909201987031003

Andi Thahir S.Psi. M.A., ED.D
NIP. 197604272007011015

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Ali Murtadho, M.S.I
NIP.197907012009011014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame 1 Bandar Lampung, telp. (0721)
703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Eksperimen Hasil Layanan Konseling Individu Teknik Behavior Contract Dalam mengurangi perilaku Agresif di SMA Negeri 1 Natar”**. Disusun oleh **Sintia Rizky Utami**, NPM: **1811080261**, Program Studi: **Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**. Telah di ujikan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan pada hari/tanggal: **Rabu, 20 November 2023**.

Tim Penguji

Ketua : Dr. Baharudin, M.Pd
Sekretaris : Mega Aria Monica, M.Pd
Penguji Utama : Drs. H. Badrul Kamil, M.Pd
Penguji Pendamping I : Dr. H. Yahya AD, M.Pd
Penguji Pendamping II : Andi Thahir, S.Psi., M.A., Ed.D

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Hj. Nirva Diana, M.Pd
19640828 198803 2 002

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamupaling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.¹

(Q.S. Al-Imron [3]: 139)



¹ Quran Kemenag, "Q.S. Al-Imron [3]: 139," in <https://Quran.Kemenag.Go.Id/>, 2023.

PERSEMBAHAN

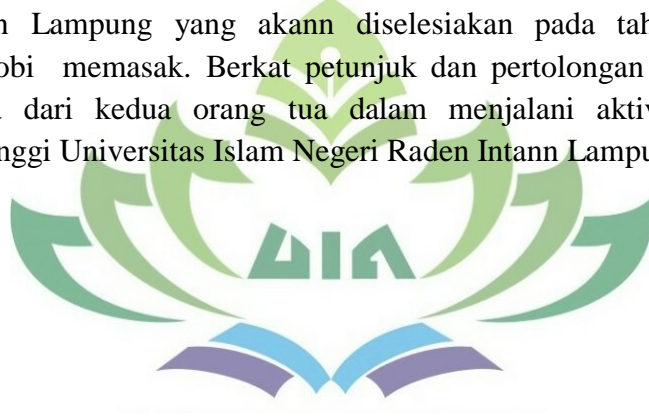
Alhamdulillah dengan mmenyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang. Skripsi ini adalah bagian dari proses yang kunantikan ibadah keapda Allah SWT, karena kepada-Nya kami menyembah dann sholawat serta salam tercurahhkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya, kupersembahkan karya sederhana ini kepada.

1. Yang Terhormat, yang tercinta, yang terkasih, kedua orangtuaku, Ayahandaku Marwan dan Ibundaku Tri wahyuni yang selama ini telah memberikan limpahan kasih sayang, pengorbanan, dukungan semangat dan nasehat serta doa yang teramat tulus dan tiada henti di lantungkan. Terimakasih telah mendidik dan membesarkan serta mengantarkanku sampai menyelesaikan pendidikan SI di UIN Raden Intan Lampung, terimakasih untuk segala hal-hal baik berkat do'a dan dukungan dari bapak & ibu saya bisa berada dititik ini. sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi bapak & ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, dan semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan kemuliaan bagi keduanya baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin..
2. Saudara dan Saudariku yang saya sayangi, Wahyu Dwi Saputra dan Annisa Tri Rahayu yang telah memberiku kasih sayang, semangat, serta dukungan, semoga kelak kita semua selalu menjadi kebanggaan bagi orang tua tercinta baik di dunia maupun di akhirat.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sahabat seperjuanganku Mitra Abdania, S.Pd yang selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari-hari yang tidak mudah, yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, selalu memberikan dukungan dan motivasi. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Almamaterku UIN Raden Intan Lampung sebagai tempat untuk belajar dan berproses menjadi lebih baik. Khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tempat penulis menuntut ilmu.

RIWAYAT HIDUP



Sintia Risky Utami, lahir di Tanjung Mulyo pada tanggal 18 Mei 1999, peserta didik pertama dari 3 bersaudara. Buah kasih pasangan Ayahanda Marwan dan Ibunda Tri Wahyuni penulis pertama kali menempuh pendidikan tepat pada umur 7 tahun di Sekolah Dasar (SD) pada SDNN 1 Merak Batin tahun 2007 dan selesai pada tahun 2012 pada tahun yang sama penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swadipa Natar dan selesai pada tahun 2015 pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada SMA Negeri 1 natar penulis mengambil jurusan IPS dan selesai pada tahun 2018 pada tahun 2018 penulis mendaftar pada salah satu perguruan Islam Negeri, jurusan bimbingan konseling pendidikan islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang akan diselesaikan pada tahun 2023. Penulis memiliki hobi memasak. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT usaha disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahillahi Robbal'Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarganya, para sahabat dan pengikutnya. Skripsi ini berjudul **“Eksperimen Hasil Layanan Konseling Individu Teknik Behavior Contract Dalam Mengurangi Prilaku Agresif di SMA Negeri 1 Natar”** adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam Negeri Raden Intan Lampung. Dengan kerendahan hati disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat bimbingan serta motivasi dari pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Maka pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Ali Murtadho, M.S.I selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Dr. H. Yahya, AD, M.Pd sebagai pembimbing pertama terimakasih atas bimbingan yang selama ini telah diberikan.
4. Dr. H. Andi Thahir, M.A, Ed.D sebagai pembimbing kedua terimakasih banyak atas ketersediaannya dalam membimbing dengan sabar memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
6. Bapak selaku Kepala SMA Negeri 1 Natar, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan dewan guru beserta staf TU SMA Negeri 1 Natar..
8. Peserta didik di SMA Negeri 1 Natar yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah.....	2
C. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Penelitian yang relevan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Layanan Konseling Individu	10
B. Teknik Behavior Contract	14
C. Agresif.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Analisis Data	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	33
B. Analisis Hasil Penelitian	34
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Agresif	27
Tabel 4.1 Desain Penelitian Pada Desain A-B-A Prilaku Agresif Pada WD.....	36
Tabel 4.2 Desain Penelitian Pada Desain A-B-A Prilaku Agresif Pada WD (A2).....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain ABA	30
Gambar 4.1 Tingkat Prilaku Agresif WD Fase Baseline (A1).....	35
Gambar 4.2 Estimasi Kecenderungan Arah Fase Baseline (A) WD.....	36
Gambar 4.3 Tingkat Prilaku Agresif WD Fase Intervensi.....	37
Gambar 4.4 Arah Tingkat Prilaku Agresif WD Fase Intervensi	38
Gambar 4.5 Tingkat Prilaku Agresif WD Fase Baseline (A2).....	39
Gambar 4.6 Keadaan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Natar Sebelum diberikan Layanan Konseling Individu <i>Teknik Behavior Contract</i> Dalam Mengurangi Prilaku <i>Verbal Aggression</i>	40
Gambar 4.7 Rata-rata Sifat Agresif WD Pasa fase Baseline (A1), Intervensi (B), dan Baseline (A2)	40



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Dalam sebuah karya tulis ilmiah, judul ialah kunci dari isi yang terkandung di dalamnya, maka judul skripsi yang akan di bahas adalah “Eksperimentasi Layanan Konseling Individu Teknik Behavior Contract Dalam Mengurangi Prilaku Verbal Aggression (Agresif Verbal) Kelas XI Di SMA Negeri 1 Natar”. Sebelum membahas lebih jauh berbagai masalah dalam penelitian ini, agar tidak terjadi dalam pembahasan dan penafsiran judul skripsi ini, maka terlebih dahulu penulis akan menjeaskan pengertian dalam penelitian penulis. Hal ini di maksud agar pembahasan selanjutnya lebih terarah dapat di ambil suatu pengertian yang jelas. Istilah-istilah yang terdapat dalam judul adalah sebagai berikut :

1. Layanan Konseling

Konseling adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan melalui wawancara konseling oleh seorang ahli (konselor) kepada individu yang sedang menjalin suatu masalah (disebut konseli) yang bermuara pada teratasinya masalah yang dihadapi oleh klien.²

2. Konseling Individu

Konseling adalah suatu proses yang terjadi dalam hubungan seseorang dengan seseorang yaitu individu yang mengalami masalah yang tak dapat diatasinya, dengan seorang petugas profesional yang telah memperoleh latihan dan pengalaman untuk membantu agar klien memecahkan kesulitannya.³

3. Teknik Behavior Contract

Kontrak perilaku (behavior contract) yaitu mengatur kondisi konseli menampilkan tingkah laku yang diinginkan berdasarkan kontrak antara konseli dan konselor.⁴

²Prayetno dan Erman Anti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hal.99.

³Willis S. Sofyan, Konseling Individual Teori dan Praktek (Bandung,CV Alfabeta, 2007)hal :18

⁴Komalasari, Teori dan Teknik Konseling, 2011, hal. 172

4. Agresif

Perilaku agresif seringkali dikaitkan dengan tindakan anti sosial (asosial). Wirutmo mengatakan bahwa tindakan remaja yang anti sosial adalah merupakan suatu proses yang sangat kompleks. Salah satu dimensi yang menjadi sebab munculnya tindakan asosial adalah situasi dan kondisi yang secara langsung dihadapi dan dirasakan oleh remaja, sedangkan fasilitas yang dimiliki sangat terbatas.⁵

Alasan peneliti memilih judul Eksperimentasi Layanan Konseling Individu Teknik Behavior Contract Dalam Mengurangi Prilaku Verbal Aggression (Agresif Verbal) Kelas XI Di SMA Negeri 1 Natar. Judul tersebut relevan dalam Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Dalam mengurangi prilaku agresif dapat dilakukan dengan menggunakan layanan teknik konseling individu Dengan teknik *Behavior contract* yaitu teknik kontrak prilaku yang dapat mengurangi prilaku agresif.

B. Latar Belakang Masalah

Suatu lembaga yang formal bagi siswa untuk menuntut serta memperoleh pengetahuan dalam pengembangan bakat dan minat disebut sekolah. Dalam menggapai kesuksesan dimasa depan, maka pendidikan adalah hal yang sangat dibutuhkan. Pendidikan dibutuhkan guna menaikkan martabat manusia, dan kesejahteraan. Sekolah adalah suatubagian dari pendidikan. Sekolah juga dijadikan tempat untuk melakukan kegiatan pembelajaran, dari sinilah siswa dapat mengembangkan dan menambah pengetahuan. Pendidikan juga hal yang sangat penting dalam agama Islam hal ini tersirat dalam Al-Quran Surah Al-Alaq 1-5 yang berbunyi:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

⁵Nuryati Amamimi R, “Anomie dan Kecendrungan Perilaku Agresif dikalangan Remaja”
Jurnal Psikologi, No.1 1998, h.26

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Pendidikan moral, etika, mental, spiritual, dan positif dikembangkan untuk membangun karakteristik siswa. Pada proses pendidikan, guru dan siswa bersifat interaktif. Ada kemungkinan bahwa tindakan yang dapat menyesuaikan dengan norma ataupun peraturan sekolah dapat menumbuhkan dan mengembangkan nilai-nilai disiplin pada siswa. Sekolah merupakan suatu lembaga yang formal mempunyai aturan maupun peraturan khusus, ini sejalan berdasarkan tujuan pendidikan nasional yang tercantum pada UU No. 20 tahun 2002 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.⁶

Dalam tahap perkembangan tersebut, tak jarang anak mengalami hambatan atau bahkan melakukan perilaku yang keliru yang mampu merugikan mereka. Salah satu perilaku tersebut adalah perilaku agresif. Agresif merupakan perasaan marah atau tindakan kasar akibat kekecewaan atau kegagalan dalam mencapai pemuasan atau tujuan, yang dapat diarahkan kepada orang atau benda; perbuatan bermusuhan yang dapat diarahkan kepada orang atau benda; sifat atau nafsu menyerang sesuatu yang dipandang sebagai hal atau situasi yang mengecewakan, menghalangi, atau menghambat. Perilaku agresif merupakan bagian dari kenakalan remaja yang perlu ditekan dan kendalikan secara bersama, baik oleh orang tua, guru, remaja itu sendiri pemerintah maupun masyarakat. Dalam hal ini khususnya siswa atau remaja perlu mendapatkan perhatian yang lebih. Jika dibiarkan remaja sebagai generasi penerus bangsa akan merusak citra bangsa. Untuk itulah perilaku agresif harus dapat diatasi,

⁶Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Lembar Negara Republik Indonesia, 2003), h.6.

sehingga perkembangan siswa tidak terhambat dan siswa dapat mengoptimalkan potensi yang dimilikinya dalam tindakan yang positif. Pada rentang masa remaja, perilaku agresif akan sering muncul sebagai konsekuensi dari rasa penasaran individu terhadap sesuatu yang baru, termasuk yang berkaitan dengan tata norma atau nilai yang berlaku di masyarakat.

Di SMA Negeri 1 Natar terdapat satu anak yakni WD yang memiliki perilaku agresif perilaku agresif ini sangat mengganggu teman teman sekitarnya, salah satu contoh perilaku agresif WD ini ialah sering menghina dan memaki teman sekelasnya, hal ini pun sangat disayangkan mengingat harusnya peserta didik berinteraksi dengan baik bersama dengan teman sebayanya. Hal ini yang melatar belakangi penulis ingin melakukan sebuah penelitian yakni Eksperiment Hasil Layanan Konseling Individu Teknik *Behavior Contract* Dalam Mengurangi Perilaku Agresif kepada salah satu peserta didik di SMA N 1 Natar yakni ialah WD, guna mengetahui bagaimana perubahan perilaku agresif WD setelah diberi layanan konseling individu dengan teknik *Behavior Contract*.

C. Identifikasi dan Batasan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka peneliliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Peserta didik AR membuat kericuhan dikelas dan merendahkan teman.
- b. Peserta didik HA membuat kericuhan dikelas merendahkan teman dan memukul teman
- c. Peserta didik RP memukul teman dan menjahili teman sebayanya
- d. Peserta didik WD merendahkan teman dan memukul teman.

No	Peserta	Jenis Indikator
----	---------	-----------------

	Didik	Membuat kericuhan dikelas	Merendahkan teman	Memukul teman	Menjahili teman dengan menginjak kaki
1	AR	-	-		
2	HA	-	-		
3	RP			-	-
4	WD		-	-	

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah layanan konseling individu teknik *Behavior Contract* mengurangi perilaku Agresif”?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengurangi perilaku agresif yang dilakukan oleh WD
2. Untuk mengetahui hasil perubahan tingkah laku WD

F. Manfaat Penelitian

Secara praktis hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat untuk :

1. Bagi siswa Membiasakan untuk membangun komunikasi dengan baik antara teman ataupun guru dan orang lain kemudian hari menjadi anak yang percaya diri, disiplin, memiliki budi pekerti yang luhur dan rasa tanggung jawab dalam lingkungan sosial.
2. Bagi Guru Sebagai dasar bagi guru bahwa dengan menerapkan tanggung jawab kepada siswa tentu akan meningkatkan prestasi siswa di sekolah dan sebagai acuan bahwa dan tanggung jawab tersebut perlu diberikan secara kontiniu dan tetap diawasi dalam kesehariannya di sekolah. Disamping itu dapat mengatasi anak anak yang kurang

memiliki rasa tanggung jawab di sekolah, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

3. Bagi Sekolah Dengan tumbuhnya sikap rasa tanggung jawab siswa maka proses pendidikan dan pembelajaran akan dapat berlangsung dengan lancar dan pada akhirnya di harapkan akan tercapainya tujuan institusional dengan baik. Dapat membuat kebijakan dan peraturan tata tertib sekolah maupun tata tertib kelas sehingga proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah berlangsung dengan lancar.
4. Bagi Peneliti Hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman tentang pentingnya mengurangi perilaku agresif.

G. Penelitian yang relevan

1. Tesis yang ditulis oleh Sri Musalifah dengan judul penelitian Efektifitas Konseling Integratif untuk Mereduksi Perilaku Agresif Peserta Didik MTsN 2 Kota Sawahlunto Pokok permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah perilaku agresif yang dialami oleh peserta didik di MTsN 2 Kota Sawahlunto. Perilaku agresif adalah perilaku yang identik dengan kekerasan. Baik kekerasan secara verbal berupa kata-kata kasar, seperti mencaci, mencemooh, menghina, membentak, dan kata-kata kasar lainnya. Dan perilaku agresif non verbal berupa perilaku seperti memukul, menendang, menjambak, dan perilaku menyakiti fisik lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan konseling integratif dalam mereduksi perilaku agresif peserta didik MTsN 2 Kota Sawahlunto. Metodologi penelitian menggunakan metode eksperimen subyek tunggal (Single Subject Research) dengan desain A-B. Sample yang diteliti berjumlah lima orang yang terdiri dari dua orang memiliki tingkat perilaku agresif sangat tinggi dan tiga orang dengan tingkat perilaku agresif tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan skala perilaku agresif. Data dianalisis menggunakan analisis statistik

deskriptif. Setiap kondisi dan antar kondisi yang disajikan dalam bentuk table dan grafik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberi intervensi tingkat perilaku agresif peserta didik MTsN 2 Kota Sawahlunto berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi. Kemudian setelah diberi intervensi berupa konseling integratif tingkat perilaku agresifn mengalami penurunan. Jadi kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa konseling integratif efektif mereduksi perilaku agresif peserta didik MTsN 2 Kota Sawahlunto.⁷

2. Jurnal yang ditulis oleh Indah Nur Khalifah dengan judul Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Kurang Disiplin Siswa Di Smp Negeri 21 Makassar Penelitian ini menelaah Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Kurang Displin Siswa Di SMP Negeri 21 Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana gambaran perilaku kurang disiplin siswa sebelum dan sesudah pemberian teknik Behavior contract di SMP Negeri 21 Makassar? (2) Bagaimana gambaran pelaksanaan penerapan teknik Behavior Contract di SMP Negeri 21 Makassar? (3) Apakah penerapan teknik Behavior Contract dapat mengurangi perilaku kurang disiplin siswa di SMP Negeri 21 Makassar? Adapun tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui gambaran perilaku kurang disiplin siswa sebelum dan sesudah pemberian teknik Behavior contract di SMP Negeri 21 Makassar. (2) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan penerapan teknik Behavior contract di SMP Negeri 21 Makassar. (3) Untuk mengetahui penerapan teknik Behavior contract dapat mengurangi perilaku kurang disiplin siswa di SMP Negeri 21 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen Single

⁷ Sri Musalifah dengan judul penelitian Efektifitas Konseling Integratif untuk Mereduksi Perilaku Agresif Peserta Didik MTsN 2 Kota Sawahlunto, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Batusangkar,2021.,78

Subject Research dan menggunakan desain A-B-A. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 2 orang siswa yang mengalami perilaku kurang disiplin siswa Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen inventori dan observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perilaku kurang disiplin siswa sebelum diberikan teknik Behavior contract berada pada kategori tinggi dan setelah pemberian teknik Behavior contract perilaku kurang disiplin siswa berada pada kategori rendah (2) Pelaksanaan penerapan teknik Behavior contract untuk mengurangi perilaku kurang disiplin siswa di SMP Negeri 21 Makassar dilaksanakan sebanyak 6 tahap, yaitu: tahap pertama rational treatment tahap kedua memilih tingkah laku yang diubah tahap ke tiga yaitu menentukan tingkah laku yang diubah tahap ke empat yaitu menentukan jenis penguatan tahap kelima yaitu latihan memberikan reinforcement tahap ke enam yaitu evaluasi kegiatan. (3) Penerapan teknik Behavior contract dapat mengurangi perilaku kurang disiplin siswa di SMP Negeri 21 Makassar.⁸

3. Skripsi yang ditulis oleh Risye Amelia dengan judul Eksperimentasi Konseling Individu Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online Pada Peserta Didik Di Smk Negeri 7 Bandar Lampung Penelitian ini dengan tujuan untuk mengurangi kebiasaan bermain game online dengan melakukan konseling individu menggunakan Teknik self control pada peserta didik di SMK Negeri 7 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode eksperimen single subject research (SSR) dengan desain penelitian A-B atau baseline-intervensi. Populasi yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu 15 peserta didik

⁸Indah Nur Khalifah, *Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Kurang Disiplin Siswa Di Smp Negeri 21 Makassar*, Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Makassar, 2021, 98.

yang memiliki kebiasaan bermain game online, sample penelitiannya yang peneliti gunakan adalah satu orang subjek yaitu dengan permasalahan kebiasaannya bermain game online dengan durasi lebih dari 3 jam dalam sehari. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik di SMK Negeri 7 Bandar Lampung. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, catatan durasi dan dokumentasi. Hasil analisis data statistic pada fase baseline dan intervensi yaitu sebesar 16,6%, hasil tersebut dapat dilihat dari hasil overlap kebiasaan subjek bermain game online. artinya dalam penelitian ini Teknik self control efektif untuk mengurangi kebiasaan bermain game online pada peserta didik.⁹

4. Jurnal yang ditulis Darmawan Agustina (2007) “perilaku agresif pada anak ditinjau dari konformitas terhadap teman sebaya dalam Konformitas dengan teman sebaya akan memberikan pengaruh yang cukup besar bagi anak untuk berperilaku agresif. Tidak jarang seseorang merubah nilai-nilai dan normanorma yang dianutnya dan bahkan mungkin pula pola perilakunya. Perubahan yang terjadi akibat adanya interaksi dan pengaruh dari pihak lain. Semakin tinggi konformitas seorang anak terhadap teman sebaya maka akan semakin meningkatkan perilaku agresifnya.¹⁰

⁹ Risy Amelia, *Eksperimentasi Konseling Individu Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online Pada Peserta Didik Di Smk Negeri 7 Bandar Lampung*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1443 H / 2021 M, 76.

¹⁰Darmawan, Agustina. 2007. Perilaku agresif pada anak ditinjau dari konformitas terhadap teman sebaya. (<http://eprints.unika.ac.id/1682/>) posted on 2013

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Teknik *behavior contract* ini dikembangkan agar layanan konseling individu mampu untuk mengurangi perilaku agresifitas verbal siswa, karena di lapangan banyak muncul permasalahan yaitu siswa sering mengucapkan kata-kata kotor (misuh), menghina, mengunpat, berkata kasar, sering ijin keluar dengan alasan yang dibuat-buat. Sehingga siswa mengalami hambatan dalam mengembangkan kemampuan, potensinya, sehingga hal ini bisa mengakibatkan prestasi siswa menjadi menurun. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan konseling individu dengan teknik *behavior contract* diduga efektif untuk mereduksi perilaku agresifitas verbal, keadaan siswa setelah dilakukanya *behavior contract* ini berhasil sehingga sifat agresif siswa menurun.

B. Saran

Selain dilakukan teknik *behavior contract* untuk mengatasi sisi agresif dari peserta didik perlu juga dilakukan pendekatan secara emosional dari gguru dan orang tua sehingga terciptanya pemahaman yang baik untuk siswa berperilaku lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alberto, P.A. & Troutman, A.C. Aplikasi Analisis Behavioral Untuk Guru, Jakarta: Columbus OH, 2009.
- Anantasari. Menyikapi Perilaku Agresif Anak, Yogyakarta: Kanisius, 2006.
- Barbara krahe. Perilaku agresif. Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2001
- Darmawan, Agustina. 2007. Perilaku agresif pada anak ditinjau dari konformitas terhadap teman sebaya. (<http://eprints.unika.ac.id/1682/>) posted on 2013
- Dr. Fattah hanurawan. Psikologi Social. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Dr. Fattah Hanurawan. Psikologi Sosial Suatu Pengantar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Emzir, Metode Penelitian Kuantitatif: analisis Data, Jakarta :Rajawali Pers, 2014.
- Erior Bredly T, 40 Teknik Yang Harus Di Ketahui Oleh Konselo,r Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Fauzan, Lutfi. 2009. Behavior Contract. Dalam <http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/08/09/kontrak-perilaku> di akses: (pada tanggal 24 Oktober 2018 jam 19.30 WI
- Indah Nur Khalifah, *Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Kurang Disiplin Siswa Di Smp Negeri 21 Makassar*, Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Makassar, 2021, 98.
- Komalasari Gantina, Wahyuni Eka, Karsih, Teori dan teknik konseling, Jakarta: PT Indeks 2011.
- Latipun, Psikologi Konseling, Jakarta: Grasindo, 2008.
- M. Umar & Sartono, Bimbingan Dan Penyuluhan, Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Mapiare A.T Andi, Kamus Istilah Konseling Dan Terapi, Jakarta: Grafindo Persada Raja, 2006.

- Nilu Kusumawati Desak P.E, Dewa Ketut Sukardi, Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Nuryati Amamimi R, “Anomie dan Kecendrungan Perilaku Agresif dikalangan Remaja” Jurnal Psikologi, No.1 1998, h.26
- Prayitno, Erma Amti, Dasar - Dasar Bimbingan Dan Konseling, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Rimm. Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah. Jakarta. PT Gramedia
- Ririn Oktavia Hasan, Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Magnetik Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas VI Slb Karya Padang, EJupekhu Vol. 5 No. 2 Juni 2016
- Risye Amelia, *Eksperimentasi Konseling Individu Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online Pada Peserta Didik Di Smk Negeri 7 Bandar Lampung*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1443 H / 2021 M, 76
- Robert a. Baron dan Donn Byrne. Psikologi Social Jilid 2. Jakarta. Erlangga. 2005.
- Sofyan S Wilis Konseling Individual Teori Dan Praktik. Bandung. Alfabeta 2013.
- Sofyan. S Willis, Konseling Individual Teori Dan Praktek, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sri Musalifah dengan judul penelitian Efektifitas Konseling Integratif untuk Mereduksi Perilaku Agresif Peserta Didik MTsN 2 Kota Sawahlunto, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidkan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, 2021.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D) (Bandung: Alfabeta, 2015.

Tohirin, Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Madrasah (Berbasis Integrasi),
(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007).

Tohirin, Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Madrasah, Jakarta: Raja Pers,
2013.

Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,
(Jakarta: Lembar Negara Republik Indonesia, 2003).

Willis S. Sofyan, Konseling Individual Teori dan Praktek, Bandung,CV
Alfabeta, 2007.

