

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BENG* PADA
MAHASISWA SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

**TIARA AYU WANDIRA YS
NPM : 1931080393**



Program Studi : Psikologi Islam

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1445 H/ 2023 M**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA
MAHASISWA SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Raden Intan Lampung

Oleh :

**TIARA AYU WANDIRA YS
1931080393**

Program Studi : Psikologi Islam

Dosen Pembimbing :

Pembimbing 1 : Dr. Suhandi, M.Ag

Pembimbing 2 : Nugroho Arief Setiawan, M.Psi, Psikolog

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1445 H/ 2023 M**

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Oleh :

Tiara Ayu Wandira Ys

Psychological well-being merupakan keadaan dimana individu yang mempunyai sikap positif terhadap dirinya sendiri maupun orang lain, dapat membuat keputusan sendiri, mengatur perilakunya, bisa menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhannya, serta bisa mengeksplor dan mengembangkan diri. Faktor yang dapat mempengaruhi munculnya *psychological well-being* antara lain yaitu dukungan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung semester tiga tahun ajaran 2023. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik *sampling jenuh* dan yang menjadi sampel sebanyak 70 mahasiswa santri. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini ialah model skala *likert*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan dua skala, yaitu skala *psychological well-being* berjumlah 30 aitem dengan hasil koefisien reliabilitas ($\alpha = 0.845$), dan pada skala dukungan teman sebaya berjumlah 24 aitem dengan hasil koefisien reliabilitas ($\alpha = 0.800$).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi *product moment* dengan bantuan *software JASP 0.16.0.0 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $r = 0.602$ dan signifikan 0.001 ($p < 0.01$) yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung. Hasil juga menunjukkan bahwa dukungan teman sebaya memberi sumbangan efektif sebesar 37%, sedangkan pengaruh variabel lain di luar penelitian sebesar 63%.

Kata Kunci : *Psychological Well-Being* dan Dukungan Teman Sebaya

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN STUDENT OF SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN RADEN INTAN LAMPUNG

By :
Tiara Ayu Wandira Ys

Psychological well-being is a condition where individuals have a positive attitude towards themselves and others, can make their own decisions, regulate their behavior, can create an environment that suits their needs, and can explore and develop themselves. Factors that can influence the emergence of psychological well-being include peer support. This research aims to determine the relationship between peer support and psychological well-being among students of Ma'had Al-Jami'ah students at UIN Raden Intan Lampung.

The population in this research were students of the Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung students in the third semester of the 2023 academic year. This research used a quantitative research method with a sampling technique, namely a saturated sampling technique and the samples were 70 students. The measuring instrument used in this research is the Likert scale model. The data collection technique in this research was carried out using two scales, namely the psychological well-being scale totaling 30 items with a reliability coefficient result ($\alpha = 0.845$), and the peer support scale totaling 24 items with a reliability coefficient result ($\alpha = 0.800$).

The data analysis technique used in this research is the product moment correlation analysis technique with the help of JASP 0.16.0.0 for Windows software. The results of this research show a value of $r = 0.602$ and a significant value of 0.001 ($p < 0.01$), which means there is a significant positive relationship between peer support and psychological well-being in students of Ma'had Al-Jami'ah students at UIN Raden Intan Lampung. The results also show that peer support makes an effective contribution of 37%, while the influence of other variables outside the research is 63%.

Keywords: *Psychological Well-Being and Peer Support*

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tiara Ayu Wandira Ys

NPM : 1931080393

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung" merupakan hasil karya penelitian bukan hasil plagiasi, maka peneliti bersedia menerima konsekuensi sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandar Lampung, 18 Desember 2023
Yang Menyatakan,



A handwritten signature in black ink is written over a yellow METRAI TEMPAK stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAI TEMPAK' and 'CIBAIK0770470145'.

Tiara Ayu Wandira Ys
NPM. 1931080393



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

(Alamat) Jl. Letkol. H. Endro Suratman, Sukarame 1, Bandar Lampung 35131. Q(0724)032600

PERSETUJUAN

Judul Skripsi: Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung
Nama: Hara Ayu Wandira Ys
NPM: 1931080393
Program Studi: Psikologi Islam
Fakultas: Ushuluddin dan Studi Agama


MENYETUJUI

Untuk Dimunaqosahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Suhandi, M.Ag


Nugroho Setiawan, M.Psi., Psikolog

NIP. 197141471997931063

NIDN. 2004028703

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi Islam


Drs. M. Nursalim Malay, M.S

NIP. 1963010119990310001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

Jl. Letjen. Kol. H. Djuanda St. No. 1 Bandar Lampung 36211 Telp. (0773) 3912600

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul "**Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Santri Mu'had Al-Fami'ah UIN Raden Intan Lampung**". Yang disusun oleh: **Tiara Ayu Wandira Ys; NPM: 1931080393** Program Studi **Psikologi Islam**, telah diujikan pada sidang Munqosah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama di Hari Tanggal: **Jumat, 22 Desember 2023**, pukul **10.05 - 11.35 WIB**.

TIM DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Ahd. Qohar, M.Si

Sekretaris

Annisa Fitriani, S.Pd., MA

Penguji I utama

Dr. H. M. Nursalim Malay, M.Si

Penguji Pendamping I

Dr. Subandi, M.Ag

Penguji Pendamping II

Nugroho Arief Setiawan, M.Psi., Psikolog

Mengetahui

Dehan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama

Dr. Ahmad Ismaeni, MA

NIP. 197403302000031001

MOTTO

وَالْعَصْرِ , إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ , إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۗ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

*“Demi masa, Sungguh, manusia berada dalam kerugian,
Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan
kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan
saling menasihati untuk kesabaran”*

(Q.S Al-'Asr, 103 : 1-3)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang-Nya, kekuatan, kesabaran, ilmu, serta segala kuasa-Nya. Atas segala karunia serta kemurahan yang Allah berikan hingga pada akhirnya saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Sholawat serta salam juga tidak lupa saya haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Atas izin Allah SWT saya dapat mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang berarti disekeliling saya. Mereka yang selalu memberikan motivasi serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk karya sederhana ini, maka akan saya persembahkan untuk:

1. Pertama untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu berada di titik ini.
2. Teruntuk kedua Orang Tua tersayangku yang sangat saya hormati, cintai dan sangat saya banggakan. Ibu (Umak) Irma Padila dan Bapak (Abak) Yulius Anwar, kupersembahkan karya ini kepada kalian yang telah melahirkanku, merawat serta mendidikku, menyayangiku, mendoakan serta memberikan segalanya yang terbaik untukku sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Teruntuk kakakku tersayang Pahmi Agleoval, S.T, Ayuk iparku tersayang Leni Asmita, S.Pd, Adikku tersayang Pandi Zidant Ar-Rasyid Ys dan keponakanku tersayang Sayyidatina Aisyah Agleoval. Terima kasih telah mengisi hari-hariku dengan penuh kebahagiaan dan terima kasih atas segala dukungan serta motivasi yang telah diberikan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Teruntuk keluarga besar dari pihak abak dan dari pihak umak. Terima kasih telah memberikan kontribusi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan efisien.

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Tiara Ayu Wandira Ys, dilahirkan di Lubuk Tua, Kecamatan Muara Kelingi pada tanggal 18 November 2001. Anak kedua dari tiga bersaudara, dengan Ayah yang bernama Yulius Anwar dan Ibu yang bernama Irma Padila. Alamat tempat tinggal di Desa Lubuk Tua, Kecamatan Muara Kelingi, Kabupaten Musi Rawas, Provinsi Sumatera Selatan. Untuk pertama kalinya menempuh pendidikan di:

1. SD Negeri Lubuk Tua, Lulus tahun 2013
2. SMP Negeri 1 Muara Kelingi, Lulus tahun 2016
3. SMA Negeri 1 Muara Kelingi, Lulus tahun 2019

Setelah menamatkan pendidikan di bangku SMA, pada tahun 2019 peneliti terdaftar sebagai mahasiswi program S1 Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala kenikmatan, ilmu pengetahuan, kemudahan serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam memenuhi gelar Sarjana Psikologi.

Penyelesaian skripsi ini melewati proses panjang dimana peneliti menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kedepannya. Selain itu, terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari pihak-pihak yang terlibat dan turut serta dalam memberikan dukungan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wan Jamaluddin Z, M. Ag., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Ahmad Isnaeni, MA selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.
3. Bapak Drs. H. M. Nursalim Malay, M.Si selaku Ketua Prodi serta Ibu Annisa Fitriani, S. Psi., M.A selaku sekretaris prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta memberikan informasi mengenai perkuliahan.
4. Bapak Dr. Suhandi, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Nugroho Arief Setiawan, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu untuk mendampingi peneliti, membari arahan, semangat dan memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran serta dedikasih yang luar biasa untuk peneliti.

5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen penguji skripsi yang telah memberikan banyak masukan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu peneliti untuk mempermudah proses administrasi serta izin penelitian.
8. Bapak Muhammad Nur, M.Hum selaku Mudir/Kepala Ma'had Al-Jami'ah beserta staff yang telah meluangkan waktunya dalam proses penelitian saya di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
9. Mahasiswa Santri Ma'had Al-Jami'ah sebagai responden dalam penelitian saya, terima kasih telah membantu meluangkan waktunya untuk mengisi skala pada penelitian ini.
10. Untuk sahabat saya dari awal masuk perkuliahan (maba), Artika Syafitri, S.Psi, Yusma Linda, S.Psi, Tryas Hadini, Umi Uswatun Khasanah dan Meli Nur Linda, S.Psi, terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya dan memberi canda tawa selama menempuh jenjang perkuliahan terima kasih untuk cinta dan kasih, selalu memberi saya support dan juga bantuan untuk saya.
11. Untuk sahabat SMP saya sampai sekarang, Nabila Oktaviani, S.S.I, Riya Efriyanti, S.E, dan sahabat SMA saya terkhusus TokAbah Squad yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih selalu ada buat saya, selalu ada untuk membantu, mendukung, menghibur, dan saling menguatkan hingga sampai di titik ini.
12. Untuk teman-teman kos ria (anak-anak saya), Yusmanto Upinku, Ceebong Kak Rosku, EndahDwu Ijatku, Omek Tok Dalangku, Nyai Nopakristoper Opahku, Intan Susantiku, Aumm Flo Fiziku, Hlesti Mailku, terima kasih selalu ada untuk

membantu, mendukung, menghibur, dan saling menguatkan hingga sampai di titik ini.

13. Teman-teman Angkatan 2019 terutama Psikologi kelas E yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan sampai saat ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjasa membantu baik secara moril dan materil dalam penyelesaian skripsi.
15. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having me days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me all the time.*

Peneliti berharap kepada Allah SWT semoga apa yang telah mereka berikan dengan segala kemudahan dan keikhlasannya akan menjadi pahala dan amal yang barokah serta mendapat kemudahan dari Allah SWT, aamiin.

Bandar Lampung, 18 Desember 2023

Penulis,

Tiara Ayu Wandira Ys

NPM. 1931080393

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN Error! Bookmark not defined.	
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.	
A. <i>Psychological Well-Being</i> Error! Bookmark not defined.	
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-aspek <i>Psychological Well-Being</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	Error! Bookmark not defined.

4.	<i>Psychological Well-Being</i> dalam Perspektif Islam	
	Error! Bookmark not defined.	
B.	Dukungan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Dukungan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
2.	Aspek-aspek Dukungan Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
C.	Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan <i>Psychological Well-Being</i>	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A.	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1.	Identifikasi Variabel	29
2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
B.	Populasi dan Subjek Penelitian	30
1.	Populasi.....	30
2.	Teknik Sampling	30
3.	Sampel	31
C.	Metode Pengumpulan Data.....	31
D.	Validitas dan Reliabilitas	35
1.	Validitas	35
2.	Reliabilitas	35
E.	Metode Analisis Data	36

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

.....Error! Bookmark not defined.

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian Error! Bookmark not defined.

1. Orientasi Kancan**Error! Bookmark not defined.**
2. Persiapan penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Pelaksanaan *Try Out* (Uji Coba Alat Ukur) **Error!
Bookmark not defined.**
4. Uji Seleksi Item dan Reliabilitas Instrumen..... **Error!
Bookmark not defined.**
5. Penyusunan Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark
not defined.**

B. Pelaksana PenelitianError! Bookmark not defined.

1. Penentuan Subjek Penelitian**Error! Bookmark not
defined.**
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.**Error! Bookmark not
defined.**
3. Skoring.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Analisis Data Penelitian...Error! Bookmark not defined.

1. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian **Error!
Bookmark not defined.**
2. Kategorisasi Skor Variabel Penelitian **Error!
Bookmark not defined.**
3. Uji Asumsi**Error! Bookmark not defined.**
4. Uji Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**
5. Sumbangan Efektif Variabel Independen **Error!
Bookmark not defined.**

D. PembahasanError! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP59

A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi.....	59

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1. <i>Blue print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i>	33
Table 2. <i>Blue print</i> Skala Dukungan Teman Sebaya	34
Table 3. Hasil Seleksi Aitem Skala <i>Psychological Well-Being</i>	Error! Bookmark not defined.
Table 4. Hasil Seleksi Aitem Skala Dukungan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Table 5. Sebaran Aitem Baik Skala <i>Psychological Well-Being</i>	Error! Bookmark not defined.
Table 6. Sebaran Aitem Baik Skala Dukungan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Table 7. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Table 8. Rumus Norma Kategorisasi dengan Tiga Kategorisasi	Error! Bookmark not defined.
Table 9. Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-Being</i> .	Error! Bookmark not defined.
Table 10. Kategorisasi Variabel Dukungan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Table 11. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Table 12. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Table 13. Sumbangan Efektif	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Bagan Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan *Psychological Well-Being***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. *Pie Chart* Kategorisasi Skor *Psychological Well-Being***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. *Pie Chart* Kategorisasi Dukungan Teman Sebaya**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Uji Normalitas Dua Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Uji Normalitas Variabel *Psychological well-Being***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Uji Normalitas Variabel Dukungan Teman Sebaya**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Uji Linieritas *Psychological Well-Being* vs. Dukungan Teman Sebaya.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Skala Penelitian.....	62
Lampiran 2. Distribusi Data Uji Coba	66
Lampiran 3. Skala Aitem Dan Reliabilitas Uji Coba Skala Penelitian.....	68
Lampiran 4. Skala Penelitian.....	69
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	75
Lampiran 6. Hasil Uji Asumsi	76
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis	77
Lampiran 8. Sumbangan Efektif	78
Lampiran 9. Surat Perizinan Penelitian.....	78
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 11. Hasil Turnitin	82

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pesantren kampus (Ma'had Al-Jami'ah) merupakan disorientasi dan keniscayaan reorientasi pengembangan model pesantren dalam kehidupan mahasiswa. Ma'had Al-Jami'ah merupakan unsur pelaksana sebagian tugas dan fungsi kampus di bidang layanan pendidikan dan pengalaman ilmu-ilmu keislaman. Ma'had Al-Jami'ah adalah lembaga pendidikan tingkat tinggi Islam UIN. Ma'had Al-Jami'ah difokuskan untuk menambah pengetahuan keislaman mahasiswa santri serta dapat mengamalkan dan memimpin kegiatan-kegiatan keagamaannya terutama ibadah praktis di tengah masyarakat (Jamil, 2018)

Mahasiswa santri sebagai mahasiswa dan juga murid santri, yang masing-masing perannya memiliki serangkaian kewajiban dan juga tanggung jawab sendiri untuk diselesaikan. Mahasiswa santri merupakan seseorang yang tinggal di asrama kampus atau Ma'had di dalam waktu yang bersamaan mahasiswa santri mengenyam ilmu agama sekaligus mengenyam perkuliahan di suatu perguruan tinggi (Mabruroh, 2020). Mahasiswa santri akan memperoleh *psychological well-being* atau kesejahteraan psikologis dalam kehidupan mereka jika mereka dapat melakukan dengan baik semua tugas dan tanggung jawabnya. *Psychological well-being* menurut Ryff (Tasema, 2018) tercapai ketika seseorang menerima kelebihan dan kekurangan, memiliki tujuan hidup, mengembangkan hubungan yang positif, akan menjadi karakter yang mandiri, menguasai lingkungan dan mempertahankan untuk memperluas dalam pandangan personal.

Fenomena mahasiswa dengan keadaan *psychological well-being* yang rendah juga terjadi di banyak perguruan tinggi di Indonesia. Pada penelitian (Kurniasari et al., 2019) mendapatkan hasil 38% mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia yang memiliki *psychological well-being* pada kategori rendah dan terdapat 16% berada pada kategori tinggi. Kemudian pada

penelitian yang dilakukan oleh Utami (2016) pada 100 mahasiswa psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang, menemukan sebanyak 72% mahasiswa yang memiliki *psychological well-being* pada kategori sedang, sebanyak 13% terdapat pada kategori rendah dan hanya 15% berada dalam kategori tinggi. Dalam penelitian yang telah dilakukan (Munawaroh, 2018) terdapat 131 mahasiswa santri di Yogyakarta mencapai 14,6% *psychological well-being* berada pada kategori sangat rendah, pada kategori tingkat rendah berada pada 24,4% dan mahasiswa santri yang memiliki *psychological well-being* pada tingkat sedang hanya mencapai 13%, pada kategori tinggi dan sangat tinggi sebanyak 48% mahasiswa yang memiliki tingkat *psychological well-being*.

Raudatussalamah dan Susanti (2014) menjelaskan bahwa *psychological well-being* merupakan suatu keadaan individu yang menerima diri, memiliki tujuan hidup, mengembangkan hubungan yang positif dengan individu lainnya, menjadi pribadi mandiri, serta dapat mengendalikan lingkungan dan terus bertumbuh secara personal. Ketika mahasiswa mahasiswi gagal memperoleh *psychological well-being*, mereka tidak dapat beroperasi secara efektif di masyarakat. Hal ini yang menyatakan bahwasanya setiap manusia itu membutuhkan *psychological well-being*, termasuk pula mahasiswa santri.

Mahasiswa berusia antara 17-25 tahun dan termasuk dalam usia remaja akhir (Depkes RI, 2009). Remaja, di sisi lain, saat ini menghadapi lingkungan yang tidak pasti yang serupa dengan satu atau dua dekade sebelumnya, serta pilihan gaya hidup yang semakin kompleks yang mencakup berbagai godaan negatif. Artinya berbagai masalah remaja, seperti penyalahgunaan narkoba, kekerasan, melankolis, kenakalan remaja, perselingkuhan, kesulitan sekolah dan sebagainya, akan dilepaskan (Santrock, 2003). Ketika hal ini terjadi pada anak-anak mereka yang tidak berada di bawah pengawasan orang tua, hal itu menyebabkan sebagian besar orang tua khawatir.

Psychological well-being penting bagi mahasiswa karena membantu dalam aktualisasi dan pengembangan potensi diri

untuk menemukan makna hidup berdasarkan pengalaman yang diperoleh saat mengejar tujuan hidup masa depan. Upaya yang bisa dilakukan untuk menciptakan *psychological well-being* yaitu memaksimalkan kekuatan dan keutamaan. Kekuatan dan keutamaan ini yang dapat mengendalikan dirinya dan mengutamakan kesejahteraan. Kesulitan beradaptasi dengan perubahan dapat menyebabkan masalah kesehatan mental, kepuasan dalam hidup dan masalah penyesuaian diri (Dhara, 2013)

Psychological well-being atau kesejahteraan psikologis dimana individu bisa menerima dirinya apa adanya dan memiliki tujuan hidup dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-Qasas ayat 77, Allah SWT berfirman ;

وَأَبْنِعْ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ آدَارَ آلْءِءْرَةِ طَّ وَلَا تَنْسَ نَصِيءَكَ مِّنَ الدُّنْيَا طَّ وَأَحْسِنَ كَمَا
أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ طَّ وَلَا تَبْغِ ءَلْفُسَادَ فِى الْأَرْضِ طَّ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ءَلْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Artinya :

“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan.” (QS. Al-Qasas: 77)

Tafsir Al-Misbah [10]: 405 “ Surah Al-Qasas: ayat 77”

“Menurut Quraish Shihab, ayat ini merupakan nasihat yang diberikan oleh beberapa pemuka kaum nabi Musa as kepada Qarun, bahwa ia boleh berusaha sekuat tenaga dan pikiran untuk meraih kesuksesan dunia dengan cara yang dibenarkan Allah Swt. Namun, hal tersebut jangan sampai membuat dirinya melupakan tujuan manusia sesungguhnya di dunia, yakni beribadah kepada-Nya. Oleh karena itu, segala hal yang di dapatkan di dunia seyogyanya diorientasikan untuk kepentingan akhirat.

Kata fima dipahami oleh ibn'Asyur mengandung makna terbanyak atau pada umumnya, sekaligus melukiskan tertancapnya ke dalam lubuk hati upaya mencari kebahagiaan

ukhrawi melalui apa yang dianugerahkan Allah dalam kehidupan dunia ini. Dalam konteks Qarun adalah gudang-gudang tumpukan harta benda yang dimilikinya itu (Rafi, 2020).

Psychological well-being merupakan kunci bagi seseorang untuk menjadi sehat secara utuh dan dapat menggunakan potensi yang ia miliki secara maksimal. Seseorang yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi dapat merendahkan stress. Maka dari itu untuk mempertahankan mental yang sehat diperlukan bentuk dukungan dari lingkungan sosialnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* adalah dukungan sosial. Seseorang yang memiliki dukungan sosial dari teman dan keluarga memungkinkan untuk memiliki sumber daya yang lebih besar untuk melakukan coping terhadap peristiwa yang menimbulkan stress sehingga memungkinkan mereka kurang melihat peristiwa tersebut sebagai sebuah permasalahan (Vania, 2020). Adanya pengaruh dukungan sosial terhadap *psychological well-being* berkaitan dengan salah satu dimensi *psychological well-being* yaitu kemampuan untuk memelihara hubungan positif dengan orang lain sehingga *psychological well-being* pada mahasiswa santri akan dapat tercapai jika mereka mendapatkan dukungan dari teman sebaya.

Dukungan teman sebaya adalah dukungan yang diberikan kepada individu oleh kelompok sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga individu tersebut merasa dicintai, diperhatikan, dihargai sebagai bagian dari kelompok sosial (Sasmita & Rustika, 2015).

Menurut temuan penelitian Maryatmi (2019) yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Pengguna Hijab di Organisasi Remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan” hasil dari penelitian tersebut tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara dua variabel yaitu variabel religiusitas dan *psychological well-being* pada remaja pengguna hijab di organisasi remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan. Kemudian terdapat hubungan positif yang cukup besar antara dua variabel yaitu variabel dukungan sosial teman sebaya dengan

psychological well-being pada remaja pengguna hijab di organisasi Masjid Al-Amin Jakarta Selatan, dan terdapat keterkaitan antara tiga variabel yaitu variabel religiusitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada remaja pengguna hijab di Organisasi Remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan.

Data jumlah keseluruhan mahasiswa santri laki-laki dan perempuan serta pengurus inti tahun ajaran 2023 didapatkan dari hasil mewawancarai sekretaris Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, pada hari Senin tanggal 29 Mei 2023, bertempat di ruangan sekretariat Ma'had Al-Jami'ah. Adapun hasil wawancaranya yaitu data jumlah mahasiswa santri keseluruhannya yaitu 298 orang dari semester dua dan empat untuk tahun ajaran 2023, data jumlah mahasiswa santri laki-laki keseluruhannya 64 orang, untuk semester dua berjumlah 46 orang dan mahasiswa santri laki-laki semester empat berjumlah 18 orang. Data jumlah mahasiswa santri perempuan asrama (satu) total keseluruhannya 116 orang, untuk mahasiswa santri perempuan semester dua berjumlah 92 orang dan semester empat berjumlah 24 orang, sedangkan data jumlah mahasiswa santri perempuan asrama (dua) total keseluruhannya 118 orang, untuk mahasiswa santri perempuan semester dua berjumlah 95 dan semester empat berjumlah 23 orang. Untuk data mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah semester tiga tahun ajaran 2023 sekarang berjumlah 70 mahasiswa santri untuk keseluruhan santri laki-laki maupun perempuan. Data jumlah mu'alim atau pengajarnya berjumlah 28 orang, mu'alim atau pengajar mahasiswa santri laki-laki berjumlah 6 orang dan mu'alim atau pengajar mahasiswa santri perempuan asrama (satu) berjumlah 11 orang begitupun mu'alim atau pengajar mahasiswa santri perempuan asrama (dua) berjumlah 11 orang. Sedangkan data jumlah pengurus inti Ma'had Al-Jami'ah berjumlah 10 orang di mana ada 1 kepala asrama (Ma'had) yang bernama Muhammad Nur, M. Hum, dan ada 3 pembina Ma'had, 1 pembina mahasiswa santri laki-laki, 1 pembina mahasiswa santri perempuan asrama (satu) dan 1 Pembina mahasiswa santri perempuan asrama (dua),

serta ada 6 pengurus inti bagian koordinator, (1) koordinator bidang Al-Qur'an dan Tafsir, (2) koordinator bidang praktik pengamalan ibadah (PPI), (3) koordintaor bidang bahasa, (4) koordinator bidang minat dan bakat, (5) koordinator bidang kurikulum dan (6) koordinator bidang kesekretariatan.

Penelitian ini dilakukan dengan mewawancarai mahasiswa dan mahasiswi santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung pada tanggal 17 Februari 2023. Berikut hasil wawancara yang dilakukan pada tiga orang mahasiswa santri. Tiga mahasiswa santri yang berinisial A, R dan I mengungkapkan alasan mereka memilih untuk tinggal di ma'had dan menjadi mahasiswa santri untuk menghemat pengeluaran dan meringankan beban orang tua dalam perkuliahan contohnya seperti tidak menyewa kost-kostan serta tidak mengeluarkan biaya untuk transportasi ke kampus. Tetapi mereka juga sering mengalami hambatan-hambatan dalam menjalani aktivitas antara kegiatan kuliah dan kegiatan di ma'had seperti kesulitan untuk membagi waktu antara menjadi mahasiswa di perkuliahan dan menjadi mahasiswa santri di ma'had, kesulitan dalam berkonsentrasi pada saat kuliah, kesulitan menentukan yang mana yang harus di prioritasi antara mahasiswa dan mahasiswa santri, serta kurangnya waktu untuk belajar, mengerjakan tugas dan waktu untuk istirahat. Dengan kegiatan yang padat seperti kegiatan mingguan *language day*, acara tahunan seperti Porseni, festren, *language fair* yang diwajibkan seluruh mahasiswa santri untuk ikut serta membuat mahasiswa santri seringkali berada pada situasi yang menekan dan tidak menentu. Misalnya saat mahasiswa santri mengikuti beberapa kegiatan di kampus dalam waktu yang bersamaan. Situasi yang seperti ini membuat mahasiswa santri merasa stress, gelisah, kurang sabar, kelelahan dan tidak mampu untuk melakukan tanggungjawab dan aktivitas secara maksimal. Hal inilah yang menunjukkan *psychological well-being* yang rendah pada dimensi penguasaan lingkungan, hubungan positif dengan orang lain dan tujuan hidup. Berdasarkan ketiga hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan

bahwa mahasiswa dan mahasiswi santri Ma'had Al-Jami'ah mengalami kurangnya dukungan dari teman sebaya.

Bersumber dari hasil wawancara terhadap mahasiswa santri Ma'had UIN Raden Intan Lampung, maka dilakukan penelitian mengenai **“Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka peneliti tertarik untuk meneliti perihal:

Apakah terdapat hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung?

C. Tujuan Penelitian

Mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat dan pengetahuan tambahan pemikiran terhadap perkembangan teori keilmuan psikologi pada umumnya, keilmuan psikologi sosial dan psikologi klinis pada khususnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa Santri

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman serta pengetahuan pada

mahasiswa santri untuk meningkatkan *psychological well-being* didalam diri individu yaitu dengan cara meningkatkan dukungan teman sebaya, sehingga mahasiswa santri bisa mencapai tingkat *psychological well-being* yang lebih baik dan terarah selama berada di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

b. Bagi Instansi Ma'had Al-Jami'ah

Data dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tolak ukur serta upaya Ma'had Al-Jami'ah dalam meningkatkan dukungan teman sebaya dengan cara meningkatkan *psychological well-being* para mahasiswa santri.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa untuk memberikan informasi sebagai titik awal untuk penelitian selanjutnya, khususnya mengenai hubungan antara dukungan teman sebaya, ataupun meneliti variabel lain yang mempengaruhi *psychological well-being* yaitu demografis (usia, jenis kelamin budaya dan status sosial ekonomi) religiusitas, kepribadian, evaluasi terhadap pengalaman hidup dan *locus of control* (LOC) dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah di UIN Raden Intan Lampung

E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Penelitian sebelumnya menjadi sumber referensi ketika mencari perbandingan dengan penelitian sebelumnya sebagai inspirasi baru untuk peneliti selanjutnya. Penelitian sebelumnya yang dapat membantu mencegah plagiarism dan berfungsi untuk menemukan sumber penelitian baru yang masih berkaitan dengan penelitian sebelumnya.

Pada bagian ini peneliti memasukkan hasil penelitan yang berdasarkan hasil penelitian sebelumnya. Hal ini akan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap keberhasilan

survei. Adapun kajian terdahulu yang relevan terkait penelitian ini diantaranya:

1. Kajian penelitian yang dilakukan oleh Maurizka dan Anastasia Sri Maryatmi, (2019) yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Pengguna Hijab di Organisasi Remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan”. Hasil dari penelitian tersebut tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara dua variabel yaitu variabel religiusitas dan *psychological well-being* pada remaja pengguna hijab di organisasi remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan. Kemudian terdapat hubungan positif yang cukup besar antara dua variabel yaitu variabel dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada remaja pengguna hijab di organisasi Masjid Al-Amin Jakarta Selatan, dan terdapat keterkaitan antara tiga variabel yaitu variabel religiusitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada remaja pengguna hijab di Organisasi Remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti sekarang adalah perbedaan subjek, dan tempat penelitian. Dalam penelitian terdahulu subjek yang digunakan adalah remaja pengguna hijab di organisasi remaja masjid Al-Amin Jakarta Selatan dan tempat penelitian di Jakarta Selatan masjid Al-Amin. Sedangkan subjek yang digunakan dalam penelitian sekarang adalah mahasiswa santri Ma’had Al-Jami’ah UIN Raden Intan Lampung dan tempat penelitiannya di Bandar Lampung tepatnya di UIN Raden Intan Lampung (Maryatmi, 2019).
2. Penelitian selanjutnya pernah dilakukan oleh Rusda Aini Linawati dan Dinie Ratri Desiningrum (2017) yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dengan *Psychological Well-Being* pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang”. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan *psychological well-being*. Semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula

psychological well-being. populasi pada penelitian Rusda Aini Linawati dan Dinie Ratri Desiningrum (2017) terdapat 49 siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang. Terdapat perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti sekarang adalah perbedaan populasi, tempat penelitian dan variabel bebas. Dalam penelitian terdahulu populasi yang digunakan adalah siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang, tempat penelitian di SMP Muhammadiyah 7 Semarang dan variabel bebas nya religiusitas. Sedangkan populasi yang digunakan dalam penelitian sekarang adalah mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, tempat penelitian di Bandar Lampung tepatnya di UIN Raden Intan Lampung, dan variabel bebas nya yaitu dukungan teman sebaya (Aini, 2017).

3. Penelitian selanjutnya yang telah dilakukan oleh Frihapma Semita Ade, Irdam dan Hafizatul Fitria Riyanda (2022) yang berjudul “*Gratitude (Kebersyukuran) dan Psychological Well-Being Remaja Panti Asuhan Rahmatan Lil’alamiin*”. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara gratitude (kebersyukuran) dengan *psychological well-being* pada remaja Panti Asuhan Rahmatan Lil ‘Alamiin Kota Padang. Subjek dalam penelitian yang telah dilakukan menggunakan 60 remaja Panti Asuhan Rahmatan Lil ‘Alamiin Kota Padang. Sedangkan penelitian sekarang subjek yang digunakan yaitu mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung dan tempat penelitian di Bandar Lampung tepatnya di UIN Raden Intan Lampung (Ade et al., 2022).
4. Penelitian selanjutnya pernah dilakukan oleh Jovina Amanda Sugiarto dan Christiana Hari Soetjningsih (2021) yang berjudul “*Dukungan Sosial Orang Tua dan Psychological Well-Being Pasca Putus Cinta pada Dewasa Awal*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan *psychological well being*. Subjek pada penelitian Jovina

Amanda Sugiarto dan Christiana Hari Soetjningsih (2021) merupakan pria dan wanita berumur 18-40 tahun yang telah mengalami putus cinta maksimal 1 tahun terakhir serta mengalami kegalauan yang mendalam pasca putus cinta. Perbedaan pada penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti sekarang terletak pada subjek dan variabel bebas. Dalam penelitian terdahulu subjek yang digunakan ialah pria dan wanita berumur 18-40 tahun yang telah mengalami putus cinta maksimal 1 tahun terakhir serta mengalami kegalauan yang mendalam pasca putus cinta, dan variabel bebas nya dukungan sosial. Sedangkan penelitian sekarang menggunakan subjek mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung dan variabel bebas dukungan teman sebaya (Sugiarto & Soetjningsih, 2021).

5. Penelitian selanjutnya pernah dilakukan oleh Pratiwi Isti Anggarwati dan Winny Puspasari Thamrin (2019) yang berjudul “*Work Family-Conflict dan Psychological Well-Being pada Ibu Bekerja*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif *work family conflict* dan *psychological well-being* pada ibu bekerja. Subjek pada penelitian Pratiwi Isti Anggarwati dan Winny Puspasari Thamrin (2019) adalah ibu yang bekerja pada perusahaan swasta di Kota Tangerang, sebanyak 96 orang. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada perbedaan subjek dan variabel bebas. Dalam penelitian terdahulu subjek yang digunakan peneliti adalah ibu yang bekerja pada perusahaan swasta di Kota Tangerang, Sedangkan penelitian sekarang subjek yang digunakan peneliti adalah mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung dan variabel bebasnya dukungan teman sebaya (Anggarwati & Thamrin, 2019)

Dari beberapa penelitian terdahulu di atas terdapat penelitian yang menggunakan *psychological well-being* sebagai variabel terikat dan dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel bebas. Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian ini memiliki subjek yang berbeda yaitu pada

mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung sedangkan penelitian terdahulu beberapa orang meneliti mengenai subjek penelitiannya yaitu pelajar di pondok pesantren, remaja, dewasa awal dan ibu bekerja.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Identifikasi Variabel

Untuk melakukan penelitian diperlukan penentuan variabel penelitian. Bagi mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, variabel bebas dukungan teman sebaya, dan variabel terikatnya adalah *psychological well-being*.

Adapun variabel dalam penelitian yaitu:

- 1) Variabel Bebas (X) : Dukungan Teman Sebaya
- 2) Variabel Terikat (Y) : *Psychological Well-Being*

2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

a. *Psychological Well-Being*

Psychological well-being adalah fungsi ideal yang merupakan konsekuensi dari kemampuan seseorang untuk menerima kekuatan dan keterbatasannya, menjalin hubungan yang sehat dengan orang lain, dan memenuhi kebutuhan psikologisnya. Ia bertanggung jawab atas dirinya sendiri dan mampu mengendalikan lingkungan tempat tinggalnya, memiliki tujuan hidup, dan mampu melewati situasi apapun dalam tahap-tahap pertumbuhan hidupnya. Variabel *psychological well-being* dapat diukur dengan skala *psychological well-being* berdasarkan aspek-aspek *psychological well-being* yang dioperasionalkan oleh Ryff (1989) yaitu, penerimaan diri (*self-acceptance*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), kemandirian (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental Mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*) dan pertumbuhan pribadi (*personal growth*). Semakin

tinggi skor total yang diperoleh maka semakin tinggi *psychological well-being* seseorang dan begitupun sebaliknya, semakin rendah skor total yang didapatkan maka semakin rendah pula *psychological well-being* yang dimilikinya.

b. Dukungan Teman Sebaya

Dukungan teman sebaya adalah dukungan yang diberikan kepada individu oleh kelompok sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga individu tersebut merasa dicintai, diperhatikan, dihargai sebagai bagian dari kelompok sosial. Variabel dukungan teman sebaya dapat diukur dengan skala dukungan teman sebaya dengan menggunakan model *Likert* yang berdasarkan pada aspek-aspek dukungan teman sebaya yang dioperasionalkan oleh teori aspek dari Sarafino (1994) yaitu Dukungan Emosional (*Emotional Support*), Dukungan Penghargaan (*Esteem Support*), Dukungan Instrumental (*tangible or Instrumental Support*), dan Dukungan Informasi (*Informational Support*).

B. Populasi dan Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah area generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu (Jasmalinda, 2021). Jumlah populasi dalam penelitian ini 70, Populasi yang diteliti dalam penelitian ini adalah mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung semester tiga tahun ajaran 2023.

2. Teknik Sampling

Metodologi pengambilan sampel adalah suatu cara atau metode untuk menentukan ukuran sampel dan ukuran sampel yang akan digunakan dalam suatu penelitian (Martono, 2014). Teknik pengambilan sampel dalam

penelitian ini yaitu menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik *sampling jenuh* adalah teknik penentuan sampel dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel. Alasan menggunakan teknik *sampling jenuh* adalah karena jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 100 orang (Sugiyono, 2017). Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 70 orang mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung semester tiga tahun ajaran 2023.

3. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi yang ingin diteliti (Jasmalinda, 2021). Menurut Arikunto (2013) jika jumlah partisipan kurang dari 100 diambil semua orang, namun jika jumlah partisipan lebih banyak diambil 10-20%. Sampel dalam penelitian ini mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung semester tiga tahun ajaran 2023 berjumlah 70 orang.

C. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sebagai panduan pengerjaan hasil data penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *likert* untuk mengungkapkan dua variabel penelitian. Variabel *psychological well-being* diukur menggunakan skala *psychological well-being* yang merupakan skala adopsi dari skripsi (Laila, 2019) dengan nilai validitas 0,319-0,795 dan reliabilitas 0,902. Untuk skala *psychological well-being* yang mengacu pada enam aspek menurut (Ryff, 1989) yaitu, penerimaan diri (*self-acceptance*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), kemandirian (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental Mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*) dan pertumbuhan

pribadi (*personal growth*). Variabel dukungan teman sebaya diukur menggunakan skala dukungan teman sebaya yang merupakan skala adopsi dari skripsi (Tamara, 2021) dengan nilai reliabilitas 0,881. Untuk skala dukungan teman sebaya yang dikembangkan berdasarkan teori aspek-aspek dari (Sarafino, 1994) yaitu Dukungan Emosional (*Emotional Support*), Dukungan Penghargaan (*Esteem Support*), Dukungan Instrumental (*tangible or Instrumental Support*), dan Dukungan Informasi (*Informational Support*). Skala *likert* adalah alat yang akan digunakan sebagai alat pengumpulan data. Format respon pada skala *likert* dengan menetapkan beberapa pilihan pada jawaban yang dimaksud yakni Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Penilaian aitem favorabel bergerak dari skor 4 (Sangat Setuju), 3 (Setuju), 2 (Tidak Setuju), 1 (Sangat Tidak Setuju). Sedangkan jika ada penilaian aitem unfavorabel bergerak dari skor 1 (Sangat Setuju), 2 (Setuju), 3 (Tidak Setuju), 4 (Sangat Tidak Setuju) (Azwar, 2015).

1. Skala *Psychological well-Being*

Skala *psychological well-being* yang digunakan didasarkan pada aspek-aspek yang terkait dengan teori (Ryff, 1989) yaitu, penerimaan diri (*self-acceptance*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), kemandirian (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental Mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*) dan pertumbuhan pribadi (*personal growth*).

Variabel *psychological well-being* dalam penelitian ini disusun berdasarkan indikator-indikator yang berasal dari aspek *psychological well-being* menurut Ryff (1989) yang telah dikembangkan dalam skripsi (Laila, 2019) dengan nilai validitas 0,319-0,795 dan reliabilitas 0,902.

Berikut merupakan tabel *blue print* skala *psychological well-being*:

Table 1. Blue print Skala Psychological Well-Being

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah Aitem
		Fav	Unfav	
Kemandirian (<i>autonomy</i>)	Perilaku yang tidak menggantungkan diri pada penilaian orang lain untuk membuat keputusan	1	2	2
	Mampu mengarahkan diri dan bersifat mandiri	3		1
Penguasaan Lingkungan (<i>environmental Mastery</i>)	Perilaku individu yang dapat mengatur lingkungannya sehingga sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi yang dianutnya	4, 6	5, 7	4
Pertumbuhan Pribadi (<i>personal growth</i>)	Keinginan diri untuk terus mengembangkan potensi dan menyadari potensinya	8, 9, 11	10	4
	Terbuka terhadap pengalaman baru	12	13	2
Hubungan Positif Dengan Orang Lain (<i>positive relations with others</i>)	Mampu mencintai dan membina hubungan interpersonal yang dibangun atas dasar saling percaya	14	15	2
Tujuan Hidup (<i>purpose in life</i>)	Adanya kejelasan tujuan hidup	16, 18	17, 19	4
	Merasakan arti dalam hidup masa kini maupun yang telah dijalani	20, 21		2
Penerimaan Diri (<i>self-acceptance</i>)	Mampu menerima berbagai aspek positif maupun negatif	22, 23		2
	Memiliki perasaan positif terhadap masa lalu	24, 25	26	3
	Merasa puas terhadap diri sendiri	27, 29	28, 30	4
Total Aitem		19	11	30

2. Skala Dukungan Teman Sebaya

Dukungan teman sebaya ditentukan dengan menggunakan skala dukungan teman sebaya yang dikembangkan berdasarkan teori aspek-aspek dari (Sarafino, 1994) yaitu Dukungan Emosional (*Emotional Support*), Dukungan Penghargaan (*Esteem Support*), Dukungan Instrumental (*tangible or Instrumental Support*), dan Dukungan Informasi (*Informational Support*).

Variabel dukungan teman sebaya dalam penelitian ini disusun berdasarkan indikator-indikator yang berasal dari aspek dukungan teman sebaya menurut Sarafino (1994) yang telah dikembangkan dalam skripsi (Tamara, 2021) dengan nilai reliabilitas 0,881

Berikut merupakan tabel *blue print* skala dukungan teman sebaya:

Table 2. *Blue print* Skala Dukungan Teman Sebaya

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
		<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	
Dukungan Emosional (<i>emotional support</i>)	Perhatian teman sebaya terhadap sesame	1, 3, 5	2, 4, 6	6
Dukungan Penghargaan (<i>esteem support</i>)	Keinginan teman sebaya untuk memberi penghargaan terhadap keberhasilan seseorang	7, 9, 11	8, 10, 12	6
Dukungan Instrumental (<i>tangible or instrumental support</i>)	Upaya teman sebaya untuk memberikan bantuan secara langsung	13, 15, 17	14, 16, 18	6
Dukungan Informasi (<i>informational support</i>)	Upaya teman sebaya untuk memberikan saran atau kritik	19, 21, 23	20, 22, 24	6
Total Aitem		12	12	24

D. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Istilah validitas berasal dari kata presisi, yang mengacu pada akurasi yang instrumen tes atau skala menjalankan fungsi pengukurannya. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan mengukur apa yang seharusnya diukur. Penelitian ini validitas yang digunakan adalah validitas isi, yaitu sejauh mana alat ukur isi mewakili semua karakteristik yang diakui sebagai kerangka konseptual yang akan diukur disebut validitas isi. Validitas isi dapat dicapai dengan membuat indikator dan variabel konsep yang cukup luas untuk mengukur isi yang dioperasionalkan atau konkret. Aitem dapat dikatakan baik jika lebih besar dari 0,300 namun jika jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,250. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan standar koefisien korelasi 0,250 untuk skala *psychological well-being*, dan dukungan teman sebaya (Azwar, 2019).

2. Reliabilitas

Ketika pengukuran berulang dilakukan, reliabilitas didefinisikan sebagai seperangkat alat ukur atau alat ukur yang memiliki hasil yang sama. Salah satu kualitas alat ukur berkualitas tinggi adalah kemampuannya untuk memberikan hasil yang akurat dengan kesalahan yang rendah. Koefisien reliabilitas dan standar kesalahan dalam pengukuran digunakan untuk menghitung ketergantungan fungsi pengukuran skala. Reliabilitas suatu skala dikatakan baik bila nilai alpha cronbachnya $>0,70$ (Azwar, 2019).

Keakuratan dan ketepatan suatu alat ukur dalam suatu metode pengukuran disebut sebagai Reliabilitas. Tes harus memiliki keterandalan yang dapat diterima, yang merupakan salah satu syarat agar hasil pengukuran suatu tes

dapat diandalkan. Koefisien reliabilitas dilambangkan dengan simbol (r_{xx^1}), dan berkisar antara 0,0 sampai 1,0. Koefisien korelasi yang besaran absolutnya mendekati 1,0 menunjukkan hubungan yang paling kuat antara variabel yang bersangkutan, sedangkan koefisien korelasi yang besaran absolutnya mendekati sampai 0,0 menunjukkan hubungan paling lemah antara kedua variabel (Azwar, 2019).

E. Metode Analisis Data

Metode untuk menganalisis data mengenai hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung menerapkan metode statistik dengan menggunakan *korelasi product moment* untuk menganalisis data penelitian. Hal ini karena pada penelitian ini terdapat satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Penggunaan *korelasi product moment* digunakan untuk mengetahui apakah variabel dukungan teman sebaya dengan variabel *psychological well-being* berkorelasi dengan baik atau tidak. Maka dari itu dapat dilihat dari uji asumsi untuk mengetahui variabel *independent* dan *dependent* terdistribusi secara normal. Analisis ini akan dilakukan dengan menggunakan program JASP (Malay, 2021).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah peneliti laksanakan dapat disimpulkan bahwasannya terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya dan *psychological well-being* pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung. Hal ini ditunjukkan dari hasil koefisien korelasi $r = 0,602$ dan signifikan $p = <0,001$. Dari hasil penelitian diketahui bahwa sumbangan variabel dukungan teman sebaya terhadap variabel *psychological well-being* sebesar 37%, sedangkan pengaruh variabel lain di luar penelitian sebesar 63%.

B. Rekomendasi

1. Bagi Subjek Penelitian

Pada mahasiswa diharapkan dapat membantu mahasiswa yang mengalami *psychological well-being/* kesejahteraan psikologis untuk selalu saling dukung dalam hal apapun dengan teman sebaya, seperti di saat ada teman yang membutuhkan bantuan, kita bersedia membantunya, baik itu bantuan moril maupun materil terkhusus pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

2. Bagi Instansi Ma'had Al-Jami'ah

Bagi instansi Ma'had Al-Jami'ah diharapkan dapat memberikan suatu pemahaman melalui edukasi *psychological well-being* kepada mahasiswa santri, agar dapat meningkatkan dukungan teman sebaya. Dan diharap untuk melakukan kerjasama dengan prodi psikologi Islam UIN Raden Intan Lampung dalam

upaya meningkatkan *psychological well-being*/ kesejahteraan psikologis pada mahasiswa santri Ma'had Al-Jami'ah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti dan mengkaji ulang faktor lainnya yang mempengaruhi *psychological well-being* antara lain usia, jenis kelamin, budaya, status sosial ekonomi, religiusitas, kepribadian, evaluasi terhadap pengalaman hidup dan *locus of control (LOC)* diharapkan untuk dapat mengembangkan kembali judul penelitian. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya dapat memilih sampel lain tidak hanya pada mahasiswa, untuk dapat menggali secara lebih luas mengenai fenomena *psychological well-being*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. S., Irdam, & Riyanda, H. F. (2022). Gratitude (Kebersyukuran) dan Psychological Well-Being Remaja Panti Asuhan Rahmatan Lil'alamin. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 43–49. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.157>
- Aini, R. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang Rusda Aini Linawati, Dinie Ratri Desiningrum. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 105–109.
- Anggarwati, P. I., & Thamrin, W. P. (2019). Work Family-Conflict Dan Psychological Well-Being Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 200–212. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2444>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bengkulu: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* ((Edisi 4)). Pustaka Belajar.
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Geertz.
- Batubara, A. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being Ditinjau Dari Big Five Personality Pada Siswa Sma Negeri 6 Binjai. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(1), 48–62.
- Carol D. Ryff & Corey Lee M. Keyes. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Depkes RI. (2009). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Departemen Republik Indonesia.

- Dewi, I. W. V. & K. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Caregiver Penderita Gangguan Skizofrenia. *Jurnal Empati*, 2, 1–13.
- Dhara, D. (2013). Depression and Psychological Well-being in Old Age. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 03(03). <https://doi.org/10.4172/2161-0487.1000117>
- Egbert, N & Wright, K. B. (2019). *Social support and health in the digital age*. Lanham: MD: Lexington Books. Ekasari.
- Faizah, S. N. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau Di Yogyakarta*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Faulkner, A., Hughes, A., Thompson, S., Nettle, M., Wallcraft, J. Collar, J. D. la H., & S., McKinley, S. (2013). *Mental health peer support in england: piecing together the jigsaw*.
- Hidayat, M. (2017). Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Aspikom*, 2(6), 385.
- Jamil, Z. A. (2018). Evaluasi Manajemen Ma'had Al-Jami'ah Perguruan Tinggi Agama Islam. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v2i1.350>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Laila, D. R. N. (2019). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Psychologicalwell-Being Pada Santri Hafidzah Ppq Nurul Huda Singosari Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Langi, Y. (2019). *Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada siswa yang orang tuanya bercerai*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lestari, K. (2007). *Hubungan Antara Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Dengan Tingkat Resiliensi Penyintas Gempa Di Desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Mabruroh, D. L. (2020). *Kesejahteraan psikologis ditinjau dari kematangan emosi dan dukungan sosial dari keluarga pada remaja awal di pondok pesantren*. UIN sunan kalijaga.
- Malay, M. N. (2021). *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. Bandar Lampung: CV. Madani Jaya.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Maryatmi, A. M. dan A. S. (2019). Hubungan Antara Religiusitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja Pengguna Hijab Di Organisasi Remaja Masjid Al-Amin Jakarta Selatan. *Jurnal Ikra-Ith Humaniora*, 3(3), 207–218.
- Maslow, A. H. (1987). *Motivasi dan Kepribadian (terjemahan Supratiknya)*. PT. Pustaka Binaman Presindo.
- Maulina, S. I. (2012). Hubungan antara Religiusitas dengan Psychological Well Being pada Lansia. *Journal of Internet Psychology*, 5.
- Munawaroh, U. (2018). *Hubungan antara tawadhu dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa santri*. Universitas Islam Indonesia.
- Nuralisa, A., Machmuroch, & Astriana, S. (2016). Hubungan antara adversity quotient dan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa perantauan tahun pertama fakultas teknik universitas sebelas maret surakarta. *Wacana*, 8(2), 1–12.

- Pluess, M. (2015). *Individual differences in environmental Sensitivity. Child Developments Perspectives.*
- Rafi, M. (2020). *Keseimbangan Hidup Manusia Menurut Al-Quran: Tafsir QS. Al-Qasas Ayat 77.* Tafsiralquran.Id.
- Raudatussalamah dan Reni Susanti. (2014). Pemaafan (Forgiveness) Dan Psychological Wellbeing Pada Narapidana Wanita. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender, 13(2)*, 219. <https://doi.org/10.24014/marwah.v13i2.890>
- RI, K. A. (2023). *Al-Qur'an Surat At-Tin Ayat 4.* Quranhadits.
- Riani, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Problem-Focused Coping Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Fip Uny. *Journal Bimbingan Dan Konseling, 8(5)*, 136–146.
- Rosalinda, L., Latipun, & Nurhamida, Y. (2013). Who Have Higher Psychological Well-Being? a Comparison Between Early Married and Adulthood Married Women. *Journal of Educational, Health and Community Psychology, 2(2)*, 83–95.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology, 57(6)*, 1069–1081.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science, 4(4)*, 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Ryff, C. D. (2013). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics, 83(1)*, 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies, 9(1)*, 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>

- Said Robby Kurniawan, N. E. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper*, 152–162.
- Santrock. (2011). *John W. Adolescence. Perkembangan Remaja* (keenam). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja* (keenam). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology Second Edition*. John Wiley dan Sons, Inc., Sarwono.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Setyawati, I., Fahiroh, S. A., Poerwanto, A., Author, C., Psikologi, F., Muhammadiyah, U., Psikologi, F., & Surabaya, U. M. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di UPT PRSMP Surabaya. *Archetype: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 1–9.
- Simanjuntak, L. S., & Sulistyarningsih, W. (2018). Perbedaan Kesejahteraan Psikologis Lansia Ditinjau Dari Bentuk Dukungan Teman Sebaya. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 13(2), 59–73. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v13i2.2268>
- Singer, C. D. R. & B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research Key Words Self-acceptance Purpose in life Positive relationships Personal growth Autonomy Environmental mastery Sociodemographic differences Vulnerability Resilien. *Psychother Psychosomatics*, 65, 14–23.

- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiarto, J. A. S., & Soetjiningsih, C. H. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Psychological Well Being Pasca Putus Cinta Pada Dewasa Awal. *Psikologi Konseling*, 18(1), 833. <https://doi.org/10.24114/konseling.v18i1.27826>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tamara, D. E. (2021). *Hubungan Manajemen Waktu Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Di Pondok Pesantren Mahasiswa (Ppm) Al-Hikmah Semarang Barat*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Tasema, J. K. (2018). Hubungan antara Psychological Well Being dan Kepuasan Kerja pada Karyawan di Kantor X. *Jurnal Maneksi*, 7(1), 39. <https://doi.org/10.31959/jm.v7i1.84>
- Utami, W. (2016). *Pengaruh kecenderungan neurotik dan self-efficacy terhadap psychological well being*. 1(2), 202–226.
- Zain, A. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Rasa Syukur Dengan Psychological Well-Being Pada PNS Menjelang Masa Pensiun M . Nursalim Malay Annisa Fitriani Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* Article Information : *Pendahuluan Manusia mengalami perubahan dan tahapan kehidupan dan menjalani kehidupan normal hingga usia lanjut . Salah satu upaya makan dan minum melalui pekerjaan . Pekerja dibayar untuk*. 3(2), 147–156.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN 1. RANCANGAN SKALA PENELITIAN

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kehidupan saya tidak tergantung pada penilaian orang lain				
2.	Saya menunggu ada kritik orang lain untuk mengatur kehidupan pribadi saya				
3.	Saya memilih suatu pilihan tanpa meminta saran orang lain				
4.	Saya selalu tepat waktu dalam melakukan segala hal				
5.	Saya sangat malas pada hal-hal yang bermanfaat untuk diri saya sendiri				
6.	Saya selalu menepati janji pada diri sendiri				
7.	Setelah saya menggunakan barang-barang, saya tidak segera membereskan/ merapikan kembali pada tempatnya				
8.	Saya mengikuti lebih dari satu ekstrakurikuler				
9.	Saya aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
10.	Saya merasa tidak memiliki potensi				
11.	Saya tahu potensi yang saya miliki				
12.	Saya sering melakukan hal baru				
13.	Saya merasa cukup memiliki banyak pengalaman dan tidak akan menambah pengalaman baru				
14.	Saya sering berbagi pengalaman pada teman-teman				
15.	Saya sulit bersikap terbuka pada teman				
16.	Saya memiliki cita-cita dan akan mewujudkannya				
17.	Saya masih bingung dengan cita-cita saya				

18.	Saya telah mempersiapkan masa depan saya				
19.	Saya memiliki cita-cita, namun saya tidak yakin bisa mencapainya				
20.	Saya tidak ingin membuang-buang waktu tanpa beraktifitas				
21.	Saya memanfaatkan waktu dengan benar				
22.	Saya bisa menerima nasihat teman-teman, walaupun penyampaiannya kurang baik				
23.	Saya mencoba ikhlas dengan apapun yang terjadi pada saya				
24.	Saya selalu belajar dari masa lalu				
25.	Saya di masa kini adalah perkembangan dari masa lalu				
26.	Setiap mengingat kejadian di masa lalu, saya selalu merasa tidak nyaman				
27.	Saya bersyukur dengan apa yang saya miliki				
28.	Saya sering membandingkan diri dengan orang lain				
29.	Saya puas menjadi diri sendiri				
30.	Saya lebih senang melihat orang lain, daripada melihat diri sendiri				

SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Teman saya memberikan semangat kepada saya untuk belajar				
2.	Teman saya cuek apakah saya belajar atau tidak				
3.	Teman saya mendukung pilihan saya ketika pilihan itu baik untuk saya				
4.	Teman saya cuek terhadap pilihan yang saya pilih				
5.	Teman saya memberikan semangat walaupun saya mengalami kegagalan				
6.	Teman saya acuh saat saya mengalami kegagalan				
7.	Teman saya memberi selamat ketika saya berhasil mencapai tujuan				
8.	Teman saya cuek dengan keberhasilan saya				
9.	Teman saya percaya apapun keputusan saya jika hal itu positif				
10.	Teman saya meragukan keputusan yang saya buat				
11.	Teman saya selalu ada ketika saya membutuhkan pertolongan				
12.	Teman saya menghindar ketika saya butuh pertolongan				
13.	Teman saya meminjami uang ketika uang bulanan saya telat				
14.	Teman saya tidak peduli walaupun saya tidak punya uang				
15.	Teman saya mau membantu mengulangi materi ketika saya tertinggal materi pondok				
16.	Teman saya malas ketika saya memintanya membantu				

	mengulang materi pondok				
17.	Teman saya memberikan arahan yang baik kepada saya				
18.	Teman saya memaksa saya ikut main ketika saya sedang banyak tugas				
19.	Teman saya memberikan saran ketika saya bingung terhadap kegiatan pondok atau kuliah				
20.	Teman saya mengabaikan saya ketika saya sedang butuh pendapatnya				
21.	Ketika saya salah teman saya memberikan nasihat				
22.	Teman saya lebih mementingkan dirinya sendiri				
23.	Teman saya perhatian ketika saya mempunyai masalah				
24.	Teman saya mengabaikan saya ketika saya mempunyai masalah				

LAMPIRAN 2. DISTRIBUSI DATA UJI COBA

DISTRIBUSI UJI COBA SKALA *PSYCOLOGICAL WELL-BENG*

SBY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	
4	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	
5	3	1	1	2	4	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1
6	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	
7	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	
8	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	
9	3	2	3	3	4	4	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	
10	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	
11	3	3	1	3	4	4	2	1	2	2	2	2	2	4	1	4	1	2	2	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	2	
12	4	3	2	3	4	3	2	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
13	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	
14	2	3	1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	1	
15	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
16	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	1	
17	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	
18	4	3	2	2	2	3	4	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	
19	4	4	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	
20	4	4	2	2	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	
21	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	
22	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	
23	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	
24	4	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	
25	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	
26	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	
27	4	3	4	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	
28	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	
29	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	
30	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	

DISTRIBUSI UJI COBA SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

SBY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4
5	4	3	4	1	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
6	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
7	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	3	1
8	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1
9	3	1	4	4	4	3	4	2	3	1	4	4	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	3	2
10	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
12	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
13	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
14	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	3	4	2	4	3
15	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
16	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4
17	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	2	2	3	4
19	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
20	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	1	2	2	4	2	3	3
21	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
22	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
24	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4
25	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4
26	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
27	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
28	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
29	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4

**LAMPIRAN 3. SKALA AITEM DAN RELIABILITAS UJI
COBA SKALA PENELITIAN**

**VALIDITAS RELIABILITAS SKALA *PSYCHOLOGICAL
WELL-BEING***

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.845
95% CI lower bound	0.742
95% CI upper bound	0.913

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
V2	0.833	0.551
V3	0.842	0.357
V4	0.843	0.319
V6	0.840	0.399
V7	0.836	0.488
V8	0.842	0.371
V9	0.840	0.419
V10	0.839	0.421
V11	0.827	0.708
V12	0.822	0.771
V14	0.842	0.342
V18	0.844	0.284
V20	0.840	0.392
V21	0.833	0.573
V22	0.843	0.303
V23	0.839	0.417
V24	0.835	0.523
V28	0.842	0.330
V29	0.841	0.391
V30	0.846	0.299

**VALIDITAS RELIABILITAS SKALA DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA**

Frequentist Scale Reliability Statistics		
	Estimate	Cronbach's α
Frequentist Individual Item Reliability Statistics		
Item	Point estimate	Cronbach's α
	95% CI Lower bound If item dropped	0.800 0.667
95% CI Upper bound	Cronbach's α	Item-rest correlation
V2	0.793	0.355
V4	0.789	0.412
V5	0.801	0.192
V6	0.795	0.313
V8	0.771	0.703
V9	0.792	0.376
V11	0.795	0.312
V12	0.791	0.375
V14	0.778	0.569
V15	0.800	0.212
V16	0.788	0.425
V17	0.793	0.352
V18	0.800	0.302
V19	0.797	0.260
V20	0.786	0.475
V21	0.797	0.265
V22	0.785	0.491
V23	0.796	0.287
V24	0.789	0.435

LAMPIRAN 4. SKALA PENELITIAN

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

Nama Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Semester :

Santri Ma'had :

Fakultas :

Jurusan :

Kuesioner Penelitian “**Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung**”

Petunjuk Pengisian :

Berikut ada sejumlah pernyataan. Baca dan Pahami baik-baik setiap pernyataan.

Saudara/i diminta untuk memilih salah satu pilihan yang tersedia di sebelah kanan pernyataan berdasarkan keadaan diri saudara/i yang sebenarnya. Berilah tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban saudara/i.

Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 pilihan, yaitu:

1. **STS** : Bila saudara/i merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
2. **TS** : Bila saudara/i merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan
3. **S** : Bila saudara/i **Setuju** dengan pernyataan
4. **SS** : Bila saudara/i **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

Pengisian kuesioner ini tidak dinilai ‘**benar**’ atau ‘**salah**’, karena itu diharapkan saudara/i dapat memberikan jawaban dengan sejujur-jujurnya.

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menunggu ada kritik orang lain untuk mengatur kehidupan pribadi saya				
2.	Saya memilih suatu pilihan tanpa meminta saran orang lain				
3.	Saya selalu tepat waktu dalam melakukan segala hal				
4.	Saya selalu menepati janji pada diri sendiri				
5.	Setelah saya menggunakan barang-barang, saya tidak segera membereskan/ merapikan kembali pada tempatnya				
6.	Saya mengikuti lebih dari satu ekstrakurikuler				
7.	Saya aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
8.	Saya merasa tidak memiliki potensi				
9.	Saya tahu potensi yang saya miliki				
10.	Saya sering melakukan hal baru				
11.	Saya sering berbagi pengalaman pada teman-teman				
12.	Saya telah mempersiapkan masa depan saya				
13.	Saya tidak ingin membuang-buang waktu tanpa beraktifitas				
14.	Saya memanfaatkan waktu dengan benar				
15.	Saya bisa menerima nasihat teman-teman, walaupun penyampaiannya kurang baik				
16.	Saya mencoba ikhlas dengan apapun yang terjadi pada saya				
17.	Saya selalu belajar dari masa lalu				
18.	Saya sering membandingkan diri dengan orang lain				

19.	Saya puas menjadi diri sendiri				
20.	Saya lebih senang melihat orang lain, daripada melihat diri sendiri				

SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Teman saya cuek apakah saya belajar atau tidak				
2.	Teman saya cuek terhadap pilihan yang saya pilih				
3.	Teman saya acuh saat saya mengalami kegagalan				
4.	Teman saya cuek dengan keberhasilan saya				
5.	Teman saya percaya apapun keputusan saya jika hal itu positif				
6.	Teman saya selalu ada ketika saya membutuhkan pertolongan				
7.	Teman saya menghindari ketika saya butuh pertolongan				
8.	Teman saya tidak peduli walaupun saya tidak punya uang				
9.	Teman saya malas ketika saya memintanya membantu mengulang materi pondok				
10.	Teman saya memberikan arahan yang baik kepada saya				
11.	Teman saya memaksa saya ikut main ketika saya sedang banyak tugas				
12.	Teman saya memberikan saran ketika saya bingung terhadap kegiatan pondok atau kuliah				
13.	Teman saya mengabaikan saya ketika saya sedang butuh pendapatnya				
14.	Ketika saya salah teman saya memberikan nasihat				
15.	Teman saya lebih mementingkan				

	dirinya sendiri				
16.	Teman saya perhatian ketika saya mempunyai masalah				
17.	Teman saya mengabaikan saya ketika saya mempunyai masalah				

LAMPIRAN 5. TABULASI DATA PENELITIAN

TABULASI DATA KEDUA VARIABEL

NO	X	Y	NO	X	Y
1	57	63	36	55	58
2	55	64	37	49	69
3	51	55	38	51	54
4	48	57	39	57	61
5	54	64	40	46	50
6	54	63	41	47	62
7	57	63	42	50	60
8	57	65	43	53	67
9	64	66	44	48	56
10	57	63	45	60	72
11	49	56	46	47	45
12	55	65	47	40	51
13	50	59	48	59	66
14	55	63	49	53	67
15	53	62	50	50	62
16	63	60	51	62	60
17	49	61	52	47	58
18	43	56	53	52	62
19	56	66	54	56	66
20	51	58	55	59	65
21	49	54	56	49	59
22	57	57	57	50	59
23	46	60	58	47	52
24	58	57	59	48	66
25	52	58	60	49	59
26	53	63	61	57	65
27	50	55	62	53	63
28	48	63	63	51	58
29	66	68	64	58	66
30	43	48	65	52	61
31	57	56	66	55	62
32	52	56	67	54	61
33	51	60	68	52	61
34	53	58	69	60	65
35	47	56	70	55	65

LAMPIRAN 6. HASIL UJI ASUMSI

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	Psychological Well-Being	Dukungan Teman Sebaya
Valid	70	70
Missing	0	0
Mean	60.443	52.729
Std. Deviation	5.044	5.067
Skewness	-0.557	0.190
Std. Error of Skewness	0.287	0.287
Shapiro-Wilk	0.975	0.988
P-value of Shapiro-Wilk	0.183	0.764
Minimum	45.000	40.000
Maximum	72.000	66.000

LAMPIRAN 7. HASIL UJI HIPOTESIS

Linear Regression

Model Summary - Psychological Well-Being

Model	R	R²	Adjusted R²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	5.044
H ₁	0.602	0.363	0.354	4.055

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	p
H ₁	Regression	637.034	1	637.034	< .001
	Residual	1118.237	68	16.445	
	Total	1755.271	69		

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model	Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	60.443	0.603	100.264	< .001
	Dukungan Teman Sebaya	0.600	0.096	6.224	< .001
H ₁	(Intercept)	28.826	5.103	5.649	< .001
	Dukungan Teman Sebaya	0.600	0.096	6.224	< .001

LAMPIRAN 8. SUMBANGAN EFEKTIF

SUMBANGAN EFEKTIF

Variabel	Koefisien Regresi (Beta)	Koefisien Korelasi (Rxy)	Sumbangan Efektif
Dukungan Teman Sebaya	0.602	0.602	37%

Sumbangan Efektif (SE) variabel dukungan teman sebaya (X) dengan *psychological well-being* (Y)

SE (XI) % = Beta X1. rxy. 100%

SE (XI) % = 0.602 . rxy . 100%

SE (XI) % = 37%

LAMPIRAN 9. SURAT PERIZINAN PENELITIAN

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Surawan Sukrane I Telp. (0721)703258 Bandar Lampung 35131

Nomor : B. 197 / UN.16 /DU.1/PP.009.7/07/2023 21 Juli 2023
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Mengadakan
Research / Penelitian**

Kepada Yth
Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung.
Assalamu'alaikum wr.wb

Sehubungan dengan telah diterimanya judul skripsi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Nama / NPM : Tiara Ayu Wandira Ys/1931080393
Jurusan : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Santri Ma'had Al- Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

Berkenaan dengan pokok surat tersebut diatas, kami mohon bantuan Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan Research/ Penelitian Di Ma'had Al-Jami'ah Uin Raden Intan Lampung.

Perlu kiranya kami jelaskan bahwa Research / Penelitian dimaksud semata-mata dalam rangka memperoleh data yang berhubungan dengan disiplin ilmu penyelesaian Skripsi yang bersangkutan.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

An.Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga



Tembusan :
Ketua Prodi Psikologi Islam.

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
UPT MA'HAD AL-JAMI'AH**

Alamat : Jl. Ledok H. Endro Suratnin Sukarame Bandar Lampung 35131
Telp. (0721)790667 Faks (0721)780422 Email: mahad@radenintan.ac.id

Nomor : B-146/Un.16/P544M.01/09/2023
Lampiran : -
Hal : Disetujui Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Raden Intan Lampung**
di - Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur, M.Hum
Jabatan : Mudir/Kepala Ma'had al-Jami'ah

Menerangkan bahwa,

Nama : Tiara Ayu Wandira
NPM : 1931080393
Fakultas : Ushuluddin dan Studi Agama
Jurusan : Psikologi Islam
Semester : IX (sembilan)

Yang bersangkutan disetujui untuk melaksanakan penelitian di UPT Ma'had al-Jami'ah dengan permasalahan dan judul skripsi:

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMEN SEBAYA DENGAN PSYCOLOGICAL WELL BEING PADA MAHASISWA SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 07 September 2023
Mudir/Kepala,



Muhammad Nur, M.Hum
NIP.19810415201101105

LAMPIRAN 10. DOKUMENTASI PENELITIAN



LAMPIRAN 11. HASIL TURNITIN



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131
Telp.(0721) 780807-74531 Fax. 780422 Website: www.radenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-12551/Un.16/P1/KT/XI/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M.Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung

Menerangkan Bahwa Skripsi Dengan Judul :

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PSYCHOLOGICAL
WELL-BEING PADA MAHASISWA SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
KARYA :**

NAMA	NPM	FAK/PRODI
TIARA AYU WANDIRA YS	1931080393	FUSA/ PSI

Bebas Plagiasi dengan hasil pemeriksaan kemiripan sebesar 18 % dan dinyatakan **Lulus** dengan bukti terlampir .

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 10 November 2023
Kepala Pusat Perpustakaan



Dr. Ahmad Zarkasi, M.Sos. I
NIP. 197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan.

HUBUNGAN ANTARA
DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN PSYCHOLOGICAL
WELL-BEING PADA
MAHASISWA SANTRI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN RADEN INTAN
LAMPUNG

by Perpustakaan Pusat

Submission date: 10-Nov-2023 02:51PM (UTC+0700)

Submission ID: 2223546606

File name: TURNITIN-TIARA_AYU_WANDIRA_YS.docx (412.56K)

Word count: 6530

Character count: 42228

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA SANTRI MAHAD AL-JAMIAH UIN RADEN INTAN LAMPUNG

ORIGINALITY REPORT

18% SIMILARITY INDEX	17% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	12% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	2%
2	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	2%
4	al-jamiah.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	tafsiralquran.id Internet Source	2%
6	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	1%
7	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	1%
8	repository.wima.ac.id Internet Source	1%

Submitted to Sriwijaya University

9	Student Paper	1%
10	digilib.uns.ac.id Internet Source	1%
11	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
12	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.unja.ac.id Internet Source	<1%
14	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1%
15	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 5 words