

**PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI BERBASIS WEB UNTUK
MENDUKUNG PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Biologi

Oleh:

ANISSA FITRI FEBRIANTI

NPM : 1311060037

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd.

Pembimbing II : Akbar Handoko, M.Pd.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439H / 2017 M**

**PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI BERBASIS WEB UNTUK
MENDUKUNG PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Biologi

Oleh:

ANISSA FITRI FEBRIANTI

NPM : 1311060037

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd.

Pembimbing II : Akbar Handoko, M.Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439H / 2017 M**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI BERBASIS WEB UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Oleh :

Anissa Fitri Febrianti

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang pesat saat ini telah mempengaruhi bidang kehidupan. Hampir semua peserta didik memiliki *gadget* untuk mengakses internet. Fasilitas disekolah pun sudah memadai seperti laboratorium komputer dan *wifi*. Pada kenyataannya, fasilitas tersebut belum di manfaatkan dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi. Guru hanya menggunakan buku teks sebagai bahan ajar dan *slide power point* sebagai media pembelajaran sehingga minat belajar peserta didik terhadap pelajaran biologi rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik modul biologi berbasis web untuk mendukung pembelajaran interaktif dan mengetahui kelayakan produk modul biologi berbasis web untuk mendukung pembelajaran interaktif yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan prosedur Borg & Gall. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Bandar Lampung dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas X. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan observasi . Instrument yang digunakan berupa angket yaitu skala penilaian untuk mengetahui kualitas produk yaitu menggunakan skala *Likert* dengan lima penilaian disusun dalam bentuk *checklist*.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan, hasil validasi oleh ahli media memperoleh persentase sebesar 92,38%, oleh ahli materi sebesar 82,31%, oleh ahli bahasa sebesar 90,76% dengan kriteria kelayakan “Sangat Layak”. Validasi juga dilakukan oleh guru dengan persentase mencapai 93,16% dengan kriteria kelayakan “Sangat Layak”. Kemudian produk di uji coba melalui 2 tahap yaitu uji coba skala terbatas dan uji coba lebih luas. Hasil rata-rata yang diperoleh yaitu 85,70% untuk uji coba skala terbatas dan 87,78% untuk uji coba lebih luas sehingga modul biologi berbasis web untuk mendukung pembelajaran interaktif memiliki kriteria interpretasi sangat layak.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Biologi, Website, Pembelajaran Interaktif.