

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP  
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS VII  
SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG PADA  
POKOK BAHASAN GERAK**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Pendidikan Fisika**

**Oleh:**

**FITRIYANA**

**NPM : 1311090084**

**Jurusan Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/ 2017 M**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP  
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS VII  
SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG PADA  
POKOK BAHASAN GERAK**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Pendidikan Fisika**

**Oleh:**

**FITRIYANA  
NPM : 1311090084**

**Jurusan Pendidikan Fisika**

**Pembimbing I : Sri Latifah, M.Sc  
Pembimbing II : Ajo Dian Yusandika, M.Sc**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/ 2017 M**

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTADIDIK KELAS VII SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG PADA POKOK BAHASAN GERAK**

**Oleh:  
FITRIYANA**

Keterampilan proses sains peserta didik yang sangat diperlukan pada saat ini, sebagai salah satu kompetensi yang harus dipelajari dalam mata pelajaran fisika. Namun dengan demikian, dalam pembelajaran fisika yang terdapat di sekolah belum banyak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan keterampilan ini, berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran fisika SMPN 9 Bandar Lampung, menunjukkan pendidik masih menggunakan metode ceramah, dan keterampilan proses sains siswa masih kurang, peserta didik masih menganggap fisika itu sulit, dilihat berdasarkan nilai hasil belajar peserta didik masih banyak yang mendapat nilai di bawah KKM. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan proses siswa yaitu dengan penerapan model pembelajaran PBL.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas VII SMPN 9 Bandar Lampung pada pokok bahasan gerak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPN 9 Bandar Lampung, teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*, yang terdiri dari satu kelas eksperimen yaitu kelas VII. D dan satu kelas kontrol yaitu kelas VII. A. Instrumen keterampilan proses sains berupa instrumen yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukarannya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Eksperiment Desains*, dengan metode tes 9 soal uraian dan lembar observasi keterampilan proses sains peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data uji-t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh kesimpulan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,17 > 1,99$   $H_0$  ditolak. Sehingga  $H_1$  diterima yang berarti bahwa terdapat keterampilan proses sains dengan menggunakan model PBL dan metode konvensional. Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran PBL berpengaruh terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas VII SMPN 9 Bandar Lampung pada pokok bahasan gerak.

**Kata kunci :** Model *Problem Based Learning* (PBL), Keterampilan Proses Sains.