

**PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PANTI ASUHAN BUSSAINA  
DI KECAMATAN LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Dalam Ilmu Ushuluddin dan Studi Agama**

**Oleh:**

**SEPTIA HANDAYANI**

**NPM. 1631090200**



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1445 H / 2023 M**

**PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PANTI ASUHAN BUSSAINA  
DI KECAMATAN LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Dalam Ilmu Ushuluddin dan Studi Agama

SEPTIA HANDAYANI

NPM. 1631090200



Pembimbing I: Dr Suhandi, M.Ag

Pembimbing II: Dr. Siti Badiah, M.Ag

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**RADEN INTAN LAMPUNG**

**1445 H / 2023 M**

## ABSTRAK

Anak adalah pemberian Tuhan yang harus kita didik, rawat, serta dipenuhi segala kebutuhan hidupnya. Anak adalah aset bangsa yang harus dijaga serta di perhatikan dengan baik dan sebagai penerus generasi bangsa yang akan menghadapi tantangan dimasa depan. Adapun anak yang berada di Panti asuhan juga memiliki hak yang sama yakni di didik, di rawat dan dipenuhi kebutuhannya. Anak-anak yang berada di Panti memiliki latar belakang kehidupan yang berbeda-beda sehingga akan memunculkan perilaku yang berbeda pula, baik dari segi sosial maupun keagamaannya, untuk itu peneliti ingin membahas mengenai perilaku sosial keagamaam anak-anak yang berada di Panti Asuhan Bussaina.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari lebih jauh tentang perilaku sosial keagamaan anak panti serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan anak di panti asuhan Bussaina. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*). Peneliti secara langsung turun ke lapangan dengan mencari informasi melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku sosial keagamaan anak panti asuhan Bussaina di kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung ini sudah cukup baik dan berjalan sesuai yang diinginkan. Adapun perilaku sosial keagamaan anak panti asuhan Bussaina yaitu: 1). Saling Menghormati, 2). Tolong Menolong, 3). Melaksanakan sholat berjamaah, 4). Membaca Al-Qur'an, 5). Puasa di bulan Ramadhan,. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan anak panti asuhan Bussaina yaitu: faktor pendukung 1). Fasilitas yang memadai, 2). Memiliki agama yang sama. Sedangkan faktor pengahambat yakni kurangnya sumber daya manusia.

***Kata kunci: Perilaku sosial keagamaan, Anak Panti Asuhan***



## ABSTRAK

Children are a gift from God that we must educate, care for, and fulfill all their life needs. Children are a nation's assets that must be looked after and paid close attention to and as the next generation of the nation that will face challenges in the future. Children in orphanages also have the same rights, namely to be educated, cared for and have their needs met. Children who are in the orphanage have different life backgrounds so that they will give rise to different behavior, both from a social and religious perspective, for this reason the researcher wants to discuss the social and religious behavior of children in the Bussaina Orphanage.

This study uses a qualitative method. This research aims to learn more about the socio-religious behavior of children in orphanages as well as supporting and inhibiting factors in the formation of children's social-religious behavior in the Bussaina orphanage. The type of research used by researchers is field research. Researchers go directly to the field by looking for information through interviews and documentation.

The results of this research show that the socio-religious behavior of children from the Bussaina orphanage in Labuhan Ratu Bandar Lampung sub-district is quite good and is going as desired. The socio-religious behavior of children at the Bussaina orphanage is: 1). Mutual Respect, 2). Please Help, 3). Carrying out congregational prayers, 4). Reading the Koran, 5). Fasting in the month of Ramadan. The supporting and inhibiting factors in the formation of social and religious behavior of children at the Bussaina orphanage are: supporting factors 1). Adequate facilities, 2). Have the same religion. Meanwhile, the inhibiting factor is the lack of human resources.

Key words: Social religious behavior, Orphanage Children





## PERNYATAAN ORISINALITAS

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septia Handayani

NPM : 1631090200

Program Studi : Sosiologi Agama

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PANTI ASUHAN BUSAINA DI KECAMATAN LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya adalah hasil karya orang lain.

Demikian suatu pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamualikum, Wr. Wb

Bandar Lampung, 26 Juni 2023



Septia Handayani

NPM. 1631090200





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**

**Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame I Telp. (0721) 703289 Bandar Lampung 35131**

**PERSETUJUAN**

**Judul : PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN ANAK  
PANTI ASUHAN BUSSAINA DI KECAMATAN  
LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG**  
**Nama : SEPTIA HANDAYANI**  
**NPM : 1631090200**  
**Jurusan : SOSIOLOGI AGAMA**  
**Fakultas : USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**

**MENYETUJUI**

Untuk Diseminarkan Dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqosyah  
Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam  
Negeri Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Dr. Suhandi, M.Ag**  
**NIP. 191111719970300**

**Pembimbing II**

**Dr. Siti Badiyah, M.Ag**  
**NIP. 197712252003122001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Jurusan Sosiologi Agama**

**Ellya Rosana, S.Sos, M.H**  
**NIP. 197412231999032002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**

Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame I Telp. (0721)703289 Bandar Lampung 35131

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul “Perilaku Sosial Keagamaan Anak Panti  
Asuhan Bussaina Di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung”  
disusun oleh Septia Handayani, NPM : 1631090200, Program studi  
Sosiologi Agama, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah di Fakultas  
Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung pada  
Hari/Tanggal : Rabu, 12 Juli 2023.**

**TIM DEWAN PENGUJI**

**Ketua Sidang : Ellya Rosana, S.Sos., M.H**

**Sekretaris : Faisal Adnan Reza, M.Psi., Psikolog**

**Penguji Utama : Dr. Fatonah, M.Sos.I**

**Penguji I : Dr. Suhandi, M.Ag**

**Penguji II : Dr. Siti Badiyah, M.Ag**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama**

**Dr. Ahmad Isnaeni, M.A**

**NIP. 197403302000031001**





## MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ بآؤِ الْوَالِدَيْنِ حَسَابًا ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَآلِيتِمَا أَوْ الْمَسْكِينِ

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَفِيْمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ

Janganlah kamu menyembah selain Allah, berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak yatim, dan orang miskin. Dan bertuturkatalah yang baik kepada manusia, laksanakanlah shalat dan tunaikanlah zakat.

(Al-Baqarah ayat 83)





## PERSEMBAHAN

Penelitian ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Raden Wibowo dan Ibu Rosmawati yang telah melahirkan, membesarkan, merawat, menjaga, mendidik dan selalu mendokan peneliti hingga dapat menghantarkan peneliti dapat menyelesaikan hingga ke jenjang ini.
2. Kakak ku Desi Ratnasari dan adik-adikku Tiara Agustina, Alshafhira Oktavia W, Muhammad Nur Fajri W yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi kepada peneliti.
3. Keluarga Besar yang selalu memberikan doa, semangat dan dukunganya selama ini kepada peneliti.
4. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung



## RIWAYAT HIDUP

Septia Handayani, lahir di Mesuji 21 september 1996. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Raden Wibowo dan Ibu Rosmawati.

Pendidikan yang peneliti tempuh mulai dari SD pada kelas 1 dan dilanjutkan di SD N 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung dan diselesaikan pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMP N 20 Bandar Lampung yang diselesaikan pada tahun 2012, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMK N 1 Bandar Lampung yang diselesaikan pada tahun 2015. Setelah menyelesaikan pendidikan SMA, pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dan mengambil program Studi Sosiologi Agama pada Fakultas Ushuluddin.

Bandar Lampung, 26 Juni 2023

Peneliti



**Septia Handayani**





## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat yang sangat melimpah dan memberikan kesehatan serta umur panjang kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Perilaku Sosial Keagamaan Anak Panti Asuhan Bussaina Di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung**. Selesaiannya skripsi ini merupakan suatu hadiah yang luar biasa bagi peneliti karena dengan selesainya skripsi ini, selesai juga pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabi besar Rasulullah SAW, keluarga dan sahabat, semoga kita semua akan mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir. Dengan selesainya tugas skripsi ini, peneliti menghaturkan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Wan Jamaludin Z, M.Ag., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menimba ilmu di Perguruan Tinggi tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Isnaini, M. A selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
3. Ibu Eliyana S.Sos. M.H selaku Ketua Jurusan Sosiologi Agama dan Bapak Faizsal Adnan Reza M, Psi selaku sekretaris sosiologi agama Fakultas Ushuluddin UIN Raden Intan Lampung
4. Ibu Dr. Siti Badiyah, M.Ag selaku ketua Program Studi Sosiologi Agama dan pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Suhandi, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang memiliki kesabaran dan penuh ketelitian dalam membimbing peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ushuluddin Dan studi Agama yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala dan staf karyawan Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Fakultas UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu dalam mencari referensi baik itu jurnal maupun buku yang berkaitan dengan judul skripsi.
8. Kepada pengurus serta anak-anak panti asuhan Bussaina yang sudah mengizinkan dan membantu memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Keluargaku tercinta, Ibu dan Bapak mertua, kakak, dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan dan memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di kampus

10. Rekan seperjuangan sosiologi kelas C dan Yuli Tri Sanjung yang sudah membantu, memberikan doa, semangat dan motivasi kepada peneliti.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan dan dukunganya kepada peneliti selama studi hingga saat penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah di berikan. Aamiin.

Bandar Lampung, 26 Juni 2023

Peneliti



Septia Handayani





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat SK Judul
Lampiran 2	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran 4	: Hasil Turnitin
Lampiran 5	: Daftar Wawancara
Lampiran 6	: Dokumentasi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. PenegasanJudul .....	1
B. Latar Belakang .....	2
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Signifikasi Penelitian.....	5
H. Tinjauan Pustaka .....	6
I. MetodePenelitian.....	9
<b>BAB II PERILAKU SOSIALKEAGAMAAN</b>	
A. Perilaku Sosial Keagamaan .....	11
1. Pengertian Perilaku Sosial.....	11
2. Bentuk Perilaku Sosial .....	12
3. Faktor-faktor Pembentukan Perilaku Sosial .....	14





B. Perilaku Keagamaan.....	15
1. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	16
2. Dimensi-dimensi Keagamaan .....	16
3. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan .....	18
C. Anak Panti Asuhan .....	22
D. Teori Tindakan Sosial.....	23

### **BAB III GAMBARAN UMUM PANTI ASUHAN BUSSAINA**

A. Gambaran Umum panti asuhan Bussaina .....	26
1. Sejarah Singkat Panti Asuhan Bussaina .....	26
2. Visi dan Misi panti asuhan Bussaina.....	26
3. Struktur Organisasi .....	27
4. Data anak panti asuhan Bussaina .....	28
5. Kegiatan harian anak panti asuhan Bussaina.....	31
6. Sarana dan Prasarana panti asuhan Bussaina .....	32
7. Program kerja.....	32
B. Pembentukan perilaku sosial keagamaan panti asuhan Bussaina .....	33
1. Pembentukan perilaku sosial keagamaan dengan kebiasaan .....	35
2. Pembentukan perilaku sosial keagamaan dengan pengertian .....	37
3. Pembentukan perilaku sosial keagamaan dengan model atau contoh .....	38

### **BAB IV PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN ANAK PANTI ASUHAN BUSSAINA**

A. Perilaku Sosial Keagamaan Panti Asuha Bussaina .....	41
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Keagamaan Anak Panti Asuhan Bussaina .....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

**Tabel 3.1 Daftar Anak Panti Asuhan Bussaina**

**Tabel 3.2 Kegiatan Harian Anak Panti Asuhan Bussaina**

**Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Bussaina**





## BAB I PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Penegasan judul ini akan membahas beberapa pengertian kata yang dianggap penting agar bahasan ini dapat terarah dan tidak mengalami kekeliruan dalam memahami makna dan maksud yang diinginkan. Adapun judul skripsi ini ialah “**Perilaku Sosial Keagamaan Anak Panti Bussaina di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung**”. Dalam judul skripsi tersebut terdapat beberapa istilah yang perlu dijelaskan.

Perilaku Sosial dapat pula diartikan sebagai tindakan sosial. Menurut Max Weber tindakan sosial dapat diartikan sebagai aktivitas seorang individu yang bisa mempengaruhi individu lain dalam masyarakat dengan cara bertindak atau berperilaku.<sup>1</sup> Perilaku sosial juga merupakan reaksi dari seseorang terhadap orang lain yakni dengan ditunjukkan lewat perasaan, tindakan, sikap keyakinan, kenangan dan juga rasa hormat terhadap orang lain. Perilaku Sosial yang dimaksud peneliti ialah suatu perilaku atau tingkah laku yang dilakukan oleh anak-anak panti berupa adanya rasa saling menghormati antar sesama anak-anak panti maupun pengurus panti, serta sikap tolong menolong.

Perilaku Keagamaan merupakan perilaku yang didasarkan atas kesadaran tentang adanya aktivitas keagamaan. Misalnya aktivitas keagamaan baik secara vertikal maupun horizontal.<sup>2</sup> Perilaku keagamaan yang dimaksud peneliti ialah aktivitas kehidupan anak panti yang berkaitan dengan nilai-nilai keagamaan didalamnya seperti sholat lima waktu, membaca Al-Qur’an, dan puasa.

Anak adalah tunas, potensi, dan generasi penerus bangsa. Anak memiliki peran strategis dalam menjamin eksistensi bangsa dan negara di masa mendatang agar mereka mampu memikul tanggungjawab, anak perlu mendapatkan kesempatan yang luas untuk tumbuh kembangnya secara optimal baik fisik, mental dan spiritual.<sup>3</sup> Adapun anak yang dimaksud dalam penelitian ini ialah anak-anak yang berada di Panti Asuhan Bussaina yang sama halnya dengan anak lainnya yaitu sebagai generasi bangsa yang harus juga diperhatikan kehidupannya.

Panti Asuhan merupakan lembaga sosial yang mempunyai program pelayanan yang disediakan untuk menjawab kebutuhan masyarakat dalam rangka menangani permasalahan sosial terutama permasalahan kemiskinan, kebodohan, dan permasalahan anak yatim piatu, terlantar, yang berkembang di masyarakat. Panti asuhan diartikan sebagai rumah, tempat, atau kediaman yang digunakan untuk memelihara (mengasuh) anak yatim, piatu, dan yatim piatu.<sup>4</sup> Panti Asuhan yang dimaksud oleh peneliti ialah Panti Asuhan Bussaina yang berada di jalan untuk suropati No. 86 kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung. Panti asuhan Bussaina mulai berdiri sejak tahun 2014 dan saat ini sudah memiliki 74 anak asuh pada tahun 2023 mulai dari yang balita sampai yang sudah menempuh bangku perkuliahan. Terdapat berbagai macam sifat anak yang berada di panti ini sehingga perlunya pembentukan perilaku sosial keagamaan yang baik bagi anak-anak panti.

---

<sup>1</sup>Max Weber dalam Abdul Rasyid Masri, *Mengenal Sosiolog*, (Makassar: Alauddin Press, 2011) Cet. 1, h. 149

<sup>2</sup>Mursal H.M. Taher, *Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan*, (Bandung: Al-Ma’arif, 1977), h. 121

<sup>3</sup>Abu Hurairah, *Kekeerasan Terhadap Anak*, (Bandung: Nuansa, 2012), 11

<sup>4</sup>Ibid., W.J.S. Poerwidarminta, *kamus Besar Bahasa Indonesia*, 701

Jadi, berdasarkan penegasan-penegasan yang telah dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dari judul penelitian ini ialah menjelaskan tentang bentuk perilaku sosial keagamaan anak yang berada di Panti Asuhan Bussaina ini seperti saling menghormati, tolong menolong, shalat berjamaah, membaca Al-Quran dan puasa di bulan Ramadhan serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan anak panti tersebut.

## B. Latar Belakang Masalah

Manusia pada dasarnya sebagai makhluk sosial bisa diartikan secara umum, bahwa manusia dilahirkan untuk berhubungan dan bergaul dengan sesamanya, karena ia tidak dapat hidup sendiri.<sup>5</sup> Menurut hakekatnya manusia dilahirkan untuk menjadi bagian dari suatu masyarakat, seperti yang kita lihat pada negara ataupun keluarga.

Anak adalah pemberian Tuhan yang harus kita didik, rawat, serta dipenuhi segala kebutuhan hidupnya. Anak adalah aset bangsa yang harus dijaga serta di perhatikan dengan baik dan sebagai penerus generasi bangsa dan akan menghadapi tantangan dimasa depan,<sup>6</sup> oleh karena itulah keluarga merupakan pendidikan pertama bagi anaknya terutama dalam hal membentuk perilaku sosial keagamaan yang baik dan berakhlak.

Namun tidak semua anak yang mendapat kehidupan normal seperti dalam keluarga utuh yang sangat diperhatikan kehidupannya. Masih banyak anak-anak yang kurang beruntung dalam kehidupannya seperti kondisi yatim, piatu, terlantar dan anak dengan keluarga yang tidak mampu (miskin), dan masih banyak latar belakang lain yang membuat kurangnya pemahaman dalam membentuk perilaku sosial keagamaannya.

Adapun salah satu cara yang dapat dilakukan terhadap anak-anak yang telah kehilangan satu ataupun dua orang tua mereka serta orang tua yang kurang mampu dengan memasukkan mereka ke panti asuhan, dibentuklah suatu wadah atau lembaga yang siap mewartahi anak-anak kurang beruntung agar tetap dapat terpenuhi segala haknya, sehingga dapat tumbuh dan berkembang secara wajar.<sup>7</sup> Panti asuhan merupakan lembaga sosial tempat dimana ditiptkannya anak-anak yang kehilangan orang tua, anak terlantar dan tidak mampu (miskin), sehingga dapat melanjutkan pendidikannya dan mendapat perhatian yang baik.

Tujuan mendirikan panti asuhan ialah untuk meningkatkan kesejahteraan sosial kepada semua anak yang ada di panti asuhan dengan memenuhi segala kebutuhan hidupnya baik secara kebutuhan fisik, psikologi, pendidikan, keterampilan. Panti asuhan bukan hanya untuk membantu dalam bidang pendidikan formal maupun ekonomi saja, tetapi juga dapat diberikan pemahaman mengenai perilaku sosial keagamaan yang baik bagi anak-anak panti tersebut. Sehingga terciptanya anak-anak yang baik dan berakhlak mulia agar kedepannya anak-anak dapat membedakan yang baik dan buruk, tidak terkecuali anak-anak yang berada di Panti Asuhan Bussaina yang perlu adanya pembentukan perilaku sosial keagamaannya.

Panti asuhan Bussaina merupakan panti asuhan yang terletak di Kota Bandar Lampung, panti asuhan Bussaina memiliki 10 orang pengurus dengan anak asuh dengan jumlah 74 orang, anak-anak panti memiliki latar belakang yang berbeda-beda sehingga memunculkan sikap maupun karakter yang berbeda pula, maka dari itu dengan latar belakang yang berbeda ini

<sup>5</sup>Naldjoeni, *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial* (Bandung: PT. Alumni, 1997), h. 17

<sup>6</sup>Kinasih, Novarisa, *Pola Pembinaan di Panti Asuhan rumah yatim Arrahman Sleman Yogyakarta*, Skripsi Universitas negeri Yogyakarta, 2014, h. 1

<sup>7</sup>Sella Khoirunnisa, Ishartono dkk, *Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak Asuh Di Panti Sosial Asuhan Anak*, VOL.2 No. 1, 6



perlunya pemahaman dan bimbingan yang diberikan pengurus pada anak-anak panti agar terarah dan mendapat pemahaman, baik dalam memberikan pemahaman dalam membentuk perilaku sosial maupun keagamaan, untuk itu peneliti ingin mengetahui bagaimana perilaku sosial keagamaan yang ada pada anak-anak panti asuhan Bussaina.

Krech Crutch yang telah dikutip oleh Max Weber mengatakan, perilaku sosial tampak pada pola respon terhadap orang lain yang dinyatakan dengan hubungan timbal balik antar pribadi melalui perasaan, tindakan, sikap keyakinan, kenangan, atau rasa hormat terhadap orang lain.<sup>8</sup> Aziz Ahyadi mengatakan bahwa perilaku keagamaan atau tingkah laku keagamaan ialah pernyataan atau ekspresi kehidupan kejiwaan manusia yang dapat diukur, dihitung dan dipelajari yang diwujudkan dalam bentuk kata-kata, perbuatan atau tindakan jasmaniah yang berkaitan dengan pengalaman ajaran agama Islam.<sup>9</sup>

Perilaku manusia sebagian besar merupakan perilaku yang dapat dibentuk serta dipelajari, untuk itu perlunya cara untuk membentuk perilaku itu sesuai dengan yang diharapkan. Adapun hal-hal yang ditanamkan oleh pengurus panti yakni pertama dengan cara *kondisioning* atau kebiasaan, yakni dengan membiasakan diri untuk berperilaku seperti yang diharapkan agar akhirnya terbentuk dengan sendirinya. Kedua pembentukan perilaku dapat ditempuh dengan pengertian atau *insight*, yakni diberikan arahan serta dan juga pengertian mengenai hal yang baik dan buruk, seperti saling tolong-menolong pada anak-anak panti yang membutuhkan merupakan sikap yang baik untuk dilakukan. Ketiga dengan menggunakan model atau contoh. Seperti halnya orang tua sebagai contoh bagi anak-anaknya, hal tersebut menunjukkan pembentukan perilaku dengan menggunakan model. Pengurus panti asuhan yang dapat dijadikan contoh bagi anak-anak panti dalam membentuk perilaku sosial keagamaan.<sup>10</sup>

Panti asuhan Bussaina juga memotivasi serta menanamkan nilai-nilai sosial maupun keagamaan dalam kehidupan mereka seperti diadakan kegiatan yang dapat meningkatkan keimanan mereka seperti mengajak serta membiasakan anak-anak untuk selalu sholat, membaca Al-Qur'an, menanamkan rasa saling menghormati, saling tolong menolong serta bertuturkata yang baik dan santun, agar menjadi anak-anak yang berakhlak mulia.

Perilaku sosial keagamaan anak-anak panti asuhan perlunya dibentuk dengan kesabaran serta ketekunan bagi pengurus panti karena dapat dilihat dari latar belakang anak-anak yang berbeda membuat perilaku sosial keagamaan mereka tentu berbeda pula sehingga perlunya penyesuaian diri bagi anak-anak panti tersebut. Penyesuaian diri terbentuk sesuai dengan bagaimana masing-masing individu dengan lingkungan sosialnya, yakni dituntut dari individu tidak hanya mengubah kelakuannya dalam menghadapi kebutuhan dirinya, akan tetapi juga harus bisa menyesuaikan diri dengan orang lain dan kegiatan mereka.<sup>11</sup>

Untuk itu pentingnya perilaku sosial keagamaan yang baik yang ditanamkan bagi anak-anak terutama yang berada di Panti Asuhan Bussaina dimana mereka membutuhkan bimbingan dan arahan yang baik agar terciptanya perilaku yang baik pula. Maka dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui Perilaku Sosial Keagamaan Anak Yayasan Panti Asuhan Bussaina di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan anak panti tersebut.

<sup>8</sup>Max Weber Dalam Abd. Rasyid Masri, *Mengenal Sosiologi.....*, h. 149

<sup>9</sup>Abdul Aziz Ahyadi, *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila* (Jakarta: Sinar Baru, 1988), h. 28

<sup>10</sup>Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2005), h. 13

<sup>11</sup>Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), h. 191

### C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan penetapan area spesifik yang akan diteliti. Pada penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian pada perilaku sosial keagamaan anak yang berada Panti Asuhan Bussaina serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan pada anak panti tersebut. Perilaku sosial seperti rasa saling menghormati, serta tolong-menolong. Kemudian perilaku keagamaan seperti sholat berjamaah, membaca Al-Qur'an, dan puasa.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana Perilaku Sosial Keagamaan Anak Panti Asuhan Bussaina Di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan anak Panti Asuhan Bussaina Di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung ?

### E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui Perilaku Sosial Keagamaan Anak Panti Asuhan Bussaina Di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan anak Panti Asuhan Bussaina Di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung.
- 3.

### F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat atau signifikansi akademis dan praktis sebagai berikut :

1. Kegunaan Teoritis  
Kegunaan teoritis dari penelitian ini diharapkan memperkaya khazanah keilmuan baru dan memberi wawasan pengetahuan yang lebih luas kepada peneliti dan pembaca mengenai perilaku sosial keagamaan anak panti asuhan Bussaina.
2. Kegunaan Praktis  
Dapat dijadikan masukan oleh anak-anak panti serta pengurus panti asuhan yang lain dalam membentuk perilaku sosial keagamaan.

### G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Secara umum penelitian ini membahas mengenai perilaku sosial keagamaan anak panti asuhan Bussaina di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung sehingga untuk mengetahui keaslian dari penelitian ini, diperlukan adanya pencarian dan penelusuran terhadap penelitian yang sudah ada. Dan terkait dengan permasalahan dari penelitian ini, maka telah dijumpai beberapa hasil penelitian tersebut sebagai berikut :

1. Skripsi yang ditulis oleh Elintia "*Pola Pembinaan Perilaku Sosial Anak Asuh Di Panti Yatim Indonesia Tebet*". Ditulis pada tahun 2022 oleh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian maka dapat disimpulkan yaitu perilaku sosial keagamaan di Panti Asuhan Bussaina ini sudah cukup baik. Adapun perilaku sosial keagamaan anak Panti Asuhan Bussaina yaitu saling menghormati, tolong menolong, sholat berjamaah yang dilakukan pada sholat subuh dan maghrib dikarenakan untuk sholat 5 waktu jarang dilakukan secara berjamaah dikarenakan adanya aktivitas lainnya seperti sekolah dan lain-lain, membaca Al-Quran setelah sholat maghrib, Puasa di bulan Ramadhan

Kemudian terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan yaitu untuk faktor pendukung tersedianya fasilitas yang memadai yang di berikan pihak panti bagi anak-anak dalam aktivitas sosial maupun keagamaan dan memiliki agama yang sama yakni panti Asuhan Bussaina memang hanya menerima anak yang beragama islam saja sehingga memudahkan proses pembentukan perilaku sosial keagamaan. Selanjutnya faktor penghambat yang ada di Panti Asuhan Bussaina dalam proses pembentukan perilaku sosial keagamaan ialah kurangnya sumberdaya manusia atau pengurus yang ada di panti asuhan Bussaina ini sehingga pengurus harus dibantu oleh anak-anak yang sudah pandai dalam mengaji agar kegiatan keagamaan bisa berjalan secara efisien.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti berikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Diharapkan pengurus Panti Asuhan Bussaina agar lebih mendekatkan diri dengan anak-anak panti agar terciptanya rasa kekeluargaan yang semakin erat.
2. Diharapkan pengurus panti Asuhan Bussaina untuk selalu menanamkan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai keagamaan
3. Diharapkan Anak-anak Panti Asuhan Bussaina lebih semangat dan rajin dalam melakukan kegiatan sosial maupun keagamaan dan meningkatkan rasa kesadaran akan pentingnya ilmu yang diberikan pengurus panti seperti lebih rajin untuk belajar membaca Al-Qur'an dan menjaga perilaku agar selalu baik di dalam kehidupan sehari-hari.



## DAFTAR RUJUKAN

### Sumber Buku:

- Ahyadi, Abdul Aziz , *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*, Jakarta: Sinar Baru, 1988
- Alfat, Massan, *Aqidah Dan Akhlak Semarang*: PT Karya Toha Putra, 1997
- Ali, Sayuti, *Metodologi Penelitian Agama (Pendekatan Teori dan Praktek)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
- Ancok, Djamaluddin, *Psikologi Islami Yogyakarta*: Pustaka Pelajar, 1994
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Research II*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM, 1986
- Azwar, Saifuddin, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya Yogyakarta*: Pustaka Pelajar, 1998
- Bungin, Burhan, *penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2011
- Chaplin, James P, dalam Herri Zan Pieter dan Namora Lumongga Lubis, *Pengantar Psikologi Untuk Kependidikan Cet. I*: Jakarta: Kencana Penada Media Group, 2010
- Darajat, Zakiah, *Dasar-Dasar Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- Desmita, *Psikologi Pengembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2009
- Faisal, Sanapiah, *Format-format Penelitian Sosial, Dasar-dasar dan Aplikasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 22
- Gunandarsa, Singgih, *Psikologi Praktis Anak dan Keluarga*, PT BPK Gunung Mulia: Jakarta, 2005
- Hanurawan, Fattah, *Psikologi Sosial*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-pokok Materi Metodologi penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002
- Haryanto, Agung Tri dan Eko Sujatmiko, *Kamus Sosiologi Surakarta*: Aksara Sinergi Media, 2012
- Hidayat, Syarifudin, *Metode Penelitian*, Bandung: Mandar Maju, 2002
- Hurairah, Abu, *Kekerasan Terhadap Anak*, Bandung: Nuansa, 2012
- Ibrahim, Rusli, *Pembinaan perilaku Sosial Melalui Pendidikan Jasmani*, Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga, 2001
- I.B Wirawan. *Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma*, Jakarta, Kencana Prenadamedia Grup
- Irawan, Prasetya, *Logika dan Prosedur Penelitian*, Jakarta: Setiawan Pers, 1990
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996

- Meolong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990
- , *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2001
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah Bandung*: PT Remaja Rosdakarya, 2002
- Naldjoeni, *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: PT. Alumni, 1997
- Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997
- Poerwidarminta, W.J.S, *kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002
- Rajab, Khairunnas, *Psikologi Islam*, Jakarta: Amzah, 2011
- Rasyad, Sulaiman, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010
- Ritzer, George, *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*, Jakarta: PT Rajawali Press, 2011
- Sadiq, *Kamus Istilah Agama* (Jakarta: Bonafide Cipta Pratama, 1991
- Sahriansyah, *Ibadah dan Akhlak Cet. I;Banjarmasin: UIN Antasari Press, 2014*
- Semiawan, Commy R, dan Raco, *Metode Penelitian Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010
- Shalahuddin, Mahfudz, *Pengantar Pdsikologi Umum Surabaya: pt Bina Ilmu, 1986*
- Siahaan, Hotman M, *Sejarah Teori Sosiologi*, Jakarta: Erlangga, 1989
- Silalahi, Ulber, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009
- Siri, Hasnani, *Sejarah Agama-agama Cet. I; TrustMedia; Yogyakarta, 2016*
- Subagio, Joko, *Metode penelitian dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cetakan ke-10, Bandung: Alfabeta, 2010
- , *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Suhartono, Irawan, *Metodologi Penelitian Social*, Bandung; Remaja Rosdakarya, 1996
- Sutrisno, Hadi, *Metodologi, Research*, Yogyakarta: Andi, 2004
- Syukur, Amin, *Pengantar Studi Islam*, Semarang: Pustaka Nuun, 2010
- Syamsul Arifin, Bambang, *Psikologi Sosial*, Bandung: Pustaka Setia, 2015
- Taher, Mursal H.M, *Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan*, Bandung: Al-Ma'arif, 1977
- Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009
- Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2008

Ttidhonanto Al, *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*, Gramedia: Jakarta, 2014

Walgito, Bimo *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2005

Warsito, Herman, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Gramedia, 1993

Weber, Max dalam Abdul Rasyid Masri, *Mengenal Sosiolog; Suatu pengantar*, Cet. I, Makassar: Alauddin Press, 2011

Yanas, Rifa, *Ajarkan Anak Asuh Kemandirian*, PPKLH Universitas Gajah Mada: Yogyakarta, 2009

### **Jurnal:**

Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No

Cindy Anggraeni, "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab", *Jurnal PAUD Agapeda*, VOL. 5 No. 1 2010

Lina Widiawati, *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian Di Kelas X dan XI SMK Plus Qurrota Ayun Kecamatan Semarang Kabupaten Garut)*, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, (Garut: Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut), Vol. 02, NO. 1, 2008

Sella Khoirunnisa, Ishartono dkk, *Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak Asuh Di Panti Sosial Asuhan Anak*, VOL.2 No. 1, 6



### **Naskah Ilmiah:**

Beni Yanto "Peran Orang Tua Asuhan Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Bangsa Kalianda Dalam Upaya Pembentukan Karakter Muslim", *Skripsi Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung*, Lampung, 2018

Harun Nasution dalam Umar Sulaiman, *Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Keagamaan; Kasus pada siswa SLTP Negeri 1 dan MTs Negeri Bulukumbu*

Kinasih, Novarisa, *Pola Pembinaan di Panti Asuhan rumah yatim Arrahman Sleman Yogyakarta*, *Skripsi Universitas negeri Yogyakarta*, 2014

Muh. Rusli, "Tingkat Perilaku Keberagamaan Siswa SMA Negeri 1 Belawa Kabupaten Wajop", *Tesis Makassar: PPS UIN Alauddin Makassar*, 2011

Nunu Firdaus, *Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa*, VOL. 4 No. 1, 2019

Sainuddin, "Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Dalam Pembinaan Akhlak Anak (Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muslihah Aisyiyah Kecamatan Binamu Kabupaten Jenepont)", *Skripsi Program Strata 1 Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar*, 2016



Silvia, “*Pola Pembinaan Perilaku Sosial Anak Asuh Di Panti Yatim Indonesia Tebet*”. (Skripsi Program Strata 1 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, 2022)

Umar Sulaiman, Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku keagamaan; Kasus pada siswa SLTP Negeri 1 dan Mts Negeri Bulukumbu Cet. 1; Makassar: Alauddin University Press, 2011

Wahyuni, Perilaku Beragama: Studi Sosiologi Terhadap Asimilasi Agama dan Budaya di Sulawesi Selatan Cet. I: Alauddin University Press, 2013

**Sumber Internet:**

Baron dan Byrne dalam Dendibati Nova, ‘Perilaku Sosial’, Blog Denbati Nova, [Http://dendibatinova.wordpress.com/2011/10/17/](http://dendibatinova.wordpress.com/2011/10/17/),

Glock dan Stark dalam Arwani, “Dimensi-Dimensi Keberagamaan”, Arwani, <https://algaer.wordpress.com/2010/05/10/dimensi-dimensi-keberagamaan/>, (12 juni 2023).

**Sumber Wawancara:**

Wawancara dengan Bapak Ahmad Tarmizi pada tanggal 20 Januari 2023

Wawancara dengan Bapak Ahmad Tarmizi pada tanggal 24 Januari 2023

Wawancara dengan Ibu Dwi Yuliana pada tanggal 20 Januari 2023

Wawancara dengan Dewi Puspita Sari pada tanggal 20 Januari 2023

Wawancara dengan Ica Juliana pada tanggal 20 Januari 2023

Wawancara dengan Aco Amir Ridwan pada tanggal 24 Januari 2023

Wawancara dengan Aris Munandar pada tanggal 24 Januari 2023