

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBASIS  
NILAI-NILAI KEISLAMAN TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 8  
BANDAR LAMPUNG**



**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Biologi

**Oleh :**

**MAYA ASTRIANI**

**NPM : 1311060203**

**Jurusan : Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1439 H / 2017 M**

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBASIS  
NILAI-NILAI KEISLAMAN TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 8  
BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Biologi

**Oleh :**

**MAYA ASTRIANI  
NPM : 1311060203**

**Jurusan : Pendidikan Biologi**

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA

Pembimbing II : Laila Puspita, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1439 H / 2017 M**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMAN 8 Bandar Lampung**

**Oleh :  
Maya Astriani**

Dunia pendidikan selalu melakukan pembaharuan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan suatu bangsa, oleh karena itu dibutuhkan peserta didik yang mampu dalam menghadapi dan memecahkan masalah yang ada, oleh karena itu dibutuhkan model pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis nilai-nilai keislaman. Model pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk berfikir kritis, sistematis, logis, dan analisis yang diselipkan dengan nilai-nilai keislaman sehingga membuat peserta didik tidak hanya cerdas dalam ilmu pengetahuan tetapi juga memiliki akhlak yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model inkuiri berbasis nilai-nilai keislaman terhadap kemampuan pemecahan masalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen*. Desain yang digunakan adalah *posttes-only control design*. Sampel penelitian diambil menggunakan *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah tes essay untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data menggunakan analisis statistik dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian dengan menggunakan tes formatif menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 78,53 dan rata-rata nilai kelas kontrol yaitu 71,96. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen yang menggunakan model inkuiri terbimbing berbasis nilai-nilai keislaman lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model *direct instruction*. Hasil uji t diketahui  $T_{hitung}$  yaitu 2.807 dan  $T_{tabel}$  yaitu 2.00. ternyata  $T_{hitung} \geq T_{tabel}$  yaitu  $2.807 \geq 2.00$ , karena  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran Inkuiri terbimbing berbasis nilai-nilai keislaman terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X SMAN 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Nilai-Nilai Keislaman, Kemampuan Pemecahan Masalah**