

**PENGARUH PENERAPAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMAN 12 BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**Wahyu Lugita
NPM : 1911010224**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1445 H / 2023 M**

**PENGARUH PENERAPAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMAN 12 BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Pembimbing I : Prof. Dr. H. Acmad Asrori, MA

Pembimbing II : Dr. Muhammad Akmansyah, MA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG**

1445 H / 2023 M

ABSTRAK

Skripsi ini mengangkat tentang pengaruh penerapan program *full day school* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Hal tersebut dilatar belakangi oleh munculnya sistem *full day school* sebagai bentuk alternatif dalam upaya memperbaiki manajemen pendidikan dan merupakan tuntutan kebutuhan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan program *Full Day School* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas X SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *sample random sampling* dan untuk mengetahui jumlah sampel menggunakan rumus slovin. Adapun teknik analisis datanya menggunakan Regresi Linear Sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis menunjukkan bahwa pengaruh yang didapat yaitu 0,622 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh antara variabel penerapan program *full day school* dan hasil belajar PAI. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan persamaan $Y = 48,769 + 0,658X$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,622 dan determinasi sebesar 0,387. Angka tersebut menunjukkan bahwa penerapan program *full day school* berpengaruh sebesar 38,7% terhadap hasil belajar PAI peserta didik, sedangkan sisanya sebesar 61,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Penerapan Program *Full Day School*, Hasil Belajar PAI

ABSTRACT

This thesis raises the effect of implementing the full day school program on the learning outcomes of PAI grade X students at SMA Negeri 12 Bandar Lampung. This is motivated by the emergence of the full day school system as an alternative form in an effort to improve education management and is a demand for community needs. This study aims to determine the effect of the implementation of the Full Day School program on the learning outcomes of PAI grade X students at SMA Negeri 12 Bandar Lampung.

This study used descriptive quantitative research. The data collection technique uses interviews, questionnaires, and documentation. The population in this study was grade X students of SMA Negeri 12 Bandar Lampung. The sampling technique in this study is random sample sampling and to find out the number of samples using the slovin formula. The data analysis technique uses Simple Linear Regression.

Based on the results of the study, the results of the analysis showed that the influence obtained was 0.622 with a significance of $0.00 < 0.05$. Thus H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that there is an influence between the variables of implementing the full day school program and PAI learning outcomes. This can be shown by the equation $Y = 48.769 + 0.658X$ with a correlation coefficient of 0.622 and determination of 0.387. This figure shows that the implementation of the full day school program has an effect of 38.7% on the learning outcomes of PAI students, while the remaining 61.3% is influenced by other factors that were not studied in this study.

Keywords: Implementation of Full Day School Program, PAI Learning Outcomes



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl Letkol H.Endro Suratmin Sukarame BandarLampung 35131 Telp (0721) 703260

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Lugita
NPM : 1911010224
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung” merupakan hasil karya sendiri, bukan duplikat ataupun mengambil karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dilain waktu ada hal-hal yang tidak diinginkan saya bersedia untuk bertanggung jawab.

Bandar Lampung, 04 Juli 2023



Wahyu Lugita
NPM. 1911010224



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Let.Kol. H. Endro Suratmih Sukarame 1 Bandar Lampung 35134 ☎ (0721) 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Program *Full Day School*
Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik
Kelas X Di SMAN 12 Bandar Lampung**

**Nama : Wahyu Lugita
NPM : 1911010224
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Untuk Dimunaqsyahkan dan Dipertahankan dalam Sidang
Munaqsyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Achmad Asrori, M.S.
NIP. 195507101985031003

Dr. Muhammad Akmansyah, MA
NIP. 197003181998031003

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Umi Hjiriyah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197205151997032004



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : J. Let. Kol. H. Endro Suramin Sukarame, 1 Bandar Lampung 35131 ☎ (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penerapan Program Full Day School Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X Di SMAN 12 Bandar Lampung”** Disusun Oleh: **Wahyu Lugita, NPM 1911010224**, Jurusan: **Pendidikan Agama Islam** Telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung Pada Hari/Tanggal: **Senin 11 September 2023 pukul 08.00 s.d 09.30 WIB**

TIM MUNAQOSAH

Ketua : **Dr. Umi Hijriyah, S. Ag., M. Pd** (.....)

Sekretaris : **Rudy Irawan, S. Pd, I, M.S.I** (.....)

Penguji Utama : **Dra. Istihana, M. Pd.** (.....)

Penguji I : **Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA** (.....)

Penguji II : **Dr. Muhammad Akmansyan, MA** (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nirva Diana, M.Pd

NIP. 196508281988032002

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

Artinya : “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S Al Mujadalah : 11)



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang mengatur segala kehidupan di bumi ini dengan sebaik-baiknya, sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada suri tauladan yaitu baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh rasa syukur dan tulus serta ikhlas maka skripsi ini saya persembahkan:

1. Kedua orang tuaku tersayang bapak Parino dan Ibu Wantini yang sepanjang masa memberikan kasih sayang yang tulus, doa, motivasi supaya tercapainya cita-cita dan keberhasilan saya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan serta menjaga kedua orang tua saya, diberikan umur yang panjang dan rezeki yang berkah dan berlimpah, berikan kekuatan, kebahagiaan, kesabaran, ketenangan dalam setiap waktu.
2. Adik perempuan saya yang terkasih Wiji Sri Lestari yang senantiasa memberika kasih sayang, doanya untuk keberhasilan saya.
3. Kepada setiap insan dibalik layar sahabat-sahabat saya Yaumil, Ina, Mila, Mila, Dedek, Susi dan semua teman seperjuangan yang telah menemani, memberi bantuan, mendukung selama proses perkuliahan
4. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wahyu Lugita lahir di OKU Timur pada 06 Maret 2001 merupakan anak pertama dari dua bersaudara dengan nama Bapak Parino dan Ibu Wantini. Penulis mempunyai adik perempuan bernama Wiji Sri Lestari.

Penulis mulai menempuh pendidikan di TK Setia Budi Sukoharjo yang diselesaikan pada tahun 2007. Penulis melanjutkan pendidikan di SDN Sukoharjo selesai pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Buay Madang Timur dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Belitang dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2019.

Dengan restu dan dukungan kedua orang tua serta selalu mengharap ridho Allah SWT, pada tahun 2019 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung. Pada bulan Juni 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Sidomulyo Kecamatan Belitang Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan. Pada bulan September 2019 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PKL) di MIN 2 Bandar Lampung. Penulis juga mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Bapinda (Badan Pembinaan Dakwah) dan organisasi kedaerahan yaitu IKAM OKUT (Ikatan Mahasiswa OKU Timur) menjabat sebagai kepala bidang Dana dan Usaha periode 2021/2022.

Bandar Lampung, September 2023



Wahyu Lugita
NPM.1911010224

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohiim...
Alhamdulillahirabbilalamin.

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Penerapan Program *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X Di SMAN 12 Bandar Lampung. Sholawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke zaman terang benderang hingga yaumul akhir semoga mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Skripsi merupakan bagian untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. H. Wan Jamaluddin, Ph.D selaku rektor UIN Raden Intan Lampung yang telah memberika penululis kesempatan menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
3. Dr. Umi Hijriyah, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,
4. Prof. Dr. H. Acmad Asrori, MA selaku pembimbing I. Terima kasih atas kesediaannya untuk membimbing yang senantiasa sabar dalam memberi arahan serta motivasi dalam skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Akmansyah, MA selaku pembimbing II. Terima Kasih atas kesediaannya untuk membimbing yang telah banyak memberikan arahan kepada penulis, hingga penulisan skripsi ini selesai. Semoga barokah atas ilmu yang diberikan selama ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (Khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam).

Terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu diperkuliahan.

7. Seluruh Staff karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, terima kasih atas kesediaannya membantu penulis dalam menyelesaikan syarat-syarat administrasi.
8. Tety Efently Daulay, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Drs. Infrianto, M.Pd selaku Waka Kurikulum dan Fauzi SH.I selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 12 Bandar Lampung, terima kasih telah membantu penulis dalam mengumpulkan data-data sekolah yang konkrit dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku yang telah melahirkanku, yang telah merawat, dan membimbing hingga saat ini berada dititik ini yaitu menjadi seorang sarjanawati.
10. Untuk teman-teman ku yang telah ada di dekatku ketika dalam keadaan sedih maupun senang, selalu membangkitkan semangatku ketika aku dititik lelah, terimakasih selalu menemaniku dari awal semester hingga sekarang yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian skripsi ini penulis buat, semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat dan dapat memberikan tambahan ilmu, khususnya penulis dan bagi para pembaca. Atas bantuan dan partisipasinya semoga menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang baik. Aamiin yarobbal'alam.

Bandar Lampung. September 2023



Wahyu Lugita
NPM.1911010224

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	2
C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. <i>Full Day School</i>	14

1.	Pengertian <i>Full day School</i>	14
2.	Tujuan Program <i>Full day School</i>	15
3.	Karakteristik <i>Full day School</i>	15
4.	Faktor Penunjang <i>Full day School</i>	17
3.	Faktor Penghambat <i>Full Day School</i>	19
B.	Hasil Belajar.....	20
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.	Fungsi dan Manfaat Hasil Belajar.....	20
3.	Indikator Hasil Belajar.....	24
4.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
C.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
D.	Kerangka Berfikir.....	33
E.	Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
D.	Definisi Operasional Variabel.....	42
E.	Instrumen Penelitian.....	45
1.	Uji Validitas Data.....	46
2.	Uji Reliabilitas.....	48
F.	Uji Prasyarat Analisis.....	49
G.	Uji Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Deskripsi Data.....	52
B.	Uji Prasyarat.....	65
C.	Pengujian Hipotesis.....	67

D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	73
DAFTAR RUJUKAN	74
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Peserta Didik yang Belum Mencapai KKM	7
Tabel 2.1 Ranah dan Indikator Hasil Belajar	24
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMAN 12 Bandar Lampung	36
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3 Komoponen dan indikator <i>Full Day School</i>	42
Tabel 3.4 Ranah dan Indikator Hasil Belajar	42
Tabel 3.5 Uji Validasi Instrumen Variabel X (Program <i>Full Day School</i>)	46
Tabel 3.7 Interpretasi Korelasi Reliabilitas	47
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel X (Program <i>Full Day School</i>)	47
Tabel 3.9 Ketentuan Uji Normalitas	48
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Pegawai	51
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.4 Data Responden dengan Teknik <i>Simple Random Sampling</i>	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Angket pada Penerapan Program <i>Full Day School</i>	54
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Penerapan Program <i>Full Day School</i>	56
Tabel 4.7 Penerapan Program <i>Full Day School</i>	57
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai UTS Hasil Belajar PAI.....	59
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar PAI	60
Tabel 4.10 Hasil Belajar PAI.....	61
Tabel 4.11 Uji Normalitas	63
Tabel 4.12 Uji Linieritas	64
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Sederhana.....	65
Tabel 4.1.3 Koefisien Korelasi dan Determinasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Jawaban Responden untuk Variabel X	58
Gambar 4.2 Grafik Jawaban Responden untuk Variabel Y	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Tabel validasi perhitungan menggunakan Microsoft Excel	74
Lampiran II Tabel Reliabilitas.....	75
Lampiran III Pernyataan Angket/Kuesioner	76
Lampiran IV Penyebaran Angket	79
Lampiran V Dokumentasi Kondisi SMA Negeri 12 Bandar Lampung	80
Lampiran VI Daftar nama peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung	81
Lampiran VII Dokumentasi Wawancara	83
Lampiran VIII Lembar Validasi Instrumen	84
Lampiran IX Surat Balasan Penelitian	87



BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Proposal ini berjudul “**Pengaruh Penerapan Program *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X di SMAN 12 Bandar Lampung**” supaya tidak terjadi kesalah pahaman dan pengertian pembaca, penulis akan menguraikan secara singkat pengertian dari istilah-istilah yang terdapat dalam judul tersebut :

1. *Full Day School*

Full Day School sendiri terdiri dari 3 kata yaitu *Full* yang artinya penuh, *Day* yang artinya hari dan *School* yang artinya sekolah. Jadi *Full Day School* adalah kegiatan sehari penuh di sekolah.¹ *Full Day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi hari sampai sore hari, mulai pukul 07.15-16.00 WIB, dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali.²

Dari pengertian diatas, *full day school* menurut peneliti ialah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di sekolah mulai pukul 07.15-16.00 WIB.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah ukuran tingkat keberhasilan yang dapat dicapai oleh seorang siswa berdasar pengalaman yang diperoleh setelah dilakukan evaluasi berupa tes dan biasanya diwujudkan dengan nilai tertentu serta menyebabkan terjadinya perubahan kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

3. Peserta didik

Peserta didik yaitu individu yang mempunyai kepribadian, tujuan, cita-cita dan potensi diri, oleh sebab itu tidak bisa diperlakukan semena-mena. Peserta didik

¹Jhon M Echlos and Hassan Shadily, “Kamus Inggris-Indonesia, Cetakan XXIV” (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2012).

²Siti Latifatun Munawaroh Et Al., “Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smanegeri 02 Singingi Kabupaten Kuantan” 2, No. 2 (2020): 233

merupakan orang yang mempunyai pilihan untuk mendapatkan ilmu yang di harapkan. Peserta didik adalah seseorang individu seutuhnya, tidak tergantung pada orang lain, tidak dipaksa, memiliki karakter dan mimpi sendiri.³

4. Mata Pelajaran PAI

Pendidikan agama islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami kandungan ajaran islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.⁴

5. SMA Negeri 12 Bandar Lampung

Merupakan sekolah menengah atas yang terletak di Jl.Hi. Endro Suratmin Harapan Jaya, Sukarame, Kecamatan Sukarame, Kota Bandar Lampung.

Dari penjelasan di atas, peneliti berusaha mengetahui apakah ada pengaruh penerapan program *full day school* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Yang mana sekolah ini sudah menerapkan sistem *full day school* sejak tahun 2019.

B. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya dapat menyesuaikan diri dengan baik terhadap lingkungannya dengan demikian akan timbul perubahan dalam dirinya yang berguna dalam kehidupan bermasyarakat.⁵

Pendidikan menurut Ahmad D Marimba dikutip dari jurnal Kajian Pendidikan Islam, pendidikan merupakan suatu bimbingan atau suatu pimpinan secara sadar oleh seorang

³Eka Prihatin, “*Manajemen Peserta Didik*” (Bandung: Alfabeta, 2011).

⁴ Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2012) h. 12

⁵Oemar Hamalik, “Proses Belajar Mengajar Edisi Revisi,” *Jakarta PT. Bumi Aksara*, 2013, 30.

pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani terdidik menuju terbentuknya suatu kepribadian yang utama⁶

Pendidikan berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional RI No. 20 bab I, pasal I, ayat I tahun 2003 yaitu, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.⁷ Pendidikan merupakan suatu kebutuhan penting dalam kehidupan. Sebab dengan pendidikan akan membantu membentuk kepribadian peserta didik dimasa yang akan datang dan mempunyai fungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan kualitas kehidupan manusia dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Tujuan pendidikan nasional yaitu untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa, sesuai dalam UUD 1945 alinea ke-4. Melalui pendidikan diharapkan dapat membantu memajukan kesejahteraan terutama dalam bidang pendidikan, sebab setiap individu memiliki hak untuk memperoleh pendidikan yang layak.⁸

Berdasarkan keterangan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan suatu keharusan bagi setiap masyarakat yang bernegara. Pendidikan juga merupakan kunci individu untuk menuju kesuksesan dan kemandirian negara. Dengan adanya program pendidikan yang terus diperbarui dan bermutu tentu dapat menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu.

⁶Abd Rahman et al., "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 4.

⁷ Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2008), h. 2

⁸Prim Maskoran Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah(Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam)* (yogyakarta, 2014), 190.

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
 اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
 الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S al Mujadalah/58:11)

Ayat tersebut menunjukkan bahwa seseorang yang beriman dan berilmu pengetahuan oleh Allah akan diangkat derajatnya. Dengan begitu al quran menjelaskan bahwa pentingnya pendidikan bagi seseorang.

Dalam dunia pendidikan, perlu dibutuhkan usaha yang keras dan sungguh-sungguh untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan lebih merujuk kepada memanusiakan manusia melalui berbagai strategi, kreativitas maupun inovasi dalam rangka mencapai pendidikan yang diharapkan. Berdasarkan Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 menunjukkan bahwa salah satu ciri manusia yang berkualitas adalah mereka yang kreatif dan berakhlak sehingga ciri kompetensi pendidikan di Indonesia adalah ketangguhan dalam iman dan taqwa serta memiliki akhlak mulia.

Pendidikan yang berkualitas ialah pendidikan yang mampu menciptakan *out put* yang memiliki kompetensi. *Out put* yang berkualitas dapat diraih dengan proses pembelajaran yang berkualitas. Kualitas dalam konteks pendidikan mengacu pada hasil atau prestasi akademik yang dicapai oleh peserta didik. Menurut Hamalik, hasil belajar ialah sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan

keterampilan (psikomotorik). Perubahan tersebut dapat diartikan sebagai terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dari sebelumnya dan dari yang tidak tahu menjadi tahu.⁹ Selain pemerintah melakukan perubahan kurikulum guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan yang berkualitas juga harus memperhatikan beberapa aspek, salah satunya mengikuti program yang di keluarkan pemerintah yaitu program *Full day school*.

Kemajuan dunia yang berjalan dengan cepatnya ini harus direspon dengan serius oleh lembaga pendidikan supaya peserta didik siap untuk menghadapi dahsyatnya gempuran dunia, dengan demikian dibutuhkan robosan-trobosan untuk lebih meningkatkan kualitas lembaga pendidikan. *Full day school* hadir sebagai solusi alternatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara optimal demi terciptanya generasi bangsa yang berkualitas.¹⁰

Program *Full day school* atau 5 hari sekolah adalah salah satu sistem yang proses pembelajarannya berpusat pada peserta didik. *Full Day School* sendiri terdiri dari 3 kata yaitu *Full* yang artinya penuh, *Day* yang artinya hari dan *School* yang artinya sekolah. Jadi *Full Day School* adalah kegiatan sehari penuh di sekolah.¹¹ Selain menekankan pada aspek kognitif, dalam program *full day school* terdapat berbagai macam metode pembelajaran, banyaknya informasi tidak hanya disampaikan oleh guru saja melainkan peserta didik belajar.¹² Konsep pengembangan dan inovasi sistem *full day school* ialah untuk mengembangkan kreatifitas yang mencakup integrasi dari kondisi dalam tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Program pembelajaran *full day school* merupakan penciptaan dalam hal metode belajar yang berorientasi pada kualitas pendidikan

⁹ Hamalik, "Proses Belajar Mengajar Edisi Revisi."

¹⁰ Jamal Ma'mur Asmani, "Full Day School Konsep Manajemen \& Quality Control," *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 2017, 7.

¹¹ Echlos and Shadily, "Kamus Inggris-Indonesia, Cetakan XXIV."

¹² H Baharuddin, "Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan," *Cet. I (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)*, 2009, 239.

berlangsung selama sehari penuh dengan menggunakan *integrated activity* yang menyenangkan dalam pembelajaran.¹³

Dapat dilihat mayoritas karakteristik peserta didik sekarang, memanfaatkan waktu untuk hal-hal yang kurang bermanfaat, misalnya bermain, pergaulan bebas, *shopping*, dan sejenisnya bukan digunakan untuk investasi masa depan seperti bekerja, belajar, berorganisasi, dan kegiatan positif lainnya. Sekolah dengan penerapan program *full day school* mampu menumbuhkan semangat dalam belajar. Peserta didik lebih produktif dalam memanfaatkan waktu untuk hal-hal yang positif.¹⁴

SMA Negeri 12 Bandar Lampung sudah menerapkan program *full day school* sejak 2019 sampai sekarang, dengan menambah jam pelajaran pada peserta didik dimulai dari pukul 07.30- 16.00 WIB. Hal ini didasari dengan adanya Permendikbud Nomor 23 tahun 2017 tentang hari sekolah. Adanya partisipasi dari warga sekolah dan fasilitas sekolah yang mendukung program berjalan dengan lancar. Dengan program *full day school* peserta didik memperoleh keuntungan secara akademik, lamanya waktu belajar merupakan salah satu dimensi pengalaman peserta didik. Sebuah riset mengatakan bahwa siswa akan memperoleh banyak keuntungan secara akademik dan sosial dengan adanya program *full day school*.¹⁵ Tidak hanya prestasi akademik dan non akademik saja, pihak sekolah juga mengedepankan akhlak setiap peserta didiknya supaya menjadi insan yang bertaqwa. Penerapan program *full day school* ini kerap kali menimbulkan rasa bosan pada peserta didik. Jadwal yang padat menyebabkan

¹³ John Rafafy Batlolona Marleny Leasa, "Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)Siregar, L. Y. S. (2017). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Fikrotuna*, 5(1). <https://doi.org/10.32806/fj.v5i1.2945>," *Fikrotuna* 5, no. 1 (2017), <https://doi.org/https://doi.org/10.32806/fj.v5i1.2945>.

¹⁴Oci Melisa, *Model Pendidikan Karakter Di Islamic Full Day School(Studi Deskriptif Pada SD Cendikia Leadership School, Bandung)*, 2nd ed. (bandung, 2012).

¹⁵Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: PT/ Remaja Rosda Karya, 2004).

peserta didik merasa bosan, lelah dan jenuh karena aktifitas yang mereka habiskan disekolah dari pagi hingga sore hari.

Berdasarkan data awal yang peneliti lakukan pada 21 November 2022, jumlah peserta didik yang belajar di kelas X SMA Negeri 12 Bandar Lampung sebanyak 334 peserta didik. Dari seluruh peserta didik kelas X ada beberapa peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Miniml) mata pelajaran PAI yaitu 70. Berikut daftar peserta didik yang belum mencapai KKM :

Tabel 1.1
Daftar Peserta Didik yang Belum Mencapai KKM

No.	Nama Peserta Didik	Kelas	KKM	Nilai
1	Deni Ilhami Satrio	X.3	70	55
2	Dian Okta Ramadhani	X.3	70	56
3	Kevin Dwi Hasefa	X.3	70	58
4	Muhammad Arka Pairuz bada'i	X.3	70	59
5	Reno Pramudya	X.3	70	62
6	Ferdinand Mutazid Amr	X.4	70	65
7	Muhammad Radho Faishal Utama	X.4	70	65
8	Enggar Prasetyo	X.6	70	60
9	Fahry Dwi Juliandika	X.6	70	55
10	Satrio Wibowo	X.6	70	55
11	Faried At Thobroni	X.8	70	50
12	Muhammad Zaqi Salman Al Farisi	X.8	70	65
13	Muttaqi Zakwan Afif	X.8	70	68

Sumber: bapak Fauzi, S.Pd Guru PAI SMA Negeri 12 Bandar Lampung

Data tersebut diperkuat dengan data hasil wawancara dengan Bapak Fauzi selaku guru PAI kelas X di SMA Negeri 12

Bandar Lampung mengatakan bahwa sebagian peserta didik sering merasa bosan, jenuh, dan lelah karena terlalu lama berada di sekolah. Apalagi kemampuan konsentrasi setiap peserta didik tidak dapat berlangsung lama seperti halnya penerapan program *full day school* ini. Akan tetapi tidak semua peserta didik bersikap demikian. Akibatnya peserta didik tidak fokus dan peserta didik sulit menyerap materi pelajaran.¹⁶ Dengan kurangnya fokus dan sulit menyerap materi pelajaran yang diberikan guru maka ada kemungkinan hal tersebut dapat berdampak pada hasil belajar peserta didik nantinya.

Dengan diadakannya program tersebut di SMA Negeri 12 Bandar Lampung apakah program ini memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengangkat judul dengan tema: **Pengaruh Penerapan Program *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung.**

C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Program *Full Day School* memberi kesempatan kepada peserta didik dengan waktu lebih lama di sekolah
- b. Beberapa peserta didik merasa bosan, lelah, dan jenuh karena aktifitas dihabiskan di sekolah.
- c. Sebagian peserta didik kurang fokus dan sulit menyerap materi pelajaran yang diberikan.
- d. Hasil belajar PAI peserta didik SMA Negeri 12 Bandar Lampung masih rendah, masih ada nilai ujian peserta didik masih dibawah KKM (70).

¹⁶ Hasil wawancara dengan guru Pai (pak fauzi) dilakukan pada hari senin, 21 November pukul 14.07 WIB di SMAN 12 Bandar Lampung

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti membatasi masalah sebagai berikut :

1. Penerapan Program *Full Day School* di SMA Negeri 12 Bandar Lampung
2. Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah : apakah ada pengaruh penerapan program *Full Day School* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini ialah : untuk mengetahui pengaruh penerapan program *Full Day School* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung ?

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi ilmiah untuk mengembangkan program sekolah dengan program *Full day school* dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran PAI.

2. Manfaat Praktis

- a. Untuk sekolah, Sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan untuk melaksanakan proses pembelajaran sehingga terwujud *out put* pendidikan yang berkualitas.
- b. Untuk peserta didik, memberikan motivasi mengenai pentingnya meningkatkan prestasi akademik
- c. Untuk peneliti, memberikan pengalaman dan kesempatan terhadap peneliti terkait pengaruh *Full Day School* terhadap prestasi peserta didik.

G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Penelitian terdahulu merupakan suatu penelitian yang berhubungan dengan variabel yang akan diteliti. Penelitian ini sebelumnya sudah pernah dilaksanakan oleh peneliti lain. Tujuannya untuk menambah referensi dan membandingkan penelitian satu dengan yang lain. Berikut ada beberapa penelitian sebelumnya.

1. **Jurnal Lisnawati Soapatty**, dengan judul **“Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh sistem Full Day School yang ada pada SMP Jati Agung Sidoarjo terhadap Prestasi akademik siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. Data pada penelitian ini diperoleh dengan cara penyebaran Angket, Wawancara, Dokumentasi serta Observasi. Hasil data pada penelitian ini dianalisis dengan menggunakan metode *Statistik Inferensial* dengan memakai rumus Regresi Linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem *Full Day School* berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa SMP Jati Agung Sidoarjo.¹⁷
2. **Jurnal Siti Latifatun Munawaroh, Zulhaini dan Helbi Akbar**, dengan judul **“Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 02 Singingi Kabupaten Kuantan Singingi”**. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah SMAN 02 Singingi Kabupaten Kuantan Singingi . Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif, Populasi penelitian ini adalah sebanyak 133 siswa, sedangkan sampelnya penulis mengambil sebanyak 50% jumlah sampel

¹⁷Lisnawati Soapatty, “Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Jati Agung Sidoarjo,” *E-Journal UNESA* 2, no. 2 (2014): 720, <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7860>.

68 siswa yang diteliti dan 1 orang guru PAI. Hasil penelitian ini menunjukkan sistem Full Day School berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar.¹⁸

3. Jurnal **Tri Yunita Raharjo, Homsa Diyah Rohana, dan Nurussaadah**, dengan judul **“Pengaruh Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa”**. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua variabel yaitu *Full Day school* dengan pembentukan karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif model korelasional. Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan *full day school* di SD Nasima dalam kategori baik yaitu sebesar 76%, karakter religius siswa kelas V SD Nasima secara umum juga dalam kategori baik yaitu sebesar 72%, dan *full day school* berpengaruh secara signifikan sebesar 51,8% terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas V SD Nasima Semarang.¹⁹
4. Jurnal **Alimni Alimni, Alfauzan Amin, Muhammad Faaris** **“Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi Di Mi Plus Nur Rahman Kota Bengkulu”** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sistem *full day school* terhadap pembentukan karakter toleransi siswa kelas IV MI Plus Nur Rahman Kota Bengkulu. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data sistem yaitu dengan cara observasi, angket, daring dan dokumentasi langsung. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif dan analisis Regresi Linier Sederhana. Hasil dari penelitian ini yaitu sistem *Full Day School*

¹⁸Munawaroh et al., “Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smanegeri 02 Singingi Kabupaten Kuantan.”

¹⁹Tri Yunita Raharjo et al., “Pengaruh Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa,” *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 6, no. 1 (2018): 22–32, <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i1.16683>.

mempunyai pengaruh terhadap pembentukan karakter Toleransi.²⁰

5. Jurnal Miftahul Fiqri “**Penerapan Program *Full Day School* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa SMA Negeri 3 Kota Jambi**” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana prestasi belajar siswa kelas XII IPS pada program *Full Day School* di SMA Negeri 3 Kota Jambi. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program *Full Day School* di SMA Negeri 3 Kota Jambi sudah empat tahun, awal pelaksanaan tahun 2017 dan pelaksanaan maksimal berada pada tahun 2018 dan sekarang.

H. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman terhadap skripsi ini, maka penulis menyajikan sebuah sistematika sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini merupakan pendahuluan yang mencantumkan hal-hal berupa penegasan judul, latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori dan Pengajuan Hipotesis

Bab ini mencantumkan beberapa teori-teori tentang program *full day school* dan hasil belajar. Selanjutnya mencantumkan hipotesis dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian

Bab ini merupakan bab yang berisi metode yang digunakan untuk mendapatkan sebuah data dalam menjawab permasalahan yang diperoleh dari rumusan masalah, definisi operasional variabel, pengumpulan data, pengolahan data serta analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

²⁰Karakter Toleransi et al., “Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi Di Mi plus Nur Rahman Kota Bengkulu,” n.d.

Bab ini mencantumkan berupa deskripsi data dari hasil penelitian serta analisis dan pembahasan dari data penelitian tersebut.

BAB V Penutup

Bab ini berisi tentang penutup yang diuraikan dengan membuat kesimpulan dari hasil pembahasan analisis data dari penelitian yang dilakukan.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian mengenai “Pengaruh Penerapan Program *Ful Day School* terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung” pada tahun ajaran 2022/2023 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan program *full day school* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Kesimpulan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis berikut :

Dari tabel model Summary nilai R Square sebesar 0,387 atau bisa disetarakan dengan 38,7%. Sehingga dengan data tersebut penulis dapat mengetahui bahwa pengaruh penerapan program *full day school* terhadap hasil belajar PAI di SMA Negeri 12 Bandar Lampung sebesar 38,7%. Dari analisis tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis H_a : diterima sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan program *full day school* terhadap hasil belajar PAI sebesar 38,7% sedangkan 61,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Rekomendasi

Dari penelitian yang sudah dilakukan, penulis memberikan rekomendasi terkhusus kepada SMA Negeri 12 Bandar Lampung agar dapat mengoptimalkan lagi dalam penerapan program program *full day school* karena pengaruh dari penerapan program *full day school* terhadap hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran PAI masih tergolong lemah.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, Majid. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Addin, Arsyadana. "Penerapan Sistem Full Day School Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di MI AL-QAMAR Nganjuk,," 2010.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." rineka cipta, 2013. http://perpustakaan.bppsdmk.kemkes.go.id//index.php?p=show_detail&id=3452.
- Asmani, Jamal Ma'mur. "Full Day School Konsep Manajemen \& Quality Control." *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 2017, 7.
- Baharuddin, H. "Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan." *Cet. I (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)*, 2009, 239.
- Belajar, Prestasi, Siswa Kelas, Viii Di, and Mts Al-husna Kota. "IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL DALAM MENINGKATKAN" 17, no. 1 (2021): 14–36.
- Burhan, Nurgianto. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, yogyakarta: : BPF, 1998.
- Dendy, Sugiono. "Metode Penelitian Pendidikan." Bandung: ALFABETA, 2008.
- Dimiyati, Midjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Echlos, Jhon M, and Hassan Shadily. "Kamus Inggris-Indonesia, Cetakan XXIV." Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2012.
- Hamalik, Oemar. "Proses Belajar Mengajar Edisi Revisi." *Jakarta PT. Bumi Aksara*, 2013, 30.
- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. malang: Press, 2010.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan*

- Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- M. Alisuf Sabri. *Psikologi Pendidikan*. 5th ed. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2010.
- Margono, S. "Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK (Cetakan 8)." *PT Rineka Cipta*, 2010.
- Marleny Leasa, John Rafafy Batlolona. "Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam) Siregar, L. Y. S. (2017). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Fikrotuna*, 5(1). <https://doi.org/10.32806>." *Fikrotuna* 5, no. 1 (2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.32806/jf.v5i1.2945>.
- Melisa, Oci. *Model Pendidikan Karakter Di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif Pada SD Cendikia Leadership School, Bandung)*. 2nd ed. Bandung, 2012.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT/ Remaja Rosda Karya, 2004.
- Muhibin, Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Munawaroh, Siti Latifatun, Universitas Islam, Kuantan Singingi, Terhadap Prestasi, Belajar Siswa, Kelas X Pada, Mata Pelajaran, and Pendidikan Agama. "PENGARUH SISTEM FULL DAY SCHOOL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMANEGERI 02 SINGINGI KABUPATEN KUANTAN" 2, no. 2 (2020): 230–42.
- Mutohar, Prim Maskoran. *Manajemen Mutu Sekolah (Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam)*. Yogyakarta, 2014.
- Nana, Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2009.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010.

- Nazir, Muhammad. *Metode Penelitian*. 10th ed. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis Dan Praktis*. 1st ed. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Paizaluddin Ermalinda. *Penelitian Tindakan Kelas : (Classroom Action Research) Pnduan Teori Dan Praktis*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Prihatin, Eka. "Manajemen Peserta Didik." Bandung: Alfabeta, 2011.
- Raharjo, Tri Yunita, Homsa Diyah Rohana, Istyarini Istyarini, and Nurussaadah Nurussaadah. "Pengaruh Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa." *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 6, no. 1 (2018): 22–32. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i1.16683>.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 4.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Ridwan. *Dasar-Dasar Statistik*. 15th ed. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Soapatty, Lisnawati. "Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Jati Agung Sidoarjo." *E-Journal UNESA* 2, no. 2 (2014): 720. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7860>.
- Sudijino, Anas. *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: rajawali press, 2011.
- Sugiyono, D R. *Statistika Untuk Penelitian [Statistic for Research]*. Alfabeta, Bandung (2012.)(in Bahasa Indonesia), 2015.
- Sugiyono, M P P. "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D