

**IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN PADA KEGIATAN
MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)
Ilmu Dakwah & Ilmu Komunikasi

Oleh :

AGUNG ARYA NUGRAHA

1941030007

Jurusan Manajemen Dakwah



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

2023 M /1445 H

**IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN PADA KEGIATAN
MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Sebagai Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1
dalam Ilmu Dakwah & Ilmu Komunikasi

Oleh :

AGUNG ARYA NUGRAHA

NPM : 1941030007

Jurusan Manajemen Dakwah

Pembimbing I : Dr. Rosidi, M.A

Pembimbing II : Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UIN RADEN INTAN LAMPUNG

2023 M /1445 H

ABSTRAK

Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung merupakan sebuah lembaga pembinaan/pendidikan yang mentransformasikan nilai keteladanan dari seorang ustadz/ustadzah kepada mahasantri, yang bertujuan untuk membentuk karakter para mahasantri agar dapat menjadi seorang yang baik akhlaknya dan juga pada segi keilmuannya. Dalam proses pelaksanaan *muhadharah* tidak terlepas dari praktik fungsi manajemen. Menurut pengamatan penulis, kegiatan *muhadharah* masih terdapat beberapa kekurangan didalamnya, oleh karena itu, penulis membuat penelitian dengan judul implementasi fungsi manajemen pada kegiatan *muhadharah* dalam meningkatkan keterampilan mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian yang digunakan kualitatif, sumber data primer diperoleh dari, Mudir Ma'had, *mu'allim/mu'allimah* dan para Mahasantri, sedangkan sumber data sekunder dari buku, jurnal, dan hasil penelitian dahulu yang relevan. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan teori Milles dan Huberman, yakni reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa implementasi fungsi manajemen dalam meningkatkan keterampilan para Mahasantri melalui kegiatan *muhadharah* dimulai dari perencanaan, dengan cara menentukan visi dan misi kegiatan, tema kegiatan, menentukan ketua dan para penanggung jawab acara serta *steering comite*, kemudian pengorganisasian, dimana yang mengorganisasikan kegiatan *muhadharah* adalah para *mu'allim/mu'allimah*, dan pemilihan para petugas dipilih dari para mahasantri, kemudian pelaksanaan dilakukan dalam waktu satu bulan sekali, waktu pelaksanaan ketika akhir pekan di malam hari dimulai pukul 20.00 WIB sampai dengan selesai, kemudian pengawasan yang dilakukan yaitu mengawasi para mahasantri yang tidak mengikuti proses latihan *muhadharah*, yang bermain-main ketika latihan hal tersebut dilakukan agar semua proses dapat berjalan dengan lancar guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Kata kunci : *Fungsi Manajemen, Muhadharah, Ma'had Al-Jami'ah.*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agung Arya Nugraha
Npm : 1941030007
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi atau saduran karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpanan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusunan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar lampung, Juli 2023

Hormat Saya



Agung Arya Nugraha

NPM. 1941030007



**KEMENTRIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat: Jl. Let. H. Endro Suratmin I Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703289

PERSETUJUAN

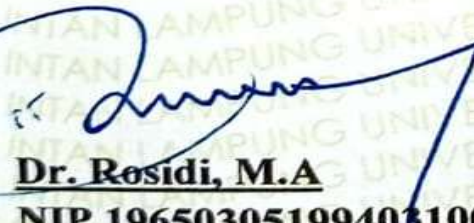
**Judul Skripsi : Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan
Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan
Mahasantri di Ma'had al-Jami'ah UIN Raden
Intan Lampung**

**Nama : Agung Arya Nugraha
NPM : 1941030007
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

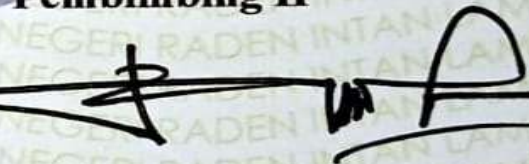
MENYETUJUI

Untuk di Munaqosyahkan dan dapat di pertahankan dalam sidang
munoqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi


Pembimbing I


Dr. Rosidi, M.A
NIP.196503051994031005

Pembimbing II


Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M
NIP. 197011131995032002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah**


Dr. Yunidar Cut Mutia, S.Sos, M.Sos.I
NIP. 197010251999032001



**KEMENTRIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat: Jl. Let. H. Endro Suratmin I Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan *Muhadharah* dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma’had al-Jami’ah UIN Raden Intan Lampung”** disusun oleh, **Agung Arya Nugraha NPM : 1941030007** Program Studi **Manajemen Dakwah**. Telah di Ujikan dalam Sidang Munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: **Rabu/26 Juli 2023** pukul **08.00-09.30 WIB**.

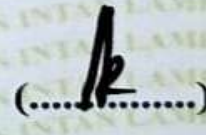
TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, M.Sos.I (.....)

Sekretaris : Rouf Tamim, M.Pd.I (.....)

Penguji Utama : Dr. Hasan Mukmin, M.A (.....)

Penguji Pendamping I : Dr. Rosidi, M.A (.....)

Penguji Pendamping II : Hj. Rodiyah, S.Ag.M.M (.....)

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

Dr. H. Abdul Syukur, M.Ag.
NIP.196511011995031001



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang dan semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Orang tuaku, Bapak Ari Sutrisno dan Ibu Indrayani, yang selalu mendukungu mendidiku dan memberikan semangat. Kasih sayang serta ketulusan doa bapak dan ibu tercinta yang menghantarkanku menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Raden Intan Lampung dengan baik. semoga mereka selalu diberikan hidayah, kesehatan, dan rahmat dari Allah SWT.
2. Adikku tersayang Khoirina Nur Hikmah yang memberikan motivasi kepada saya, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT, menjadi perempuan berdaya dan bermanfaat bagi orang lain.
3. Keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, mudir Ma'had Al-Jami'ah Ustadz Muhammad Nur, M. Hum, sekretaris Ma'had Al-Jami'ah Ustadz Asep Budianto, S.Th.I, para asatidz/ah, murabbi/ah, musyrif/ah yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian di lokasi. Dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Agung Arya Nugraha, lahir di Desa Sidorejo, Ogan Komering Ulu Timur, pada 04 desember 2000 anak sulung dari dua bersaudara, dari pasangan Ari Sutrisno dan Indrayani.

Penulis mengawali Pendidikan di SD Negeri 34 Ogan Komering Ulu dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu melanjutkan ke jenjang berikutnya di SMP Negeri 3 Ogan Komering Ulu dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Ogan Komering Ulu dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan Pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung mendaftar strata satu (S1) serta terdaftar pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Manajemen Dakwah, melalui jalur SPAN-PTKIN.

Selama menjadi mahasiswa, penulis juga menjadi mahasantri di Ma'had al-Jami'ah selama 4 semester, setelah memasuki semester 5 penulis menjadi pengurus di Ma'had al-Jami'ah dan masuk dalam divisi Minat Bakat, dan selama di Ma'had al-Jami'ah penulis aktif dalam bidang Media dan Informasi di Ma'had Al-Jami'ah.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat-Nya, solawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di Yaumul Akhir, sehingga saya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung" dengan baik walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Abdul Syukur M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Dr. Yunidar Cut Mutia, S.Sos,M.Sos.I selaku Ketua Jurusan Manajmen Dakwah UIN Raden Intan Lampung yang selalu memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Badarudin, S,A.g.MM selaku Sekretaris Jurusan Manajmen Dakwah UIN Raden Intan Lampung.
4. Bapak Dr. H. Rosidi, M.A., dan Hj. Rodiyah S.Ag, M.M selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

6. Kedua orang tua, Ari Sutrisno dan Indrayani beserta adik perempuanku Khoirina Nur Hikmah yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas ini.
7. Keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, mudir Ma'had Al-Jami'ah Ustadz Muhammad Nur, M. Hum, sekretaris Ma'had Al-Jami'ah Ustadz Asep Budianto, S.Th.I, para asatidz/ah, murabbi/ah, musyrif/ah, mu'allim/ah dan seluruh mahasantri yang telah memberikan penulis banyak motivasi dan dukungan serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dimasa depan.
8. Sahabat seperjuanganku, Irvan Setiawan, Khoirul Umam Adzaki, Jefri Leo, Melatul Ulfa Hasanah, Clara Aprianti, Nurul Rahma Salsabila, Resti Andini, Fatimah Al-Afifah, Fifi Azizah Fatmah, Putri Utami Fajriyanti, Intan Rohamah, Susmya Mutiara Hati dan Sava Amalia Susanto yang telah membantu dan berjuang bersama saling memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman MD 2019 yang telah bersama dalam satu kelas selama 8 semester dalam menuntut ilmu, terimakasih atas bantuan dan kebersamaannya.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta keikhlasan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Sehingga penulis juga mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penulis. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca serta dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Penegasan Judul	16
B. Latar Belakang Masalah	18
C. Rumusan Masalah.....	21
D. Tujuan Penelitian	21
E. Manfaat Penelitian	21
F. Kajian penelitian terdahulu yg relevan	21
G. Metode Penelitian	23
H. Sistematika Pembahasan.....	30
BAB II IMPLEMENTASI, FUNGSI MANAJEMEN, DAN MUHADHARAH.....	31
A. Implementasi.....	31
B. Fungsi Manajemen.....	32
1. Perencanaan.....	34
2. Pengorganisasian	36
3. Penggerakan	39
4. Pengawasan	41
C. MUHADHARAH	43
1. Pengertian (Muhadharah)	43
2. Bentuk-Bentuk Pidato (Muhadharah)	44
3. Unsur-unsur dalam Pidato (Muhadharah)	45
4. Jenis-jenis Pidato (Muhadharah)	46
5. Metode Pidato (Muhadharah)	47
6. Tujuan Pidato (Muhadharah)	48
BAB III GAMBARAN UMUM MA’HAD AL-JAMI’AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG	50
A. Profil Ma’had Al-Jami’ah UIN Raden Intan Lampung	50
1. Sejarah berdirinya	50
2. Visi, Misi dan Core Value.....	51
3. Status Fungsi Ma’had Al-Jami’ah	52
4. Struktur Kepengurusan Ma’had Al-Jami’ah.....	53
5. Sarana dan Prasarana	59
6. Pola Pendidikan Kapesantrenan	60
7. Program Pendidikan Ma’had Al-Jami’ah	62
B. Implementasi Fungsi Manajemen Pada Kegiatan Muhadharah.....	65
1. Perencanaan (planning)	66

2. Pengorganisasian (organizing)	69
3. Penggerakan (actuating)	71
4. Pengawasan (controlling)	75

**BAB IV IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN PADA
KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MAHASANTRI DI MA’HAD AL-JAMI’AH
UIN RIL**

A. Analisis Implementasi Fungsi Manajemen Pada Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri Di Ma’had Al-Jami’ah UIN RIL	77
1. Perencanaan	78
2. Pengorganisasian	79
3. Penggerakan.....	80
4. Pengawasan.....	81

BAB V PENUTUP..... 83

A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi.....	84

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Kepengurusan	56
Tabel 1.2 Tabel Kegiatan Sehari-hari	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Pedoman Observasi.....	88
Lampiran 2. Lampiran Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 3. SK Judul	91
Lampiran 4. Surat Perubahan Judul	92
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 6. Surat Telah Selesai Penelitian	94
Lampiran 7. Karti Konsultasi.....	95
Lampiran 8. Daftar Hadir Muhadharah	96
Lampiran 9. Rundown Acara	98
Lampiran 10. Turnitin	99



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Kepengurusan	56
Tabel 1.2 Tabel Kegiatan Sehari-hari.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Pedoman Observasi	88
Lampiran 2. Lampiran Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3. SK Judul.....	91
Lampiran 4. Surat Perubahan Judul	92
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 6. Surat Telah Selesai Penelitian	94
Lampiran 7. Karti Konsultasi	95
Lampiran 8. Daftar Hadir Muhadharah	96
Lampiran 9. Rundown Acara	98
Lampiran 10. Turnitin	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul “Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung”, penulis merasa perlunya menegaskan atau melampirkan *variable-variable* yang terdapat dalam judul skripsi di atas sebagai berikut:

Implementasi merupakan suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah perencanaan yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Implementasi seringkali dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap sempurna. Menurut Nurdin Usman, implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, Tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem, implementasi bukan sekedar aktivitas, tapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.¹ Pengertian lain dikemukakan oleh Shubert bahwa implementasi berawal kepada aktivitas, adanya aksi, Tindakan atau mekanisme atau sistem.²

Fungsi manajemen Winardi mengutip G.R Terry yang menyatakan, fungsi-fungsi manajemen adalah serangkaian sub bagian tubuh yang berada di manajemen sehingga bagian-bagian tubuh tersebut dapat melaksanakan fungsi untuk mencapai tujuan organisasi. Adapun fungsi-fungsi manajemen dalam buku Winardi disebutkan bahwa fungsi manajemen terdiri dari: *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (penggerakan atau action), dan *controlling* (pengawasan).³

Dari pengertian di atas, fungsi manajemen menurut penulis adalah rangkaian tahapan-tahapan manajemen (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) dalam suatu kegiatan yang harus dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan, khususnya dalam pelaksanaan *muhadharah* di Ma’had Al-Jami’ah UIN Raden Intan Lampung.

¹Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Jakarta: Grasindo, 2002),70

²Syarifuddin Nurdin dan M. Basyaruddin Usman, *Guru professional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta, Cet. II, 2013),137

³Winardi, *Asas-Asas Manajemen*,(Bandung: Alumni,1986),163.

Mahadharah secara etimologi berarti pidato. Muhadharah dan khitabah keduanya merupakan kegiatan dakwah kelompok.⁴ Pidato adalah perbuatan “melahirkan” isi hati atau megutarakan buah pikiran dalam bentuk kata di hadapan khalayak. Orang yang pandai bicara belum tentu pandai berpidato, sebab pidato merupakan keterampilan tersendiri.⁵

Dalam pelaksanaan muhadharah tentu saja harus memperhatikan aspek-aspek dari dakwah agar tetap terarah dan terfokuskan. Beberapa unsur dakwah yaitu ada, Da’i materi dakwah, metode dakwah, dan media dakwah. Jadi muhadharah disini menurut penulis dari pengertian di atas adalah suatu proses pengembangan seorang untuk memperoleh efektivitas dalam segi pemikiran, tindakan, kecakapan, dan pengetahuan dan sikap dalam aktivitas menyeru, mengajak, memanggil manusia untuk bermain dan menaati Allah sesuai dengan Al-Qur’an dan Hadits.

Ma’had Al-Jamiah UIN Raden Intan Lampung atau pesantren kampus merupakan sebuah lembaga pembinaan/pendidikan yang mentransformasikan nilai keteladanan dari seorang ustadz/ustadzah kepada mahasantrinya. Yang bertujuan untuk membentuk pribadi para mahasantri, karena banyak dari mahasantri yang masih memiliki kekurangan dalam *publik speaking*, kurangnya kepercayaan diri, dan juga masih memiliki keraguan terhadap potensi yang ia miliki, maka dari itu Ma’had Al-Jami’ah melakukan sebuah pembinaan kepada para mahasantri agar menjadi lebih baik lagi, baik itu pada sifat (akhlak) atau pada keilmuan lainnya seperti berdakwah atau berbicara di depan umum.

Berdasarkan istilah-istilah yang dijelaskan di atas, maka maksud dari keseluruhan judul ini adalah studi yang dilakukan untuk mengkaji tentang implementasi fungsi manajemen (*planing, organizing, actuating, controlling*) yang dilakukan oleh pengurus Ma’had Al- Jami’ah dalam melaksanakan program unggulan yakni muhadharah untuk membekali para mahasantri agar

⁴Aep Kusnawan et. al. *Komunikasi Penyiaran Islam*, (Bandung: Benang Merah Press, 2004).12.

⁵Charles Henry Woolbert, *Kajian Dakwah Multiperspektif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 128.

memiliki kemampuan untuk berbicara didepan umum atau memiliki keterampilan ketika terjun di Masyarakat nantinya.

B. Latar Belakang Masalah

Manajemen merupakan aktivitas penting dalam setiap kegiatan, sekecil apapun kegiatan ketika menginginkan berjalan sukses hingga mendapat *feedback* yang baik, maka suatu organisasi atau lembaga pendidikan hendaklah menerapkan tahapan-tahapan manajemen secara efektif dan efisien.

Pembinaan di Ma'had bertujuan menempa diri mahasantri menjadi pribadi yang mandiri mengembangkan semangat kebersamaan, yang meliputi sikap tolong-menolong, kesetiakawanan, dan persaudaraan sesama mahasantri. Dari sisi pembinaan karakter individual, Ma'had Al-Jami'ah mengajarkan sikap hemat dan hidup sederhana yang jauh dari sifat konsumtif. Dengan demikian, Ma'had Al-Jamiah sebagai institusi pendidikan/pembinaan, sangat potensial untuk pembentukan Sumber Daya Manusia (SDM) potensial menuju terwujudnya kecerdasan dan kesejahteraan bangsa khususnya dalam hal dakwah.

Di dalam pesantren atau Ma'had sudah jadi barang pasti bahwa santri dibina untuk memiliki akhlak yang baik, dan juga pandai dalam berpidato pada saat *muhadharah*, pada dasarnya mahasantri dibina agar mampu memberikan manfaat dan terus menebarkan dakwah ditengah masyarakat. Di dalam pelaksanaan *muhadharah* tentunya Ma'had Al-Jami'ah tidak serta merta menjalankan program *muhadharah* dengan asal-asalan, tentunya juga dengan manajemen yang telah disusun.

Fungsi manajemen sangat dibutuhkan untuk mencetak mahasantri yang benar, yakni hal-hal yang diajarkan merupakan ajaran yang ada di dalam Al-Qur'an dan Hadits. Berawal dari merencanakan pendakwah (*da'i*), mengorganisasikan kegiatan, melaksanakan rencana, dan mengontrol serta mengevaluasi hal-hal yang tidak sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Tahapan-tahapan di atas jelas sangat penting diterapkan dalam *muhadharah* atau dakwah.

Pelaksanaan muhadharah adalah salah satu kegiatan pelatihan berbicara di depan umum (*public speaking*) untuk melatih berpidato, ceramah, atau berdakwah. Muhadharah ini biasa dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah setiap dua kali dalam sebulan, yakni pada jum'at malam dan sabtu malam. Muhadharah sangat penting bagi bekal mahasantri di kehidupan di masyarakat kelak, banyak diantara mahasantri yang masih belum mampu dan berani berbicara didepan umum, ini sebuah kemerosotan mahasantri yang diharuskan tampil ditengah masyarakat ketika ia pulang ke kampung halamannya.

Salah satu pelaksanaan dakwah di Ma'had Al-Jami'ah adalah dengan mengadakan pelatihan muhadharah atau berdakwah, yang bertujuan agar mahasantri mampu menjadi seorang da'i yang profesional. Adanya tujuan tersebut, diharapkan para mahasantri mampu mengamalkan ilmunya dan mengajak masyarakat dengan perkataan yang tegas dan benar (hikmah), mau'idzoh hasanah, dan mujadalah. Sebagaimana yang telah diperintahkan bagi manusia dalam Al-Qur'an surat An-Nahl ayat 125:

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ١٢٥

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (Q.S An-Nahl [16] : 125)

Ayat di atas merupakan salah satu perintah bagi manusia untuk berdakwah dan terdapat beberapa metode-metode dalam berdakwah, artinya dalam aktivitas berdakwah sangat diperlukan bagi da'i untuk memperhatikan materi, metode, dan media yang digunakan agar masyarakat dapat menerima ajakan da'i tersebut.

Ma'had A-Jami'ah UIN RIL merupakan sebuah uni pelaksanaan teknis (UPT) yang bergerak di dalam UIN Raden Intan Lampung, di bidang pendidikan dengan nilai-nilai Islami yang bertujuan menghidupkan dan memelihara serta meningkatkan semangat pengabdian dikalangan umat Islam

khususnya dan bangsa Indonesia pada umumnya. Ma'had A-Jami'ah di bentuk pada tahun 2010 sesuai dengan Keputusan Rektor Nomor 83 Tahun 2010 tentang Pendirian/Pembentukan Pondok Pesantren Mahasiswa Ma'had al-Jami'ah IAIN Raden Intan Lampung, lengkap dengan struktur dan personalia Dewan Pengurus. Dalam perkembangannya, struktur dan susunan kepengurusan Ma'had al-Jami'ah mengalami perubahan berdasarkan SK Rektor No 13 Tahun 2012 dengan dibentuknya Dewan Pengelola Asrama/Rusunawa yang secara khusus bertugas mengelola aspek-aspek fisik asrama/rusunawa, sementara program kema'hadan dijalankan oleh Dewan Pengasuh dibantu musyrif-musyrifah.

Selanjutnya, seiring dengan perubahan Ortaker (Organisasi dan Tata Kerja) PTAIN tahun 2013 yang memasukkan Ma'had al-Jami'ah sebagai salah satu unsur, maka Ma'had al-Jami'ah pun resmi diakui sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang setara dengan UPT Perpustakaan, UPT Pusat Bahasa, dan UPT-UPT lainnya.⁶

Dilihat dari profil Ma'had Al-Jami'ah tujuan khusus berdirinya Ma'had ini adalah untuk menciptakan lulusan yang memiliki kemampuan terpadu untuk membangun sumber daya manusia (SDM) yang beriman dan bertaqwa (Imtaq), berilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), berwawasan luas, berakhlak karimah, berkualitas, mampu berkompetisi, mandiri dan mempunyai keseimbangan iman, ilmu, dan amal, serta mampu berjuang untuk mengabdikan diri pada agama, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berdasarkan pra penelitian yang telah penulis lakukan bahwa di Ma'had A-Jami'ah UIN RIL, masih terdapat beberapa mahasantri yang belum pandai berbicara didepan umum atau muhadharah, ini menjadi salah satu perhatian penulis telah kita ketahui Ma'had A-Jami'ah UIN RIL sangatlah berkualitas dan salah satu Ma'had Al-Jami'ah kebanggaan di UIN se-Sumatera. Adanya latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian skripsi tentang: "Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Muhadharah Di Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung"

⁶ Panduan Akademik Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah (UIN RIL : Ma'had Al-Jami'ah, 2019),3.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimana Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung?

D. Tujuan Penelitian

Untuk mendeskripsikan Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

E. Manfaat Penelitian

Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung serta menjadi rujukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan pada prodi Manajemen Dakwah.

Praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan penjelasan tentang bagaimana Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

F. Kajian penelitian terdahulu yg relevan

Peneliti menyajikan perbedaan dan persamaan bidang kajian antara penulis dengan peneliti-peneliti sebelumnya. Hal ini perlu peneliti kemukakan untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap hal-hal sama. Dengan demikian akan diketahui sisi-sisi apa yang membedakan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu. Seperti penelitian :

1. Heri Iskandar NPM. 1441030129 Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Manajemen Dakwah. Dengan judul skripsi "Manajemen Pelatihan Dakwah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al-Barokah desa Poncowarno Kecamatan Kalirejo Kabupaten

lampung Tengah” . Hasil penelitiannya adalah dari hasil penelitian yang ia lakukan, dapat disimpulkan bahwa sasaran pelatihan di pondok pesantren sudah dirumuskan dengan cukup baik, bahkan kegiatan tersebut sudah dilaksanakan di desa sampai ke kecamatan. Selanjutnya proses pelatihannya sudah cukup baik sesuai dengan hasil yang ingin dicapai dari kegiatan pelaksanaan pelatihan dakwah oleh pondok pesantren. Sedangkan suasana belajar yang diciptakan sudah cukup baik, dengan kerjasama yang baik oleh seluruh civitas dan santri di pondok pesantren.

Materi pelatihan dakwah yang diberikan sudah cukup tepat dengan pemberian materi secara bertahap dan berbeda-beda maka akan mencapai apa yang diharapkan. Dalam hal ini media yang dimiliki oleh pondok pesantren sudah cukup memadai sebagai sarana pendukung dalam kegiatan pelatihan dakwah. Selanjutnya metode yang digunakan dalam menentukan pelatihan dakwah dinilai sudah cukup tepat, karena dapat dengan mudah dipahami oleh santri. Sehingga dampak yang diperoleh, santri dapat memahami semua materi yang diberikan pengurus, wawasan santri lebih terbuka, santri dapat mengolah kata dengan baik, santri lebih percaya diri, mental santri lebih berani untuk berbicara di tengah masyarakat luas.

Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui manajemen pelatihan dakwah terutama dalam pelaksanaannya. Penelitian ini tergolong penelitian lapangan (Field Research), dengan populasi berjumlah 185 orang yang terdiri dari 14 ustadz dan 171 santri, pengambilan sampel menggunakan teknik Snowball Sampling. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan cara deskriptif kualitatif.

2. Mastunah NPM. 1741030152 Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Manajemen Dakwah. Dengan judul skripsi “*Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Muhadharah Di Pondok Pesantren Terpadu Ushuluddin Penengahan*”

Lampung Selatan”⁷ Skripsi ini meneliti tentang strategi pelatihan muhadharah terhadap kemampuan berpidato santri di Pondok Pesantren Terpadu Ushuluddin Penengahan Lampung Selatan. Dan hasil dari penelitian tersebut adalah metode yang digunakan Pondok Pesantren darul Falah dalam kegiatan muhadharah ini adalah metode ceramah dengan menuntut santrinya satu persatu tampil di depan umum serta menerapkan metode kontinyu dengan melatih santrinya terus menerus berbicara didepan bukan hanya untuk berceramah namun juga untuk menjadi MC. Strategi muhadharah yakni kegiatan yang dilaksanakan pengurus dengan membuat daftar nama kelompok, lalu membuat jadwal muhadharah, sebelum tampil siswa diwajibkan membuat teks pidato untuk dikoreksi oleh pengurus agar santri tidak ragu dalam menyampaikannya di depan umum.

Beberapa penelitian di atas, terdapat persamaan khususnya yang mengkaji tentang manajemen pelatihan dakwah atau pidato, Adapun kesamaan fokus pada penelitian ini adalah penulis memfokuskan penelitian ini pada fungsi-fungsi manajemen yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam kegiatan pelatihan muhadharah yang ditinjau dari beberapa aspek unsur-unsur dakwah yakni: da'i, materi dakwah, metode dakwah, dan media dakwah, di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

G. Metode Penelitian

Penelitian adalah upaya mencari, memahami, mengkaji untuk mencari kebenaran atau jawaban. Sering juga dikatakan upaya manusia untuk mencari kebenaran, sehingga penelitian bersifat ilmiah (sistematis), atau suatu proses yang terus menerus.

Metode penelitian merupakan suatu kegiatan ilmiah yang berkaitan dengan suatu cara kerja (sistematik) untuk memahami suatu subyek atau obyek

⁷ Mastunah “*Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Muhadharah Di Pondok Pesantren Terpadu Ushuluddin Penengahan Lampung Selatan*” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Dawkah dan Ilmu Komunikasi, 2021.

penelitian, sebagai upaya untuk menemukan jawaban yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan termasuk keabsahannya.⁸

1. Jenis dan Sifat Penelitian

a. Jenis Penelitian

Dilihat dari jenisnya, penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan. Dan didukung dengan pendekatan kualitatif yang akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan bukan angka.

Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian untuk memahami fenomena-fenomena manusia dengan menciptakan gambaran yang menyeluruh dan kompleks yang dapat disajikan dengan kata-kata, melaporkan pandangan terinci yang diperoleh dari sumber informan serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah.⁹

b. Sifat Penelitian

Pada dasarnya penelitian ini bersifat deskriptif yaitu untuk menggambarkan tentang karakteristik (ciri-ciri) individu, situasi atau kelompok tertentu. Penelitian ini relatif sederhana yang tidak memerlukan landasan teoretis rumit atau pengajuan hipotesis tertentu.¹⁰

Metode deskriptif digunakan sebagai cara yang praktis untuk menjelaskan dan menjabarkan fungsi- fungsi manajemen dalam kegiatan pelatihan muhadharah yang ditinjau dari beberapa aspek unsur-unsur dakwah yakni: da'i, materi dakwah, metode dakwah, dan media dakwah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

⁸ Rosady Ruslan, *Metode Penelitian public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), 24.

⁹Walidin, W., Saifullah & Tabrani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (FTK Ar-Raniry Press, 2015),77.

¹⁰*Ibid.*, 215

2. Sumber Data

Sumber data adalah tempat atau sumber informasi dari mana data dapat diambil atau diperoleh. Dalam konteks yang lebih luas, sumber data merujuk pada setiap sumber yang menyediakan informasi atau data yang relevan untuk keperluan analisis, penelitian, atau pengambilan keputusan. "Sumber data merujuk pada tempat atau sumber yang menyediakan informasi. Secara umum, data dapat diambil dari dua sumber: sumber primer dan sumber sekunder. Sumber data primer adalah sumber yang menyediakan data secara langsung, di mana data dikumpulkan pertama kali dari sumber aslinya. Sumber data sekunder adalah sumber yang memberikan data yang telah dikumpulkan dan dipublikasikan sebelumnya oleh orang lain atau lembaga lain."¹¹

a. Data Primer

Jenis data primer adalah data-data yang diperoleh berdasarkan urutan pengumpulan data dalam hal ini adalah wawancara dan dokumentasi¹². Data primer ialah data asli yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti untuk menjawab masalah dalam penelitiannya. Sementara sumber data dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Purposive sampling adalah pengambilan sumber data dengan pertimbangan tertentu, seperti orang tersebut dianggap paling tahu tentang persoalan yang akan diteliti. Sumber data dengan Teknik purposive sampling adalah orang yang terlibat langsung dalam penelitian ini, seperti mahasantri dan mu'allim/ah yang terlibat langsung dalam pelatihan *muhadharah*.

Data yang diperoleh kemudian akan menjadi acuan pertimbangan terkait dengan penelitian. Adapun yang menjadi sumber data dengan teknik purposive sampling adalah orang yang terlibat dalam penelitian primer yaitu didapat dari Mudir Ma'had Al-Jami'ah Ustadz Muhammad Nur, M.Hum. divisi minat bakat sebagai koordinator pelaksanaan

¹¹ C.R. Kothari, *Research Methodology: Methods and Techniques*, (New Age International, 2004),11-12

¹²*Ibid.*,70.

Muhadharah, para pengurus Ma'had Al-Jami'ah, serta para mahasantri, jadi jumlah keseluruhan yang menjadi sumber data primer ada 7 orang Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh melalui studi pustaka, data ini mendasari kajian teoritik yang digunakan sebagai landasan kerangka berpikir. Data sekunder disebut juga sebagai data tambahan. Jenis data sekunder adalah jenis data pelengkap yang sifatnya melengkapi dan memperkuat jenis data yang sudah ada. Jenis data ini diperoleh dari buku-buku referensi, majalah, koran, internet dan artikel lainnya yang mendukung dalam penelitian¹³.

Sumber data sekunder dalam penelitian adalah data yang digunakan untuk memperkuat dan melengkapi informasi, yaitu berupa data tertulis dan dokumentasi yang ada di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam menghimpun data-data yang mendukung baik dengan teknik wawancara, dokumentasi, observasi.¹⁴ Dalam penelitian ini untuk membantu pengumpulan data di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

Dalam penelitian ini untuk membantu pengumpulan data di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, maka peneliti menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

a. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu dari beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan informasi dan data.¹⁵

Wawancara merupakan suatu proses interaksi antara pewawancara

¹³*Ibid.*,72.

¹⁴*Ibid.*,73.

¹⁵ Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodiagnostik* (Yogyakarta: Leutika Nouvalitera, 2016), 2.

dan sumber informasi melalui komunikasi langsung. Wawancara bertujuan untuk mencatat opini, perasaan, emosi dan hal lain berkaitan dengan individu yang ada dalam organisasi. Dengan melakukan wawancara, peneliti dapat memperoleh data lebih banyak sehingga peneliti dapat memahami budaya melalui bahasa dan ekspresi yang di wawancara, dan dapat melakukan klarifikasi atas hal-hal yang tidak diketahui.

Adapun wawancara dari segi pelaksanaannya dibedakan menjadi wawancara bebas yaitu wawancara bebas menanyakan apa saja tetapi juga mengingat data yang akan dikumpulkan, wawancara terpimpin yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci. Wawancara bebas terpimpin merupakan kombinasi antara wawancara bebas dan wawancara terpimpin.¹⁶

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik wawancara bebas terpimpin yang artinya, wawancara dilakukan secara bebas tetapi terarah dengan tetap berada pada jalur pokok permasalahan yang akan ditanyakan dan telah disiapkan terlebih dahulu. Adapun yang menjadi sumber dalam wawancara yaitu Mudir, Mu'allim/ah, serta Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah untuk mengetahui bagaimana proses implememtasi fungsi manajemen dalam pelaksanaan muhadharah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

b. Observasi

Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Data yang diobservasi dapat berupa gambaran sikap, kelakuan, prilaku, tindakan, dan keseluruhan interaksi antar manusia. Proses observasi dimulai dengan mengidentivikasi tempat yang hendak diteliti. Obsevasi juga berarti peneliti berada bersama partisipan.¹⁷

Observasi partisipan adalah metode pengumpulan data dalam penelitian sosial di mana peneliti terlibat secara langsung sebagai

¹⁶Sulistyo Basuki, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Wedatama Widya Sastra,26) 173

¹⁷Coni R Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif jenis, Karakter dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo, 2010), 112.

anggota dalam kelompok atau lingkungan yang sedang diamati. Dalam teknik ini, peneliti berperan sebagai peserta dalam interaksi sosial atau situasi yang diteliti, sehingga mereka dapat mengamati dan merasakan pengalaman tersebut dari sudut pandang orang dalam.¹⁸ Observasi yang penulis lakukan ini bertujuan untuk mencari data yang berkenaan untuk memperoleh data yang benar-benar valid, tentang Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

c. Dokumentasi

Dokumentasi, berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Didalam melaksanakan teknik dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku koran majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.¹⁹

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian dokumentasi yang dimaksud untuk melengkapi data dari hasil observasi dan wawancara. Dokumentasi merupakan sumber data yang stabil, dimana menunjukkan suatu fakta yang telah berlangsung.

Dokumentasi dimaksudkan agar lebih memperjelas darimana informasi itu didapatkan, peneliti mengabadikan dalam bentuk gambar-gambar dan data yang relevan dengan penelitian Sehingga hasil penelitian akan lebih kredibel atau dapat dipercaya karena didukung dengan dokumen yang sesuai dengan data yang dibutuhkan. Sumber data dokumentasi disini, yaitu dokumentasi yang berkaitan dengan kegiatan *muhadharah* di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

¹⁸Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F., & Silverman, D. (Eds.). (2004). *Qualitative research practice*. SAGE Publications.

¹⁹Nova Nevila Rodhi, *Metodologi Penelitian* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), 121.

4. Teknik Analisi Data

Teknik analisis data merupakan proses mengatur data yang dihasilkan dari penelitian tersebut untuk menemukan pemahaman dan kesimpulan dari data tersebut.²⁰

Data yang telah diperoleh, selanjutnya akan penulis analisis data tersebut guna menetapkan kesimpulan yang tepat dengan menggunakan Teknik analisis data menurut Miles dan Huberman.

a. Data Reduksi

Reduksi data dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis dari lapangan baik catatan yang berbentuk dokumen, hasil observasi, maupun hasil wawancara. Selama pengumpulan data berlangsung, terjadilah tahapan reduksi selanjutnya (membuat ringkasan metode, menelusur tema, membuat gugus-gugus, membuat partisi, menulis memo) Reduksidata/proses transformasi ini berlanjut terus sesudah penelitian lapangan, sampai laporan akhir lengkap tersusun.²¹

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data berupa teks naratif yang menceritakan hasil penelitian peneliti. Untuk teks naratif tertentu ada yang dialihkan menjadi bentuk gambar, bagan, dan tabel.²²

c. Verifikasi Data

Verifikasi dan penarikan kesimpulan dimaknai sebagai penarikan arti data yang telah ditampilkan. Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data yang terkumpul direduksi dan disajikan.²³

²⁰Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010),85.

²¹Matthew B. Miles., A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, (Jakarta: UI Press, 1992),. 16

²²*Ibid.*,17.

²³Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi Revisi*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2009),150.

Berdasarkan pengertian di atas, maka langkah verifikasi data merupakan langkah terakhir dalam teknik menganalisis data. Kesimpulan awal yang disampaikan penulis hanya bersifat sementara karena masih bisa berubah jika tidak didukung dengan bukti yang kuat. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis perlu menyajikan data yang disertai dengan bukti-bukti dapat berupa catatan, foto, atau dokumen lainnya yang berkaitan dengan implementasi fungsi manajemen pada kegiatan muhadharah dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

H. Sistematika Pembahasan

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari lima bab, masing – masing disusun secara rinci dan sistematis sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, meliputi: penegasan judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Landasan Teori, memuat landasan teori yang terkait dengan masalah yang akan diteliti dalam skripsi ini. teori fungsi manajemen, Muhadharah.

BAB III Deskripsi Objek Penelitian, memuat gambaran umum Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung, penyajian fakta dan penelitian terkait dari sejarah singkat, letak geografis, visi misi, struktur organisasi dan program – program yang ada di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung.

BAB IV Penelitian dan temuan penelitian, untuk menjelaskan atau mendeskripsikan fenomena yang diteliti di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung. Sedangkan untuk hasil temuan penelitian merupakan hasil analisis dari data wawancara yang menjawab rumusan masalah serta tujuan penelitian berdasarkan landasan teori yang digunakan.

BAB V, penutup yakni berisi kesimpulan dan rekomendasi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian dan pembahasan yang telah dikembangkan pada bab-bab sebelumnya mengenai Implementasi Fungsi Manajemen pada Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UIN RIL, maka dapat dikemukakan kesimpulan yaitu :

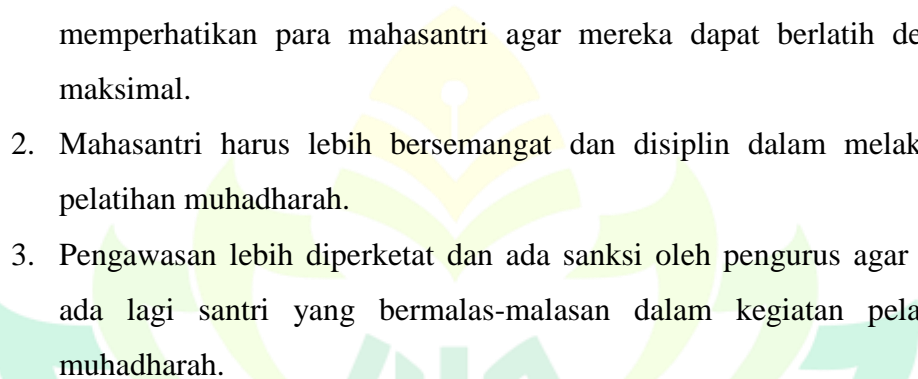
Perencanaan yang dilakukan Ma'had al-Jami'ah yaitu dengan cara menentukan metode yang tepat untuk proses pelatihan muhadharah para Mahasantri, dan juga para pengurus ikut mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum membimbing para mahasantri agar proses pelatihan muhadharah dapat berjalan sesuai dengan tujuan. Pengorganisasian yang ada di Ma'had al-Jami'ah sudah memiliki kepengurusan untuk proses pelatihan muhadharah sehingga para pengurus atau Mu'alim/ah dapat bertanggung jawab penuh atas kelancaran serta aktivitas pelatihan muhadharah yang ada di Ma'had al-Jami'ah. Pelaksanaan kegiatan muhadharah juga sudah tersusun dalam kalender akademik Ma'had al-Jami'ah, yaitu biasanya satu bulan sekali sampai dua kali, dan juga ada banyak kegiatan di Ma'had al-Jami'ah seperti kajian kitab kuning ketika malam ba'da isya, kegiatan kultum selepas sholat shubuh dan maghrib, juga kegiatan Ekstrakurikuler yang akan mengembangkan minat dan bakat para mahasantri. sehingga hal tersebut akan menjadi bekal softskill para mahasantri. Pengawasan yang dilakukan oleh pengurus Ma'had al-Jami'ah yaitu dengan cara mengawasi para Mahasantri ketika kegiatan untuk mencegah para mahasantri ada yang kabur atau bermain-main ketika ada pelatihan atau kegiatan lainnya.

Kegiatan pelatihan muhadharah di Ma'had al-Jami'ah sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan juga mampu membuat para mahasantri dengan perlahan mengatasi masalah dengan kurangnya percaya diri pada diri mereka seperti malu untuk tampil didepan umum, dan juga perlahan mereka menguasai bagaimana cara untuk berpidato dari segi gerakan,

pengucapan vokal, intonasi, dan para Mahasantri juga dibekali dengan berbagai macam pelatihan untuk mengembangkan *softskill* mereka, sehingga hal-hal tersebut dapat menjadi bekal para Mahasantri Ma'had al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung ketika akan terjun ke masyarakat.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan terdapat beberapa masukan yang akan peneliti sampaikan untuk meningkatkan kegiatan muhadharah di Ma'had al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung sebagai berikut :

1. Menurut penulis kegiatan pelatihan ketika menjelang pelaksanaan muhadharah perlu lebih di intenskan lagi dan untuk waktunya lebih memperhatikan para mahasantri agar mereka dapat berlatih dengan maksimal.
 2. Mahasantri harus lebih bersemangat dan disiplin dalam melakukan pelatihan muhadharah.
 3. Pengawasan lebih diperketat dan ada sanksi oleh pengurus agar tidak ada lagi santri yang bermalas-malasan dalam kegiatan pelatihan muhadharah.
- 

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Adha ,Kholifatul .*Panduan mudah public speaking*, Yogyakarta: Notebook 2014.
- Azwar, Saifuddin .*Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Bahar, Putra .*101 Naskah Pidato & MC Yang Paling Anda Cari dalam Segala Acara* , Yogyakarta: Chivita Books. Bahar, 2013.
- Bangun, Wilson .*Intisari Manajemen*, Bandung: Refika Aditama, 2008.
- Basuki, Sulistyio .*Metode penelitian*, Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Hakim, Rachman .*Kiat Jitu Mahir Pidato* , Yogyakarta: Shira Media, 2010.
- Handoko,T. Hani .*Manajemen Edisi 2*, Yogyakarta: BPFE , 1984.
- Henry, Charles Woolbert .*Kajian Dakwah Multiperspektif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014 .
- Ig. Wursanto .*Dasar-dasar Ilmu Organisasi*, Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2005.
- Jiyanti, Dwi .*Dasyatnya Pidato*, Media Books, 2012.
- Kementrian Agama .*Al Hidayah Al-Quran Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka*, Tangerang : PT Kalim , 2016.
- Kusnawan, Aep .*Komunikasi Penyiaran Islam*, Bandung: Benang Merah Press, 2004.
- Malayu. S. P. Hasibuan, *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Bandung : Bumi Aksara, 2001.
- Manulang, *Dasar-dasar manajemen* , Yogyakarta : Gadjah Mada university press, 2002.

Moleong, Lexy J. *Metdologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, Cet.16, 2002.

Panduan Akademik Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah (UIN RIL : Ma'had Al-Jami'ah, 2019).

Putranto, Adi *.Ayo Berani Pidato Tips dan Trik Menjadi Singa Podium*, Bandung: Pustaka Sunda, 2011.

R Semiawan, Coni *.Metode Penelitian Kualitatif jenis, Karakter dan Keunggulannya*, Jakarta: Grasindo, 2010.

Ramayulis *.Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2008.

Ruslan, Rosady *.Metode Penelitian public Relations dan Komunikasi*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010.

Sarosa, Samiaji *.Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.

Sondang, Siagan. *Fungsi-fungsi manajemen* , Jakarta: bumi aksara, 2012.

Walidin, dkk *.Metodologi Penelitian Kualitatif*, FTK Ar-Raniry Press, 2015.

Warson, Ahmad Munawwir *.Al Munawwir: Kamus Arab Indonesia*, Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-buku Ilmiah Keagamaan Pondok Pesantren Al Munawwir, 1990.

Wiludjeng, SP Sri *.Pengantar Manajemen* , Bandung: Graha Ilmu, 2007.

Winardi *.Asas-Asas Manajemen*, Bandung: Alumni,1986.

Wiyanto, Asul *.Terampil Pidato*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006.

Yusuf, M. Yusnan *.Manajemen Dakwah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Sumber Artikel/Jurnal :

Aep Kusnawan et. al. *Komunikasi Penyiaran Islam*, (Bandung: Benang Merah Press, 2004).

Charles Henry Woolbert, *Kajian Dakwah Multiperspektif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

Johnson, M. *Implementing Effective Strategies: A Comparative Study of Successful Implementation Approaches*. *Journal of Applied Management*, 45(3). (2022).

Opan Arifudin, Rahman Tanjung, and Yayan Sofyan, "Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi," *Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi* (2020)

Robbins, S.P., Coulter, M., & DeCenzo, D.A. *Fundamentals of Management*. Pearson Education. (2019)

Sumber Skripsi :

Heri Iskandar "*Manajemen Pelatihan Dakwah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al-Barokahdesa Poncowarno Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah*" Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, 2018.

M AGUNG APRIANDHO YS "*Fungsi Manajemen Dalam Pelatihan Dakwah Di Pondok Pesantren Fathul Huda Candi Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah*" Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Dawkah dan Ilmu Komunikasi, 2022.

Mastunah "*Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Muhadharah Di Pondok Pesantren Terpadu Ushuluddin Penengahan Lampung Selatan*" Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Dawkah dan Ilmu Komunikasi, 2021.