

PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Matematika

Oleh

**NUR KHASANAH EKAYUNI
NPM. 1311050189**

Jurusan : Pendidikan Matematika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
2017**

**PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE DENGAN *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Matematika

Oleh

**NUR KHASANAH EKAYUNI
NPM. 1311050189**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Netriwati, M. Pd

Pembimbing II : Dian Anggraini, M. Sc

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
2017**

ABSTRAK

Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture And Picture* dengan *Index Card Match* terhadap Penguasaan Konsep Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar

Oleh

Nur Khasanah Ekayuni

Kurikulum Matematika yang diimplementasikan ke dalam kegiatan belajar mengajar matematika menuntut guru untuk menguasai apa yang harus dibelajarkan serta membelajarkan peserta didik, memotivasi, menginspirasi dan memberi ruang peserta didik untuk melakukan keterampilan proses. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan menggunakan kolaborasi model *Picture And Picture* dengan *Index Card Match* terhadap penguasaan konsep matematika dengan tujuan ingin mengetahui model *Picture And Picture* dengan *Index Card Match* memberikan penguasaan konsep matematika yang efektif dari pada model konvensional, ada tidaknya perbedaan penguasaan konsep matematika pada peserta didik yang memiliki motivasi tinggi, sedang dan rendah, ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap penguasaan konsep matematika.

Penelitian ini merupakan *Quasi Eksperimen Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Kartika II-2 (Persit) Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan cara acak kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas, kelas VII. 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII. 1 sebagai kelas kontrol.

Pengujian hipotesis menggunakan analisis variansi dua jalan sel tak sama, dengan taraf signifikansi 5%. Sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dengan menggunakan uji liliefors dan uji homogenitas dengan uji Barlett. Dari hasil analisis diperoleh $F_{hitung} = 4,255 > F_{tabel} = 4,020$, sehingga H_0 ditolak. $F_{hitung} = 47,39 > F_{tabel} = 4,020$, sehingga H_0 ditolak. $p_{hitung} = 0,002 < p_{tabel} = 3,168$, sehingga H_0 diterima. Diperoleh kesimpulan Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture And Picture* dengan *Index Card Match* memberikan hasil penguasaan konsep yang efektif dari pada model konvensional sebesar 67,5%. Selain itu, terdapat perbedaan penguasaan konsep matematika yang terlihat antara motivasi tinggi, sedang dan rendah. Terakhir, tidak adanya interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap penguasaan konsep matematika peserta didik.

Kata kunci: Model *Picture And Picture* dengan *Index Card Match*, penguasaan konsep matematika, motivasi belajar