

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD NEGERI 3 TAMBAHREJO**

Tesis
Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

**INTAN SHERLY YULINDA
NPM. 1522010018**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
2017 M/1437H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD NEGERI 3 TAMBAHREJO**

Tesis
Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

**INTAN SHERLY YULINDA
NPM. 1522010018**

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A
Pembimbing II : Dr. H. Subandi, M.Pd.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
2017 M/1437H**

PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Sherly Yulinda
NPM : **1522010018**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD NEGERI 3 TAMBAHREJO” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Bandar Lampung, 22 Desember 2016
Yang menyatakan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
INTAN SHERLY YULINDA
NPM. 1522010018
RADEN INTAN
LAMPUNG

ABSTRAK

Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai peran penting dalam membina akhlak peserta didik. Hasil prasurvei diketahui bahwa guru Pendidikan Agama Islam sudah melaksanakan perannya dalam membina akhlak siswa, tetapi masih ada peserta didik yang berakhlak kurang baik seperti membuang sampah sembarangan, mencontek, bersikap kurang sopan dan lain sebagainya. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa di SD Negeri 3 Tambahrejo? Yang meliputi peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, teladan, menilai dan mengevaluasi

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan sumber data dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, guru-guru SD N 3 Tambahrejo dan peserta didik yang ditetapkan secara *purposive* dan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Akhlak siswa dilakukan dengan mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, memberi teladan dan penilaian. Namun demikian, guru perlu meningkatkan pelaksanaan evaluasi, yakni dengan cara tertentu, seperti merencanakan tindakan, melakukan tindakan pemecahan masalah, merencanakan tindakan, melakukan tindakan dan mengevaluasi tindakan. Kemudian ada beberapa faktor penghambat dalam melaksanakan pembinaan akhlak yaitu pengaruh lingkungan dan yang terpenting adalah faktor internal siswa yaitu motivasi dari diri siswa itu sendiri.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD
NEGERI 3 TAMBAHREJO

Nama Mahasiswa : INTAN SHERLY YULINDA

No. Pokok Mahasiswa : 1522010018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diujikan dalam ujian terbuka pada program Pascasarjana IAIN Raden Intan
Lampung.

Bandar Lampung, 25 Januari 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Sulthon Svahril, MA

NIP. 195606111988031001

Dr. H. Subandi, M.M

NIP.196308081993121002

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI

Dr. H. Achmad Asrori, M.A

NIP.195503211985031003

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD NEGERI 3 TAMBAHREJO”, ditulis oleh: INTAN SHERLY YULINDA, NPM 1522010018 telah diujikan pada Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir.,S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Zulhanan, M. Ag (.....)

Penguji II : Prof. Dr. H. Sulthan Syahrir, MA (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : Tanggal 18 Bulan Januari Tahun 2017

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD NEGERI 3 TAMBAHREJO”, ditulis oleh: INTAN SHERLY YULINDA, NPM 1522010018 telah diujikan pada Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir.,S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Zulhanan, M. Ag (.....)

Penguji II : Prof. Dr. H. Sulthan Syahrir, MA (.....)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

**Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung**

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: Tanggal 13 Bulan Februari Tahun 2017



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab – Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	ḍ
ب	b	ط	ṭ
ت	t	ظ	ẓ
ث	s	ع	‘
ج	j	غ	G
ح	ḥ	ف	F
خ	kh	ق	Q
د	d	ك	K
ذ	ẓ	ل	L
ر	r	م	M
ز	z	ن	N
س	s	و	W
ش	sy	ه	H
ص	ṣ	ء	’
		ي	Y

B. Mâddah

Mâddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harokat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اى □	Â
ي □	Î
و □	Û

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab – Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah, yang telah melimpahkan Hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SD NEGERI 3 TAMBAHREJO”.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Pd.. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan banyak arahan serta koreksi dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, MA. selaku Ketua Jurusan PAI Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, M.A selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Subandi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Gunardi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Tambahrejo yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Ayahanda tercinta Alm. Gunawan Suwandi yang tidak sempat menyaksikan selesainya saya dalam menempuh pendidikan ini dan Ibunda Sri Sunarsih,

yang tak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi baik secara moril maupun materil.

7. Kedua kakak kandungku Faisal Arfandi dan Angga Maulana
8. Calon Imamku Hermansyah Putra, S.Kom yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya.
9. Kelas PAI B angkatan 2015 yang selalu tak henti-hentinya memberi semangat dan selalu kompak.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan ini masih terdapat Kekurangan dan kelemahan oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam memberikan sumbangsih pemikiran.

Bandar Lampung, 25 Januari 2017

Penulis,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Intan Sherly Yulinda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Fikir.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	20
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	24
4. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
6. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	29
7. Macam-macam Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
B. Akhlak.....	40
1. Pengertian Akhlak.....	40
2. Macam-macam Akhlak.....	44
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	47
4. Tujuan Pentingnya Pembinaan Akhlak.....	51
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlak.....	52
C. Pembinaan Akhlak.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Sumber Data.....	62
C. Metode Pengumpulan Data.....	64
D. Metode Analisis Data.....	66

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data SD N 3 Tambahrejo	69
1. Profil SD Negeri 3 Tambahrejo	69
2. Visi, Misi dan Strategi SD Negeri 3 Tambahrejo	69
3. Struktur Organisasi SD Negeri 3 Tambahrejo	71
4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	72
5. Jumlah Peserta didik	72
6. Keadaan Sarana Prasarana	73
7. Tata Tertib Peserta didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	73
B. Penyajian Data Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak pada Siswa di SD Negeri 3 Tambahrejo	75
1. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik	76
2. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar	80
3. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing.....	83
4. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengarah	85
5. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pelatih	87
6. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan	89
7. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Penilai	90
8. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Evaluator.....	91
C. Analisis Data	
1. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SD Negeri 3 Tambahrejo.....	92
a. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik.....	92
b. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar	93
c. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing.....	94
d. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengarah	96
e. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pelatih	99
f. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan	101
g. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Penilai	102
h. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Evaluator.....	104
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membina Akhlak Siswa	105
a. Faktor Pendukung	105
b. Faktor Penghambat.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Rekomendasi	108

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel: **Halaman**

1	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 3 Tambahrejo	69
2	Jumlah Peserta didik	69
3	Keadaan Sarana dan Prasarana	70



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

Halaman

1	Struktur Organisasi SD Negeri 3 Tambahrejo	68
---	--	----

