

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA'ARIF 4
SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Dapatkan Gelar
dan Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Lusi Handayani

1911010361

Progam Studi Pendidikan Agama Islam



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1445 H / 2023 M

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA'ARIF 4
SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Dapatkan Gelar dan
Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lusi Handayani

1911010361

Progam Studi Pendidikan Agama Islam



Pembimbing I : Dr. H. A. Fatoni, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd.I

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1445 H / 2023 M

ABSTRAK

PENGARUH PENGUASAAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA'ARIF 4 SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH

Oleh :

Lusi Handayani

Materi akidah akhlak merupakan pondasi yang penting dalam pembentukan insan yang memiliki akhlak yang mulia serta menciptakan manusia yang bertakwa. Dengan menguasai materi akidah akhlak maka peserta didik mampu membedakan nilai baik dan buruk dari sikap-sikap dan perbuatan dengan sesama manusia. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meneliti apakah ada pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah sebanyak 72 peserta didik. Sampel yang diambil menggunakan *teknik simple random sampling* dan diperoleh 42 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket (*skala likert*). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis pearson product moment dan analisis lregrresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan progam SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan analisis kolerasi pearson product moment telah diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah. Adapun tingkat hubungan variabel penguasaan materi akidah akhlak (X) dengan perilaku disiplin peserta didik (Y) diperoleh nilai koefisiensi kolerasi (r) sebesar 0,639. Sedangkan nilai r tabel untuk 42 responden dengan *lefel of significant* 5% (r tabel) adalah 0,304. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat hubungan antara variabel X dan Y memiliki kolerasi yang kuat. Berdasarkan uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,408. Hal ini mengindikasi bahwa adanya pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah sebesar 4,8 %.

Kata Kunci : Penguasaan Materi, Akidah Akhlak, Perilaku Disiplin.

ABSTRACT

THE EFFECT OF MASTERY OF MORALS ON THE DISCIPLINE BEHAVIOR OF GRADE XI STRUDENTS SMA MA'ARIF 4 SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH

By :

Lusi handayani

Moral creed material is an important foundation in the formation of human beings who have noble morals and create pious human beings. By mastering the moral creed material, students are able to distinguish good and bad values from attitudes and actions with fellow human beings. Therefore, this study aims to examine whether there is an effect of mastery of material aqedah morals on the disciplinary behavior of class XI students at SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga, Central Lampung.

This study uses a quantitative survey method. The population in this study were 72 students of class XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga, Central Lampung. Samples were taken using simple random sampling technique and obtained 42 respondents. Data collection techniques in this study used a questionnaire (Likert scale). Data analysis techniques in this study used pearson product moment analysis and simple linear regression analysis using SPSS version 26.

The results of this study show that based on the Pearson product moment correlation analysis, a significance value of 0.000 has been obtained. It can be concluded that $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that there is a significant positive influence between mastery of aqidah morals material on the disciplinary behavior of class XI students at SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga, Central Lampung. As for the level of relationship between the variable mastery of aqedah morals (X) and student discipline behavior (Y), the correlation coefficient (r) is 0.639. While the value of r table for 42 respondents with a significant level of 5% (r table) is 0.304. So it can be concluded that the level of relationship between variables X and Y has a strong correlation. Based on the simple linear regression test, it shows that the coefficient of determination is 0.408. This indicates that there is an influence of mastery of material on the moral creed on the disciplinary behavior of class XI students of SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Central Lampung by 4.8%.

Keywords: Material Mastery, Moral Beliefs, Disciplined Behavior.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Let.Kol. H.EndroSuratmin, Sukarame | Bandar Lampung, 35131, Tlp.(0721) 703260

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusi Handayani

NPM : 1911010361

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENGUASAAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU DISIPLIN SISWA KEAS XI SMA MA'ARIF 4 SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH**" adalah benar-benar skripsi hasil karya penulis sendiri, bukan duplikasi dari karya oranglain terkecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Lusi Handayani

NPM.1911010361



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGUASAAN MATERI AKIDAH
AKHLAK TERHADAP PERILAKU DISIPLIN
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA'ARIF 4
SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH.**

Nama : **Lusi Handayani**

NPM : **1911010361**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

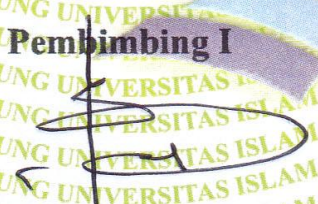
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

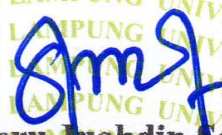
MENYETUJUI

Untuk Dimunaqosyahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. A. Fatoni, S.Pd. I., M.Pd. I
NIP. 198102012006041007


Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd. I
NIP. 19840907201503001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Dr. Umi Hijriyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 1972051519970320004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGARUH PENGUASAAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA'ARIF 4 SELAGAI LINGGA LAMPUNG TENGAH**. Oleh: **Lusi Handayani, NPM: 1911010361**, Prodi: **Pendidikan Agama Islam (PAD)**, telah dimunaqosyahkan pada hari/tanggal: **Rabu, 05 Juli 2023** pukul **13.30 - 15.00 WIB**.

TIM MUNAQOSAH

Ketua Sidang

: Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd

(.....
[Signature]
.....)

Sekretaris

: Zahra Rahmatika, M.Pd

(.....
[Signature]
.....)

Penguji Utama

: Drs. Ruswanto, M.Ag

(.....
[Signature]
.....)

Penguji Pendamping I: Dr. H. A. Fatoni, S.Pd.I., M.Pd.I

(.....
[Signature]
.....)

Penguji Pendamping II: Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd.I

(.....
[Signature]
.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M. Pd.
NIP. 196408281988032002

(.....
[Signature]
.....)

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

“Maka, nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan (wahai jin dan manusia)?”

(QS. Ar-Rahman : 13)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan, nikmat, dan kasih sayangnya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tidak lupa saya curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Atas izin Allah saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan ini akan saya persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Untuk kedua orang tuaku yang sangat kucintai. Ibu Siti Marfuatin dan bapak Juliyanto, motivasi terbesarku yang telah melahirkanku, membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Mereka yang tak pernah berhenti melangitkan doa-doa terbaik untukku. Mereka adalah penyemangat terbesar dalam hidupku sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Untuk kakakku tersayang mariana ulfa, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita selalu dalam balutan kasih sayang dan dalam perlindungan Allah SWT.
3. Untuk diriku sendiri yang tidak pernah berputus asa dalam menyelesaikan karya sederhana ini
4. Untuk adiku tersayang fajar gumilang, kehadiranmu menambah motivasiku untuk menyelesaikan karya sederhana ini.
5. Untuk almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tempat ku menuntut ilmu dan menempuh pendidikan di bangku perkuliahan guna mendapatkan gelar S1.



RIWAYAT HIDUP

Lusi handayani, lahir di Marga Jaya kecamatan Selagai Lingga, Lampung Tengah pada tanggal 14 Agustus 2001, putri kedua dari tiga bersaudara, dengan ayah yang bernama Juliyanto dan Ibu yang bernama Siti Marfuatin. Pendidikan formal yang pernah di tempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar (SD) yang diselesaikan di MI Nurul yaqin Marga jaya kecamatan Selagai Lingga, Lampung Tengah pada tahun 2013. Kemudian pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di selesaikan di MTS Ma'arif 4 Selagai Lingga, Lampung Tengah pada tahun 2016. Dan Sekolah Menengah Atas (SMA) di selesaikan di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga, Lampung Tengah pada tahun 2019.

Setelah menamatkan pendidikan di bangku SMA, pada tahun 2019 terdaftar sebagai mahasiswi program S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung melalui jalur UM-PTKIN. Selanjutnya pada bulan juni tahun 2022 penulis melakukan Kuliyah Kerja Nyata (KKN) selama 40 hari di desa Marga jaya kecamatan Selagai Lingga, Lampung Tengah. Kemudian penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Taman Peserta didik Teluk betung Bandar Lampung.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang. Berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kenikmatan, ilmu pengetahuan, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul **“Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Disiplin Peserta didik Kelas XI SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah”** tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW. Yang kita nanti-nantikan syafaatnya pada hari kiamah.

Penyusunan skripsi ini telah melewati proses yang panjang. Peneliti juga menyadari masi terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi perbaikan kedepannya. Selain itu, terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wan Jamaluddin Z, M.Ag., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Ibu Dr. Umi Hijriyah, S.Ag., M.Pd selaku ketua progam studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta informasi mengenai perkuliahan.
4. Bapak Dr. Heru Juabdin Sada, M.Pd selaku sekertaris program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN raden intan Lampung, serta sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing II, dan bapak Dr. H. A. Fatoni, S. Pd.I., M.Pd.I yang telah meluangkan waktu dan fikiran serta perhatian untuk mendampingi peneliti, memberikan arahan, motivasi dan semangat untuk menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan dedikasi yang luar biasa untuk peneliti.
5. Kepada bapak dan ibu fakultas tarbiyah dan keguruan UIN raden Intan lampung yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak dan ibu Guru SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga Lampung tengah yang telah membantu peneli dalam proses administrasi serta izin penelitian.
7. Peserta didik SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga Lampung tengah yang telah bersedia membantu mengisi angket pada penelitian ini.
8. Untuk sahabat saya, sepri rahmat khuanda, novia oktarini, Irma novraini, selvina rostika rani, juli fitriyani, dwi pufita layli, mala, mila yang sudah membagi waktu dengan saya untuk saling mendukung, bertukar ide dan pendapat, berkeluh kesah, tempat mencurahkan isi hati, serta berbagi cerita selama menempuh jenjang perkuliahan. Terimakasih telah membantu dan memberikan semangat kepada saya.
9. Teman-teman angkatan angkatan 2019 terutama program pendidikan agama islam kelas K yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga akhir.
10. Teman-teman satu angkatan MI Nurul Yaqin Marga Jaya, Mts Ma’arif 29 Lingga Pura, SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga, yang telah berjuang bersama dalam menempuh pendidikan pada tingkatnya.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang ikut terlibat dalam membantu baik secara moril maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga apa yang telah bapak ibu serta teman teman berikan akan menjadi pahala dana mal jariyah oleh Allah SWT. Smoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pada pembaca umumnya. Aamiin.

Bandar Lampung, 12 April 2023



Lusi Handayani

NPM : 1911010361



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah.....	2
C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
G. Penelitian Yang Relevan	4
H. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Akidah akhlak	7
1. Mata Pelajaran Akidah akhlak	7
2. Macam-macam Akidah Akhlak.....	8
3. Karakteristik akidah akhlak.....	10
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	10
5. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	10
6. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	11
7. Materi Akidah Akhlak kelas XI	11
8. Indikator Penguasaan Materi akidah Akhlak.....	16
B. Perilaku ihsan	17
1. Pengertian Perilaku Disiplin.....	17
2. Indikator Perilaku Disiplin	17
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin Peserta didik	17
C. Kerangka Berfiki	18
D. Pengajuan Hipotesis	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Data	20
D. Definisi Oprasional Variabel	22
E. Instrument Penelitian.....	23
F. Uji Validitas dan reliabilitas Data.....	24
G. Uji Prasarat Analisis	25
H. Teknik Analisis Data	26

I. Uji Hipotesis..... 27

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 28
B. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Analisis..... 28
C. Uji Prasarat Analisis 30
D. Hasil Uji Hipotesis 31
E. Pembahasan Hasil Analisis..... 34

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 36
B. Rekomendasi 36

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	3
Tabel 1. 2	5
Tabel 1. 3	27
Tabel 3. 1	20
Tabel 3. 2.....	30
Tabel 3. 3.....	31
Tabel 4. 1	34
Tabel 4. 2	35
Tabel 4. 3	36
Tabel 4. 4	38
Tabel 4. 5	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	36
Gambar 4. 2	37
Gambar 4. 3	38
Gambar 4. 4	39
Gambar 4. 5	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

Lampiran 2. Data Tabulasi

Lampiran 3. Uji Validitas Variabel X Dan Y

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi

Lampiran 6. Surat Permohonan Rekomendasi Mengadakan Penelitian

Lampiran 7. Surat Konfirmasi Permohonan Rekomendasi Mengadakan Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Untuk menghindari berbagai penafsiran dan mencegah kesalahpahaman tentang arti dari judul penelitian ini, maka perlu adanya uraian tentang arti kata-kata yang menjadi acuan dalam penulisan proposal ini, sehingga diharapkan dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang arti dan substansi yang dimaksudkan.

Judul penelitian ini adalah “**Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Disiplin Peserta didik kelas XI Sma Ma’arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah**” maka penulis mencoba mendeskripsikan dan memaparkan makna istilah dari judul agar tidak terjadi kesalahpahaman penafsiran oleh berbagai pihak. Ada beberapa istilah yang coba peneliti uraikan, antara lain :

1. Pengaruh

Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau muncul dari (orang, benda) yang membantu membentuk karakter, kepercayaan, atau tindakan seseorang.¹

2. Penguasaan

Menurut kamus besar bahasa Indonesia penguasaan adalah proses, cara perbuatan menguasai atau menguasai.

3. Materi Akidah akhlak

Segala hal yang akan dipelajari dan dikuasai oleh peserta didik-siswi mengenai akidah dan akhlak.²

4. Perilaku Disiplin

ketaatan dan kepatuhan pada aturan, tata tertib dan lain sebagainya.

5. Peserta didik Kelas XI SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga

SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga adalah sekolah menengah atas bernaungan Islam yang terletak di desa Lingga Pura, Kecamatan Selagai Lingga, Kabupaten Lampung Tengah, provinsi Lampung.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti menegaskan bahwa judul pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku ihsan peserta didik di SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga berarti pengaruh penguasaan materi atau bahan uji akidah akhlak terhadap perilaku atau perbuatan baik seorang peserta didik di SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga.

B. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan utama dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan akan membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, berintelektual dan berakhlak mulia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 955) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1691).³

¹ Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka., 2010) , 664.

² Fitria Nur Istiqomah, Nilai-nilai dan Pendidikan Akhlak Dalam Film Negeri Lima Menara dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak Kelas 5 MI (Ponorogo 2021) 27

³ Keputusan Menteri Agama No 184, *Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah* (Jakarta, 2019) 2

Pendidikan agama islam menjadi dasar dan landasan seseorang dalam beriman dan bertaqwa. Ruang lingkup pendidikan agam islam di sekolah umum meliputi aspek-aspek yaitu : Al-Qur'an hadist, tarikh kebudayaan islam, fiqh dan akidah akhlak.⁴

Akidah akhlak menjadi salah satu pelajaran yang penting dalam pendidikan. akidah akhlak sangatlah penting dalam sendi kehidupan seorang muslim. Akidah akhlak merupakan poros kemanakah tujuan hidup manusia. Apabila akidah akhlaknya bagus maka sejahtera dan damailah lahir dan batinnya. Namun, sebaliknya jika akidah akhlaknya buruk maka tentu akan rusak lahir dan batinnya.⁵

Materi pembelajaran akidah akhlak merupakan latihan membangkitkan nafsu-nafsu rubbubiyah (ketuhanan) dan membantu meredam nafsu-nafsu syaithonah. Pada materi ini peserta didik dikenalkan atau dilatih mengenai :

1. Perilaku buruk/akhlak tercela (akhlakul madzmuah) seperti dusta, takabur, khianat dan sebagainya.
2. Perilaku terpuji/akhlak yang mulia (akhlakul karimah/mahmudah) seperti jujur, rendah hati, sabar, disiplin, optimis, kreatif, dan berlomba-lomba dalam kebaikan.

Pada akhirnya dapat dikatakan bahwa pelaksanaan pendidikan akidah akhlak dapat di pandang sebagai suatu wadah untuk membina dan membentuk perilaku peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), serta pembiasaan (psikomotorik).

Untuk mewujudkan tujuan di atas tentunya harus di tunjang dengan berbagai faktor seperti guru, lingkungan, motivasi, dan sarana yang relevan. Perkembangan dan pertumbuhan tingkah laku peserta didik berjalan cepat atau lambat tergantung pada sejauh mana faktor-faktor pendidikan akidah akhlak ini dapat disediakan dan di fungsikan sebaik mungkin. Dalam hal ini, lembaga sekolah tidak hanya menyangkut kecerdasan anak semata, melainkan juga menyangkut tingkah laku dan kepribadian anak.

Bila ditinjau kembali pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak di madrasah-madrasah dewasa ini sering kita temukan adanya kecenderungan hanya lebih menitik beratkan pada satu sisi saja (kognitif). Sedangkan pada sisi lain yang justru menjadi tujuan pokok pendidikan agama kurang diperhatikan. Salah satu fakta yang menunjukkan akan hal tersebut adalah pelajaran akidah akhlak yang di berikan di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga hanya 3 jam pelajaran dalam satu kali pertemuan dalam satu minggu.⁶

Dari tiga jam tersebut belum tentu peserta didik paham betul dengan apa yang di sampaikan. Maka dengan demikian bahwa kita sebagai seorang guru harus memahami dan mengetahui betapa pentingnya materi ini diberikan dengan semaksimal mungkin agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang di harapkan. Selain itu masi terdapat peserta didik yang belum mentaati peraturan atau tata tertib sekolah, membolos, hormat kepada guru, jujur, disiplin dan berkata kasar.⁷ Hal tersebut di dukung dengan fiman Allah dalam Q.S Al-Jasyiah :18. Seabagai berikut :

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

⁴ Departemen Agama RI, *Pedoman Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum* (dirjen Kelembagaan agama islam,

⁵ Dedi Wahyudi, *Pengantar Akidah Akhlak Dan Pembelajarannya* (Lintang Rasi Aksara Books, 2017), 2

⁶ Fitriana Shalihah, *Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Ihsan Siswa SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah*, wawancara 16 Agustus 2022

⁷ Jajang, *Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Ihsan Siswa SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah*, wawancara 7 September 2022

Artinya : “Kemudian Kami jadikan engkau (Muhammad) mengikuti syariat (peraturan) dari agama itu, maka ikutilah (syariat itu) dan janganlah engkau ikuti keinginan orang-orang yang tidak mengetahui.”

Ayat ini mengajarkan kita untuk bertaqwa dan mengikuti jalan yang benar. Kita harus memiliki sikap disiplin dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dengan cara yang benar dan tidak menyalahi aturan.

Tabel 1. 1

Data Keadaan Perilaku Disiplin Peserta didik Kelas XI di SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga

No	Indikator Perilaku Disiplin Peserta didik	Perilaku Peserta didik	
		Baik	Kurang Baik
1.	Kehadiran anak di sekolah	√	
2.	Ketepatan waktu masuk kelas		√
3.	Memakai seragam dengan lengkap dan rapi		√
4.	Keaktifan dalam mengikuti materi		√
5.	Patuh pada tata tertib sekolah dan kelas		√

Berdasarkan dari tabel di atas dapat kita lihat fenomena yang terjadi di SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga, tentang perilaku peserta didik yang belum disiplin dan mentaati peraturan di sekolah.

Berdasarkan paparan di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh penguasaan materi Akidah akhlak terhadap perilaku ihsan peserta didik di SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga.

C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang masalah di atas, peneliti menemukan beberapa permasalahan di sma ma’arif 4 Selagai Lingga diantaranya :

- Siswa belum menguasai materi Akidah Akhlak
- Kurangnya perhatian guru terhadap penguasaan materi akidah akhlak peserta didik
- Minimnya jam mata pelajaran akidah akhlak di SMA Ma’arif 4 Selagai Lingga
- peserta didik belum berperilaku disiplin
- peserta didik berkata kasar.

2. batasan masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan menghindari pembahasan yang terlalu luas, peneliti perlu membatasinya. Melihat permasalahan yang diteliti, maka akan di batasi pada variabel-variabel yang akan mempengaruhi penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku ihsan peserta didik yaitu:

- penguasaan materi Akidah Akhlak peserta didik

- b. Membiasakan berperilaku disiplin, patuh serta mentaati tata tertib di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga.

D. Rumusan Masalah

Apakah penguasaan materi akidah akhlak berpengaruh besar terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga, Lampung Tengah.

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

2. Manfaat teoritis

Memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan agama islam mengenai pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga, Lampung Tengah.

3. Manfaat praktis

a. Bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan mengenai perilaku disiplin peserta didik melalui penguasaan materi akidah akhlak.

b. Bagi peserta didik

Dapat memperluas pengetahuan akidah akhlak.

c. Bagi guru Sebagai masukan bagi guru SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga untuk mengoptimalkan penguasaan materi akidah akhlak kepada peserta didik dalam rangka terbentuknya peserta didik yang memiliki perilaku baik.

G. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang membahas tentang materi akidah akhlak dan perilaku disiplin peserta didik sudah pernah dilakukan sebelumnya, penelitian yang membantu proses penelitian ini diantaranya :

1. Subhan : pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku sosial mahapeserta didik
2. M yusuf agung : Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta didik.
3. M fauzn : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik Di Mts Darul Ma'arif.
4. Fatur rohman 2018 : Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Peserta didik Di Sekolah / Madrasah
5. Sasi Mardikarini , Laila Candra Kartika Putri, 2020 : Pemantauan Kedisiplinan Peserta didik Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Peserta didik Kelas III.

Adapun persamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian ini dipaparkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 1. 2
Penelitian Terdahulu Yang Relevan

No	Nama Peneliti, Judul, Dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinilitas Penelitian
1.	<p>Nama : subhan Jurnal Pendidikan IPS, Vol. 7. No. 2, Juli Desember 2017</p> <p>Judul : <i>Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Mahapeserta didik STKIP Taman Peserta didik Tahun 2017/2018</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku - Metode yang di gunakan yaitu pendekatan kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Meneliti perilaku disiplin siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini mengarah kepada perilaku disiplin peserta didik - Objek yang dikaji peserta didik SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah
2.	<p>Nama : Yanuar Falih Assidiq1, Zakiyah, Volume 2, No. 1, Februari, 2021</p> <p>Judul : <i>Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan Peserta didik Kelas X di SMA Muhammadiyah Bumiayu Brebes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Akidah akhlak terhadap perilaku - Metode yang digunakan kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran akidah akhlak - Perilaku keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini mengarah kepada penguasaan materi akidah akhlak - Penelitian ini mengarah kepada perilaku disiplin - Objek yang di teliti peserta didik kelas XI di SMA Maarif 4 Selagai Lingga Lampung tengah

3.	<p>Nama : Muhamad Fauzan Volume 2, Nomor 2, 2022.</p> <p>Judul : <i>Implementasi pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter peserta didik MTS Darul Ma'arif</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Akidah akhlak terhadap perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif - Pembelajaran akidah ak - Pembentukan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini mengarah kepada penguasaan materi akidah akhlak - Penelitian ini mengarah kepada perilaku disiplin - Objek yang di teliti peserta didik kelas XI di SMA Maarif 4 Selagai Lingga Lampung tengah - Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei.
4.	<p>Nama : Fatkhur Rohman vol. 4. No. 1, 2018</p> <p>Judul : <i>Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Peserta didik Di Sekolah / Madrasah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meneliti tentang disiplin peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> - Objek yang di teliti peserta didik kelas XI di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah
5.	<p>Nama : Sasi Mardikarini, Laila Candra Kartika Putri, Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL Volume 2, No. 01, Agustus 2020</p> <p>Judul : <i>Pemantauan Kedisiplinan Peserta didik Melalui</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meneliti tentang perilaku disiplin peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> - Objek yang di teliti peserta didik kelas XI di SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah

	<p><i>Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Peserta didik Kelas III</i></p>			
--	---	--	--	--

Adapun manfaat dan sumbangsih penelitian yang relevan di atas pada penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sebagai rujukan dan referensi, serta menambah pengetahuan peneliti dalam melakukan penelitian yang memiliki variabel yang sama.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam skripsi ini disusun dalam bab-bab yang sistematikanya meliputi halaman sampul, halaman judul, halaman pengesahan, motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran dan abstrak. Untuk memahami skripsi ini perincian sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab pertama pendahuluan. Bab ini menguraikan penegasan judul, latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, mafaat penelitian, penelitian terdahulu yang relevan, sistematika pembahasan.

Bab kedua landasan teori, dan pengajuan hipotesis. Bab ini menjelaskan tinjauan tentang pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI di SMA Ma'arifi 4 Selagai Lingga, dan hipotesis penelitian.

Bab ketiga metode penelitian. Bab ini berisi tentang waktu dan tempat penelitian pendekatan dan jenis penelitian, populasi sampel dan tehnik pengumpulan data, definisi oprasional variabel, instrumen penelitian, uji validitas dan reabilitas data. Uji prasarat analisis. Dan uji hipotesis.

Bab keempat. Hasil penelitian dan pembahasan, bab ini berisi tentang hasil penelitian dan penjabaran mengenai hasil penelitian.

Bab kelima penutup. Bab ini berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi mengenai penelitian yang telah dilakukan

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Disiplin Peserta didik Kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah, sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji kolerasi *pearson product moment* yang telah dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka hasil dari penelitian ini adalah adanya pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah.
2. Hasil koefisiensi determinasi besarnya pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung Tengah adalah 4,8 %.

B. Rekomendasi

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya terdapat pengaruh penguasaan materi akidah akhlak terhadap perilaku disiplin peserta didik kelas XI SMA Ma'arif 4 Selagai Lingga Lampung tengah. Hal ini tentu tidak luput dari dukungan serta peran dari guru, keluarga dan juga lingkungan. Oleh karena itu diharapkan dukungan tersebut terus diberikan, mengalir dan tersalurkan kepada setiap peserta didik sehingga mereka dapat mengimplementasikan dengan baik ilmu dari materi yang mereka dapat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pebelitian ini masi memiliki keterbatasan dan hasilnya belum dikatakan sempurna, oleh sebab itu diharapkan penelitian selanjutnya pada masa mendatang dapat menggunakan alat ukur yang baik. Serta dapat menambah variabel, baik variabel terikat maupun variabel bebas, kemudian dalam pengambilan responden lebih bervariasi, berjumlah besar dan merata sehingga hasil yang di dapat nantinya bersifat lebih umum dan luas.

DAFTAR RUJUKAN

- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Rajagrafindo Persada. 2014.
- Ahmad Zaki Malik, *Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku sosial Peserta didik*. Makasar. 2016.
- Agus Susanti, *Pilar-pilar Akhlak*, Yogyakarta : Pustaka Pranala. 2021.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Putra Pers. 2009.
- Beni ahmad Saibani, hamid abdul, *ilmu akhlak*. bandung : pustaka setia 2012.
- Dedi Wahyudi, *Pengantar Akidah Akhlak Dan Pembelajarannya*, Lintang Rasi Aksara Books. 2017.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka. 2010.
- Departemen Agama RI, *Pedoman Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum* dirjen Kelembagaan agama islam.
- Fatkhur Rahman, *Peran Pendidik Daam Pembinaan Disiplin Peserta didik Di Sekolah/Madrasah*, Medan. 2018.
- Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera, 2016.
- Ilyas Yunahar , *Kuliyah Akhlak* .Yogyakarta : Lembaga Pengkajian Dan Pengalaman Islam. 2009.
- Ira Suryani, *Studi Akidah Akhlak Tentang Nilai Baik Dan Buruk*. Maret 2021.
- M. Iqbal Hasan, *Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta:Ghalia Indonesia 2002.
- Mita Amalia Mokodompit, *Implementasi Metode Simulasi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Studi Di SMA Muhammadiyah Manado*, manado, 2015.
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. Yokyakarta : Pustaka Belajar, 2004.

Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta 2000

Nanang Martono, *Statistika Social Teori Dan Aplikasi Progam SPSS*. Yogyakarta : Gava Media 2010.

Qur'an Kemenag, An-Nahl : 90

Rengga Indrawati, Ali Maksum, *Peningkatan Perilaku Disiplin Peserta didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Peserta didik Kelas XII IPS 1 SMA Negeri Satu Lamongan*, 1, No. 2. 2013.

Rohmad Qomari, *Prinsip Dan Ruang Lingkup Akidah Akhlak*, Jurnal Pendidikan Islam Jogjakarta. 14, No 11. 2009.

Rosihon Anwar , Saihudin, *Akidah Akhlak*, Bandung : Pustaka Setia 2016.

Sihabul Milahudin, *Akidah Akhlak Madrasah Aliyah*, Jakarta : Direktorat KSKK Madrasah 2020.

Siti Maskanah, *Hubungan Kedisiplinan Guru Terhadap Perilaku Ihsan Peserta didik Di Sekolah Pada Peserta didik MI Miftahul Huda Sumber Rejo 01 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun 2016*. Semarang. 2016.

Sofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, 2013. Jakarta: Kencana.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Alfabeta, 2017.

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta 2014.

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara 2010.

Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

