

**PELAYANAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA MTs  
SATU ATAP BATUPUTIH BATURAJA**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat - Syarat Guna  
Mendapatkan Gelar S1 Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**ROHMAN ADI YAFAH  
NPM : 1911030184**

**Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1445 H / 2023 M**

**PELAYANAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA MTs  
SATU ATAP BATUPUTIH BATURAJA**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat - Syarat Guna  
Mendapatkan Gelar S1 Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**Oleh**

**ROHMAN ADI YAFAH  
NPM 1911030184**

**Prodi : Manajemen Pendidikan Islam**



Pembimbing I : Dr. H. Septuri, M.AG  
Pembimbing II : Dr. Hj. Yetri, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1445 H / 2023 M**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat membaca siswa di MTs Satu Atap Baturaja masih rendah sehingga siswa masih enggan untuk membaca di perpustakaan sekolah. Salah satu penyebab siswa minat baca yang rendah di perpustakaan adalah kurangnya pelayanan yang memadai, seperti kurangnya petugas perpustakaan yang membantu siswa dalam memilih buku atau memberikan saran bacaan yang sesuai dengan minat siswa, dapat membuat siswa merasa kurang tertarik untuk memanfaatkan perpustakaan dan ketersediaan buku yang terbatas dan kurangnya variasi buku dapat juga mempengaruhi minat membaca siswa dan kondisi perpustakaan yang kurang nyaman, seperti tempat duduk yang tidak ergonomis, pencahayaan yang kurang, dan ventilasi yang buruk, dapat membuat siswa tidak betah di perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi. Subjek penelitian ini menggunakan satu guru penjaga perpustakaan, satu orang kepala sekolah dan tiga orang siswa MTs Satu Atap Baturaja. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan dalam pelayanan perpustakaan di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja sudah dilaksanakan dengan baik. Pelaksanaan pelayanan perpustakaan yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca siswa diantaranya adalah adanya susunan tata ruang yang telah sesuai, susunan meja terlihat rapi, penyusunan buku pada rak sudah teratur sesuai dengan judul buku atau tema sehingga tidak beracak dan tidak bercampuran dengan buku-buku lain. Selain itu juga judul-judul buku menarik untuk di baca siswa.

Namun demikian masih ada hambatan-hambatan yang dihadapi oleh kepala perpustakaan sekolah dan staf perpustakaan sekolah. pelayanan perpustakaan dalam peningkatan minat baca siswa antara lain: Kepala perpustakaan dan staf perpustakaan terhambat dalam peminjaman buku kepada siswa. di sebabkan proses yang masih manual. Kurangnya fasilitas dan sarana prasarana.

***Kata Kunci*** : *Pelayanan Perpustakaan, Minat Baca*

## ABSTRACT

The background of this research is that students' interest in reading at MTs One Roof Baturaja is still low, so students are still reluctant to read in the school library. One of the causes of students' low interest in reading in the library is the lack of adequate services, such as a lack of librarians who assist students in selecting books or provide reading suggestions according to students' interests, which can make students feel less interested in utilizing the library and the limited availability of books. and the lack of variety of books can also affect students' reading interest and uncomfortable library conditions, such as non-ergonomic seating, poor lighting, and poor ventilation, can make students feel uncomfortable in the library.

This study uses a qualitative descriptive research method. Qualitative research is data collection in a natural setting with the intention of interpreting phenomena that occur where the researcher is a key instrument, sampling of data sources is carried out purposively, collection techniques are triangulation (combined), data analysis is inductive or qualitative, and the results of qualitative research are more emphasize the meaning of generalizations. The subject of this study used one librarian teacher, one school principal and three students of MTs One Roof Baturaja. The data collection technique used in this research is using interview data collection techniques, observation and documentation.

Based on the results of this study, it shows that the implementation of library services at Batuputih Baturaja One Roof MTs has been carried out properly. The implementation of library services carried out in increasing students' interest in reading includes the arrangement of books on shelves that must be orderly in accordance with book titles or themes not random and not mixed with other books, the existence of appropriate spatial arrangements, book titles that are interesting to read, and the arrangement of desks must be neat in order to encourage students' interest in reading. Even though there is still a shortage of facilities and infrastructure that are not sufficient, the implementation of management at MTs One Roof Batuputih Baturaja is still being carried out properly and in accordance with established policies and procedures. The obstacles faced by the head and staff of the library in library services in increasing students' interest in reading include: Lack of available facilities and means, Lack of fiction reading books. The head and staff of the library are also hampered in distributing books to students because the staff in the library are not only in charge of the library, they are also teaching staff in class and concurrently in their work.

**Keywords:** *Library Services, Interest in Readin*





KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. H.Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Tlp.0721703260

---

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohman Adi Yafah  
NPM : 1911030184  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Pelayanan Perpustakaan di Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja** ” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 08 Juni 2023

Penulis



Rohaman Adi Yafah

1911030184



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl Letkol H. Endro Suratmin Sukarane Bandar Lampung 35131 Telp (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul : PELAYANAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA  
MTS SATU ATAP BATUPUTIH BATURAJA

Nama : Rohman Adi Yafah  
NPM : 1911030184  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Septuri, M.Ag

NIP.1964092019944031002

  
Dr. Hj. Yetri, M.Pd

NIP.196512151994032001

Mengetahui  
Ketua Jurusan MPI

  
Dr. Hj. Yetri, M.Pd

NIP. 196512151994032001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung 35131 Telp (0721) 703260

PENGESAHAN

Sekripsi dengan judul: **PELAYANAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA MTs SATU ATAP BATUPUTH BATURAJA**. Disusun oleh: **Rohman adi yafah**, NPM. 1911030184, Jurusan: **Manajemen Pendidikan Islam** telah diujikan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung pada hari/tanggal: **Selasa, 27 Juni 2023**

TIM PENGUJI:

Ketua : **Dr. H. Erjati Abas, M.Ag**

Sekretaris : **Jalaluddin, M.Pd.I**

Penguji Utama : **Dr. Riyuzen Praja Tuala, M.Pd**

Penguji Pendamping I : **Dr. H. Septuri, M.Ag**

Penguji Pendamping II : **Dr. Hj. Yetri, M.Pd**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd**

NIP. 196408281988032002



## MOTTO

"فَتَهْلِكَ الْخَامِسَ تَكُنْ وَلَا , مُتَّبِعًا أَوْ , مُحِبًّا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ عَالِمًا كُنْ" (بيهقي رواه)

Artinya :

“ Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai) atau orang yang belajar (pelajar) atau orang yang mendengarkan ilmu dan atau orang yang mencintai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima, maka engkau akan celaka.”

(H.R. Baihaqi).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Baihaqi, Abi Bakr Ahmad ibn al-Husain ibn Ali, Sunan al-Kubra, Juz. 7, Bairut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah.

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunianya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Swt, maka dengan rasa syukur serta tulus ikhlas disertai dengan jerih payah dan perjuangan penulis. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dengan penuh rasa syukur dan tulus serta ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta yang sangat luar biasa, bapakku Rasyid dan ibuku Haryani yang telah membesarkanku sampai sekarang ini, terima kasih atas kasih sayang, serta semangat dan doa yang tidak pernah terhenti sehingga menghantarkanku menuju gerbang keberhasilanku menyelesaikan studi di UIN Raden Intan Lampung yang tidak mungkin dapat tergantikan oleh apapun, terima kasih banyak bapak dan ibu pengorbanan kalian sungguh luar biasa.
2. Untuk ayukku dan adikku tersayang Kholintia Ranta, Royan Dion Mahlan dan Rofi attara Halim yang telah memberikan semangat demi tercapainya cita-citaku, serta selalu memberikan motivasi dan dukungannya, memberikan masukan dan mendo'akanku, terimakasih atas segala support yang telah diberikan selama ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas segala dukungan dan semua doanya selama ini.
4. Untuk Pasanganku Mawaddah dan sahabat Sejatiku, Edo Ramada dan Aldo Pratama yang telah menjadi support system dalam keseharianku, Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaran kalian yang telah menunggu serta memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, terkhusus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dengan nama lengkap Rohman Adi Yafah lahir di Bukit Kemuning, Kabupaten Lampung Utara. Rohman Adi Yafah lahir pada tanggal 5 Agustus 2000 yang merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Rasyid dan Ibu Haryani. Riwayat Pendidikan Penulis Sebagai Berikut :

1. Penulis memulai Pendidikan di TK YPI Bahagia Batumarta II, Lubuk Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan lulus pada tahun 2008
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) YPI Batumarta II, Lubuk Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan lulus pada tahun 2015
3. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al falah lekis rejo Batumarta III Blok D Desa Lekis Rejo Kec. Lubuk Raja Kab. Ogan Komering Ulu Prov. Sumatera Selatan lulus pada tahun 2017
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 OKU Jl. Dr. M. Hatta No.651, Tj. Baru, Kec. Baturaja Timur, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan lulus pada tahun 2019

Selain itu penulis telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubuk Leban Kabupaten Ogan Komering Ulu. Kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk belajar menerapkan ilmu-ilmu serta menambah wawasan serta pengalaman yang penulis dapat di SMP Negeri 22 Bandar Lampung.



Bandar Lampung, 8 Juni 2023



**Rohaman Adi Yafah**  
**NPM : 1911030184**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wasyukurillah, segala dan Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi ilmu pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Pelayanan Perpustakaan di Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja ”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju jalan yang terang menderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Skripsi ini penulis susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih banyak kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung dan wakil dekan beserta staf yang telah banyak membantu memberikan kemudahan dalam proses menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Hj Yetri, M.Pd selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Dr. Riyuzen Praja Tuala, M.Pd selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
4. Dr. H. Septuri, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya untuk membimbing menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hj Yetri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya untuk membimbing menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah membekali ilmu pengetahuan dan menyediakan fasilitas dalam rangka mengumpulkan data penelitian ini kepada penulis.
7. Kepala madrasah dan keluarga besar Mts Satu Atap Batuputih Baturaja sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau peneliti berikutnya untuk pertimbangan Ilmu Pengetahuan khususnya Manajemen Pendidikan Islam.

Bandar Lampung, 8 Juni 2023



**Rohaman Adi Yafah**  
NPM : 1911030184



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Penegasan Judul .....	1
1. Perpustakaan .....	1
2. Pelayanan Perpustakaan .....	1
3. Minat Baca .....	1
4. MTs Satu Atap Batuputih Baturaja .....	3
B. Latar Belakang Masalah .....	2
C. Fokus dan Sub-Fokus Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
H. Metode Penelitian .....	12
1. Jenis Penelitian .....	12
2. Sumber Data Penelitian .....	12
3. Teknik Pengumpulan Data .....	13
4. Metode Analisis Data .....	14
5. Uji Keabsahan Data .....	15

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Perpustakaan Sekolah.....	16
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	16
2. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	17
3. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.....	18
4. Peran Perpustakaan Sekolah.....	20
5. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	22
B. Pelayanan Perpustakaan.....	23
1. Pengertian Pelayanan Perpustakaan.....	23
2. Tujuan Dan Manfaat Pelayanan Perpustakaan.....	24
3. Prinsip-Prinsip Pelayanan Perpustakaan Sekolah.....	25
4. Macam-macam Pelayanan Perpustakaan.....	26
a. pelayanan Sirkulasi.....	27
b. Pelayanan Referensi.....	29
c. Pelayanan Bimbingan Kepada Pemakai.....	32
C. Minat Baca Siswa.....	35
1. Pengertian Minat Baca.....	35
2. Tujuan Membaca.....	36
3. Jenis-jenis Membaca.....	37
4. Aspek-Aspek Memaca.....	38
5. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	39
6. Indikator Minat Baca.....	41

## **BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN**

A. Objek Penelitian.....	42
1. Sejarah Singkat MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.....	42
2. Profile Sekolah.....	42
3. Alamat dan Peta Lokasi MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.....	44
4. Visi Misi dan Tujuan MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.....	44
B. Penyajian Fakta dan Data Penelitian.....	46
1. Pelayanan Sirkulasi.....	46
2. Pelayanan Referensi.....	47
3. Pelayanan Bimbingan Kepada Pemakai.....	48
4. Minat Baca.....	49

## **BAB IV ANALISIS PENELITIAN**

A. Analisis Data Penelitian.....	51
1. Pelayanan Sirkulasi.....	51

2. Pelayanan Referensi .....	52
3. Pelayanan Bimbingan Kepada Pemakai .....	53
4. Minat Baca .....	53

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	55
B. Rekomendasi .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
-----------------------------	----

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Kondisi Luas Tanah MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.....	43
Tabel 3.2 Bangunan Permanen MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.....	43
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja .....	44
Tabel 3.4 Data Jumlah Guru MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
Lampiran 2: Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	54
Lampiran 3: Kisi-kisi instrumen wawancara.....	55
Lampiran 4: Kerangka Dokumentasi.....	57
Lampiran 5: Daftar Responden .....	58
Lampiran 6: Pedoman Opservasi .....	59
Lampiran 7: Lembar Keterangan Validasi .....	60
Lampiran 8: Profil MTs Satu Atap Batuputih Baturaja .....	61
Lampiran 9: Surat Izin Pra Penelitian .....	70
Lampiran 10: Surat Balasan Pra Penelitian .....	71
Lampiran 11: Pengesahan Proposal.....	72
Lampiran 12: Surat Permohonan Penelitian.....	73
Lampiran 13 : Balasan Surat Telah melakukan Penelitian .....	74
Lampiran 14: Lembar Hasil Turnitin Skripsi .....	75
Lampiran 15: Lembar Nota Dinas .....	80
Lampiran 16: Lembar Persetujuan .....	81
Lampiran 17: Dokumentasi Penelitian Mts Satu Atap Batu Putih Baturaja .....	82



# BAB I PENDAHULUAN

## A. Penegasan Judul

Sebelum menjelaskan lebih lanjut serta menguraikan isi penelitian ini maka peneliti akan menjelaskan istilah yang terkandung dalam judul penelitian ini, penelitian yang berjudul “**Pelayanan Perpustakaan di Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja**” agar tidak terjadi kesalahpahaman antara pembaca dengan apa yang dimaksud oleh peneliti, maka peneliti akan memberikan penjelasan judul secara singkat sebagai berikut:

### 1. Perpustakaan

Perpustakaan berasal dari kata pustaka, yang berarti kitab atau buku. Setelah ditambah awalan per dan akhiran menjadi perpustakaan yang artinya kumpulan buku-buku yang kini dikenal sebagai koleksi bahan pustaka.<sup>2</sup> Menurut IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) “Perpustakaan merupakan kumpulan bahan tercetak dan non tercetak dan atau sumber informasi dalam komputer yang tersusun secara sistematis untuk kepentingan pemakai.”<sup>3</sup>

Dalam bahasa Inggris dikenal istilah Library yang berasal dari bahasa latin, yaitu liber atau libri yang artinya buku. Menurut Random House Dictionary of the English Language, perpustakaan adalah suatu tempat, berupa sebuah ruangan atau gedung yang berisi buku-buku dan bahan-bahan lain untuk bacaan, studi maupun rujukan.<sup>4</sup>

### 2. Pelayanan Perpustakaan

Pelayanan perpustakaan adalah suatu upaya dari pihak pustakawan sekolah untuk memberikan kesempatan kepada para pemakai perpustakaan dalam mendayagunakan bahan-bahan pustaka dan fasilitas-fasilitas perpustakaan sekolah yang lainnya secara optimal.<sup>5</sup>

### 3. Minat Baca

Secara sederhana minat baca diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi terhadap aktifitas membaca, atau sebagai keinginan/ kegairahan yang tinggi terhadap aktifitas membaca.<sup>6</sup>

---

<sup>2</sup> Adriyana, Lasenta. "Galery, Library, Archive, and Museum (GLAM) sebagai upaya transfer informasi." *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi* 9.2 (2017): h. 143-154.

<sup>3</sup> International Federation of Library Associations and Institutions, “Perpustakaan”, 1993, h. 315.

<sup>4</sup> Lusi Oktafiani dan Ahmad Wahidi, “Pelaksanaan minat baca perpustakaan masjid tambihul ghofilin desa berugo kecamatan belimbing kabupaten muara enim 1”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 (2019), h. 1–9,.

<sup>5</sup> Taib, Sindy, et al. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Dengan Kualitas Pelayanan Pegawai Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa." *Student Journal of Educational Management* (2022): h. 14-30.

<sup>6</sup> Ilmar Andi Achmad dan Muhammad Athar Asmas, “Minat Baca Masyarakat saat Pandemi Covid-19 di Taman Baca Masyarakat MIZAN”, *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, Vol. 5 No. 2 (2021), h. 145–51.

#### 4. MTs Satu Atap Batuputih Baturaja

Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Batuputih Baturaja adalah salah satu MTs yang ada di Ogan Komering Ulu yang berada di bawah Kementerian Agama. Sekolah ini beralamat di jalan Muara Dua, Laya, Kec. Baturaja Barat, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Provinsi Sumatera Selatan.

### B. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu fasilitas yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Di perpustakaan, siswa dapat mengakses berbagai jenis buku dan sumber belajar lainnya yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, meskipun perpustakaan sekolah sudah tersedia, tidak semua siswa memiliki minat yang tinggi untuk membaca.

Perpustakaan sebagai salah satu sarana penunjang dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi akan selalu berupaya meningkatkan citranya sebagai penyedia informasi bagi penggunanya dengan menerapkan kinerja yang baik. Penerapan kinerja yang baik tentu membutuhkan dukungan manajemen yang memadai agar pelayanan kepada pengguna dapat dilakukan secara maksimal. Dukungan manajemen tersebut akan mengarahkan perpustakaan kepada pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan oleh perpustakaan.

Dalam lampiran keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan tanggal 11 maret No. 0103/0/1981 jenis-jenis perpustakaan meliputi: perpustakaan nasional, perpustakaan wilayah, perpustakaan umum, perpustakaan keliling, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan perguruan tinggi.<sup>7</sup> Perpustakaan sekolah adalah salah satu sarana pendidikan yang menyelenggarakan penyediaan referensi-referensi baik berupa buku-buku ataupun non buku yang diorganisir secara sistematis dalam satu ruang sehingga dapat membantu para siswa dan para guru dalam proses belajar-mengajar di sekolah.<sup>8</sup> Perpustakaan sekolah dikelola oleh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan (pustakawan), yang diberi mandat oleh kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan sekolah. Melalui perpustakaan sekolah siswa dapat mendidik dirinya secara berkesinambungan, dan dapat menumbuhkan minat baca. Mbulu menyatakan bahwa perpustakaan sekolah sangat diperlukan keberadaannya dengan pertimbangan bahwa perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar di lingkungan sekolah, merupakan salah satu komponen sistem pengajaran, sumber untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran, sebagai laboratorium belajar yang

---

<sup>7</sup> Sri Roekminiati dan Fitria Ayuningrum, "Implementasi Ketersediaan Penyelenggaraan Layanan Perpustakaan, Taman Bacaan Atau Sudut Baca Kota Surabaya Sri", *Jurnal Ilmu Administrasi*, Vol. 13 (2016), h. 209–28 (2016).

<sup>8</sup> H M Mansyur, "Manajemen Perpustakaan Sekolah", *PUSTAKALOKA: Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2003, h. 43–54,.



memungkinkan siswa dapat mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis, berpikir dan berkomunikasi.<sup>9</sup>

Setiap perpustakaan sekolah pasti memiliki tujuan yang mendukung terselenggaranya proses belajar mengajar. Menurut Yusuf menyatakan bahwa tujuan didirikannya perpustakaan sekolah tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah yaitu untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada siswa, dan mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan menengah. Sejalan dengan hal tersebut di atas, maka tujuan perpustakaan sekolah yaitu: a) Mendorong proses penguasaan teknik membaca b) Membantu menulis kreatif c) Menumbuhkembangkan minat dan kebiasaan membaca, d) Menyediakan berbagai macam sumber informasi e) Mendorong minatbaca f) memperkaya pengalaman dengan membaca buku yang disediakan oleh perpustakaan, g) mengisi waktu senggang melalui kegiatan membaca.<sup>10</sup>

Penyelenggaraan perpustakaan bertujuan untuk membantu peserta didik dan pendidik menyelesaikan tugas dalam pembelajaran, menumbuhkan kegemaran membaca pada peserta didik, berbagi pengalaman belajar peserta didik, dapat membiasakan belajar mandiri dan menyajikan koleksi yang berisi materi-materi rujukan serta memberikan pengajaran ilmu pengetahuan.<sup>11</sup> Harus diakui bahwa fungsi perpustakaan telah menunjukkan keunggulannya dalam membantu siswa termasuk dalam hal ini guru dalam belajar. Kegiatan belajar mengajar di kelas merupakan proses komunikasi tersendiri sehingga guru dan siswa bertukar pikiran untuk mengembangkan ide dan pengertian.

Budaya membaca di seluruh wilayah Indonesia masih tergolong lemah hal ini dapat di lihat dari kurangnya minat membaca pada masyarakatnya, baik dari segi pelajar, pekerja, atau nonpekerja<sup>12</sup>. Padahal dengan membaca kita bisa menemukan inspirasi baru, pengetahuan baru serta berita-berita baru. Dengan membaca secara tidak langsung kita sudah menjelajahi tempat atau waktu yang tidak pernah kita lalui, begitu dahsyat efek dari membawanya, sehingga bisa membuka cakrawala seluasluasnya. Sebagai jembatan ilmu pengetahuan, membaca memiliki dampak yang sangat luar biasa apabila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Slameto mengatakan bahwa minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan<sup>13</sup>. Kegiatan yang diminati

---

<sup>9</sup> Rifqi Zaeni Achmad Syam et al., "Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Informasi Guru dalam Meningkatkan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Informasi Guru dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah", *PUSTABILIA Journal of Library and Information Science* · June 2021 DOI: , No. June (2021), h 79.

<sup>10</sup> Alexander Kastro, "GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA", *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 015.

<sup>11</sup> Imanugroho, Satrio, and Roro Isyawati Permata Ganggi. "Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sdn Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7.2 (2019): h. 71-80.

<sup>12</sup> Sayyid Abu Bakar, "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Masyarakat Di Taman Baca Masyarakat- Studi Kasus", *Skripsi*, 2014, h. 18–21,.

<sup>13</sup> I Ketut Artana, "Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak", *Acarya Pustaka*, Vol. 2 No. 1 (2016), h. 1–13,.

sesorang diperhatikan secara terus menerus yang disertai dengan rasa senang. Minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari perasaan senang tersebut diperoleh suatu kepuasan tersendiri.

Minat baca adalah keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi (gairah) untuk membaca. Definisi itu sejalan dengan pendapat Darmono yang menyatakan bahwa minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca<sup>14</sup>.

Pelayanan sirkulasi adalah pelayanan yang menyangkut peredaran bahan-bahan pustaka yang dimiliki oleh perpustakaan.<sup>15</sup> Pada pelayanan sirkulasi ini dilakukan proses peminjaman bahan pustaka yang boleh dipinjam, penentuan jangka waktu peminjaman, pengembalian bahan pustaka yang dipinjam dan pembuatan statistik peminjaman untuk membuat laporan perpustakaan.

Menurut Soetminah, layanan sirkulasi adalah kegiatan kerja yang berupa memberikan bantuan kepada pemakai perpustakaan dalam proses peminjaman dan pengembalian bahan pustaka. Akan tetapi teori lain menyatakan bahwa pelayanan sirkulasi meliputi semua bentuk kegiatan pencatatan yang berhubungan dengan pemanfaatan, penggunaan koleksi perpustakaan dengan tepat waktu untuk kepentingan pemakai jasa perpustakaan.<sup>16</sup>

Olehnya itu, fungsi perpustakaan memegang peranan penting dalam proses tersebut. Sebab sebaik apapun guru mengajar, bila tidak ditunjang literatur yang memadai, mustahil prestasi belajar siswa akan meningkat. Namun dengan banyaknya fungsi dan mafaat perpustakaan bagi siswa, masih banyak siswa memiliki minat baca yang rendah sehingga tidak memanfaatkan adanya perpustakaan dengan maksimal.

Minat membaca siswa yang rendah dapat menjadi masalah serius karena dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa. Oleh karena itu, perlu adanya strategi yang tepat untuk meningkatkan minat membaca siswa, dan manajemen pelayanan perpustakaan sekolah menjadi salah satu strategi yang dapat dilakukan. Minat anak dapat timbul dari berbagai sumber antara lain perkembangan instink, fungsi-fungsi intelektual, pengaruh lingkungan, pengalaman, kebiasaan dan pendidikan.<sup>17</sup> Oleh karena itu minat seseorang harus dibina dan diarahkan agar tercapainya tujuan yang diinginkan, khususnya dalam pembelajaran. Faktor utama yang menyebabkan kurangnya minat baca anak yang juga merupakan bagian dari masyarakat adalah rasa bosan yang sering muncul. Semuanya ini disebabkan karena dunia anak itu adalah dunia bermain dan kurangnya kontrol orang tua. Hal inilah

---

<sup>14</sup> Nyoman Sudiana, "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Pocaridan Puding", *Journal of Education Action Research*, Vol. 4 No. 1 (2020), h. 11–16,.

<sup>15</sup> M.Sc Ir. Abdul Rahman Saleh, "Pelayanan Sirkulasi dan Referensi", 1994, h. 110,.

<sup>16</sup> Soetminah, "Pelayanan Sirkulasi", *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, Vol. 152 No. 3 (2016), h. 28,.

<sup>17</sup> Desy, Hidayati. "Mengembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Literasi Perpustakaan Di Paud Hasanuddin Majedi Banjarmasin." *Jambura Journal of Linguistics and Literature* 1.2 (2020).

yang menjadi kendala utama dalam meningkatkan minat baca anak yang hanya selalu berpikir dan bertindak dalam mengisi kesehariannya dengan bermain.

Menurut Hurlock yang dalam Suharyat ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan minat pada anak antara lain 1) Minat tumbuh bersama dengan perkembangan fisik dan mental, 2) Minat tergantung pada kesiapan dan kematangan anak, 3) Minat bergantung pada kesempatan belajar, 4) Pengaruh budaya, 5) Minat berkaitan dengan emosional.<sup>18</sup>

Menurut Farida Rahim ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat serta kemampuan membaca seorang dipengaruhi oleh 4 faktor yaitu faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, dan psikologi. Faktor fisiologis mencakup kesehatan fisik, pertimbangan neurologis, dan jenis kelamin. Kelelahan merupakan kondisi yang tidak menguntungkan bagi anak untuk belajar, terutama ketika membaca. Selain itu keterbatasan neurologis (misalnya berbagai cacat otak), gangguan pendengaran dan penglihatan akan memperlambat anak dalam belajar, terutama ketika membaca. Faktor intelektual Secara umum, intelegensi anak tidak sepenuhnya mempengaruhi berhasil atau tidaknya anak dalam membaca, namun ada hubungan yang positif (tetapi rendah) antara IQ dengan rata-rata remedial membaca. Faktor lingkungan Faktor lingkungan juga mempengaruhi kemajuan kemampuan membaca anak. Faktor lingkungan mencakup latar belakang dan pengalaman anak dirumah. Dalam hal ini seorang anak tidak akan mengembangkan minatnya terhadap sesuatu terutama membaca jika mereka sebelumnya belum pernah mengalaminya. Selain itu faktor ekonomi keluarga juga mempengaruhi minat baca seorang anak terutama dalam penyediaan buku bacaan. Faktor psikologis bebrupa motivasi motivasi, tingkat keterlibatan tekanan, dan kematangan sosio dan emosi.<sup>19</sup>

Pada hakikatnya, minat membaca perlu ditanamkan dan ditumbuhkan sejak anak masih kecil sebab minat membaca pada anak tidak akan terbentuk dengan sendirinya, tetapi sangat dipengaruhi oleh stimulasi yang diperoleh dari lingkungan anak. Dalam hal ini, keluarga memegang peranan penting karena merupakan lingkungan paling awal dan dominan dalam menanamkan, menumbuhkan dan membina minat membaca anak. Itulah sebabnya, orang tua perlu menanamkan kesadaran akan pentingnya membaca dalam kehidupan anak, setelah itu tenaga pendidik di sekolah, teman sebaya dan masyarakat. Salah satu bentuk usaha dari pihak sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa yakni dengan manajemen pelayanan perpustakaan sekolah.

Arinda Sari mengemukakan pendapat bahwa indikator minat baca diantaranya adalah (1) kesenangan membaca; (2) kesadaran akan manfaat membaca; (3) frekuensi membaca; (4) kuantitas sumber bacaan<sup>20</sup>.

Indikator minat baca dibagi menjadi empat aspek, yakni (1) kesukaan yang indikatornya gairah dan inisiatif, (2) ketertarikan yang indikatornya responsif dan

---

<sup>18</sup> Suharyat, Yayat. "Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia." *Jurnal region* 1.3 (2009): 1-19.

<sup>19</sup> Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007).

<sup>20</sup> Arinda Sari, "Indikator Minat Baca", 2019, h. 10–33,.

kesegeraan, (3) perhatian yang indikatornya konsentrasi dan ketelitian, (4) keterlibatan yang indikatornya kemauan dan keuletan.<sup>21</sup>

Manajemen pelayanan perpustakaan sekolah meliputi pengelolaan, penyediaan, dan pengembangan layanan perpustakaan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam hal pembelajaran dan membaca. Dengan menerapkan manajemen pelayanan perpustakaan sekolah yang baik, diharapkan dapat meningkatkan minat membaca siswa. Pelayanan perpustakaan adalah suatu upaya dari pihak pustakawan sekolah untuk memberikan kesempatan kepada para pemakai perpustakaan dalam mendayagunakan bahan-bahan pustaka dan fasilitas-fasilitas perpustakaan sekolah yang lainnya secara optimal.<sup>22</sup> Pentingnya peranan manajemen pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan motivasi dan minat baca peserta didik.<sup>23</sup> Menurut Hamzah dan Ahmad Sofyan didalam bahwa Upaya-upaya yang dapat dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca dengan cara memberdayakan dan meningkatkan layanan perpustakaan sehingga dapat lebih mendorong terwujudnya minat baca.<sup>24</sup> Artinya pelayanan perpustakaan memiliki pengaruh untuk mewujudkan motivasi dan minat baca peserta didik yang baik.

Menurut Louis Shores pelayanan referensi adalah bagian dari pelayanan perpustakaan yang tugasnya menginterpretasikan seluruh koleksi perpustakaan untuk kepentingan pemakainya, sedangkan menurut American Library Association(ALA), pelayanan referensi merupakan sebagian layanan perpustakaan yang secara langsung berhubungan dengan pembaca dalam memberikan informasi dan penggunaan sumber-sumber perpustakaan untuk kepentingan studi dan riset.<sup>25</sup>

Terkait dengan pelayanan, Rasulullah juga bersabda dalam salah satu haditsnya, Rasulullah memerintahkan kepada kita agar berusaha untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesama, bahkan beliau menjadikan “bermanfaat bagi sesama” sebagai parameter baik tidaknya kualitas iman seseorang. Hal ini beliau sampaikan dalam sebuah hadits, yang artinya:

*Telah mengabarkan kepada kami dari Ibnu Juraihin Dari Atho' Dari Jabir Dia Telah Berkata, Rasulullah SAW telah bersabda: “orang mukmin adalah jalinan yang dijalin, dan tidak ada kebaikan bagi mereka yang tidak mau menjalin*

---

<sup>21</sup> Safari, “Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember”, *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 3 No. 1 (2017), h. 320.

<sup>22</sup> Putra, Okti Arizen, and Elva Rahmah. "Pembuatan Standard Operational Procedure (SOP) Layanan Sirkulasi di Perpustakaan SMA Pertiwi 1 Padang." *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6.2 (2018): h. 27-35.

<sup>23</sup> Azza Maulidiyah dan Erny Roesminingsih, “Layanan dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik”, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 8 No. 4 (2020), h. 389–400,.

<sup>24</sup> Habiba Nur Maulida, “Peran Perpustakaan Daerah Dalam Pengembangan Minta Bac DI Masyarakat Oleh: Habiba Nur Maulida”, *Jurnal Iqra'*, Vol. 09 No. 02 (2015).

<sup>25</sup> Louis Shores, “Layanan Referensi dan Promosi Koleksi Referensi”, *ABA Journal*, Vol. 2 No. 2 (2014), h. 129–38,.

(persaudaraan) dan tidak mau dijalin. Sebaik baik manusia adalah yang bermanfaat untuk orang lain” (HR. Muslim)<sup>26</sup>

Hadits lain dalam kitab shohih Muslim, Abu Hurairah RA meriwayatkan sebuah hadits yang artinya:

*Dari Abu Huroiroh RA bahwasanya nabi Muhammad Saw telah bersabda: “Barang siapa menghilangkan (memberikan solusi) kesukaran seseorang mukmin didunia maka allah akan menghilangkan kesukarannya di dunia dan di akhirat”.*<sup>27</sup>

Hadits di atas menjelaskan bahwa keutamaan yang didapatkan oleh seseorang jika dia mau memberikan bantuan dan pelayanan kepada sesama demi untuk memenuhi kebutuhan mereka. Sehingga pelayanan perpustakaan merupakan usaha yang dilaksanakan oleh petugas perpustakaan atau pustakawan sekolah dalam memanfaatkan dan memberdayakan bahan-bahan perpustakaan secara optimal untuk para pemakai perpustakaan. Sehingga perpustakaan dapat menjalankan seluruh fungsinya secara baik.

Pelayanan bimbingan pemakai merupakan salah satu rangkaian kegiatan pelayanan informasi perpustakaan yang bertujuan memperkenalkan dan sekaligus mempromosikan setiap jasa dan fasilitas yang dimiliki oleh perpustakaan dan lembaga induknya. Sementara itu, pelayanan informasi adalah kegiatan memberikan bantuan dan jasa informasi kepada pemakai perpustakaan yang terdiri dari layanan sirkulasi, perpustakaan keliling, rujukan, penelusuran literatur, pandang-dengar, menyediakan bahan pustaka, bimbingan membaca, bimbingan pemakai perpustakaan, membina kelompok membaca, bercerita, menyebarkan informasi terbaru dan terseleksi, membuat analisis kepustakaan, dan statistik layanan perpustakaan.<sup>28</sup>

Menurut Karmidi Martoadmojo dalam Elnaldi, tujuan perpustakaan memberikan pelayanan kepada para pembaca ialah agar bahan pustaka yang telah dikumpulkan dan diolah sebaik-baiknya dapat disampaikan ke tangan pembaca.<sup>29</sup> Bahan-bahan pustaka yang dikumpulkan itu terutama dimaksudkan agar dapat dipakai oleh pembaca.

Selaras dengan pendapat yang diungkapkan oleh Widiassa, bahwa tujuan pelayanan perpustakaan sekolah adalah memberikan pelayanan terhadap semua pemakai perpustakaan sekolah.<sup>30</sup> Artinya, secara prinsip, pemakai perpustakaan sekolah tidaklah dibatasi hanya untuk guru dan murid, melainkan semua orang berhak mendayagunakannya. Minimal, perpustakaan sekolah bisa didayagunakan oleh lingkungan masyarakat sekitar sekolah, walaupun tentunya hanya pada batasan-batasan tertentu. Sebagai contoh, masyarakat yang berada di lingkungan

<sup>26</sup> Abu Abdillah, Musnad Asyhab Juz 2, (Maktabah Syamilah, TT), h. 223

<sup>27</sup> Sulaiman, Tajrid At-Tuhid, (Maktabah Syamilah, TT), h. 390

<sup>28</sup> American Library Association (ALA), “Pelayanan bimbingan kepada pemakai”, Vol. 4 No. 1 (2016), h. 64–75.

<sup>29</sup> Elnadi, Isran. "Upaya meningkatkan layanan pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Bengkulu." *JIPi (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)* 3.2 (2018): h. 203-214.

<sup>30</sup> Widiassa, I. Ketut. "Manajemen perpustakaan sekolah." *Jurnal Perpustakaan Sekolah, Tahun 1* (2007): h. 1-14.



sekolah hanya diperbolehkan membaca bahan-bahan pustaka di ruang perpustakaan, dan tidak diperkenankan meminjam buku untuk dibawa pulang ke rumah.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MTs Satu Atap Baturaja, bahwasanya minat membaca siswa masih rendah sehingga siswa masih enggan untuk membaca di perpustakaan sekolah. Salah satu penyebab siswa minat baca yang rendah di perpustakaan adalah kurangnya pelayanan yang memadai, seperti kurangnya petugas perpustakaan yang membantu siswa dalam memilih buku atau memberikan saran bacaan yang sesuai dengan minat siswa, dapat membuat siswa merasa kurang tertarik untuk memanfaatkan perpustakaan. Selain itu, ketersediaan buku yang terbatas dan kurangnya variasi buku dapat juga mempengaruhi minat membaca siswa dan kondisi perpustakaan yang kurang nyaman, seperti tempat duduk yang tidak ergonomis, pencahayaan yang kurang, dan ventilasi yang buruk, dapat membuat siswa tidak betah di perpustakaan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala perpustakaan di sekolah tersebut, belum adanya kartu perputakaan, kurangnya pemahaman tentang pelayanan perpustakaan sekolah seperti para pengelola perpustakaan sekolah belum sepenuhnya memahami pentingnya pelayanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat membaca siswa, sehingga tidak menerapkan strategi yang tepat untuk meningkatkan minat membaca siswa.

Berangkat dari permasalahan diatas, penelitian tertarik untuk melakukan penelitian tentang manajemen pelayanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat membaca siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan minat membaca siswa di sekolah.

### **C. Fokus dan Sub-Fokus Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti mengambil titik fokus dalam penelitian ini, yaitu pelayanan perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja, dengan sub fokus penelitian yaitu :

- 1) Pelayanan sirkulasi perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja
- 2) Pelayanan referensi perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja
- 3) Pelayanan bimbingan kepada pemakai perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus dan sub fokus masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

- 1) Bagaimana Pelayanan sirkulasi perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja?

- 2) Bagaimana Pelayanan referensi perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja?
- 3) Bagaimana Pelayanan bimbingan kepada pemakai perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

- 1) Mengetahui pelayanan sirkulasi perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.
- 2) Mengetahui pelayanan referensi perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.
- 3) Mengetahui pelayanan bimbingan kepada pemakai perpustakaan di sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dalam pengembangan dan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa, terutama pada pencapaian siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran, serta dapat mengembangkan konsep-konsep atau teori-teori yang berhubungan dengan penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Mts Satu Atap Batuputih Baturaja.**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang relevan dalam upaya pengembangan dan pemanfaatan pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, sehingga dapat tercapai hasil belajar yang optimal terutama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dan perpustakaan dapat bermanfaat secara efektif dan efisien.

###### **b. Bagi Guru**

Sebagai masukan yang positif bagi guru yang bertugas sebagai pustakawan dan guru lainnya, khususnya Guru di Mts Satu Atap Batuputih Baturaja agar dapat menggunakan setiap peluang yang ada untuk memahami pentingnya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.



c. Bagi Siswa

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, siswa dapat lebih termotivasi lagi dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, khususnya dalam menyelesaikan tugas-tugas pada setiap mata pelajaran.

d. Bagi Peneliti

Sebagai gambaran, Bekal, pengetahuan, dan pengalaman yang lebih jelas tentang hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

## G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Agar dapat mengetahui sisi penelitian ini diungkap sebelumnya dari sisi lain yang belum terungkap oleh peneliti terdahulu peneliti perlu mengkaji penelitian terdahulu, dengan demikian lebih mudah bagi peneliti untuk menentukan fokus penelitian lebih dalam yang belum digarap peneliti sebelumnya. Terdapat beberapa hasil studi yang peneliti menganggap memiliki relevansi di antaranya adalah :

1. Hasanah dengan judul penelitian “*Upaya Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di MTs Al-Azimiyah Puyahan Lembar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*”.<sup>31</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus penelitiannya meliputi kondisi keadaan perpustakaan sekolah di MTs AlAzimiyah Puyahan dan upaya yang dilakukan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa serta problematika perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Al-Azimiyah Puyahan Lembar Selatan. Persamaan penelitian Hasanah dengan penelitian ini adalah pada pendekatan yaitu pendekatan kualitatif, namun terdapat perbedaan pada fokus penelitian yaitu manajemen pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa.
2. S Tyas Meilana Widyawati, Jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, judul penelitian “*Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Di SMK N 3 Wonosari*”. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah metode angket dan dokumentasi. Penelitian ini menjelaskan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah erat sekali hubungannya dengan fungsi perpustakaan fungsi dasarnya terdiri dari beberapa fungsi yaitu fungsi informasi, fungsi pendidikan, fungsi rekreasi, fungsi penelitian, dan fungsi deposit. Fungsi

---

<sup>31</sup> Hasanah, Hasanah. Upaya perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs. Alazimiyah Puyahan Lembar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. Diss. UIN Mataram, 2017.

informasi perpustakaan sekolah adalah perpustakaan sekolah sebagai tempat kumpulan-kumpulan informasi dari bahan tercetak.<sup>32</sup>

Pada penelitian Tyas, perpustakaan sekolah harus mengelola koleksi sebagai sumber informasi dengan baik, sehingga siswa dapat dengan mudah memanfaatkannya. Persamaan penelitian ini dengan sebelumnya yaitu sama-sama meneliti tentang perpustakaan sekolah sedangkan perbedaannya yaitu peneliti sebelumnya memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar mata pelajaran Boga dasar, sedangkan penelitian ini peneliti membahas tentang manajemen perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa.

3. S Khoirul Parut, dengan judul penelitian “*Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*”. Menjelaskan bahwa bagaimana pengaruh perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi.<sup>33</sup> Persamaan ini dengan sebelumnya yaitu sama-sama meneliti tentang perpustakaan sekolah, sedangkan perbedaannya yaitu jika peneliti sebelumnya keterkaitan antara pengaruh perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan peneliti ini membahas tentang manajemen pelayanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa dengan pendekatan kualitatif.
4. Judul penelitian: *Manajemen Layanan Perpustakaan Sekolah (Studi Kasus di SD Negeri Sidotopo 1 Surabaya)* oleh Imroatul Azizah pada tahun 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan sumber daya manusia dan pengawasan layanan perpustakaan sekolah. Pendekatan yang di gunakan adalah kualitatif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipasi dan studi dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. uji keabsahan data melalui kredibilitas, tranferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.<sup>34</sup> Penelitian ini membahas hal yang sama dengan penelitian yang sedang dilakukan, yaitu terkait dengan manajemen pelayanan perpustakaan sekolah dengan pendekatan kualitatif. Namun pada penelitian terdahulu manajemen pelayanan perpustakaan sekolah tersebut belum masih berjuan untuk umum, sedangkan penelitian ini lebih spesifik untuk meningkatkan minat baca siswa.

---

<sup>32</sup> Tyas Meilana Widyawati, “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Di SMK N 3 Wonosari”, Mei 2015, h. 5–6.

<sup>33</sup> Parut, Khoirul. *Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2017.

<sup>34</sup> Imroatul Azizah dan Bambang Sigit Widodo, “Manajemen Layanan Perpustakaan (Studi Kasus di SD Negeri Sidotopo 1 Surabaya)”, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 14 No. 02 (2014), h. 144–50,.

## H. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.<sup>35</sup> Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi.<sup>36</sup> Peneliti berada langsung ke lapangan dan mengamati fenomena yang terjadi, serta mengadakan tanya jawab untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan fokus yang diteliti dengan pihak-pihak yang kompeten dengan bidang perpustakaan kemudian dicatat dan hasil wawancara direkam dalam perangkat audio, kemudian diolah dengan hasil olah pikir yang logis baru kemudian disajikan dalam bentuk tulisan yang baku dengan responden yaitu kepala madrasah, kepala perpustakaan, sekretaris perpustakaan, para pengelola perpustakaan dan para siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.

Metode penelitian merupakan hal yang penting dalam melakukan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Dimana peneliti menggambarkan adanya korelasi antar manajemen pelenanan perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.

### 2. Sumber Data penelitian

Sumber data penelitian yaitu sumber subyek dari tempat mana data bisa didapatkan.<sup>37</sup> Sumber data terbagi menjadi dua yaitu:

#### a. Data Primer

Data primer adalah informasi yang diperoleh dari sumber-sumber primer, yakni informasi dari tangan pertama atau narasumber. Sumber data primer yaitu data yang diperoleh dari sumbernya secara langsung.<sup>38</sup> Dalam penelitian ini sumber data primernya adalah hasil wawancara peneliti dengan narasumber yaitu Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, Sekretaris Perpustakaan, dan Pengola perpustakaan serta wawancara dengan siswa MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.

<sup>35</sup> Jessica L. Johnson et al., "A review of the quality indicators of rigor in qualitative research", *American Journal of Pharmaceutical Education*, Vol. 84 No. 1 (2020).

<sup>36</sup> Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif." *Jurnal teknologi pendidikan* 10.1 (2010): h. 46-62.

<sup>37</sup> Setiyani, Lila, and Evelyn Tjandra. "Perancangan Dan Implementasi Data Warehouse Untuk Perpustakaan Kampus (Studi Kasus: Stmik Rosma Karawang)." *IJIS-Indonesian Journal On Information System* 5.2 (2020): h. 113-123.

<sup>38</sup> Katarina Kampova et al., "Quantitative approach to physical protection systems assessment of critical infrastructure elements: Use case in the Slovak Republic", *International Journal of Critical Infrastructure Protection*, Vol. 30 (2020), h. 100376,

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh peneliti dari sumber yang sudah ada.<sup>39</sup> Contohnya adalah catatan atau dokumentasi sekolah. Data sekunder ini dapat dijadikan tambahan dan berfungsi untuk memperkuat data primer yang akan dikembangkan menjadi bentuk-bentuk seperti tabel, grafik, gambar sehingga menjadi lebih normatif. Data sekunder penelitian ini menggunakan dokumen-dokumen tertulis dan foto yang diambil di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja untuk memperkuat data yang ada.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data utama yang akan digunakan untuk melakukan analisis terkait permasalahan yang ingin peneliti jawab. Dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan peneliti, peneliti menggunakan metode-metode sebagai berikut:

a. Wawancara (interview)

Dalam wawancara biasanya 3 jenis wawancara diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Wawancara bebas adalah suatu wawancara yang peneliti tidak memfokuskan apa saja yang ingin di tanya, intinya tidak terfokuskan ke satu pertanyaan saja tetapi ke pertanyaan yang lainnya dari tema yang berbeda tetapi menjurus ke penelitian yang sama.<sup>40</sup>
- 2) Wawancara terpimpin ialah suatu wawancara yang telah ditetapkan dari awal yang akan disampaikan dari peneliti kepada objek sesuai dengan tema yang telah ditetapkan sejak awal.<sup>41</sup>
- 3) Wawancara bebas terpimpin memiliki dua tema yaitu tema terpimpin dan tema bebas yang akan disampaikan kepada objek, misalnya pertama membahas tentang pokok-pokok yang ada di penelitian, kedua tema pokok setelah selesai diteliti selanjutnya peneliti akan membahas pertanyaan-pertanyaan yang sedikit berimbas dengan tema abstrak penelitian atau pokok permasalahannya sesuai dengan situasi yang ada jika dibutuhkan.<sup>42</sup>

b. Observasi

---

<sup>39</sup> Harahap, Sandhi Fialy, and Satria Tirtayasa. "Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Angkasa Pura II (Persero) Kantor Cabang Kualanamu." *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen* 3.1 (2020): h. 120-135.

<sup>40</sup> Fitriyah, N. (2021). *Implementasi Metode Karya Wisata Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD Bina Rahima Desa Larangan Badung Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Mandura).

<sup>41</sup> Persia, Anisa, Rina Gustia, and Elizabeth Bahar. "Hubungan pemakaian panty liner dengan kejadian fluor albus pada siswi SMA di Kota Padang berdasarkan wawancara terpimpin (kuisisioner)." *Jurnal Kesehatan Andalas* 4.2 (2015).

<sup>42</sup> Sukma, A. S. (2020). Pembentukan karakter berbasis keteladanan guru dan pembiasaan murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar. *Education and Human Development Journal*, 5(1), h. 91-99.

Metode yang digunakan dalam observasi terdiri dari 2 macam diantaranya yaitu:

- 1) Observasi Partisipan yaitu peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.<sup>43</sup> Peneliti bisa melakukan pengamatan secara langsung pada Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.
- 2) Observasi Non Partisipan: peneliti tidak terlibat langsung dengan aktivitas orang-orang yang sedang diamati, maka dalam observasi non partisipan peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat\independen.<sup>44</sup>

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental lainnya. Dengan melihat dokumen, catatan dan laporan terkait dengan permasalahan yang diteliti sebagai dasar analisis yang metode akan dilakukan peneliti. Adapun dokumentasi yang digunakan peneliti untuk memperoleh data-data tentang dokumentasi seperti daftar staf Tenaga pendidikan sekolah, sarana prasarana sekolah dan lain sebagainya.

#### 4. Metode Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif ada banyak analisis data yang dapat digunakan. Semua analisis atau penelitian kualitatif biasanya mendasarkan bahwa analisis data dilakukan sepanjang penelitian. Dengan kata lain, kegiatannya bersamaan dengan proses pelaksanaan pengumpulan data. Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses penyempurnaan data baik pengurangan terhadap data yang dianggap kurang perlu dan tidak relevan, maupun penambahan data yang dirasa masih kurang.<sup>45</sup> Dalam proses reduksi data ini, peneliti dapat melakukan pilihan-pilihan terhadap data yang hendak dikode, mana yang dibuang, mana yang merupakan ringkasan, cerita-cerita apa yang sedang berkembang.

b. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun

---

<sup>43</sup> Dwitasari, Putri, et al. "Penggunaan metode observasi partisipan untuk mengidentifikasi permasalahan operasional Suroboyo Bus Rute Merr-ITS." *Jurnal Desain Idea: Jurnal Desain Produk Industri Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya* 19.2 (2020): h. 53-57.

<sup>44</sup> Hasanah, Hasyim. "Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)." *At-Taqaddum* 8.1 (2017): h. 21-46.

<sup>45</sup> Nurmiati, Tri Yuliyanti, and Untag Surabaya Fisip. "Pelaksanaan Pelayanan Prima Pada Account Representative (Ar) Di Kpp Pratama Wonocolo Surabaya." *JPAP: Jurnal Penelitian Administrasi Publik* 4.1 (2018).



yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.<sup>46</sup> Kecenderungan kognitifnya adalah menyederhanakan informasi yang kompleks ke dalam kesatuan bentuk yang disederhanakan dan selektif atau konfigurasi yang mudah dipahami.

## 5. Uji Keabsahan Data

Dalam triangulasi terdapat pengujian kredibilitas. Pengujian ini dimaksudkan sebagai pemeriksaan data yang diperoleh dari berbagai cara dengan berbagai sumber dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat pengertian triangulasi.

### a. Triangulasi Sumber

Untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.<sup>47</sup> Data yang diperoleh dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan (*member check*) dengan tiga sumber data.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber, dimana triangulasi ini digunakan untuk lebih memantapkan jawaban dari sumber yang berbeda dengan teknik yang sama. Peneliti akan mengecek antara hasil observasi, hasil wawancara serta hasil dokumentasi guna.

### b. Triangulasi Teknik

Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya untuk mengecek data bisa melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Mengecek kebenaran data juga dilakukan untuk memperkaya data. Menurut Nasution dalam Ananda, triangulasi juga dapat berguna untuk menyelidiki validitas tafsiran peneliti terhadap data, karena itu triangulasi bersifat reflektif.<sup>49</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber, dimana triangulasi ini digunakan untuk lebih memantapkan jawaban dari sumber yang berbeda dengan teknik yang sama. Pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari observasi di MTs Satu Atap Batuputih Baturaja, wawancara dengan Kepala MTs Satu Atap Batuputih Baturaja, guru MTs Satu Atap Batuputih Baturaja, Waka Sarana Prasarana MTs Satu Atap Batuputih Baturaja, Pustakawan MTs Satu Atap Batuputih Baturaja.

<sup>46</sup> Dyckhoff, Anna Lea, et al. "Design and implementation of a learning analytics toolkit for teachers." *Journal of Educational Technology & Society* 15.3 (2012): h. 58-76.

<sup>47</sup> Soendari, Tjutju. "Pengujian keabsahan data penelitian kualitatif." *Bandung: Jurusan PLB Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia* (2012).

<sup>48</sup> Mariska, Rifkiana, Budi Rismayadi, and Neni Sumarni. "Peran Pemimpin dalam Menumbuhkan Jiwa Enterpreneur Karyawan PT Siix Ems Indonesia Bagian Purchasing." *Jurnal Mahasiswa Manajemen dan Akuntansi* 2.1 (2022): h. 13-16.

<sup>49</sup> Ananda, Rio Pradipta, Sanapiah Sanapiah, and Sri Yulianti. "Analisis kesalahan siswa kelas VII SMPN 7 Mataram dalam menyelesaikan soal garis dan sudut tahun pelajaran 2018/2019." *Media Pendidikan Matematika* 6.2 (2018): h. 79-87.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan baik melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Maka penulis simpulkan bahwa pelayanan perpustakaan telah meningkatkan minat baca siswa di Mts Satu Atap Batuputih Baturaja, dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelayanan Sirkulasi Perpustakaan Mts Satu Atap Batuputih Baturaja sudah cukup baik, seperti pustakawan memberikan kebebasan kepada pengguna perpustakaan dan siswa siswi di perbolehkan mencari dan meminjam buku-buku yang di butuhkan, proses peminjaman dan pengembalian buku berjalan dengan baik, walaupun masih manual dan perangkat layanan sirkulasi sudah lengkap kecuali kartu perpustakaan yang belum ada.
2. Layanan referensi perpustakaan Mts Satu Atap Batuputih Baturaja, dalam segi pelayanan pegawai perpustakaan tetap berhubungan dan berkomunikasi secara langsung dengan peminjam dalam memberikan informasi buku-buku perpustakaan, dalam segi fungsi layanan referensi pegawai perpustakaan memberikan jawaban terhadap pertanyaan singkat maupun penelusuran informasi yang luas dan mendetail sesuai dengan kebutuhan pemakai, dari segi jenis koleksi di perpustakaan sudah termasuk memadai seperti sudah ada buku seminar, ensiklopedia, kamus biografi, abstrak, dan buku-buku pelajaran sekolah.
3. Pelayanan bimbingan yang di lakukan MTs Satu Atap Batuputih Baturaja sudah di laksanakan dengan baik, pengurus Perpustakaan telah memberikan pelayanan bimbingan dengan cara memotifasi, membina, mencarikan, merekomendasikan dan memberikan arahan secara langsung ke pada peserta didik untuk mendapatkan buku-buku yang di butuhkan peserta didik.
4. Siswa-siswi di Mts Satu Atap Batuputih Baturaja sering sekali mengunjungi perpustakaan dengan tujuan ingin mencari buku pelajaran, menyelesaikan tugas PR, suasana diperpustakaan nyaman, bersih dan tidak berisik seperti di kelas, hal lain nya karena di perpustakaan itu banyak sekali buku-buku yang biasa dibaca dan saya pelajari lain sebagainya, walaupun ada beberapa siswa yang enggan ke perpustakaan, di karenakan siswa beranggapan denda perpustakaan terlalu mahal, namun itu hanya segelintir siswa saja.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan Pembahasan dan kesimpulan yang di sajikan maka peneliti merekomendasikan saran untuk meningkatkan kinerja pelayanan perpustakaan kedepannya sebagai berikut:



1. Maka saran peneliti untuk Perpustakaan Mts Satu Atap Batuputih Baturaja Mengharapkan untuk membuat kartu perpustakaan untuk mempermudah peminjaman dan pengembalian buku.
2. Ada baiknya Meringankan lagi peraturan denda saat pengembalian buku di perpustakaan Mts Satu Atap Batuputih Baturaja agar siswa tidak terbebani dalam denda, dan dapat meningkatkan kunjungan peserta didik ke perpustakaan.



## DAFTAR RUJUKAN

- Abd. Rachman Abror, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya 2007)
- Dian Sinaga, *Mengelola Perpustakaan Sekolah*, (Bandung: Bejana, 2001)
- Darmono, "Manajemen Dan Tata kerja Perpustakaan Sekolah", (Jakarta: Grasindo 2001).
- Karmidi Martoadmojo, *Pelayanan Bahan Pustaka*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1993
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional* (Cet. IV : Jakarta; Pedoman Ilmu Jaya, 2013), h. 84.
- Adriyana, Lasenta. "Galery, Library, Archive, and Museum (GLAM) sebagai upaya transfer informasi." *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi* 9.2 (2017): h. 143-154.
- Ananda, Rio Pradipta, Sanapiah Sanapiah, and Sri Yulianti. "Analisis kesalahan siswa kelas VII SMPN 7 Mataram dalam menyelesaikan soal garis dan sudut tahun pelajaran 2018/2019." *Media Pendidikan Matematika* 6.2 (2018)
- Aningsih, Putri, Hendrianto Hendrianto, and Ahmad Danu Syaputra. *Pengaruh Kualitas Pelayanan Kinerja Bumdes Terhadap Upaya Pemberdayaan Masyarakat Jambu Rejo Kecamatan Sumber Harta Kabupaten Musi Rawas*. Diss. IAIN Curup, 2022.
- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif." *Jurnal teknologi pendidikan* 10.1 (2010)
- Chasanah, Sofiatul. *Analisa etika bisnis dalam islam terhadap pelayanan pelanggan di rumah makan Joglo manis Ponorogo*. Diss. IAIN Ponorogo, 2017.
- Choirul Nur Ahmad, "Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas XI SMA NEGERI 2 WONOGIRI" (Universitas Negeri Yogyakarta, 2014)
- Darusman, Yus, Mumu Mumu, and Ahmad Hamdan Hamdan. "Pelatihan Manajemen Wirausaha Daur Ulang Limbah Kain Di Kampung Leuwihalang Kelurahan Sukamanah Cipedes Kota Tasikmalaya." *Abdimas Siliwangi* 2.2 (2019): 62-72.
- Desy, Hidayati. "Mengembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Literasi Perpustakaan Di Paud Hasanuddin Majedi Banjarmasin." *Jambura Journal of Linguistics and Literature* 1.2 (2020).
- Dewi, Dhea Candra, Vidya Yanti Utami, and Siti Yulianah M. Yusuf. "Re-modeling Sistem Pelayanan Publik Sebagai Bentuk Tanggap Kebijakan Dalam Mendukung Tatanan Normal Baru (Studi pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Mataram)." *Jurnal Ranah Publik Indonesia Kontemporer (Rapik)* 1.1 (2021): h. 1-12.

- Dwitasari, Putri, et al. "Penggunaan metode observasi partisipan untuk mengidentifikasi permasalahan operasional Suroboyo Bus Rute Merr-ITS." *Jurnal Desain Idea: Jurnal Desain Produk Industri Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya* 19.2 (2020)
- Dyckhoff, Anna Lea, et al. "Design and implementation of a learning analytics toolkit for teachers." *Journal of Educational Technology & Society* 15.3 (2012)
- Ekawati, Ulfiani. *Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII MTsN 1 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Diss. IAIN Kediri, 2018.
- Elnadi, Isran. "Upaya meningkatkan layanan pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Bengkulu." *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)* 3.2 (2018)
- Fahmy, Zulfa, et al. "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Sastra Indonesia* 10.2 (2021)
- Fitriyah, N. (2021). *Implementasi Metode Karya Wisata Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD Bina Rahima Desa Larangan Badung Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA).
- Gemnafle, Mathias, and John Rafafy Batlolona. "Manajemen pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)* 1.1 (2021)
- Glendoh, Sentot Harman. "Fungsi pengawasan dalam penyelenggaraan manajemen korporasi." *Jurnal manajemen dan kewirausahaan* 2.1 (2000)
- Habib, Habib. "Urgensi Peran Perpustakaan dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi." *IJAL (Indonesian Journal of Academic Librarianship)* 1.3 (2018): h. 1-12.
- Habib, Habib. "Urgensi Peran Perpustakaan dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi." *IJAL (Indonesian Journal of Academic Librarianship)* 1.3 (2018): h. 1-12.
- Harahap, Sandhi Fialy, and Satria Tirtayasa. "Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Angkasa Pura II (Persero) Kantor Cabang Kualanam." *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen* 3.1 (2020): h. 120-135.
- Harianto, Erwin. "Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9.1 (2020): h. 1-8.
- Hasanah, Hasanah. *Upaya perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs. Alazimiyah Puyahan Lembar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Diss. UIN Mataram, 2017.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)." *At-Taqaddum* 8.1 (2017): h. 21-46.

- Ibrahim, Andi. "Konsep dasar manajemen perpustakaan dalam mewujudkan mutu layanan prima dengan sistem temu kembali informasi berbasis digital." *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan* 2.2 (2014): h. 120-129.
- Ikhsan, Muhamad, and Elva Rahmah. "Pengelolaan Perpustakaan Keliling di Rumah Zakat Kota Padang." *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 2.1 (2013): h. 316-322.
- Imanugroho, Satrio, and Roro Isyawati Permata Ganggi. "Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sdn Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7.2 (2019): h. 71-80.
- Imanugroho, Satrio, and Roro Isyawati Permata Ganggi. "Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sdn Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7.2 (2019): h. 71-80.
- Kamulyan, Mulyadi Sri, and Febriana Primasari. "Implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa." *Profesi Pendidikan Dasar* 1.1 (2016): h. 17-30.
- Khoiriyah, Putri Alifatul. *Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Sebagai Penguat Kurikulum Kementerian Agama Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Mts Hidayatus Sholihin Turus)*. Diss. IAIN KEDIRI, 2021, h. 21.
- Kusumawati, Yesy. "Analisis Kepuasan Siswa Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan Sma Negeri 3 Kota Kediri." *JURNAL EKUIVALENSI* 5.1 (2019): h. 128-141.
- Kusumawati, Yesy. "Analisis Kepuasan Siswa Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan Sma Negeri 3 Kota Kediri." *JURNAL EKUIVALENSI* 5.1 (2019): h. 128-141
- Luthfiyah, Fitwi. "Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan layanan perpustakaan." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1.2 (2015): h. 189-202.
- Mariska, Rifkiana, Budi Rismayadi, and Neni Sumarni. "Peran Pemimpin dalam Menumbuhkan Jiwa Enterpreneur Karyawan PT Siix Ems Indonesia Bagian Purchasing." *Jurnal Mahasiswa Manajemen dan Akuntansi* 2.1 (2022): h. 13-16.
- Nanda, Fiqriansyah. *Pengaruh Manajemen Fasilitas Perpustakaan Dan Manajemen Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di SMA N 1 Pringsewu*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Nasbi, Ibrahim. "Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1.2 (2017).
- Nurmiati, Tri Yuliyanti, and Untag Surabaya Fisip. "Pelaksanaan Pelayanan Prima Pada Account Representative (Ar) Di Kpp Pratama Wonocolo Surabaya." *JPAP: Jurnal Penelitian Administrasi Publik* 4.1 (2018).

- Nuvus, Hayaton. *Dampak Pembinaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Layanan di Perpustakaan Sekolah Menengah Atas (Penelitian di Perpustakaan Sekolah SMAN 1 dan SMAN 3 Seunagan Kabupaten Nagan Raya)*.". Diss. UIN Ar-Raniry, 2021.
- Oktaviani, Mella Rosda. "Analisis Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Oleh Mahasiswa Stia-Nusa Dalam Menyelesaikan Skripsi: Mella Rosda Oktaviani, S. AP." *Jurnal Administrasi Nusantara Maha* 2.10 (2020): h. 111-116.
- Putra, Okti Arizen, and Elva Rahmah. "Pembuatan Standard Operational Procedure (SOP) Layanan Sirkulasi di Perpustakaan SMA Pertiwi 1 Padang." *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6.2 (2018): h. 27-35.
- Saajidah, Luthfiyyah. "Fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan kurikulum." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 3.2 (2018): 201-208.
- Tyas Meilana Widyawati, "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Di SMK N 3 Wonosari", Mei 2015, h. 5–6.
- Widiasa, I. Ketut. "Manajemen perpustakaan sekolah." *Jurnal Perpustakaan Sekolah, Tahun* 1 (2007): h. 1-14.
- Yakub, Mutmainnah. *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Santri pondok Pesantren Mazra'atul Akhirah Baramuli Kab. Pinrang*. Diss. IAIN Parepare, 2021.

