

**PENGARUH E-LIBRARY PERPUSTAKAAN NASIONAL  
TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA PRODI ILMU  
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG**



**Skripsi**

**SEKAR FEBRIYANI**  
NPM : 1961010004

**Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

**UNIVERSITAS NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS ADAB  
1445/2023**

**PENGARUH E-LIBRARY PERPUSTAKAAN NASIONAL  
TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA PRODI ILMU  
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan  
dan Informasi Islam

**Oleh :**

**SEKAR FEBRIYANI**

**NPM : 1961010004**

**Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

**Pembimbing I: Eni Amaliah, S.Ag, SS, M.Ag**

**Pembimbing II: Irva Yunita, M.IP**

**FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG**

**1445/2023**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan E-Library terhadap minat baca mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Regresi Linier sederhana, Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linier antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Berdasarkan hasil penelitian ini dikemukakan bahwa adanya pengaruh signifikan terhadap minat baca mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung, hal ini didapatkan hasil hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan hasil Variabel E-Library perpustakaan nasional lebih besar dari t tabel ( $4,692 > 1,177$ ) atau  $\text{sig.} < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan taraf nilai variabel bebas (X) E-Library memiliki pengaruh kontribusi sebesar 38,0% dari indikator menguasai informasi serta menyediakan akses kepada pengguna dan struktur organisasi yang terpadu dengan nilai yang konsisten, terhadap variabel (Y) Minat Baca dari indikator perasaan senang, keterlibatan mahasiswa, dan keinginan mencari bahan bacaan. dan 62,0% lainnya dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X. Diperoleh nilai r tabel  $< r$  hitung ( $0,380 < 0,616$ ), maka hipotesis diterima.

**kata kunci :** *metode, pengaruh e-library*

## ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant effect of the E-Library on the reading interest of students of Islamic Library and Information Science (IPII) State Islamic University (UIN) Raden Intan Lampung. This study uses a quantitative approach with simple linear regression research. Simple linear regression analysis is a linear relationship between one independent variable (X) and the dependent variable (Y). Based on the results of this study it was stated that there was a significant influence on the reading interest of Islamic Library and Information Science students at UIN Raden Intan Lampung, this obtained the results of the hypothesis  $H_a$  being accepted and  $H_0$  being rejected, with the results of the National Library E-Library Variable being greater than t table ( $4.692 > 1.177$ ) or sig.  $< \alpha$  ( $0.000 < 0.05$ ). With the level of value of the independent variable (X) E-Library has a contribution effect of 38.0% of the indicator of mastering information and providing access to users and an integrated organizational structure with consistent values, on the variable (Y) Reading Interest from the feeling of pleasure indicator, student involvement, and the desire to find reading material. and the other 62.0% is influenced by other factors outside the X variable. The value of r table  $< r$  count ( $0.380 < 0.616$ ) is obtained, then the hypothesis is accepted.

**keywords:** *method, influence of e-library*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sekar Febriyani  
NPM : 1961010004  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas : Adab

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung ” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi atau salinan karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam footnote atau daftar pemustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpanan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusunan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 26 Juli 2023

Hormat Saya



**Sekar Febriyani**

NPM. 1961010004



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS ADAB**

*Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721) 703260*

**PERSETUJUAN**

**Judul : Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung**  
**Nama : Sekar Febriyani**  
**NPM : 1961010004**  
**Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

**MENYETUJUI**

**Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Eni Amaliah, S.Ag, SS, M.Ag**  
**NIP. 197005121998032002**

**Irva Yunita, M.IP**  
**NIP. 199103172020122013**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

**Eni Amaliah, S.Ag, SS, M.Ag**  
**NIP. 197005121998032002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS ADAB**

*Jl. Let.Kol'H: Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721) 703260*

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung”** disusun oleh: **Sekar Febriyani, NPM: 1961010004**, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Telah di ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal : **Rabu,26 Juli 2023**.

**TIM MUNAQOSYAH**

**Ketua : Dr.H.Ahmad Bukhari Muslim, Lc.MA** (.....)

**Sekretaris : Rahmat Iqbal, M.IP** (.....)

**Penguji Utama : Okta Reni Azrina RA, M.Hum** (.....)

**Penguji Pendamping I : Eni Amaliah S.Ag, SS, M.Ag** (.....)

**Penguji Pendamping II : Irva Yunita, M.IP** (.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Adab  
**H. Ahmad Bukhari Muslim, Lc.MA**  
NIP. 1961010004  
REPUBLIK INDONESIA 2271996031001



## MOTTO

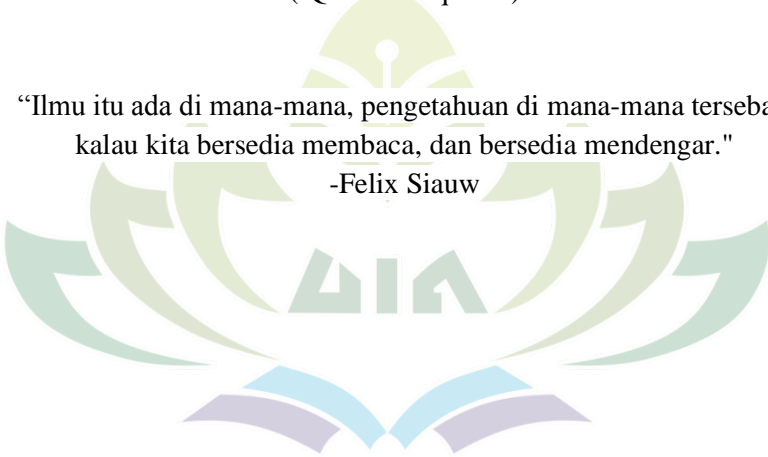
أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ مِنْ دَمٍ نَجَسًا ﴿٣﴾ أَلَمْ يَكُنْ مِنْ دَمٍ نَجَسًا ﴿٤﴾ أَلَمْ يَكُنْ مِنْ دَمٍ نَجَسًا ﴿٥﴾

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1), Dia menciptakan manusia dengan segumpal dari darah (2), Bacalah ! Tuhanmu yang Mahamulia (3), Yang mengajar (manusia) dengan pena (4), Dia mengajarkan manusia apa yang diketahuinya (5).”*

( Qs. Al-Alaq :1-5 )

*“Ilmu itu ada di mana-mana, pengetahuan di mana-mana tersebar, kalau kita bersedia membaca, dan bersedia mendengar.”*

*-Felix Siauw*





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, dengan rasa syukur yang mendalam. Semua usaha dan perjuangan yang ditempuh, Peneliti telah menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang berbentuk skripsi. Skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Bapak Yakub Rahmoyo dan Ibu Umi Atiyah, selaku orang tua peneliti. Terimakasih telah melahirkan dan pengorbanan tenaga, waktu, dan finansial atas pendidikan dari SD sampai kejenjang studi perguruan tinggi. Orang tua yang sudi merawat, mengasuh dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, ribuan terimakasih peneliti haturkan untuk keduanya, tak pernah ku lupa atas perjuangan dan jerih payah yang Bapak dan Ibu ukir dalam diriku. Disini diriku, anak pertama yang dimanja olehmu, selalu mencurahkan do'a terbaik untukmu Bapak dan Ibuku semoga selalu diberi keberkahan kesehatan jasmani dan rohani, keberkahan umur panjang, dan diampuni segala salah dan dosamu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu.
2. Teruntuk adik R.Mahesa Ganda Kusuma yang tercinta terimakasih selalu mendukung semua kegiatan yang dilakukan peneliti, serta keluarga besar dari ibu dan teman-teman terimakasih atas support dan do'a nya,terimakasih untuk selalu ada dalam kondisi apapun dan mendukung semua hal yang dilakukan peneliti.
3. Terimakasih untuk Almamater UIN Raden Intan Lampung yang dibanggakan.

## RIWAYAT HIDUP

Sekar Febriyani lahir di Desa Pasikan, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 21 februari 2002. Lahir dari pasangan Yakub Rahmoyo dan Umi Atiyah. Merupakan anak sulung dari dua bersaudara, yakni R.Mahesa Ganda Kusuma.

1. Tahun 2008 peneliti masuk sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah Desa Pasikan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur, Kemudian lulus pada tahun 2013.
2. Selanjutnya, menempuh pendidikan di MTs Darul Hidayah Desa Sriminosari Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur dan lulus pada tahun 2016.
3. Lalu, pada tahun 2017 peneliti menempuh pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di SMK Darul Hidayah Desa Sriminosari Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur., dan lulus pada tahun 2019.
4. Di tahun 2019 peneliti juga berhasil menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, dengan mengambil program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas ADAB. Melalui jalur masuk mandiri. Selama kuliah, peneliti juga aktif mengikuti berbagai organisasi, organisasi ini merupakan organisasi yang ada di dalam kampus. Yakni organisasi Pramuka, Hmj IPII, dan Dema IPII.
5. Adapun pengalaman belajar yang di ikuti peneliti adalah belajar agama di Asrama UIN Raden Intan Lampung (Ma'had Al-Jani'ah) dari tahun 2019 sampai tahun 2020.

Bandar Lampung, Juli 2023  
Peneliti

Sekar Febriyani  
NPM. 1961010004

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung”** , sebagai salah satu syarat Program Sarjana (S1) Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Raden Lampung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Wan Jamaluddin M.Ag., PhD. selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. H. Ahmad Bukhari Muslim, Lc., MA. selaku Dekan Fakultas Adab
3. Mrs Eni Amaliah S.Ag. SS. M.Ag. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII) dan sekaligus pembimbing 1, Terimakasih atas bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Mrs Irya Yunita, M.IP selaku Pembimbing 2, terimakasih untuk selalu membimbing, menasehati, memberikan saran sertamemberikan arahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan dan menyempurnakan skripsi dengan mudah dan baik.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Adab UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Adab dan memudahkan peneliti dalam mengurus semua kepentingan perkuliahan.

6. Kedua orang tua peneliti, Yakub Rahmoyo dan Umi Atiyah. Yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan nasehat serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Semoga penulis dapat menjadi anak yang membanggakan.
7. Untuk adik R.Mahesa Ganda Kusuma, kakak dan nenek Agus Jainudi S.Pd dan Salamah yang peneliti sayangi. Terimakasih atas doa dan support nya serta sudah menjadi alasan peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk Uni Reni Rahmah S.Pd yang telah mendoakan, mengsupport dan membantu memberikan arahan untuk peneliti mengerjakan skripsi sampai penulis menyelesaikan dengan lancar. Untuk Teh Sakiroh S.Pd terimakasih banyak udah ingin mendengarkan keluh kesah dan menasehati peneliti selama menempuh pendidikan, Serta anggota keluarga lainnya yang telah ikut serta mendukung, penyemangati, dan mendoakan peneliti.
8. M. Arif Lukman Hakim terimakasih sudah menemani peneliti diakhir studinya.
9. Untuk sahabat Feni Meilani dan Sella Desti Tamara terimakasih sudah selalu ada apapun kondisinya, sudah ingin berjuang bersama-sama dari awal sampai akhir pendidikan. Terimakasih sudah mendengarkan semua keluh kesah selama mengerjakan skripsi serta sharing- sharing mengenai perkuliahan. Untuk teman Kost Nia Nurkhasah dan Widiya Utami, terimakasih sudah sudi direpotkan, sudah sudi menemani peneliti bimble serta sudi menemani peneliti healing kemanapun.
10. Serta teman sekaligus sahabat peneliti sedari kecil Sarmila, Nabila Nada, dan Ovi Agustin terimakasih banyak sudah menjadi teman sekaligus sahabat yang selalu ada sampai saat ini. Dan terimakasih untuk Toat Muslim orang yang benar-benar selalu ada dalam situasi apapun itu.
11. Terimakasih juga untuk sahabat SMK peneliti Siti Reza, Wahyu Anggini, Eka Krisma Indiyanti, Anita Sari, Dwi Tika Sari, Lala Saputri, dan Sulistiawati sudah memberikan support dan doa

untuk penulis dari mulai pendaftaran ujian masuk kuliah sampai peneliti lulus kuliah menjadi sarjana.

12. Terimakasih kepada rekan rekan seperjuangan, IPII kelas A dan B.
13. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini, terimakasih atas perjuangannya, terimakasih sudah melalui proses yang amat luar biasa, yang ingin menyembuhkan atas segala rasa sakit dan kembali untuk bangkit.

Bandar Lampung, Juli 2023  
Peneliti

Sekar Febriyani  
NPM. 1961010004



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Penegasan Judul .....	1
B. Latar Belakang .....	2
C. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	9
D. Rumus Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II    LANDASAN TEORI DAN           PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Teori Yang Digunakan .....	17
1. E-Library.....	17
2. Minat Baca.....	27
B. Pengajuan Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	35

B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	35
C. Populasi, Sampel, Dan Tehnik Pengumpulan Data .....	36
D. Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Instrument Penelitian .....	41
F. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	41
G. Uji Prasyarat Analisis.....	42
H. Uji Hipotesis .....	44

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	45
1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Analisis .....	49
1) Uji Instrumen .....	49
a. Uji Validitas.....	49
b. Uji Reliabilitas .....	51
2) Uji Prasyarat .....	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Heteroskedastisitas.....	53
c. Uji Linieritas .....	55
3) Hasil Hipotesis.....	56

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Rekomendasi.....	79

#### **DAFTAR RUJUKAN**

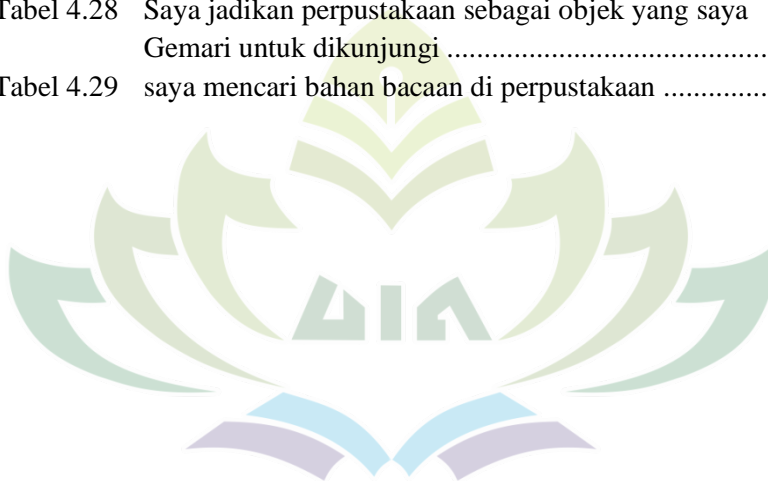
#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Pra Penelitian pada Mahasiswa IP2I UIN Raden Intan Lampung .....	6
Tabel 3.1	Jumlah Seluruh Mahasiswa IP2I .....	37
Tabel 3.2	Indikator Penelitian .....	40
Tabel 4.1	Jenis kelamin respondent .....	48
Tabel 4.2	Jenis semester/jenjang pendidikan respondent .....	49
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket E-Library .....	50
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca .....	51
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket E-Library .....	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca .....	52
Tabel 4.7	Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.8	Uji Heteroskedastisitas .....	54
Tabel 4.9	Uji Linieritas .....	55
Tabel 4.10	Penentuan Variabel .....	56
Tabel 4.11	Nilai R atau Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 4.12	Taraf Signifikasi atau Linieritas .....	57
Tabel 4.13	Persamaan Regresi .....	57
Tabel 4.14	Hasil Uji T .....	58
Tabel 4.15	Melalui iPusnas saya dapat mengakses koleksi berupa Teks,gambar, suara, vidio, dan grafik dalam bentuk digital .....	59
Tabel 4.16	Melalui iPusnas saya dapat mengakses semua koleksi Yang ada di pustaka tersebut .....	60
Tabel 4.17	Dengan menggunakan iPusnas saya dapat melakukan peminjaman buku .....	62
Tabel 4.18	Melalui iPusnas saya dapat melakukan pengembalian buku .....	63
Tabel 4.19	Pada halaman iPusnas terdapat halaman home / beranda .....	63
Tabel 4.20	Semua masyarakat dapat menggunakan iPusnas .....	65
Tabel 4.21	Untuk menggunakan iPusnas saya tidak dibatasi ruang dan waktu .....	66



Tabel 4.22	Dengan menggunakan iPusnas saya dapat mengakses koleksi yang dimiliki sumber informasi lain .....	67
Tabel 4.23	iPusnas berisi objek dan bukan hanya perwakilan dari objek, objek yang dimaksud yaitu akses full teks.....	69
Tabel 4.24	layanan di iPusnas sama dengan layanan di perpustakaan tradisional.....	70
Tabel 4.25	Tidak ada perasaan terpaksa untuk membaca.....	71
Tabel 4.26	Mahasiswa memiliki ketertarikan terhadap bahan bacaan .....	73
Tabel 4.27	Saya fokus saat membaca.....	74
Tabel 4.28	Saya jadikan perpustakaan sebagai objek yang saya Gemari untuk dikunjungi .....	75
Tabel 4.29	saya mencari bahan bacaan di perpustakaan .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Melalui iPusnad Saya Dapat Mengakses Koleksi Berupa Teks Gambar, Suara, Vidio, dan Grafik Dalam Bentuk Digital.....	59
Gambar 4.2	Melalui iPusnas Saya Dapat Mengakses Semua Koleksi Yang Ada Diaplikasi Tersebut .....	61
Gambar 4.3	Dengan Menggunakan iPusnas Saya Dapat Meminjam Buku.....	62
Gambar 4.4	iPusnas Saya Dapat Melakukan Pengembalian Buku .....	63
Gambar 4.5	Pada Halaman iPusnas Terdapat HalamanHome Beranda .....	64
Gambar 4.6	Semua Masyarakat Dapat Menggunakan iPusnas .....	66
Gambar 4.7	Untuk Menggunakan iPusnas Saya Tidak Dibatasi Ruang dan Waktu .....	67
Gambar 4.8	Dengan Menggunakan iPusnas Saya Dapat Mengakses koleksi Yang Dimiliki Sumber Informasi Lain .....	68
Gambar 4.9	iPusnas Berisi Objek dan Bukan Hanya Perwakilan Dari Objek dengan Akses Full Teks .....	69
Gambar 4.10	Layanan di iPusnas Sama Dengan Layanan Di Perpustakaan Tradisional.....	71
Gambar 4.11	Tidak Ada Perasaan Terpaksa Untuk Membaca .....	72
Gambar 4.12	Mahasiswa Nemiliki Ketertarikan Terhadap Bahan Bacaan.....	73
Gambar 4.13	Saya Fokus Saat Membaca .....	74
Gambar 4.14	Saya Jadikan Perpustakaan Sebagai Objek Yang Gemari Untuk Dikunjungi .....	76
Gambar 4.15	Saya Mencari Bahan Bacaan Diperpustakaan.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner / Angket Penelitian

Lampiran 2 : Surat Penelitian

Lampiran 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas Angket E-Library

Lampiran 4 : Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Baca

Lampiran 5 : Hasil Perhitungan Melalui SPSS

Lampiran 6 : Keterangan Lulus Turnitin



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Penegasan judul ini ditunjukkan agar tidak terjadi kesalahan dalam penafsiran dan kesalah pahaman terhadap pemaknaan judul Skripsi. Penelitian ini yang akan dilakukan berjudul “Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Indonesia (UIN) Raden Intan Lampung”. Adapun beberapa istilah yang uraikan dalam Skripsi ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Pengaruh

Pengaruh yakni suatu hal yang ditimbulkan dari sesuatu baik perlakuan, orang, benda atau lainnya yang membentuk hal lain secara sengaja atau tidak.<sup>1</sup>

#### 2. E-Library

*Electronic Library* atau perpustakaan digital yaitu merupakan perpustakaan yang berbasis teknologi dimana bahan koleksi perpustakaan seperti buku, gambar, vidio, dan lainnya yang dikelola dalam bentuk file elektronik.<sup>2</sup>

E-Library Perpustakaan Nasional memiliki beberapa macam aplikasi salah satunya yang lebih dikenal adalah iPusnas, Aplikasi iPusnas adalah salah satu aplikasi perpustakaan digital

---

<sup>1</sup>Radhitya, T. V., Nurwati., & Irfan, M. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 111-119., n.d.

<sup>2</sup>Wulandari, S., Siregar, I., Rusli, M. R., Parabi, F., Sulastri, I., & Yanto, B. (2022). Klasifikasi Desain Pustaka Digital. *RJOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 8(01), 50-55., n.d.

dengan fitur sosial media persembahan dari perpustakaan Nasional Republik Indonesia.<sup>3</sup>

### 3. Minat Baca

Minat baca merupakan suatu kegiatan membaca yang disertai rasa senang dan menjadikannya sebuah hobi atau kebiasaan.<sup>4</sup>

### 4. Mahasiswa IPII UIN Raden Intan Lampung

Menurut Siswoyo Mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi.<sup>5</sup> Mahasiswa Prodi IPII merupakan mahasiswa perguruan tinggi yang menuntut ilmu / belajar mengenai tentang cara mengumpulkan, menganalisis, mengolah, mengelola, dan mengomunikasikan informasi dari berbagai media, seperti dokumen, buku, ataupun digital.<sup>6</sup>

## B. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan menurut KBBI (Online) yaitu sebuah tempat, gedung, atau ruang yang disediakan untuk pemeliharaan dan penggunaan koleksi buku, majalah, dan bahan kepustakaan lain yang disimpan untuk dibaca, dipelajari, dan mendapatkan informasi.<sup>7</sup> Didefinisikan oleh Sutarno NS, bahwa Perpustakaan adalah suatu ruangan, bagian dari gedung atau bangunan itu sendiri, yang berisi buku-buku koleksi, yang disusun dan diatur sedemikian rupa sehingga mudah dicari dan dipergunakan apabila

---

<sup>3</sup>Prastiwi, Mutia Ajeng, and Jumino Jumino.(2018). 'Efektivitas Aplikasi Ipusnas Sebagai Sarana Temu Balik Informasi Elektronik Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.' *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7.(4 ): 231-240., n.d.

<sup>4</sup>Hasan, T., & Hartati, D. (2021). Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Kota Pekanbaru. *Jurnal Gema Pustakawan*, 9(2), 156-168.,n.d.

<sup>5</sup>Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63., n.d.

<sup>6</sup>Lestari, I. P., & Ati, S. (2017). Literasi Informasi Pemustaka Pada Layanan E-Library Dengan Standar Acri Tahun 2000 Di Upt Perpustakaan Universitas Pgrri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 161-170., n.d.

<sup>7</sup><https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Perpustakaan,n.d>

sewaktu-waktu diperlukan untuk pembaca. Ada beberapa jenis perpustakaan yang yang perlu kita ketahui, yaitu perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah anak dan remaja, dan perpustakaan perguruan tinggi.<sup>8</sup> Seiring berkembangnya jaman, perpustakaan sudah mulai memanfaatkan teknologi informasi.

Teknologi informasi mempunyai peran penting terhadap minat baca mahasiswa.<sup>9</sup> Didefinisikan oleh Seesar, bahwa Teknologi Informasi merupakan sebuah bentuk umum yang menggambarkan setiap teknologi yang membantu menghasilkan, memanipulasi, menyimpan, mengkomunikasikan dan atau menyampaikan informasi.<sup>10</sup> Perkembangan teknologi informasi saat ini memiliki pengaruh yang cukup besar dalam kehidupan seseorang. Teknologi informasi juga berperan penting dalam meningkatkan layanan sumber informasi. Perpustakaan sebagai salah sumber informasi memanfaatkan perkembangan teknologi ini untuk meningkatkan kualitas layanan perpustakaan. Salah satu peran teknologi informasi dalam dunia perpustakaan yaitu dengan munculnya perpustakaan digital.<sup>11</sup> Perkembangan teknologi informasi memperlihatkan munculnya berbagai jenis kegiatan yang berbasis teknologi, seperti e-government, e-commerce, e-education, emedicine, e-library, dan lainnya. Salah satu dari perkembangan tersebut adalah E-Library atau Perpustakaan digital. Pada bagian ini, terdapat berbagai informasi kepustakaan, tidak terbatas pada buku tapi juga pada kepustakaan digital seperti suara, gambar dan

---

<sup>8</sup>Fatimah, F. (2018). Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan Dan Kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 30-35., n.d.

<sup>9</sup>Isma, C. N., Rohman, N., & Istiningsih, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa Kelas 4 Di MIN 13 Nagan Raya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7932-7940., n.d.

<sup>10</sup>Naibaho, R. S. (2017). Peranan Dan Perencanaan Teknologi Informasi Dalam Perusahaan. *Warta Dharmawangsa*, (52),n.d.

<sup>11</sup>“Yunita, Irva, Rizka Pitri, and Mezan El-Khaeri Kesuma. (2021). ‘Evaluasi Repositori UIN Raden Intan Lampung Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM).’ *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)* 4.1 : 61-74.” n.d.

sebagainya. Bagian ini bersifat sebagai penunjang dan berbentuk database.<sup>12</sup>

Di era globalisasi ini perkembangan dunia informasi dan teknologi sangat pesat sejak dimulainya era millennium. Berbagai macam dampak positif yang diberikan oleh teknologi ini memberikan berbagai kemudahan kepada penggunanya. Perkembangan itu salah satunya ditandai dengan keberadaan internet yang menyediakan berbagai layanan. Bentuk layanan yang dihadirkan internet sangat berguna dan membantu bagi kehidupan manusia. Mulai dari akses data, iklan, komunikasi, informasi aktual, dan sebagainya, dan salah satunya adalah perpustakaan digital atau bisa di sebut sebagai E-Library. Keistimewaan lain dari internet adalah kemudahan akses atau pengoperasiannya yang dapat dilakukan siapapun mulai dari anak-anak sampai orang dewasa. Maka tidak heran apabila internet telah menjadi konsumsi publik dari sebagian besar umat manusia. E-Library merupakan perkembangan modern dari bentuk Perpustakaan tradisional walaupun mungkin suatu E-Library masih mempunyai bentuk fisik dalam proses pelaksanaannya seperti : ada kantornya, ada koleksi buku-buku, dan ada pelayanan langsungnya. Tujuan adanya E-Library antara lain : penyimpanan informasi, dokumen, audiovisual, dan materi grafis yang tersimpan dalam berbagai jenis media. Alasan terbesar dikembangkannya Perpustakaan digital karena adanya keterbatasan ruangan library untuk menyimpan printed content serta disadari perlunya penyebaran informasi secara lebih luas sehingga nilai manfaat penelitian dapat dikembangkan secara lebih luas ke ruang lingkup masyarakat.<sup>13</sup>

Minat baca masyarakat diIndonesia masih terbilang rendah, masyarakat lebih menggemarkan budaya lisan atau tutur. Kondisi ini tentu memicu rendahnya minat baca terhadap anak. Banyak bukti yang menunjukkan bahwa dikalangan siswa belum terbentuk budaya atau kegemaran membaca, banyak siswa yang hanya

---

<sup>12</sup>Wardiana, W. (2002). Perkembangan Teknologi Informasi Di Indonesia. Bandung:UNIKOM., n.d.

<sup>13</sup>Sintia, F.,Dkk. (2021).Penerapan E – Library Untuk Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa. SNPM : Cirebon,n.d.

membaca atau mencari buku jika ada tugas dari guru. Kemampuan membaca merupakan salah satu ciri masyarakat literasi, dimana masyarakat literasi merupakan masyarakat yang mempunyai kemampuan membaca dan menulis serta mempunyai minat baca yang besar.<sup>14</sup> Rendahnya minat baca dan rendahnya kemampuan membaca oleh generasi muda akan berdampak buruk terhadap pengembangan diri dan kinerja mereka.

Sebuah surah menjelaskan tentang membaca, surat Al-Alaq : 1-5 yaitu :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَعْمَىٰ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya :

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1), Dia menciptakan manusia dengan segumpal dari darah (2), Bacalah ! Tuhanmu yang Mahamulia (3), Yang mengajar (manusia) dengan pena (4), Dia mnegjarkan manusia apa yang diketahuinya (5). ( *Qs. Al-Alaq :1-5* )

Winarno mendefinisikan bahwa permasalahan membaca tidak adanya teman yang memberikan semangat kepada temannya untuk membaca. Bahwa teman sebaya disekolah mempengaruhi minat baca siswa di sekolah dasar. Siswa bisa bosan karena dalam pembelajaran siswa hanya duduk dan diam tanpa adanya membaca terlebih dahulu sebelum pembelajaran berlangsung.<sup>15</sup> Kegiatan membaca akan menjadi lebih efektif jika siswa memiliki minat baca yang tinggi, namun kenyataannya minat baca masyarakat Indonesia masih tergolong rendah.

<sup>14</sup>Witanto, Janan. (2018). 'Minat Baca Yang Sangat Rendah.' Publikasi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.,” n.d.

<sup>15</sup>Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 54-60., n.d.



Sarlina dalam Sukmandi Surya Arendra mendefinisikan bahwa faktor yang mempengaruhi minat baca ialah ketersediaan waktu untuk membaca buku, status sosial ekonomi keluarga, pengaruh lingkungan dan dorongan dari dalam diri atau motivasi untuk lebih berprestasi atau memiliki prestasi yang lebih baik.<sup>16</sup>

Namun, berdasarkan hasil Pra-penelitian mahasiswa diprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung dengan jumlah 270 responden adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.1**

**Hasil Pra Penelitian pada Mahasiswa IPII UIN Raden Intan**

No	Pernyataan	Persentase	Keterangan
1	Saya senang membaca di manapun berada	38%	Jarang
2	Saya tidak cepat bosan jika membaca	35%	Jarang
3	Saya rajin membaca buku	35%	Jarang
4	Saya ingin mengunjungi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di kampus	82%	Sering
5	Saya meluangkan waktu untuk membaca	29%	Jarang
6	Membaca tidak	55%	Kadang

<sup>16</sup>Jayadi, J., Rahmawati, N., & Mariyanah, M. (2017). FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA MINAT BACA MAHASISWA DIPERPUSTAKAAN. Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan, 5(2), n.d.

No	Pernyataan	Persentase	Keterangan
	membuang buang waktu saya		kadang
7	Saya mengetahui layanan E-Library	38%	Jarang
8	Saya mencari materi mata kuliah melalui E-Library	22%	Jarang
9	Saya sudah pernah mengunjungi/menggunakan E-Library	24%	Jarang

Hasil pra-penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 30 maret 2023 terhadap mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Raden Intan Lampung diperoleh data berdasarkan tabel diatas.

Berdasarkan tabel di atas maka diperoleh informasi bahwa minat baca mahasiswa IPII UIN Raden Intan Lampung masih memiliki minat baca yang rendah, hal tersebut dapat dilihat dari hasil pra peneelitian yang menunjukkan bahwa mahasiwa jarang ada yang senang membaca dimanapun berada, sering cepat merasa bosan saat membaca, jarang membaca buku dan meluangkan waktu untuk membaca, dan kadang-kadang membaca dianggap hanya membuang-buang waktu saja. Tetapi hal menariknya mahasiswa IPII UIN Raden Intan Lampung lebih sering ingin mengunjungi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di kampus.

Selain itu, selama ini mahasiswa jarang ada yang mengetahui dan mencari materi mata kuliah di E-Library, dan jarang mengunjungi/menggunakan E-Library.

Hasil pra penelitian diatas menunjukkan perlu adanya penekanan penggunaan E-Library oleh mahasiswa dalam membaca

untuk mencari referensi pengetahuan dalam penugasan. Jadi, peneliti tertarik meneliti minat baca mahasiswa IPII UIN Raden Intan Lampung jika diberikan penekanan menggunakan E-Library Perpustakaan Nasional.

Perpustakaan Nasional RI menyediakan layanan E-Library untuk mempermudah pengguna perpustakaan dalam mencari literatur. Perpustakaan Nasional RI selama ini berasumsi bahwa pelaksanaan sistem E-Library sudah berjalan efektif. Perpustakaan Nasional mempunyai program E-Library yaitu aplikasi yang dinamakan iPusnas. iPusnas adalah Aplikasi Perpustakaan digital (ePustaka) yang dilengkapi dengan eReader untuk membaca eBook dan fitur social media, dimiliki oleh Badan Perpustakaan Nasional (Perpusnas) kerjasama dengan PT. Woolu Akasara Maya (Aksaramaya) sebagai pengembang aplikasi. iPusnas adalah sebuah platform media sosial untuk mengakses eBookstore & e-Pustaka, membangun jaringan/komunitas sesama pembaca, dan juga tentunya sebagai e-Reader untuk membaca eBook. iPusnas dapat diakses di berbagai medium perangkat mulai dari desktop dan PC berbasis situs (web-based), netbook dan tab based hybrid (tab-base application), dan mobile (smartphone-based application).<sup>17</sup> iPusnas memiliki koleksi 73.302 judul buku dan salinan koleksi sebanyak 891.397 salinan ebook yang dapat diunduh dan instal di laman Playstore, AppStore untuk smartfone/tablet atau web ipusnas.id untuk komputer.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang **“Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri(UIN) Raden Intan Lampung”**.

---

<sup>17</sup>Maulana, Y. I. (2018). Evaluasi Tingkat Kepuasan Pengguna Perpustakaan Digital Nasional (IPusnas) Dengan Kerangka PIECES. *Bianglala Informatika*, 6(1), 51-55.,n.d.

### **C. Identifikasi dan Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti dapat menyimpulkan identifikasi dalam penelitian ini diantaranya :

1. Mahasiswa IPII masih jarang ada yang menggunakan E-Library untuk mencari informasi perkuliahan
2. Minat baca mahasiswa prodi IPII masih terbilang rendah.

Berdasarkan identifikasi diatas, maka peneliti membatasi masalah pada penelitian ini yaitu :

1. E-Library berpengaruh signifikan terhadap minat baca mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
2. Seberapa pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional terhadap minat baca mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

### **D. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah E-Library Perpustakaan Nasional berpengaruh signifikan terhadap minat baca mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung ?
2. Seberapa besar pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional terhadap minat baca mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung ?

### **E. Tujuan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan E-Library Perpustakaan Nasional terhadap minat baca mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional terhadap minat baca mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

## **F. Manfaat Masalah**

### 1. Manfaat Teoritis

Dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberi manfaat untuk mahasiswa atau pustakawan yaitu khususnya tentang teori pengaruh E-Library terhadap minat baca mahasiswa

### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Mahasiswa, yaitu dapat menjadi salah satu referensi dalam memahami E-Library dan minat baca mahasiswa.
- b. Bagi pembaca, agar pembaca mengetahui bagaimana Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional (iPusnas) terhadap minat baca mahasiswa IPII UIN Raden Intan Lampung.

## **G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan**

Berikut adalah kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini:

Yang Pertama yaitu, dalam Artikel Jurnal yang ditulis oleh Fitri Sintia, Navera Anjani, dan Nur Fitria Dian Cahyani. ( 2021 ) yang berjudul “Penerapan E – Library Untuk Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa” yang menyimpulkan bahwa adanya E-Library di SMAN 1 Majalengka dapat menerapkan rasa gemar membaca pada

siswa/siswi di sekolah. Sehingga dapat memudahkan para siswa/siswi untuk mencari referensi buku dengan mudah dan bisa mengakses E-Library di manapun dan kapanpun. E – Libray tidak menggeser fungsi dari perpustakaan biasa, karena di beberapa pelajaran ada yang mengharuskan belajar atau diskusi di perpustakaan. Perbedaan dari Artikel jurnal yang ditulis oleh Fitri Sintia, Navera Anjani, dan Nur Fitria Dian Cahyani adalah menerapkan E-Library disekolah guna mempermudah siswa/i untuk mencari referensi buku dimanapun dan kapanpun berada, sedangkan penulis meneliti pengaruh E-Library terhadap minat baca mahasiswa. Namun memiliki persamaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan yakni menumbuhkan gemar membaca atau minat baca melalui E-Library.<sup>18</sup>

Yang ke Dua yaitu, dalam Artikel Jurnal yang ditulis oleh Hamas Fakhurrozi, dan M. Noor Al Azam,(2021). Yang berjudul “Implementasi E-Library Sebagai Sumberdaya Informasi dan Pengetahuan di Lingkungan PLNUID Jawa Timur Berbasis Android Dengan Fingerprint Authentication” yang menyimpulkan bahwa dengan membuat AplikasiE-Libraryberbasis android denganmenambahkanfiturfingerprint authenticationsebagai metode autentikasiImplementasi E-Librarydi PLN UID JATIM ini bertujuan untuk mendukung penyebaran informasi digitalberupa e-book ke seluruh pegawai.Perbedaan dari Artikel jurnal yang ditulis Hamas Fakhurrozi, dan M. Noor Al Azam adalah membuat aplikasi E-Library untuk mendukung penyebaran informasi digitalberupa e-book ke seluruh pegawai , sedangkan penulis meneliti pengaruh E-Library terhadap perkembangan minat baca mahasiswa. Namun memiliki persamaan dengan penelitian

---

<sup>18</sup>“Sintia, F., Anjani, N., & Cahyani, N. F. D. (2022). Penerapan E-Library Untuk Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) (Vol. 3, No. 1, Pp. 220-230).” n.d.

yang akan penulis lakukan yakni mengembangkan E-Library untuk memudahkan untuk mencari informasi.<sup>19</sup>

Yang ke Tiga yaitu, dalam Artikel Jurnal yang ditulis oleh Helinda Firdausi, Syunu Trihantoyo (2021). Yang berjudul “Manajemen Layanan Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa” yang menyimpulkan bahwasanya salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan baca siswa adalah dengan mengoptimalkan layanan perpustakaan digital yang mana konsep perpustakaan digital memaksimalkan peran manajemen informasi dan teknologi didalamnya sehingga mampu memudahkan pemustaka untuk mengakses bahan pustaka yang ada didalamnya baik dari segi waktu, fleksibilitas dan layanannya. Perbedaan dari jurnal yang ditulis oleh Helinda Firdausi, Syunu Trihantoyo adalah meneliti manajemen layanan perpustakaan digital, sedangkan penulis meneliti pengaruh E-library terhadap minat baca mahasiswa. Namun memiliki persamaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan yakni sama sama untuk meningkatkan minat baca siswa dengan menggunakan layanan perpustakaan digital atau E-library.<sup>20</sup>

Yang ke Empat yaitu, dalam Artikel Jurnal yang ditulis Moh. Zainal Fanani1 , Surahmat , Hendra Ade Prasetyo, Maya Dwi Puji Hastuti, Bima Nur Fadhilatur Rohim, Ahmad Afif Abdullah, Akhmad Salman Alfarizi (2021). Yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Dan Minat Baca Siswa Melalui Media E-Learning Dan E-Library Untuk Mendukung Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kab/Kota Blitar Tahun 2020” menyimpulkan bahwa Dalam era teknologi seperti sekarang ini perpustakaan sekolah dianggap

---

<sup>19</sup>Fakhrurrozi, Hamas, and M. Noor Al Azam. (2021). ‘E-Library Sebagai Sumberdaya Informasi Dan Pengetahuan Di Lingkungan PLN UID Jawa Timur Berbasis Android Dengan Fingerprint Authentication.’ Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan) 4. (2): 98-103.,n.d.

<sup>20</sup>Firdausi,H,. Trihantoyo,S." Manajemen Layanan Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa” Yang Menyimpulkan Bahwasanya Salah Satu Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Baca". VOL.0,NO.5. Surabaya:2021,n.d.

kurang praktis karena ketika siswa mau mencari apapun mereka bisa mendapatkan informasi dan referensi dari Google/internet dengan mudah. Apalagi sekarang ini sudah ditemukan teknologi super cerdas yang bernama Artificial Intelegent (AI). Untuk itu lembaga pendidikan perlu didorong untuk memanfaatkan teknologi internet untuk keperluan perpustakaan digital sehingga dapat meningkatkan kembali minat baca peserta didik. Perbedaan dari jurnal yang ditulis Moh. Zainal Fanani , Surahmat , Hendra Ade Prasetyo, Maya Dwi Puji Hastuti, Bima Nur Fadhilatur Rohim, Ahmad Afif Abdullah, Akhmad Salman Alfarizi adalah metode yang digunakan Metode pendampingan yang digunakan adalah Learning, Community, yaitu metode pendampingan yang dilakukan dengan cara menggunakan sistem kerja kelompok belajar untuk mencapai tujuan, sedangkan penulis meneliti menggunakan metode kuantitatif. Namun memiliki persamaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan yakni untuk peningkatan minat baca siswa melalui media e-learning dan e-library.<sup>21</sup>

Yang ke Lima yaitu, dalam Artikel Jurnal yang ditulis Izzaroh Della Al Irfani, Muhamad Sholeh (2022). Yang berjudul “Manajemen E-Library Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19” yang menyimpulkan bahwa perpustakaan digital memudahkan siswa dalam mengakses sumber informasi untuk kebutuhan belajar di sekolah, hal ini tidak terlepas dari adanya manajemen atau pengelolaan perpustakaan digital yang baik sehingga berdampak kepada minat baca anak. Perbedaan dari jurnal yang ditulis oleh Izzaroh Della Al Irfani, Muhamad Sholeh adalah metode yang digunakan yakni metode studi literatur, sedangkan penulis menggunakan metode kuantitatif. Namun memiliki persamaan dengan penelitian yang akan penulis

---

<sup>21</sup>Fanani,M.Z, Dkk. (2021). ‘Peningkatan Minat Belajar Dan Minat Baca Siswa Melalui Media E-Learning Dan E-Library Untuk Mendukung Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kab/Kota Blitar Tahun 2020’. AS-SUNNIYAH : Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 1(01). Kediri., n.d.



lakukan yakni sama sama menumbuhkan minat baca terhadap siswa.<sup>22</sup>

Dalam penelitian karya tulis ilmiah ini peneliti membahas tentang “ Pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung” sebagai pengembangan sekaligus pembaruan dari penelitian terdahulu maka dalam penelitian ini peneliti mencari pengaruh tentang E-Library Perpustakaan Nasional terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, adapun pembaruan dari penelitian terdahulu yaitu dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian pendekatan kuantitatif, kemudia dalam penelitian ini peneliti ingin mencari tahu pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional Terhadap Minat Baca Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII), dengan demikian dalam penelitian ini akan memfokuskan kepada pemakaian E-Library perpustakaan nasional terhadap minat baca mahasiswa khususnya kepada mahasiswa prodi IPII. Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu E-Library Perpustakaan Nasional terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Minat Baca Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Hasil hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan hasil Variabel E-Library perpustakaan nasional lebih besar dari t tabel ( $4,692 > 1,177$ ) atau sig.  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan taraf nilai variabel bebas (X) memiliki pengaruh kontribusi sebesar 38,0% terhadap variabel Y dan 62,0% lainnya dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X. Diperoleh nilai r tabel  $< r$  hitung ( $0,380 < 0.616$ ), maka hipotesis diterima.

---

<sup>22</sup>Al Irfani, Izzaroh.Dkk. ‘Manajemen E-Library Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19’. Vol.9,No.5. Surabaya:2022, n.d.

## **H. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah dalam penulisan skripsi, perlu adanya sistematika penulisan dalam kerangka penulisan yang terdapat pada pedoman penulisan skripsi. Adapun sistematika dalam penulisan skripsi sebagai berikut:

### **1. Bagian Awal Skripsi**

Pada bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, lembar persetujuan dosen pembimbing, lembar pengesahan, halaman motto dan persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar lampiran, dan abstrak.

### **2. Bagian Utama Skripsi**

Bagian Utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

#### **BAB I Pendahuluan**

Bab ini terdiri dari penegasan judul, latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II Landasan Teori Dan Pengajuan Hipotesis**

Dalam bab ini teori yang berisi tentang pengaruh, aplikasi iPusnas, dan minat baca mahasiswa. penelitian yang dilakukan menggunakan dua variabel, maka penulis melakukan pengajuan hipotesis dalam penelitian.

#### **BAB III Metode Penelitian**

Dalam bab ini peneliti mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pengaruh E-Library Perpustakaan Nasional terhadap minat baca mahasiswa. Agar sistematis, bab metode penelitian meliputi :

- A. Waktu dan Tempat Peneltia
- B. Pendekatan dan Jenis Penelitian
- C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data
- D. Definisi Operasional Variabel
- E. Instrumen Penelitian
- F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data
- G. Uji Prasyarat Analisis
- H. Uji Hipotesis

#### **BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan**

Bab ini terdiri dari gambaran hasil penelitian dan pengaruh. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pendekatan kuantitatif, yaitu memuat data numerik dari hasil penelitian Agar tersusun dengan baik diklasifikasikan ke dalam :

- A. Deskripsi Data
- B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Analisis

#### **BAB V Penutup**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat dikemukakan masalah yang ada pada penelitian serta hasil dari penyelesaian penelitian yang bersifat regresi linier sederhana. Sedangkan saran berisi mencantumkan jalan keluar untuk mengatasi masalah dan kelemahan yang ada. Saran ini tidak lepas ditujukan untuk ruang lingkup penelitian.

### **3. Bagian Akhir Skripsi**

Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka dan daftar lampiran.

## BAB II

### LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

#### A. Deskripsi Teori

##### 1. E-Library

###### a. Pengertian E-Libray

*Electronic Library* merupakan istilah yang mengandung makna perpustakaan yang memuat koleksi elektronik digunakan dan dilayanan secara online maupun offline. Informasi elektronik digunakan untuk koleksi yang digital atau elektronik yang menggunakan listrik untuk mengakses. Istilah *Electronic Library* sendiri populer pada tahun 1998. Menurut salah perpustakaan elektronik merupakan serangkaian kegiatan atau aktifitas menggabungkan koleksi, layanan, dan orang mulai dari memproduksi informasi, menyebarluaskan, memanfaatkan dan menyimpan informasi serta pengetahuan dalam berbagai bentuk yang dievaluasi, diatur, diarsip, dan disimpan.<sup>23</sup>

Dikutip dari Artikel jurnal rahmi salmi, Griffin mendefinisikan bahwa E-library merupakan perpustakaan digital yang menyimpan data baik itu buku, gambar, suara yang berbentuk file elektronik dan dengan cara menggunakan alat elektronik melalui jaringan komputer. E-library merupakan kumpulan dari artikel-artikel dan laporan yang tersedia untuk bacaan online atau download yang mudah digunakan dalam penelitian.<sup>24</sup> E-Library juga dapat digunakan kapan dan dimanapun, dan memudahkan pengguna untuk mencari informasi dengan bermodalkan internet dismartfone atau alat elektronik lainnya.

---

<sup>23</sup>Sayekti, Retno, and Mardianto. (2019). *Perpustakaan Digital Mengukur Penerimaan Inovasi Teknologi*. Perdana Publishing, Medan., n.d.

<sup>24</sup>Salmi, Rahmi. (2019). 'Penerapan E-Library Dalam Sistem Informasi Di Sekolah.' INA-Rxiv Papers.,n.d.

Bahwa E-Library juga disebut dengan Perpustakaan Digital, dikutip dari buku milik Mulyadi, dengan judul *Pengelolaan Perpustakaan Digital*, yang berisi bahwa perpustakaan digital atau banyak disebut juga sebagai perpustakaan maya/virtual library, electronic library, perpustakaan cyber, dan perpustakaan tanpa dinding. Perpustakaan digital merupakan sebuah perpustakaan yang koleksinya memiliki format elektronik atau digital. Dokumen, file, gambar, audio, video dan semua jenis koleksi perpustakaan pada umumnya dikelola dan disimpan dalam format digital atau elektronik.<sup>25</sup>

Namun, Menurut Digital Library Federation dalam *Jurnal Perpustakaan Vol. 8 No.1*, mendefinisikan E-Library atau perpustakaan digital merupakan organisasi sumber daya yang melibatkan staf pengelola untuk menyeleksi, mengembangkan, menginterpretasikan, melestarikan dan melayani koleksi digital sebagai akses intelektual untuk dimanfaatkan kepada masyarakat secara cepat dan ekonomis.<sup>26</sup> Tetapi Menurut Association of Research Libraries, Digital Library bukan merupakan suatu entitas tunggal. Melainkan terdiri dari atas koleksikoleksi yang diciptakan, diproduksi dan dikelola diberbagai lokasi tesebar tetapi dapat diakses seolah-olah merupakan satu entitas tunggal.<sup>27</sup> Digital Library memerlukan teknologi (teknologi informasi dan komunikasi) untuk menghubungkan banyak sumber informasi (perpustakaan dan pelayanan informasi). Hubungan beberapa Digital Library dan pelayanan informasi adalah transparan kepada pengguna akhir.

Sedangkan menurut Arms *defines e-library as "managed collection of information, with association, services, where the information is stored in digital formats and accessible*

---

<sup>25</sup>Mulyadi.(2016). *Pengelolaan Perpustakaan Digital*. NoerFikri Offset. Palembang : (1), n.d.

<sup>26</sup>Wulandari, Chintia Ami. 2022. *Sistem E-Library Pada Perpustakaan SMK Negeri 4 Kota Jambi*. Diss. Universitas Nurdin Hamzah.(n.d.).

<sup>27</sup>Fitriah, Habibah. 2020. *Peran Perpustakaan Digital Diera Melenial*. UIN Antasari : Banjarmasin.(n.d.).

*over a network.*” Yaitu mendefinisikan E-Library sebagai managed kumpulan informasi, dengan asosiasi, layanan, dimana informasi disimpan dalam format digital dan dapat diakses melalui jaringan.<sup>28</sup>E-Library (Perpustakaan Digital) merupakan sebuah sistem yang berisikan banyak layanan informasi untuk dapat mendukung pembelajaran melalui perangkat elektronik. Penggunaan layanan ini diharapkan dapat memberikan kemudahan mencari informasi berupa referensi buku pembelajaran, dokumen, gambar maupun data berupa koleksi buku.

Jadi peneliti dapat menyimpulkan dari definisi diatas bahwa E-Library atau perpustakaan digital adalah sebuah perpustakaan yang menggunakan teknologi informasi dimana semua bahan koleksinya dikelola secara digital atau elektronik.

#### b. Kelebihan E-Library

Kelebihan E-Library yakni adanya fasilitas search, yang mana para mahasiswa atau pengguna perpustakaan dapat mengetahui daftar buku – buku dengan hanya memasukkan judul buku dan tekan enter, diaksesnya bisa kapanpun dan dimanapun dengan menggunakan jaringan internet.<sup>29</sup>

Pendapat lain mengenai tentang kelebihan E-library, dalam modul yang ditulis oleh Abdul Rahman Saleh yakni :

##### 1) Menghemat ruangan

Karena koleksi perpustakaan digital adalah dokumen-dokumen berbentuk digital maka penyimpanannya akan sangat efisien. Harddisk dengan kapasitas 30 gigabyte atau disingkat GB (sekarang ukuran standar harddisk

---

<sup>28</sup>Issa, Abdulwahab Olanrewaju, Amusan Blessing, and Umma Dauda Daura. (2009). ‘Effects of Information Literacy Skills on the Use of e-Library Resources among Students of the University of Ilorin, Kwara State, Nigeria.’ *Library Philosophy and Practice* 12.2.,” n.d.

<sup>29</sup>Nawi, Nasrul. Dan Yuhanef, Afrizal. (2017).”Sistem E- Library Berbasis Web Di Politeknik Negeri Padang”. 27(2).Politeknik Universitas Andalas. Padang., n.d.

adalah 140 GB) dapat berisi e-book sebanyak 10.000 – 12.000 judul (eksemplar) dengan jumlah halaman buku rata-rata 500 – 1.000 halaman. Jumlah ini sama dengan jumlah seluruh koleksi buku dari perpustakaan ukuran kecil sampai sedang. Sementara itu, perpustakaan konvensional yang koleksinya berupa buku atau dokumen tercetak memerlukan ruangan yang besar. Untuk jumlah buku yang sama yaitu 12.000 judul (eksemplar) maka diperlukan luas ruangan kira-kira 50–100 meter persegi (hanya untuk menempatkan fisik buku saja).

## 2) Akses ganda (Multiple access)

pada perpustakaan digital pengguna dapat mengunduh (download) salinan (copy) sebuah buku elektronik, sedangkan buku elektronik aslinya tetap berada pada server perpustakaan. Dengan demikian, perpustakaan bisa “meminjamkan” koleksi buku elektronik dalam jumlah banyak sekaligus kepada pengguna perpustakaan digital secara bersamaan, bahkan mungkin pustakawan tidak pernah tahu jumlah buku elektronik yang “dipinjam” oleh pemakainya (tentu saja dengan menambah fasilitas counter hal ini dapat diatasi dan pustakawan bisa menghitung jumlah pemakai perpustakaan digital yang mengunduh koleksinya)

## 3) Tidak dibatasi oleh ruang dan waktu

Perpustakaan digital dapat diakses dari mana saja dan kapan saja dengan catatan ada jaringan komputer (computer internetworking) sehingga antara komputer server dimana koleksi perpustakaan digital tersimpan dapat berhubungan dengan komputer pengguna (client). Selain jaringan tentu saja ada syarat lainnya seperti arus listrik (power) sehingga masing-masing komputer yang akan berhubungan tersebut dapat ”bekerja”

#### 4) Koleksi dapat berbentuk multimedia

Koleksi perpustakaan digital tidak hanya koleksi yang bersifat teks saja atau gambar saja. Koleksi perpustakaan digital dapat berbentuk kombinasi antara teks gambar, dan suara. Bahkan koleksi perpustakaan digital dapat menyimpan dokumen yang hanya bersifat gambar bergerak dan suara (film) yang tidak mungkin digantikan dengan bentuk teks. Pada beberapa dokumen digital seperti Encarta Encyclopedia menyajikan kombinasi teks, gambar serta suara sekaligus.<sup>30</sup>

#### c. Peran E-Library / Perpustakaan Digital

Dalam buku Habiburrahman menjelaskan bahwa adanya peran E-Library atau perpustakaan digital yakni sebagai sarana penyedia informasi, layanan informasi, atau pengguna informasi dengan memanfaatkan jaringan dan teknologi digital. Namun bagaimana koleksi digital itu dimanfaatkan oleh pengguna, sangat tergantung dari bagaimana informasi tersebut dibuat, diorganisasikan dan disajikan. Selain itu E-Library bukan hanya berkaitan dengan manajemen pengetahuan (knowledge management) dan informasi, tetapi juga menjelaskan bahwa perpustakaan merupakan salah satu sumber informasi yang diharapkan untuk menjalankan peranan yang lebih sebagai pendamping dalam proses pendidikan seumur hidup (longlife learning). Tantangan bagi pustakawan adalah menemukan cara bagaimana memahami dan menentukan posisinya dalam proses perubahan dan beralih dari pemikiran perpustakaan sebagai ruang fisik semata ke suatu kenyataan baru tentang perpustakaan sebagai organisasi yang harus mengembangkan jenis layanan informasi digital.<sup>31</sup>

---

<sup>30</sup>Saleh, Ir Abdul Rahman, and Dip Lib. (2005). "Pengertian, Manfaat, Dan Kelebihan Perpustakaan Digital." *Pustaka.Ut.Ac.Id.*, n.d.

<sup>31</sup>Habiburrahman, and Jeihan Nabila. 2021. *Perpustakaan Digital Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital. Pscsl Books : Tangerang Selatan.*, n.d.



d. Layanan E-Library / Perpustakaan Digital

Dari jurnal yang dikutip Yuyun Widayanti menjelaskan bahwa ada beberapa layanan E-Library atau Perpustakaan Digital yaitu :

a) Layanan Sirkulasi

Diterapkan TI pada bidang layanan sirkulasi layanan peminjaman dan pengembalian, statistik pengguna, dan administrasi keanggotaan, juga dapat dilakukan layanan silang layan antar perpustakaan yang akan lebih mudah dilakukan apabila TI sudah menjadi bagian dari layanan sirkulasi ini. Seperti sudah dimungkinkannya adanya self-services dalam layanan sirkulasi melalui fasilitas barcoding dan RFID (Radio Frequency Identification). Termasuk mulai digunakannya SMS, Faksimili dan Internet, didalam layanan sehari-hari.

b) Layanan Referensi dan Hasil-hasil Penelitian

Diterapkan TI pada layanan ini dapat dilihat dari tersedianya akses untuk menelusuri sumber-sumber referensi elektronik/digital dan bahan pustaka lainnya melalui kamus elektronik, direktori elektronik, peta elektronik, hasil penelitian dalam bentuk digital, dan lain-lain.

c) Layanan Periodikal

Pengguna layanan periodikal (jurnal, majalah, terbitan berkala lainnya) akan sangat terbantu apabila perpustakaan mampu menyediakan kemudahan dalam akses ke dalam jurnal-jurnal elektronik, baik itu yang diakses dari database lokal, global maupun yang tersedia dalam format CD. Bahkan silang layan dan layanan penelusuran informasi pun bisa dimanfaatkan oleh pengguna dengan bantuan teknologi informasi seperti internet.

d) Layanan Multimedia/Audio-Visual

Layanan multimedia/audio-visual atau yang lebih dikenal sebagai layanan “non book material” adalah layanan yang secara langsung bersentuhan dengan TI. Pada layanan ini pengguna dapat memanfaatkan teknologi informasi dalam bentuk Kaset Video, Kaset Audio, MicroFilm, MicroFische, CD, Laser Disk, DVD, Home Movie, Home Theatre, dll. Layanan ini juga memungkinkan adanya media interaktif yang dapat dimanfaatkan pengguna untuk melakukan pembelajaran, dan sebagainya.

e) Layanan Internet & Computer Station

Internet sebagai icon penting dalam TI, sudah tidak asing lagi dalam kehidupan semua orang. Untuk itu perpustakaanpun harus dapat memberikan layanan melalui media ini. Melalui media web perpustakaan memberikan informasi dan layanan kepada penggunanya. Selain itu perpustakaan juga dapat menyediakan akses internet baik menggunakan computer station maupun WIFI/Access Point yang dapat digunakan pengguna sebagai bagian dari layanan yang diberikan oleh perpustakaan. Pustakawan dan perpustakaan juga bisa menggunakan fasilitas web-conferencing untuk memberikan layanan secara online kepada pengguna perpustakaan. Web-Conferencing ini dapat juga dimanfaatkan oleh bagian layanan informasi dan referensi. OPAC atau Online Public Access Catalogue merupakan bagian penting dalam sebuah perpustakaan, untuk itu perpustakaan perlu menyediakan akses yang lebih luas baik itu melalui jaringan lokal, intranet maupun internet.

f) Keamanan

Teknologi informasi juga dapat digunakan sebagai alat untuk memberikan kenyamanan dan keamanan dalam perpustakaan. Melalui fasilitas semacam gate keeper,

security gate, CCTV dan lain sebagainya, perpustakaan dapat meningkatkan keamanan dalam perpustakaan dari tangan-tangan jahil yang tidak asing sering terjadi dimanapun.

g) Pengadaan

Bagian Pengadaan juga sangat terbantu dengan adanya teknologi informasi ini. Selain dapat menggunakan TI dan internet untuk melakukan penelusuran koleksi-koleksi perpustakaan yang dibutuhkan, bagian ini juga dapat memanfaatkannya untuk menampung berbagai ide dan usulan kebutuhan perpustakaan oleh pengguna. Kerjasama pengadaan dengan berbagai pihak juga menjadi lebih mudah dilakukan dengan adanya TI ini. Implementasi TI dalam layanan perpustakaan dari waktu ke waktu akan terus berkembang seiring makin kompleksnya keperluan automasi perpustakaan maupun penyediaan media/bahan pustaka yang berbasis TI.<sup>32</sup>

e. Aplikasi E-Library Perpustakaan Nasional RI

Perpustakaan Nasional memiliki aplikasi perpustakaan digital yang bernama iPusnas. iPusnas adalah Aplikasi Perpustakaan digital (ePustaka) yang dilengkapi dengan eReader untuk membaca eBook dan fitur social media, dimiliki oleh Badan Perpustakaan Nasional (Perpusnas) kerjasama dengan PT. Woolu Akasara Maya (Aksaramaya) sebagai pengembang aplikasi. iPusnas adalah sebuah platform media sosial untuk mengakses eBookstore & e-Pustaka, membangun jaringan/komunitas sesama pembaca, dan juga tentunya sebagai e-Reader untuk membaca eBook. iPusnas dapat diakses di berbagai medium perangkat mulai dari desktop dan PC berbasis situs (web-based), netbook dan

---

<sup>32</sup>Widayanti, Yuyun. (2015). 'Pengelolaan Perpustakaan Digital.' *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan* 3.1 : 125-137.,n.d.

tab based hybrid (tab-base application), dan mobile (smartphone-based application).<sup>33</sup>

iPusnas merupakan perpustakaan digital nasional yang memiliki koleksi 73.302 judul buku dan salinan koleksi sebanyak 891.397 salinan ebook yang dapat diunduh dan instal di laman Playstore, AppStore untuk smartfone/tablet atau web ipusnas.id untuk komputer. Detail ebook yang ada pada aplikasi iPusnas berisi judul buku, pengarang buku, ISBN, penerbit, tanggal terbit, rating buku, sinopsis, Want List (List yang menginginkan buku tersebut), is read (yang sedang membaca buku tersebut) dan review buku.<sup>34</sup>

#### f. Karakteristik Perpustakaan Digital (E-Library)

*Electronic Library* atau perpustakaan digital yaitu merupakan perpustakaan yang berbasis teknologi dimana bahan koleksi perpustakaannya seperti buku, gambar, vidio, dan lainnya yang dikelola dalam bentuk file elektronik.<sup>35</sup>

Dikutip dari artikel jurnal milik Dimas Sasongko dan Rudy Hartanto, karakteristik yang dimiliki oleh perpustakaan digital menurut Savanur dan Nagaraj, yaitu:

1. Perpustakaan digital merupakan perpustakaan yang mengelola bahan koleksi dalam bentuk digital.

Contoh dari bahan koleksi digital adalah teks, gambar, suara, video, dan grafik.<sup>36</sup>

2. Perpustakaan digital memiliki dan menguasai informasi serta menyediakan akses kepada pengguna. Dengan

---

<sup>33</sup>Maulana, Yana Iqbal. (2018). 'Evaluasi Tingkat Kepuasan Pengguna Perpustakaan Digital Nasional (IPusnas) Dengan Kerangka PIECES.' *Bianglala Informatika* 6.1 : 51-55., n.d.

<sup>34</sup><https://www.perpusnas.go.id/berita/ipusnas-dan-indonesia-one-search-ios>,-Solusi-Digital-Kebutuhan-Infomasimu,n.d.

<sup>35</sup>Wulandari, S., Siregar, I., Rusli, M. R., Parabi, F., Sulastri, I., & Yanto, B. (2022). Klasifikasi Desain Pustaka Digital. *RJOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 8(01), 50-55., n.d.

<sup>36</sup>"Susanto, Setyo Edy.(2010). 'Desain Dan Standar Perpustakaan Digital.' *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10.2.,” n.d.

memberikan hak akses repository katalog dan koleksi kepada pengguna aplikasi E-Library.

3. Struktur organisasi yang terpadu dengan nilai yang konsisten.

Perpustakaan digital memiliki struktur organisasi yang terpadu dengan nilai yang konsisten untuk mengakses data. Maksud dari organisasi yang terpadu ialah komponen (halaman home, halaman peminjaman buku, halaman buku, halaman pengembalian buku) yang ada di dalam E-Library memiliki fungsinya tersendiri agar memudahkan pengguna untuk menggunakannya.

4. Bukan merupakan entitas tunggal.

Perpustakaan digital bukan hanya sebuah entitas tunggal, tetapi dapat memberikan akses terhadap materi digital dan sumber daya dari digital library lainnya. Yang dimaksud bukan entitas tunggal adalah E-Library tersebut tidak dibatasi pengguna, dari berbagai macam kalangan dapat menggunakannya tanpa ada batasan waktu.

5. Memberikan akses terhadap materi digital lainnya.

Perpustakaan digital mendukung akses yang cepat dan efisien terhadap sumber informasi yang saling terkoneksi dalam jumlah yang besar.

6. Perpustakaan digital memiliki koleksi yang besar dan bertahan dari waktu ke waktu, koleksi yang terorganisasi dan dikelola dengan baik, memiliki banyak format data, berisi objek dan bukan hanya perwakilan dari objek.

7. Rekan dari perpustakaan tradisional.

Perpustakaan digital mencakup semua proses dan layanan yang ditawarkan oleh perpustakaan tradisional, meskipun proses tersebut harus direvisi untuk

mengakomodasi perbedaan antara media digital dan media cetak.<sup>37</sup>

Teori bisa dijadikan nya indicator pada penelitian yang akan dilaksanakan. Indicator diambil dari artikel jurnal milik Dimas Sasongko dan Rudy Hartanto yang berisi tentang karakteristik atau ciri-ciri sebuah perpustakaan digital/E-Library.

## 2. Minat Baca

### a. Pengertian Minat Baca

Rahim mendefinisikan didalam jurnal Ade Hendrayani bahwa minat baca adalah suatu keinginan yang melibatkan usaha seseorang untuk membaca. Seseorang yang memiliki kemauan atau usaha minat baca yang tinggi untuk mendapatkan bahan bacaan dan membacanya dengan kesadaran diri ataupun dorongan dari luar.<sup>38</sup> Pendapat lain dari Nurhaidah dan Musa mendefinisikan Minat baca didalam jurnal Sindriani Putri bahwa minat baca yakni menganalisis bacaan dan mengingatnya sebagai sumber motivasi seseorang untuk menentukan cita citanya dan dapat berpengaruh terhadap pengalaman belajar yang menyenangkan, bentuk serta intensitas, minat membaca tidak diperoleh dari lahir namun proses pengembangan diri yang harus senantiasa diasah.<sup>39</sup>

Minat baca merupakan suatu keinginan atau kemauan yang mendorong diri untuk melakukan kegiatan membaca dengan disertai rasa senang dan ketertarikan saat melakukannya, dari kegiatan membaca tersebut kita

---

<sup>37</sup>Sasongko, Dimas, and Rudy Hartanto.(2015). 'Evaluasi Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi Berdasarkan Karakteristik Perpustakaan Digital.' Prosiding SNST Fakultas Teknik I.I., n.d.

<sup>38</sup>Hendrayani, Ade. (2018). 'Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner.' Jurnal Penelitian Pendidikan 17.3 : 235-248., n.d.

<sup>39</sup>Putri, Shindriani. (2020)."Pemanfaatan Internet Untuk Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa PLS IKIP Siliwangi." Comm-Edu (Community Education Journal) 3.2 : 91-96.,n.d.

mendapat pengetahuan dan informasi yang luas. Tarigan mendefinisikan bahwa minat baca merupakan kemampuan seseorang berkomunikasi dengan diri sendiri untuk menangkap makna yang terkandung dalam tulisan sehingga memberikan pengalaman emosi akibat dari bentuk perhatian yang mendalam terhadap makna baca.<sup>40</sup> Minat baca juga akan tumbuh bila ada kemauan, keinginan dan dorongan dari diri siswa sendiri, guru maupun orangtua.

Jadi dapat disimpulkan dari pengertian diatas bahwa minat baca adalah sebuah hobi atau kebiasaan membaca yang dilakukan dengan adanya rasa senang saat melakukannya.

#### b. Penyebab rendahnya Minat Baca

Hardjoprakosa mendefinisikan bahwa ada beberapa hal yang menjadi penyebabrendahnya minat baca, yaitu

- 1 Pemerintah dan swasta dengan lembaga pendidikannya, para guru kurang memotivasi para anak didiknya untuk membaca buku-buku selain buku pelajaran.
- 2 Para orang tua tidak memberi dorongan kepada anak untuk mengutamakan membeli buku dari pada mainan, alat pandang dengar. Mereka biasanya kurang mengetahui jenis buku yang sesuai dan disukai anak, dan mereka biasanya juga kurang memperkenalkan perpustakaan kepada anak-anak.
- 3 Para penerbit media cetak memasang harga buku yang bermutu terlalu tinggi, sehingga tak terjangkau oleh masyarakat luas.
- 4 Para pengarang, penyadur dan penerjemah yang semakin berkurang, karena royalti yang tidak menentu dan masih terkena PPH.

---

<sup>40</sup>Elendiana, Magdalena. (2020). "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2.(1): 54-60., n.d.

5 Perpustakaan Umum yang jumlahnya belum mencukupi di tiap Provinsi untuk melayani masyarakat; Perpustakaan masjid yang belum dikelola dengan profesional.<sup>41</sup>

c. Faktor penyebab rendahnya minat baca

Menurut Triatma dalam jurnal yang dikutip Atikah mumpuni dan Riski umi nurbaeti bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi/penyebab rendahnya minat baca ada dua, yaitu faktor internal yang meliputi perasaan, perhatian, dan motivasi, sementara itu faktor eksternal terdiri atas peran dosen, lingkungan, dan fasilitas.<sup>42</sup>

Sedangkan Sarlina dalam Sukmandi Surya Arendra mendefinisikan bahwa faktor yang mempengaruhi minat baca ialah ketersedianya waktu untuk membaca buku, status sosial ekonomi keluarga, pengaruh lingkungan dan dorongan dari dalam diri atau motivasi untuk lebih berprestasi atau memiliki prestasi yang lebih baik.<sup>43</sup>

Dikutip dari buku Hery Widodo, didalam nya menjelaskan bahwa adanya faktor penyebab rendahnya minat baca yakni :

1. Ketidakpedulian kita akan aktivitas membaca, seiring masuknya teknologi telekomunikasi, informatika, dan broadcasting mengakibatkan masyarakat lebih memilih menonton televisi dari pada membaca.
2. Pembelajaran di Indonesia belum membuat anak-anak/mahasiswa harus membaca, dan mencari informasi dan pengetahuan lebih dari apa yang diajarkan.

---

<sup>41</sup>Kasiyun, Suharmono. (2015). 'Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa.' *Jurnal Pena Indonesia* 1.(1): 79-95., n.d.

<sup>42</sup>Mumpuni, Atikah, and Rizki Umi Nurbaeti. (2019)."Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 3.2 : 123-132.,n.d.

<sup>43</sup>Jayadi, Jayadi, Novianti Rahmawati, and Mariyanah Mariyanah.(2017). 'Faktor Penyebab Kurangnya Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan.' *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan* 5.2 : 85-92.,” n.d.



3. Banyaknya jenis hiburan, game, dan tayangan televisi yang mengalihkan perhatian anak-anak dan orang dewasa dari buku.
4. Orang lebih senang mengunjungi tempat hiburan untuk menghabiskan waktu dari pada mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku.
5. Anak-anak lebih sering mendengarkan cerita dongeng yang dibacakan dari pada membacanya sendiri.
6. Masyarakat masih belum menempatkan buku sebagai kebutuhan kedua, setelah kebutuhan dasar seperti makan, pakaian dan lain sebagainya.
7. Sarana untuk memperoleh bacaan seperti perpustakaan, dan taman bacaan masih terlihat langka dan asing.
8. Tidak ada bimbingan langsung dari guru, terutama guru sastra Indonesia.
9. Rendahnya kualitas guru/ dosen mengajar.<sup>44</sup>

d. Upaya meningkatkan minat baca

Dikutip dari Artikel jurnal yang ditulis oleh Janan Winanto bahwa ada upaya untuk meningkatkan minat baca siswa / mahasiswa yakni :

- 1) Meningkatkan layanan perpustakaan di universitas dan lingkungan masyarakat
- 2) Memperbaharui sistem pembelajaran di universitas

Dosen perlu memberikan tugas pembelajaran yang menantang dan menarik untuk mahasiswa misalnya dalam proses kegiatan belajar guru memberikan/ memunculkan masalah yang dapat diskusikan bersama dengan mahasiswa sehingga dapat mendorong mahasiswa untuk menggali banyak informasi melalui aktivitas membaca.

---

<sup>44</sup>Hery Widodo. 2019. "Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa". Mutiara Aksara : Semarang., n.d.

- 3) Membudayakan cinta baca mulai dari keluarga
- 4) Mengontrol penggunaan media elektronik (tv, video game, handphone, internet).

Peran orangtua dan guru/ dosen sangat dibutuhkan dalam upaya ini, dimana guru/ dosen dan orangtua bekerjasama memberi pemahaman kepada mahasiswa/anak tentang dampak buruk penggunaan media elektronik yang tidak terkontrol dapat menyebabkan hilangnya waktu belajarnya dan menurunnya konsentrasi

- 5) Memperbaiki kerjasama dengan penerbit dan percetakan buku dalam pengadaan buku murah berkualitas.<sup>45</sup>

#### e. Karakteristik Minat Baca

Dikutip dari jurnal milik Sri Anjani, Nyoman Dntes, dan Gde Arwana bahwa untuk mengukur minat baca dirumuskan dimensi sebagai berikut yaitu perasaan senang membaca, kebutuhan terhadap membacabuku, ketertarikan terhadap bacaan, keinginan membaca buku, dan keinginan mencari bahan bacaan. Indikatornya terdiri dari siswa/mahasiswa memiliki semangat dalam membaca, siswa/mahasiswa memiliki kesadaran akan pentingnya membaca, siswa/mahasiswa memiliki daya tarik untuk membaca, siswa/mahasiswa dapat memanfaatkan waktu luang untuk membaca, dan siswa/mahasiswa memiliki keinginan sendiri untuk mencari bahan bacaan.<sup>46</sup>

Namun dikutip dari jurnal milik Maharani dan Ony Dina bahwa Aspek/karakteristik minat baca anak/mahasiswa menurut Safari sebagai berikut :

---

<sup>45</sup>Witanto, Janan. (2018). 'Minat Baca Yang Sangat Rendah.' Publikasi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga., n.d.

<sup>46</sup>Anjani, Sri, Nyoman Dantes, and Gde Artawan. (2019). 'Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas v Sd Gugus Ii Kuta Utara.' *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3.2 : 74-83., n.d.

### 1) Perasaan Senang

Seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap suatu mata pelajaran, maka siswa/mahasiswa tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disenanginya. Tidak ada perasaan terpaksa pada siswa/mahasiswa untuk mempelajari bidang tersebut.

### 2) Ketertarikan Siswa/Mahasiswa

Berhubungan dengan daya gerak yang mendorong untuk cenderung merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan atau bisa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam membaca bahan bacaan seperti buku, majalah, atau video.

### 3) Perhatian Siswa/Mahasiswa

Perhatian merupakan konsentrasi atau aktivitas jiwa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain dari pada itu. Siswa/mahasiswa yang memiliki minat pada objek tertentu, dengan sendirinya akan memperhatikan objek tersebut.

### 4) Keterlibatan Siswa/Mahasiswa

Keterlibatan seseorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari objek tersebut.<sup>47</sup>

Keterlibatan seseorang dengan ketertarikannya terhadap suatu objek yang dimaksud adalah perpustakaan. Bahwa mahasiswa tertarik atau merasa senang saat mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas sekolah atau kuliah.

---

<sup>47</sup>Maharani, Ony Dina.(2017). 'Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember.' *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 3.1 : 320-328.,n.d.

Teori bisa dijadikan indikator pada penelitian ini. Indikator diambil dari Artikel jurnal milik Sri Anjani, Nyoman Dntes, dan Gde Arwana, dan Artikel jurnal milik Maharani dan Ony Dina. Yang menjelaskan tentang karakteristik atau ciri-ciri dari minat baca yang baik itu seperti apa.

## B. Pengajuan Hipotesis

### 1) Membuat hipotesis dalam bentuk kalimat

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara E-Library terhadap minat baca mahasiswa prodi ilmu perpustakaan dan informasi islam.

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara E-Library terhadap minat baca mahasiswa prodi ilmu perpustakaan dan informasi islam.

### 2) Menentukan taraf signifikan

Menentukan taraf signifikan dengan ketentuan  $\alpha = 5\%$  atau 0,05. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima, sebaliknya jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

### 3) Kaidah pengujian hipotesis

- a) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hal ini menyatakan bahwa terdapat **pengaruh yang signifikan antara E-Library Perpustakaan Nasional (X) terhadap Minat Baca Mahasiswa ilmu perpustakaan dan informasi islam (Y)**.
- b) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, hal ini menyatakan bahwa tidak terdapat **pengaruh yang signifikan antara E-Library Perpustakaan Nasional (X) terhadap Minat Baca Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Y)**.

**DAFTAR PUSTAKA**

- “Al Irfani, Izzaroh.Dkk. ‘Manajemen E-Library Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19’. Vol.9,No.5. Surabaya:2022,” n.d.
- “Angelina, Claudia, et al. (2020)."Pengaruh Current Ratio, Debt to Equity, Perputaran Kas Dan Total Asset TurnOver (TATO) Terhadap Profitabilitas Pada Perusahaan Food & Beverages Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia." Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi 4.1 : 16-27.,” n.d.
- Anggara, S. (2015). Metode Penelitian Administrasi. CV Pustaka Setia, (1). Bandung., n.d.*
- “Anjani, Sri, Nyoman Dantes, and Gde Artawan. (2019). ‘Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas v Sd Gugus Ii Kuta Utara.’ *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3.2 : 74-83.,” n.d.
- “Djazari, Moh, Diana Rahmawati, and Mahendra Adhi Nugroho.(2013). ‘Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa FISE UNY.’ *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen* 2.2 : 181-209.,” n.d.
- “Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 54-60.,” n.d.
- “Elendiana, Magdalena. (2020)."Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2.(1): 54-60.,” n.d.
- “Fakhrurrozi, Hamas, and M. Noor Al Azam. (2021). ‘E-Library Sebagai Sumberdaya Informasi Dan Pengetahuan Di Lingkungan PLN UID Jawa Timur Berbasis Android Dengan

- Fingerprint Authentication.’ Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan) 4. (2): 98-103.,” n.d.
- “Fanani,M.Z, Dkk. (2021). ‘Peningkatan Minat Belajar Dan Minat Baca Siswa Melalui Media E-Learning Dan E-Library Untuk Mendukung Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kab/Kota Blitar Tahun 2020’. As-Sunniah : Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 1(01). Kediri.,” n.d.
- “Fatimah, F. (2018). Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan Dan Kekurangan. Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan, 2(1), 30-35.,” n.d.
- “Firdausi,H., Trihantoyo,S." Manajemen Layanan Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa” Yang Menyimpulkan Bahwasanya Salah Satu Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Baca". VOL.0,NO.5. Surabaya:2021,” n.d.
- “Fitriah, Habibah. 2020. Peran Perpustakaan Digital Diera Melenial. UIN Antasari : Banjarmasin.,” n.d.
- Habiburrahman, and Jeihan Nabila. 2021. Perpustakaan Digital Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital. Pscal Books : Tangerang Selatan., n.d.*
- “Hasan, T., & Hartati, D. (2021). Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Kota Pekanbaru. Jurnal Gema Pustakawan, 9(2), 156-168.,” n.d.
- “Hendrayani, Ade. (2018). ‘Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner.’ Jurnal Penelitian Pendidikan 17.3 : 235-248.,” n.d.
- Hery Widodo. 2019. “Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa”. Mutiara Aksara : Semarang., n.d.*
- “<https://Adab.Radenintan.Ac.Id/>,” n.d.
- “<https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Perpustakaan/>,” n.d.

- “[https://www.perpusnas.go.id/berita/ipusnas-dan-indonesia-one-search-\(ios\)-solusi-digital-kebutuhan-informasimu](https://www.perpusnas.go.id/berita/ipusnas-dan-indonesia-one-search-(ios)-solusi-digital-kebutuhan-informasimu),” n.d.
- “Isma, C. N., Rohman, N., & Istiningasih, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa Kelas 4 Di MIN 13 Nagan Raya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7932-7940.” n.d.
- “Issa, Abdulwahab Olanrewaju, Amusan Blessing, and Umma Dauda Daura. (2009). ‘Effects of Information Literacy Skills on the Use of e-Library Resources among Students of the University of Ilorin, Kwara State, Nigeria.’ *Library Philosophy and Practice* 12.2.” n.d.
- “Janna, Nilda Miftahul, and H. Herianto. (2021). “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) : Makassar.” n.d.
- “Janti, S. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*. Yogyakarta.” n.d.
- “Jayadi, J., Rahmawati, N., & Mariyanah, M. (2017). Faktor Penyebab Kurangnya Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan*, 5(2).” n.d.
- “Jayadi, Jayadi, Novianti Rahmawati, and Mariyanah Mariyanah.(2017). ‘Faktor Penyebab Kurangnya Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan.’ *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan* 5.2 : 85-92.” n.d.
- “Kasiyun, Suharmono. (2015). ‘Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa.’ *Jurnal Pena Indonesia* 1.(1): 79-95.” n.d.
- Kristanto, Vigih Hery. 2018. Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI). Deepublish., n.d.*

- “Lestari, I. P., & Ati, S. (2017). Literasi Informasi Pemustaka Pada Layanan E-Library Dengan Standar Acrl Tahun 2000 Di Upt Perpustakaan Universitas Pgrri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 161-170.,” n.d.
- “Maharani, Ony Dina.(2017). ‘Minat Baca Anak-Anak Di Kampong Baca Kabupaten Jember.’ *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian 3.1* : 320-328.,” n.d.
- “Maulana, Y. I. (2018). Evaluasi Tingkat Kepuasan Pengguna Perpustakaan Digital Nasional (IPusnas) Dengan Kerangka PIECES. *Bianglala Informatika*, 6(1), 51-55.,” n.d.
- “Maulana, Yana Iqbal. (2018). ‘Evaluasi Tingkat Kepuasan Pengguna Perpustakaan Digital Nasional (IPusnas) Dengan Kerangka Pieces.’ *Bianglala Informatika 6.1* : 51-55.,” n.d.
- “Meutia, P.,Dkk. (2020). Analisis Dampak Negatif Kecanduan Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas Tinggi Sd Negeri Ujong Tanjung. *Genta Mulia*, XI (1).,” n.d.
- Mulyadi.(2016). Pengelolaan Perpustakaan Digital. NoerFikri Offset. Palembang : (1), n.d.*
- “Mumpuni, Atikah, and Rizki Umi Nurbaeti. (2019)."Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD." *Dwijia Cendikia: Jurnal Riset Pedagogik 3.2* : 123-132.,” n.d.
- “Mustinah, (2018) Pengaruh Perputaran Modal Kerja Terhadap Return On Asset (ROA) Pada Bank Muamalat Indonesia Tahun 2008-2017. *Diploma Atau S1 Thesis, Universitas Islam Negeri ‘SMH’ Banten.*,” n.d.
- “Naibaho, R. S. (2017). Peranan Dan Perencanaan Teknologi Informasi Dalam Perusahaan. *Warta Dharmawangsa*, (52).,” n.d.
- “Nawi, Nasrul. Dan YuhaneF, Afrizal. (2017)."Sistem E- Library Berbasis Web Di Politeknik Negeri Padang". *27(2).Politeknik Universitas Andalas. Padang.*,” n.d.



- “Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.,” n.d.
- “Pranatawijaya, Viktor Handrianus, et al. (2019). ‘Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online.’ *Jurnal Sains Dan Informatika* 5.2 : 128-137.,” n.d.
- “Prastiwi, Mutia Ajeng, and Jumino Jumino.(2018). ‘Efektivitas Aplikasi Ipusnas Sebagai Sarana Temu Balik Informasi Elektronik Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.’ *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7.(4 ): 231-240.,” n.d.
- “Purnamasari, A., & Nurhayati, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 124-132. Riau.,” n.d.
- “Putri, Shindriani. (2020).”Pemanfaatan Internet Untuk Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa PLS IKIP Siliwangi.” *Comm-Edu (Community Education Journal)* 3.2 : 91-96.,” n.d.
- “Radhitya, T. V., Nurwati., & Irfan, M. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 111-119.,” n.d.
- “Rahayu.,& Nugraha Nur,GH. (2019). Implementasi Sistem Enterprise Resource Planning Berbasis Odoo Modul Sales Dengan Metode Rad Pada Pt Xyz. *Journal Industrial Services*, 5 (1 O). Jakarta Selatan.,” n.d.
- Saleh, Ir Abdul Rahman, and Dip Lib. (2005). “Pengertian, Manfaat, Dan Kelebihan Perpustakaan Digital.” Pustaka.Ut.Ac.Id.,* n.d.
- “Salmi, Rahmi. (2019). ‘Penerapan E-Library Dalam Sistem Informasi Di Sekolah.’ *INA-Rxiv Papers.*,” n.d.
- “Sasongko, Dimas, and Rudy Hartanto.(2015). ‘Evaluasi Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi Berdasarkan Karakteristik Perpustakaan Digital.’ *Prosiding SNST Fakultas Teknik 1.1.*,” n.d.

- Sayekti, Retno, and Mardianto. (2019). Perpustakaan Digital Mengukur Penerimaan Inovasi Teknologi. Perdana Publishing, Medan., n.d.*
- “Sayekti, Widya Ningrum Lulu. (2019). ‘Kontribusi Uji Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru.’ *Media Manajemen Pendidikan* 1.3 : 123-130.,” n.d.
- “Setiawan, Herno, et al.(2020).”Kualitas Hidup Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Pasien Penderita Ulkus Diabetikum.” *Majalah Kesehatan Indonesia* 1.2: 33-38.,” n.d.
- “Sintia, F., Anjani, N., & Cahyani, N. F. D. (2022). Penerapan E–Library Untuk Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) (Vol. 3, No. 1, Pp. 220-230).*,” n.d.
- “Sintia, F.,Dkk. (2021).Penerapan E – Library Untuk Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa. *SNPM : Cirebon,*” n.d.
- Sugiyono and Setiyawami. 2022. Metode Penelitian Sumber Daya Manusia : Kuantitatif,Kualitatif, Dan Studi Kasus. Afabeta,Cv. Bandung., n.d.*
- “Supriyadi. (2017).”Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan.” *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan* 2.2 : 83-93.,” n.d.
- “Susanto, Setyo Edy.(2010). ‘Desain Dan Standar Perpustakaan Digital.’ *Jurnal Pustakawan Indonesia* 10.2.,” n.d.
- “Syauqi,Teuku M. (2018). Pengaruh Produktivitas Kerja Pegawai Terhadap Kesejahteraan Pegawai Kecamatan Medan Selayang. *Jurnal Warta Dharmawangsa* :57.,” n.d.
- “Ulfa, Rafika. (2021).”Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan.” *AL-Fathonah* 1.1 : 342-351.,” n.d.

- “Wardiana, W. (2002). *Perkembangan Teknologi Informasi Di Indonesia*. Bandung:UNIKOM.,” n.d.
- “Widayanti, Yuyun. (2015). ‘Pengelolaan Perpustakaan Digital.’ *Llibraria: Jurnal Perpustakaan* 3.1 : 125-137.,” n.d.
- “Witanto, Janan. (2018). ‘Minat Baca Yang Sangat Rendah.’ *Publikasi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.*,” n.d.
- “Wulandari, Chintia Ami. 2022. *Sistem E-Library Pada Perpustakaan SMK Negeri 4 Kota Jambi*. Diss. Universitas Nurdin Hamzah.,” n.d.
- “Wulandari, S., Siregar, I., Rusli, M. R., Parabi, F., Sulastri, I., & Yanto, B. (2022). *Klasifikasi Desain Pustaka Digital*. *RJOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 8(01), 50-55.,” n.d.
- “Yunita, Irva, Rizka Pitri, and Mezan El-Khaeri Kesuma. (2021). ‘Evaluasi Repositori UIN Raden Intan Lampung Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM).’ *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)* 4.1 : 61-74.,” n.d.

