

**PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI, PENGAKUAN
PROFESIONAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN
PELATIHAN PROFESIONAL TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI MENJADI**

AKUNTAN PUBLIK

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)

dalam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

DESWITA ANGGUN DEVIANTI

1951030242

Jurusan: Akuntansi Syariah



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1444 H/2023 M

**PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI, PENGAKUAN
PROFESIONAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN
PELATIHAN PROFESIONAL TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI MENJADI**

AKUNTAN PUBLIK

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Akuntansi (S. Akun)

dalam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

DESWITA ANGGUN DEVIANTI

1951030242

Jurusan: Akuntansi Syariah

Pembimbing I: DR. Hanif, S.E., M.M

Pembimbing II: Rosydalina Putri, S.E.,M.A.Ak., Akt., C.A

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1444 H/2023 M

ABSTRAK

Akuntan publik adalah profesi yang berhubungan antara pihak manajemen dengan pihak pada suatu bisnis tertentu. Tugas utama akuntan publik adalah melakukan audit untuk memberikan pendapat berdasarkan kebenaran laporan keuangan masing-masing perusahaan. Dengan demikian, pendapatan atau informasi yang dihasilkan oleh akuntan publik sangatlah penting dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan keuangan eksternal maupun internal perusahaan dalam proses pengambilan keputusan. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: 1) apakah pengetahuan akuntansi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?, 2) apakah pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?, 3) apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?, dan 4) apakah pelatihan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Dimana peneliti menggunakan data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner pada 68 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling* pada mahasiswa prodi akuntansi syariah UIN Raden Intan Lampung angkatan 2019.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan akuntansi (X1), pengakuan profesional (X2), dan pelatihan profesional (X4) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. sedangkan pertimbangan pasar kerja (X3) tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.

Kata Kunci: Akuntan Publik, Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, Pelatihan Profesional

ABSTRACT

Public accountant is a profession related to management and parties in a particular business. The main task of a public accountant is to conduct an audit to provide an opinion based on the correctness of the financial statements of each company. Thus, the income or information generated by public accountants is very important and useful for the parties involved in the preparation of company external and internal financial statements in the decision-making process. The problems in this study are: 1) does accounting knowledge affect the interest of accounting students to become public accountants?, 2) does professional recognition affect the interest of accounting students to become public accountants?, 3) do employment market considerations affect the interest of accounting students to become public accountants?, and 4) does professional training affect the interest of accounting students to become public accountants?.

This study uses a type of quantitative research. Where the researchers used primary data obtained from distributing questionnaires to 68 respondents using a purposive sampling technique for students of Islamic accounting study program UIN Raden Intan Lampung class of 2019.

The results of this study indicate that accounting knowledge (X1), professional recognition (X2), and professional training (X4) influence the interest of accounting students to become public accountants. while Employment market considerations (X3) have no effect on the interest of accounting students to become public accountants.

Keywords: *Public Accountant, Accounting Knowledge, Professional Recognition, Employment Market Considerations, Professional Training*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deswita Anggun Devianti

NPM : 1951030242

Jurusan/Prodi : Akuntansi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik Dalam Perspektif Islam (Studi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar Pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 29 Maret 2023

Penulis,

Deswita Anggun Devianti

NPM. 1951030242

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deswita Anggun Devianti

NPM : 1951030242

Jurusan/Prodi : Akuntansi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar Pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 29 Maret 2023

Penulis,



Deswita Anggun Devianti

NPM. 1951030242



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame I Telp.
(0721) 703289 Bandar Lampung

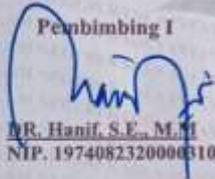
PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Akuntansi,
Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar
Kerja dan Pelatihan Profesional Terhadap
Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi
Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa
Akuntansi Syariah UIN Raden Intan
Lampung)
Nama : Deswita Anggun Devianti
NPM : 1951030242
Program Studi : Akuntansi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqosyah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan
Lampung.

Pembimbing I



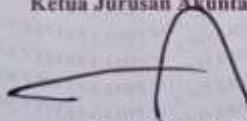
Dr. Hanif, S.E., M.M
NIP. 197408232000031001

Pembimbing II



Rosydalina Putri, M.S.Ak., Akt
NIP. 198710182018012001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Akuntansi Syariah



A. Zuliansyah, S.Si., M.M
NIP. 198302222009121003



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame I Telp.
(0721) 703289 Bandar Lampung

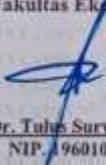
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)" disusun oleh Deswita Anggun Devianti NPM: 1951030242, Program Studi : Akuntansi Syariah, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Selasa, 11 April 2023

TIM PENGUJI

Ketua	: Dr. Muhammad Iqbal, M.E.I	(.....)
Sekretaris	: Raizky Rienaldy Pramasha, M.E	(.....)
Penguji I	: Suhendar, M.S.Ak.,Akt	(.....)
Penguji II	: Rosydalena Putri, M.S.Ak., Akt	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam


Prof. Dr. Tulus Survanto, M.M., Akt., C.A
NIP. 196010201988031005

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (39)

وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ (40)

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)”.
(Q.S. An Najm: 39-40)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini kepada

1. Kedua orang tua ku yang sangat aku hormati dan aku sayangi, Bapak Suwito dan Ibu Desi SURIANTI yang telah memberikan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran dan ikhlas serta pengorbanan yang tulus untuk putranya.
2. Kepada adikku tercinta, Widi Andra Maiwa Ilham yang memberikan ku semangat dan dukungan dalam segala hal.
3. Alamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung.



RIWAYAT HIDUP

Deswita Anggun Devianti, dilahirkan di Muara Bulian pada tanggal 26 agustus 2001, sebagai anak pertama dari pasangan Bapak Suwito dan Ibu Desi Surianti

Pendidikan dimulai dari Taman Kanak-Kanak Harapan Bunda dari 2006 sampai 2007, kemudian Sekolah Dasar Negeri 2 Suka Agung dari 2007 sampai 2013, kemudian Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buay Bahuga dari 2013-2016, dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Buay Bahuga dari 2016 sampai 2019, dan Melanjutkan Pendidikan tingkat perguruan tinggi di UIN Raden Intan Lampung pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Akuntansi Syariah dimulai pada semester 1 pada tahun 2019.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobilalamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)”**

Skripsi ini untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam program studi Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung guna mendapatkan gelar Sarjanah Akuntansi (S.Akun).

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak serta tidak mengurangi banyak rasa terima kasih kepada semua pihak, untuk dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Tulus Suryanto, S.E., M.M., Akt, C.A. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Negeri Raden Intan Lampung beserta Wakil Dekan 1,2 dan 3.
2. A. Zuliansyah, S.Si., M.M. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Negeri Raden Intan Lampung.
3. DR. Hanif, S.E., MM. selaku Pembimbing I yang dengan tulus meluangkan waktunya dan mencurahkan pemikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis serta memberikan arahan juga motivasi, sehingga terselesaikannya skripsi yang baik dan benar dari penulis.
4. Rosyidalina Putri, S.E., M.A. Ak., Akt., C.A. selaku pembimbing II yang telah lulus meluangkan waktunya dan mencurahkan pemikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis serta memberikan arahan juga motivasi, sehingga terselesaikan skripsi yang baik dan benar dari penulis.

5. Bapak dan Ibu dosen selaku guru yang sangat berjasa bagi penulis baik dalam memberi ilmu, karakter, juga perubahan pola pikir dan sudut pandang.
6. Seluruh staff karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang turut berperan dalam penyelesaian studi penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Akuntansi Syariah Angkatan 2019 khususnya kelas C yang telah Bersama-sama mengukir sejarah, kenangan dan pengalaman hingga saat ini serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan , motivasi, inspirasi dan membantu dalam proses penulisan skripsi.
9. Kedua orang tua ku tercinta Ayah Suwito dan Ibu Desi SURIANTI yang selama ini berjuang keras dalam membimbing, mendidik dan membesarkan aku dengan penuh kasih dan sayang hingga saat ini.
10. Tak lupa ucapan terimakasih untuk diriku sendiri, yang sudah mau berjuang, ambis dan tidak pernah menyerah sesulit apapun keadaannya. Kamu hebat.

Bandar Lampung, Maret 2023

Penulis

Deswita Anggun Devianti

1951030242

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang	2
C. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Kritis.....	11
G. Kajian Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI..... 17

A. Teori Harapan.....	17
B. Teori Hierarki Kebutuhan Maslow	18
C. Pengetahuan Akuntansi	18
D. Pengakuan Profesional	20
E. Pertimbangan Pasar Kerja	21
F. Pelatihan Profesional	23
G. Minat	24
H. Mahasiswa Akuntansi.....	26
I. Akuntan Publik.....	27
1. Pengertian Akuntan Publik	27
2. Jasa Profesi Akuntan Publik	28
3. Timbul dan Berkembangnya Akuntan Publik	29
J. Kerangka Pemikiran	31
K. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN..... 35

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Jenis Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Skala Pengukuran	38
F. Definisi Operasional Variabel	38
G. Instrumen Penelitian	41
H. Uji Instrumen Penelitian.....	41
1. Uji Statistik Deskriptif.....	42
2. Uji Instrumen.....	42
I. Teknik Analisis data.....	42
1. Uji Normalitas	43

2. Uji Heterokedastisitas.....	43
3. Uji Linearitas.....	43
4. Uji Multikolinearitas	44
J. Uji Hipotesis.....	44
1. Uji Ftest (Uji Secara Serempak)	45
2. Uji Test (Uji Secara Individu)	46
3. Uji Determinasi (R^2).....	46
K. Alat Analisis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Objek Penelitian	49
1. Jenis Kelamin	49
2. Usia	49
3. Angkatan	50
4. Lulus Audit.....	50
B. Uji Instrumen	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas.....	54
C. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Heteroskedastisitas	59
3. Uji Linearitas	60
4. Uji Multikolinearitas	62
D. Analisis Data	63
1. Uji Regresi Linear Berganda	63
2. Hasil Uji Hipotesis	64
E. Pembahasan dan Hasil.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Akuntan Publik dan Kantor Akuntan Publik di Indonesia Tahun 2018-2022	4
Tabel 3.1 Variabel dan Indikator Penelitian	39
Tabel 4.1 Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Usia	49
Tabel 4.3 Uji Validitas Pengetahuan Akuntansi	51
Tabel 4.4 Uji Validitas Pengakuan Profesional	52
Tabel 4.5 Uji Validitas Pertimbangan Pasar Kerja	52
Tabel 4.6 Uji Validitas Pelatihan Profesional	53
Tabel 4.7 Uji Validitas Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik	53
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.9 Kolmogorov Smirnov	58
Tabel 4.10 Uji Linearitas	61
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas	62
Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Berganda	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Simultan	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Ttest	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	68

GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	56
Gambar 4.2 Grafik P-Plot.....	58
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Data Output SPSS Karakteristik Responden

Lampiran 3 Jawaban Responden

Lampiran 4 Hasil Output SPSS Uji Instrumen

Lampiran 5 Hasil Output SPSS Uji Teknik Analisi Data

Lampiran 6 Hasil Output SPSS Uji Hipotesis

Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Sebagai langkah awal sebelum penulis menguraikan pembahasan lebih lanjut. Maka penulis perlu untuk menjelaskan beberapa kata istilah yang menjadi judul dalam skripsi ini untuk menghindari kekeliruan bagi pembaca. Oleh karena itu, diperlukan adanya pembatas arti kalimat dalam skripsi ini, dengan harapan memperoleh gelar yang jelas dari makna yang dimaksud. Penelitian yang akan dilakukan ini berjudul: **“PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI, PENGAKUAN PROFESIONAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA, DAN PELATIHAN PROFESIONAL TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MENJADI AKUNTAN PUBLIK (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)”**. Adapun Uraian pengertian dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini yaitu, sebagai berikut:

1. Pengetahuan akuntansi merupakan pengetahuan mengenai cara mengelompokkan, menganalisis, mencatat hal-hal yang berhubungan dengan aktivitas keuangan perusahaan.¹
2. Pengakuan profesional merupakan hal-hal yang berhubungan dengan pengakuan terhadap prestasi dan merupakan penghargaan yang tidak berwujud finansial.²
3. Pertimbangan pasar kerja merupakan pertimbangan yang merupakan pendapat tentang baik atau buruknya sesuatu. Sedangkan pasar kerja yang dimaksud dalam hal ini merupakan sarana atau wadah dalam mengkoordinasikan pertemuan antara

¹ Dika Ayu Puspitasari, Tri Lestari, and Nur Lailiyatul Inayah, "Pengaruh Persepsi, Pengetahuan Akuntansi, Dan Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Berkarir Di Bidang Akuntan Publik," *EKOBIS: Jurnal Ekonomi & Bisnis* 1, no. 2 (2021): 80–89, <<https://doi.org/10.46821/ekobis.v1i2.31>>.

² Viriany Viriany and Henny Wirianata, "Faktor-Faktor Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik," *Jurnal Bina Akuntansi* 9, no. 1 (2022): 1–21, <<https://doi.org/10.52859/jba.v9i1.165>>.

pen pencari pekerjaan dan perusahaan yang memerlukan tenaga kerja.³ Jadi pertimbangan pasar kerja adalah pendapat seseorang tentang baik atau buruknya tempat kerja tersebut.

4. Pelatihan profesional merupakan hal-hal yang berhubungan dengan peningkatan keahlian.⁴
5. Minat merupakan keadaan dimana seseorang memiliki perhatian terhadap sesuatu yang dibarengi dengan keinginan.⁵
6. Mahasiswa akuntansi merupakan orang yang sedang mempelajari tentang sistem informasi yang memberikan laporan aktivitas ekonomi dan kondisi bisnis di universitas.⁶
7. Akuntan Publik merupakan orang yang diberi wewenang oleh Menteri Keuangan untuk memberikan jasa, sesuai dengan ketentuan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik dan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 443/KMK.01/2011 tentang Penetapan Institut Akuntan Publik Indonesia sebagai Asosiasi Profesi Akuntan Publik Indonesia.⁷

Maksud dari judul ini adalah adanya pengaruh dari pengetahuan akuntansi, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja, dan pelatihan profesional bagi mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan publik.

B. Latar Belakang

Akuntan publik adalah profesi yang berhubungan antara pihak manajemen dengan pihak pada suatu bisnis tertentu. Tugas utama akuntan publik adalah melakukan audit untuk memberikan pendapat berdasarkan kebenaran laporan keuangan masing-masing perusahaan.

³ Ni Made Suindari and AA Pt. Agung Mirah Purnama Sari, "Kinerja Akademik, Pertimbangan Pasar Kerja, Minat Berkarir Akuntan Publik," *Jurnal Aplikasi Akuntansi* 3, no. 1 (2018): 022–047, <<https://doi.org/10.29303/jaa.v3i1.31>>.

⁴ Novia Nurul Aini, "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik," *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi* 5 (2017): 1–18.

⁵ Abu Ahmadi, *Psikolog Umum* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009).

⁶ Idnas Edi Joko Setyadi Apriliastuti, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Profesi Dipandang Dari Segi Gender Pada Perguruan Tinggi Di Purwokerto," *KOMPARTEMEN XII*. no. 2 (2015): 165–78.

⁷ PPPK Kemenkeu, <<https://pppk.kemenkeu.go.id/in/page/akuntan-publik,>> [accessed 7 January 2023].

Dengan demikian, pendapatan atau informasi yang dihasilkan oleh akuntan publik sangatlah penting dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan keuangan eksternal maupun internal perusahaan dalam proses pengambilan keputusan.⁸

Profesi akuntan sendiri dipandang sebagai profesi yang berorientasi di masa depan dengan peluang kerja yang baik, dan juga sebagai profesi yang mahal karena pendapatannya cukup tinggi. Selain itu, pekerjaan ini juga menawarkan pengalaman belajar dan tantangan mental yang berbeda, karena dapat bekerja di tempat yang berbeda bahkan sampai ke luar negeri dan dengan karakteristik dan kondisi yang berbeda di perusahaan yang berbeda. Namun, untuk menjadi akuntan publik, diwajibkan memiliki gelar sarjana akuntansi melalui pelatihan profesional yang telah diselesaikan. dan mereka harus lulus serangkaian tes yang didaftarkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) di Kementerian Keuangan. Akuntan publik berperan dalam peningkatan kualitas dan kredibilitas informasi keuangan, serta mendorong peningkatan *good corporate governance*.

Tentunya di era bisnis yang berkembang pesat saat ini, juga menghadirkan peluang bisnis dan peluang mendapatkan lapangan kerja yang luas bagi semua kalangan. Misalnya, untuk kalangan sarjana ekonomi dengan jurusan akuntansi tidak hanya membutuhkan pengetahuan akademik akuntansi dalam dunia bisnis, tetapi juga keterampilan ekstra akademik yang tidak dapat diperoleh dari lembaga pendidikan itu sendiri, sehingga sangat dibutuhkan pendidikan akuntansi yang baik dan relevan sesuai dengan dunia kerja saat ini. Lulusan ekonomi dengan fokus ilmu akuntansi hendaknya kedepannya menjadi tenaga profesional yang siap menghadapi praktik akuntansi dalam dunia kerja.⁹

Profesi akuntan publik bukanlah profesi yang mudah karena profesi tersebut sangat berat dalam arti kata jadwal kerja yang begitu sibuk dan padat karena pekerjaan ini adalah pekerjaan jasa dimana semua perusahaan bahkan perorangan butuh jasa profesional akuntan

⁸ Galuh Dwi Sekarini, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah tulung agung)."

⁹ Aini.

yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang mereka butuhkan. Serta sebagai akuntan publik harus menyediakan waktu yang lebih untuk melayani para klien mereka.¹⁰

Profesi akuntan publik memiliki peranan penting dan strategis bagi perusahaan swasta maupun lembaga publik lainnya. Profesi akuntan publik sangat menentukan kualitas laporan keuangan yang membantu penetapan kebijakan-kebijakan keuangan agar sesuai dengan pernyataan standar akuntansi keuangan yang pada akhirnya dapat mempengaruhi perekonomian negara. namun pada saat ini, Indonesia masih kekurangan tenaga akuntan publik.¹¹ Berikut jumlah akuntan publik dan kantor akuntan publik di Indonesia:

Tabel 1.1

Jumlah Akuntan Publik dan Kantor

Akuntan Publik di Indonesia tahun 2018-2022

Tahun	Akuntan Publik	Kantor Akuntan Publik
2018	1418	467
2019	1435	474
2020	1453	473
2021	1446	473
2022	1425	467

Sumber: web.iaiglobal.or.id

Dari data di atas menunjukkan bahwa jumlah profesi akuntan publik di Indonesia mengalami kenaikan dari tahun 2018-2020, sedangkan pada tahun 2021-2022 profesi akuntan publik di Indonesia mengalami penurunan. Dari data tersebut juga menunjukkan bahwa kantor akuntan publik di Indonesia mengalami kenaikan dari tahun

¹⁰ Jessica Hana Santoso, "Analisis Akuntan Publik Dengan Akuntan Privat Sebagai Pilihan Karier menjadi akuntan publik (Survey Mahasiswa Akuntansi di Semarang)."

¹¹ Association of Southeast Asia Nation, <www.asean.org> [accessed 7 January 2023].

2018-2021, namun pada tahun 2022 kantor akuntan publik mengalami penurunan.

Peluang jasa audit masih terbuka lebar di dunia, permintaan akan tenaga profesional akuntansi di dunia kerja cukup tinggi. Hingga saat ini, sedikitnya 226.000 organisasi di Indonesia membutuhkan jasa akuntansi, sementara Pusat Pembinaan Karir Keuangan (PPPK) Kementerian Keuangan mencatat tenaga kerja yang tersedia kurang dari 16.000. Dengan asumsi sebuah organisasi harus mempekerjakan setidaknya dua akuntan, terdapat peluang bagi 452.000 akuntan profesional. Artinya, Menurut ketua umum Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI) mengungkapkan bahwa Indonesia kekurangan jumlah akuntan publik yang tidak sebanding dengan banyaknya yang membutuhkan profesi tersebut dalam jumlah yang besar.¹²

Ketentuan mengenai akuntan publik di Indonesia diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2011 tentang Akuntan Publik dan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 443/KMK.01/2011 tentang Penetapan Institut Akuntan Publik Indonesia sebagai Asosiasi Profesi Akuntan Publik Indonesia. Setiap akuntan wajib menjadi anggota Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI), asosiasi profesi yang diakui oleh Pemerintah.

Profesi akuntan publik dianggap sebagai karir yang paling cocok untuk mahasiswa akuntansi. Hal ini dikarenakan semakin banyak perusahaan di Indonesia yang tumbuh dan memiliki lebih dari satu pemegang saham. Upaya yang dilakukan agar bisnis tetap berjalan tanpa adanya penyimpangan terhadap penggunaannya maupun laporan keuangan, bisnis perlu diawasi dan membutuhkan informasi yang valid berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan oleh pengurus bisnis. Untuk mencegah penyalahgunaan laporan keuangan yang disiapkan oleh manajemen perusahaan, pemilik perusahaan sebaiknya menggunakan jasa pihak ketiga untuk memeriksa laporan tersebut. Tujuannya adalah untuk memastikan kebenaran laporan yang dibuat, baik yang merugikan maupun tidak, dan orang atau badan yang

¹² PPK Kemenkeu, <<http://pppk.kemenkeu.go.id/in/page/informasi-profesi-akuntansi>> [accessed 8 January 2023].

diminta untuk memeriksa laporan keuangan tersebut adalah akuntan publik.¹³

Mahasiswa akuntansi dapat menentukan pilihan karir dengan tepat, perlu perencanaan karir yang baik dan matang. Untuk itu, perencanaan karir berperan sangat penting. Perencanaan karir sebaiknya dilakukan sedini mungkin. Setidaknya pada jenjang kuliah, mahasiswa sebaiknya sudah memiliki perencanaan karir yang jelas dan matang. Sehingga ketika lulus dari bangku kuliah, mahasiswa sudah mantap menapaki dunia kerja yang dipilihnya.

Dengan mengetahui minat karir mahasiswa akuntansi, maka instansi pendidikan dalam hal ini perguruan tinggi program studi akuntansi dapat menyusun program dan kurikulum pendidikan yang relevan dengan dunia kerja terkini. Instansi pendidikan dapat menyusun program dan kurikulum yang relevan dan mendukung serta sesuai dengan kompetensi dan segala hal yang dibutuhkan dalam dunia kerja untuk mencetak lulusan yang unggul, berintegritas, dan berkualitas. Hal tersebut dilakukan salah satunya sebagai langkah persiapan untuk mendukung mahasiswa memasuki dunia kerja.

Faktanya, saat ini, minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik tidak terlalu tinggi. Padahal, permintaan pasar kerja atau kebutuhan terhadap profesi ini cukup tinggi. Karena akuntan merupakan profesi yang sangat penting dalam dunia ekonomi dan bisnis. Terlebih saat ini, dunia bisnis sedang gencar-gencarnya. Kian hari kian banyak perusahaan-perusahaan yang mulai berkembang, baik skala kecil maupun besar.

Saat memilih karir, seorang mahasiswa pasti akan memikirkan beberapa faktor sebelum mengejar karir yang diinginkan. Hal apa yang melatar belakangi dan apa yang diharapkan menjadi faktor penting dalam memilih karir mahasiswa, tentunya setelah mengetahui hal tersebut mahasiswa akan dapat memilih profesi yang akan diambil. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk

¹³ Wisnu Wijayanto Akademi Akuntansi YKPN, "Aspek Hukum Pada Profesi Akuntan Publik," 11, no. 1 (2008): 41–56.

berkarir di akuntan publik meliputi pengetahuan akuntansi, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional.¹⁴

Pengetahuan akuntansi adalah pengetahuan mengenai cara mengelompokkan, menganalisis, mencatat hal-hal yang berhubungan dengan aktivitas keuangan perusahaan.¹⁵ Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sundari & Sukanti (2016) menemukan hasil yang berpengaruh antara pengetahuan akuntansi terhadap minat karir sebagai akuntan publik.¹⁶ Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Afdatil (2021) tidak menemukan pengaruh antara pengetahuan akuntansi terhadap minat karir sebagai akuntan publik.¹⁷

Pengakuan profesional adalah hal-hal yang berkaitan dengan pengakuan terhadap prestasi kerja. Dengan diakuiinya prestasi kerja, maka akan lebih menambah motivasi untuk berharap dapat meningkatkan prestasi kerjanya lebih baik lagi.¹⁸ Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh sari (2013) menemukan hasil yang berpengaruh antara variabel pengakuan profesional terhadap minat karir sebagai akuntan publik.¹⁹ Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Warsitasari dan astika (2017) tidak terdapat pengaruh antara

¹⁴ Savero Izkha Al-Hafis, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Minat Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta," *Journal of Contemporary Accounting* 1, no. 1 (2017).

¹⁵ Puspitasari, Lestari, and Inayah.

¹⁶ Siti Sundari, "Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Tentang Profesi Auditor Terhadap Minat Menjadi Auditor Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta," *Jurnal Profita* 2, no. 3 (2016): 1–15.

¹⁷ Afdatil, Teguh Erawati, and Dewi Kusuma Wardani, "Pengaruh Persepsi Penghargaan Finansial, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Pengetahuan Akuntansi Terhadap Pemilihan Profesi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta," *Invoice: Jurnal Ilmu Akuntansi* 3, no. 2 (2021): 197–221, <<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/invoice/article/view/6027>>.

¹⁸ Lara Absara Apriliyan, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UNDIP Dan Mahasiswa Akuntansi UNIKA)."

¹⁹ Apriliyan.

pengakuan profesional terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.²⁰

Pertimbangan pasar kerja adalah pertimbangan karir yang dapat diakses atau memiliki berbagai lowongan kerja dan memiliki keamanan kerja. Pertimbangan pasar kerja berhubungan erat dengan pekerjaan yang dapat di akses pada masa depan. Pekerjaan dengan pasar kerja yang lebih luas lebih diminati daripada pekerjaan dengan pasar kerja kecil.²¹ Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Chairunnisa (2014) menemukan hasil yang berpengaruh antara pertimbangan pasar kerja terhadap minat karir sebagai akuntan publik.²² Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Lukman dan Djuniati (2015) tidak terdapat pengaruh antara pertimbangan pasar kerja terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.²³

Pelatihan profesional adalah hal-hal yang berhubungan dengan peningkatan keahlian.²⁴ Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh merdekawati dan Sulistyawati (2011) menemukan hasil yang berpengaruh antara pelatihan profesional terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik maupun non akuntan publik.²⁵ Sedangkan

²⁰ Ida Ayu Try Surya Warsitasari and Ida Bagus Putra Astika, "Pengaruh Motivasi, Persepsi, Penghargaan Finansial, Pasar Kerja Dan Pengakuan Profesional Pada Pemilihan Karir Akuntan Publik," *E-Jurnal Akuntansi* 21, no. 3 (2017): 22–52.

²¹ Dary Astri Wulan and Ilyas Fitrawati, "Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik," *Jurnal Akuntansi* 7, no. 1 (2017): 51–60.

²² Fifi Chairunnisa, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Ekonomi Akuntansi Universitas Tanjungpura Pontianak)," *Jurnal Audit Dan Akuntansi* 3, no. 2 (2014): 1–26, <<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jaakfe/article/view/9007/8947>>.

²³ Lukman & Djuniati, "Pengaruh Nilai Intrinsik, Gender, Parental Influence, Persepsi Mahasiswa Dan Pertimbangan Pasar Kerja Dengan Pendekatan Theory Of Reasoned Action Model Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta."

²⁴ Aini.

²⁵ Dian Putri Merdekawati and Ardiani Ika Sulistyawati, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik," *Media Neliti* 13, no. 1 (2011): 9–19.

berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hastuti dan Kartika (2017) menemukan hasil yang tidak berpengaruh antara pelatihan profesional terhadap minat karir sebagai akuntan publik.²⁶

Berdasarkan uraian di atas, dapat kita ketahui bahwa terdapat ketidakkonsisten antara variabel-variabel yang telah diteliti oleh peneliti sebelumnya, sehingga, peneliti akan meneliti mengenai beberapa faktor yang mempengaruhi minat karir mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik untuk mengetahui apa saja faktor-faktor tertentu yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karir menjadi akuntan publik. oleh karena itu topik yang diangkat berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)”**

C. Identifikasi dan Batasan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang ditemukan oleh penulis adalah kurangnya minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Padahal, permintaan pasar kerja atau kebutuhan terhadap profesi ini cukup tinggi. Karena akuntan merupakan profesi yang sangat penting dalam dunia ekonomi dan bisnis. Terlebih saat ini, dunia bisnis sedang gencar-gencarnya. Kian hari kian banyak perusahaan-perusahaan yang mulai berkembang, baik skala kecil maupun besar.

²⁶ Dwi Hastuti and Andi Kartika, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkariyer Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Universitas Stikubank Semarang)," *Dinamika Akuntansi, Keuangan Dan Perbankan* 6, no. 2 (2017): 127–39.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah yang diuraikan penulis dalam latar belakang di atas, telah dijelaskan bahwa terdapat beberapa faktor masalah yang berhubungan dengan minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Oleh karena itu, penulis membatasi penelitian ini hanya tentang pengetahuan akuntansi, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2019 UIN Raden Intan Lampung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis dapat merumuskan sebagai berikut:

1. Apakah pengetahuan akuntansi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?
2. Apakah pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?
3. Apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?
4. Apakah pelatihan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah pengetahuan akuntansi mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.
2. Untuk mengetahui apakah pengakuan profesional mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.
3. Untuk mengetahui apakah pertimbangan pasar kerja mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.
4. Untuk mengetahui apakah pelatihan profesional mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.

F. Manfaat Penelitian

Dalam sebuah penelitian tentu terdapat manfaat yang diharapkan dapat tercapai. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a) Dapat bermanfaat sebagai sumber informasi juga sebagai literatur atau bahan informasi ilmiah.
- b) Dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu akuntansi secara umum dan ilmu akuntansi syariah khususnya.
- c) Memberikan wawasan bagi penulis mengenai faktor-faktor seperti pengetahuan akuntansi, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja, dan pelatihan profesional yang mempengaruhi keputusan mahasiswa akuntansi syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Raden Intan Lampung menjadi akuntan publik.
- d) Sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti dan mengembangkan terkait minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.

2. Manfaat Kritis

- a) Bagi mahasiswa, dapat digunakan sebagai acuan dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik baik bagi mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi khususnya konsentrasi akuntansi.
- b) Bagi perguruan tinggi, agar penelitian ini dapat memberikan nilai tambah dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan menambah akademisi yang ahli di bidang tersebut. Sehingga dapat menambah mutu lulusan yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan membantu memuat kurikulum dalam sistem pendidikan akuntansi yang relevan dalam dunia kerja saat ini.
- c) Bagi entitas terkait, yakni sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi entitas yang telah memperkerjakan lulusan akuntansi sehingga mereka dapat mengerti apa yang diinginkan dalam memilih karir.

G. Kajian Penelitian Yang Terdahulu

Penelitian ini membutuhkan dukungan dari hasil penelitian yang sudah ada sebelumnya. Hasil penelitian yang relevan menentukan keadaan penelitian terbaru terkait dengan topik serta menunjukkan posisi penelitian yang sedang dilakukan antara peneliti dan peneliti yang sudah ada sebelumnya.²⁷

1. Penelitian yang dilakukan oleh Maulida Ariyani dan Jaeni (2022), dengan judul “Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan data primer. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja, penghargaan finansial, nilai-nilai sosial, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat pemilihan karir mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.²⁸
2. Penelitian yang dilakukan oleh Warna Dwi Safitri dan Ceacilia Srimindati (2022), dengan judul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi terhadap Profesi Akuntan Publik”. Penelitian ini menggunakan metode *convenience sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa sebagai profesi akuntan publik, sedangkan gender tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa memilih profesi sebagai akuntan publik.²⁹
3. May Neni Elviadmi, Desi Handayani, Dita Maretha Dissi (2022), dengan judul “Analisis Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga dan Fleksibilitas Kerja Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris

²⁷ Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).

²⁸ Maulida Ariyani and Jaeni Jaeni, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik," *OWNER: Riset dan Jurnal Akuntansi* 6, no. 1 (2022): 34–46, <<https://doi.org/10.33395/owner.v6i1.624>>.

²⁹ Deo Kevy Islamay Febriansyah and Arif Fajar Wibisono, "Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik," *KHAZANAH: Jurnal Mahasiswa* 14, no. 2 (2022): 1–9, <<https://doi.org/10.20885/khazanah.vol14.iss2.art2>>.

Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Kota Padang)”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional stratified random sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penghargaan finansial, lingkungan keluarga, dan fleksibilitas kerja bernilai positif dan signifikan terhadap minat menjadi akuntan publik. Sedangkan pertimbangan pasar kerja bernilai negatif dan tidak signifikan terhadap minat menjadi akuntan publik.³⁰

4. Viriany dan Henny Wirianata (2022), dengan judul “Faktor-Faktor Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai-nilai social, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik, sedangkan pengakuan profesi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.³¹
5. Penelitian yang dilakukan oleh Fadhillah Maulidina Rabia dan Nora Hilmia Primasari (2021), dengan judul “Analisis Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik”. Penelitian ini menggunakan metode regresi linear berganda menggunakan software SPSS V.20, untuk menentukan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penghargaan finansial, motivasi, dan kecerdasan *adversity* berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarier sebagai akuntan publik, sedangkan lingkungan kerja dan pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarier sebagai akuntan publik.³²

³⁰ May Neni Elviadmi, Desi Handayani, and Dita Maretha Rissi, "Accounting Information System, Taxes, and Auditing," *Jurnal Akuntansi Politeknik Negeri Padang* 1, no. 2 (2022): 150–64, <<https://akuntansi.pnp.ac.id/aista/index.php/aista/article/view/17>>.

³¹ Viriany and Wirianata.

³² Fadhillah Maulidina Rabia and Nora Hilmia Primasari, "Analisis Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Sebagai Akuntan Publik," *SUBTANSI: Sumber*

Berdasarkan uraian tersebut, terdapat persamaan dan perbedaan dengan apa yang akan diteliti penulis. Persamaan dari 5 penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis ialah variabel independen yang digunakan dalam penelitian berkaitan dengan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Perbedaan dalam penelitian ini ialah variabel pengetahuan akuntansi pada variabel independen, populasi penelitian serta tahun penelitian. Selain itu penulis juga melakukan studi penelitian ini dengan studi kasus pada mahasiswa UIN Raden Intan Lampung jurusan akuntansi syariah.

H. Sistem Penulisan

Sistematika penulisan merupakan gambaran yang jelas tentang urutan penulisan. Adanya sistematika penulisan ini dibagi 5 (lima) bab untuk mempermudah pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi penegasan judul untuk memudahkan dan memahami skripsi ini pada makna-makna kalimat yang terdapat pada judul skripsi, latar belakang masalah yang akan di angkat dalam penelitian ini, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini, tujuan dan manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang merupakan sebagai acuan atau sumber penelitian terdahulu bagi penulis dalam penelitian ini, serta sistematika penulisan atau gambaran dari isi bab-bab dalam penelitian ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini meliputi pustaka yang berisi teori-teori yang berkaitan dengan judul skripsi yang digunakan untuk menganalisis, kerangka pemikiran yang menggambarkan hipotesis serta penelitian yang akan diuji, dan hipotesis jawaban sementara atas masalah dalam penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang waktu dan tempat penelitian, pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, skala pengukuran, definisi operasional variabel, uji instrumen penelitian yaitu uji statistik deskriptif, uji instrumen yaitu uji validitas dan reabilitas data, teknik analisis data, uji hipotesis, serta alat analisis yang digunakan dalam mengolah data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisi tentang menjelaskan secara deskripsi objek penelitian, karakteristik responden, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang merupakan bentuk sederhana yang mudah untuk dibaca.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bagian akhir dari penyusunan skripsi yang berisi kesimpulan dan saran.





BAB II

LANDASAN TEORI

A. Teori Harapan

Pemilihan profesi sangat berkaitan dengan salah satu teori motivasi, yaitu teori pengharapan (expectancy theory) yang diperkenalkan oleh Vroom (1965). Motivasi adalah aktivitas perilaku yang bekerja dalam usaha memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan. Teori pengharapan adalah kecenderungan untuk bertindak dengan cara tertentu yang bergantung pada kekuatan harapan pada daya tarik output tersebut bagi individu. Dengan kata lain motivasi ditentukan oleh hasil yang diharapkan akan diperoleh seseorang sebagai akibat dari tindakannya. Teori pengharapan mengatakan bahwa hubungan timbal balik antara keinginan dan kebutuhan dapat memotivasi seseorang untuk bekerja lebih baik. Bila keyakinan dapat memotivasi seseorang untuk bekerja lebih baik begitu pula sebaliknya.

Pada teori ini Vroom (1965) memusatkan perhatian pada tiga hubungan:

1. Hubungan upaya-kinerja, probabilitas yang dipersepsikan oleh individu yang mengeluarkan sejumlah upaya tertentu akan mendorong kinerja
2. Hubungan kinerja-imbalan, Sampai sejauh mana individu itu meyakini bahwa kinerja pada tingkat tertentu akan mendorong tercapainya kinerja yang diinginkan.
3. Hubungan imbalan-sasaran pribadi, Sampai sejauh mana imbalan-imbalan organisasi memenuhi sasaran atau kebutuhan pribadi individu serta potensi daya tarik imbalan tersebut bagi individu tersebut. Kunci dari teori pengharapan adalah pemahaman sasaran individu dan keterkaitan antara upaya kinerja, imbalan, dan sasaran pribadi.³³

³³ Mega Sulistiyani and Nurul Fachriyah, "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Lingkungan Kerja, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Personalitas Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Kota Malang)," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya* 7, no. 2 (2019).

B. Teori Hierarki Kebutuhan Maslow

Teori hierarki kebutuhan dikembangkan oleh Abraham Maslow pada tahun 1954. Dalam teori ini dikatakan bahwa kebutuhan manusia adalah berjenjang. Menurut (Tewal, 2017) dalam teorinya Maslow (1954) menyatakan bahwa terdapat jenjang untuk 5 (lima) kebutuhan dalam setiap individu, yaitu:

1. Fisiologis (*physiological*), meliputi rasa lapar, haus, perlindungan, seks, dan kebutuhan jasmani lainnya.
2. Keselamatan dan keamanan (*safety and security*), meliputi rasa ingin dilindungi dari bahaya fisik dan emosional.
3. Kebutuhan Sosial (*belongingness, social and love*), mencakup rasa kasih sayang, rasa memiliki, diterima baik dan persahabatan.
4. Penghargaan (*esteem*), meliputi faktor-faktor penghargaan internal seperti hormat diri, otonomi, pencapaian. Selain itu terdapat faktor-faktor penghargaan eksternal seperti status, pangakuan, dan perhatian.
5. Aktualisasi diri (*self-actualization*), yaitu dorongan untuk menjadi seseorang sesuai dengan kecakapannya, meliputi pertumbuhan, potensi seseorang, dan pemenuhan diri sendiri.

Dalam konteks pendidikan, teori Maslow tentang hierarki kebutuhan dapat menjadi rujukan ilmiah dalam membangun motivasi mahasiswa. Terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan tersebut akan mendorong mahasiswa untuk mengerjakan sesuatu sesuai dengan minatnya secara maksimal, hal ini sangat penting karena apabila kebutuhan dasar mahasiswa tidak terpenuhi maka akan berdampak buruk.³⁴

C. Pengetahuan Akuntansi

Pengetahuan merupakan persepsi jelas akan apa yang dipandang sebagai fakta, kebenaran, atau kewajiban, informasi dan pelajaran yang dipelihara dan diteruskan oleh peradaban.³⁵

³⁴ Rabia and Primasari.

³⁵ Evi Linawati, Mitha, and Dwi Restuti, "Pengetahuan Akuntansi Pelaku Usaha Mikro, Kecil Dan menengah (UMKM) Atas Penggunaan Informasi Akuntansi," *CBAM* (2015): 45–49.

Akuntansi merupakan sebuah sistem informasi keuangan, yang memiliki tujuan untuk menghasilkan dan kemudian melaporkan informasi yang relevan untuk berbagai pihak yang berkepentingan.³⁶

Pengetahuan akuntansi merupakan pengetahuan mengenai suatu sistem informasi untuk menyediakan laporan mengenai aktivitas ekonomi dan kondisi perusahaan kepada para pemangku kepentingan. Pengetahuan akuntansi erat kaitannya dengan pengetahuan mengenai proses sebuah data transaksi (belum memiliki arti) sampai bertransformasi menjadi laporan yang mudah dipahami oleh para pemangku kepentingan, seperti manajemen perusahaan, investor, pemerintah, bahkan masyarakat umum. Tingkatan pengetahuan dalam domain kognitif menurut Notoatmodjo (2014) adalah sebagai berikut:

1. Tahu (*Know*)

Tahu diartikan sebagai mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya. Termasuk ke dalam pengetahuan tingkat mengingat kembali (*recall*) sesuatu yang spesifik dan seluruh bahan yang dipelajari atau rangsangan yang telah diterima. Oleh sebab itu, tahu merupakan tingkatan pengetahuan yang paling rendah.

2. Memahami (*Comprehension*)

Memahami diartikan sebagai suatu kemampuan untuk menjelaskan secara benar tentang obyek yang diketahui, dan dapat menginterpretasikan materi tersebut secara benar. Orang yang telah paham terhadap obyek atas materi dapat menjelaskan, menyebutkan contoh, menyimpulkan, meramalkan, dan sebagainya terhadap obyek yang dipelajari.

3. Aplikasi (*Application*)

Aplikasi diartikan sebagai kemampuan untuk menggunakan materi yang telah dipelajari pada situasi atau kondisi sebenarnya. Aplikasi di sini dapat diartikan sebagai aplikasi atau penggunaan hukum-hukum, metode, prinsip, dan sebagainya.

³⁶ Kartikahadi and Hans, *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS* (Jakarta: IAI, 2016).

4. Analisis (*Analysis*)

Analisis adalah suatu kemampuan untuk menjabarkan materi atau suatu obyek ke dalam komponen-komponen, tetapi masih di dalam suatu struktur organisasi, dan masih ada kaitannya satu sama lain.

5. Sintesis (*Synthesis*)

Sintesis menunjuk kepada suatu kemampuan untuk meletakkan atau menghubungkan bagian-bagian di dalam suatu bentuk keseluruhan yang baru. Sehingga sintesis juga bisa diartikan sebagai suatu bentuk kemampuan menyusun formulasi baru dari formulasi-formulasi yang baru.

6. Evaluasi (*Evaluation*)

Evaluasi berkaitan dengan kemampuan untuk melakukan justifikasi atau penilaian terhadap suatu materi atau objek. Penilaian-penilaian ini didasarkan pada suatu kriteria yang ditentukan sendiri, atau menggunakan kriteria-kriteria yang telah ada.

Pengetahuan akuntansi bisa diukur dengan indikator berupa Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Indikator pengetahuan akuntansi bisa menggunakan dua dimensi pengukuran yang biasanya digunakan dalam kajian audit. Indikator tersebut adalah pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural.

- a. Pengetahuan deklaratif, merupakan pengetahuan tentang fakta-fakta dan berdasarkan konsep, contohnya: kas adalah bagian dari *current assets*, pengetahuan ini memudahkan dalam analisis rasio.
- b. Pengetahuan prosedural, merupakan pengetahuan yang konsisten dengan aturan-aturan atau standar akuntansi yang berlaku.

D. Pengakuan Profesional

Pengakuan profesional meliputi suatu hal yang berkaitan dengan adanya penghargaan prestasi dan keberhasilan dalam pekerjaan. Dengan adanya penghargaan terhadap prestasi kerja tentunya dapat digunakan untuk meningkatkan pekerjaan menjadi lebih baik yang

dapat dihasilkan dan dapat menambah dorongan untuk mencapai karir yang lebih tinggi.³⁷

Pengakuan profesional sangat penting bagi seseorang karena dapat meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri dalam bekerja. Selain itu, pengakuan juga dapat memperkuat ikatan antara pekerja dengan lembaga tempatnya bekerja sehingga membuat pekerjaan merasa lebih dihargai dan diakui oleh lembaga tersebut.

Adanya pengakuan apabila berprestasi juga sangat penting. Sebagai manusia, seseorang pasti ingin merasa diakui dan dihargai atas pencapaian yang telah mereka capai. Dengan adanya pengakuan, seseorang merasa bahwa usaha dan kerja keras mereka membuahkan hasil yang memuaskan. Hal ini dapat membuat pekerja lebih termotivasi dan terpacu untuk mencapai prestasi yang lebih baik lagi di masa depan.

Pada umumnya seseorang yang sudah berkerja dan berdedikasi lebih ke suatu lembaga akan membutuhkan penghargaan (*reward*). Yang dimaksudkan *reward* disini bukan hanya berbentuk nominal ataupun berbentuk barang tetapi berupa pengakuan dari lembaga tempatnya bekerja, dari pengakuan tersebut menimbulkan perasaan bahagia dan kepuasan tersendiri seseorang terhadap pencapaiannya sehingga dapat membuat menambah semangat kerja dan dapat meningkatkan kinerja mereka. Pengakuan profesional yang akan diuji dalam penelitian ini meliputi tiga pertanyaan mengenai kesempatan untuk berkembang, adanya pengakuan apabila berprestasi, dan keahlian untuk mencapai sukses.³⁸

E. Pertimbangan Pasar Kerja

Pengertian dari pertimbangan pasar kerja adalah suatu kondisi yang di pertimbangkan karena pasar kerja adalah sarana yang digunakan untuk mengkoordinasi pertemuan antara pencari kerja dan penyedia pekerjaan. Pertimbangan pasar kerja juga dapat diartikan sebagai pertimbangan oleh seseorang dalam memilih sebuah

³⁷ Putu Purnama Dewi and Ni Putu Ayu Dea Novi Yanti, "Moderasi Pengakuan Profesional Pada Hubungan Pemahaman Kode Etik Profesi Dan Pemilihan Karir Sebagai Akuntan," *Jurnal Ilmiah Akuntansi* 3, no. 2 (2019): 83–99, <<https://doi.org/10.23887/jia.v3i2.16634>>.

³⁸ Dewi and Yanti.

pekerjaan, karena setiap pekerjaan mempunyai peluang dan kesempatan yang berbeda-beda. Profesi yang memiliki pasar kerja yang luas akan lebih diminati daripada profesi yang pasar kerjanya lebih kecil. Selain profesi akuntan publik, bidang pekerjaan yang sesuai dapat digeluti oleh mahasiswa akuntansi adalah menjadi akuntan perusahaan, akuntan pemerintah, atau akuntan pendidik.

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja karena dengan kemudahan yang didapat akan menjadi alasan bagi mahasiswa untuk mempertimbangkannya. Dengan pertimbangan tersebut tentunya menandakan bahwa pertimbangan pasar kerja ini dapat meningkatkan minat para mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntan publik.³⁹

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa pertimbangan pasar kerja merupakan kondisi yang sangat dipertimbangkan tentunya tidak hanya oleh mahasiswa tetapi juga oleh para pencari kerja. Karena dengan pertimbangan kerja dapat memperoleh informasi secara detail mengenai perusahaan yang akan di pilih dan ini dapat meminimalisir potensi pengunduran diri (*resign*) dari pekerjaan. Dan pertimbangan pasar kerja juga dapat diartikan sebagai pasar dimana bertemunya antara penjual dan pembeli tenaga kerja.

Ada beberapa hal yang akan mempengaruhi pertimbangan pasar kerja meliputi perihal seperti berikut ini:

1. Tersedianya lapangan pekerjaan, menurut beberapa pengamatan, mahasiswa yang menempuh pendidikan prodi bisnis, psikolog, dan pendidikan. Dengan faktor berjangka pendek sesuai tersedianya pekerjaan di bidang akuntansi lebih baik daripada dengan bisnis lain.
2. Keamanan kerja, keamanan kerja menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan karena keamanan kerja merupakan hal yang penting dimanapun tempat kerjanya. Dengan terjaminnya keamanan kerja pasti akan membuat proses bekerjanya lancar dan bisa mencapai target perusahaan.

³⁹ Kadek Bily, "Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha)," *E-Journal SI Akuntansi* 8, no. 2 (2017).

3. Fleksibilitas karir, Adanya pilihan karir yang lebih fleksibel akan membantu karyawan untuk tidak berada pada situasi yang stagnasi. Karir yang fleksibel membutuhkan pengetahuan dan pelatihan yang terus menerus diperbaharui.
4. Kesempatan promosi, promosi merupakan proses pemindahan jabatan seorang pekerja ke posisi yang lebih tinggi dari jabatan sebelumnya. Setiap pekerja tentunya akan sangat mengharapkan adanya promosi ini, kesempatan ini dapat meningkatkan kualitas kerja dan dapat mewakili aspek penting dari sistem seleksi.

F. Pelatihan Profesional

Pelatihan profesional adalah memberikan keterampilan yang dibutuhkan bagi karyawan baru maupun karyawan yang sudah ada dalam melakukan pekerjaannya.⁴⁰ Setiap usaha untuk memperbaiki performan pekerja pada suatu pekerjaan tertentu yang sedang menjadi tanggung jawab dirinya. Pelatihan sering disamakan dengan istilah pengembangan, perbedaannya kalau pelatihan langsung terkait dengan performans kerja pada pekerjaan yang sekarang, sedangkan pengembangan tidaklah harus karena pengembangan mempunyai jangkauan yang lebih luas dibandingkan dengan pelatihan. Dengan demikian pelatihan dan pengembangan merupakan:

1. Usaha dalam bentuk proses tertentu untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan, serta sikap dan perilaku sesuai dengan perubahan teknologi atau sesuai dengan tuntutan pekerjaan/jabatan.
2. Proses yang berkelanjutan di kelas, program, lingkungan organisasi kerja/bisnis.
3. Proses untuk mempersingkat waktu dalam memperoleh pengalaman, baik untuk anggota organisasi yang baru maupun yang sudah berpengalaman, umumnya bagi anggota organisasi yang sudah berpengalaman. Pelatihan dan pengembangan merupakan dua istilah yang saling berhubungan, dan dimaksudkan untuk merencanakan suatu desain untuk memudahkan peningkatan keahlian, pengetahuan, sikap dan perilaku.

⁴⁰ Dessler & Gray, *Manajemen Sumber Daya Manusia.*, ed. Bekerjasama dengan Paramita Rahayu, 10th ed. (Indonesia: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2008).

Pelatihan profesional meliputi hal-hal yang berhubungan dengan pengakuan terhadap prestasi.⁴¹ Program *training* (pelatihan) adalah suatu program pendidikan yang dilakukan secara sistematis dan terorganisir serta dibimbing oleh tenaga profesional, untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pekerjaan agar mencapai sasaran kerja yang diinginkan oleh perusahaan atau organisasi serta memperbaiki dan mengembangkan sikap, tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dari para karyawan yang sesuai dengan keinginan perusahaan.⁴²

Pelatihan profesional ini tidak dipertimbangkan dalam pemilihan profesi mahasiswa, terkecuali adanya faktor dari pengalaman kerja maka itu masih bisa dipertimbangkan oleh mahasiswa dalam memilih profesi sebagai seorang akuntan, akan tetapi pada kenyataannya mahasiswa malah beranggapan bahwa sangat perlu keprofesian akuntan itu untuk melakukan pelatihan profesional, kecuali pada profesi akuntan pendidik yang beranggapan bahwa tidak perlunya pelatihan kerja dalam memulai pekerjaannya. Mahasiswa yang memilih profesi akuntan pendidik beranggapan bahwa tidak perlunya pelatihan kerja sebelum memulai untuk pekerjaan.⁴³

G. Minat

Minat merupakan sifat dasar terhadap pemilihan suatu kegiatan yang akan dilakukan. Setiap orang memiliki minat yang berbeda-beda terhadap suatu hal tergantung pada perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan mereka. Minat dapat diartikan secara sederhana yaitu suatu ketertarikan atau kegairahan terhadap sesuatu. Minat sendiri memiliki beberapa pendapat dari beberapa ahli, pendapat tersebut dapat dipaparkan sebagai berikut:

⁴¹ Setya Abianti and Hadi Pramono, "Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Memprediksi Pemilihan Karir Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Di Purwokerto)," *KOMPARTEMEN XIII*, no. 1 (2015): 1–18.

⁴² I Gusti Ayu Agustia Arini and Naniek Noviari, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Konsultan Pajak," *E-Jurnal Akuntansi* 31, no. 1 (2021): 246, <<https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i01.p19>>.

⁴³ Merdekawati and Sulistywati.

Menurut Alisuf Sabri menjelaskan minat (*interest*) merupakan kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Minat erat kaitannya dengan perasaan, terutama perasaan senang karena dapat dikatakan minat itu dapat terjadi karena adanya sikap senang kepada sesuatu. Orang yang berminat kepada sesuatu berarti sikapnya senang kepada sesuatu itu.⁴⁴

Penjelasan yang sedikit berbeda dari Alisuf Sabri dengan penjelasan pengertian minat dari Andi Achru yaitu menjelaskan bahwa minat dapat diartikan sebagai kecenderungan dalam hati yang tinggi terhadap sesuatu atau juga dapat diartikan sebagai keinginan untuk melakukan suatu kegiatan tertentu.⁴⁵ Penjelasan dari Andy Achru ini memiliki persamaan dengan penjelasan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Minat juga merupakan suatu pemusatan perhatian dan pemikiran terhadap sesuatu, dan dengan adanya kemauan dari dalam diri untuk aktif dalam suatu objek, selain kemauan diimbangi juga dengan adanya upaya yang dilakukan untuk merealisasikan keinginan terhadap suatu hal tertentu.

Dari pemaparan penjelasan minat menurut beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa minat merupakan perasaan ketertarikan terhadap sesuatu yang berasal dari keinginan pribadi. Dan jika dapat melakukan kegiatan tersebut secara berulang-ulang tentunya akan menimbulkan rasa senang dan kepuasan tersendiri. Maka ketika minat itu muncul, seseorang tersebut akan berusaha untuk mendapatkan keinginannya.

Untuk dapat menambah jumlah mahasiswa yang memiliki minat berkarir sebagai akuntan publik, mencari tahu hal-hal yang dapat mempengaruhi minat merupakan tindakan yang harus dilakukan, karena cara ini merupakan cara yang efektif agar mahasiswa dapat memahami penuh bagaimana perencanaan karir setelah pendidikan dan dapat mengambil keputusan yang baik untuk masa depan para

⁴⁴ Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007).

⁴⁵ Andi Achru, *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran* (Jurnal Idaarah Vol. III, No. 2, 2019).

mahasiswa. Jadi dengan mengetahui hal-hal tersebut mahasiswa mendapat kemudahan untuk berkarir sesuai dengan apa yang sudah dipelajari selama ini, dan dapat menerapkan dengan baik dan secara profesional. Dalam penelitian ini terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi minat untuk menjadi akuntan publik seperti pengetahuan akuntansi, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja, dan pelatihan profesional.⁴⁶

H. Mahasiswa Akuntansi

Mahasiswa akuntansi adalah orang yang sedang mempelajari sistem informasi yang menyediakan laporan tentang aktivitas ekonomi dan kondisi bisnis di perguruan tinggi. Pengertian mahasiswa akuntansi dalam penelitian ini adalah orang yang sedang belajar di perguruan tinggi jurusan akuntansi yang telah menempuh mata kuliah auditing. Persyaratan ini didasarkan pada asumsi bahwa para mahasiswa tersebut telah mempunyai pemahaman tentang prinsip-prinsip etika dalam Kode Etik IAI.

Pendidikan akuntansi pada tingkat strata satu di perguruan tinggi memiliki tujuan utama untuk memberikan pemahaman konseptual yang mendalam, meliputi konsep dasar akuntansi dan penggunaan informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan bisnis, serta didasarkan pada penalaran yang baik dan kritis agar mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan adaptasi yang baik dan berkompetisi dengan sukses di dunia praktek akuntansi yang kompleks dan terus berkembang.⁴⁷

⁴⁶ I Gusti Ayu Agung Omika Dewi dan Kadek Dharma Yasa, "Motivasi, Gender, Self Efficacy Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Ujian CPA Test Center," *Jurnal Ilmiah Akuntansi & Bisnis* 5, no. 1 (2020): 103–15.

⁴⁷ Rusmanto, Ida Mentayani, and Sri Yani Novi, "Persepsi Akuntan Dan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia," Vol. 2, no. 2, 2014.

I. Akuntan Publik

1. Pengertian Akuntan Publik

Akuntan publik adalah akuntan profesional yang menjual jasanya kepada masyarakat, terutama bidang pemeriksaan terhadap laporan keuangan yang dibuat oleh kliennya. Pemeriksaan tersebut terutama ditujukan untuk memenuhi kebutuhan para kreditor, investor, calon kreditor, calon investor, dan instansi pemerintah (terutama instansi pajak). Disamping itu, akuntan publik juga menjual jasa lain kepada masyarakat seperti, konsultan pajak, konsultasi bidang manajemen, penyusunan sistem akuntansi, dan penyusunan laporan keuangan.⁴⁸

Seorang akuntan publik dapat siap bekerja sebagai individu atau bekerja di kantor akuntan publik, yaitu akuntan publik yang dimana telah menempuh pendidikan tinggi, memiliki pengalaman yang cukup, dan mengikuti ujian sesuai persyaratan dapat meraih gelar Bersertifikat Akuntan Publik (BAP) yang setara dengan *Certified Public Accountant* Indonesia (CPA-Indonesia).⁴⁹

Sesuai dengan undang-undang no 5 tahun 2011 mengenai akuntan publik, untuk menjadi akuntan publik harus memenuhi kualifikasi, sebagai berikut:

1. Mempunyai sertifikat tanda lulus ujian untuk profesi akuntan publik.
2. Memiliki pengalaman kerja di bidang akuntansi atau keuangan selama minimal 3 tahun untuk memperoleh lisensi akuntan publik dari kementerian keuangan.
3. Memiliki domisili di wilayah NKRI.
4. Mempunyai NPWP.
5. Tidak pernah dikenakan sanksi administrasi, misalnya dicabutnya izin akuntan publik.
6. Tidak pernah dijatuhi hukuman pidana selama 5 tahun atau lebih.
7. Anggota Asosiasi Profesi Akuntan Publik.
8. Tidak berada dalam kondisi pengampunan.

⁴⁸ Rusmanto, Mentayani, and Yani Novi.

⁴⁹ Supriyono, *Akuntansi Keperilakuan* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2018).

Profesi akuntan publik dipandang sebagai profesi atau pekerjaan yang menjanjikan dimana selain penghasilan yang tergolong dalam kisaran besar juga mendapatkan pengalaman kerja yang menambah pengetahuan serta semakin mengembangkan kemampuan diri. Selain itu profesi akuntan sangat diperlukan oleh perusahaan karena hasil audit dari laporan keuangan akan sangat berpengaruh pada perkembangan perusahaan. Dimana hasil dari audit laporan tersebut akan digunakan oleh pihak internal maupun eksternal dalam menentukan keputusan. Hal ini juga didasari atas pertimbangan bahwa hanya akuntan publik yang memiliki wewenang untuk menyatakan opini atas laporan klien.

Adapun gambaran mengenai jenjang karir menjadi akuntan publik sebagai berikut:

- a. Auditor junior, bertugas melaksanakan prosedur audit secara rinci, membuat kertas kerja untuk mendokumentasikan pekerjaan audit yang telah dilaksanakan.
- b. Auditor senior, bertugas untuk melaksanakan audit dan bertanggung jawab untuk mengusahakan biaya audit dan waktu audit sesuai dengan rencana, mengarahkan dan mereview pekerjaan auditor junior.
- c. Manajer, merupakan pengawas audit yang bertugas membantu auditor senior dalam merencanakan program audit dan waktu audit, mereview kertas kerja, laporan audit dan *management letter*.
- d. Partner, bertanggung jawab atas hubungan dengan klien, dan bertanggung jawab secara keseluruhan mengenai audit.

9. Jasa Profesi Akuntan Publik

Profesi akuntan publik secara berkesinambungan terus mengembangkan jasa-jasa baru yaitu:

- a. Jasa akuntan dan pembukuan, kebanyakan klien kecil dengan staf akuntansi yang terbatas menyandarkan diri pada kantor akuntan publik untuk mempersiapkan laporan keuangan mereka. Beberapa klien kecil kekurangan personil atau keahlian untuk mempersiapkan bahan jurnal dan buku besar mereka sendiri.

- b. Jasa perpajakan, Kantor akuntan publik mempersiapkan pula perhitungan pajak penghasilan bagi perusahaan dan perseorangan baik bagi klien jasa audit maupun klien non jasa audit. Sebagai tambahan, pajak bumi dan bangunan, pajak hadiah, perencanaan perpajakan, serta aspek lainnya dari jasa perpajakan disediakan pula oleh sebagian besar kantor akuntan publik.

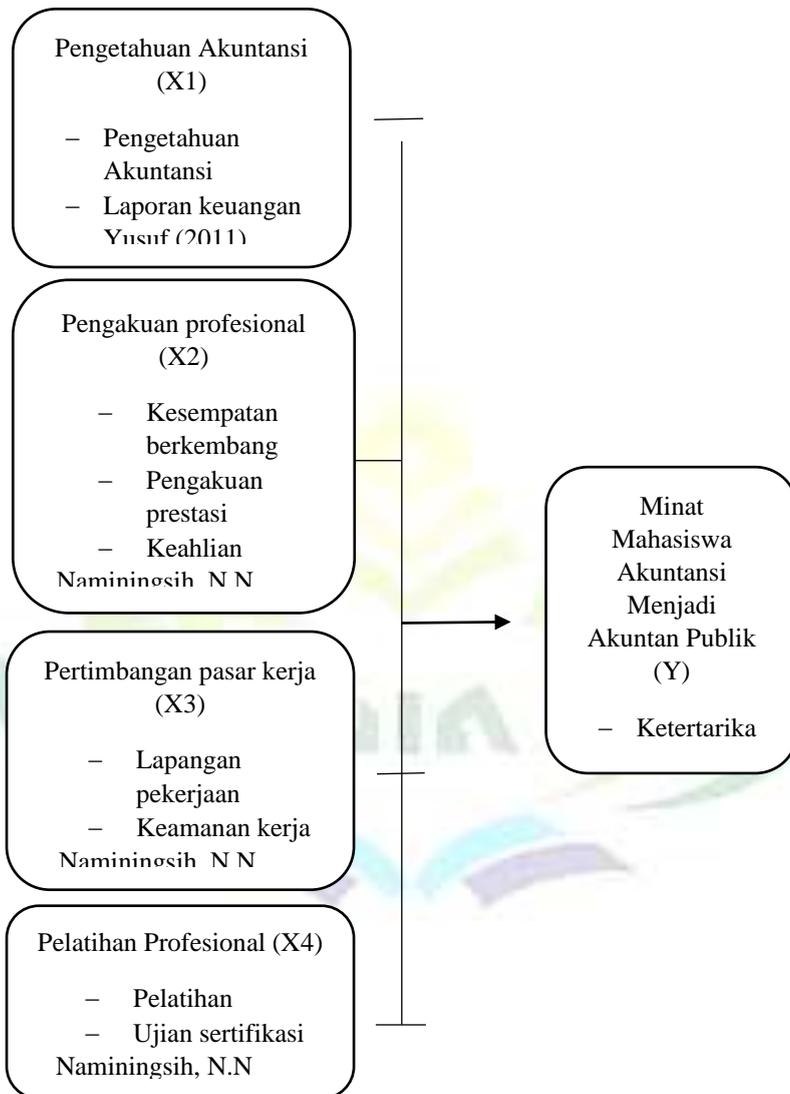
10. Timbul dan Berkembangnya Akuntan Publik

Timbul dan berkembangnya profesi akuntan publik menurut Mulyadi adalah sebagai berikut: timbul dan berkembangnya akuntan publik dikarenakan terdapat kepentingan yang berlawanan, di satu pihak manajemen perusahaan ingin menyampaikan informasi mengenai pertanggung jawaban pengelolaan dana yang berasal dari pihak luar, pada pihak lain, pihak luar perusahaan ingin memperoleh informasi yang andal dari manajemen perusahaan mengenai pertanggung jawaban dana yang mereka investasikan. Adanya dua kepentingan yang berlawanan inilah yang menyebabkan timbul dan berkembangnya akuntan publik.⁵⁰

J. Kerangka Berfikir

Kerangka pemikiran merupakan suatu kerangka konseptual atau teoritis yang memberikan gambaran tentang hubungan antara variabel independen dan variabel dependen dalam suatu penelitian. Berdasarkan tujuan penelitian mengenai Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung) maka dapat di gambarkan kerangka pemikiran sebagai berikut:

⁵⁰ Mulyadi, *Auditing*, 6th ed, (Jakarta: salemba empat, 2022).



Gambar 2.1

Kerangka Pemikiran

Dalam kerangka pemikiran tersebut menjelaskan bahwa pengetahuan akuntansi (X1), pengakuan profesional (X2), pertimbangan pasar kerja (X3), pelatihan profesional (X4) berpengaruh terhadap Minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik (Y).

K. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan hubungan antara variabel dengan variabel, yang bersifat sementara atau bersifat dugaan, atau yang masih lemah, lemah dalam hal ini berkaitan dengan benar tidaknya pernyataan yang dibuat dalam hipotesis, bukan hubungan antara variabelnya yang lemah.⁵¹

1. Pengaruh pengetahuan akuntansi terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik

Pengetahuan tentang akuntansi dapat mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Hal tersebut terjadi karena pengetahuan tentang akuntansi profesional menjadi salah satu komponen dari sikap. sikap dapat mempengaruhi seseorang dalam berperilaku. Selain itu, pengetahuan berkaitan dengan tingkat pendidikan, informasi, budaya, dan pengalaman sehingga menyebabkan mahasiswa memilih akuntan publik.

Menurut Yusoff, dkk (2011) menyatakan bahwa terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan tentang akuntansi dan minat menjadi akuntan publik. Artinya, jika mahasiswa akuntansi memiliki pengetahuan tentang akuntansi maka mahasiswa akuntansi akan memilih akuntan publik dalam pemilihan karirnya.⁵²

⁵¹ Muslich Anshori, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (surabaya: Airlangga, 2017).

⁵² Y Yusoff et al., "Does Knowledge on Professional Accounting Influence Career Choice?," *Word Applied Sciences Journal* 12, no. 12 (2011): 57–60, <[http://www.idosi.org/wasj/wasj12\(BES\)11/9.pdf](http://www.idosi.org/wasj/wasj12(BES)11/9.pdf)>.

H1: Pengetahuan akuntansi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik

2. Pengaruh pengakuan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik

Pengakuan profesional mencakup sesuatu yang berhubungan dengan pengakuan terhadap prestasi dan keberhasilan dari suatu pekerjaan. Pengakuan profesional dapat meningkatkan dan menumbuhkan perkembangan perusahaan atau individu.⁵³

Hal ini didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Asmoro, Tri Kusno Widi, Anita Wijayanti, dan Suhendro (2016), yang menyatakan bahwa pengakuan profesi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi akuntan publik, hal ini berarti apabila mahasiswa S1 akuntansi yang memilih profesi akuntan publik menganggap bahwa profesi yang mereka pilih akan memberikan banyak kesempatan untuk berkembang dan mendapat pengakuan atas profesionalitasnya.⁵⁴

H2: Pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik

3. Pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik

Pengaruh mahasiswa mengenai pertimbangan pasar kerja profesi akuntan publik merupakan gambaran tentang pasar kerja profesi akuntan publik yang berasal dari tanggapan individu dalam melihat dan menilai profesi akuntan publik berdasarkan informasi yang diperoleh melalui panca inderanya. Ketersediaan lapangan kerja menjadi salah satu pertimbangan seseorang dalam menentukan jenis pekerjaan atau profesi apa yang akan ia jalani kelak. Profesi akuntan publik memberikan peluang kerja yang

⁵³ Ni Luh Juni Arini, "Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik: Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana Dan Universitas Mahasaraswati Denpasar."

⁵⁴ Tri Kusno Widi Asmoro, Anita Wijayanti, and Suhendro Suhendro, "Determinan Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Akuntansi," *Jurnal Dinamika Akuntansi Dan Bisnis* 2, no. 2 (2016): 23–35, <<https://doi.org/10.24815/jdab.v2i2.4213>>.

sangat bagus berkaitan dengan masih minimnya jumlah akuntan publik di Indonesia untuk memenuhi kebutuhan domestik. Disisi lain, kebutuhan akan jasa akuntan publik semakin meningkat. Semakin besar peluang kerja yang ditawarkan profesi akuntan publik, maka minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik akan semakin tinggi.⁵⁵

Hal ini didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Yulin Shafira Oktaviani, Fathoni Zoebaedi, Salis Musta Ani (2020), yang menyatakan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi akuntan publik, hal ini dapat dikatakan bahwa semakin besar peluang dalam pertimbangan pasar kerja, minat mahasiswa akuntansi berkarir menjadi akuntan publik juga akan besar. Pertimbangan pasar kerja merupakan salah satu hal yang menjadi bahan pertimbangan seorang mahasiswa akuntansi ketika memilih dan menentukan sebuah pekerjaan karena setiap pekerjaan memiliki sebuah peluang serta kesempatan yang berbeda-beda.⁵⁶

H3: Pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik

4. Pengaruh pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntansi

Kualitas atau kompetensi seseorang dapat di tentukan dengan 3 faktor yaitu pendidikan formal tingkat universitas, pelatihan teknis dan pengalaman dibidang auditing dan pendidikan profesional yang berkelanjutan selama menjalani karir sebagai akuntan. Oleh karena itu, motivasi untuk meningkatkan kualitas diri dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam berkarir sebagai akuntan publik dan semakin banyak peluang untuk berkarir di

⁵⁵ Aini.

⁵⁶ Yulin Shafira Oktaviani, Fathoni Zoebaedi, and Salis Musta Ani, "Analisis Faktor-Faktor Yang Memenuhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pancasila)," *RELEVAN: Jurnal Riset Akuntansi* 1, no. 1 (2020): 48–59, <<https://doi.org/10.35814/relevan.v1i1.1815>>.

bidang akuntan publik. Pelatihan profesional adalah salah satu dari banyaknya fasilitas untuk dapat meningkatkan keterampilan, mengembangkan diri, dan menjadi sarana prestasi.⁵⁷

Penelitian yang dilakukan oleh Fitriyana & Sumiyati (2021) pelatihan profesional berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik. Akan tetapi, hasil penelitian berbeda yang dilakukan oleh (Luthfitasari & Setyowati, 2021) yang menyatakan bahwa pelatihan profesional tidak berpengaruh terhadap minat pemilihan karir mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik.⁵⁸

H4: Pelatihan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik



⁵⁷ Margareta Yopeng and Aprina Nugrahesthy Sulistya Hapsari, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Faktor-Faktor Yang Mendorong Pemilihan Profesi Akuntan Publik," *Tirtayasa Ekonomika* 15, no. 2 (2020): 234, <<https://doi.org/10.35448/jte.v15i2.7964>>.

⁵⁸ Wahyu Fitriyana and Lydia Sumiyati, "Analisis Yang Mempengaruhi Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik Di Bandar Lampung," *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)* 1, no. 10 (2021): 98–111.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti jelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada variabel pengetahuan akuntansi (X1), hasil dari uji t dapat dilihat nilai dari t_{hitung} variabel pengetahuan akuntansi yaitu sebesar $3,464 > 1,99601$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang berarti bahwa pengetahuan akuntansi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. jadi, dapat disimpulkan hipotesis pertama pada penelitian ini diterima. Artinya, semakin tinggi pengetahuan akuntansi yang didapat akan membuat minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik semakin tinggi.
2. Pada variabel pengakuan profesional (X2), hasil dari uji t dapat dilihat nilai dari t_{hitung} variabel pengakuan profesional yaitu sebesar $2,472 > 1,99601$ dan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$ yang berarti bahwa pengakuan profesional mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. jadi, dapat disimpulkan hipotesis kedua pada penelitian ini diterima. Artinya, semakin tinggi pengakuan profesional yang didapat membuat minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik semakin tinggi.
3. Pada variabel pertimbangan pasar kerja (X3), hasil dari uji t dapat dilihat nilai dari t_{hitung} variabel pertimbangan pasar kerja yaitu sebesar $-0,858 < 1,99601$ dan nilai signifikansi $0,394 > 0,05$ yang berarti bahwa pertimbangan pasar kerja mempunyai pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Artinya, variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. karena mahasiswa akuntansi ingin bekerja pada berbagai profesi dalam bidang

akuntansi untuk memperoleh pengalaman-pengalaman tertentu saja tanpa memikirkan jangka panjang.

4. Pada variabel pelatihan profesional (X4), hasil dari uji t dapat dilihat nilai dari t_{hitung} variabel pelatihan profesional yaitu sebesar $2,555 > 1,99601$ dan nilai signifikansi $0,013 < 0,05$ yang berarti bahwa pelatihan profesional mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. jadi dapat disimpulkan hipotesis keempat pada penelitian ini diterima. Artinya, semakin tinggi pengakuan profesional yang didapat membuat minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik semakin tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta hal-hal yang terkait dengan keterbatasan penelitian, maka terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Akademis

Untuk akademisi diharapkan universitas menambahkan lagi informasi terkait dengan profesi akuntan publik. Hal tersebut dilakukan agar meningkatkan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil profesi akuntan publik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan penelitian selanjutnya, dan juga diharapkan untuk lebih mengembangkan variabel-variabel dan indikatornya supaya dapat menghasilkan gambaran yang lebih luas lagi.

DAFTAR RUJUKAN

- Abianti, Setya, and Hadi Pramono, "Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Memprediksi Pemilihan Karir Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Di Purwokerto)," *KOMPARTEMEN XIII*, no. 1 (2015): 1–18
- Afdatil, Teguh Erawati, and Dewi Kusuma Wardani, "Pengaruh Persepsi Penghargaan Finansial, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Pengetahuan Akuntansi Terhadap Pemilihan Profesi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta," *Invoice: Jurnal Ilmu Akuntansi* 3, no. 2 (2021): 197–221, <<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/invoice/article/view/6027>>
- Agustina Marzuki, Crystha Armereo, and Pipit Fitri Rahayu, *Praktikum Statistik* (malang: Ahlimedia Press, 2020)
- Ahmad, M. R., "Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta."
- Ahmadi and Abu, *Psikolog Umum* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Aini and Novia Nurul, "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik," *Jurnal Profita : Kajian Ilmu Akuntansi* 5 (2017): 1–18
- Al-Hafis and Savero Izkha, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Minat Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta," *Journal of Contemporary Accounting* 1, no. 1 (2017).
- Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007)
- Andi Achru, "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran" (Jurnal Idaarah Vol. III, No. 2, 2019)
- Ansofino, Jolianis, Yolamalinda and Hargi Arfilindo, *Buku Ajar Ekonometrika* (Yogyakarta: Deepublish, 2016)
- Anton bawono, *Multivariate Analysis Dengan SPSS* (Salatiga: STAIN Salatiga Press, 2006)
- Apriliastuti, Idnas and Edi Joko Setyadi, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi

Terhadap Etika Profesi Dipandang Dari Segi Gender Pada Perguruan Tinggi Di Purwokerto," *KOMPRTTEMEN XIII*, no. 2 (2015): 165–78

Apriliyan and Lara Absara, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UNDIP Dan Mahasiswa Akuntansi UNIKA)."

Arini, I Gusti Ayu Agustia, and Naniek Noviyari, "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Konsultan Pajak," *E-Jurnal Akuntansi* 31, no. 1 (2021): 246, <<https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i01.p19>>

Arini and Ni Luh Juni, "Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik: Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana Dan Universitas Mahasaraswati Denpasar." denpasar, 2015).

Ariyani, Maulida, and Jaeni Jaeni, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik," *OWNER* 6, no. 1 (2022): 34–46, <<https://doi.org/10.33395/owner.v6i1.624>>

Asmoro, Tri Kusno Widi, Anita Wijayanti, and Suhendro Suhendro, "Determinan Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Akuntansi," *Jurnal Dinamika Akuntansi Dan Bisnis* 2, no. 2 (2016): 23–35, <<https://doi.org/10.24815/jdab.v2i2.4213>>

Association of Southeast Asia Nation' <www.asean.org> [accessed 7 January 2023]

Astri Wulan, Dary, and Ilyas Fitrawati, "Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik," *Jurnal Akuntansi* 7, no. 1 (2017):51–60

Made Arie Wahyuni, Ni Luh, and Gede Erni, "Berkarir Sebagai Akuntan Pablik (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha)," *E-Journal S1 Akuntansi* 8, no. 2 (2017).

Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instumen Penelitian & Uji Validitas*

Reliabilitas (Surabaya: Health Books Publishing, 2021)

Ce Gunawan, *Mahir Menguasai Spss Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Buku Untuk Orang Yang (Merasa) Tidak Bisa Dan Tidak Suka Statistik* (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020)

Chairunnisa and Fifi, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Ekonomi Akuntansi Universitas Tanjungpura Pontianak)," *Jurnal Audit Dan Akuntansi* 3, no. 2 (2014): 1–26;
<<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jaakfe/article/view/9007/8947>>

Chan and andi setiawan, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi* 1, no. 1 (2012): 53–58

Chandra, Teddy, and Arpan, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Jurusan Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Pelita Indonesia)," *BILANCIA* 1, no. 3 (2017): 294–305

Dekeng Setyo Budiarto, *PANDUAN RISET KUANTITATIF: Trik Publikasi Bagi Pemula* (Yogyakarta: UPY Press, 2019)

Dessler & Gray, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, ed. by Bekerjasama dengan Paramita Rahayu, 10th ed. (Indonesia: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2008)

Dewi, Putu Purnama, and Ni Putu Ayu Dea Novi Yanti, "Moderasi Pengakuan Profesional Pada Hubungan Pemahaman Kode Etik Profesi Dan Pemilihan Karir Sebagai Akuntan," *Jurnal Ilmiah Akuntansi* 3, no. 2 (2019): 83–99,
<<https://doi.org/10.23887/jia.v3i2.16634>>

Fitriyana, Wahyu, and Lydia Sumiyati, "Analisis Yang Mempengaruhi Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik Di Bandar Lampung," *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)* 1, no. 10 (2021): 98–111

Galuh Dwi Sekarini, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah tulong agung,

2021)."

Hanafiah and Adang Sutedja, *Pengantar Statistik* (Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020)

Harnovinsah, and Ana Sopana, *Bunga Rampai Akutansi Publik: Isu Kontemporer Akutansi Publik* (Jawa Timur: UNITOMO PRESS, 2020)

Hastuti, Dwi, and Andi Kartika, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarier Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Universitas Stikubank Semarang)," *Dinamika Akuntansi, Keuangan Dan Perbankan* 6, no. 2 (2017): 27–39

Hikmayanti Huwaida, *Statistik Deskriptif* (Banjarmasin: POLIBAN PRESS, 2019)

Jesicca Hana Santoso, "Analisis Akuntan Publik Dengan Akuntan Privat Sebagai Pilihan Karier Menjadi Akuntan Publik (Survey Mahasiswa Akuntansi di Semarang)."

Karina and Nadya, "Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Dan Risiko Profesi Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik Pernghargaan Finansial Sebagai Variabel Moderating," (2015): 1–239, <http://eprints.ums.ac.id/14213/2/BAB_I.pdf>

Kartikahadi, Hans, dkk, *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS* (Jakarta: IAI, 2016)

Kevy Islamay Febriansyah, Deo, and Arif Fajar Wibisono, "Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik," *KHAZANAH: Jurnal Mahasiswa* 14, no. 2 (2022): 1–9, <<https://doi.org/10.20885/khazanah.vol14.iss2.art2>>

Linawati, Evi, M I Mitha, and Dwi Restuti, "Pengetahuan Akuntansi Pelaku Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM) Dalam Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi," *CBAM* (2015): 45–49

Lukman & Djuniati, "Pengaruh Nilai Intrinsik, Gender, Parental Influence, Persepsi Mahasiswa Dan Pertimbangan Pasar Kerja Dengan Pendekatan Theory Of Reasoned Action Model Terhadap

Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta,"

Merdekawati, Dian Putri, and Ardiani Ika Sulistywati, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik," *Media Neliti* 13, no. 1 (2011): 9–19

Muhammad Yusuf, Lukman Daris, *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi Dalam Bidang Perikanan* (Bogor: IPB Press, 2018)

Mulyadi, *Auditing*, 6th ed. (Jakarta: salemba empat, 2022)

Mulyati and Sri, "Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Tentang Akuntan Publik Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Studi kasus Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Riau Kepulauan)," *Measurement : Jurnal Akuntansi* 12, no. 2 (2018): 168, <<https://doi.org/10.33373/mja.v12i2.1742>>

Murdiawati and Dewi, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Surabaya Untuk Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik," *Jurnal Akuntansi Dan Pajak* 20, no. 2 (2020): 48–56, <<https://doi.org/10.29040/jap.v20i2.748>>

Muslich Anshori, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (surabaya: Airlangga, 2017)

Naminingsih and Nana Naraika, "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar, Teman Dan Keluarga Dalam Pemilihan Karir Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Di IAIN Surakarta)."

Neni Elviadmi, Desi Handayani, and Dita Maretha Rissi, "Accounting Information System, Taxes, and Auditing," *Jurnal Akuntansi Politeknik Negeri Padang* 1, no. 2 (2022): 50–64, <<https://akuntansi.pnp.ac.id/aista/index.php/aista/article/view/17>>

Nikolaus Duli, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS* (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019)

Yulin Shafira, Fathoni Zoebaedi, and Salis Musta Ani, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pancasila)," *RELEVAN: Jurnal Riset Akuntansi* 1, no. 1 (2020): 48–59, <<https://doi.org/10.35814/relevan.v1i1.1815>>

Pipit Fitri Rahayu Agustina Marzuki, and Crystha Armereo, (*Pratikum Statistik*) (malang: Ahli Media Perss, 2020)

‘PPK Kemenkeu’ <<http://pppk.kemenkeu.go.id/in/page/informasi-profesi-akuntansi>> [accessed 8 January 2023]

‘PPPK Kemenkeu’ <<https://pppk.kemenkeu.go.id/in/page/akuntan-publik>,> [accessed 7 January 2023]

Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)

Dika Ayu, Tri Lestari, and Nur Lailiyatul Inayah, "Pengaruh Persepsi, Pengetahuan Akuntansi, Dan Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Berkarir Di Bidang Akuntan Publik," *EKOBIS: Jurnal Ekonomi & Bisnis* 1, no. 2 (2021): 80–89, <<https://doi.org/10.46821/ekobis.v1i2.31>>

Rabia, Fadhilla Maulidina, and Nora Hilmia Primasari, "Analisis Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Sebagai Akuntan Publik," *Substansi: Sumber Artikel Akuntansi Auditing Dan Keuangan Vokasi* 5, no. 2 (2022): 78–94 <<https://doi.org/10.35837/subs.v5i2.1460>>

Rusmanto, Ida Mentayani, and Sri Yani Novi, "Persepsi Akuntan Dan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia," 2. no. 2 (2014)

Sandu Siyoto, M. Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Literasi M, 2015)

Singgih Santoso, *Mahir Statistik Parametrik* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019)

sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: alfabeta, 2017)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)

Suindari, Ni Made, and AA Pt. Agung Mirah Purnama Sari, "Kinerja Akademik, Pertimbangan Pasar Kerja, Minat Berkarir Akuntan Publik," *Jurnal Aplikasi Akuntansi* 3, no. 1 (2018): 022–047, <<https://doi.org/10.29303/jaa.v3i1.31>>

Sulakman, and Taufik, "Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program Studi Magister Manajemen."

- Sulistiyani, Mega, and Nurul Fachriyah, "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Lingkungan Kerja, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Personalitas Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Kota Malang)," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya* 7, no. 2 (2019)
- Sundari, and Siti, "Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Tentang Profesi Auditor Terhadap Minat Menjadi Auditor Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta," *Jurnal Profita* 2, no. 3 (2016): 1–15
- Supriyono, *Akuntansi Keperilakuan* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2018)
- Syofiani Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta: Kencana, 2017)
- Timotius Febry, Tefofilus, *SPSS Aplikasi Pada Penelitian Manajemen Bisnis* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2020)
- Viriany, Viriany, and Henny Wirianata, "Faktor-Faktor Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik," *Jurnal Bina Akuntansi* 9, no. 1 (2022): 1–21, <<https://doi.org/10.52859/jba.v9i1.165>>
- Ida Ayu Try Surya, and Ida Bagus Putra Astika, "Pengaruh Motivasi, Persepsi, Penghargaan Finansial, Pasar Kerja Dan Pengakuan Profesional Pada Pemilihan Karir Akuntan Publik." *E-Jurnal Akuntansi* 21, no. 3 (2017): 22–52
- Yasa, and I Gusti Ayu Agung Omika Dewi dan Kadek Dharma, "Motivasi , Gender , Self Efficacy Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Ujian CPA Test Center," *Jurnal Ilmiah Akuntansi & Bisnis* 5, no. 1 (2020): 103–15
- Wijayanto Akademi Akuntansi YKPN, Wisnu, "Aspek Hukum Pada Profesi Akuntan Publik," Vol. 11, no. 1 (2008): 41–56
- Yopeng, Margareta, and Aprina Nugrahesthy Sulistya Hapsari, "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Faktor-Faktor Yang Mendorong Pemilihan Profesi Akuntan Publik," *Tirtayasa Ekonomika* 15, no. 2 (2020): 234, <<https://doi.org/10.35448/jte.v15i2.7964>>

Y Awang, R Yusoff, and K Jusoff, "Does Knowledge on Professional Accounting Influence Career Choice?," *Word Applied Sciences Journal* 12, no. 12 (2011): 57–60, <[http://www.idosi.org/wasj/wasj12\(BES\)11/9.pdf](http://www.idosi.org/wasj/wasj12(BES)11/9.pdf)>

Zainatul Mufarrikoh, *Statistik Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)* (surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2020)



L

A

M

P

I

R

A

N





Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Kuesioner Penelitian

Kepada Yth.
Saudara/i
Mahasiswa/i UIN Raden Intan Lampung
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di program studi akuntansi syariah (S1) UIN Raden Intan Lampung, Maka saya melakukan penelitian dengan judul ***“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)”***.

Adapun salah satu mendapatkan data penelitian adalah dengan melakukan penyebaran kuesioner kepada responden. Untuk itu saya harapkan ketersediaan saudara/I sekalian untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini.

Kuesioner ini untuk kepentingan ilmiah, kerahasiaan identitas saudara/I akan tetap terjaga. Bantuan saudara/I dalam mengisi kuesioner adalah suatu hal yang sangat berharga bagi peneliti. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bandar Lampung, 17 Maret 2023

Hormat saya,

Deswita Anggun Devianti

Identitas Responden

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan sebenar-benarnya:

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Perempuan

Umur : 21
 22
 23

Angkatan : 2019

Lulus Audit : Lulus Audit

Petunjuk Pengisian

Berilah Tanda *Check List* (✓) pada skala pengukuran yang anda anggap paling tepat

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Netral (N)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)



Pengetahuan Akuntansi (X1)

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	saya mengetahui rumus persamaan dasar akuntansi					
2	saya mengetahui fungsi dari penjumlahan					
3	saya mengetahui format buku besar dari buku pembantu utang dan pembantu piutang					
4	saya mengetahui fungsi dari neraca saldo					
5	Saya mengetahui mekanisme debit dan kredit pada proses penjualan					
6	Saya mengetahui unsur-unsur neraca saldo yaitu aset, utang dan ekuitas					
7	Saya mengetahui akun-akun yang memerlukan jurnal penyesuaian					
8	Saya mengetahui cara memasukkan transaksi ke					

	dalam kelompok akun yang sesuai					
9	Saya mengetahui cara mengelompokkan transaksi keuangan dalam buku besar					
10	Saya mengetahui perhitungan saldo (selisih sisi debit dan sisi kredit) pada tiap-tiap akun dalam buku besar					
11	saya mengetahui cara membuat laporan laba/rugi dan perubahan modal					
12	Saya mengetahui cara membuat laporan penyesuaian					
13	Saya mengetahui cara membuat neraca					

Pengakuan Profesional (X2)

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Saya mengetahui bahwa profesi akuntan publik memberikan kesempatan untuk berkembang					
2	saya mengetahui bahwa ada pengakuan apabila kita memiliki berprestasi yang bervariasi					
3	Saya mengetahui bahwa profesi akuntan publik memerlukan keahlian untuk mencapai sukses					

Pertimbangan Pasar Kerja (X3)

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Menurut saya profesi akuntan publik memiliki keamanan kerja yang lebih terjamin (tidak mudah PHK)					
2	Menurut saya lapangan pekerjaan yang disediakan oleh akuntan publik masih sangat terbuka lebar					
3	Menurut saya profesi akuntan publik adalah pekerjaan yang mudah didapat karena jasanya sangat dibutuhkan					

Pelatihan Profesional (X4)

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Saya mengetahui bahwa untuk menjadi akuntan publik memerlukan pelatihan terlebih dahulu					
2	saya mengetahui bahwa dengan mengikuti ujian sertifikasi akan mempermudah saya menjadi akuntan publik					
3	saya mengetahui bahwa dengan mengikuti pelatihan kerja rutin akan membuat saya menjadi akuntan publik yang profesional					

Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Y)

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena dapat menggunakan ilmu akuntansi yang telah dipelajari di kuliah					
2	Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena lapangan pekerjaan bagi akuntan publik masih terbuka lebar					
3	Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena keamanan kerja yang lebih terjamin					
4	Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena memberikan peluang besar bagi mahasiswa akuntansi					

5	Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena profesi akuntan publik memiliki masa depan yang baik					
6	Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena memberikan kesempatan untuk berkembang					



Lampiran 2 Karakteristik Responden

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	11	16.2	16.2	16.2
	Perempuan	57	83.8	83.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21 Tahun	18	26.5	26.5	26.5
	22 Tahun	34	50.0	50.0	76.5
	23 Tahun	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2019	68	100.0	100.0	100.0

Lulus Audit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Telah lulus mata kuliah auditing	68	100.0	100.0	100.0

Lampiran 3 Jawaban Responden

Pengetahuan Akuntansi (X1)													
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1. total
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51
4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	52
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	4	3	2	2	2	5	4	3	2	4	3	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	57
4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	56

5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	56
4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	56
4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	58
5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	57
5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	59
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	58
4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51
4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	52
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	52
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	52
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	4	3	2	2	2	5	4	3	2	4	3	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	55
4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	56
4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	57
4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	54

4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	57
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	58
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	56
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	54

Pengakuan Profesional (X2)			
X2.1	X2.2	X2.3	X2. total
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	5	5	15
5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
4	3	4	11
4	3	5	12
5	5	5	15
3	3	3	9
3	4	5	12
4	4	4	12
4	4	5	13
5	4	5	14
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
3	2	5	10
3	3	3	9
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	3	4	12

4	4	4	12
4	4	5	13
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	5	5	15
5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
4	3	4	11
4	3	5	12
5	5	5	15
3	3	3	9
3	4	5	12
4	4	4	12
4	4	5	13
5	4	5	14
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
3	2	5	10
3	3	3	9
4	4	4	12
5	3	3	11
3	3	3	9
3	4	5	12
4	4	5	13
5	4	5	14
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
3	2	5	10
3	3	3	9

4	3	4	11
4	3	5	12
5	5	5	15
3	3	3	9
3	4	5	12
4	4	4	12
4	4	5	13
4	4	4	12

Pertimbangan Pasar Kerja (X3)			
X3.1	X3.2	X3.3	X3. total
4	4	4	12
3	3	3	9
4	4	4	12
4	4	3	11
5	5	5	15
4	4	4	12
4	3	3	10
4	4	4	12
4	4	5	13
3	4	5	12
5	5	5	15
3	4	4	11
3	4	4	11
4	4	4	12
4	4	4	12
4	5	5	14
4	4	5	13
3	4	4	11
3	4	4	11
4	4	4	12
3	3	3	9
4	4	4	12

4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	5	5	14
4	4	4	12
2	3	4	9
4	4	4	12
4	4	3	11
3	4	5	12
5	5	5	15
3	4	4	11
3	4	4	11
4	4	4	12
4	4	4	12
4	5	5	14
4	4	5	13
3	4	4	11
3	4	4	11
4	4	4	12
3	3	3	9
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	5	5	14
4	4	4	12
2	3	4	9
4	4	4	12
4	4	3	11
3	3	4	10
4	2	4	10
3	3	4	10
4	4	4	12
3	3	3	9

4	4	4	12
4	4	3	11
5	5	5	15
4	4	4	12
4	3	3	10
4	4	4	12
4	4	5	13
3	4	5	12
5	5	5	15
3	4	4	11
3	4	4	11
4	4	4	12

Pelatihan Profesional (X4)			
X4.1	X4.2	X4.3	X4. total
4	4	4	12
5	3	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	5	5	15
5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
5	4	5	14
4	5	5	14
5	5	5	15
4	4	3	11
5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
4	3	4	11
5	3	3	11
4	4	4	12

4	4	4	12
5	5	5	15
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	3	4	12
4	4	5	13
4	2	4	10
5	5	5	15
5	4	5	14
4	5	5	14
5	5	5	15
4	4	3	11
5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
4	3	4	11
5	3	3	11
4	4	4	12
4	4	4	12
5	5	5	15
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	3	4	12
4	4	5	13
4	3	4	11
5	3	3	11
4	4	4	12
4	4	4	12

5	5	5	15
4	4	4	12
4	4	4	12
5	4	4	13
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
5	3	4	12
4	4	5	13
4	3	4	11
5	3	3	11
4	4	4	12
3	4	4	11
4	4	3	11
4	4	3	11

Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Y)						
Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y. total
4	4	4	4	4	4	24
3	3	4	4	3	4	21
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
3	3	4	4	4	4	22
5	5	5	5	5	5	30
4	5	5	4	4	5	27
4	5	4	4	5	5	27
5	5	5	5	5	5	30
4	4	3	3	3	4	21
4	4	3	4	3	3	21
4	4	4	4	4	4	24

5	4	4	4	4	4	25
5	4	4	5	4	4	26
3	4	4	4	4	4	23
3	3	3	3	3	4	19
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	2	4	2	19
3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	4	4	24
3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	3	5	28
4	3	3	4	4	4	22
5	4	2	5	3	4	23
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
3	3	4	4	4	4	22
5	5	5	5	5	5	30
4	5	5	4	4	5	27
4	5	4	4	5	5	27
5	5	5	5	5	5	30
4	4	3	3	3	4	21
4	4	3	4	3	3	21
4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	4	25
5	4	4	5	4	4	26
3	4	4	4	4	4	23
3	3	3	3	3	4	19
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	2	4	2	19
3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	4	4	24

4	4	3	3	3	4	21
4	4	3	4	3	3	21
4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	4	25
5	4	4	5	4	4	26
5	4	4	5	4	4	26
3	4	4	4	4	4	23
3	3	3	3	3	4	19
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	2	4	2	19
3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	5	4	4	26
5	4	4	5	4	4	26
3	4	4	4	4	4	23
4	4	3	2	4	2	19
3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	4	4	28
5	4	4	5	4	4	26

X1 .12	Pears on Correl ation	.4 85*	.4 79*	.4 31*	.7 00*	.7 76*	.6 61*	.6 14*	.5 29*	.5 25*	.73 4**	.80 3**	1	.74 7**	.8 52*
	Sig. (2- tailed)	.0 00	.00 0	.00 0		.00 0	.0 00								
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1 .13	Pears on Correl ation	.3 55*	.5 84*	.2 61*	.4 67*	.6 40*	.5 05*	.5 36*	.3 31*	.3 46*	.57 3**	.83 4**	.74 7**	1	.7 13*
	Sig. (2- tailed)	.0 03	.0 00	.0 32	.0 00	.0 00	.0 00	.0 00	.0 06	.0 04	.00 0	.00 0	.00 0		.0 00
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
tot al	Pears on Correl ation	.7 44*	.6 10*	.6 83*	.8 42*	.8 57*	.8 48*	.6 93*	.6 84*	.7 84*	.90 3**	.79 1**	.85 2**	.71 3**	1
	Sig. (2- tailed)	.0 00	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0									
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	total
X2.1	Pearson Correlation	1	.649**	.382**	.840**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000
	N	68	68	68	68
X2.2	Pearson Correlation	.649**	1	.358**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000		.003	.000
	N	68	68	68	68
X2.3	Pearson Correlation	.382**	.358**	1	.719**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003		.000
	N	68	68	68	68
total	Pearson Correlation	.840**	.844**	.719**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	total
X3.1	Pearson Correlation	1	.569**	.288*	.768**
	Sig. (2-tailed)		.000	.017	.000
	N	68	68	68	68
X3.2	Pearson Correlation	.569**	1	.632**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	68	68	68	68
X3.3	Pearson Correlation	.288*	.632**	1	.783**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000		.000
	N	68	68	68	68
total	Pearson Correlation	.768**	.895**	.783**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	total
X4.1	Pearson Correlation	1	.202	.329**	.598**
	Sig. (2-tailed)		.099	.006	.000
	N	68	68	68	68
X4.2	Pearson Correlation	.202	1	.665**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.099		.000	.000
	N	68	68	68	68
X4.3	Pearson Correlation	.329**	.665**	1	.874**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000		.000
	N	68	68	68	68
total	Pearson Correlation	.598**	.842**	.874**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	total
Y.1	Pearson Correlation	1	.707**	.511**	.670**	.541**	.427**	.773**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y.2	Pearson Correlation	.707**	1	.732**	.552**	.717**	.608**	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y.3	Pearson Correlation	.511**	.732**	1	.702**	.752**	.764**	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68

Y.4	Pearson	.670**	.552**	.702**	1	.515**	.747**	.854**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y.5	Pearson	.541**	.717**	.752**	.515**	1	.559**	.802**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y.6	Pearson	.427**	.608**	.764**	.747**	.559**	1	.828**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
total	Pearson	.773**	.851**	.890**	.854**	.802**	.828**	1
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	13

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.743	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.676	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	6

Lampiran 5 Teknik Analisis Data

Uji Normalitas

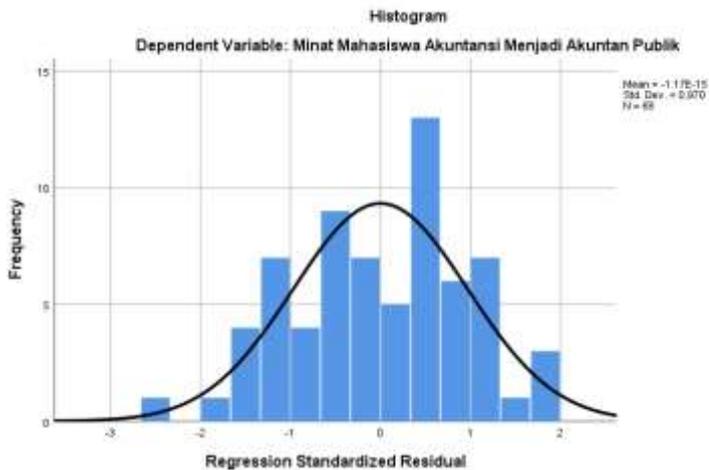
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

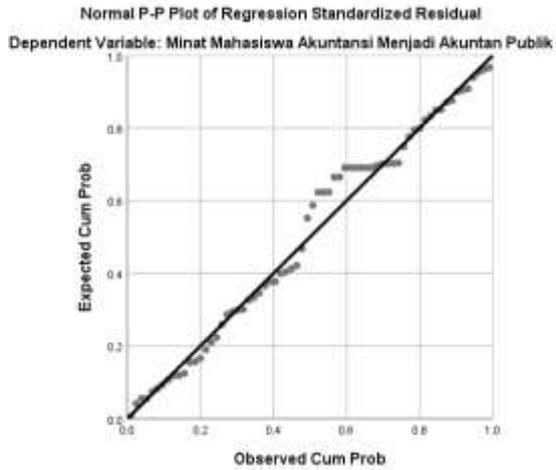
		Unstandardized Residual
N		68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.78235096
Most Extreme Differences	Absolute	.112
	Positive	.051
	Negative	-.112
Test Statistic		.112
Asymp. Sig. (2-tailed)		.359 ^c

a. Test distribution is Normal.

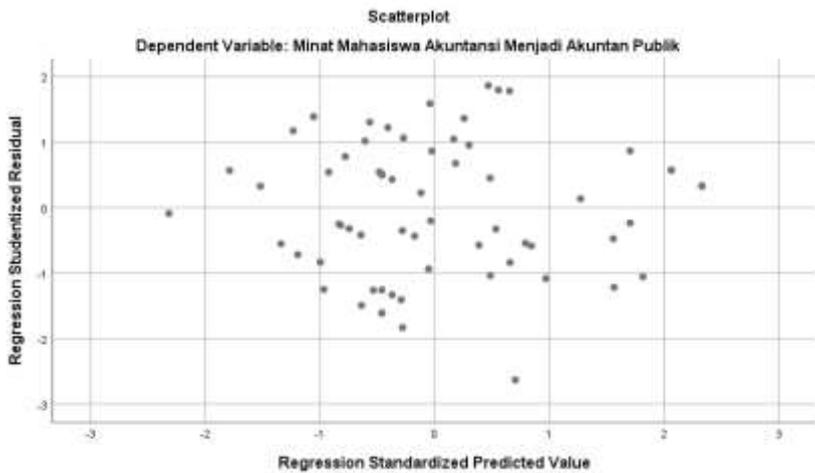
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.





Uji Heterokedastisitas



Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2.573	2.323		1.107	.272		
Pengetahuan Akuntansi	.033	.031	.143	1.048	.299	.830	1.205
Pengakuan Profesional	-.052	.126	-.058	-.415	.680	.785	1.273
Pertimbangan Pasar Kerja	.013	.125	.013	.105	.917	.935	1.069
Pelatihan Profesional	-.123	.135	-.120	-.912	.365	.896	1.116

a. Dependent Variable:

abs_res

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik *	Between Groups	(Combined) Linearity	357.555	12	29.796	3.104	.002
		Deviation from Linearity	239.206	1	239.206	24.919	.000
			118.349	11	10.759	1.121	.363
	Within Groups		527.974	55	9.600		
Pengetahuan Akuntansi	Total		885.529	67			

ANOVA Table

			Sum of	df	Mean		
			Squares		Square	F	Sig.
Minat	Between	(Combined)	269.227	6	44.871	4.441	.001
Mahasiswa	Groups	Linearity	193.042	1	193.042	19.107	.000
Akuntansi		Deviation	76.184	5	15.237	1.508	.201
Menjadi		from					
Akuntan		Linearity					
Publik *	Within Groups		616.303	61	10.103		
Pengakuan	Total		885.529	67			
Profesional							

ANOVA Table

			Sum of	df	Mean		
			Squares		Square	F	Sig.
Minat	Between	(Combined)	63.522	6	10.587	.786	.585
Mahasiswa	Groups	Linearity	3.754	1	3.754	.279	.600
Akuntansi		Deviation	59.768	5	11.954	.887	.495
Menjadi		from					
Akuntan		Linearity					
Publik *	Within Groups		822.007	61	13.476		
Pertimbangan	Total		885.529	67			
Pasar Kerja							

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik * Pelatihan Profesional	Between Groups	(Combined)	240.040	5	48.008	4.611	.001
		Linearity	140.527	1	140.527	13.498	.001
		Deviation from Linearity	99.513	4	24.878	2.390	.060
	Within Groups		645.489	62	10.411		
	Total		885.529	67			

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-1.047	4.492		-.233	.816		
Pengetahuan Akuntansi	.209	.060	.367	3.464	.001	.830	1.205
Pengakuan Profesional	.603	.244	.269	2.472	.016	.785	1.273
Pertimbangan Pasar Kerja	-.208	.242	-.086	-.858	.394	.935	1.069
Pelatihan Profesional	.667	.261	.260	2.555	.013	.896	1.116

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik

Lampiran 6 Uji Hipotesis

Uji Regresi Linier Berganda

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-1.047	4.492		-.233	.816		
Pengetahuan Akuntansi	.209	.060	.367	3.464	.001	.830	1.205
Pengakuan Profesional	.603	.244	.269	2.472	.016	.785	1.273
Pertimbangan Pasar Kerja	-.208	.242	-.086	-.858	.394	.935	1.069
Pelatihan Profesional	.667	.261	.260	2.555	.013	.896	1.116

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	366.850	4	91.713	11.140	.000 ^b
	Residual	518.679	63	8.233		
	Total	885.529	67			

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik

b. Predictors: (Constant), Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional

Hasil Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-1.047	4.492		-.233	.816		
Pengetahuan Akuntansi	.209	.060	.367	3.464	.001	.830	1.205
Pengakuan Profesional	.603	.244	.269	2.472	.016	.785	1.273
Pertimbangan Pasar Kerja	-.208	.242	-.086	-.858	.394	.935	1.069
Pelatihan Profesional	.667	.261	.260	2.555	.013	.896	1.116

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik

Uji R

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.644 ^a	.414	.377	2.869

a. Predictors: (Constant), Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengetahuan Akuntansi, Pengakuan Profesional

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik

Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiasi

								
KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG PUSAT PERPUSTAKAAN								
<small>Jl. Letkol H. Endro Soetrisno, Sukarame I, Bandar Lampung 35131 Telp. (0713) 780087-24311 Fax. 780422 Website: www.uinradenintan.ac.id</small>								
SURAT KETERANGAN Nomor B- <i>IKUS</i> /Un.16 / P1 /KT/IV / 2023								
Assalamu'alaikum Wr.Wb.								
Saya yang bertandatangan dibawah ini:								
Nama	: Dr. Ahmad Zarkasi, M.Sos. I							
NIP	: 197308291998031003							
Jabatan	: Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung							
Menerangkan Bahwa Skripsi Dengan Judul :								
PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI, PENGAKUAN PROFESIONAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN PELATIHAN PROFESIONAL TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MENJADI AKUNTAN PUBLIK (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah UIN Raden Intan Lampung)								
Karya :								
<table border="1"><thead><tr><th>NAMA</th><th>NPM</th><th>FAK/PRODI</th></tr></thead><tbody><tr><td>DESWITA ANGGUN DEVIANTI</td><td>1951030242</td><td>FEBI/ AKS</td></tr></tbody></table>			NAMA	NPM	FAK/PRODI	DESWITA ANGGUN DEVIANTI	1951030242	FEBI/ AKS
NAMA	NPM	FAK/PRODI						
DESWITA ANGGUN DEVIANTI	1951030242	FEBI/ AKS						
Bebas plagiasi dengan hasil pemeriksaan kemiripan sebesar 20 % dan dinyatakan <i>Lulus</i> dengan bukti terlampir dan dinyatakan <i>Lulus</i> dengan bukti terlampir.								
Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipegunakan sebagaimana mestinya.								
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.								
Bandar Lampung, 03 April 2023 Kepala Pusat Perpustakaan								
 Dr. Ahmad Zarkasi, M.Sos. I NIP. 197308291998031003								
Ket								
1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan								
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository								
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan								

PENGARUH PENGETAHUAN
AKUNTANSI, PENGAKUAN
PROFESIONAL, PERTIMBANGAN
PASAR KERJA DAN PELATIHAN
PROFESIONAL TERHADAP
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
MENJADI AKUNTAN PUBLIK

by Deswita Anggun Devianti

Submission date: 03-Apr-2023 09:58AM (UTC+0700)

Submission ID: 2054100593

File name: TURNITIN-DESWITA_ANGGUN_DEVANTI.docx (340,63K)

Word count: 10237

Character count: 68721

PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI, PENGAKUAN
PROFESIONAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN PELATIHAN
PROFESIONAL TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
MENJADI AKUNTAN PUBLIK

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

20%

PUBLICATIONS

17%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1%
2	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	1%
3	Hendra Rahmat Pratama, Elmira Febri Damayanti. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PEMILIHAN KARIR SEBAGAI CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS OF INDONESIA", Jurnal Akuntansi AKTIVA, 2020 Publication	1%
4	Astri Wulan Dary, Fitrawati Ilyas. "PENGARUH GENDER, PENGHARGAAN FINANSIAL DAN PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK BERKARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK DAN NON AKUNTAN PUBLIK", Jurnal Akuntansi, 2019 Publication	1%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Semarang Student Paper	1%

7	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Jember Student Paper	1%
9	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1%
10	Reny Wardiningsih. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Mataram dalam Pemilihan Profesi sebagai Akuntan Publik", MANAZHIM, 2023 Publication	1%
11	Yetti Iswahyuni. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI STIE AKA SEMARANG", Jurnal Akuntansi : Kajian Ilmiah Akuntansi (JAK), 2018 Publication	1%
12	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II Student Paper	1%
13	Levina Augustina Dewi, Ni Nyoman Sri Rahayu Trisna Dewi. "MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK DITINJAU DARI MOTIVASI DAN PERSEPSI MENGENAI PASAR KERJA PROFESI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI STIE TRIATMA MULYA", Journal Research of Accounting (JARAC), 2020 Publication	1%
14	Ragil Dian Asmoro. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT	1%

BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PROGRAM
STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH GRESIK", MANAJERIAL,
2019

Publication

15	Submitted to Delaware Military Academy Student Paper	1 %
16	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1 %
17	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	1 %
18	Madani Hatta, Meli Sartika. "THE FACTORS THAT INFLUENCE THE SELECTION OF CAREER AS PUBLIC ACCOUNTANT AND NON-PUBLIC ACCOUNTANT (Study of Accounting Student University Bengkulu)", Jurnal Akuntansi, 2016 Publication	1 %
19	Jenniver Jenniver, Mortigor Afrizal Purba. "Analisis Profesi, Persyaratan Kerja dan hasil kerja akuntan terhadap Mahasiswa di Kota Batam", Owner, 2022 Publication	1 %
20	Bahtiar Effendi. "Audit Report Lag : Kontribusi Tingkat Profitabilitas dan Solvabilitas Perusahaan Property dan Real Estate", Jurnal Insan Unggul, 2022 Publication	1 %
21	Submitted to Clayton College & State University Student Paper	<1 %
22	Submitted to Universitas Bung Hatta Student Paper	<1 %
23	Submitted to IAIN Ambon Student Paper	<1 %

24	Submitted to Universitas Lancang Kuning Student Paper	<1 %
25	Ni Wayan Yani Sulistiyawati, Fitriani Fitriani. "Pengaruh Produk, Orientasi Pasar, Orientasi Kewirausahaan, Dan Strategi Pemasaran Terhadap Kinerja Pemasaran Pada UMKM Mie Putih Cap Monas Lancar Di Kota Metro", Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI, 2022 Publication	<1 %
26	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
27	Submitted to Trisakti School of Management Student Paper	<1 %
28	Submitted to Universitas Ibn Khaldun Student Paper	<1 %
29	Aris Eddy Sarwono. "Determinan mahasiswa akuntansi dalam memilih profesi sebagai akuntan dan analisis perbedaan pemilihan minat profesi akuntan ditinjau dari akreditasi program studi", JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 2022 Publication	<1 %
30	Ruci Arizanda Rahayu, Fityan Izza Noor Abidin. "The Determinants of Career Selection as a Public Accountant: The Role of a Financial Reward Moderator", Journal of Accounting Science, 2023 Publication	<1 %
31	Esti Saraswati. "PENGARUH SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DAN PENGENDALIAN INTERNAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA MANDIRI TUNAS FINANCE PURWOKERTO", JAZ:Jurnal Akuntansi Unihaz, 2021 Publication	<1 %

32 Submitted to Universitas Bunda Mulia <1%
Student Paper

33 Juan Carlos Pangestu, Phebyana Margaretha, <1%
Tristian Valentino. "Pemilihan Karier Akuntan
Publik: Determinasi Faktor Internal Dan
Eksternal Saat New Normal Pada Lulusan S1
Akuntansi Di Indonesia", Owner, 2022
Publication

34 Submitted to Universitas Negeri Jakarta <1%
Student Paper

Exclude quotes On

Exclude matches = 5 words

Exclude bibliography On