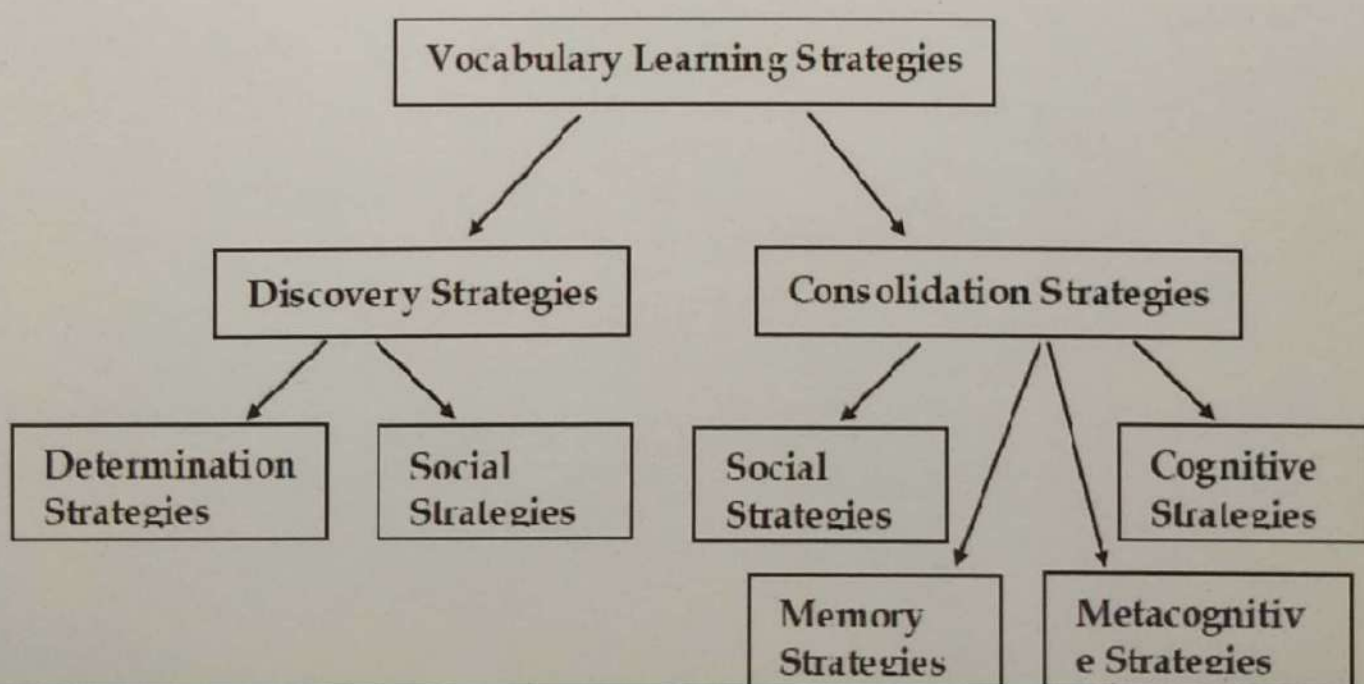




Iwan Kurniawan  
Nunun Indrasari

# A SURVEY OF EFL STUDENTS VOCABULARY LEARNING STRATEGIES (VLS)



Laporan Hasil  
Penelitian Pengembangan Program Studi  
Tahun 2020

20% x 20 = 12 / NOV 20

no. U : 8



**A SURVEY OF EFL STUDENTS VOCABULARY LEARNING  
STRATEGIES (VLS)  
LAPORAN PENELITIAN  
PENELITIAN DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI**

**OLEH :**

**Iwan Kurniawan**

**Nunun Indrasari**

**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG  
2020**

**Sanksi Pelanggaran Pasal 72**

**Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**

1. *Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan / atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan / atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima milyar rupiah).*
2. *Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan / atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).*

**© Hak cipta pada pengarang**

Dilarang mengutip sebagian atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun tanpa seizin penerbit, kecuali untuk kepentingan penulisan artikel atau karangan ilmiah.

Judul Buku : A Survey Of EFL Students Vocabulary Learning Strategies (VLS)  
Penulis : Iwan Kurniawan dan Nunun Indrasari  
Cetakan : 2020  
Pertama  
Desain Cover : Team  
Layout oleh : Team

Pusat Penelitian dan Penerbitan  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)  
UIN Raden Intan Lampung  
Jl. Letkol H. Endro Suratmin Kampus Sukarame  
Telp. (0721) 780887 Bandar Lampung 35131

ISBN :



## SAMBUTAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

---

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Intan Lampung menyambut baik dan menghargai usaha Saudara Iwan Kurniawan dan Nunun Indrasari dalam melakukan penelitian *klaster Pengembangan Program Studi dengan judul A Survey Of EFL Students Vocabulary Learning Strategies (VLS)* berdasarkan SK Rektor nomor 43 tahun 2020. Hasil penelitian ini akan sangat bermanfaat, tidak saja bagi penelitiannya tetapi juga bagi banyak orang yang mencintai ilmu pengetahuan.

Kegiatan penelitian di lingkungan UIN Raden Intan Lampung tahun 2020, yang pelaksanaannya di bawah koordinasi LP2M UIN Raden Intan Lampung telah selesai dilaksanakan sebanyak 128 judul penelitian dalam berbagai bidang ilmu. Pelaksanaan penelitian tahun 2020 ini dibiayai berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Raden Intan Lampung tahun 2020.

Diharapkan hasil-hasil penelitian berikutnya, baik dari peneliti yang sama maupun dari pihak lain akan segera menyusul, sehingga didapatkan penambahan khazanah keilmuan dari waktu-ke waktu. Kami berharap hasil penelitian para dosen UIN Raden Intan

Lampung bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan yang berbasis iman, ilmu dan akhlak yang luhur.

Bandar Lampung, November 2020  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian  
kepada Masyarakat,  
Ketua,



**Dr. Erina Pane, SH. M.Hum**  
NIP. 197005022000032001

## ABSTRACT

The objectives of this research are to know kinds of vocabulary learning strategies, the most and the least vocabulary learning strategies, and strategies use based on gender differences. The methodology employed was survey with research instrument questionnaire and interview. Results show Vocabulary Learning Strategies are Metacognitive, cognitive, memorization/repetition, and activation. Respondents tended to apply activation strategy as the highest and it is indicated with mean score (3.12). On the other side, the least utilized strategy was memories/repetition strategy and it is shown with the lowest mean score (1.87). Female students had tendency to apply activation strategy and it is indicated with the highest mean score (3.04) and least used memories/repetition strategies and it is shown by mean score (1.84). In addition, the highest strategy employed by male students was also activation strategy with mean score (3.0) and the lowest strategy was memories/repetition with the lowest score (1.51).

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
SAMBUTAN KETUA LP2M .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix

### CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background .....	1
B. Reasearch Questions .....	4
C. Significance of Research .....	5

### CHAPTER II REVIEW OF LITERATURE

A. The Nature of Vocabulary .....	7
B. Teaching and Learning of Vocabulary .....	11
1. Teaching Vocabulary .....	11
2. Learning Vocabulary .....	13
C. Vocabulary Learning Strategies (VLS).....	16
D. Kinds of Vocabulary learning Strategies .....	25
E. Gender Differences in Vocabulary Learning strategies .....	29
F. Frame of Thinking .....	31

### **CHAPTER III METHODOLOGY OF RESEARCH**

A. Research Design.....	33
B. Population and Sample .....	34
C. Research Instrument.....	35
D. Validity and Reliability of Instrument .....	35
E. Data Analysis .....	37

### **CHAPTER IV RESEARCH RESULTS AND DISCUSSION**

A. Overall Vocabulary Learning Strategies Employed By Students.....	39
B. Vocabulary Learning Strategy Of Female And Male Students .....	96
C. DISCUSSION .....	125

### **CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS**

A. Conclusions .....	129
B. Suggestions .....	130

### **DAFTAR PUSTAKA**





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

**Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung  
Telp. (0721) 780887 (0721) 780422  
[www.radenintan.ac.id](http://www.radenintan.ac.id)**