

**PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING (RBL)*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK
KELAS IV MIN 6 BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi
Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

MILA ROSITA

NPM: 1311100067

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H / 2017 M**

**PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING (RBL)* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 6 BANDAR
LAMPUNG**

Skripsi

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

MILA ROSITA

Npm: 1311100067

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing 1: Dra. Nurhasanah Leni, M. Hum

Pembimbing II: Nur Asiah, M. Ag

**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H/2017 M**

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS IPS KELAS IV MIN 6 BANDAR LAMPUNG

**Oleh
MILA ROSITA**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang baik dalam keluarga, masyarakat dan bangsa dalam. Keberhasilan pendidik bukan hanya tergantung pada sistem yang dibangun karena yang penting adalah pada kualitas guru. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu alternative untuk meningkatkan hasil belajar IPS yaitu guru menggunakan metode pembelajaran *Resource Based Learning*. Bagaimanakah dengan menggunakan perencanaan pembelajaran dengan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS kelas IV MIN 6 Bandar Lampung. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS kelas IV MIN 6 Bandar Lampung. Bagaimanakah penilaian pembelajaran dengan Metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS kelas IV MIN 6 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dengan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS. Jenis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Metode pengambilan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian yang telah dilakukan di kelas IV MIN 6 Bandar Lampung. Analisis data adalah data collection, data display, data reduction, data verification.

Berdasarkan hasil penelitan bahwa perencanaan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS di kelas IV MIN 6 Bandar Lampung yaitu guru mempersiapkan Sibalus pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), memberikan motivasi kepada peserta didik, mengatur posisi tempat duduk peserta didik, mempersiapkan materi IPS dengan menggunakan metode *Resource Based Learning*. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS di kelas IV MIN 6 Bandar Lampung terdapat langkah-langkah pembelajaran IPS yaitu guru melakukan kegiatan awal meliputi apresiasi, tujuan dan tema, mengatur tempat duduk, melaksanakan kegiatan pembukaan, guru melakukan kegiatan inti meliputi. Guru melakukan kegiatan penutup yang menyimpulkan kegiatan. Penilaian pembelajaran dengan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS di kelas IV MIN 6 Bandar Lampung menggunakan jenis instrumen penilaian dapat berupa tes lisan secara dan tes tertulis berupa soal pilihan ganda, aspek yang dinilai berupa aspek kognitif, hasil penilaian peserta didik mendapatkan nilai-nilai yang bagus tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak tuntas nilai hasil

belajar, penilaian diperoleh dari berupa hasil Lembar Kerja Peserta didik dan daftar nilai peserta didik.

Kata Kunci : Metode *Resource Based Learning*, IPS