

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMTING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MI  
ISMARIA AL-QURANNIYAH RAJA BASA BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Oleh**

**Nama : Laela Tuzzahro**

**NPM : 1311100009**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1438 H/2017 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMTING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MI  
ISMARIA AL-QURANNIYAH RAJA BASA BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Oleh**

**Nama : Laela Tuzzahro**

**NPM : 1311100009**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Pembimbing Akademik I : Dra. Chairul Amriyah, M.Pd**

**Pembimbing Akademik II : Hasan Satra Negara, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1438 H/2017 M**

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMTING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MI ISMARIA AL-QURANNIYAH RAJA BASA BANDAR LAMPUNG

Oleh : Laela Tuzzahro

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V MI Ismaria Al-Qur'anniyah dikarenakan kurangnya ketertarikan siswa mendengarkan penjelasan guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Siswa hanya diam saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, hal ini yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa karena guru kurang memfokuskan perhatian siswa saat menjelaskan rumus-rumus matematika pada setiap kegiatan pembelajaran. Guna mengatasi masalah tersebut guru harus mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *probing prompting*, dengan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *probing prompting* lebih baik dari hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen yang terdiri dari kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dan satu kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *CTL*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V MI Ismaria Al-Qur'anniyah, sampel dipilih secara acak yang dilakukan sebanyak tiga kali diperoleh sampel kelas V C sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Analisis data dilakukan secara kuantitatif antara kedua kelompok sampel menggunakan Uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 2,091$  dan  $t_{0,05;59} = 1,919$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{0,05;59}$  yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *probing prompting* lebih baik dari hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kelas V MI Ismaria Al-Qur'anniyah Raja Basa Bandar Lampung.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika dan Model Pembelajaran *Probing Prompting*