

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE RIVIEW HORAY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VI  
MIN 12 BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**DIAN YULIANTI  
NPM : 1311100177**

**JURUSAN : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/2017M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE RIVIEW HORAY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VI  
MIN 12 BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**DIAN YULIANTI  
NPM : 1311100177**

**JURUSAN : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Pembimbing I : Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd

Pembimbing II : Hasan Sastra Negara, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/2017M**

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE RIVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VI MIN 12 BANDAR LAMPUNG

Oleh  
Dian Yulianti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik, pembelajaran matematika yang didominasi oleh guru mengakibatkan peserta didik pasif dalam pembelajaran, guna mengatasi masalah tersebut guru harus mengikutsertakan peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif, salah satu model pembelajaran kooperatif yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *course riview horay*, dengan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika peserta didik yang diajar menggunakan model *course riview horay* lebih baik dibandingkan model *small group discussion* kelas VI MIN 12 Bandar Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VI MIN 12 Bandar Lampung, penelitian ini menggunakan 2 kelas, kelas VI A sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol. Alat pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh  $t_h = 2.273$  dan  $t_{\alpha/2; n-1} = 2.014$  yang berarti  $t_h > t_{\alpha/2; n-1}$ , yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika menggunakan model *Course Riview Horay* lebih baik dari pada hasil belajar dengan menggunakan model *Small Group Discussion* kelas VI MIN 12 Bandar Lampung

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Course Riview Horay* (CRH) dan Hasil Belajar