

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TEKNIK *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V MIN 2  
BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh :**

**GITA ANGGRAINI  
NPM : 1311100185**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H/2017 M**

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TEKNIK *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V MIN 2  
BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh :**

**GITA ANGGRAINI  
NPM : 1311100185**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Pembimbing I : Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd  
Pembimbing II : Dra. Istihana, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H/2017 M**

## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TEKNIK *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN 2 BANDAR LAMPUNG

OLEH

GITA ANGGRAINI

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya motivasi siswa pada bidang matematika, motivasi yang kurang dari dalam diri siswa menyebabkan siswa tidak memusatkan diri pada kegiatan pelajaran, kurangnya kesiapan guru dalam mengajar sehingga pembelajaran menjadi tidak kreatif. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada motivasi belajar matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *active learning* teknik *group investigation* dan mengetahui bagaimana respon siswa terhadap strategi pembelajaran *active learning* teknik *group investigation* dalam kegiatan pembelajaran matematika dikelas.

Penelitian ini dilakukan kelas V MIN 2 Bandar Lampung yang berjumlah 80 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *cluster random sampling*, dari tiga kelas V yang ada, sampel dipilih berdasarkan kelas secara acak menjadi dua kelas. Sampel pada penelitian ini adalah kelas V.A terdiri dari 40 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas V.B terdiri dari 40 siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket dan dokumentasi.

Hasil rekapitulasi uji hipotesis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan  $t_{hitung}$  memperoleh nilai 10,54 dan  $t_{tabel}$  adalah 1,990 sehingga hasilnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_a : \mu_1 > \mu_2$  menunjukkan rata-rata motivasi belajar matematika siswa yang pembelajarannya dikelas menggunakan strategi pembelajaran *active learning* teknik *group investigation* lebih besar dari rata-rata motivasi belajar matematika siswa yang pembelajarannya dikelas dengan menggunakan pembelajaran ekspositori. Respon siswa terhadap strategi pembelajaran *active learning* teknik *group investigation* dalam kegiatan pembelajaran matematika dikelas menarik untuk memahami materi-materi matematika karena termotivasi untuk belajar bersama dan saling membantu satu dan lain.

**Kata Kunci** : strategi pembelajaran *Group Investigation*, motivasi.