

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
ORGANISASI DEWAN ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-AZAR SERABI BARAT MODUNG BANGKALAN
JAWA TIMUR**



Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

**AHMAD HANAFI
NPM. 1211010278**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438 H / 2017 M**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
ORGANISASI DEWAN ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-AZAR SERABI BARAT MODUNG BANGKALAN
JAWA TIMUR**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

**AHMAD HANAFI
NPM. 1211010278**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

**Pembimbing I : Dr. Hj. Rumadani Segala, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Imam Syafe'i, M.Ag**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2017 M**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ORGANISASI DEWA ANAK DI MI AL-AZHAR SERABI BARAT MODUNG BANGKALAN JAWA TIMUR

**Oleh
AHMAD HANAFI**

Reformasi pendidikan di tanah air mendorong sekolah/madrasah untuk lebih terbuka dalam proses pelayanan pendidikan. Pembudayaan pendidikan karakter merupakan cara dini dalam menyiapkan siswa mengantisipasi perubahan-perubahan tatanan kehidupan yang mulai mengarah kepada dekadensi moral. Berbicara soal karakter, maka perlu disimak apa yang ada dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3 yang menyebutkan : Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Ketika pendidikan karakter dimaknai sebagai budaya yang berpengaruh di SD/MI, akan menjadikan kualitas kehidupan (*the quality of life*) dalam segi intelektualitas, moralitas, spiritualitas akan menanjak. Hal ini diberarti pembudayaan tata nilai, budaya dan agama yang di jadikan kebiasaan berlaku oleh seluruh warga sekolah/madrasah termasuk guru dan siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Organisasi Dewan Anak di Mi Al-azhar Serabi Barat Modung Bangkalan Jawa Timur ?. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Organisasi Dewan Anak di Mi Al-azhar Serabi Barat Modung Bangkalan Jawa Timur.

Penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*), data primer diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data yang dilakukan melalui Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Karakter Melalui Organisasi Dewa Anak di Mi Al-azhar Serabi Barat Modung Bangkalan Jawa Timur bahwasannya pelaksanaan pendidikan karakter yang dijalankan ole MI Al-Azhar memberikan dampak positif bagi perkembangan karakter peserta didik hal ini dapat dilihat dari berbagai macam kegiatan yang diadakan oleh sekolah bagi peserta didiknya seperti kegiatan-kegiatan dihari besar Agama Islam. Pendidikan Karakter melalui organisasi dewan anak pada MI Al-Azhar semakin berkembang dengan dipenuhinya sarana dan prasarana yang mendukung segala macam jenis kegiatan di sekolah baik dari segi olah hati, olah fikir, olah raga dan olah rasa.