

**PENGARUH PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU
LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA NEGERI 1
BANDAR SRIBHAWONO TAHUN**

PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Fisika**

Oleh

AFIFAH RELIA

NPM: 1311090074

Jurusan : Pendidikan Fisika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

LAMPUNG

1438 H / 2017 M

**PENGARUH PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU
LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA NEGERI 1
BANDAR SRIBHAWONO TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Fisika**

Oleh

AFIFAH RELIA

1311090074

Jurusan : Pendidikan Fisika

Pembimbing I : Dr. Yetri, M.Pd

Pembimbing II : Sodikin, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438 H / 2017 M**

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY* BERBANTU LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X Di SMA NEGERI 1 BANDAR SRIBHAWONO TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh
Afifah Relia

Pemahaman terhadap konsep merupakan bagian yang penting dalam proses pembelajaran dan memecahkan masalah, baik di dalam proses belajar itu sendiri maupun dalam lingkungan keseharian. Berdasarkan pra penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa masih kurang. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa yaitu *Guided Discovery*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Guided discovery* berbantu laboratorium virtual terhadap pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan Momentum dan Impuls kelas X di SMA N 1 Bandar Sribhawono. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasy Eksperiment* dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian terdiri dari soal pemahaman konsep, dan dokumentasi penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data uji *Independent t-test* diperoleh nilai sig $0,038 < 0,05$ dan H_1 diterima, hal ini berarti pembelajaran *guided discovery* berbantu laboratorium virtual berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa. Siswa pada kelas eksperimen menggunakan pembelajaran *Guided discovery* berbantu laboratorium virtual lebih aktif dan mudah dalam memahami konsep dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci : *Guided Discovery*, Pemahaman konsep, Momentum dan Impuls