

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK DI SMK BUSTANUL ULUM KALIREJO KABUPATEN  
LAMPUNG TENGAH**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Megister Pendidikan Islam

Oleh

**Mutholib**

NPM. 1422010068

**Pembimbing : 1. Prof. Dr. Sulthon Syahril, M.A**

**2. Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd**



**PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH  
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
IAIN RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1436 H / 2016 M**

## PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Mutholib**  
NPM : 1422010068  
Program Studi : Ilmu Tarbiyah  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Kampung Sridadi Kecamatan Kalirejo Kabupaten  
Lampung Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran PAI dalam Pembinaan Akhlak Di SMK Bustanul Ulum Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya .

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kalirejo,  
RADEN INTAN  
LAMPUNG  
Yang Menyatakan,

**MUTHOLIB**

**NPM. 1422010068**

## ABSTRAK

Mutholib. *Implementasi Pembelajaran PAI dalam Pembinaan Akhlak di SMK Bustanul Ulum Kalirejo Kab. Lampung Tengah*. Tesis, Prodi Ilmu Tarbiyah Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Pendidikan Akhlak adalah pendidikan mengenai dasar-dasar moral (akhlak) dan keutamaan perangai, tabiat yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak sejak masa analisa hingga ia menjadi mukallaf yang mengarungi lautan kehidupan. Pengajaran akhlak di sekolah-sekolah pada saat ini belum diberikan secara mandiri, dalam arti masih terintegrasi dengan mata pelajaran Agama ataupun Pendidikan Pancasila, namun pada umumnya para pendidik jarang sekali menyentuh mengenai pendidikan akhlak, karena pendidikan akhlak dianggap sebagai pemberian ceramah-ceramah saja.

Usia Sekolah Menengah adalah masa yang sangat menentukan untuk masa depannya dan pendidikan akhlak sangat dibutuhkan. Dalam hal ini harus ada pendidikan akhlak yang mampu memadukan antara pendidikan sekolah, keluarga, dan lingkungan secara kontinue, dengan mengkomunikasikan perkembangan anak kepada pihak sekolah atas apa yang menjadi kebiasaan anak di rumah dan di lingkungan agar terjalin komunikasi yang baik antara orang tua dan guru untuk perbaikan pendidikan khususnya akhlak anak, berangkat dari latar belakang itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul *Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Sekolah Menengah Kejuruan Bustanul Ulum Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah*.

Sedangkan rumusan masalah yang menjadi pembahasan ini meliputi; apa saja bentuk-bentuk pendidikan akhlak, bagaimana implementasi bentuk-bentuk kegiatan pendidikan akhlak, dan aspek-aspek apa yang mendukung implementasi pendidikan akhlak di Sekolah Menengah Kejuruan Bustanul Ulum Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja bentuk-bentuk pendidikan akhlak, untuk mengetahui bagaimana implementasi bentuk-bentuk kegiatan pendidikan akhlak, dan untuk mengetahui aspek-aspek apa yang mendukung implementasi pendidikan akhlak di Sekolah Menengah Kejuruan Bustanul Ulum Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan, serta triangulasi data, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara utuh tentang keadaan

yang sebenarnya. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di sekolah, disini penulis sertakan gambar dan lampiran sebagai pelengkap data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan di sini bahwasannya bentuk-bentuk pendidikan akhlak, dan implementasinya serta aspek pendukungnya dimasukkan dalam program kurikuler, non kurikuler dan ekstra kurikuler berupa akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia, dan akhlak terhadap lingkungan serta pembinaan kepribadian Lingkar Qur'an, yang dijadikan program untuk mencapai *quality assurance* sekolah. Kalaupun masih ada program lain yang belum disebutkan dalam Tesis ini, maka hal itu dapat dijadikan masukan atau tambahan agar Tesis ini terus berkembang dan tidak berhenti sampai di sini.

Kata Kunci : Sekolah, Akhlak.



