

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

DISERTASI



Oleh :

**ADI ANSARI
NPM : 1403020016**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017**

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

**ADI ANSARI
NPM : 1403020016**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Ansari
NPM : 1403020016
Program Studi : S3/Doktor

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi yang berjudul **Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Perspektif Al-Qur'an** benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 24 Juli 2017

Yang menyatakan,

Adi Ansari

LEMBAR PERSETUJUAN

Disertasi yang berjudul “**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN**” ditulis oleh **ADI ANSARI, NPM: 1403020016** telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor pada program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag (Ketua Sidang)
2. Prof. Dr. H. Syaripudin Basyar, M. Ag (Penguji I)
3. Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A (Promotor/Penguji II)
4. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd (Co-Promotor 1/Penguji III)
5. Dr. H. M. Akmansyah, M.A (Co-Promotor 2/Penguji IV)
6. Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (Penguji V)
7. Dr. H. Bunyana Sholikhin, M.Ag (Sekretaris Sidang)

Bandar Lampung, 29 November 2017
Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung
Direktur

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 19601020 198803 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Disertasi : MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DAN
KEPENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF
AL-QUR'AN

Nama : ADI ANSARI
NPM : 1403020016
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Program : Doktor (S-3)

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka/Promosi Doktor pada Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 29 November 2017

Promotor dan Kopromotor	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A (Promotor)
2. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd (Co-Promotor 1)
3. Dr. H. M. Akmansyah, M.A (Co-Promotor 2)

Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung
Ketua Program Doktor (S 3) MPI

Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd
NIP. 19721121 199803 2 007

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menemukan model manajemen tenaga pendidik dan kependidikan dalam perspektif Al-Qur'an dengan cara mengeksplorasi prinsip-prinsip perencanaan, pengorganisasian, pemberian dorongan, dan pengawasan yang ada dalam Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan, yaitu penelitian dengan memakai studi teks atau pustaka. Pembahasan dalam penelitian ini bersifat deskriptif-analitis, yaitu dengan memaparkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan klasifikasi tema yang telah ditentukan, kemudian menganalisisnya satu per satu menggunakan metode tematik (*maudhû'i*). Penelitian ini mempergunakan dua sumber. *Pertama*. Sumber primer yang digunakan adalah Al-Qur'an dan Hadis. *Kedua*. Sumber sekunder yang digunakan adalah kitab-kitab tafsir, buku-buku kajian keislaman dan umum, ensiklopedi, dan sumber-sumber informasi digital.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Orientasi perencanaan (*planning*) tenaga pendidik dan kependidikan adalah akhirat (mempersiapkan amal shaleh); 2) Setiap perencanaan dilakukan berdasarkan penentuan strategi dan *tawakkal*; 3) Melaksanakan rekrutmen dengan adil, dan menyeleksi tenaga pendidik dan kependidikan dengan kriteria: mampu dan amanah, tekun dan berpengalaman, memiliki kemampuan komunikasi yang baik; 4) Orientasi pengorganisasian (*organizing*) adalah terwujudnya keteraturan; 5) Pengorganisasian dilaksanakan berdasarkan prinsip tolong-menolong (*ta'awun*) atas dasar keimanan dan ketakwaan, musyawarah (*syurâ*), saling memperbaiki hubungan (*ishlâh*), memelihara hubungan baik (*silaturahmi*), memetakan potensi (*syâkilah*); 6) Pemberian dorongan (*actuating*) dilaksanakan berdasarkan prinsip keteladanan (*uswah*), pemberian penghargaan (*ujrah*) dan pemberian hukuman (*iqâb*); 7) Pengawasan berorientasi kepada *morâqabah* (kesadaran diri bahwa senantiasa diawasi oleh Allah Swt; 8) Pengawasan dilaksanakan dengan prinsip penilaian kinerja dan evaluasi dengan ketelitian (*tabayyun*); 9) Model manajemen tenaga pendidik dan kependidikan dalam perspektif Al-Qur'an yang dirumuskan ialah input (tenaga pendidik dan kependidikan), proses (mengamalkan prinsip-prinsip Al-Qur'an tentang perencanaan, pengorganisasian, pemberian dorongan dan pengawasan; dan output (ketakwaan, kinerja, kepuasan kerja dan komitmen organisasi).

ABSTRACT

The purpose of this study is to find the model of management of educators and educational staffs in the perspective of the Qur'an by exploring the principles of planning, organizing, encouragement, and supervision that exist in the Qur'an.

This research is a kind of library research, that is research using text or literature studies. Discussion in this study is descriptive-analytical, that is by describing the verses of the Qur'an accordingly with a predefined theme classification, then analyze it one by one using thematic method (*maudhû'î*). This research uses two sources. *First*. The primary sources used are the Qur'an and the Hadith. *Second*. Secondary sources used are books of exegesis, books of Islamic and general studies, encyclopedias, and digital information sources.

The results of this study are: 1) Orientation of planning educators and educational staffs is the hereafter (preparing the charity shale); 2) Every planning is done based on the determination of strategy and *tawakkal*; 3) Implementing recruitment fairly, and selecting educators and educational staffs with criteria: able and trustworthy, diligent and knowledgeable, have good communication skills; 4) Organizing orientation is the realization of order; 5) Organizing is carried out on the principle of help-*ta'awun* on the basis of faith and piety, *musyawarah* (*syurâ*), mutual correlation (*ishlâh*), maintaining good relationship (*silaturahmi*), mapping potential (*syâkilah*); 6) Actuating is carried out on the principle of exemplary (*uswah*), reward (*ujrah*) and punishment (*iqâb*); 7) Monitoring is oriented towards *morâqabah* (self-awareness that it is constantly being watched by Allah Swt); 8) Supervision is carried out with the principle of performance appraisal and evaluation with accuracy (*tabayyun*); 9) The model of management of educators and educational staffs in the perspective of the Qur'an formulated is the input (educators and educational staffs), the process (implementing the principles of the Qur'an about planning, organizing, giving encouragement and supervision, and output (Piety, performance, job satisfaction and organizational commitment).

الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو إيجاد نموذج إدارة المربين والموظفين التربويين في منظور القرآن الكريم من خلال استكشاف مبادئ التخطيط والتنظيم والتشجيع والإشراف الموجودة في القرآن الكريم.

هذا البحث هو نوع من البحوث المكتبية، وهذا هو البحث استخدام النصوص أو الدراسات الأدبية. مناقشة في هذه الدراسة هو وصفية تحليلية، وهذا هو من خلال وصف آيات القرآن وفقا لذلك مع تصنيف موضوع محددة مسبقا، ثم تحليلها واحدا تلو الآخر واحد باستخدام طريقة الموضوعي. يستخدم هذا البحث مصدرين. الأول. المصادر الرئيسية المستخدمة هي القرآن والحديث. ثانيا. المصادر الثانوية المستخدمة هي كتب التفسير، وكتب الدراسات الإسلامية والعامة، والموسوعات، ومصادر المعلومات الرقمية.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) توجيه التخطيط المربين والموظفين التربويين هو الآخرة (إعداد الصخر الخيري)؛ (٢) يتم كل تخطيط على أساس تحديد استراتيجية وتوكل؛ (٣) تنفيذ التوظيف بإنصاف، واختيار المعلمين والمربين مع المعايير: قادرة وجديرة بالثقة، الدؤوب والمعرفة، لديهم مهارات الاتصال الجيد؛ (٤) تنظيم التوجه هو تحقيق النظام؛ (٥) ينظم التنظيم على مبدأ المساعدة - الطاوون على أساس الإيمان والتقوى، المساورة، الارتباط المتبادل، الحفاظ على علاقة جيدة، رسم الخرائط المحتملة؛ (٦) يتم التفعيل على مبدأ المثالية، أجرة والعقاب؛ (٧) الرصد الموجه نحو المراقبة؛ (٨) يتم الإشراف مع مبدأ تقييم الأداء والتقييم بدقة؛ (٩) نموذج إدارة المربين والمربين من منظور القرآن الكريم هو (المدخلات) المربين والموظفين التربويين، (العملية) تنفيذ مبادئ القرآن عن التخطيط والتنظيم و التشجيع والإشراف، (الإعراب عن) التقوى والأداء والرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab – latin

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A
ب	B
ت	T
ث	ṡ
ج	J
ح	ḥ
خ	Kh
د	D
ذ	ḏ Z
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	ṡ

Huruf Arab	Huruf Latin
ض	ḏ
ط	ṡ
ظ	ẓ
ع	‘
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
هـ	H
ء	’
ي	Y

B. *Mâddah*

Mâddah atau vokal yang panjang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harokat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اَ اِ اُ	â
يَ يِ يُ	î
وَ وِ وُ	û

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab – Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat, karunia dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini. Atas izin Allah Swt. Disertasi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk penyelesaian studi Program Doktor pada Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, program studi Manajemen Pendidikan Islam dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan dan pimpinan kita Nabi Besar Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga, para sahabat, dan segenap pengikut jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian disertasi ini banyak pihak yang telah membantu baik berupa dorongan moral, bimbingan, petunjuk maupun materi sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan yang tulus, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag, selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag, sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah berkenan menerima dan menyetujui disertasi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd, selaku Ketua Prodi S3 MPI yang telah memberikan arahan penulisan disertasi sesuai dengan kepentingan pengembangan program studi S3 Manajemen Pendidikan Islam di UIN Raden Intan Lampung.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, MA, selaku Promotor, Ibu Dr. Hj. Siti Patimah, M. Pd, selaku Kopromotor I, dan Bapak Dr. M. Akmansyah, MA, selaku Kopromotor II, yang telah memberi arahan dan bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
5. Seluruh Guru Besar dan dosen Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada penulis selama studi dan semua materi yang telah diberikan membantu penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
6. Seluruh staf karyawan Perpustakaan Utama, Perpustakaan Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, serta semua pihak yang terlibat dalam penyediaan sumber dan bahan bacaan bagi penulisan disertasi ini.
7. Teman-teman prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam yang bersedia memberikan motivasi, kritik dan saran dalam proses penyelesaian disertasi ini.

8. Semua pihak yang membantu dengan segala ketulusan dan keikhlasannya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya atas kerjasama, bantuan, motivasi, arahan, ilmu yang bermanfaat dan doa.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya penulis berharap agar disertasi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Lampung, 30 Syawal 1438 H
24 Juli 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	12
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
G. Sistematika Penulisan	17
H. Kerangka Pemikiran	18
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Perencanaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	30
B. Pengorganisasian Tenaga Pendidik dan Kependidikan	36
C. Pemberian Dorongan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	45
D. Pengawasan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	53
B. Sumber Data Penelitian	54
C. Metode Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Singkat tentang Al-Qur'an	65
1. Pengertian Al-Qur'an	65
2. Nama-nama lain Al-Qur'an	66
3. Struktur Al-Qur'an	69
4. Sejarah Penulisan Mushaf Al-Qur'an	71
5. Upaya Penerjemahan dan Penafsiran	75
6. Adab terhadap Al-Qur'an	78
7. Hubungan Al-Qur'an dengan Kitab-kitab lain	80
B. Konsep Manajemen dalam Al-Qur'an	82

C. Prinsip-prinsip Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	91
1. Prinsip Perencanaan (<i>Planning</i>)	91
1) Visioner (Berorientasi Akhirat)	94
2) Menentukan Strategi dan Bertawakkal	105
3) Melaksanakan Rekrutmen dengan Adil	119
2. Prinsip Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	144
1) Keteraturan	144
2) Tolong-menolong atas dasar kebaikan dan ketakwaan	149
3) Musyawarah (<i>Syûrâ</i>)	154
4) Saling Memperbaiki Hubungan (<i>Ishlâh</i>)	160
5) Memelihara Hubungan Silaturahmi	174
6) Memetakan Potensi (<i>Syâkilah</i>)	178
3. Prinsip Pemberian Dorongan (<i>Actuating</i>)	187
1) Keteladanan (<i>Uswah</i>)	188
2) Memberikan Penghargaan (<i>Ujrah</i>)	225
3) Memberikan Hukuman (<i>Iqâb</i>)	231
4. Prinsip Pengawasan (<i>Controlling</i>)	238
1) <i>Murâqabah</i>	238
2) Melaksanakan Penilaian Kinerja	245
3) Melaksanakan Evaluasi	260
4) Ketelitian (<i>Tabayyun</i>)	265
D. Model Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan ...	279
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	285
B. Implikasi	288
C. Saran	291
D. Penutup	291

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN