PERAN GURU DAN ORANG TUA
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK
DI MTS AL-KHAIRIYAH NATAR LAMPUNG SELATAN

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

S A R J I

NPM : 1422010093

Pembimbing 1 : Dr. Hasan Mukmin, M. Ag
Pembimbing II : Dr. Nasir, S. Pd, M. Pd.

PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2016 M / 1437 H

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarji
NPM : 1422010093
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-KHAIRIYAH NATAR LAMPUNG SELATAN" adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 08 Maret 2016
Yang menyatakan,

Sarji

ABSTRAK

Guru dan orang tua memiliki peran penting dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam prestasi peserta didik yang memiliki kompentensi. Peran guru seperti menjadi fasilitator, membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat, menjadi teladan dan membiasakan belajar mengajar. Dan peran orang tua menyediakan fasilitas belajar, memberi perhatian dalam kegiatan belajar peserta didik, membiasakan peserta didik untuk belajar serta memberikan arahan dan nasehat. Berdasarkan hasil pra survey penelitian MTs Al-Khairiyah Natar peran guru Akidah Akhlak dan orang tua peserta didik tergolong baik yang menjadi permasalahan adalah perolehan prestasi belajar yang masih rendah. Untuk itu peneliti tertarik mengadakan penelitian mengenai "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak Di MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan".

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : "Bagaimana peran guru dan orang tua dalam meningkatkan prsetasi belajar prestasi belajar bidang studi akidah akhlak di MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan ?".

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif. Dalam sumber data mengunakan berupa, purposive sampling dan snowball. Dan teknik pengumpulan data berupa, wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data dilakukan dengan Reduksi Data, Penyajian Data dan Verfikasi Data.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis temukan dilapangan menyatakan bahwa "peran guru dan orang tua dalam meningkatkan prsetasi belajar peserta didik bidang studi akidah akhlak di MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan telah di perankan dengan baik kepada peserta didik di sekolah tersebut, pelaksanaan dalam proses belajar mengajar pun berjalan dengan baik, peran guru dengan mengajarkan pendidikan akidah akhlak, membiasakan mendisiplinkan pola belajar, memberikan motivasi belajar, memberikan arahan, memberikan bimbingan, menghukum, memberikan pujian dan hadiah, memberikan suri tauladan dan menasehati peserta didik. Peran orang tua dalam menyediakan fasilitas belajar, memperhatikan pendidikan peserta didik, memberikan pengarahan dan nasehat, memberikan pengawasan, memberikan semangat dan motivasi dan membantu kesulitan belajar. Prestasi belajar peserta didik di MTs Al-Khairiyah Natar setelah di perankan guru dan orang tua prestasi peserta didik meningkat cukup baik.

Penulis menyimpulkan bahwa peran guru dan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik membutuhkan keselarasan dari kedua belah pihak baik keluarga peserta didik ataupun pihak sekolah seperti dewan guru serta pihak-pihak yang terkait di dalamnya, namun tidak terlepas dari minat, motivasi dan kompetensi peserta didik.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-KHAIRIYAH NATAR LAMPUNG SELATAN "

Nama Mahasiswa : SARJI
NPM : 1422010093
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 1 Februari 2016

MENYETUJUI
Komisi Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hasan Mukmin, M.Ag.	**Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19610421 199403 1 002	**NIP.19690405 200901 1 003**

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 19550710 198503 1 003

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-KHAIRIYAH NATAR LAMPUNG SELATAN", ditulis oleh Sarji, NPM. 1422010093 telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua	**: Dr. H. Achmad Asrori, M.A.**	**(.....)**
Sekretaris	**: Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.**	**(.....)**
Penguji I	**: Prof. Dr. H. M. Nasor, M. Si.**	**(.....)**
Penguji II	**: Dr. Hasan Mukmin, M. Ag.**	**(.....)**

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 01 Februari 2016

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul : "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRSETASI BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-KHAIRIYAH NATAR LAMPUNG SELATAN", ditulis oleh : Sarji, NPM. 1422010093, telah diujikan dalam Sidang Ujian Terbuka Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua	**: Dr. H. Achmad Asrori, M.A.**	**(.....)**
Sekretaris	**: Dr. Nasir, S.Pd.,M. Pd.**	**(.....)**
Penguji I	**: Prof. Dr. H. M. Nasor, M. Si.**	**(.....)**
Penguji II	**: Dr. Hasan Mukmin, M. Ag.**	**(.....)**

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung,

Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag.
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 27 Maret 2016

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdullillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya menuju jalan hidup yang benar untuk mencapai kebahagian dunia dan akhirat.

Tesis ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Megister dalam Ilmu Tarbiyah Konsentrasi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung Program Pascasarjana. Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari masih banyak kesalahan dan keliruan serta jauh dari pada sempurna, hal ini semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis.

Penulis tesis tentang "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRSETASI BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-KHAIRIYAH NATAR LAMPUNG SELATAN" ini tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag, Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

2. Bapak Dr. H. Acmad Asrori, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
3. Bapak Dr. Hasan Mukmin, M.Ag dan Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I dan Pembimbing II tesis ini, yang telah banyak meluangkan waktu memberikan dukungan, bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Drs. Matin Sn, selaku kepala madrasah, beserta dewan guru, TU dan siswa-siswi MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan.
5. Kepada Istri dan anak-anakku tercinta, Mujiati, Siti Khairunisa Zafira, dan Nadin Kayla Husna, terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang selalu menyertaiku.

Semoga Allah SWT, memberikan rahmat dan hidayatNya sebagai balasan atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini, *amiin Allahumma Amiin.*

Bandar Lampung, 12 Januari 2016

Penulis

S a r j i
NPM. 1422010093

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
د	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	s	ي	y
ض	d		

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf tanda, yaitu :

Huruf dan Harakat	Harakat dan Tanda
ى ___	a
ي ___	i
و ___	u

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab – Latin, Proyek Pengkajian Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama, Jakarta, 2003.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL …….. i

PERNYATAAN ORISINALITAS …… ii

ABSTRAK ……..... iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING …….. iv

HALAMAN PENGESAHAN vi

KATA PENGATAR …… vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ……. ix

DAFTAR ISI ……. x

DAFTAR TABEL ……. xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……. 1

B. Identifikasi Dan Batasan Masalah …… 15

C. Rumusan Masalah …… 16

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian ……. 16

E. Kerangka Pikir …….. 17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Definisi Peran ……..... 23

B. Peran Guru Pendidikan Akidah Akhlak …… 24

1. Pengertian Guru Pendidikan Akidah Akhlak ……. 24

2. Syarat, Tugas dan Sifat Guru Dalam Pendidikan Akidah Akhlak ... 28

3. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak .....……..... 32

4. Fungsi Pendidikan Akidah Akhlak ……..... 34

5. Peran Guru Pendidikaan Akidah Akhlak .....……. 35

C. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perestasi Didik …….. 39

1. Kewajiban Orang Tua Dalam Pendidikan Anak ……. 40

2. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Agama Kepada Anak …….. 43

3. Kendala-kendala yang di hadapi orang tua dalam mendidik anak .. 50

D. Prestasi Belajar …….. 51

1. Pengertian Prestasi Belajar ……. 51

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar …… 54

3. Kriteria Prestasi Belajar …….. 59

E. Pengertian Akidah Akhlak 60

1. Akidah dan Akhlak ..... .60

2. Macam-Macam Akidah dan Akhlak 62

3. Fungsi Akidah dan Akhlak 68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian …….. 69

B. Sumber Data …….. 70

C. Metode Pengumpulan Data …… 73

D. Metode Analisis Data ……. 75

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan ……. 77

1. Sejarah MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan... ……. 77
2. Keadaan Fasilitas di MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan 79
3. Keadaan Tenaga Pengajar di MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan..... 82
4. Struktur Organisasi MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan ……. 83

B. Analisis data

1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik……. 84
2. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik..95
3. Prestasi belajar peserta didik MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan …..……..... 107
4. Analisis Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik……... 114

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ……... 117

B. Rekomendasi …… . 118

DAFTAR PUSTAKA 120

LAMPIRAN-LAMPIRAN ……... 123

IAIN RADEN INTAN LAMPUNG

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1 Nilai rata-rata ……..... 14

Tabel 2 Sarana dan prasarana ……..... 80

Table 3 Daftar nama-nama pengajar ……..... 82

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1 Kerangka Pikir ……..... 22

Gambar 2 Struktur MTs Al-Khairiyah Natar Lampung Selatan ……..... 83

IAIN
RADEN INTAN
LAMPUNG