

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, S. (2017, Januari 15). Wawancara Dengan Guru Matematika Kelas VIII SMPN 33 Bandar Lampung. (Tumirah, Pewawancara)
- Budiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Perss.
- Eggen, P. Dd (1979). *Strategies For Teacher: Information Processing Model In The Classroom*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Gagne. (2006). *Pembelajaran Pendidikan Matematika*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Gowin, J. N. (2008). *Learning How To Learn. London*. London: Cambridge University Press.
- Guza, A. (2009). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Um Perss.
- Misbahuddin,Iqbal . Hasan. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moma, L. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNPATTI. Tersedia di <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/kemampuan-berpikir-kreatifmatematik/> [diakses 18-02-2017].
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswono, T. (2007). *Penjengangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: UPI.

Supriadi, D. (1994). *Kreativitas Kebudayaan Dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.

Syazali, N. D. (2014). *Olah Dana Penelitian Pendidikan*. Lampung: Aura.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Ujiati, S. &. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.

Yudhanegara, K. L. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.