

## PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istuti  
NPM : 14220100  
Program Studi : Ilmu Tarbiyah  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 03 Maret 2016

Yang menyatakan,

Istuti  
NPM.1422010045

## ABSTRAK

Masalah penelitian ini muncul dari pengamatan pendahuluan (pra survey) yang telah dilaksanakan dengan data awal bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Kalirejo belum optimal dalam menjalankan peranannya sebagai pendidik, pengajar dan teladan, tetapi mayoritas peserta didiknya berakhlak mulia. Hal ini yang mendorong penulis untuk meneliti peranan guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik di SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.

Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan bagaimana peranan guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik dan bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peranan guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik di SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, karena pendekatannya berdasarkan bukti-bukti kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan analisis data terdiri dari tiga langkah, yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 180 Peserta didik SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah, terdapat rata-rata 16%, peserta didik yang berakhlak kurang baik sedangkan 84%, peserta didik yang berakhlak mulia diantaranya akhlak terhadap guru dan pegawai, akhlak terhadap sesama teman, akhlak terhadap lingkungan sekolah, akhlak tanggung jawab terhadap tugas dan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. Berarti mayoritas peserta didik berakhlak mulia.

Peranan guru PAI sebagai pendidik dan pengajar belum optimal, disebabkan minimnya volume pertemuan antara guru PAI dengan peserta didik, kurang upaya guru PAI untuk memantau perkembangan peserta didik melalui penilaian portopolio, kurang intensifnya upaya penanaman nilai-nilai akhlak pada diri peserta didik, kurang menguasai bahan pembelajaran, tidak menyusun program pembelajaran dengan baik, tidak melaksanakan program pembelajaran secara optimal, tidak melaksanakan evaluasi hasil dan proses pembelajaran secara optimal.

Keteladanan guru PAI dalam perkataan, perilaku, dan berpakaian sudah baik, namun keteladana guru PAI dalam beribadah dan pelaksanaan tugas atau pekerjaan masih perlu diperbaiki lagi.

Walaupun peranan guru PAI sebagai pendidik, pengajar dan teladan kurang optimal, namun akhlak peserta didik SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah cukup baik dan salah satu faktor kesuksesan SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah dalam membina akhlak peserta didik, adalah komitmen semua guru untuk peduli dan selalu memantau perkembangan akhlak peserta didik.

Untuk memperbaiki peranan guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik di SD Negeri 2 Kalirejo Lampung Tengah yang belum optimal maka guru PAI harus meningkatkan aktivitas, kreativitas dan inovasi dalam pelaksanaan tugasnya terutama dalam merealisasikan peranannya sebagai pendidik, pengajar dan teladan.

## PERSETUJUAN

Judul Tesis : PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI 2 KALIREJO KABUPATEN  
LAMPUNG TENGAH

Nama Mahasiswa : Istuti  
No. Pokok Mahasiswa : 14220100  
Program studi : Ilmu Tarbiyah  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Maret 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hasan Mukmin, M. A.  
NIP.196104211994031002

Dr. Nasir, S.Pd, M. Pd.  
NIP. 196904052009011003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah  
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Achmad Asrori, M.A  
NIP. 195507101985031003

## PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul “**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 1 KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**”, ditulis oleh : Istuti, NPM.14220100 telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.



Tim Penguji

Ketua : Prof.Dr.H.Sulthon Syahrir, M.A .....

Sekretaris : Dr. Nasir, M. Pd .....

Penguji I : Dr. H. Achmad Asrori, M. A .....

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, M. A .....

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 06 Februari 2016

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 1 KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**”, ditulis oleh : Istuti, NPM.14220100 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

### Tim Penguji

Ketua : Prof.Dr.H.Sulthon Syahrir, M.A .....  
Sekretaris : Dr. Nasir, M. Pd .....  
Penguji I : Dr. H. Achmad Asrori, M. A .....  
Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, M. A .....

Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag  
NIP : 196010201988031005




Tanggal Lulus Ujian Terbuka :

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	‘
ص	s	ي	y
ض	ḏ		

### **Maddah**

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harokat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harokat dan Huruf	Huruf dan Tanda
ا - ا - 	á
ي - 	í
و - 	ú

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَا بَعْدُ

Tiada kata yang paling indah selain ucapan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga Tesis yang berjudul “ Peranan Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak peserta didik Di SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Selatan” dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya. Sholawat teriring salam disampaikan kepada teladan umat manusia, Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa Istiqomah dalam melaksanakan ajarannya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Moh. Mukri, MA., Rektor IAIN Raden Intan Lampung.
2. Prof. Dr. Idham Cholid, MA., Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Dr.H.Achmad Asrori, M. A., Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah.
4. Dr. Hasan Mukmin, M. A, dan Dr. Nasir, M. Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan tesis ini.

5. Kepala SD Negeri 2 Kalirejo Lampung Tengah, dewan guru, dan staf tata usaha yang telah membantu penulis mendapatkan data yang dibutuhkan untuk tesis ini
6. Seluruh Dosen, staf dan karyawan Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
7. Pimpinan dan seluruh staf administrasi perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
8. Saudara-saudaraku dan teman-temanku yang turut mendukung dan mendoakanku.
11. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan tesis ini.

Selanjutnya dalam penulisan tesis ini penulis menyadari masih banyak kekurangan maupun kelemahannya, untuk itu saran maupun kritikan yang bersifat konstruktif dan positif sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini dimasa mendatang.

Insyallah tesis ini bermanfaat dan mendapatkan ridho dari Allah SWT.  
Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Penulis,

Istuti.  
NPM : 1422010045



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	17
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	18
E. Kerangka Pikir.....	18

## **BAB II      LANDASAN TEORI**

### **A. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Pengertian Peranan Guru .....	30
2. Peranan Guru dalam pembinaan akhlak .....	36
a. Peranan Guru Sebagai Pendidik .....	37
b. Peranan Guru Sebagai Pengajar .....	42
c. Peranan Guru Sebagai Teladan .....	45

### **B. Pendidikan Agama Islam .....**

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	47
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam .....	51
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	56
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	61
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Guru PAI .....	64

### **C. Pembinaan Akhlak Peserta Didik .....**

1. Pengertian Pembinaan .....	66
2. Pengertian Akhlak .....	67
3. Dasar dan Tujuan Akhlak .....	71
4. Macam-macam Akhlak .....	74
5. Kriteria Manusia Berakhlak Mulia .....	79
6. Akhlak Peserta Didik .....	80
7. Pembinaan Akhlak .....	84

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	97
	B. Sumber Data.....	98
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	101
	D. Teknik Analisis Data.....	101
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Gambaran Umum SDN 2 Kalirejo ..	106
	B. Peranan Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Peserta didik. ..	121
	C. Keadaan Akhlak Peserta didik .....	141
	D. Analisis dan Pembahasan.....	150
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	156
	B. Rekomendasi.....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Persentase Peserta didik Bermasalah dan Peserta didik Tidak bermasalah..	10
2. Pelaksanaan dan Kondisi Realita Aktivitas Guru PAI.....	17
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Akhlak PAI.....	68
4. Daftar Nama Guru SD Negeri 2 Kalirejo T.P. 2014/2015.....	118
5. Daftar Nama Pegawai SD Negeri 2 Kalirejo T.P. 2014/2015.....	120
6. Daftar Jumlah Guru dan Pegawai SD Negeri 2 Kalirejo.....	121
7. Daftar Jumlah Peserta Didik SD Negeri 2 Kalirejo Th. 2008-2015.....	122
8. Daftar Jumlah Peserta Didik SD Negeri 2 Kalirejo T.P. 2014/2015.....	123
9. Jumlah Ruang/Sarana SD Negeri 2 Kalirejo T.P. 2014/2015.....	125
10. Peranan Guru PAI sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	137
11. Peranan Guru sebagai Pengajar dalam Pembinaan Akhlak .....	143
12. Peranan Guru PAI sebagai Teladan dalam Pembinaan Akhlak .....	146
13. Perilaku Peserta Didik Terhadap Guru dan Pegawai Sekolah.....	148
14. Perilaku Peserta Didik Terhadap Sesama Teman.....	150
15. Perilaku Peserta Didik Terhadap Lingkungan Sekolah.....	152
16. Perilaku Peserta Didik Terhadap Tugas.....	154
17. Kedisiplinan Kehadiran Peserta Didik SD Negeri 2 Kalirejo.....	155
18. Kedisiplinan Berpakaian Peserta Didik SD Negeri 2 Kalirejo.....	156

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir Penelitian.....	32
2. Struktur Organisasi SD Negeri 2 Kalirejo .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Pedoman Observasi Pada SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.
2. Pedoman Wawancara Pada SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.
3. Pedoman Studi Dokumen Pada SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah
4. Daftar Nama Peserta Didik SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah
5. Sumber Data yang diteliti
6. Tata Tertib SD Negeri 2 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.
7. Surat Mohon Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Izin Penelitian
9. Riwayat Hidup

