

**PERANAN MEDIA PENGAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PESAWARAN**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magester Pendidikan (M.Pd)**

OLEH

SOBRI

NPM: 1686108026

Pembimbing I : Dr. Zulhanan, MA

Pembimbing II : Dr. H. Achmad Asrori, MA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H/ 2017 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SOBRI
NPM : 1686108026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebanarnya bahwa tesis yang berjudul : “PERANAN MEDIA PENGAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PESAWARAN” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 25 Juli 2017
Yang Menyatakan,

SOBRI

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan media pengajaran mempunyai peranan yang sangat penting bukan saja untuk memudahkan dalam penerimaan materi yang diajarkan oleh guru selain itu akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Kehadiran media pengajaran dalam proses belajar mengajar tetap memegang peranan penting karena media pengajaran sangat dibutuhkan untuk merangsang, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan menggunakan media pengajaran secara tepat dan bervariasi, maka dapat diatasi sikap pasif anak-anak didik. Dalam hal ini media pengajaran berguna untuk menimbulkan kegairahan belajar, memberi rangsangan untuk memotivasi siswa, sehingga diharapkan prestasi belajar siswa akan menjadi lebih baik lagi. Untuk itu penulis mencoba untuk mengkaji fenomena yang terjadi di MIN 1 Pesawaran dimana Guru Fiqih telah menggunakan media pembelajaran dengan baik, akan tetapi prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih masih ada yang belum tuntas hal inilah yang menarik perhatian penulis untuk meneliti lebih lanjut bagaimana peranan Media pengajaran dalam meningkatkan prestasi belajar.

Dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimanakah peran Media Pengajaran dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqih di MIN 1 Pesawaran?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Media Pengajaran apa saja yang digunakan dalam menyampaikan pelajaran Fiqih dan bagaimana prestasi belajar Fiqih di MIN 1 Pesawaran.

Penelitian ini termasuk dalam jenis *field research* atau penelitian lapangan sebagai pendekatan luas dalam penelitian *kualitatif*, yakni penelitian yang digunakan untuk mencari data yang berasal dari lapangan, juga data hasil wawancara, dokumentasi dan observasi yang diperoleh melalui pencatatan apa adanya tentang kondisi obyektif yakni metode yang digunakan untuk membuat generalisasi, kemudian dianalisa dengan menggunakan metode deskriptif analisis.

Dari penelitian yang dilakukan, dapat dijelaskan hal-hal sebagai berikut; *Pertama* Peran Media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah dengan 1) Memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu verbalistis, 2) Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera dimana objek yang terlalu besar, bisa digantikan dengan gambar; Objek yang kecil-dibantu dengan proyektor mikro; Gerak yang terlalu lambat atau terlalu cepat, dapat dibantu dengan timelapse; Kejadian atau peristiwa yang terjadi di masa lalu bisa ditampilkan lagi lewat rekaman film; Objek yang terlalu kompleks dapat disajikan dengan model, dan Konsep yang terlalu luas dapat di visualkan dalam bentuk film, 3) Menggunakan media pengajaran secara tepat dan bervariasi, maka dapat diatasi sikap pasif anak-anak didik dan 4) Mempersamakan pengalaman, memberi persepsi yang sama dan memberikan rangsangan yang sama. *Kedua*, prestasi belajar siswa sudah baik karena dari kelas yang penulis teliti yakni kelas III s/d kelas V didapat hasil bahwa siswa yang mendapat nilai baik yakni antara 90 – 100 ada 143 siswa atau 39,72%, mendapat nilai 75 – 90 ada 194 siswa atau 53,89 persen dan hanya 23 siswa atau 6,39% siswa yang mendapat nilai kurang dari 75.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAM PASCA SARJANA (PPS)**

Alamat : Jl. Yulius Usman No. 12 Labuhanratu Kedaton Bandar Lampung (35142) Telp. (0721) 787392

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : **PERANAN MEDIA PENGAJARAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PESAWARAN**

Nama Mahasiswa : **SOBRI**
Nomor Pokok Mahasiswa : **1686108026**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam ujian tertutup dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 25 Juli 2017

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Zulhanan, MA

Dr. H. Achmad Asrori, MA

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Dr. H. Achmad Asrori, MA
NIP. 19550710 198503 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAM PASCA SARJANA (PPS)**

Alamat : Jl. Yulius Usman No. 12 Labuhanratu Kedaton Bandar Lampung (35142) Telp. (0721) 787392

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul PERANAN MEDIA PENGAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PESAWARAN, ditulis oleh : Sobri, NPM. 1686108026 telah diujikan dalam Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, MA

Sekretaris : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd

Penguji I : Dr. H. Subandi, MM

Penguji II : Dr. H. Achmad Asrori, MA

Telah Lulus Ujian Tertutup Tanggal : 25 Juli 2017

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS Al-Alaq : 1-5)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 2007), h. 1245.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- Istriku tercinta, atas kesabaran dan keikhlasan mendampingi saya dalam penulisan tesis ini.
- Anakku tersayang yang senantiasa memotivasiku dalam penyelesaian tesis ini
- Keluarga besar Bapak M. Urip, keluarga besar Bapak Waseh Amin, BS dan Keluarga Besar H. Musauwiri yang selalu menantikan keberhasilanku.
- Seluruh Ibu/Bapak Dosen dan Pimpinan Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung
- Rekan-rekan Mahasiswa PPs UIN Raden Intan Lampung Angkatan 2016

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kota Jawa Pesawaran pada tanggal 03 Juni 1963. Merupakan anak dari orangtua Bapak bernama M. Urip dan Ibu bernama Saminah

Pendidikan penulis dimulai dari jenjang pendidikan dasar yang penulis tempuh di SD Negeri 1 Kotadalam selesai pada tahun 1989, kemudian melanjutkan ke MTs Banjar Negeri selesai pada tahun 1992, kemudian penulis menempuh pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Atas di MA Raden Intan Wonodadi Gadingrejo selesai pada tahun 1995, kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang Diploma Dua di IAIN Raden Intan Lampung selesai pada tahun 2002, kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang Strata Satu di IAIN Raden Intan Lampung selesai pada tahun 2012.

Pada tahun 2007 penulis diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil sebagai guru di MIN Canti Kaliandan, kemudian penulis di mutasikan menjadi guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pesawaran hingga sekarang. Pada tahun 2016 melanjutkan studi pada jenjang strata dua (S2) di Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan tesis ini menggunakan pedoman transliterasi Arab Latin yang dikeluarkan oleh Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung tahun 2016, sebagai berikut :

Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak Dlambangkan
	b
	t
	j
	kh
	d
	r
	z
	s
	sy

Huruf Arab	Huruf Latin
	g
	f
	q
	k
	l
	m
	n
	w
	h
	'
	y

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat dan huruf	Huruf dan tanda
اَ —	á
اِ —	í
اُ —	ú

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang, Lektor Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberi suri tauladan yang sangat baik dalam mengatur tatanan kehidupan didunia ini.

Penulis menyusun Tesis ini, sebagai bagian persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyelesaian ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Zulhanan, MA selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan, memotivasi dan mencurahkan ilmunya kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Asrori, MA selaku pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga telah memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

4. Bapak Dosen dan Seluruh karyawan pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan disana-sini, disebabkan keterbatasan kemampuan ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya sehingga penelitian ini akan lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini betapapun kecilnya, kiranya dapat memberikan masukan dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam di abad modern ini. Terutama dalam menunjang pendidikan Islam.

Bandar Lampung, 25 Juli 2017
Penulis

SOBRI
NPM. 1686108026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
E. Kerangka Pikir	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Media Pengajaran.....	13
1. Pengertian Media Pengajaran.....	13
2. Fungsi Media Pengajaran.....	19
3. Karakter Media Pengajaran.....	23
4. Kegunaan Media Pengajaran.....	30
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	31
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	31
2. Fungsi Utama Prestasi Belajar	37
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
4. Ranah Penilaian Prestasi Belajar Siswa	62
5. Kriteria Prestasi Belajar	64
C. Peranan Media Pengajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	66
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Metode Penelitian	69
B. Sumber dan Jenis Data	70
C. Metode Pengumpul Data.....	73
D. Metode Analisis Data.....	76
BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
A. Profil MIN 1 Kota Bandar Lampung	79
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 1 Bandar Lampung.....	79

2. Visi dan Misi	81
3. Struktur Organisasi	83
4. Keadaan Guru dan Karyawan	84
5. Keadaan Peserta didik	87
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	88
B. Penyajian Data	
1. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	89
2. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih.....	94
C. Analisa Data	94
1. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	94
2. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih.....	98
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi	100
C. Penutup.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel :

Halaman

1	Kisi-kisi Kuesioner/Angket Penelitian Variabel Gaya Kepemimpinan dan Kinerja Tutor	100
2	Hasil Pengujian Validitas Gaya Kepemimpinan Ketua Penyelenggara PKBM	102
3	Hasil Pengujian Validitas Kinerja Tutor PKBM	104
4	Hasil pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	106
5	Tabel Interpretasi r Product Moment untuk mengetahui Tingkat Keeratan Hubungan	110
6	Daftar Tutor Paket C Nurul Amal	116
7	Daftar Tutor Paket B Nurul Amal	116
8	Daftar Tutor Paket A Nurul Amal	117
9	Daftar Tutor KF Nurul Amal.....	117
10	Daftar Tutor TPQ Nurul Amal	117
11	Daftar Tutor PAUD Nurul Amal	118
12	Daftar Tutor Kursus.....	118
13	Daftar Tutor Pendidikan dan Pelatihan	118
14	Daftar Tutor KBU Nurul Amal	118
15	Jumlah Warga Belajar PKBM Nurul Amal.....	119
16	Sarana dan Prasarana PKBM Nurul Amal	120
17	Data Skor Nilai Angket Variabel Gaya Kepemimpinan PKBM Nurul Amal	122
18	Distribusi Frekuensi Skor Responden Gaya Kepemimpinan Ketua Penyelenggara PKBM	124
19	Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Ketua Penyelenggara PKBM Untuk mengetahui Mean, Median, Mode, Std. Deviasi, Minimum, Maximum dan Jumlah	125
20	Data Skor Nilai Angket Variabel Kinerja Tutor PKBM Nurul Amal	127
21	Distribusi Frekuensi Skor Responden Kinerja Tutor PKBM	129
22	Deskripsi Data Kinerja Tutor PKBM Untuk mengetahui Mean, Median, Mode, Std. Deviasi, Minimum, Maximum dan Jumlah	130

23	Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian	133
24	Test of Homogeneity of Variances Gaya Kepemimpinan	136
25	Test of Homogeneity of Variances Kinerja Tutor	136
26	Tabel Interpretasi r Product Moment untuk mengetahui Tingkat Keeratan Hubungan	138
27	Hasil Perhitungan Program SPSS tentang Korelasi Variabel Gaya Kepemimpinan Ketua Penyelenggara PKBM dan Kinerja Tutor PKBM	139
28	Analisis Korelasi Product Moment Pearson	139

**PERANAN MEDIA PENGAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PESAWARAN**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

OLEH

SOBRI

NPM: 1686108026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H/ 2017 M**

LAMPIRAN-LAMPIRAN