

**MANAJEMEN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) AL-FITRAH
DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI KELURAHAN
SUKAMENANTI BARU KECAMATAN KEDATON
KOTA BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1
Dalam Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh :

NAUFAL FADHIL KUSUMA

NPM. 1741030174



Program Studi : Manajemen Dakwah

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1444 H / 2022 M**

**MANAJEMEN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) AL-FITRAH
DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI KELURAHAN
SUKAMENANTI BARU KECAMATAN KEDATON
KOTA BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1
Dalam Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh :

**NAUFAL FADHIL KUSUMA
NPM. 1741030174**

Program Studi : Manajemen Dakwah

Pembimbing I : Dr. Jasmadi.,M.Ag

Pembimbing II : Dr. Hj. Suslina Sanjaya.,M.Sos.I

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1444 H / 2022 M**

ABSTRAK

Manajemen menjadi faktor utama dalam terciptanya segala kegiatan yang akan organisasi tersebut. Penerapan manajemen yang terencana dan terorganisir dengan baik tentunya menjadi pondasi yang nantinya menjadi tolak ukur keberhasilan organisasi tersebut. Begitu juga dalam organisasi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) yang merupakan sarana yang dapat menghantarkan santri agar bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah-kaidah yang telah ditentukan. Manajemen sangat berpengaruh dalam semua lini di TPQ diantaranya adalah elemen fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Oleh karena itu objek yang penulis teliti yaitu TPQ Al-Fitrah diharapkan mensertakan fungsi manajemen dalam semua kegiatan yang dilakukan. Penulis bermaksud untuk dapat mengetahui apakah dalam seluruh kegiatan pembinaan santri, TPQ Al-Fitrah menerapkan fungsi manajemen dan apa sajakah faktor pendorong dan penghambat dalam pembinaan santri tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni menggunakan instrumen dengan cara pengumpulan data, observasi, wawancara dengan pihak yang berwenang mengenai hal-hal yang akan diteliti serta studi dokumentasi dari buku-buku dan dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Penelitian yang dilakukan adalah tentang bagaimana TPQ Al-Fitrah tersebut menerapkan fungsi manajemen terhadap kegiatan pembinaan dalam meningkatkan kualitas akhlak dan prestasi santri. Penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang semata-mata menggambarkan secara jelas tentang fungsi manajemen di TPQ Al-Fitrah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di TPQ Al-Fitrah, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kegiatan pembinaan akhlak dan prestasi santri di TPQ Al-Fitrah sudah menerapkan semua fungsi manajemen dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasannya. Peningkatan akhlak dan prestasi santri juga sudah mulai terlihat tiap tahunnya dilihat dari faktor perilaku sehari-hari para santri dan nilai rapor yang diperoleh oleh santri.

Kata Kunci : *Fungsi Manajemen, TPQ*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naufal Fadhil Kusuma
NPM : 1741030174
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Manajemen Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung**” adalah benar-benar merupakan hasil dari penyusunan sendiri bukan duplikasi ataupun plagiat karya dari orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila memang terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat semoga dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, Desember 2022

Penulis,



Naufal Fadhil Kusuma

1741030174



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ)
Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak Santri Di
Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan
Kedaton Kota Bandar Lampung**
Nama : Naufal Fadhil Kusuma
NPM : 1741030174
Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

**Untuk dimunaqsyahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqsyah Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
UIN Raden Intan Lampung**

Bandar Lampung, Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Jasmadi, M.Ag
NIP.196106181990031003

Dr. Hj. Suslina Sanjaya, M.Sos.I
NIP. 197206161997032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah

Dr. Yunidar Cut Mafiz Yanti, M.Sos.I
NIP.197010251999032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Manajemen Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung” disusun oleh Naufal Fadhil Kusuma, NPM : 1741030174, Program Studi Manajemen Dakwah, Telah diajukan dalam sidang Munaqasyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti., M.Sos.I (.....)

Sekretaris : Rouf Tamim., M.Pd.I (.....)

Penguji I : Hj. Radiyah., M.M (.....)

Penguji II : Dr. Jasmadi, M.Ag (.....)

Penguji Pendamping: Dr. Hj. Suslina Sanjaya., M.Sos.I (.....)

Mengetahui

Debian Agama Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. Abdul Syukur, M.Ag

NIP. 19651101011995031001

MOTTO

وَلَدٍ أَوْ بِهِ يُنْتَفَعُ عِلْمٌ أَوْ جَارِيَةٌ صَدَقَةٍ مِنْ إِلَّا ثَلَاثَةً مِنْ إِلَّا عَمَلُهُ عَنْهُ انْقَطَعَ الْإِنْسَانُ مَاتَ إِذَا
هريرة أبي عن حبان وابن والنسائي داود وأبو والترمذي مسلم رواه - لَهُ يَدْعُو صَالِحٍ

Artinya : “Ketika seorang manusia meninggal dunia, maka amalannya terputus kecuali tiga hal, yaitu: sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak shaleh yang mau mendoakannya.”

(HR. Imam Muslim, Imam at-Tirmidzi, Imam Abu Dawud, Imam an-Nasa’i, dan Imam Ibnu Hibban yang bersumber dari Abu Hurairah ra.)

PERSEMBAHAN

Skripsi sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang dan hormat yang tak terhingga kepada:

1. Kedua Orang tuaku, Ayahanda Kusno Mulyadi dan Ibunda tercinta Mammun, S.Pd yang senantiasa menasehati dan membimbingku dengan ikhlas dan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tak terhingga sampai menuntunku pada tahap sejauh ini. Adik-adikku tercinta Fikri Ardiman Kusuma dan Nugraha Mahardika Kusuma, terima kasih atas dukungan semangatnya serta doa yang selalu menyertai.
2. Serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat terbaik untuk diriku. Teruntuk Kakak Sepupu terbaikku Robi Arief Wijaya MR.,S.Kom terimakasih telah menemani, memberikan do'a, semangat, pikiran, waktu dan selalu mensupport diriku dalam penyelesaian skripsi serta selalu mendengarkan keluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih kepada pengurus masjid Al-Fitrah dan pengurus TPQ Al-Fitrah yang telah mengizinkan saya dan mendukung saya dalam melakukan penelitian ini.
3. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Naufal Fadhil Kusuma, lahir kota Tanjung Karang Bandar Lampung pada tanggal 12 September 1999. Anak pertama dari 3 bersaudara pasangan Ayahanda Kusno Mulyadi dan Ibunda Mammun,S.Pd.

Penulis menempuh pendidikan formal pada TK Arrusdah III Bandar Lampung lulus pada tahun 2006 kemudian penulis melanjutkan ke jenjang SDN 4 Penengahan Bandar Lampung hanya sampai kelas IV di tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan kelas V dan kelas VI di SDN 1 Gotong Royong lulus pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di MTsN 2 Bandar Lampung dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di Pondok Modern Darussalam Gontor Mlarak Ponorogo kampus pusat pada tahun 2015, kemudian dipindahkan ke Pondok Modern Darussalam Gontor kampus 3 Darul Ma'rifat Sumber Changkring Kendiri pada tahun 2016 sampai tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MA (Masyariqal Anwar) Durian Payung Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung lulus pada tahun 2017.

Selepas lulus dari MA (Masyariqal Anwar), pada tahun 2017 melanjutkan pendidikan Perguruan Tinggi Negeri di Kota Bandar Lampung yaitu di UIN Raden Intan Lampung di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK) Jurusan Manajemen Dakwah (MD).

Bandar Lampung, Desember 2022
Penulis,

Naufal Fadhil Kusuma
NPM. 1741030174

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil Alamin, puji syukur penulis panjatkan dan persembahkan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Proposal Skripsi dengan judul **“Manajemen Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung”** dapat terselesaikan. Kemudian tidak lupa pula sholawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyyah.

Penelitian ini dilaksanakan untuk melengkapi syarat-syarat mendapatkan gelar sarjana dalam Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari semua dukungan semua pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Abdul Syukur.,M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
2. Ibu Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti.,M.Sos.I selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah dan Bapak Badaruddin.,M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah.
3. Bapak Dr. Jasmadi.,M.Ag selaku Pembimbing I yang telah turut membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Suslina Sanjaya.,M.Sos.I selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah membekali ilmu.

6. Ketua Masjid dan Ketua TPQ Al-Fitrah atas bantuan dan dukungan kepada penulis selama penelitian skripsi ini.
7. Dan semua pihak yang telah membantu penulis, semoga kita selalu diberikan kesehatan dan terikat Ukhuwah Islamiyah.
8. Dan Semua Pihak yang telah membantu tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kita selalu diberikan kesehatan dan selalu istiqomah berpegang teguh kepada Al-qur'an dan As-Sunnah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Akan tetapi dari skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat keilmuan yang berarti bagi penulis maupun pembaca.

Wassalam 'mualaikum Warohmatullahi Wabarakatuhu

Bandar Lampung, Desember 2022
Penulis

Naufal Fadhil Kusuma
NPM. 1741030174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Penegasan Judul	1
B.Latar Belakang Masalah	2
C.Fokus dan Sub-Fokus Penelitian.....	4
D.Rumusan Masalah	4
E.Tujuan Penelitian	5
F.Manfaat Penelitian	5
G.Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
H.Metode Penelitian.....	7
I.Sistematika Penulisan	13
BAB II MANAJEMEN TPQ DAN PEMBINAAN AKHLAK 15	
A.Fungsi Manajemen TPQ / TPA	15
1.Pengertian Manajemen	15
2.Tujuan Manajemen.....	16
3.Unsur-unsur Manajemen	17
4.Peran Manajemen.....	17
5.Fungsi Manajemen	18
B.Pembinaan	23
1.Pengertian Pembinaan	23
2.Macam-macam Pembinaan	25
3.Metode Pembinaan	26
4.Pembinaan Santri.....	33

C. Akhlak	35
1. Pengertian Akhlak	35
2. Sifat-sifat Akhlak	37
3. Manfaat Akhlak	38
4. Ruang lingkup akhlak	39

BAB III GAMBARAN UMUM TPQ AL-FITRAH SUKAMENANTI BARU KEDATON BANDAR LAMPUNG 42

A. Profil TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	42
1. Sejarah singkat berdirinya TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	42
2. Profil Lembaga	43
3. Visi, Misi dan Tujuan TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	44
4. Struktur Kepengurusan TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	45
5. Jumlah Santri	46
6. Struktur Organisasi	46
7. Fasilitas TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	47
8. Prosedur TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	47
B. Manajemen Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung	49
1. Kegiatan Harian	52
2. Kegiatan Mingguan	54
3. Kegiatan Bulanan	55

BAB IV MANAGEMEN TPQ DAN PEMBINAAN AKHLAK DI TPQ AL-FITRAH KELURAHAN SUKAMENANTI KOTA BANDAR LAMPUNG 57

A. Penerapan Fungsi Manajemen TPQ Dalam Proses Pembinaan Santri	57
1) Planning (Perencanaan)	57
2) Organizing (Pengorganisasian)	58

3)Actuating (Pelaksanaan)	59
4)Controlling (Pengawasan).....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul **“Manajemen Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung”**.

Untuk mendapatkan pemahaman yang jelas bagi para pembaca agar tidak terjadi kesalahpahaman dari pembahasan yang di maksud dalam skripsi ini, maka penulis perlu menjelaskan arti yang terdapat pada judul skripsi.

TPQ Al-Fitrah beralamat di Jl. Harimau Gg. Harimau III No. 14 RT. 03 LK. 2 Kelurahan Sukamenanti Baru, Kecamatan Kedaton, Kota Bandar Lampung.

Menurut Siswanto, Manajemen adalah proses yang merupakan suatu rangkaian aktivitas satu sama lainnya saling berurusan proses juga bisa di artikan suatu cara sistematis untuk menjalakan suatu pekerjaan.¹

Menurut George R. Terry, ada empat fungsi manajemen yaitu : *Planning* (Perencanaan), *Organizing* (Pengorganisasian), *Actuating* (Pelaksanaan), dan *Controlling* (Pengawasan).²

Menurut Henry Fayol, Manajemen adalah suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pengoordinasian dan pengawasan atau control terhadap sumber daya yang ada agar mencapai tujuan secara efektif dan efisien.³

Pembinaan adalah suatu proses menjadi lebih baik, dalam hal ini mewujudkan adanya perubahan, kemajuan,

¹ Siswanto, *Pengantar Manajemen*, Bumi Aksara, Jakarta, 2005, h. 23.

² Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen : Dasar, Pengertian Dan Masalah* (Jakarta: Bumi Akara, 1986),h.21.

³ <https://www.bola.com/ragam/read/4668904/pengertian-manajemen-menurut-para-ahli-ketahui-fungsi-dan-tujuannya> - 24 Februari 2022.

peningkatan, pertumbuhan, evaluasi dan berbagai kemungkinan atas sesuatu.⁴

Dalam penelitian ini penulis dapat menyimpulkan bahwasanya TPQ Al-Fitrah memiliki manajemen dalam membina akhlak santri yang cukup baik untuk dijadikan bahan penelitian bagi penulis. Dari di mulainya metode perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan sebagai proses yang terus menerus akan berlanjut sudah dikategorikan cukup memenuhi syarat.

B. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai *Homo Aducaudung* memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan diri pribadinya sampai titik optimal melalui usaha pendidikan (proses belajar mengajar) dan sebagai makhluk yang bernaluri sosial, individual dan moral, manusia memiliki kelengkapan-kelengkapan potensi jasmaniah dan kejiwaan yang tumbuh dan berkembang dalam lingkungan hidup keluarga dan berlanjut dalam lingkungan masyarakat.

Para pakar pendidikan Islam seperti Al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskaweh telah memperingatkan pentingnya pendidikan anak dengan pertimbangan bahwa periode ini sangat baik untuk menanamkan akhlak serta membina emosi (efektif) dan pikiran (kognitif).⁵

Akhlak berperan penting dalam pencapaian ilmu manfaat karena ia merupakan landasan utama bagi terbentuknya pribadi yang saleh karena setelah mempelajari ilmu akhlak. Maka sikap dan perilaku manusia dapat terpengaruh dari tuntunan yang telah di dapatkannya. Jadi, ilmu akhlak bukan sekedar hanya diketahui dan dipahami, tetapi juga ilmu tersebut harus disikapi tuntutannya, lalu dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.

⁴ I Nyoman Subagia, *Pendidikan Karakter : Pola, Peran, Implikasi dalam pembinaan remaja hindu*, (Bandung : Nila Cakra, 2021), H. 15.

⁵ Al-Husaini Majid Hasyim, *Pendidikan Anak Menurut Islam Sebuah Pendekatan Praktis*, Sinar Baru Algesindo, Bandung, 2000, hlm. 77.

Untuk itu dalam proses penanaman nilai akhlak haruslah berorientasi pada tujuan awal dari pada pendidikan yakni penanaman akhlak itu sendiri agar tercapai tujuan yang dikehendaki, baik secara individu maupun secara kelompok. Dimana sesuai tujuan pendidikan yang akan di capai dalam islam adalah terciptanya kemampuan mad'u dalam menata kehidupannya, dengan cara penanaman ilmu dan keterampilan pada mad'u. Ini merupakan tuju awal menurut Islam.mengenai tujuan akhirnya, yang didalamnya terdapat pendidikan agama dan pendidikan akhlak.⁶

Pada kenyataan di lapangan, usaha-usaha pembinaan penanaman akhlak melalui berbagai macam metode terus dikembangkan. Ini menunjukkan bahwa akhlak memang perlu dibina dan pembinaan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya pribadi-pribadi muslim bahwa akhlak memang perlu dibina dan pembinaan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya pribadi-pribadi muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah SWT dan Rasul-Nya, hormat kepada ibu-bapak, saling kepada sesama makhluk Tuhan dan seterusnya. tetapi begitu juga sebaliknya.⁷

Dengan uraian tersebut, kita dapat mengatakan bahwa akhlak merupakan hasil usaha dalam mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh terhadap berbagai potensi rohanian yang terdapat dalam diri manusia. Jika program pendidikan dan pembinaan /penanaman akhlak itu di rancang dengan baik, sistematis dan di laksanakan dengan sungguh-sungguh, maka akan menghasilkan mad'u atau orang-orang yang baik akhlaknya. disini letak letak dan fungsi lembaga pendidikan.

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Fitrah di harapkan sebagai tempat atau sarana di dalam mempelajari, memahami, dan mengamalkan ajaran islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari. Hal ini

⁶ Mahjuddin, *Konsep Dasar Pendidikan Akhlak Dalam Al-qur'an dan Petunjuk penerapannya Dalam Hadis*, Kalam Mulia, Jakarta, 2000, hlm. 13.

⁷ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, Rajawali Pers, Jakarta, 1996, hal. 157.

tidaklah akan terwujud tanpa adanya sebuah rancangan yang baik, sistematis dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh. Untuk itu dalam proses itu di pandang perlu adanya sebuah kesesuaian antara materi yang akan di sampaikan oleh da'i kepada mad'u dengan metode yang digunakan di dalamnya. Karena dalam suatu keberhasilan juga menjadi jelaslah bahwasannya mengapa proses penanaman akhlak di TPQ Al-Fitrah ditinjau dari sisi metode dan materi dakwah perlu diteliti. Yang menjadi persoalan kemudian adalah sejauhmana proses penanaman akhlak di TPQ Al-Fitrah jika dilihat dari sisi metode yang digunakan dan materi yang disampaikan terhadap mad'unya dalam menyampaikan pesan-pesan ajaran islam.

Berdasarkan data pra survei santri TPA Al-Fitrah Bandar Lampung sebagian besar berasal dari Bandar Lampung dan sekitarnya. Berdasarkan data sementara yang penulis peroleh Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Fitrah adalah 88 orang santri, dengan perincian kelas A berjumlah 45 santri, kelas B berjumlah 43 orang santri ditahun 2022.

Skripsi ini berjudul **“Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung”**.

C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah “Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Fitrah dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung”. Sedangkan sub-fokus penelitian yaitu: apa pengertian manajemen TPQ dan membina akhlak santri.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen TPQ dalam pembinaan akhlak santri di TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang tersebut di atas, maka penelitian bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui pembinaan akhlak santri di TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian yang akan dilakukan adalah :

1. Bagi Peneliti
Penelitian ini diharapkan dapat memberi wawasan dan dapat mengembangkan keilmuan terhadap penulis terkait fungsi manajemen pembinaan di TPQ Al-Fitrah Kota Bandar Lampung.
2. Bagi Objek Penelitian
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat kepada TPQ Al-Fitrah Kota Bandar Lampung dalam menerapkan fungsi pelaksanaan yang baik.
3. Bagi Pembaca
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan ilmu sebagaimana struktur manajemen didalam sebuah organisasi dan cara pembinaannya dari mulai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Kajian penelitian terdahulu yang relevan berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis terhadap layanan informasi dalam membantu meningkatkan kreativitas anak di TPQ Al-Fitrah, maka perlu dilakukannya studi dalam

skripsi terdahulu. Hal yang dimaksudkan adalah untuk melihat relevansi dan sumber-sumber yang dijadikan rujukan dalam penelitian ini dan sekaligus sebagai upaya menghindari duplikasi dalam penelitian ini.

Rido Novanto, NPM 1841030147, jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2022 yang berjudul “Fungsi Manajemen Pembinaan Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak dan Prestasi Santri Di TPQ Al-Hikmah Kelurahan Kedaton Kota Bandar Lampung”, dalam skripsi ini peneliti terdahulu membahas seputar mengenai Akhlak dan Prestasi sedangkan penulis pada saat ini condong lebih focus Manajemen Didalam Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Fitrah Kelurahan Kedaton Kota Bandar Lampung.

Mardina, NPM 1516330040, jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu pada tahun 2020 yang berjudul “Penerapan Fungsi Manajemen Pada Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Jami’ Babussalam Kota Bengkulu Dalam Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Santri”, dalam skripsi ini peneliti terdahulu membahas seputar mengenai Kualitas dan Kuantitas Santri sedangkan penulis pada saat ini condong lebih focus Manajemen Didalam Pembinaan Akhlak Santri di TPQ Al-Fitrah Kelurahan Kedaton Kota Bandar Lampung.

Hasriani, NPM 50400115110, jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar pada tahun 2019 yang berjudul “Manajemen Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Fastabiqul Khairat Dalam Mengurangi Buta Aksara Baca Tulis Al-Qur’an Pada Santri di Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar”. Dalam skripsi ini peneliti terdahulu membahas seputar mengenai Buta Aksara Baca Tulis sedangkan penulis pada saat ini condong lebih focus Manajemen Didalam Pembinaan

Akhlak Santri di TPQ Al-Fitrah Kelurahan Kedaton Kota Bandar Lampung.

H. Metode Penelitian

Metodologi penelitian adalah seperangkat pengetahuan tentang langkah- langkah yang sistematis dan logis tentang pencarian data yang berkenaan dengan masalah tertentu, untuk diolah, dianalisis, diambil kesimpulan dan selanjutnya dicarikan pemecahannya.⁸ Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mendeskripsikan permasalahan dan fokus penelitian.

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan dalam menemukan metodologi penelitian supaya penulis ini dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan, maka diperlukan metodologi penelitian sesuai dengan permasalahan yang dibahas :

1. Jenis dan Sifat Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini tergolong dalam pemikiran lapangan, dan bersifat Deskriptif Kualitatif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu ataupun kelompok. Dimana penelitian ini dilakukan dilapangan dengan mengamati peristiwa yang terjadi secara alami di lapangan.

Melalui pendekatan kualitatif diperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam mengenai makna, kenyataan, dan fakta yang relevan. Untuk memperoleh kesempurnaan data, penelitian dilaksanakan dengan mencari berbagai sumber data yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam penulisan

⁸ Sugiono, *Metodelogi Penelitian Administrasi*, (Bandung: C.V Alfabeta, 2001), Cet. Ke VIII, h. 43

karya ilmiah, seperti jurnal, buku, internet, skripsi, dan sumber-sumber lainnya yang memang ada hubungannya dengan judul penelitian.

b. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat Deskriptif yakni untuk menggambarkan kejadian secara berlangsung secara sistematis, akurat dan faktual mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi pada daerah tertentu. Penelitian ini memperoleh data penelitian dengan sebanyak-banyaknya mulai dari perencanaan pengawasan dan pengumpulan data yang sebenarnya penelitian deskriptif, penelitian biasanya berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Berdasarkan sifatnya pada penelitian kualitatif terdapat penyesuaian-penyesuaian yang lebih mudah didalam menghadapi kenyataan-kenyataan ganda yang bersifat kompleks.

2. Sumber Data

Sesuai dengan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini, maka yang termasuk dalam sumber datanya adalah :

a. Sumber Data Primer

Ialah sekumpulan data yang diperoleh melalui responden ataupun objek yang diteliti atau data yang diperoleh dari objek yang berhubungan dengan apa yang diteliti. Penelitian ini memperoleh data ataupun informasi langsung dengan instrumen yang telah ditentukan sebagai sampel dan populasi. Adapun data primer ini secara khusus penulis kumpulkan dengan tujuan menjawab semua pertanyaan riset. Data primer dapat berupa pendapat orang baik secara individu ataupun kelompok, kejadian ataupun kegiatan lain hasil uji. Dalam hal ini data primer yang diperoleh peneliti bersumber dari lapangan pada TPQ Al Fitrah

yang meliputi ustadz dan ustadzah sebagai da'i serta santri dan santriwati sebagai mad'u. Untuk memperoleh data primer harus ditinjau wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁹

Jadi, data primer yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah seluruh santri dan santriwati TPQ Al Fitrah yang berjumlah 88 santri dari 2 kelas serta ustadz berjumlah 5 orang dan ustadzah berjumlah 4 orang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu catatan yang mendukung data penelitian. Pengumpulan data ini diperoleh dari lapangan, jurnal, buku dan judul-judul lain yang berkaitan dengan judul yang dimaksud.

Dalam penentuan sampel, pertama-tama penulis memilih Bapak Rian Septiawan, S.Ag yang menjabat sebagai Wakil Ketua TPQ Al-Fitrah Kedaton Kota Bandar Lampung sebagai sampel awal.¹⁰

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Wawancara

Menurut Charles dan W.B Cash, yaitu wawancara merupakan proses komunikasi dipasangkan dengan tujuan serius yang sudah ditentukan untuk bertukar perilaku dan melibatkan tanya jawab.¹¹

⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: C.V Alfabeta, 2001), h. 80

¹⁰ Wawancara Rian Septiawan, S.Ag, *Wakil Ketua TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung*, 25 Maret 2022.

¹¹ <https://www.universitas123.com/news/pengertian-wawancara-menurut-ahli-dan-jenisnya> - 24 Februari 2022

Pada penelitian ini penulis menggunakan salah satu metode wawancara yaitu wawancara terstruktur yang mana digunakan sebagai teknik pengumpulan data, apabila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu, dalam melakukan wawancara pengumpulan data telah menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis dan alternative jawabannya pun telah di siapkan.

Untuk memaksimalkan data yang diperoleh, peneliti membagi teknik wawancara menjadi dua macam yaitu :

1) Wawancara Terstruktur

Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, apabila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu, dalam melakukan wawancara pengumpulan data telah menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis dan alternative jawabannya pun telah di siapkan.¹²

2) Wawancara Tidak Terstruktur

Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan dari hasil data yang diperoleh dari metode ini, peneliti melanjutkan dengan mewawancarai secara langsung pimpinan dan para ustadz dan ustadzah TPQ Al-Fitrah

¹² Wawancara Rian Septiawan, S.Ag, Wakil Ketua TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung, 25 Maret 2022.

mengenai sejarah, perkembangan, metode pembelajaran, serta faktor-faktor pendukung maupun faktor-faktor pengambat.¹³

b. Observasi

Menurut Widoyoko, Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang Nampak dalam suatu gejala pada objek penelitian.¹⁴ Observasi dapat dilakukan secara partisipatif (terlibat) maupun. Maksudnya observasi terlibat adalah jenis pengamatan yang melibatkan penelitian dalam kegiatan orang yang menjadi sasaran penelitian.

Ada beberapa hal yang penulis perlu perhatikan dalam teknik observasi ini yaitu :

- 1) Fenomena Sekitar
- 2) Hal-hal yang ingin di amati
- 3) Proses pencatatan pengamatan
- 4) Alat bantu pengamatan yang dibutuhkan

Tanpa mengurangi perubahan perbuatan pada aktivitas atau kegiatan yang sedang berjalan dan tentunya pada penelitian ini, penulis tidak menutupi dirinya sebagai peneliti. Guna menyempurnakan kegiatan pengamatan partisipatif ini peneliti harus ikut serta dalam kegiatan keseharian yang dilaksanakan. Didalam melakukan observasi penelitian ini penulis memang bagian dari kegiatan belajar mengajar santri yang dilaksanakan di TPQ Al-Fitrah Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung. Penulis menjadi seorang guru ataupun ustad di TPQ Al-Fitrah Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung, untuk mengajar Bahasa arab didalam proses belajar

¹³ Wawancara Rian Septiawan, S.Ag, Wakil Ketua TPQ Al-Fitrah Sukamenanti Baru Kedaton Bandar Lampung, 25 Maret 2022.

¹⁴ <https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi> - 24 Februari 2022

mengajar sehari-hari dan tentunya lebih mempermudah didalam mempelajari dokumen yang dimiliki, menanyakan informasi yang menarik dan memperhatikan apa yang terjadi.

c. Dokumentasi

Teknik data dengan dokumentasi adalah metode yang lebih mudah dilakukan metode-metode lain karena jika ada kekeliruan, sumber datanya masih tetap. Objek yang diamati pada metode dokumentasi kesalahan benda hidup melainkan benda mati.

1) Dokumen Pribadi

Dokumen pribadi adalah catatan atau karangan tulisan yang dibuat oleh seseorang. Contoh dari dokumen pribadi termasuk buku harian, surat pribadi, otobiografi.

2) Dokumen Resmi

Contoh dokumen resmi antara lain adalah memo, pengumuman, aturan lembaga, surat resmi, laporan rapat dan lain-lain. Itulah beberapa macam teknik data yang bisa digunakan ketika melakukan penelitian.

Metode ini adalah metode pelengkap untuk mengumpulkan data tentang keadaan TPQ Al-Fitrah baik jumlah santri maupun ustadz dan ustadzah yang mengajar.

d. Analisis Data

Setelah keseluruhan data terkumpul maka langkah selanjutnya penulis menganalisa data tersebut sehingga dapat diambil suatu kesimpulan.

Untuk menganalisis data yang diperoleh dilapangan, peneliti menggunakan teknik Deskriptif Kualitatif yaitu metode penelitian yang menguraikan dan memaparkan masalah yang ada sehingga memperoleh gambaran tentang objek yang diteliti dan

masalah tersebut dapat diselesaikan dengan baik dan benar.

Dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah penelitian selesai mengumpulkan seluruh data yang diperlukan.¹⁵

Langkah selanjutnya penulis mengambil sebuah kesimpulan menggunakan teknik deduktif, kesimpulan yang ada merupakan jawaban dari permasalahan pada rumusan masalah, dalam hal ini yang diambil sesuai dengan masalah yang berkaitan dengan penelitian penulis tentang Penerapan Psikologi Komunikasi Pesan Dakwah TPQ Al-Fitrah Kota Bandar Lampung.

I. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pemahaman dalam memahami masalah yang akan dibahas, maka diperlukan format penulisan kerangka skripsi agar memperoleh gambaran komprehensif dalam penelitian.

Secara sistematika, penulis proposal ini terdiri dari lima (5) Bab dan setiap bab terdiri dari beberapa sub bab. Sedangkan garis besarnya, penulisan proposal skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Pendahuluan ini menguraikan Penegasan Judul, Latar Belakang, Fokus dan sub-Fokus Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan, Metode Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II Landasan Teori. Berisi landasan teori yang mendasari penulisan pembahasan dalam skripsi, adapun landasan tersebut meliputi : Pengertian Manajemen, Tujuan Manajemen, Unsur-Unsur Manajemen, Peran Manajemen, Fungsi Manajemen, Pengertian Pembinaan, Macam-macam Pembinaan, Metode Pembinaan, Pembinaan Santri, Pengertian Akhlak, Sifat-sifat Akhlak, Manfaat Akhlak, Ruang Lingkup Akhlak.

¹⁵ Rukaesih Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers,2016), h.154.

BAB III Deskripsi Objek Penelitian. Didalamnya menguraikan tentang Profil TPQ Al-Fitrah, Visi-Misi, Tujuan, Keadaan Geografis, Struktur Pengurus, Unit-Unit TPQ, dan Strategi Pembinaan TPQ.

BAB IV Analisis Penelitian. Pada Bab-bab ini akan menjelaskan tentang bagaimana fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam pembinaan santri, dan akan menjelaskan mengenai metode apa saja yang digunakan pengurus TPQ Al-Fitrah dalam membina santri.

BAB V Penutup. Dimana di dalam bab ini merupakan akhir pembahasan skripsi yang meliputi kesimpulan, saran-saran, dan penutup.

BAB II MANAJEMEN TPQ DAN PEMBINAAN AKHLAK

A. Fungsi Manajemen TPQ / TPA

1. Pengertian Manajemen

Manajemen dapat di artikan sebagai kata *to manage* yang berarti hal yang akan diatur. Dalam hal ini yang akan diatur dapat dilakukan melalui langkah dan dapat di buat berdasarkan langkah-langkah yang ada dalam suatu fungsi yang terkait dalam deretan-deretan yang ada pada sebuah manajemen yang telah di buat.¹ Dengan kata lain manajemen bersumber dari suatu bahasa inggris, *management* dapat berarti cara pengurus dalam melaksanakan, cara memimpin dan sebagai proses.² Yang berarti manajemen adalah suatu tindakan atau struktur kerja yang melibatkan perorangan atau mencangkup keseluruhan suatu pengarahan kearah tujuan-tujuan organisasional atau maksudkan yang benar-benar akan dilakukan.³

Adapun definisi dalam pengertian ini. Penulis akan menyampaikan beberapa pengertian manajemen yang di ungkapkan oleh beberapa para ahli di bidang manajemen yaitu sebagai berikut:

Menurut Andrew F. Sikula Manajemen pada dasarnya di kaitkan dengan kegiatan-kegiatan atau suatu fungsi-fungsi yang melibatkan *planning, organizing, actuating* dan *controlling* dalam suatu tindakan yang akan diberikan oleh pada setiap orang terkait dalam organisasi dengan upaya untuk menjalankan berbagai sumber daya yang diperoleh oleh suatu perusahaan hingga akan mendapatkan hasil sesuai dengan produk dan jasa seperti yang di butukan.

¹ H. Malayu S. P Hasibuan, *Manajemen Dasar Pengertian Dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara,2014), h. 1.

² M. Munir, Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah*(Jakarta: Kenana,2009) cet II h. 9.

³George R. Terry, Leslie w. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen* (Jakarta: PT Bumi Aksara,1992), h.1.

H. Malayu S.P.Hasibuan. Manajemen yaitu suatu bidang atau keterampilan dalam mengelola hasil yang akan di gunakanpada sumber daya yang akan dibutuhkan secara tepat dan dapat sesuai dengan hasil yang di harapkan untuk dapat pencapaian hasil yang maksimal.

G. R. Terry manajemen adalah sesuatu pengelolaan yang khusus yang terbagi menjadi beberapa langkah-langkah yang melibatkan yaitu planning, organizing, actuating, dan controlling yang akan di pakai dalam menentukan strategi dalam melakukan target-target yang akan di pilih melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber yang akan di butuhkan.⁴

Manajemen itu merupakan sesuatu proses yang akan di atur demi mencapai tujuan yang akan diinginkan. Karena dalam manajemen dapat diartikan sebagai mengatur, maka manajemen meliputi langkah-langkah yang perlu diatur. Dari penjelasan di atas dapat di pahami bahwa manajemen adalah suatu proses yang mengatur dan mengelola setiap suatu organisasi dalam aktivitas-aktivitas yang terkait dengan suatu organisasi yang ada di mana akan diatrrur adalah sumber daya manusia.

2. Tujuan manajemen

Tujuan manajemen yaitu segala upaya yang akan direalisasikan, dalam melukiskan segala hal untuk mencangkup hal tertentu dan memberi tahu kepada atasan pengarahan kepada usaha manajer tersebut. Dari penjelasan berikut bahwa terdapat 4 elemen pokok yang terdapat di dalam tujuan-tujuan yaitu: sesuatu yang ingin direalisasikan (*goal*), cakupan (*scope*), ketepatan (*definiteness*), dan pengarahan (*direction*).⁵

⁴ H. Malayu S.P.Hasibuan, *Op.cit.*, h.2.

⁵ H.B. Siswanto, *pengantarmanajemen* (Jakarta:PT Bumi Aksara,2005),

3. Unsur-unsur Manajemen

Unsur-unsur manajemen terdiri dari *men, money, methods, materials, machines, and market* yaitu:

- a) *Men* yaitu berdasarkan tenaga kerja yang terdapat dari sumber daya manusia, yaitu tenaga kerja yang mampu memimpin maupun tenaga kerja operasional/pelaksana.
- b) *Money* adalah uang yaitu sebagai perantara yang akan di butuhkan, semata-mata untuk terlaksananya keinginan dalam mencapai tujuan yang akan dicapai.
- c) *Methods* adalah cara-cara yang di butuhkan dalam melakukan tindakan usaha yang akan di gapai dalam mencapai tujuan.
- d) *Materials* adalah bahan-bahan yang akan dibutuhkan untuk mencapai sarana-sarana dalam penunjang kebutuhan yang di perlukan dalam mencapai suatu prosestujuan.
- e) *Machines* adalah mesin-mesin/alat-alat dalam mencapai tindakan atau kebutuhan yang diperlukan sebagai daya gunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- f) *Market* adalah suatu tempat dimana segala kebutuhkannya dapat tersedia baik dalam kebutuhan menjual barang dan jasa yang dapat di hasilakan secara maksimal oleh money.⁶

4. Peran Manajemen

Untuk mencapai suatu tujuan dalam pencapaian agar dapat mencapai suatu keberhasilan di dalam mengelola di dalam suatu organisasi ataupun perusahaan maupun perkumpulan peran manajemen sangatlah penting di dalam mengoptimalkan pengeluaran ataupun pemasukan anggaran adapun peranan manajemen sebagai berikut :

⁶ H. Malayu S.P.Hasibuan, *Op.cit*, h.20.

- a. Mengoptimalkan sumber daya yang ada.
- b. Menunjang optimasi perusahaan atau organisasi sehingga lebih maksimal.
- c. Menciptakan keseimbangan.
- d. Meminimalisir anggaran untuk pengeluaran yang tidak perlu.⁷

5. Fungsi Manajemen

Dalam hal pelaksanaannya, manajemen mempunyai tugas-tugas yang harus di laksanakan. tugas tersebut sebagai fungsi manajemen. terdapat bagian fungsi manajemen menurut G.R.Terry yaitu *Planning* (perencanaan), *Organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pelaksanaan), dan *Controlling* (pengendalian).

a. *Planning* (Perencanaan)

Menurut George R. Terry perencanaan yaitu proses yang akan di tentukan pilihannya dan selalu terhubung dalam fakta dan membentuk serta memerlukan asumsi-asumsi yang selalu ada pada masa yang terkait dengan selanjutnya melakukan rekaan pada gambaran dan mampu merumuskan proses-proses apa yang akan di jalankan yang akan perlukan untuk mencapai hasil secara maksimal.

Menurut henri fayol perencanaan adalah suatu individu tersebut akan mengedepankan tujuan-tujuan dalam mencapai sasaran dan mengembangkan tujuan yang ada pada pekerja untuk di kelola danmengkoordinasikan berbagai langkah-langkah untuk menucapai tujuan yang akandicapai.

Berdasarkan menurut Billy E. Goets dalam buku yang berjudul manajemen dasar, pengertian, masalah adalah perencanaan adalah pekerjaan mental untuk memilih sasaran, kebijakan, prosedur dan program yang di perlukan untuk mencapai tujuaan yang di inginkan pada masa yang akan datang.

⁷ <https://www.selamatpagi.id/pengertian-manajemen/> 15 Maret 2022

Sedangkan menurut Louis A.Allen yaitu perencanaan menentukan serangkaian tindakan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Pada dasarnya Perencanaan adalah fungsi-fungsi dasar (*fundamental*) dari manajemen, karena adanya kesinambungan antara *organizing*, *directing*, dan *controlling* yang harus terlebih dahulu harus direncanakan.

Ada pun strategi perencanaan yang di dibutuhkan dalam membentuk Akhlak terhadap santri adalah proses menentukan cara yang harus dilakukan agar memungkinkan memperoleh hasil yang optimal, efisien, dalam jangka waktu yang singkat serta tepat untuk tercapainya dengan efektif untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. memutuskan tujuan-tujuan apa yang akan di kejar selama jangka waktu yang akan datang dan akan di lakukan agar tujuan-tujuan itu dapat tercapai. Ada pun langkah-langkah perencanaan dalam menentukan proses dalam membentuk Akhlak sebagai berikut:

- 1) Menetapkan Tujuan.
 - 2) Merumuskan Keadaan Sekarang.
 - 3) Mengidentifikasi Hambatan.
 - 4) Mengembangkan Serangkaian Kegiatan.
 - 5) Menentukan Beberapa Alternative.
 - 6) Pilihlah Rencana Yang Terbaik Dari Alternatif Yang Ada.
 - 7) Perencanaan dapat diketahui tingkat keberhasilannya.⁸
- b. *Organizing* (Pengorganisasian)

Pengorganisasi dapat di dimaknai sebagai tindakan yaitu: pengelolaan sebuah kelompok dalam aktifitas pekerjaan dan tercapainya tindakan-tindakan yang terpenuhi kegunaan pada setiap kelompok kepada seorang yang mempunyai kedudukan, yang memiliki

⁸Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Dasar Pengertian Dan Masalah*(Jakarta:Bumi Aksara,2014), h. 12.

jabatan perlu, untuk mengontrol tim- tim dalam kelompok. dalam istilah lain Pengorganisasian yaitu sesuatu pengelolaan dalam membagi-bagi pekerjaan dan tindakan-tindakan yang dapat mengatur sebuah kegiatan dalam tercapainya tujuan organisasi.⁹ Dalam artian yang sangat meluas pengorganisasian dapat diartikan sebagai suatu upaya tertatanya tujuan organisasi tertentu, pasti pas dalam sarannya, sumber-sumber dan lingkungan.¹⁰

Adapun defisi tentang manajemen yang terkait yaitu manullang (1981) mengemukakan pengertian organisasi yaitu kumpulan kegiatan-kegiatan yang akan di berikan dalam-bagian yang dan fungsi yang di berikan kepada setiap orang yang ada di sebuah organisasi.

Terry mengemukakan bahwa organisasian adalah suatu aturan fungsi yang akan di anggap ada untuk mencapai tujuan atau suatu tanggung jawab seseorang yang telah di berikan kepada seseorang dalam melakukan fungsi masing-masing demi mewujudkan kegiatan tersebut.

c. *Actuating* (Pelaksanaan)

Robbins mengemukakan bahwa yang di maksud manajemen dengan kata lain adalah *directing* (memimpin). Dalam hal ini, diharapkan dapat terarah dan proses pendorongan seseorang dalam organisasi untuk melaksanakan langkah-langkah yang berkaitan tentang pelaksanaan agar dapat tercapainya tujuan yang dibutuhkan.

Terry berpendapat bahwa pelaksaan adalah penggerakan kepada semua tim kelompok yang akan melakukan pencapaian tujuan dengan rela hati dan sesuai dengan tujuan-tujuan yang ada pada perencanaan

⁹ Syamsir Torang, *Organisasi Dan Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 170.

¹⁰ J. Winardi, *Teori-Teori Organisasi Dan Pengorganisasian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h.96.

dalam membentuk organisasi, ada pun penjelasan bahwa pelaksanaan yaitu tindakan, di karenakan bahwa pada dasarnya tidak akan terjadi apa-apa tanpa adanya suatu tindakan yang di lakukan. Bila ada seseorang yang memimpin tanpa ada tindakan tetapi hanya suatu bicara maka orang itu pun tidak dapat menghasilkan apa-apa.¹¹

Oleh karena itu pelaksanaan juga menentukan sikap pada setiap orang di suatu organisasi di harapkan bisa bersedia melakukan dan membereskan suatu pekerjaannya tanpa harus di berikan tanggung jawab yang di berikan kepadanya. setiap seseorang dalam organisasi di berharap berinisiatif yang akan dilakukan dan menyelesaikan apa yang mereka kerjakan masing-masing.

Dalam hal ini sebut juga “gerakan aksi” yaitu sebagai suatu yang akan dilakukan seseorang manajer sebagai wakil dan melanjutkan apa yang akan di tetapkan oleh unsur perencanaan dan pengorganisasian agar tujuan dapat tercapai.

d. *Controlling* (Pengawasan)

Controlling atau pengawasan, sering juga disebut pengawasan adalah merupakan fungsi manajemen yang merupakan pemberian nilai, bila perlu memberi penilaian hingga apa yang di berikan bawahan dapat di atur atau di beri petunjuk kejalan yang benar untuk memberikan sasaran yang tepat dalam langkah semula.¹² Dalam tujuan ini agar pengelolaan melakukan kegiatan pengawasan atas mengadakan pengakuratan, mensesasikan, serta mengusahakan agar kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai dengan rencana yang telah di tetapkan serta tujuan yang ingin di capai. Menurut soekarno mengemukakan adanya pengawasan

¹¹ *Ibid*, h.173.

¹² M. Manullang, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University press,2005),h.12.

yaitu control yang ada bertujuan untuk :

- 1) Dapat di ketahui apa yang berikan kesesuaian potensi yang di miliki oleh seseorang dengan memberikan pekerjaan yang di berikan kepadanya.
- 2) Mengetahui bahwa sesuai atau tidaknya jangka yang di berikan dengan memberikan hasil pekerjaan. Ketika saat menjalankan yang dilakukan pengawasan di dapatkan kehilapan yang dilakukan dalam melakukan revisi ulang hingga dapat di capai tujuan yang sesuai dengan apa yang akan dibutuhkan.

Siagian (1991) dalam bukunya yang berjudul organisasi dan Manajemen menegaskan bahwa pengawasan adalah pengelolaan yang diamati kepada semua langkah organisasi untuk memberikan pinjaman agar seluruh pekerjaan yang sedang melakukan pekerjaan yang tepat dengan apa langkah-langkah telah di tentukan.

Sebagai suatu definisi manajemen yaitu controlling yang di diberikan untuk mendapatkan perintah dalam penilaian terhadap langkah suatu pekerjaan yang dijalankan hingga sekarang. Dalam fungsi lain yang sangat berkaitan dan sangat terkait dalam pelaksanaan pengelolaan manajemen. Pada dasarnya yang sangat penting dalam melakukan pengawasan.

Adapun langkah-langkah dalam melakukan pengawasam yang di berikan secara berangsur-angsur melalui langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Memilih proses-proses yang dipilih berdasarkan pengawasan.
- b. Memberikan pengukuran yang akurat dalam pelaksanaan yang telah di tercapai.
- c. Memberikan perbandingan kegiatan-kegiatan yang mendapatkan hasil yang sesuai dan memberikan apa yang perlu jika ada hal menyimpang.

- d. Melaksanakan proses perbaikan. Jika mendapatkan hal yang menyimpang agar langkah dan proses dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.¹³

Jadi manajemen yang di maksud dalam penulis ini adalah suatu proses atau langkah dalam seseorang mengatur, mengarahkan kepada bawahan hal yang akan dilakukan dalam sebuah aktifitas yang akan di laksanakan Jadi manajemen yang di maksud dalam penulis ini adalah suatu proses atau langkah dalam seseorang mengatur, mengarahkan kepada bawahan hal yang akan dilakukan dalam sebuah aktifitas yang akan di laksanakan disebuah organisasi yang berkaitan, untuk membimbing memberikan penerapan tentang apa yang akan di lakukan dalam sebuah organisasi yang mempengaruhi segala peroses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang akan di lakukan dalam mencapai suatu tujuan yang sesuai, agar dapat seseorang dapat terarah dan teratur dalam melakukan tugas-tugas atau tanggung jawab yang di berikan agar tidak terjadinya suatu kesalahan atau pembagian tugas dalam melaksanakan suatu pengorganisasian dan pembinaan santri yang ada di sebuah Taman Pendidikan Quran (TPQ) Al-Fitrah.

B. Pembinaan

1. Pengertian Pembinaan

Pengertian pembinaan dapat diartikan sebagai upaya memelihara dan membawa suatu keadaan yang seharusnya terjadi atau menjaga keadaan sebagaimana seharusnya. Dalam manajemen pendidikan luar sekolah, pembinaan dilakukan dengan maksud agar kegiatan atau program yang sedang dilaksanakan selalu sesuai dengan rencana atau tidak menyimpang dari hal yang telah direncanakan.¹⁴

¹³ H. Malayu S.P.Hasibuan, *Op.cit*, h.245.

¹⁴ <http://www.duniapelajar.com/2012/04/09/pengertian-pembinaan-menurutpsikologi/> 15 Maret 2022

Menurut Soetopo, H. dan Soemanto, W (1991: 43) bahwa “pembinaan adalah suatu kegiatan mempertahankan dan menyempurnakan apa yang telah ada”. Secara umum pembinaan disebut sebagai sebuah perbaikan terhadap pola kehidupan yang direncanakan. Setiap manusia memiliki tujuan hidup tertentu dan ia memiliki keinginan untuk mewujudkan tujuan tersebut. Apabila tujuan hidup tersebut tidak tercapai maka manusia akan berusaha untuk menata ulang pola kehidupannya.

Hal tersebut di atas dikaitkan dengan dengan masalah pembinaan, yang dijelaskan oleh pendapat para ahli.

Menurut Pamudji, S (1985: 7) bahwa: Pembinaan berasal dari kata “bina” yang berarti sama dengan “bangun”, jadi pembinaan dapat diartikan sebagai kegunaan yaitu: merubah sesuatu sehingga menjadi baru yang memiliki nilai-nilai yang tinggi. Dengan demikian pembinaan juga mengandung makna sebagai pembaharuan, yaitu: melakukan usaha-usaha untuk membuat sesuatu menjadi lebih sesuai atau cocok dengan kebutuhan dan menjadi lebih baik dan lebih bermanfaat.

Menurut Mitha Thoha Pembinaan adalah suatu tindakan, proses, hasil, atau pernyataan yang lebih baik. Dalam hal ini menunjukkan adanya kemajuan, peningkatan pertumbuhan, kemungkinan, berkembang atau peningkatan atas sesuatu. Ada dua unsur dari definisi pembinaan yaitu: 1. pembinaan itu bisa berupa suatu tindakan, proses, atau pernyataan tujuan, dan; 2. Pembinaan bisa menunjukan kepada perbaikan atas sesuatu.

Menurut Poerwadarmita (dalam bukaristyle.blogspot.com :2012). Pembinaan adalah suatu usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna berhasil guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik.

Secara umum pembinaan disebut sebagai sebuah perbaikan terhadap pola kehidupan yang direncanakan. Setiap manusia memiliki tujuan hidup tertentu dan ia memiliki keinginan untuk mewujudkan tujuan adanya

kemajuan, peningkatan pertumbuhan, evolusi atas berbagai tersebut. Apabila tujuan hidup tersebut tidak tercapai maka manusia akan berusaha untuk menata ulang pola kehidupannya.

Pengertian Pembinaan Menurut Psikologi Pembinaan dapat diartikan sebagai upaya memelihara dan membawa suatu keadaan yang seharusnya terjadi atau menjaga keadaan sebagaimana seharusnya. Dalam manajemen pendidikan luar sekolah, pembinaan dilakukan dengan maksud agar kegiatan atau program yang sedang dilaksanakan selalu sesuai dengan rencana atau tidak menyimpang dari hal yang telah direncanakan.

2. Macam-macam Pembinaan

Dalam buku pembinaan arti dan metodenya menjelaskan macam- macam pembinaan yang di gunakan yaitu:

a) Pembinaan Orientasi

Pembinaan ini di adakan pada sejumlah orang yang akan memasuki babak awal pada bidang yang di pilih dalam pekerjaan, dimana seseorang tersebut belum pernah terlibat di dalam bidang tersebut. Jika pada seseorang tersebut sudah pernah mengalami pembinaan awal maka dapat di percayai membantu pembinaan yang di lakukan.

Pembinaan di berikan agar dapat membantu seseorang untuk mampu mengembangkan kecakapan yang di miliki seseorang tersebut atau menambah wawasan baru yang di perlukan sebagai keperluan yang di butuhkan.

b) Pembinaan Pengembangan Kepribadian

Dalam pembinaan ini sering di sebut dengan pembinaan sikap, pembinaan ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian dalam hal yang di butuhkan seseorang agar mampu mengembangkan diri dalam mencapai tujuan.

c) **Pembinaan Kerja**

Sebuah usaha yang membutuhkan pembinaan kerja bagi seseorang yang baru bekerja di bagian bidang yang sifatnya membantu seseorang untuk keluar kondisi yang ada untuk dapat memilah pekerjaan untuk ke depannya.

d) **Pembinaan Penyelenggara**

Pembinaan tersebut dapat di katakan sama dengan pembinaan kerja hanya saja yang membedakan keduanya adalah dalam penyelenggaraan tidak terdapat pengajian tetapi pelaksanaan menggunakan hal yang sama sekali baru, sedangkan pada dalam pembinaan kerja sama sekali hal yang benar sudah ada.

e) **Pembinaan Lapangan**

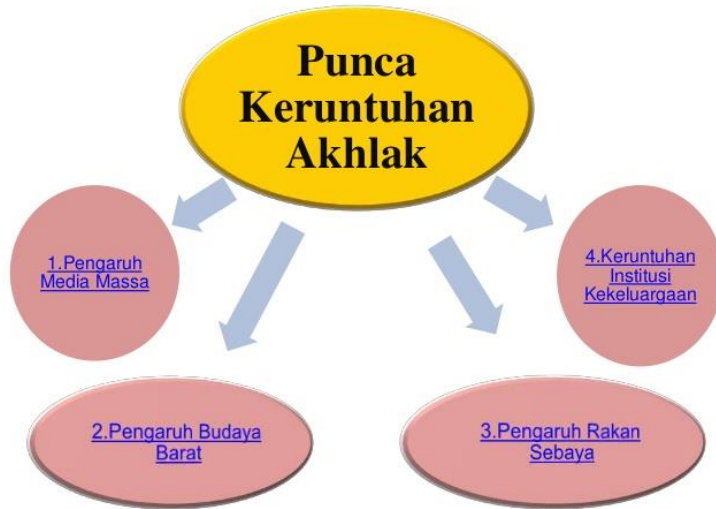
Dalam pembinaan ini di adakan agar mendapatkan seseorang dalam keadan situasi yang ada, dan dapat mendapatkan ilmu yang di berikan pembinaan ini di adakan pada sejumlah orang yang akan memasuki babak awal pada bidang yang di pilih dalm pekerjaan, dimana seseorang tersebut belum pernah terlibat di dalam bidang tersebut.¹⁵ Jika pada seseorang tersebut sudah pernah mengalami pembinaan awal maka dapat di percayai membantu pembinaan yang di lakukan.

Secara langsung maka dalam pembinaan ini dapat pengalaman dan masukan tentang apa yang akan di lakukan terutama kendala-kendala yang di hadapi.

3. Metode Pembinaan

Kedudukan suatu metode dalam dunia pendidikan dan pembinaan adalah sangat penting sekali, sebab tanpa adanya metode yang tepat maka tujuan dari pendidikan itu tidak akan berhasil dengan baik.

¹⁵ *Ibid,h.13.*



Menurut Drs. Ahmad. D. Marimba ada dua jenis pendekatan metode yakni meliputi :

a. Metode Langsung

Metode Langsung adalah mengadakan hubungan langsung secara pribadi dan kekeluargaan dengan individu yang bersangkutan. Metode secara langsung ini dibedakan menjadi lima, diantaranya adalah :

1) Teladan

Tingkah Laku, cara berbuat dan berbicara akan di tiru oleh anak (ingat dorongan meniru dan perkenaan). Dengan teladan ini, timbulah gejala identifikasi positive, ialah penyamana diri dengan orang yang ditiru. Identifikasi positive itu penting sekali dalam pembentukan kepribadian.

Seperti dikatakan diatas, nilai-nilai yang dikenal si anak masih melekat pada orang-orang yang disenaginya dan dikaguminya, jadi pada orang-orang dimana ia beridentifikasi. Inilah salah satu

proses yang ditempuh anak dalam mengenal nilai. Sesuatu itu disebutkan baik karena juga oleh ayah, ibu atau guru.

2) Anjuran, Suruhan dan Perintah

Kalau dalam teladan anak dapat melihat, maka dalam anjuran dsb. Anak mendengar apa yang harus dilakukan. Suruhan, anjuran dan perintah adalah alat pembentuk disiplin secara positive. Disiplin perlu dalam pembentukan kepribadian, terutama karena akan menjadi disiplin sendiri, tetapi sebelum itu perlu lebih dahulu ditanamkan disiplin dari luar.

3) Latihan-latihan

Tujuannya ialah untuk menguasai gerakan-gerakan dan menghafal ucapan-ucapan (pengetahuan). Dalam melakukan ibadat kesempurnaan gerakan dan ucapan ini penting artinya. Latihan juga dapat menanamkan sifat-sifat yang utama, misalnya kebersihan, keteraturan dan sebagainya.

Latihan membawa anak ke arah berdiri sendiri (tidak usah selalu dibantu oleh orang lain). Latihan membawa kepuasan bagi sianak, dengan memperhatikan hasil-hasil latihannya, dan dapat memberi dorongan untuk melakukan yang lebih baik (*Self Competition*).

4) Hadiah dan Sejenisnya

Yang dimaksud hadiah, tidak usah selalu berupa barang. Anggukan kepala

dengan wajah berseri-seri, menunjukkan jempol (ibu jari) si pendidik, sudah satu hadiah. Pengaruhnya besar sekali. Memenuhi dorongan mencari perkenan, mengembirakan anak, menambah kepercayaannya pada diri sendiri. Membantu dalam usaha mengenal nilai-nilai.

5) Kompetensi dan Koperasi

Diatas telah disebutkan arti *self competition*, kompetisi dengan orang lain dalam arti yang sehat, misalnya perlombaan mengaji Al- Qur'An dsb. Mendorong anak berusaha lebih giat.

Koperasi meliputi usaha-usaha kerja bersama. Menumbuhkan rasa simpati dan penghargaan kepada orang-orang lain, menambahkan rasa saling percaya.

b. Metode Tak Langsung

Yang dimaksud dengan metode tak langsung adalah metode yang bersifat pencegahan, penekanan pada hal-hal yang merugikan.

1) Koreksi dan Pengawasan

Koreksi dan pengawasan bertujuan untuk mencegah dan menjaga agar tidak terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan.

Pengawasan tersebut sangat perlu bagi remaja, sebab bila ada kesempatan remaja akan berbuat sesuatu yang bertentangan dengan peraturan yang ada.

2) Larangan

Maksudnya adalah suatu keharusan untuk tidak melaksanakan pekerjaan yang merugikan. Misalnya larangan

untuk melanggar peraturan yang ada atau yang telah di tetapkan.

3) Hukuman

Adalah tindakan yang dijatuhkan kepada anak secara sadar dan sengaja sehingga menimbulkan penyelesaian dan penyesalan.

Setiap metode mengajar mempunyai kebaikan dan kelemahan masing-masing. Semakin mampu guru (ustadz) mengurangi kelemahan dalam mempergunakan suatu metode, maka akan semakin tinggi pula efisiensi dan efektifitasnya, apalagi dalam membina pendidika pada remaja.

Menurut Prof. Dr. H. Hadari Nawawi ada beberapa pendekatan metode di antaranya adalah :

a. Metode Ceramah

Dalam istilah lama metode ini disebut juga metode memberi tahukan. Disamping itu ada yang menyebutnya metode penyampaian informasi atau metode cerita (bercerita) Sebagaimana di jelaskan dalam firman surat Al-A'raaf ayat 35 sebagai berikut :

يَبْنَٰى ءَاَدَمَ اِمَّا يَأْتِيَنَّكُم رُّسُلٌ مِّنْكُمْ

يَقُصُّوْنَ عَلَيْكُمْ ءَاٰيٰتِيْ فَمَنْ اَتَقٰى وَاَصْلَحَ

فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ ﴿٣٥﴾

Artinya : “Wahai anak cucu Adam!
Jika datang kepadamu rasul-rasul

dari kalanganmu sendiri, yang menceritakan ayat-ayat-Ku kepadamu, maka barang siapa bertakwa dan mengadakan perbaikan, maka tidak ada rasa takut pada mereka, dan mereka tidak bersedih hati.”

Metode ceramah ini merupakan metode penerangan atau penuturan secara lisan oleh guru atau ustadz kepada sejumlah murid atau santri yang biasanya berlangsung di dalam sebuah kelas. Guru atau ustadz merupakan pihak yang aktif atau pusat kegiatan (*Teacher Centered*). Untuk mewujudkan sentuhan pendidikan dalam menyampaikan materi pelajaran (misalnya tentang shalat, akhlak dan lain-lain), satu-satunya alat bantu yang dipergunakan hanyalah kalimat yang dituturkan secara lisan. Murid atau santri cenderung pasif.

Aktivitas utama yang dilakukan adalah mendengar secara tertib dan mencatat seperlunya pokok-pokok pelajaran yang dianggap penting.

b. Metode Tanya Jawab

Dari perkataan tanya jawab sudah dapat dipahami, bahwa metode ini merupakan cara mengajar, yang dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk dijawab. Metode ini secara murni tidak diawali dengan

ceramah, tetapi murid atau santri sebelumnya sudah diberi tugas, membaca materi pelajaran tertentu dari sebuah atau lebih buku. Kemudian di kelas pelajaran dilakukan dengan cara bertanya jawab. Pertanyaan dapat datang dari guru ustadz, yang telah dipersiapkan lebih dahulu dan diajukan pada murid atau santri di kelasnya. Sebaliknya murid atau santri, dapat juga ditugaskan membuat pertanyaan-pertanyaan pada waktu mempelajari materi tersebut. Selanjutnya di dalam kelas pertanyaan disampaikan secara lisan. Yang oleh guru atau ustadz dilemparkan lebih dahulu kepada murid atau santri lain untuk dijawab, sebelum dijawab oleh guru atau ustadz apabila tidak ada yang dapat menjawabnya.

c. Metode Diskusi

Metode ini dapat juga disebut musyawarah, meskipun sebenarnya lebih mengarah pada kepentingan rapat-rapat dan kurang tepat dipergunakan dalam proses belajar mengajar. Disamping itu karena pertanyaannya mengandung masalah, metode ini dapat dikembangkan menjadi metode pemecahan masalah. Dengan demikian sebenarnya banyak metode atau cara dalam pembinaan akhlak remaja. Tentunya

setiap metode memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing serta memiliki daya ketepatan sesuai situasi dan kondisi dimana metode tersebut digunakan. Demikian juga metode yang digunakan TPQ Al-Fitrah dalam pembinaan akhlak remaja tentunya menggunakan metode yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi.¹⁶

4. Pembinaan Santri

Secara etimologi, pembinaan berasal dari kata bina terjemahan dari kata Inggris *build* yang berarti membangun; mendirikan.¹⁷ Pembinaan berasal dari kata bina yang berarti bangun, mendapat awalan per- dan akhiran -an menjadi pembinaan yang berarti pembangunan. Pembinaan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu proses, cara, perbuatan membina, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk memperoleh hasil lebih baik.¹⁸ Adapun pembinaan menurut beberapa tokoh antara lain :

Mangunhardjana mengungkapkan pembinaan adalah suatu proses belajar dengan tujuan membantu orang yang menjalaninya, untuk membetulkan dan mengembangkan pengetahuan dan kecakapan baru untuk mencapai tujuan hidup dan kerja sedang dijalani secara lebih efektif.¹⁹

¹⁶<https://wawasanpengajaran.blogspot.com/2018/02/metode-pembinaan-akhlak-remaja> 15 Maret 2022

¹⁷ JST Djamaris, Op. Cit *Kamus Besar Bahasa Inggris*, Hlm. 545.

¹⁸ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Op. Cit. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Hal. 152

¹⁹ JST Djamaris, Op. Cit., *Kamus Besar Bahasa Inggris*, Hlm. 545.

Adapun pembinaan menurut beberapa tokoh antara lain :

Mangunhardjana mengungkapkan pembinaan adalah suatu proses belajar dengan tujuan membantu orang yang menjalaninya, untuk membetulkan dan mengembangkan pengetahuan dan kecakapan baru untuk mencapai tujuan hidup dan kerja sedang dijalani secara lebih efektif.²⁰

Menurut Mursyid, pembinaan adalah satu usaha yang dilakukan secara sadar, berencana, teratur dan terarah serta bertanggung jawab untuk mengembangkan kepribadian yang meliputi pembangunan, daya pikiran, pembangunan kekuatan penalaran atau akal, penggugah rasa, daya cipta, atau imajinasi yang luas.

Daradjat mengungkapkan pembinaan adalah suatu usaha yang dilakukan dengan sadar, berencana, teratur dan terarah serta bertanggung jawab untuk mengembangkan kepribadian dengan segala aspeknya.²¹

Pembinaan tersebut dapat berupa bimbingan, pemberian informasi, stimulasi, persuasi, pengawasan, dan juga pengendalian yang pada hakekatnya adalah untuk menciptakan suasana yang membantu pengembangan bakat-bakat positif dan juga pengendalian naluri-naluri yang rendah, sehingga tercipta budi pekerti yang baik. Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan pembinaan adalah proses belajar bertujuan membantu orang yang menjalaninya untuk membetulkan dan mengembangkan pengetahuan dilakukan secara berdaya guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

²⁰ Mangunhardjana, *Pembinaan Arti dan Metodenya*, (Yogyakarta : Paramadina 1992), Hlm. 17.

²¹ Zakiah Daradjat, *Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 1983), hlm. 3.

Santri merupakan peserta didik atau objek pendidikan.²² Santri adalah orang yang menuntut ilmu atau mencari dan memperdalam ilmu di pesantren. Tentu ilmu yang dipelajari adalah ilmu-ilmu agama Islam. Tetapi pada perkembangan selanjutnya santri juga memperdalam ilmu-ilmu umum yang telah diprogramkan oleh pesantren yang telah mengalami modernisasi.²³

Pembinaan santri merupakan suatu proses usaha dan tindakan atau kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna yang diterapkan kepada para santri yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan secara teratur dan terarah, sehingga dapat tercapai apa yang diharapkan.

C. Akhlak

1. Pengertian Akhlak

Kata akhlak berasal dari sebuah kata *akhlaq* yang berasal dari bahasa arab yaitu banyak dari kata *khuluqun* yang dapat di artikan sebagai kelakuan baik, tingkah laku yang tertanam atau bawaan yang ada dalam diri seseorang, tata karma, sopan santun, dalam sebuah tindakan.²⁴ sedangkan secara bahasa akhlak yang berartikan: pengetahuan yang menentukan akhlak yang baik dan yang buruk pada seseorang, Antara yang baik dan yang tercela. Tentang perbuatan manusia baik secara dalam mau pun dari dan luar yang membentuk suatu akhlak pada suatu individu.²⁵ Sedangkan akhlakul karimah yaitu akhlak (mahmudah) yang terjemahan dari bahasa arab yaituberdasarkan bentuk maf'ul yaitu terbentuk dari suatu

²² Nurcholish Majid, *Bilik-bilik Pesantren Sebuah Proses Perjalanan*, (Jakarta: Paramadina, 1997), hlm. 22.

²³ Muhammad Syaifuddin Zuhriy, *Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter*, (Semarang: UIN Walisongo, 2013), hlm. 34.

²⁴ Beni Ahmad Saebani, K.H. Ahmad Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak* (Bandung: Pustaka Setia, 2012), h. 13.

²⁵ Kasmuri Selamat, Ihsan Sanusi, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: Kala Mulia, 2012), h. 1.

penjelasan mahmudah dapat diartikan sebagai sebuah akhlakul karimah (akhlak mulia) yang segala tingkah laku yang terpuji atau akhlak yang baik.²⁶

Dari pengertian tersebut di jelaskan bahwa definisi menurut beberapa tokoh adalah Ahmad Amin mengemukakan bahwa akhlak adalah sebagai suatu pengetahuan yang menjelaskan arti baik dan buruk, menentukan apa yang harus dilalukan seorang sebagai manusia kepada manusia yanglain.

Menurut Al-Ghazali dalam ihya ulumuddin mengemukakan bahwa akhlak adalah suatu pengarahan yang tertanam dalam diri individu dan mendorong apa yang menjadi perbuatan yang seketika tanpa memikirkan hal yang terjadi kedepannya, jadi akhlak merupakan perbuatan sifat yang tertanam dalam diri individu yang terkait dalam tingkah laku dan perbuatan.²⁷

Sedangkan menurut Al-fairuzabadi mengemukakan bahwa seseorang yang mempunyai akhlakul karimah, maka kualitas agama dari seseorang tersebut akan jauh lebih baik. Dalam sebuah agama di letakan di atas empat landasan akhlak utama yaitu lapang dada, menjaga diri, keberanian dan keadilan.

Dalam hal ini ada juga yang menjelaskan bahwa pada dasarnya akhlakul karimah adalah sebagai akhlak yang baik atau yang terpuji yang diwajibkan dalam agama Islam,²⁸ dalam hal ini yang tergolong dalam akhlak mahmuda (akhlak yang baik) adalah sebagai berikut:

1. Jujur dan dapat di percaya (*Al-Amanah*)

Amanah adalah sifat yang dapat di percaya, sifat ini biasanya yang di miliki seseorang yang mempunyai tanggung jawab yang besar untuk menjaga sesuatu yang di titipkan kepadanya dan mengembalikan.

²⁶ Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf* (Bandung: Pustaka Setia,2010), h. 87.

²⁷ Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak* (Bandung: Pustaka Setia,2008) h. 206.

²⁸ Jusnimar Umar, *Akhlak Tasawuf* (Bandar Lampung: Pusikamla,2015), h.

2. Disenangi (*Al-Aliefah*)

Sifat yang disenangi adalah seseorang yang pandai menempatkan posisinya kepada orang lain, bijaksana dalam menentukan sikap apa yang akan ingin di ambil, dan lebih bijaksana menempatkan perkataan dan perbuatan yang akan di ambil.

3. Pemaaf (*Al-Afwu*)

Pada dasarnya setiap yang hidup tidak luput dari salah dan khilaf, bila ada yang berbuat salah yang dilakukan hendaknya kamu memaafkan kesalahan yang telah di buat dan hendaknya memaafkan kesalahan yang telah di dilakukan untuk mencari Rido Allah SWT

4. Sabar (*As-Shabr*)

Kesabaran adalah suatu hikmah dalam diri seseorang untuk memproleh keberhasilan dalam dirinya yang akan dituju, berserah diri dengan apa yang akan diatur oleh Allah SWT dengan apa yang telah di kerjakan dan bersabar dengan diberi musibah karena di balik itu semua terdapat banyak hikmah yang terkandung di dalamnya.

2. Sifat-sifat Akhlak

Sifat – sifat akhlak adalah Sebuah perilaku perbuatan ataupun sikap yang ada pada diri manusia dan mencerminkan kepribadian yang ada pada diri manusia tersebut.

Adapun contoh macam-macam ataupun sifat-sifat akhlak tersebut diantaranya :

a. Rela Berkorban

Sifat rela berkorban adalah Sifat yang ada pada diri manusia yang rela mengorbankan dirinya untuk orang lain.

b. Jujur

Jujur adalah Sifat yang ada pada diri manusia untuk berkata kepada orang lain sesuai dengan apa yang dia ketahui, dia lihat dan dia dengar.

c. Sabar

Sabar adalah Sifat yang ada pada diri manusia yang selalu bersyukur serta tabah untuk menjalankan kehidupan, meskipun sedang berada didalam kesulitan atas cobaan ataupun ujian yang sedang Allah S.W.T berikan.

d. Adil

Adil adalah Sifat yang ada pada diri manusia untuk melakukan perbuatan yang tidak pilih kasih antara manusia dengan manusia lainnya.

e. Tawakal

Tawakal adalah Sifat yang ada pada diri manusia untuk selalu berserah diri kepada Allah S.W.T dan selalu tabah akan cobaan ataupun ujian yang sedang Allah S.W.T berikan untuk senantiasa bersyukur atas nikmat yang Allah S.W.T berikan dan percaya bahwa Allah S.W.T tidak akan menguji hambanya diluar batas kemampuan dari hambanya tersebut.

3. Manfaat Akhlak

Seorang Muslim yang memiliki sifat ataupun akhlak terpuji akan diselamatkan oleh Allah S.W.T diakhir jaman.

Tak hanya itu, Seorang Muslim yang memiliki akhlak terpuji juga dapat menggapai derajat seperti orang yang berpuasa ataupun shalat.

Sebagaimana di dalam sabda Rasulullah SAW bersabda di dalam hadistnya. Berikut ini :

الْقِيَامَةِ يَوْمَ مَجْلِسًا مِنِّي وَأَقْرَبَكُمْ إِلَيَّ أَحَبُّكُمْ مِنْ إِنْ
أَخْلَاقًا أَحْسَنَكُمْ

“Sesungguhnya yang paling aku cintai di antara kalian dan paling dekat tempat duduknya denganku

pada hari kiamat adalah mereka yang paling bagus akhlakunya di antara kalian.”

(HR. Tirmizi).

4. Ruang lingkup akhlak

a. Akhlak terhadap Allah

Akhlak terhadap Allah adalah sebuah pengakuan dan kesadaran yang tertanam dalam diri setiap muslim. juga dapat di maknai sebagai sebagai pengakuan terhadap ke-Esaan Allah SWT dan penghambaan diri secara kaffah hanya kepadanya Allah SWT.

b. Akhlak terhadap Rasulullah SAW

Akhlak terhadap Rasulullah SAW yaitu meyakini diri bahwa Rasulullah SAW adalah sebagai suri tauladan kita yang di utus oleh Allah SAW sebagai contoh perilaku atau perbuatan yang ada pada diri Rasulullah SAW yang perlu ditiru dan di amalkan pada setiap muslim.²⁹

c. Akhlak terhadap diri sendiri

Akhlak tersebut di maksud kan agar seseorang mampu mempertanggung jawabkan kewajiban-kewajiban yang ada pada diri sendiri yang senang maupun susah dan harus selalu ingat bahwa semua itu semua itu datang dari Allah SWT.

d. Akhlak terhadap sesama manusia

Pada dasarnya setiap manusia termasuk pada dirinya sendiri pada perinsipnya merupakan implikasi berkembangnya iman seseorang, salah satu yang terkait dalam iman seseorang dapat kita amati dari perilaku ke orang lain. Seperti akhlak sopan santun sesama manusia.

e. Akhlak terhadap lingkungan

Akhlak tersebut menjelaskan bahwa yang ada di sekitar manusia diberi tanggung jawab untuk dikelola

²⁹ *Ibid*, h. 47.

dengan baik seperti hewan, tumbuhan dan benda yang bernyawa. Pada dasarnya Allah telah menjelaskan dalam Al-Quran bahwa lingkungan dari fungsi manusia sebagai khalifah yang mewajibkan manusia berinteraksi dengan sesamanya dan dengan alam. Maka dari penjelasan tersebut bahwa semua manusia di beri wewenang kemakmuran dirinya sebagai anugerah dari Allah SWT.

Dari pengertian tersebut bahwa akhlak adalah suatu hasil usaha untuk mendidik dan melatih anak dengan sungguh-sungguh dalam rangka membentuk akhlak anak dengan menggunakan sarana mendidik dan membina dengan baik. Bahwa hasil pembinaan bukan terjadi dengan sendirinya tetapi ada unsur dalam pembentukan rohani yang sebenarnya sudah ada dalam diri setiap seseorang.³⁰

Dalam hal ini aspek-aspek yang mempengaruhi suatu akhlak pada setiap orang yaitu dapat terlihat dari beberapa faktor yang turut adil dalam mempengaruhi tingkah laku seorang anak didik yaitu adanya sebuah kebiasaan yang di lakukan individu, insting atau naluri yang sudah ada sejak seseorang itu lahir yang mempunyai bawaan aslinya atau melekat pada diri seorang, pada peserta didik yang harus dibina akhlaknya, ada pula yang faktor yang dapat mempengaruhi pula seorang anak dengan lingkungan yang membuat seorang mempunyai akhlak yang di katakan baik atau buruknya di sebuah lingkungan, pendidikan dan media informasi yang sangat mempengaruhi kematangan atau mematahkan pertumbuhan bakat yang di bawa seseorang.

Dengan penjelasan di atas bahwa pada hakekatnya akhlak dapat di bentuk dan di bina dengan melakukan mendidik seorang anak agar dapat menjadi akhlak yang

³⁰ H.Abuddin Nata, *Akhlaq Tasauf Dan Karakter Mulia* (Jakarta:Rajawali Pers,2015), h.135.

terpuji atau akhlak yang mulia yang di perintahkan oleh Allah SWT, yang memang tertanam dalam diri seseorang agar anak tersebut mempunyai etika yang baik dan sopan terhadap semua orang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB sebelumnya mengenai “Fungsi Manajemen Pembinaan dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak dan Prestasi Santri di TPQ Al-Fitrah Kota Bandar Lampung”, serta sesuai dengan hasil penelitian lapangan serta didukung tinjauan pustaka. Penerapan fungsi manajemen pada TPQ Al-Fitrah kota bandar lampung sudah berjalan dengan baik dalam upaya pembinaan para santri dan santriwatinya yang terdiri dari fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan sebagai proses yang terus menerus akan berlanjut sudah dikategorikan cukup memenuhi syarat, yaitu:

1. TPQ Al-Fitrah memiliki perencanaan pembinaan yang mendetail sehingga memudahkan para pengurus dan pengajar menjalankan program yang akan dilakukan. Perencanaan pembinaan di meliputi beberapa metode pembinaan TPQ Al-Fitrah seperti metode tsawab dan metode ta’widiyah.
2. TPQ Al-Fitrah memiliki pengorganisasian pembinaan yang matang dikarenakan banyaknya santri dikarenakan kepercayaan orang tua santri untuk menitipkan anak-anaknya untuk belajar Al-Qur’an di TPQ Al-Fitrah. Pengorganisasian pembinaan di TPQ Al-Fitrah mencakup metode qish’syah dan metode ta’widiyah.
3. TPQ Al-Fitrah memiliki pelaksanaan pembinaan yang terbilang baik, dikarenakan minimnya faktor kegagalan tiap tahunnya untuk melaksanakan segala kegiatan yang sudah direncanakan, hanya faktor non teknis seperti pandemi kemarin yang membuat salah satu kegiatan di TPQ Al-Fitrah terhambat. Pelaksanaan dalam metode pembinaan di TPQ Al-Fitrah meliputi metode uswah, metode qishshah, dan metode mau’izhah.
4. TPQ Al-Fitrah memiliki pengawasan dalam pembinaan yang terbilang rutin dilakukan mengingat pengawasan

penting dilakukan untuk memonitoring segala kegiatan yang dilakukan oleh ustadz dan ustadzah dalam membina para santri.

Berdasarkan data yang diperoleh dari penjelasan mengenai fungsi manajemen pembinaan santri di TPQ Al-Fitrah, penulis dapat menyimpulkan seluruh fungsi manajemen sudah tercakup dalam segala kegiatan pembinaan diTPQ Al-Fitrah, baik itu dalam membentuk akhlak maupun prestasi santri. Peningkatan akhlak dan prestasi santri juga sudah mulai terlihat tiap tahunnya dilihat dari faktor perilaku sehari-hari para santri dan nilai raport yang diperoleh oleh santri.

Sedangkan hal-hal yang menyangkut tentang faktor pendorong dan penghambat dalam upaya pembinaan para santri, menurut hasil yang diperoleh dari kegiatan penelitian penulis, penulis menyimpulkan bahwa faktor pendorong bagi para ustadz dan ustadzah dalam pembinaan santri di TPQ Al-Fitrah lebih banyak dibanding faktor penghambatnya. Hal ini tentu saja menjadi pemicu para ustadz dan ustadzah untuk lebih giat dalam membina para santri dengan metode-metode yang sudah ditetapkan dalam perencanaan.

B. Saran

Adapun saran yang akan penulis sampaikan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Para ustadz dan ustadzah harus menyiapkan metode lain dalam menyikapi daya tangkap materi santri yang berbeda-beda.
2. Perlunya komunikasi dua arah yang baik antara pengurus dan pengajar dikarenakan perbedaan usia pengurus dan pengajar itu dapat menimbulkan pemikiran yang berbeda.
3. Penelitian ini belum sempurna, sehingga peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lengkap lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Siswanto, *Pengantar Manajemen*, Bumi Aksara, Jakarta, 2005, h. 23.
- Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen : Dasar, Pengertian Dan Masalah* (Jakarta: Bumi Akara, 1986),h.21.
- I Nyoman Subagia, *Pendidikan Karakter : Pola, Peran, Implikasi dalam pembinaan remaja hindu*, (Bandung : Nila Cakra, 2021), H. 15.
- Al-Husaini Majid Hasyim, *Pendidikan Anak Menurut Islam Sebuah Pendekatan Praktis*, Sinar Baru Algesindo, Bandung, 2000, hlm. 77.
- Mahjuddin, *Konsep Dasar Pendidikan Akhlak Dalam Al-qur'an dan Petunjuk penerapannya Dalam Hadis*, Kalam Mulia, Jakarta, 2000, hlm. 13.
- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, Rajawali Pers, Jakarta, 1996, hal. 157.
- Sugiono, *Metodelogi Penelitian Administrasi*, (Bandung: C.V Alfabeta, 2001), Cet. Ke VIII, h. 43.
- Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: C.V Alfabeta, 2001), h. 80.
- Rukaesih Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers,2016), h.154.
- H. Malayu S. P Hasibuan, *Manajemen Dasar Pengertian Dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara,2014), h. 1.
- M. Munir, *Wahyu Ilaihi, Manajemen Dakwah* (Jakarta: Kenana,2009) cet II h. 9.

- George R. Terry, Leslie w. Rue, Dasar-Dasar Manajemen (Jakarta: PT Bumi Aksara,1992), h.1.
- H. Malayu S.P.Hasibuan,Op.cit, h.2
- H.B. Siswanto, pengantarmanajemen (Jakarta:PT Bumi Aksara,2005), h. 11.
- H. Malayu S.P.Hasibuan,Op.cit, h.20.
- M. Manullang, Dasar-Dasar Manajemen, (Yogyakarta: Gajah Mada University press,2005), h.12.
- H. Malayu S.P.Hasibuan,Op.cit, h.245.
- JST Djamaris, Op. Cit Kamus Besar Bahasa Inggris, Hlm. 545.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Op. Cit. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Hal. 152.
- JST Djamaris, Op. Cit., Kamus Besar Bahasa Inggris, Hlm. 545.
- Mangunhardjana, Pembinaan Arti dan Metodenya, (Yogyakarta : Paramadina 1992), Hlm. 17.
- Zakiah Daradjat, Kesehatan Mental, (Jakarta: Gunung Agung, 1983), hlm. 3.
- Nurcholish Majid, Bilik-bilik Pesantren Sebuah Proses Perjalanan, (Jakarta: Paramadina, 1997), hlm. 22.
- Muhammad Syaifuddin Zuhriy, Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter, (Semarang: UIN Walisongo, 2013), hlm. 34.
- Beni Ahmad Saebani, K.H. Ahmad Abdul Hamid, Ilmu Akhlak(Bandung: Pustaka Setia,2012), h. 13

Kasmuri Selamat, Ihsan Sanusi, Akhlak Tasauf (Jakarta: Kala Mulia,2012), h. 1.

Rosihon Anwar, Akhlak Tasauf (Bandung: Pustaka Setia,2010), h. 87.

Rosihon Anwar, Akidah Akhlak (Bandung: Pustaka Setia,2008) h. 206.

Jusnimar Umar, Akhlak Tasawuf (Bandar Lampung: Pusikamla,2015), h. 42.

H.Abuddin Nata, Akhlak Tasauf Dan Karakter Mulia (Jakarta:Rajawali Pers,2015), h.135.

M. Yatim Abdullah.Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Amzah 2007.

Malayu S.P Hasibuan, Manajemen : Dasar, Pengertian Dan Masalah, (Jakarta: Bumi Akara, 1986)

Sumber Jurnal dan Skripsi

Rido Novanto, *Fungsi Manajemen Pembinaan Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak dan Prestasi Santri Di TPQ Al-Hikmah Kelurahan Kedaton Kota Bandar Lampung*, 2022.

Mardina, *Penerapan Fungsi Manajemen Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Jami' Babussalam Kota Bengkulu Dalam Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Santri*, 2020.

Hasriani, *Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an Fastabiqul Khairat Dalam Mengurangi Buta Aksara Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Di Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar*, 2019.

Sumber Internet

<https://www.selamatpagi.id/pengertian-manajemen>

<http://www.duniapelajar.com/2012/04/09/pengertian-pembinaan-menurutpsikologi/>

<https://wawasanpengajaran.blogspot.com/2018/02/metode-pembinaan-akhlak-remaja>.

<https://kbbi.web.id/santri>

<https://kbbi.web.id/amanah-2htm>

<https://penelitianilmiah.com/contoh-fokus-penelitian>

<https://www.bola.com/ragam/read/4668904/pengertian-manajemen-menurut-para-ahli-ketahui-fungsi-dan-tujuannya> - 24 Februari 2022.

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN JUDUL



SURAT KEPUTUSAN DEKANFAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR : 03 TAHUN 2022

TENTANG
PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH (MD) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GENAP TA. 2021/2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Genap TA 2021/2022 perlu ditetapkan judul dan menunjuk pembimbing skripsi;
2. Bahwa nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu melaksanakan tugas dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 31 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
6. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 539.a Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 417 Tahun 2021 tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung TA 2021/2022;
- Memperhatikan : Hasil keputusan tim Sidang Judul Prodi MD Fakultas Dakwah dan IlmuKomunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tanggal 10 Januari 2022
- MEMUTUSKAN :**
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH (MD) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GENAP TA. 2021/2022
- Kesatu : Menetapkan judul dan Pembimbing Skripsi mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Mahasiswa yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini harus segera menyusun proposal penelitian untuk diseminarkan selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sejak ditetapkan surat keputusan ini. Apabila hal tersebut tidak dilaksanakan, maka Dekan dapat membatalkan judul dan pembimbing yang telah ditetapkan.

- Ketiga : Dosen Pembimbing harus menyediakan waktu kepada mahasiswa untuk berkonsultasi minimal satu kali dalam seminggu, mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk kepada mahasiswa bimbingannya. Apabila pembimbing tidak dapat melaksanakan tugasnya maka mahasiswa dapat mengajukan pergantian pembimbing.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan dibenarkan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
 Pada tanggal : 17 Januari 2022



H.Khomsahrial Romli, M.Si.

1961040919900310021

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung
 Nomor : 02 Tahun 2022
 Tanggal : 17 Januari 2022
 Tentang : Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah (MD) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Genap TA 2021/2022

No	Nama	NPM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing	GOL
1	Rido Novanto	1841030147	Fungsi Manajemen Dalam Pembinaan Santri Di TPQ Baitul Qur'an Al Hikmah Masjid Al Hikmah Kelurahan Kedaton Kota Bandar Lampung	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag Badaruddin, S. Ag, M. Ag	IV/a IV/a
2	Muhammad Alfi Aziz	1841030010	Manajemen Dakwah Majelis Wilayah Cabang Nahdlatul Ulama Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara	Hj.Rodiyah, S. Ag, MM Dr. Hj. Rini Setiawati, MM	IV/c IV/b
3	Nadia Rossalinda	1841030441	Strategi Pemasaran Pegadaian Syariah Cabang Bandar Lampung Dalam Memasarkan Produk Gadai Di Era Pandemi	Mulyadi, S. Ag, M. Sos. I Rouf Tamim, M. Pd. I	III/d III/b
4	Siti Nur Rahma	1841030185	Manajemen Pelayanan Nikah Berbasis Sistem Informasi Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kedaton Bandar Lampung	Prof. Dr. H. Khomsariel Romli, M. Si Dr. Hj. Suslina, M. Ag	IV/e IV/b
5	Ade Yusa Anggraini	1841030586	Evaluasi Penyakutan Zakat Pada Program Pendidikan BAZNAS Liwa Lampung Barat	Hj.Rodiyah, S. Ag, MM H. Zamhariri, M. Sos. I	IV/c III/d
6	Elsa Junia Amara	1841030062	Pengawasan Dan Evaluasi Program Di BAZNAS Kabupaten Pesisir Barat	Hj. Rodiyah, S. Ag, MM Devid Saputra, M. M.	IV/c III/b
7	Hena Kormalia	1841030359	Strategi Pengembangan Santri Pondok Pesantren Raudlatul Jannah Kecamatan Natar Lampung Selatan	Dr. Tontowi Jauhari, MM Hermanto, M. Ti	IV/a III/b
8	Riana Ayu Pertwi	1841030470	Strategi Penggalangan Dana Pada Pembangunan Masjid Al-Mubaraq Desa Marga Mukti	Hj.Rodiyah, S. Ag, MM M. Husaini, S. T., M. T	IV/c III/d
9	Pipit Pridayanti	1841030477	Manajemen Dakwah Kelompok Pengajian Jami Darussalam Desa Tambak Boyo Kecamatan Buay Madang Timur Kabupaten Oku Timur Sumatera Selatan.	Dr. Hj. Suslina, M. Ag. M. Husaini, S. T., M. T	IV/b III/d
10	Novi Endang Sri Palupi	1841030070	Manajemen Dakwah MTA (Majelis Tafsir Al-Qur'an) Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara	Hj. Rodiyah, S. Ag, M. M. Rouf Tamim, M. Pd. I	IV/c III/b
11	Fitriya Miftah Rusydah	1841030165	Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Etos Kerja Amil pada BAZNAS Kota Bandar Lampung	Badaruddin, M. Ag Rouf Tamim, M. Pd. I	IV/a III/b
12	Ni Putu Agnes Yulfa	1841030537	Optimalisasi Manajemen Distribusi Dana Zakat Mal Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Umat Di Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji	Faizal, S. Ag, M. Ag Dr. Mubasit, M. Ag	IV/c III/d
13	Fujron Rozqin	1841030148	Fungsi Manajemen Dalam Kegiatan Pengajian Rutin Mingguan Majelis Ta'lim Annas Kecamatan Pesisir Tengah	Badaruddin, S. Ag, M. Ag. Hermanto, M. T. I.	IV/a III/b

			Kabupaten Pesisir Barat		
14	Mela Meliana	1841030220	Strategi Pondok Pesantren Al – Fatah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Kecamatan Natar	Mulyadi, M.Sos.I Hermanto, M.T.I	III/d III/b
15	Mayang Sari	1841030016	Perencanaan Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada Lembaga Badan Amil Zakat Nasional Kota Bandar Lampung	Hj. Rodiyah, S.Ag, Mm. Dr. Hj. Suslina, M.Ag.	IV/c IV/b
16	Farin Aulia Zulistiani	1841030106	Strategi Perekrutan Anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Dakwah Dan Ilmu Komunikasi	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/c IV/b
17	Sinta Afrona	1841030412	Strategi Pemasaran Pondok Pesantren Husnul Amal Kotabumi Lampung Utara Dalam Meningkatkan Jumlah Santri	Mulyadi, S.Ag, M.Sos.I. Hermanto, M.T.I	III/d III/b
18	Misalia Sari	1841030440	Pola Kaderisasi Kepemimpinan KORPS HMI Wali Cabang Bandar Lampung	Mulyadi, S.Ag, M.Sos.I. M. Husaini, S.T., M.T.	III/d III/d
19	Muhammad Zakaria	1841030415	Manajemen Pengkaderan Iktan Pelajar Nahdlatul Ulama UIN Raden Intan Lampung Untuk Meningkatkan Kualitas Anggota	Mulyadi, S.Ag, M.Sos.I. Devid Saputra, M.M.	III/d III/b
20	Dea Ibni Barkah	1841030099	Fungsi Manajemen Pondok Pesantren Darul Falah Dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Santri Di Batu Putu Bandar Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Devid Saputra, M.M.	IV/b III/b
21	M. Apriyan Ramanda Pratama	1841030153	Implementasi Fungsi Manajemen dalam Kegiatan Dakwah di Majelis Taklim Tholabul ilmi Al Hanif Kecamatan Teluk Betung Barat Kota Bandar Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Badaruddin, S.Ag, M.Ag.	IV/b IV/a
22	Naoval Satria Wicaksana	1841030514	Implementasi Fungsi Manajemen Karyawan Di KUA Seputih Agung Lampung Tengah Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag. Devid Saputra, M.M.	IV/a III/b
23	Selvia Faldawati	1841030125	Tinjauan Manajemen Dakwah Dalam Meningkatkan Motivasi Kegiatan Keagamaan Di Pondok Pesantren Al-Ikhwān Tanjung Baru Kabupaten Lampung Selatan	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Hermanto, M.TI	IV/b III/b
24	Toivatun Hasanah	1841030129	Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Hermanto, M.T.I	IV/b III/b
25	Dina Hamidah	1841030091	Manajemen Pelayanan Pencatatan Pernikahan Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Sukarame Bandar Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Rouf Tamim, M.Pd.I.	IV/b III/b
26	Eriggal Bagas Prayoga	1841030036	Manajemen Zakat Infak Sedekah Di Lembaga LAZIZNU Lampung Utara	Hj.Rodiyah, S.Ag, M.M. M. Husaini, S.T., M.T	IV/c III/d
27	Orien Aecia Khairunnisa	1841030018	Implementasi Fungsi Manajemen Bidang Urusan Agama Islam Dan Pembinaan Syariah Di Kantor Wilayah Kementerian	Hj. Rodiyah, S. Ag, M.M. Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/c IV/b

Agama Lampung					
28	Jaya Saputra	1841030137	Fungsi Manajemen Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Nidaul Islam Kecamatan Karya Penggawa Way Nukak	Badaruddin, S.Ag, M.Ag. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/a III/d
29	Shinta Franada	1841030395	Budaya Sedekah Masyarakat Kota Bandar Lampung (Studi Jum'at Berkah Kaum Du'afa)	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/a III/d
30	Ganda Ridho Prasetyo	1841030031	Manajemen TPA Daarul Ulum Dalam Memberantas Buta Aksara Al Qur'an Di Kelurahan Sukajawa Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung	Hj. Rodiyah, S. Ag, M.M. Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/c IV/b
31	Vio Tamara	1841030388	Pembinaan Keagamaan Pada Lansia Di Pantli Sosial Tresna Werdha Kecamatan Natar Lampung Selatan	Dr. H. Rosidi, M.A. Dr. Tontowi Jauhari, M.M	IV/c IV/a
32	Roy Amanda Tama	1841030051	Peran Pemimpin Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Di KUA Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus	Hj. Rodiyah, S.Ag,M.M. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/c III/d
33	Andri Kumiawan	1841030130	Manajemen Pondok Pesantren Arroudhutul Wahida Dalam Kegiatan Dakwah Dimasyarakat Di Desa Jati Sari Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Rouf Tamim, M.Pd.I.	IV/b III/b
34	Dini Nur Indriani	1841030113	Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Jumlah Nasabah Pada Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Bandar Lampung Kedaton	Dr. H. Rosidi, M.A. Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/c IV/b
35	M Agung Apriandho Ys	1841030141	Fungsi Manajemen Dalam Pelatihan Dakwah Di Pondok Pesantren Fathul Huda Candi Rejo Kecamatan Way Pengubuan	Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I Badarudin, S. Ag, M.Ag.	IV/b IV/a
36	Bagas Habibulloh	1841030391	Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Bmt Arta Buana Metro	Dr. Tontowi Jauhan, M.M. Rouf Tamim, M.Pd.I	IV/a III/b
37	Muhammad Rofi Akbar	1841030407	Loyalitas Dan Kepercayaan Publik Pada PT. Sunlife Financial Syariah Bandar Lampung	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Dr. Tontowi Jauhari,M.M.	IV/c IV/a
38	Wahyuni Puji Utami	1841030596	Analisis Peranan BMT Dalam Pengembangan Usaha Mikro Kecil Anggota Koperasi Syariah Pada BMT Adzkiya Khidmatul Ummah Gedong Tataan Pesawaran	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Mardiyah S.Pd.M.Pd	IV/c III/d
39	Muhammad Yopi Martin	1841030163	Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Program Kerja Di Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia Provinsi Lampung	Badaruddin, S.Ag, M.Ag. Devid Saputra, M.M.	IV/a III/b
40	Helen Shy	1841030127	Manajemen Dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan Di Masjid Nurul Iman Durian Payung Tanjung Karang Pusat Kota Bandar Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Hermanto, M.T.I.	IV/b III/b
41	Rimadon	1841030178	Strategi Badan Kontak Majelis Zikir (BKMZ) Pongpes Raudlatul Muta'allimin Kasul Way Kanan Dalam Meningkatkan	Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I Dr. Mubasit,MM	IV/b III/d

			Jama'ah Saat Pandemi		
42	Via Astrina	1841030500	Peran Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Muhajirin El-Dauliy Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Di Desa Kotanegara Kabupaten Lampung Utara	Dr.Hasan Mukmin, M.Ag. Dr.Mubasil,MM	IV/a III/d
43	Septiana Dewi	1841030578	Manajemen Strategi Wakaf Tunai Pada Kementerian Agama Kota Bandar Lampung	Prof.Dr.H.Khomsahrial Romli,M.Si Dr.Hj.Suslina,S.Ag.M.Ag.	IV/e IV/b
44	Pina Elonia	1841030104	Manajemen Pembinaan Akhlak Remaja Muslimah Di Komunitas <i>Smart With Islam</i> (SWI) Lampung Barat	Dr.H.Rosidi,MA Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/c IV/b
45	Muhammad Ridho Anwar	1841030444	Implementasi Fungsi Manajemen Pemasaran Koperasi Mina Jaya Kelurahan Kangkung Kecamatan Bumi Waras Kota Bandar Lampung	Mulyadi, S.Sos.,M.Sos.I Devid Saputra,SE, MM	III/d III/b
46	Ulan Dari	1841030509	Strategi Pengkaderan Unit Kegiatan Mahasiswa Raden Intan Pencinta Alam (MAHARIPAL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pengurus Di UIN Raden Intan Lampung	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag. Badaruddin, S. Ag, M. Ag.	IV/a IV/a
47	Saiful Huda	1841030428	Fungsi Pengawasan Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di BMT Artha Buana Metro	Mulyadi, S. Ag, M.Sos.I M. Husaini, S. T., M. T.	III/d III/d
48	Leslyani	1841030144	Fungsi Manajemen Dalam Pembinaan Akhlak Risma Masjid Taqwa Kampung Kali Awi Kecamatan Negeri Besar Kabupaten Way Kanan	Badaruddin, S. Ag, M. Ag. Rouf Tamim, M. Pd. I	IV/a III/b
49	Ari Irawan	1841030451	Manajemen Pelayanan Publik Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat	M. Husaini, S. T., M. T Devid Saputra, M.M.	III/d III/b
50	Sinta Nadila	1741030226	Pemah Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darul Huffaz Bandar Lampung	Hj. Rodiyah, S. Ag, M.M. M. Zamhari, S. Ag, M. Sos. I	IV/c III/d
51	Ahmad Nasuha	1841030471	Strategi Fundraising Yayasan Panti Asuhan Harapan Bangsa Desa Kedaton Kecamatan Kallanda Kabupaten Lampung Selatan	Dr.Abdul Syukur,M.Ag. M. Husaini, S. T.,M. T.	IV/c III/d
52	Abdul Aziz	1841030146	Fungsi Manajemen Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan Di Masjid Nurul Falah Kelurahan Gedong Air	Dr. Abdul Syukur,M.Ag. Badaruddin, S. Ag, M. Ag.	IV/a IV/a
53	Resya Assyifa Dwi Putri	1841030124	Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Meraksa Aji Kabupaten Tulang Bawang	Prof.Dr.H.KhomsahrialRomli,M.Si. Dr. Hj.Suslina Sanjaya, M. Ag.	IV/a IV/b
54	Gahayu Aji Nugraha	1841030494	Strategi Takmir Masjid Dalam Meningkatkan Kenyamanan Ibadah Dimasa Pandemi	Dr. Hasan Mukmin, M.A. Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I.	IV/a IV/b
55	Beno Firmando	1841030460	Strategi Pendistribusian Dan Kinerja Karyawa Pada Lembaga Amil Zakat Nasional Daarut Tauhid Peduli Lampung	Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I. M. Husaini, M. T. I	IV/b III/d

56	Resti Alvianita Dewi	1841030128	Manajemen Pelayanan Nikah Pada Masa Pandemi Di Kantor Urusan Agama (KUA) Di Kecamatan Meraksa Aji Kabupaten Tulang Bawang	Prof.Dr.H.Khomsahrial Romli, M.Si Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/e IV/b
57	Nurliyanah	1841020141	Gaya Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Pengurus Pantli Asuhan Tiara Putri Di Kelurahan Korpri Raya Kecamatan Sukarame Kota Bandar Lampung	Prof. Dr.H.Khomsahrial Romli, M.Si Hj. Rodiyah, S.Ag, MM	IV/e IV/c
58	Silvia Ayu Putri	1841030483	Strategi Pengelolaan Dana Zakat Melalui Program Z-Mart Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Mustahik Di Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Lampung Tengah	Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/b III/d
59	Guntur	1841030535	Strategi Pemasaran Islami Dalam Meningkatkan Daya Beli Konsumen Pada Gerai 212 Mart Ryacudu Bandar Lampung	Dr. Faizal, S.Ag., M.Ag. Dr. Mubasit, S.Ag, MM	IV/c III/d
60	Zjulpi Andriansyah	1841030603	Manajemen Strategis Pengembangan Kegiatan Dakwah Di Masjid Al-Muslinin Pahoman Kota Bandar Lampung	Drs. Mansur Hidayat, M.Sos.I. Dr. Mubasit, S.Ag, M.M.	III/d III/d
61	Irfan Surya Wijaya	1841030053	Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Dewan Dakwah Lampung Kemiling Bandar Lampung	Hj. Rodiyah, S.Ag.M.M. Rouf Tamim, M.Pd.I.	IV/c III/b
62	Sheila Widyasari	1841030478	Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Jamaah Masjid Al-Munawaroh Di Desa Jati Baru Kecamatan Tanjung Bintang	Dr.H. Rosidi, MA M. Husaini, S.T., M.T.	IV/c III/d
63	Izatulaila	1841030436	Loyalitas Kader Dan Efektivitas UKM-F Rumah Da'i	Mulyadi, S.Ag, M.Sos.I. Rouf Tamim, M.Pd.I	III/d III/b
64	Arga Wigunagara	1841030452	Gaya Kepemimpinan Kepala Daarut Tauhid Dalam Membina Karyawan Pegawai Di Kantor Daarut Tauhid Bandar Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag M. Husaini, M.T.	IV/b III/d
65	Muhammad Raudho Fath	1841030427	Manajemen Organisasi Sult Air Sepakat Kecamatan Teluk Betung Selatan Bandar Lampung	Mulyadi, S.Ag, M.Ag. Devid Saputra, MM	III/d III/b
66	Dwi Gita Ayu Lestari	1841030445	Manajemen Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Kecamatan Kotabumi Selatan Lampung Utara	Mulyadi, M.Sos.I Rouf Tamim, M.Pd.I	III/d III/b
67	Rini Novita Sari	1841030431	Perencanaan Kinerja Amil Lembaga Inisiatif Zakat Indonesia (IZI) Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag Mulyadi, S.Ag, M.Sos.I.	IV/b III/d
68	Sekar Risqi Kinasih	1841030386	Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Muhadhoroh Di Pondok Pesantren Islam Babul Hikmah Kallanda	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Badaruddin, M.Ag	IV/a IV/a
69	Masurroh	1841030380	Strategi Kewirausahaan Santri Melalui Usaha Pembuatan Keripik Dan Popcorn Di Pondok Pesantren Ikhyia Birrul Walidain	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/a IV/a

70	Nevi Andia	1841030012	Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Di Pondok Pesantren Miftachunnajah Sukamaju Desa Marang Kabupaten Pesisir Barat	Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/c III/d
71	Reza Lingga Pratama	1841030408	Pendistribusian Zakat Produktif Dalam Meningkatkan Ekonomi Mustahik Di Baznas Kabupaten Tanggamus	Dr. Tontowi Jauhari, MM Devid Saputra, M.M.	IV/a III/b
72	Tri Icha Prasasti	1841030425	Manajemen Strategi LAZISNU Pringsewu Dalam Meningkatkan Kepercayaan Muzakki	Mulyadi, S.Ag, M.Sos.I. M. Husaini, S.T., M.T	III/d III/d
73	Ayu Filtria Ningsih	1841030493	Strategi Pengembangan Sdm Pengurus Pondok Pesantren Nurul Ummah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag. Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I.	IV/a IV/b
74	Candra Anfin	1841030516	Peran Takmir Masjid Dalam Pelaksanaan Sholat Berjamaah Di Masjid Hidayatul Muslimin Lampung Tengah	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag. M. Husaini, S.T., M.T	IV/a III/d
75	Reni Agustina	1841030404	Fungsi Pengorganisasian Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Risma Fatahillah Desa Tambah Rejo Barat Kecamatan Gadingrejo	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Mulyadi, M.Sos.I	IV/a III/d
76	Nia Aulina	1841030212	Manajemen Dakwah Takmir Masjid Ad-Dua Way Halim Dalam Kegiatan Dakwah	Dr.H. Rosidi, MA Mulyadi, M.Sos.I	IV/c III/d
77	Nopita Sari	1841030008	Upaya Majelis Ulama Indonesia Provinsi Lampung Dalam Mengatasi Pluralisme Agama	Dr. H. Rosidi, M.A. Badaruddin, M.Ag.	IV/c IV/a
78	Dhea Emelda	1841030002	Manajemen Strategi Pondok Pesantren Nahdlatul Muslim Dalam Meningkatkan Minat Santri Dalam Belajar Kitab Kuning Di Desa Gunung Batin Baru Kabupaten Lampung Tengah	Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M. M. Husaini, S.T., M.T	IV/c III/d
79	Rizka Melyanti	1841030089	Manajemen Dakwah Masjid Islamic Center Baturaja Kabupaten Ogan Komering Ulu Provinsi Sumatera Selatan	Prof.Dr.H. Khomsahrial Romli, M.Si Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/e IV/b
80	Azzahra Putri Fadilla	1841030076	Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Assalafi Al-Aafiyah Waylaga Sukabumi Kota Bandar Lampung	Dr.Abdul Syukur, M.Ag. Dr. Hj. Suslina, M.Ag	IV/c IV/b
81	Asih Rosanti	1841030037	Evaluasi Program Kerja Pondok Pesantren Al Falah Margodadi Kabupaten Tanggamus	Prof. Dr. Khomsahrial Romli, M.Si Hj. Rodiyah S. Ag, M.M.	IV/e IV/c
82	Nur Rossida	1841030180	Pengelolaan Dana ZIS Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Mustahiq Di Lembaga Baznas Kabupaten Tanggamus	Prof. Dr. Khomsahrial Romli, M.Si. Dr. Hj. Suslina, M. Ag.	IV/e IV/b
83	Puput Agustin	1841030523	Implementasi Fungsi Manajemen Di BAZNAS Kota Bandar Lampung Dalam Peningkatan Pelayanan Penghimpunan Dan Pendistribusian Zakat	Dr. Hasan Mukmin, M. Ag Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I	IV/a IV/b
84	Rahayu Maulidiya	1841030524	Perencanaan Dakwah Wasathiyah Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kota	Dr. Hasan Mukmin, M. Ag. Badaruddin, M. Ag	IV/a IV/a

	Nur Insani		Bandar Lampung Dalam Menanggulangi Paham Radikalisme		
85	Achmad Michtah Septyantoro	1841030423	Strategi Pondok Pesantren Darussyafah Dalam Mengembangkan Potensi Santri Berwirausaha Di Kota Gajah Lampung Tengah	Mulyadi, M.Sos.I. Devid Saputra, MM	III/d III/b
86	Putri Ayu Lestari	1841030067	Manajemen Masjid Jam' Nurul Huda Madu Koro Kecamatan Kotabumi Utara Lampung Utara	Hj. Rodiyah, S.Ag, MM. Dr. Mubasit, S.Ag, M.M.	IV/c III/d
87	Edwin Pratama	1841030219	Manajemen SDM D'Ikhwan Voice Dalam Meningkatkan Kualitas Munsyid	Mulyadi, S.Ag., M.Sos.I. Hermanto, M.T.I	III/d III/b
88	Kiki Puspita	1841030487	Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri Lampung	Dr. Mubasit, S.Ag, M.M. M. Husaini, S.T., M.T.	III/d III/d
89	Sisca Pradita Ningrum	1841030414	Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Kuantitas Santri Dipondok Pesantren Darul Qur'an	Mulyadi, S.Ag., M.Sos.I. M. Husaini, S.T., M.T.	III/d III/d
90	Welly Guntadi	1841030139	Fungsi Manajemen Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Islam Masjid Al Ikhlas Kelurahan Sukabumi Bandar Lampung	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Badaruddin, S.Ag, M.Ag.	IV/c IV/a
91	Susi Susyanti	1841030392	Manajemen Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Mensejahterakan Masyarakat Di Dinas Sosial Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Hermanto, M.T.I.	IV/a III/b
92	Faizal Zaen	1841030020	Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Manajemen Pelayanan Pemikahan Dan Permohonan Pemikahan Di Kantor/Urusan Agama (KUA) Kecamatan Balik Bukit Lampung Barat	Hj. Rodiyah, S.Ag, MM. Hermanto, M.T.I.	IV/c III/b
93	Yosiva Ranti	1841030496	Pengelolaan Dana Pada Tabungan Koin Peduli NU-Care Lazisnu Lampung Utara Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Terhadap Korban Bencana Alam	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag. Hermanto, M.T.I.	IV/a III/b
94	Muhammad Yusri	1841030398	Strategi Pemimpin Dalam Meningkatkan Kinerja Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Di Kabupaten Tulang Bawang	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Devid Saputra, M.M.	IV/a III/b
95	Isti Anggraini	1841030213	Peran Pemimpin Dalam Membangun Manajemen Kinerja Berkualitas Di Lembaga Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Lampung Utara	Dr. Mubasit, S.Ag, M.M. M. Husaini, S.T., M.T.	III/d III/d
96	Kusbekti Antarini	1841030378	Akuntabilitas Pelayanan Publik Panti Asuhan Budi Mulya Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Dr. Tontowi Jauhari, S.Ag., M.M.	IV/c IV/a
97	Ici Oktaviani Kuslia	1841030216	Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Kegiatan Tahfidzul Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Iman Purworejo Negeri Katon Pesawaran	Dr. H. Rosidi, M.A. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/c III/d
98	Rifqi Maulana Akbar	1841030202	Manajemen Pelatihan Dakwah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dan Madrasah Al-Fatah Muhajirin Negararatu Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Dr. Hj. Suslina, M.Ag.	IV/c IV/b

99	Ayu Puspita Sari Harahap	1841030112	Manajemen Bimbingan Perkawinan Dikantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung	Dr.Hj.Suslina,M.Ag. Rouf Tamim, M.Pd.I	IV/b III/b
100	Nik Bayu Firdaus	1841030057	Peran LAZ Batam Melalui Program Peduli Aqidah Dan Dakwah Untuk Meningkatkan Belajar Para Muallaf Di Kota Batam	Hj. Rodyyah, S.Ag, M.Ag. Dr. Hj. Suslina, M.Ag.	IV/c IV/b
101	Yusni Hadi	1841030108	Strategi Pendistribusian Dana Zakat Pada Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Lampung Barat	Hj. Suslina Sanjaya,S.Ag, M.Ag. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/b III/d
102	Sofi Nurhidayah	1841030466	Analisis Strategi Rekrutmen Karyawan Pada Lembaga Amil Zakat DT Peduli Lampung	Dr. Hj. Suslina, M.Ag. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/b IV/b
103	Zela Fitriani	1841030179	Pengaruh Promosi Terhadap Minat Muzzaki Membayar Dana ZISWAF Pada Lembaga Daarut Tauhid Peduli Lampung	Hj. Rodyyah, S.Ag, M.M. Badaruddin, S.Ag, M.Ag.	IV/c IV/a
104	Miftha Ramadhani	1841030403	Pelayanan Publik Di Kantor Urusan Agama Merbau Mataram Lampung Selatan	Dr. Tontowi Jauhari, S. Ag.,M.M. Badaruddin, M.Ag.	IV/a IV/a
105	Yusilawati	1841030184	Sistem Pengelolaan Dana Zakat, Infak, Shadaqah Melalui Program Desa Ternak Terpadu Pada Daarut Tauhid Peduli Unit Fajar Bulan Lampung Barat	Prof.Dr.H.Khomsahrial Romli, M.Si Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I.	IV/e IV/b
106	Dapud Novian Mastur	1841030138	Gaya Kepemimpinan Ketua Umum Pmli Rayon Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Komisarlat UIN Raden Intan Lampung Dalam Meningkatkan Akhlak Kader Yang Berbasis Ahlulsunah Wal Jamaah	Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I. Badaruddin, S.Ag, M.Ag.	IV/a V/b
107	Bima Saputra	1841030400	Evektifitas Pelayanan Zakat Dompot Dhuafa Lampung Dalam Meningkatkan Loyalitas Dan Kepercayaan Muzzaki	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Hermanto, M.T.I.	IV/a III/b
108	Aulia Lintang Sakinah	1841030214	Manajemen Pondok Pesantren Ushuluddin Lampung Dalam Upaya Pembentukan Sikap Kemandirian Santri	Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I. M. Husaini, S.T., M.T.	IV/b III/d
109	Daffa Azzahra Salsabila	1841030472	Urgensi Manajemen Kinerja Dalam Meningkatkan Pengelolaan Kua Kecamatan Prabumulih Timur Kota Prabumulih	Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli M Si M. Husaini, S.T.,M.T	IV/e III/d
110	Ahmad Farhan Afandi	1841030039	Manajemen ZIS Di LAZISMU Lampung (Studi Fungsi Pengawasan)	Prof. Dr.H.Khomsahrial Romli M.Si. Hj. Rodyyah, S.Ag, M.M.	IV/e IV/c
111	Eva Lestari	1741030110	Fungsi Pengawasan Dalam Tahfidz Quran Di Pondok Pesantren Nurul Qodiri Lampung Tengah	Mulyadi, M.Sos.I. David Saputra, M.M.	III/d III/b
112	Imam Mudakkir	1841030581	Strategi Pemasaran Dalam Merekrut Santri Pada Pondok Pesantren Barokatul Qodiri Pugung Tampak, Kota Karang Kecamatan Pesisir Utara Pesisir Barat Lampung	Dr. H. M. Mawardi J, M.Si. Dr. Mubasit, S.Ag, M.M.	IV/a III/b
113	Yossi Paraditha	1841030397	Manajemen Masjid Muawannah Peninjauan Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Rouf Tamim, M.Pd.I.	IV/a III/b

126	Muhammad Faqih Masduqi	1841030379	Kinerjaamil Zakat di Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Tulang Bawang	Dr. Tontowi Jauhari, M.M. Mulyadi, M.Sos.I	IV/a III/d
127	Koirul Mahmudin	1841030182	Strategi Wisata Religi Di Masjid Jam' Al-Taqwa Desa Pekondoh Gedung Kecamatan Wayima Kabupaten Pesawaran	Prof. Dr. H. Khomsanial Romli, M.Si Dr. Mubasit, S.Ag, M.M.	IV/e III/d
128	Pipin Pitria Loka	1841030450	Analisis Manajemen Perencanaan Terhadap Kualitas Pelayanan Jamaah Masjid Al-Huda Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan	Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M. M. Husaini, M.T.	IV/c III/d
129	Yuni Artika Hasibuan	1841030462	Analisis Manajemen Konflik Terhadap Kinerja Karyawan Di Pegadaian Syarifah Kota Bandar Lampung	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag M. Husaini, M.T.	IV/a III/d
130	Rami Putri Wijaya	1841030003	Strategi Fundraising Dan Pendistribusian Zakat Melalui aplikasi Instagram Di Badan Amil Zakat Nasional Kota Bandar Lampung	Dr. H. Rosidi, MA Dr. Hj. Suslina, M.Ag.	IV/c IV/b
131	Khoirul Mahmudin	1841030182	Starategi Pengembangan Wisata Religi Di Masjid Jam'at - Taqwa Desa Pekondoh Gedung Kecamatan Waylima Kabupaten Pesawaran	Prof. Dr. Khomsanial Romli, M.Si Dr. Hj. Suslina, M.Ag.	IV/e IV/b
132	Sri Elvita	1841030495	Pengaruh Trend Pakaian Terhadap Gaya Busana Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Raden Intan Lampung	Dr. Hasan Mukmin, M.Ag Badarudin, M.Ag	IV/a IV/a
133	Naufal Fadhil Kusuma	1741030174	Manajemen Taman Pendidikan Al Qur'an Al Fitrah dalam Penanaman Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung	Dr.Jasmidi,M.Ag Dr. Hj.Suslina, M.Ag	IV/b IV/b
134	Dwi Silvia Ali	1841030035	Peran Pemimpin Dalam Mengembangkan Sumberdaya Manusia Di Pondok Pesantren Istiqlal Sungkai Barat Lampung Utara.	Hj. Rodiyah, S.Ag.MM Rouf Tamim, M.Pd.I	IV/c III/b
135	Deki Pebriansyah	1741030010	Manajemen Dakwah PCNU Kabupaten Lampung Selatan Dalam Menangkal Radikalisme Di Kabupaten Lampung Selatan	Dr. Abdul Syukur, M.Ag. Hj. Rodiyah, MM	IV/a IV/c
136	Astri Nurita	1841030054	Manajemen Zakat Produktif Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Mustahik di LAZIS NU Kabupaten Pringsewu	Hj. Rodiyah, MM Devid Saputra, MM	IV/c III/b
137	Egi Aditya Pratama	1741030102	Peran Kiai dalam Menanamkan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Danussalam Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus	Dr. H. M. Mawardi J, M.Si Badarudin, M.Ag	IV/c IV/a
138	Hamdan Lahoya	1741030119	Manajemen Keuangan Panti Asuhan Sosial Anak Darul Amanah dalam	Mulyadi, M.Sos.I Rouf Tamim, M.Pd.I	III/d III/b

Memberikan Kesejahteraan Yatim Piatu



[Handwritten Signature]
Dr. H.Khomsahrial Romli, M.Si.
NIP. 1961040919900310024

SURAT DEKAN KE KTSP



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung 35131. ☎ (0721) 704030
e-mail : fdikunril@gmail.com

Nomor : B-²²⁶/Un.16/DD/TL.01/01 /2022
Sifat : Biasa
Perihal : **Mohon Izin Penelitian / survey**

Kepada Yth.
Wali Kota Bandar Lampung
Cq. Kepala Dinas Penanaman modal dan PTSP Kota Bandar Lampung
di -
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 03 Tahun 2022 tentang Penetapan Judul Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Naufal Fadhil Kusuma
NPM : 1741030174
Jurusan : Manajemen Dakwah (MD)
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Dalam Membina Akhlak Santri di Kelurahan Sukamenanti Baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung

Mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin dan bantuan kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan survey/ penelitian guna memperoleh data penulisan skripsi sebagai mana judul diatas.

Demikian surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bandar Lampung, 30 / 05 / 2022
Dekan,

Dr. Abdul Syukur, M. Ag
NIP. 19651101011995031001



SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA BANDARLAMPUNG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Dr. Susilo Nomor 2 Bandar Lampung, Telepon (0721) 476362
Faksimile (0721) 476362 Website: www.dprmpsp.bandarlampungkota.go.id
Pos-el: sekretariat@dprmpsp.bandarlampungkota.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN (SKP) Nomor :1871/070/02173/SKP/III.16/VI/2022

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian dan Rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bandar Lampung Nomor 070/098/IV.05/2022 Tanggal 31 MEI 2022, yang bertandatangan dibawah ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Bandar Lampung memberikan Surat Keterangan Penelitian (SKP) kepada :

1. Nama : NAUFAL FADHIL KUSUMA
2. Alamat : JL. ONTA GG. KITA KEL./DESA SIDODADI KEC. KEDATON KAB/KOTA KOTA BANDAR LAMPUNG PROV. LAMPUNG
3. Judul Penelitian : MANAJEMEN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) AL-FITRAH DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI KELURAHAN SUKAMENANTI BARU KECAMATAN KEDATON KOTA BANDAR LAMPUNG
4. Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI TPQ DAN PERANAN TPQ DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI KELURAHAN SUKAMENANTI BARU KECAMATAN KEDATON KOTA BANDAR LAMPUNG
5. Lokasi Penelitian : PADA KELURAHAN SUKAMENANTI BARU KECAMATAN KEDATON KOTA BANDAR LAMPUNG
6. Tanggal dan/atau lamanya penelitian : 31 MEI 2022
7. Bidang Penelitian : MANAJEMEN DAKWAH (MD)
8. Status Penelitian : -
9. Nama Penanggung Jawab atau Koordinator : Dr. ABDUL SYUKUR, M.Ag
10. Anggota Penelitian : NAUFAL FADHIL KUSUMA
11. Nama Badan Hukum, Lembaga dan Organisasi : UIN RADEN INTAN LAMPUNG / FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintah.
2. Setelah Penelitian selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik (BAKESBANGPOL) Kota Bandar Lampung.
3. Surat Keterangan Penelitian ini berlaku selama 1 (satu) tahun sejak tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di : Bandar Lampung
pada tanggal : 03 Juni 2022

Plt. Kepala Dinas

MUHTADI A. TEMENGGUNG, S.T., M.SI.
NIP 19710810 199502 1 001

Tembusan :

1. BAKESBANGPOL Kota Ban
2. BAPPEDA Kota Bandar Lam
3. Perlinggal

SURAT KETERANGAN PENELITIAN LOKASI

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Taman Pendidikan Qur'an (TPA) Al-Fitrah Kelurahan Sukamenanti baru Kecamatan Kedaton Bandar Lampung.

menerangkan bahwa:

Nama : **Naufal Fadhil Kusuma**
Alamat : Jl.Harimau Gg Harimau 3 No 9 Kelurahan Sukamenanti baru
Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung.
Fakultas/Prodi : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi/Manajemen Dakwah
Judul Penelitian : Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Fitrah
Dalam membina ahklak santri di kelurahan Sukamenanti baru
Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung.

Nama tersebut telah diizinkan untuk penelitian di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Fitrah di kelurahan Sukamenanti baru Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 10 Juni 2022

Pimpinan TPQ Al-Fitrah



Eve Mei Astuti

KARTU KONSULTASI

Nama : **Naufal Fadhil Kusuma**

NPM : **1741030174**

Pembimbing I : **Dr. Jasmadi, M.Ag**

Pembimbing II : **Dr. Hj. Suslina Sanjaya, M.Sos.I**

Judul Skripsi : Manajemen Taman Pendidikan Qur'an
(TPQ) Al-Fitrah Dalam Membina Akhlak
Santri Di Kelurahan Sukamenanti Baru
Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung.

No.	Tgl. Konsultasi	Keterangan	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	7-Februari-2022	Konsultasi BAB I dan II		
2.	21-Februari-2022	Perbaikan BAB I dan II		
3.	15-Maret-2022	Perbaikan BAB I dan II		
4.	25-April-2022	ACC BAB I dan II Seminar Proposal		
5.	11-Juli-2022	Konsultasi BAB I dan II		
6.	22-Agustus-2022	Perbaikan BAB I, II dan III		
7.	17-Oktober-2022	Perbaikan BAB I, II dan III		
8.	25-Oktober-2022	Perbaikan BAB I, II dan III		
9.	8-November-2022	Konsultasi BAB I, II dan III		
10.	17-November-2022	Konsultasi BAB IV dan V		

11.	30- November- 2022	Perbaikan BAB IV dan V		
12.	2-Desember- 2022	ACC Munaqosah		

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah

Dr.Yunidar Cut Mutia Yanti,M.Sos.I
NIP.197010251999032001

DOKUMENTASI



(Dokumentasi Kegiatan Setoran Hafalan Surat-surat Pendek Anak Didik di TPQ Al-Fitrah pada Tanggal 22 Agustus Tahun Ajaran 2022)



(Dokumentasi Kegiatan Proses Belajar Mengajar Ilmu Tajwid di TPQ Al-Fitrah pada Tanggal 22 Agustus Tahun Ajaran 2022)



(Dokumentasi Kegiatan Proses Belajar Mengajar di TPQ Al-Fitrah pada Tanggal 22 Agustus Tahun Ajaran 2022)



Dokumentasi pada Tanggal 17 Oktober 2022
Foto Bersama H. Suryanto, S.si dan Guru Pengajar.



Dokumentasi pada Tanggal
17 Oktober 2022
Wawancara Bersama
Rian Septiawan, S.Ag
(Wakil Ketua TPQ Al-Fitrah)



Dokumentasi pada Tanggal
17 Oktober 2022
Foto Bersama
Bapak Yulinto, S.Kom
(Sekretaris TPQ Al-Fitrah)



Dokumentasi pada Tanggal 17 Oktober 2022
Peresmian Izin Operasional
(Kementerian Agama)

MANAJEMEN TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) AL-
FITRAH DALAM MEMBINA
AKHLAK SANTRI DI KELURAHAN
SUKAMENANTI BARU
KECAMATAN KEDATON KOTA
BANDAR LAMPUNG

by Naufal Fadhil Kusuma

Submission date: 08-Dec-2022 02:19PM (UTC+0700)

Submission ID: 1975128345

File name: SKRIPSI_-_NAUFAL_FADHIL_KUSUMA.docx (264.91K)

Word count: 4360

Character count: 28909

MANAJEMEN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) AL-FITRAH
DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI KELURAHAN
SUKAMENANTI BARU KECAMATAN KEDATON KOTA BANDAR
LAMPUNG

ORIGINALITY REPORT

71 %	71 %	13 %	45 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	47 %
2	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	14 %
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2 %
4	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1 %
5	jki.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
6	harisfadillah0195.blogspot.com Internet Source	1 %
7	saminomartono13.blogspot.com Internet Source	1 %
8	wignyoadiwibowo.blogspot.com Internet Source	1 %

9	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1 %
10	yadicahyadi24unpur.wordpress.com Internet Source	1 %
11	adoc.pub Internet Source	1 %
12	titikrinai.blogspot.com Internet Source	<1 %
13	de.scribd.com Internet Source	<1 %
14	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
15	aenunnajibnew.blogspot.com Internet Source	<1 %
16	afeksi.id Internet Source	<1 %
17	repository.ummat.ac.id Internet Source	<1 %
18	desamandiridanmaju.blogspot.com Internet Source	<1 %
19	123dok.com Internet Source	<1 %
20	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 5 words