

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PERAN GURU DI SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR
LAMPUNG**

SKRIPSI

Muhammad Abdul Muin

NPM. 1711030130



Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

LAMPUNG

1443 H / 2022M

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PERAN GURU DI SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR
LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas –Tugas Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Nama : Muhammad Abdul Muin

Npm :1711030130

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. Oki Dermawan, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

1443H /2022M

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah merumuskan kebijakan, mengatur tata kerja, melakukan pengawasan dan yang menjadi faktor pendukung dan penghambat Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung. Secara metodologis, penelitian ini merupakan penelitian lapangan (empiris) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, tata usaha, guru dan siswa. Sedangkan buku arsip, laporan kegiatan dan dokumen pelaksanaan manajemen merupakan data skunder. Dalam pengumpulan data, metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisa kualitatif dengan langkah-langkah pemaparan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan umum dalam penelitian ini adalah kondisi objektif SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung. Temuan khususnya, adalah : (1) Perumusan Kebijakan Kepala Sekolah di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung dilakukan dengan membuat perencanaan, Implementasi dan evaluasi melalui musyawarah, diskusi dan forum rapat (2) Pengaturan Tata Kerja di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung dilakukan dengan cara membagi tugas sesuai dengan struktur organisasi. (3) Pengawasan Kepala sekolah di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung dilakukan secara langsung dengan memantau semua yang dilakukan siswa maupun guru dan melakukan monitoring ke kelas-kelas. Secara tidak langsung kepala sekolah melakukan pengawasan melalui wakil kepala sekolah, kesiswaan, guru BP dan guru piket.

Kata Kunci : Fungsi Kepala Sekolah, Peran Guru

ABSTRAK

This study aims to find out how the principal formulates policies, regulates the work is procedures, supervises and the supporting factors and constrains the Principal in improving the function of teachers in SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung. Methodologically, this research is field research (empirical) with qualitative approach. Primary data sources are principals, vice principals, administrative staff, teachers and students. While archival books, activity reports, and management implementation documents are secondary data. In data collection, the method used are observation, interview, and documentation. In analyzing data, the researcher used qualitative analysis techniques with the steps of data exposure, data reduction, and withdrawal conclusions.

The general finding in this research is the objective condition of SMK Mitahul Ulum Bandar Lampung. The particular finding, is: (1) the formulation of Principal Policy in SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung done by making planning, Implementation and evaluation through deliberations, discussions and forum meetings (2) Arrangement of the Working Procedures in SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung done by dividing the task according to organizational structure. (3) Supervision of the principal in SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung are conducted directly by monitoring all the students and teachers and monitoring the classes. Indirectly, the principal conducts' supervision through the vice principal of the curriculum section, student affairs, teachers of counseling guidance and picket teachers (4) Supporting factors in SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung are infrastructure and cooperation with the Institute of Education. Inhibiting factors are limit the cost, time and energy, and the teachers have a less understanding about the policies that made by principal and reluctant to develop their potential.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Muin
NPM : 1711030130
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “ **Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Peran Guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung** “ adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan dipublikasikan ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnot atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 27 Maret 2022

Penulis

Muhammad Abdul Muin

NPM. 1711030130



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp.
(0721) 703260*

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Guru Di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
Nama : MUHAMMAD ABDUL MUIN
NPM : 1711030130
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Dr. Oki Dermawan, M.Pd
NIP. 197610302005011001

Pembimbing II

Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd
NIP. 197208182006041006

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yetri, M.Pd
NIP. 196512151994032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp.
(0721) 703260*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Guru Di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung**”. Disusun oleh: Muhammad Abdul Muin, NPM: 1711030130, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Jum’at, 27 Mei 2022 pukul 10.30 – 12.00 WIB.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang : Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd (.....)

Sekretaris : Ilhami, M.Pd (.....)

Penguji Utama : Dr. Hj. Yetri, M.Pd (.....)

Penguji Pendamping I : Dr. Oki Dermawan, M.Pd (.....)

Penguji Pendamping II : Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Hj. Nilva Diana, M. Pd.

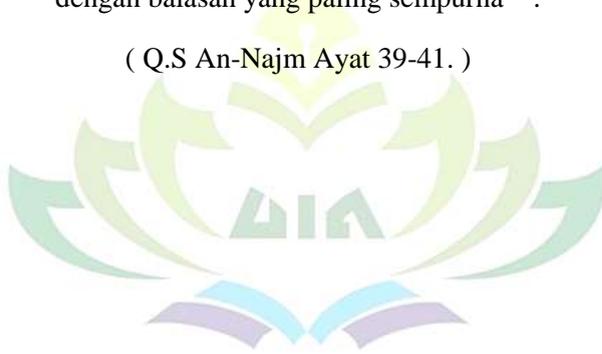
NIP. 19640828 198803 2 002

MOTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى . وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى . ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ
الْأَوْفَى

Artinya : “Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya . Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna “¹.

(Q.S An-Najm Ayat 39-41.)



¹ Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta:Cahaya Quran, 2007) ,h 527

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil`alamin. Segala puji bagi Allah, rasa syukur yang selalu berlimpah kepada Allah SWT atas anugerah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Usaha, perjuangan dan karya ini sebagai ungkapan cinta dan terimakasih kepada kedua orang tuaku, bapak Sarino dan ibu Tusiah yang paling kuhormati, kusayangi, dan kucintai. Aku berterima kasih dari lubuk hati yang paling dalam untuk setiap pengorbanan, kesabaran, yang selau menemaniku, menyemangati dan memberikan kasih sayang yang tulus serta doa yang selalu terpanjatkan disetiap shalat dan dalam kondisi apapun demi keberhasilanku.



RIWAYAT HIDUP

Muhammad Abdul Muin dilahirkan di Yosowinangun Kecamatan Belitang madangraya Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Provinsi Sumatera Selatan, pada tanggal 14 Juli 1997, Anak ke lima dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Sarino dan Ibu Tusiah. Pendidikan formal penulis, di mulai sejak pendidikan di MI Nurul Ulum Yosowinangun Kecamatan Belitang Madang Raya Kabupaten Ogan Komering Ulutimur lulus pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan ke MTS Al Amin yosowinangun kecamatan belitang madangraya, kabupaten ogan komering ulu timur, dan dan selesai pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMA AL AMIN yosowinangun kecamatan belitang madang raya, kabupaten ogan komering ulutimur lulus pada tahun 2015.

Pada tahun 2017, penulis melanjutkan program kuliah S1 di UIN Raden Intan Lampung yang sekarang sudah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (UIN RIL). Penulis kuliah di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) kelas D. Selama menempuh pendidikan di UIN Raden intan Lampung, Penulis aktif di kegiatan Permata Sholawat, ORI, dan HMI . pada bulan Agustus 2020 penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) Di desa Tanah Merah Kec, Belitang Madangraya Kab, OKU TIMUR. Pada bulan September penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP 6 Bandar Lampung.

Bandar Lampung, 27 Mei 2022

Penulis,

Muhammad Abdul Muin

NPM. 1711030130

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan penguasa alam, dengan berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan curahan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju kebenaran dan menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang ini.

Semata Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Raden Intan Lampung, dengan judul:

FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PERAN GURU DI SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan dan penulis sadar tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghormatan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. H. Wan Jamaluddin .z., M.Ag., ph. D. Selaku rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Prof. Dr. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Ibu Dr. Yetri, M.Pd. dan Bapak Dr. Riyuzen, S.Pd,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Oki Dermawan, M.Pd. selaku pembimbing 1 (satu) yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya untuk

- memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd. selaku pembimbing II (dua) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Seluruh Dosen, Staf, Pegawai, dan seluruh Karyawan dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
 7. Ibu Kepala Sekolah, seluruh Wakil Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta staf pegawai beserta siswa SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung yang telah memberikan izin penelitian dan berkenan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
 8. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Sarino dan Ibu Tusiah yang telah melahirkan ku, membesarkan ku, membimbing dan yang senantiasa selalu berdo'a, tabah dan sabar demi kesuksesanku. Terimakasih atas kasih sayang dan perjuangan sepanjang hidup ku, kalian tak akan dapat tergantikan.
 9. Teman dan adik ku yang sangat aku sayangi, Salman Rassyid, M Riski Ranosa, Khasiati, Umi Whasilatul Jannah, Febta Dwi Bayka, Septi, Pandu Rusyandi, Arman Setiawan, Robi Jaya Askara yang selalu memberi motivasi, semangat, perhatian dan keceriaan sehingga studiku dapat terselesaikan, kalian kakak dan adik terbaik ku.
 10. Dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang tak lelah dan tak habisnya memberikan memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Sahabat-sahabat seperjuanganku dikelas MPI D Oki Nurkholis, M. Fitrah Hamzah yang telah menemaniku selama masa perkuliahan dan sudah mau memotivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
 12. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung yang telah memberiku banyak pengalaman yang akan selalu aku kenang.
 13. Teman Teman seperjuangan PPL yang telah memberikan kenangan dan dukungan agar menyelesaikan skripsi ini

14. Teman sekaligus Pasangan Nice Ardiana tempat bercerita, penyemangat dalam masa kuliah serta mendukung selama menyelesaikan skripsi ini
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari skripsi ini karena terbatasnya ilmu dan teori yang dikuasai oleh peneliti. Untuk itu penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun dalam skripsi ini. Semoga amal Bapak-bapak, Ibu-ibu dan teman-teman dibalas oleh Allah SWT. Dan akhirnya kepada Allah SWT. Penulis bertawakal dan berdo'a semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian, Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Bandar Lampung, 27 Mei 2022

Penulis,

Muhammad Abdul Muin

NPM. 1711030130

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN	x
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang	2
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kajian Terdahulu yang Relevan	11
H. Metode Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Konsep Fungsi Kepala Sekolah	19
1. Pengertian Kepalasekolah	19
2. Tugas dan Fungsi kepala Sekolah	21
3. Kualitas Kepala Sekolah yang Efektif	30
4. Standar Kompetensi Kepala Sekolah	32
B. Guru (tenaga pendidik)	62

1. Pengertian Guru	62
2. Tugas dan Fungsi Guru	63
3. Peran Guru	64
BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	73
A. Gambaran Umum Objek	73
B. Peyajian Data Penelitian	40
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	100
A. Analisis Data Penelitian	100
B. Temuan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Rekomendasi	109
Daftar Rujukan	
Lampiran	



Daftar Tabel

Tabel 1.1 Daftar jumlah guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung	8
Tabel 1.2 Kepala Sekolah sebagai EMSLEC	25
Tabel 1.3 Dimensi Kompetensi indikator kompetensi kepribadian	33
Tabel 1.4 Dimensi Kompetensi indikator kompetensi Manajerial	38
Tabel 1.5 Dimensi Kompetensi indikator kompetensi Kewirausahaan	57
Tabel 1.6 Dimensi Kompetensi indikator kompetensi kepribadian	58
Tabel 1.7 Dimensi Kompetensi indikator kompetensi sosial	59
Tabel 1.8 Peran dan Fungsi guru	69

DAFTAR GAMBAR

- Gambar** :1 kegiatan WORKSHOP kerja sama dengan fakultas komputer Universitas Mitra Indonesia
- Gambar** : 2 Pengawasan Kepala Sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar** : 3 dari depan SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar**: 4 Visi misi SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 5 Kegiatan siswa SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar : 6 Wawancara peneliti dengan kepala sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 7 Wawancara Peneliti dengan Tenaga pendidik (Guru)
- Gambar: 8 Wawancara Peneliti dengan wakil kepala sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 9 Wawancara dengan murid SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 10 Kepala sekolah aktif dalam kegiatan WORKSHOP kerja sama dengan fakultas komputer Universitas Mitra Indonesia
- Gambar: 11 Gedung Workshop SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 12 Pengawasan Kepala Sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 13 Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan dewan Guru rapat bulanan
- Gambar: 14 siswa aktif dalam kegiatan WORKSHOP kerja sama dengan fakultas komputer Universitas Mitra Indonesia
- Gambar: 15 Kegiatan belajar siswa - siswi SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.
- Gambar: 16 Piala Pencapaian Prestasi SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 17 Foto bersama Tenaga pendidik SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung
- Gambar: 18 Surat balasan penelitian di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Penegasan judul disini dimaksudkan agar tidak menimbulkan kesalah pahaman dalam memahami judul proposal ini, maka penulis secara singkat terlebih dahulu menjelaskan dari istilah-istilah judul proposal ini. Adapun judul proposal yang akan penulis bahas adalah **“Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Peran Guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.”**

1. Fungsi Kepala Sekolah

Dalam hal menjalankan sekolah, kepala sekolah dapat dianggap sebagai semacam guru fungsional yang bertugas memfasilitasi komunikasi antara guru yang bertugas mengajar dan para siswa yang memperoleh materi pelajaran.² Daryanto bukunya “Administrasi Pendidikan” fungsi kepala sekolah :

1. Berfokus pada penetapan kebijakan kerja dan pendidikan.
2. Mengatur organisasi kegiatan pekerjaan sekolah, serta standarisasi prosedur dan pembagian tanggung jawab antara guru dan anggota staf.
3. Bertanggung jawab untuk mengawasi kegiatan sekolah, yang mencakup segala hal mulai dari merencanakan acara hingga memastikannya berjalan lancar hingga memantau kemajuannya dan meningkatkan pelaksanaannya sendiri. Prinsip yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kepala sekolah di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung yang bertanggung jawab atas kelangsungan proses pendidikan bagi siswa..

² Wahjosumidjo, "*Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik Dan Permasalahanya)*", (Jakarta: Raja Grafindo persada, 2005), 83.

2. Peran Guru

Menurut Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen: Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.³ Tentunya peran guru sebagai tenaga pendidik, pengajar dan pembimbing oleh staf SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

3. SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung

SMK Miftahul Ulum didirikan pada tahun 2012 oleh Bpk. KH. Hasan Hidayat S.Pd.I. Bersamaan dengan itu juga beliau mendirikan sebuah pesantren khusus untuk santri khusus untuk santri laki-laki yang bernama "Al Banin" yang terletak di Jalan Flamboyan. No. 4 Labuhan Dalam, Kec. Tanjung Senang, Bandar Lampung. Daerah tersebut termasuk pinggiran ibukota dengan udara yang masih sejuk dan asri serta jauh dari keramaian. Karena sekolah ini berada dalam naungan Yayasan Islam, maka selain mata pelajaran nasional dan kejuruan, juga terdapat mata pelajaran islam. Tujuannya untuk meningkatkan nilai-nilai dan norma-norma yang terdapat dalam agama islam.

B. Latar Belakang Masalah

Dalam Ketentuan Pendidikan Nasional dalam UU 20 Tahun 2003, tujuannya adalah agar seluruh rakyat Indonesia mampu berkembang menjadi manusia berkualitas yang mampu beradaptasi dengan kesulitan ekonomi dan masyarakat global yang selalu berubah. cepat. Individu-individu berbakat yang mampu bersaing dengan negara-negara lain di dunia akan sangat diminati di masa depan Indonesia. Tugas kepala sekolah tidak dapat dipisahkan dari penyelenggaraan pendidikan. Untuk mencapai tujuan instruksional, kemampuan dan pengalaman

³ Departemen Pendidikan Nasional, "Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen" (Jakarta: Eka Jaya, 2006), 4.

kepemimpinan kepala sekolah sangat penting. Dalam hal pengelolaan sumber daya sekolah dan bekerja sama dengan guru, staf, dan orang lain untuk membantu siswa mencapai tujuan pendidikan mereka, kepala sekolah adalah pejabat profesional. Agar sekolah dapat berkembang sesuai dengan tuntutan perubahan masyarakat, kepala sekolah harus fasih dalam dunia pendidikan, begitu juga dengan kebutuhan sekolah.

Kepala sekolah sebagai pendidik, pengelola, administrator, pengawas, pemimpin, pengusaha melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 162 Tahun 2003 tentang Pedoman Penetapan Guru Sebagai Kepala Sekolah. EMASLEC adalah singkatan umum untuk tugas ini. Untuk memenuhi tugasnya sebagai kepala sekolah, kepala sekolah harus mampu mengelola secara efektif semua sumber daya pendidikan yang dimilikinya. Keberhasilan sebuah sekolah secara langsung terkait dengan kinerja kepala sekolahnya. Kepala sekolah adalah kepala eksekutif sekolah, dan tugasnya adalah memastikan bahwa misi sekolah dilaksanakan.⁴

Seperti yang diungkapkan oleh H.M. Daryanto, peran prinsip adalah untuk meningkatkan ketakwaan siswa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mengawasi semua kegiatan sekolah dan memegang wewenang dan kewajiban untuk menyelenggarakan semua kegiatan pendidikan di lingkungan sekolah di bawah bimbingannya. Tingkatkan kemampuan mental dan fisik Menjadi orang yang lebih baik dan dapat meningkatkan harga diri melalui pengembangan karakter Anda. Meningkatkan rasa patriotisme dan kebanggaan nasional..⁵

Tugas kepala sekolah adalah membantu meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Sehingga, kepala sekolah harus memiliki sikap positif terhadap kepemimpinan. Penting bagi kepala sekolah yang baik untuk dapat menangani semua sumber daya pendidikan dalam rangka memenuhi tujuan pendidikan. Harus

⁴ Danim Sudarwan and Khairil, "*Profesi Kependidikan*" (Bandung: Alfabeta, 2010), 79.

⁵ Daryanto, "Administrasi Pendidikan", (Jakarta:Reneka Cipta, 2010), hal. 80

ada iklim organisasi di mana semua anggota sekolah dapat bekerja secara kolaboratif menuju tujuan organisasi.⁶

Hanya ada satu orang yang bertanggung jawab atas sekolah: kepala sekolah. Semua guru dan staf harus didorong dan dilibatkan dalam kegiatan yang mempromosikan program sekolah oleh kepala sekolah yang telah mengembangkan strategi yang tepat. Kemampuan kepala sekolah untuk mengelola dan mengakses sumber daya sekolah sangat penting untuk mencapai visi, maksud, dan tujuan sekolahnya. Para pemimpin sekolah berada di garis depan dalam mengkoordinasikan kemajuan pendidikan di dunia. Kepala sekolah bertanggung jawab untuk mengkoordinasikan upaya berbagai departemen di sekolah masing-masing untuk memenuhi tujuan yang ditetapkan dan mempertahankan standar pembelajaran yang tinggi.⁷

Khalifah dan ulil amri adalah istilah yang digunakan dalam Islam untuk menyebut seorang pemimpin. khalifah adalah istilah yang memiliki makna ganda. Ada dua cara memandang seorang khalifah: yang pertama sebagai kepala negara dalam pemerintahan dan yang kedua sebagai wakil Tuhan di muka bumi. Ada dua cara di mana wakil Tuhan dapat dilihat; salah satunya dalam fungsi manusia sebagai ciptaan Tuhan, Sebagaimana dalam firman-Nya

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَتَجْعَلُ فِیْهَا مَنْ یُّفْسِدُ فِیْهَا وَیَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ .

⁶ Baharuddin, “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Era Otonomi Pendidikan”, Jurnal elHarakah, Vol.63.No.1, Januari-April 2006, hlm 20.

⁷ Maratul Qiftiyah and Rina Rahmi, “IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU,” *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 3, no. 1 (2020): 3.

“Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat :
 “sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di
 muka bumi.”⁸[QS. Al-baqarah :30]

Kemudian dikenal istilah ulil amri diman artinya ulama cendekiawan atau tokoh masyarakat dijadikan sebagai tumpuan dalam menerima amanat masyarakat, sebagaimana firman Allah SWT.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ
 مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ
 تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.⁹ (QS. An-Nisa' :59)

Dalam dua ayat di atas *yudabbiru .al amra* yang berarti mengatur urusan. Ahmad al syafawi menafsirkan bahwa Allah adalah pengaturan alam (*manajer*). Keteraturan alam raya merupakan bukti kebesaran Allah dalam mengelola alam ini. namun karena manusia di ciptakan Allah telah di jadikan sebagai khalifah di bumi dia harus mengatur dan mengelola bumi dengan sebaik-baiknya sebagaimana Allah mengatur alam raya.

Kepala sekolah harus menggunakan berbagai kemampuan ketika menjalankan tugas kepemimpinannya. Memiliki tiga kecerdasan dasar, profesional, pribadi dan manajemen, sangat

⁸ Departemen Agama RI, “Al Qur'an dan Terjemahannya”,(Jakarta:Cahaya Quran, 2007),h 50

⁹ *Ibid*, 125

penting bagi kepala sekolah agar dapat bekerja sama dengan baik dengan orang lain. Kepala sekolah diharapkan dapat menyusun rencana sekolah yang efektif, menciptakan keadaan sekolah yang positif, dan memimpin serta meningkatkan kinerja guru dengan keahliannya.

Akibatnya, hampir semua upaya reformasi pendidikan bergantung pada upaya guru. Taktik belajar mengajar tidak boleh dibiarkan begitu saja jika guru tidak memiliki pemahaman yang kuat tentang materi pelajaran. Akibatnya, tidak ada upaya yang dilakukan untuk meningkatkan standar pendidikan akan memberikan manfaat yang diinginkan. Pendidikan guru merupakan prekursor, oleh karena itu pendidik harus melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Untuk menjadi guru yang efektif, seseorang harus terus-menerus berusaha untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuannya. Pendidikan, pengajaran, dan pelatihan adalah bagian dari deskripsi pekerjaan seorang guru. Pendidikan adalah proses menegaskan kembali dan meningkatkan prinsip-prinsip inti seseorang. Mengajar adalah proses memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, sedangkan pelatihan adalah proses meningkatkan kemampuan siswa.¹⁰ Sebagaimana didefinisikan oleh undang-undang Indonesia, guru adalah profesional terlatih yang tanggung jawab utamanya adalah mendidik, mengajar, dan mengevaluasi siswa sejak usia dini melalui pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹¹

Untuk memenuhi tujuan pendidikan nasional, guru adalah pendidik yang bertanggung jawab untuk memastikan proses pendidikan yang efisien dan sukses. Untuk itu perlu dilakukan upaya peningkatan dan perluasan tugas dan tanggung jawab guru dalam rangka mewujudkan profesionalisme guru serta memenuhi peran dan tanggung jawab pendidik di masyarakat. Kapasitas guru untuk mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

¹⁰ Moh. Uzer Usman, *"Menjadi Guru Profesional"* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), 7.

¹¹ Pendidikan Nasional, *"Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen"*, 4.

yang pesat dapat dipertahankan dengan memberikan lebih banyak pembinaan dan memberi mereka lebih banyak tugas dan peran.

Di Kota Bandar Lampung terdapat 56 SMK, diantaranya 8 SMK negeri dan 48 SMK swasta, salah satu dari 7 SMK swasta yang ada di Bandar Lampung adalah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung. SMK Miftahul Ulum adalah Lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan sebuah yayasan yaitu YAYASAN MIFTAHUL ULUM. SMK Miftahul Ulum didirikan pada tahun 2012 oleh Bpk. KH. Hasan Hidayat S.Pd.I. Bersamaan dengan itu juga beliau mendirikan sebuah pesantren khusus untuk santri khusus untuk santri laki-laki yang bernama "Al Banin " yang terletak di Jalan Flamboyan. No. 4 Labuhan Dalam, Kec. Tanjung Senang, Bandar Lampung. Daerah tersebut termasuk pinggiran ibukota dengan udara yang masih sejuk dan asri serta jauh dari keramaian. Karena sekolah ini berada dalam naungan Yayasan Islam, maka selain mata pelajaran nasional dan kejuruan, juga terdapat mata pelajaran islam. Tujuannya untuk meningkatkan nilai-nilai dan norma-norma yang terdapat dalam agama islam.

Pada tahun ajaran pertama yakni 2013/2014, SMK Miftahul Ulum menerima siswa pertama sebanyak 30 orang (1 kelas). Dengan tenaga pengajar sebanyak 10 orang kepala sekolah pertama adalah bapak M. Mu'awis. M.Pd.I. beliau menjabat dari tahun ajaran 2012/2013 hingga tahun ajaran 2018/2019. Dan pada tanggal 15 juli 2019 SMK Miftahul Ulum mengalami pergantian struktur kepala sekolah dari M.Mu'awis, M.Pd.I di gantikan oleh ibu Fitri Ayuni, S.Pd.

Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang banyak di Kota Lampung ini terus menginspirasi tenaga pendidik dan sumber daya pendidikan, serta terus ditingkatkan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan globalisasi modern. Dalam proses peningkatan mutu sekolahnya, SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung mengingatkan perlunya peningkatan kualitas tenaga sekolah, guna meningkatkan prestasi akademik siswa, meningkatkan mutu guru dan staf, guna mengembangkankemampuan siswa dalam kreativitas dan kemampuan inovasi, guna mengantisipasi update pendidikan.

Sekolah ini juga memiliki banyak kelas Islam dan kegiatan keagamaan lainnya. Seperti membaca Alquran sebelum memulai kegiatan. Sekolah memastikan bahwa semua siswa akan dapat membaca Al-Qur'an secara mendalam, setiap hari, dengan bantuan seorang guru yang bergabung dengan mereka di awal kursus. Kegiatan keagamaan di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung, Indonesia antara lain Sholat Duha, Sholat Zuhur berjamaah dan memberikan semangat kepada siswa untuk menjawab tantangan zaman sekarang.

Siswa di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti sains, teknologi, teknik, dan matematika selain pelajaran agama mereka. Silat, latihan khusus ini sangat mirip dengan pergi ke gym dan mengasah kemampuan sepak bola. Staf pengajar dan profesional lainnya dari SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung membantu dalam semua acara ini. Siswa diharapkan mampu bersaing dengan sekolah lain dengan mengikuti kegiatan ini.

Berdasarkan survey yang dilakukan penulis pada bulan Desember 2020 sebagai hipotesis awal, penulis menemukan bahwa jumlah guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung yaitu t:

Tabel 1.1

Data Jumlah Guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung Tahun 2021

No	Guru	Jumlah
1	S2 Sertifikasi	2 Orang
2	S1 Sertifikasi	6 Orang
3	S1 Belum Sertifikasi	20 Orang
	Total	28 Orang

Catatan. * Jumlah guru sertifikasi dan belum sertifikasi.

Sumber: Dokumen data jumlah guru SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung, TA. 2020-2021.

Kepala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung khususnya melalui program pengembangan guru seperti pelatihan, seminar, dan keterampilan mengajar. Dari penelitian yang dilakukan di lapangan mengenai Kepala Sekolah dan guru, peneliti menemukan beberapa permasalahan di lapangan yaitu : Kepala sekolah belum berkomunikasi dan berkolaborasi secara efektif dengan guru untuk merumuskan dan melaksanakan rencana pengajaran, serta mengatasi hambatan dalam kegiatan mengajar. kepala sekolah kurang memiliki pengalaman manajemen sehingga mengakibatkan kurangnya melaksanakan wewenang dan kewajiban yang ada. Akibatnya, ia lalai mengawasi siswa, staf, atau bahkan lingkungan sekolah secara keseluruhan. Akibatnya, guru kurang melaksanakan tugas dan kewajibannya, termasuk merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan mengajar.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan penulis serta uraian fakta permasalahan diatas dan untuk meninjau lebih mendalam lagi mengenai pentingnya Fungsi Kepala Sekolah dan peran guru, maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Peran Guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian

a. Fokus Penelitian

Berdasarkan Latar Belakang di atas yang terdapat di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung maka dalam penelitian ini penulis memfokuskan hanya pada Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

b. Sub Fokus Penelitian

Dari latar belakang diatas, maka sub fokus penelitian ini yaitu :

1. Perumusan kebijakan sekolah.
2. Pengatur tata kerja sekolah
3. Pensupervisi kegiatan sekolah.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah pertanyaan suatu masalah utama yang di pecahkan dan menjawabnya pun harus melalui pengumpulan data. Berdasarkan latar belakang suatu masalah yang terjadi di atas juga bisa menjadi permasalahan dalam pembahasan ini yaitu:

1. Bagaimana kepala sekolah merumuskan kebijakan sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung ?
2. Bagaimana kepala sekolah mengatur tata kerja sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung ?
3. Bagaimana kepala sekolah melakukan Pensupervisi (pengawasan) dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung ?

E. Tujuan Penelitian

1. Kepala Sekolah merumuskan tujuan kerja dan pembuatan kebijakan memberikan peningkatan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.
2. Kepala Sekolah mengatur tata kerja guna menjalankan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.
3. Kepala Sekolah melakukan pengawasan memberi peningkatan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Kepala Sekolah
Diharapkan mampu dijadikan evaluasi kepala sekolah mengenai urgensi fungsi kepala sekolah dalam meningkatkan peran guru di SMK Miftahul Ulum, Bandar Lampung.
2. Bagi Pendidik
Penelitian ini dapat disimpulkan bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar yang baik sehingga tenaga pendidik dapat melakukan fungsi dan tugasnya agar lebih baik.
3. Bagi Peneliti
Menambah pemahaman penelitian sebagai hasil observasi utamanya berkaitan pada fungsi kepala sekolah dalam

meningkatkan peran guru SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan, bahan pertimbangan dan sumber data guna perbaikan, pengembangan dan peningkatan dalam dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

5. Bagi Pembaca

Berguna sebagai sebuah informasi dan bahan masukan bagi perumusan konsep tentang fungsi kepala sekolah dalam meningkatkan peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampu

G. Kajian Terdahulu yang Relevan

Sesudah peneliti melaksanakan kajian terdahulu terkait fungsi kepala sekolah, peneliti mengemukakan kajian yang relevan terkait perbedaan penelitian ini, diantaranya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Happyn Fitria dan Rohana Tahun 2020, jurnal pendidikan tambusai, Universitas PGRI Palembang, (Studi multi kasus di Sekolah SMA Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin) tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. Penelitian ini mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru; 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru; 3) Ada pengaruh yang signifikan secara simultan gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMA di Kecamatan Air Kumbang Banyuasin.¹²

¹² Retno Widia Astuti and Happyn Fitria, "The Influence of Leadership Styles and Work Motivation on Teacher's Performance," *26 September 2020* 1, no. 2 (2020): 1.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Dewi Kartini dkk, Tahun 2020, jurnal administrasi pendidikan indonesia, Universitas PGRI Palembang Tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengawasan Akademik, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru (Studi multi kasus di SMA Negeri 1 Muara Padang, SMA Muhammadiyah Muara Padang, SMA Negeri 1 Air Saleh, SMA Bhakti Bangsa Air Saleh, dan SMA Negeri 2 Muara Sugihan). Ditemukan bahwa hasil penelitian, 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru; 2) terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik dengan kinerja guru; 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional dengan kinerja guru; dan 4) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah, supervisi akademik, dan kompetensi profesional secara simultan terhadap kinerja guru.¹³
3. Penelitian yang dilakukan oleh Mehmet Fatih Karacabay, Mehmet Şükrü Bellibaş & Donnie Adams, Tahun 2020. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Kepemimpinan kepala sekolah dan pembelajaran profesional guru di sekolah-sekolah Turki: memeriksa mediasi fek dari kemandirian guru kolektif dan kepercayaan guru, Studi Pendidikan Studi ini berusaha untuk memberikan kontribusi pada pertumbuhan internasional dasar pengetahuan tentang pengaruh kepemimpinan sekolah pembelajaran guru dengan memeriksa hubungan antara kepala sekolah jenis kepemimpinan instruksional dan transformasional dan guru persepsi belajar profesional dengan efek mediasi dari guru persepsi kemandirian dan kepercayaan kolektif. Dan hasil penelitian di temukan Hasilnya menunjukkan bahwa kedua kepala sekolah jenis kepemimpinan instruksional dan transformasional secara signifikan terkait dengan pembelajaran profesional guru, dimediasi oleh kepercayaan

¹³ Dewi Kartini, Muhammad Kristiawan, and Happy Fitria, "The Influence of Principal's Leadership, Academic Supervision, and Professional Competence toward Teachers' Performance" 20, no. 1 (2020): 1.

guru dan kemandirian guru kolektif. Penelitian tersebut menegaskan kembali hasil tubuh berkembang sastra global tentang hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan pembelajaran dan praktik profesional guru.¹⁴

4. Penelitian yang dilakukan oleh Yan Liu & Sheldon Watson Tahun 2020. Jurnal kepemimpinan dan pendidikan. Tentang peran kepemimpinannya lebih banyak substansial untuk kolaborasi profesional guru, kepuasan kerja dan komitmen organisasi: lensa kepemimpinan terdistribusi, Jurnal Internasional Kepemimpinan dalam Pendidikan, Bukti penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan terdistribusi dapat membantu meningkatkan hasil sekolah, tetapi konseptualisasi dan operasionalisasi kepemimpinan terdistribusi itu sendiri tetap tidak konsisten, dan bukti kepemimpinan terdistribusi pada banyak hasil sekolah adalah jauh dari selesai. Penelitian ini menggunakan multi-country 2013 Mengajar dan Belajar Data Studi Internasional untuk mengungkapkan caranya variasi dalam kepala sekolah, tim manajemen, dan kepemimpinan guru di tiga fungsi kepemimpinan sekolah dasar dikaitkan dengan kolaborasi profesional guru, kepuasan kerja guru, dan komitmen organisasi guru. Studi tersebut menyelidiki multidimensi asosiasi menggunakan Persamaan Struktural tiga tingkat Model, dan guru yang ditemukan melaporkan pengambilan keputusan bersama itu secara signifikan dan positif terkait dengan semua hasil yang diminati. Sementara menggunakan variabel operasional kepemimpinan terdistribusi, yaitu menekankan variasi dalam kepemimpinan setiap unit pemimpin dan peran manajerial, studi ini menemukan secara praktis, tim manajemen kepemimpinan dalam manajemen pembelajaran dan pengembangan guru, dan kepemimpinan

¹⁴ Mehmet Fatih Karacabey, Mehmet Şükrü Bellibaş, and Donnie Adams, "Principal Leadership and Teacher Professional Learning in Turkish Schools: Examining the Mediating Effects of Collective Teacher Efficacy and Teacher Trust," *Educational Studies* 1, no. 2 (April 14, 2020): 1, <https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1749835>.

guru dalam pengembangan guru dikaitkan dengan kolaborasi guru yang diinginkan dan sikap guru.¹⁵

5. Penelitian yang di lakukan Karima, dkk, Universitas Muhammadiyah Malang, Dalam *Journal of Islamic Education*, Yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Perspektif Islam”. Mendiskusikan peran penting yang dimainkan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dan dalam proses ini, kepala sekolah harus menciptakan teknik pengambilan keputusan yang sesuai. Asas juga harus memiliki aturan dan arahan yang jelas dalam melaksanakan tugasnya, serta memiliki kualitas untuk menjadikan apa pun yang ditetapkannya dapat dilaksanakan sesuai dengan hasil yang dihasilkan. Dalam mengembangkan mutu pendidikan, kepala sekolah harus mengkualifikasikan guru yang berkualitas, mendukung sarana prasarana, meningkatkan kinerja guru melalui bimbingan belajar, meningkatkan pembelajaran siswa, dan memberikan berbagai kegiatan berupa penilaian untuk menentukan efektif tidaknya proses pembelajaran yang digunakan guru. Mutu pendidikan berhasil berkembang apabila suatu lembaga pendidikan mampu menangani, mengelola dan mengikuti perkembangan zaman yang muncul tanpa dijauhkan dari keimanan dan ketakwaan..¹⁶

Perbedaan penelitian ini dan penelitian di atas adalah variabel dan lokasi penelitian, dan subjek penelitian yang tentu saja akan segera berbeda. Dengan demikian, konteks kepala sekolah dalam memperkuat fungsi guru juga akan berbeda.

¹⁵ Yan Liu and Sheldon Watson, “Whose Leadership Role Is More Substantial for Teacher Professional Collaboration, Job Satisfaction and Organizational Commitment: A Lens of Distributed Leadership,” *International Journal of Leadership in Education* 1, no. 2 (November 18, 2020): 1, <https://doi.org/10.1080/13603124.2020.1820580>.

¹⁶ Zara Karima et al., “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Perspektif Islam,” *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (March 1, 2018): 28, <https://doi.org/10.21093/twt.v5i1.2279>.

H. Metode Penelitian

Penelitian menggunakan metodologi penelitian, yang merupakan kumpulan prinsip, tindakan, dan prosedur. Sebuah studi teoritis metode dikenal sebagai “metodologi.”. Peneliti melakukan penyelidikan sistematis untuk meningkatkan pengetahuan dan untuk mempelajari masalah tertentu yang membutuhkan jawaban secara metodis dan terencana..¹⁷

1. Jenis Penelitian

Metode penelitian seorang peneliti adalah pendekatan atau teknik yang dia gunakan untuk mencapai tujuannya. Pendekatan kualitatif, yang sering dikenal sebagai penelitian lapangan atau penelitian post-positivis, digunakan dalam penelitian semacam ini untuk meneliti kondisi alam (sebagai lawan dari eksperimen).

Metode merupakan studi ilmiah standar karena sistematis dan rasional. Dalam penelitian ini, topik dan penekanan penelitian dijelaskan secara rinci dengan menggunakan teknik kualitatif. Ketika melakukan penelitian ilmu sosial, pendekatan kualitatif melibatkan pengumpulan data dalam bentuk narasi dan gambar yang mungkin lebih mudah dipahami dan dikomunikasikan kepada masyarakat umum. Hal ini sejalan dengan penegasan Lexy J. Moleong bahwa penelitian kualitatif mengumpulkan data dalam bentuk kata-kata dan gambar daripada angka..¹⁸

2. Sumber Data

a. Data Primer

Data yang telah dikumpulkan langsung dari sumbernya dikenal sebagai data sekunder. Data primer untuk penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah dan guru SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Metodologi penelitian* (Yogyakarta: Bina Aksara, 2006), 112.

¹⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 11.

b. Data Sekunder

Penelitian ini mengandalkan data sekunder selain data primer. Sumber eksternal dan internal adalah contoh data sekunder. Untuk penelitian ini, peneliti menggunakan data yang diperoleh dari arsip akademik dan pemerintah, serta sumber sekunder seperti ensiklopedia dan artikel jurnal dan data oleh SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

3. Metode Pengumpulan Data

Pada dasarnya penelitian kualitatif adalah suatu bentuk penyelidikan yang menyerupai detektif. Survei ini akan menangkap data primer dan sekunder. Penelitian kualitatif sebagian besar bergantung pada isyarat verbal dan nonverbal, dengan deskripsi tertulis, foto, dan data numerik yang berfungsi sebagai bukti tambahan¹⁹. Peneliti mengumpulkan informasi berikut untuk penyelidikan ini.

a. Obserfasi

Ada banyak mekanisme biologis dan psikologis yang berperan dalam observasi. Pengamatan dan memori adalah dua yang paling penting. Dalam studi tentang perilaku manusia, proses kerja, alam, atau fenomena dengan sejumlah kecil subjek, pengamat mengumpulkan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasional. Dalam penelitian ini, peneliti mengamati secara langsung dengan cara tidak berpartisipasi agar peneliti tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang dilakukan. Sekedar observasi langsung dan mendalam, peneliti hanya mendatangi SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung untuk mempelajari siswa secara langsung.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mewawancarai subjek penelitian secara langsung dan meminta tanggapan mereka. Untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan, wawancara adalah serangkaian pertanyaan dan jawaban. Setelah wawancara bebas terpandu, peneliti menanyai

¹⁹ Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, 157.

responden dan kemudian membiarkan mereka menjawab pertanyaan dengan bebas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari lebih lanjut tentang masalah dari subjek penelitian. Para staf dan siswa SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung akan diwawancarai sebagai bagian dari penelitian ini.

c. Metode Dokumentasi

Menurut Suharsimi Arikunto, dokumentasi yaitu “Menemukan dan mengetahui sesuatu atau hal-hal yang relevan dengan variabel topik berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah dan notulen rapat”. Selain cara dokumentasi ini, dalam bentuk tulisan juga mengumpulkan berbagai informasi. Temuan dari penelitian ke dalam penelitian dapat disimpulkan dari bagian yang baru saja dikutip. Peneliti mengumpulkan data ini ke SMK Mftahul Ulum Bandar Lampung dengan menggunakan pendekatan dokumentasi.

d. Uji Keabsahan Data (*Triangulasi*)

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang mengintegrasikan beberapa teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada. Jika peneliti mengumpulkan data menggunakan triangulasi, maka peneliti benar-benar mengumpulkan data, yang sekaligus menganalisis kredibilitas data, khususnya menilai kredibilitas data melalui berbagai prosedur pengumpulan data dan sumber data yang beragam. Ada tiga bentuk triangulasi:

1. Triangulasi sumber, yaitu menganalisis kredibilitas data dengan menelaah data didapat dari beragam sumber.
2. Triangulasi teknik, artinya memeriksa kredibilitas data dengan cara memeriksa data dari sumber yang sama tetapi menggunakan teknik yang berbeda.
3. Triangulasi waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data tes kredibilitas data dapat diperiksa

melalui wawancara, observasi, atau prosedur lain pada waktu dan berbeda.²⁰

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa triangulasi adalah cara menilai data yang ada dengan menggabungkan beberapa teknik pengumpulan data dan sumber data untuk menguji keterpercayaan data. Dengan demikian pada penelitian ini, uji kreadibilitas data hasil penelitian dilaksanakan dengan triangulasi dengan metode yaitu membandingkan data hasil pengamatan dan dokumentasi dengan data hasil wawancara. Dengan triangulasi metode atau teknik peneliti menggunakan instrument pengumpulan data yang berbeda-beda agar menghasilkan data dari sumber yang sama.



²⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014), 330.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Kepala sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung meningkatkan peran guru dalam beberapa hal, seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Proses pengambilan kebijakan SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung adalah sebagai berikut: Mengidentifikasi perlunya gagasan kebijakan baru, seperti hasil musyawarah, pembicaraan, dan forum konferensi, serta pengesahan kebijakan, dan melakukan evaluasi kebijakan merupakan bagian dari perencanaan proses.
2. Kepala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung menjalankan tugasnya sesuai dengan struktur organisasi sekolah.
3. Kepala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung melakukan pengawasan langsung terhadap guru dan murid sekolah melalui pengarahan harian dan pengawasan kelas. Melalui Wakil Kepala Sekolah Bidang Program, Kemahasiswaan, Guru BP, dan Guru Piket, pengawasan langsung dilakukan oleh Kepala Sekolah setiap hari.

B. REKOMENDASI

Berikut adalah beberapa saran untuk penelitian fungsi kepala sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan peran guru :

1. Jika ingin sekolah berhasil, perlu kepala sekolah yang cerdas baik secara intelektual maupun emosional dalam hal menetapkan dan menerapkan kebijakan sekolah.
2. Sebagai pendidik, manajer, pemantau, pemimpin dan inovator, kepala sekolah harus terus-menerus meninjau kinerja mereka sendiri atau berusaha untuk meningkatkan kinerja mereka sendiri untuk menjadi yang terbaik yang mereka bisa.

3. Proses kerja harus dikembangkan sesuai dengan struktur organisasi dan peraturan yang ada dan undang-undang manajemen pendidikan, sehingga semua tugas yang dilakukan dapat diselesaikan dengan efisiensi yang maksimal.
4. Guru dituntut untuk melakukan pekerjaannya dengan kejujuran, integritas, kesabaran, keterampilan, tanggung jawab, cinta pada profesinya, dan tingkat kepercayaan yang tinggi dalam pekerjaannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Alantaqi, Wajihudin. *Rahasia Menjadi Guru Teladan Penuh Empati*. Jogjakarta: Garailmu, 2010.
- Amin, Moh. “IMPELEMNTASI MANAJEMEN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN SERANG” 2, no. 02 (2016): 16.
- Amirullah, and Gary Budiyo. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, and Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Astuti, Retno Widia, and Happyn Fitria. “The Influence of Leadership Styles and Work Motivation on Teacher’s Performance.” 26 September 2020 1, no. 2 (2020): 10.
- Atmosudirjo, Prajudi. *Administrasi dan Manajemen Umum*. Jakarta: Ghalia, 1982.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasa dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Balai Pustaka, Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Basri, Hasan. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Bukhari, AL. *Al Jami’ al Shahih al- Mukhtashar Jilid 1*, n.d.
- Danim, Sudarwan. *Manajemen Dan Kepemimpinan Transformasional KeKepala Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- DEWI, PUTRI. “STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MADRASAH MELALUI TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH IMAM AL GHOZALI PANJEREJO TULUNGAGUNG.” Thesis (Undergraduate), IAIN Tulung Agung, 2020. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/14638>.

- Dilla, Darojatun Nuhaya, Khalid Ramdhani, and Abu Bakar. "Manajemen Pemberdayaan tenaga Administrasi di MTs Al-Fathimiyah Telukjambe Timur Karawang." *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (December 31, 2020): 127. <https://doi.org/10.31958/jaf.v8i2.2468>.
- Dimiyati, Hamdan. *Model Kepemimpinan Dan Sistem Pengambilan Keputusan*. 1st ed. Bandung: Puataka Setia, 2014.
- Djafri, Novianty. *MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)*. 1st ed. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2016.
- Drajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- . *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Enteding, Almustari. "PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN NILAI ETIKA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 BATUI KABUPATEN BANGGAI" 04, no. 7 (2020): 7.
- Fatah, Nanang. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) & Dewan Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy, 2004.
- . *Landasan Manajemen Pendidikan*. 14th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Fauzi, Imran. *Manajemen Pendidikan ala Rasulullah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Habibie, Dienha. "Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Upaya Pengembangan Kualitas Tenaga Pendidik." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 1 (2020): 195–99. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.344>.
- Hadi, Muhammad. "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA MIN BUENGCALA KECAMATAN KUTA BARO KABUPATEN ACEH BESAR." *Jurnal Intelektualitas* 5, no. 2 (2017): 10.
- Hafidudin, Didin, and Hendri Tanjung. *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Jakarta: Gema Insani, 2003.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pendidikan dan Latihan*. Bandung: Y.P. Pemindo, 2003.

- Handaningrat. *Pengantar Suatu Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Gunung Agung, 2002.
- Hazmi, Nahdatul. "Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 2, no. 1 (June 29, 2019): 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya"*. 1st ed. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- J. Hunger, David, and Thomas L. Wheelen. *Manajemen Strategis, Terj. Julianto Agung S.* 16th ed. Yogyakarta: Andi, 2003.
- Juni Priansa, Donni, and Rismi Somad. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Karacabey, Mehmet Fatih, Mehmet Şükrü Bellibaş, and Donnie Adams. "Principal Leadership and Teacher Professional Learning in Turkish Schools: Examining the Mediating Effects of Collective Teacher Efficacy and Teacher Trust." *Educational Studies* 1, no. 2 (April 14, 2020): 1–20. <https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1749835>.
- Karima, Zara, Arivia Shafira, Aprilia Ayu, and Jilan Salma. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Perspektif Islam." *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (March 1, 2018). <https://doi.org/10.21093/twt.v5i1.2279>.
- Kartini, Dewi, Muhammad Kristiawan, and Happy Fitria. "The Influence of Principal's Leadership, Academic Supervision, and Professional Competence toward Teachers' Performance" 20, no. 1 (2020): 9.
- Liu, Yan, and Sheldon Watson. "Whose Leadership Role Is More Substantial for Teacher Professional Collaboration, Job Satisfaction and Organizational Commitment: A Lens of Distributed Leadership." *International Journal of Leadership in Education* 1, no. 2 (November 18, 2020): 1–29. <https://doi.org/10.1080/13603124.2020.1820580>.
- Mantja, W. *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Wineka Media, 2005.

- Manullang. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CitaPustaka Media Perintis, 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyasa, Dedy. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- . *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya, 2011.
- . *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukseskan MBS Dan KBK*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pustaka, 2009.
- Nurdin, Syafruddin. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Pendidikan Nasional, Departemen. *Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- . *Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Eka Jaya, 2006.
- Qiftiyah, Maratul, and Rina Rahmi. "IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU." *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 3, no. 1 (2020): 1–9.
- Rohiat. *Manajemen Sekolah*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- . *Manajemen Sekolah-Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama, 2008.
- Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Konteporer*. Bandung: Alfabeta, 2000.
- . *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawaali Pers, 2011.
- . *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres, 2011.

- Sholeh, Muhamad. "Keefektifan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (February 7, 2017): 41. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n1.p41-54>.
- Siagian, Harbangan. *Manajemen Suatu Pengantar*. Semarang: Satya Wacana, 2015.
- Siahaan, Amiruddin. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. ciputat: Quantum Teaching, 2006.
- Siahaan, Amiruddin, and Tohan Bayoangin. *Manajemen Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Siahaan, Amiruddin, and dkk. *Administrasi Satuan Pendidikan Pendekatan Sistemik dalam Pengelolaan Pendidikan untuk Meningkatkan Efektivitas Pencapaian Tujuan pada Satuan Pendidikan*. Medan: Peradana Publishing, 2012.
- Soetopo, Hendiyat, and Wasti Soeman. *Kepemimpinan & Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 1988.
- Sudarwan, Danim, and Khairil. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sudrajat, Hari. *Manajemen Peningkatan mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cemas Grafika, 2004.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sulistyorini. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: TERAS, 2010.
- . *Manajemen Pendidikan Islam (Konsep, Strategi dan Aplikasi)*. Yogyakarta: TERAS, 2009.
- Syafaruddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2009.
- Syafarudin. *Efektifitas Kebijakan Pendidikan Konsep, Strategi dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Efektif*. Rineka Cipta, 2008.
- Syamsuddin Makmun, Abin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja, 2003.
- Syamsul, Herawati. "PENERAPAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(SMP).” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (December 18, 2017). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4271>.

Tobroni. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.

Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya)*. Jakarta: Raja Grafindo persada, 2005.

———. *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawaali Pers, 2008.

Wahyudi, A.S. *Manajemen Strategi*. Jakarta: Binarupa Aksara, 2019.

Wursanto, I.G. *Dasar-Dasar Manajemen Umum*. Jakarta: Pustaka Dian, 2009.



L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Masalah/Pernyataan Peneliti	Sub/Rincian Pertanyaan Penelitian	Sumber Data	Instrumen Pengumpulan Data
1.	Rumusan kebijakan Kepala sekolah dalam meningkatkan fungsi guru	<ul style="list-style-type: none">– Bentuk rumusan kebijakan yang dilakukan– Siapa sajakah yang dilibatkan dalam merumuskan kebijakan– Mengapa perumusan kebijakan dilakukan– Proses melaksanakan rumusan kebijakan dilakukan	Kapala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung, Wakil Kepala, Guru, Siswa	Wawancara, Observasi, Studi Dokumentasi

2	Pengaturan tata kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru	<ul style="list-style-type: none"> – Bentuk pengaturan tata kerja yang dilakukan – Untuk Apa pengaturan tata kerja dilakukan – Bagaimana pengaturan tata kerja yang dilakukan – Siapa sajakah yang dilibatkan dalam pengaturan tata kerja 	Kapala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung, Wakil Kepala, Guru, Siswa	Wawancara, Observasi, Studi Dokumentasi
No	Masalah/Pernyataan Peneliti	Sub/Rincian Pertanyaan Penelitian	Sumber Data	Instrumen Pengumpulan Data

3.	Pengawasan Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru	<p>Apa sajakah Pengawasan yang dilakukan</p> <p>Siapa sajakah yang dilibatkan dalam Pengawasan</p> <p>Bagaimana Pengawasan yang dilakukan</p> <p>Untuk Apa Pengawasan dilakukan</p> <p>Mengapa Pengawasan dilakukan</p>	Kapala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung, Wakil Kepala, Guru, Siswa	Wawancara, Observasi, Studi Dokumentasi
4	Faktor Pendukung dan penghambat Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru	<p>Apa Sajakah faktor Pendukung</p> <p>Apa Sajakah faktor penghambat</p>	Kapala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung, Wakil Kepala, Guru, Siswa	Wawancara, Observasi, Studi Dokumentasi

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 15 Oktober 2021

KARAKTERISTIK INFORMAN

Nama : Fitri Ayuni, S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 35 tahun

Pendidikan : S1

Jabatan : Kepala Sekolah

Lama Kerja : 9 tahun

Wawancara dengan Kepala SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG (KS)

A. Perumusan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

1. Apa bentuk rumusan Kebijakan yang Ibu lakukan untuk meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan
2. Siapa Sajakah yang bapak libatkan dalam merumusan kebijakan di sekolah? Mohon dijelaskan
3. Bagaimana bapak melakukan perumusan kebijakan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
4. Untuk apa ibu melakukan perumusan kebijakan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
5. Mengapa ibu melakukan perumusan kebijakan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan

B. Pengaturan tata kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

1. Apa saja bentuk Pengaturan tata kerja yang ibuk lakukan untuk meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan!
2. Siapa Sajakah yang ibuk libatkan dalam pengaturan tata kerja di sekolah? Mohon dijelaskan
3. Bagaimana ibuk melakukan pengaturan tata kerja dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
4. Untuk apa ibuk melakukan pengaturan tata kerja dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
5. Mengapa ibuk melakukan pengaturan tata kerja dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan

C. Pengawasan Kepala Sekolah dalam meningkatkan peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

1. Apa saja pengawasan yang ibuk lakukan untuk meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan
2. Siapa Sajakah yang ibuk libatkan dalam pengawasan di sekolah? Mohon dijelaskan!
3. Bagaimana ibuk melakukan pengawasan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
4. Untuk apa ibuk melakukan pengawasan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
5. Mengapa ibuk melakukan pengawasan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan

Tanggal Wawancara : 15 oktober 2021

KARAKTERISTIK INFORMAN

Nama : Drs. Mohammad

Amin, SPd

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Umur : 54 tahun

Pendidikan : S1

Jabatan : Wakil Kepala

Sekolah

Lama Kerja : 8 tahun

Wawancara dengan Wakil Kepala SMA Muhammadiyah 2 Medan (WKS)

A. Perumusan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan Peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

1. Apa saja rumusan Kebijakan Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan
2. Siapa Sajakah yang dilibatkan Kepala Sekolah dalam merumuskan kebijakan di sekolah? Mohon dijelaskan
3. Bagaimana Kepala Sekolah melakukan perumusan kebijakan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
4. Untuk apa Kepala Sekolah melakukan perumusan kebijakan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
5. Mengapa Kepala Sekolah melakukan perumusan kebijakan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
6. Pengaturan tata kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung ?
7. Apa saja Pengaturan tata kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan

8. Siapa Sajakah yang dilibatkan Kepala Sekolah dalam pengaturan tata kerja di sekolah? Mohon dijelaskan
9. Bagaimana Kepala Sekolah melakukan pengaturan tata kerja dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
10. Untuk apa Kepala Sekolah melakukan pengaturan tata kerja dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
11. Mengapa Kepala Sekolah melakukan pengaturan tata kerja dalam meningkatkan fungsi guru disekolah? Mohon dijelaskan

B. Pengawasan Kepala Sekolah dalam meningkatkan peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung

1. Apa saja pengawasan Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan
2. Siapa Sajakah yang dilibatkan Kepala Sekolah dalam pengawasan di sekolah? Mohon dijelaskan
3. Bagaimana Kepala Sekolah melakukan pengawasan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
4. Untuk apa Kepala Sekolah melakukan pengawasan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
5. Mengapa Kepala Sekolah melakukan pengawasan dalam meningkatkan fungsi guru di sekolah? Mohon dijelaskan
6. Faktor pendukung dan penghambat kepala SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung ?
7. Apa Sajakah yang menjadi faktor pendukung manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru ? Mohon dijelaskan
8. Apa Sajakah yang menjadi faktor penghambat manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru? Mohon dijelaskan

Tanggal Wawancara : 16 oktober 2021

KARAKTERISTIK INFORMAN

Nama : Reni Permatasari

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 42 tahun

Pendidikan : S1

Jabatan : Guru

Lama Kerja : 8 tahun

Wawancara dengan guru SMK SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung Sekolah (Gr)

A. Perumusan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan Peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

1. Apa saja rumusan Kebijakan Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung ? Mohon dijelaskan
2. Apakah anda setuju dan mendukung kebijakan tersebut? Mohon dijelaskan
3. Apakah anda dilibatkan dalam mencapai kebijakan tersebut? Jika ia, sampai sejauh mana? Mohon dijelaskan
4. Bagaimana anda memahami kebijakan tersebut? Mohon dijelaskan
5. Bagaimana anda menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk melaksanakan tugas dalam pencapaian kebijakan tersebut? Mohon dijelaskan

B. Pengaturan tata kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan Peran guru di SMK Miftahul ulum Bandar Lampung.

1. Apa saja Pengaturan tata kerja Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung? Mohon dijelaskan
2. Apakah kepala sekolah membagikan tugas untuk setiap pengaturan tata kerja tersebut? Mohon dijelaskan

C. Pengawasan Kepala Sekolah dalam meningkatkan fungsi guru di SMK Miftahul ulum Bandar Lampung.

1. Apakah kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap fungsi guru sebagai pendidik, pembimbing, pengajar dan pelatih? Mohon dijelaskan
2. Bagaimana bentuk pengawasannya? Mohon dijelaskan

Tanggal Wawancara : 16 oktober 2021

KARAKTERISTIK INFORMAN

Nama : Muhammad Yusuf

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur :12 tahun

Pendidikan : SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung

Jabatan : Siswa

Wawancara dengan siswa SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung

.

A. Perumusan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan Peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung

1. Bagaimana bentuk perubahan yang dihasilkan dari rumusan kebijakan yang disusun Kepala Sekolah? Mohon dijelaskan

B. Pengawasan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Peran guru di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.

1. Apakah kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap perubahan tersebut? Mohon dijelaskan

PEDOMAN OBSERVASI

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DESKRIPSI OBSERVASI	CATATAN REFLEKSI PENELITIAN
1	Proses Perumusan kebijakan dan pengaturan tata kerja guru.	Rapat Kepala Sekolah dengan guru	
2	Proses Pengawasan	Cara Kepala Sekolah melaksanakan pengawasan	
3	Kegiatan Pengawasan Sekolah	Pengawasan terhadap kegiatan pengawas	
4	Pelaksanaan Kegiatan guru	a. Kegiatan Mengajar b. mengikuti Pelatihan c. Kegiatan Pengajian guru-guru	
5	Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan	a. Kegiatan Belajar-mengajar b. Pemberdayaan siswa dalam kegiatan c. Praktek ibadah sehari-hari di sekolah d. Kegiatan OSIS/IPM e. Kegiatan Ekstrakurikuler	

LAMPIRAN 3

PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

NO	Aspek yang diobservasi	Deskripsi Observasi	Catatan Refleksi Peneliti
1	DOKUMEN RESMI SMK MIFTAHUL ULUM	Buku Profil	Untuk mendapatkan data tentang sejarah, visi, misi, struktur organisasi
		Notulensi Rapat	Untuk Memperoleh data tentang pelaksanaan rapat dan hasil-hasilnya
		Laporan Bulanan Sekolah	Untuk mendapatkan data kongkrit jumlah siswa, guru dan perlengkapan Sekolah
2	DOKUMEN GAMBAR	Kegiatan Kepala Sekolah	Foto tentang kegiatan yang dilakukan kepala sekolah di dalam maupun diluar sekolah
		Kegiatan Guru	Foto tentang kegiatan yang dilakukan guru dalam proses belajar Mengajar
		Kegiatan Siswa	Foto tentang kegiatan yang dilakukan siswa di dalam kelas maupun di luar kelas

LAMPIRAN 4

DOKUMEN GAMBAR

Gambar : 1 dari depan SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



VISI DAN MISI
SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG

VISI
Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Kejurangan
Guna Menagkibatkan Tamatan Yang Memiliki Kompetensi Dan Daya Saing Yang Tinggi
Sebagai Peryatuan Masyarakat Lampung Negeri

MISI

1. Bersikap profesional dalam melakukan segala tindakan dan perbuatan pada kesamatan dan ketekwaan kepada ALLAH SWT.
2. Membangun komitmen yang kokoh dengan pemerintah daerah masyarakat melalui postarag dan dunia usaha industri.
3. Melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan teknologi.
4. Memberikan tekad pengetahuan dan keterampilan kepada seluruh warga sekolah agar mampu bersaing dalam era global.

VISI DAN MISI
KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG

VISI
Menegakkan Kode Etik Administrasi yang efektif menggunakan sumber daya manusia, teknologi, dan informasi dalam rangka mewujudkan kinerja yang optimal dan profesionalitas sebagai Administrasi Perkantoran: Berprestasi, Berkualitas, Berkeadilan dan Berkeadilan

MISI
Meyediakan layanan digital, mengedukasi siswa sebagai mahasiswa yang berprestasi dan berprestasi melalui kegiatan ekstrakurikuler, meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi, meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi, meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.

Gambar: 3 Kegiatan siswa SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



Gambar :4 Wawancara peneliti dengan kepala sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



Gambar: 5 Wawancara Peneliti dengan Tenaga pendidik (Guru)



Gambar: 6 Wawancara Peneliti dengan wakil kepala sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



Gambar: 6 Wawancara dengan murid SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



Gambar: 7 Kepala sekolah aktif dalam kegiatan WORKSHOP kerja



sama dengan fakultas komputer Universitas Mitra Indonesia



Gambar: 8 Gedung Workshop SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



Gambar: 9 Pengawasan Kepala Sekolah SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung



Gambar: 9 Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan dewan Guru rapat bulanan



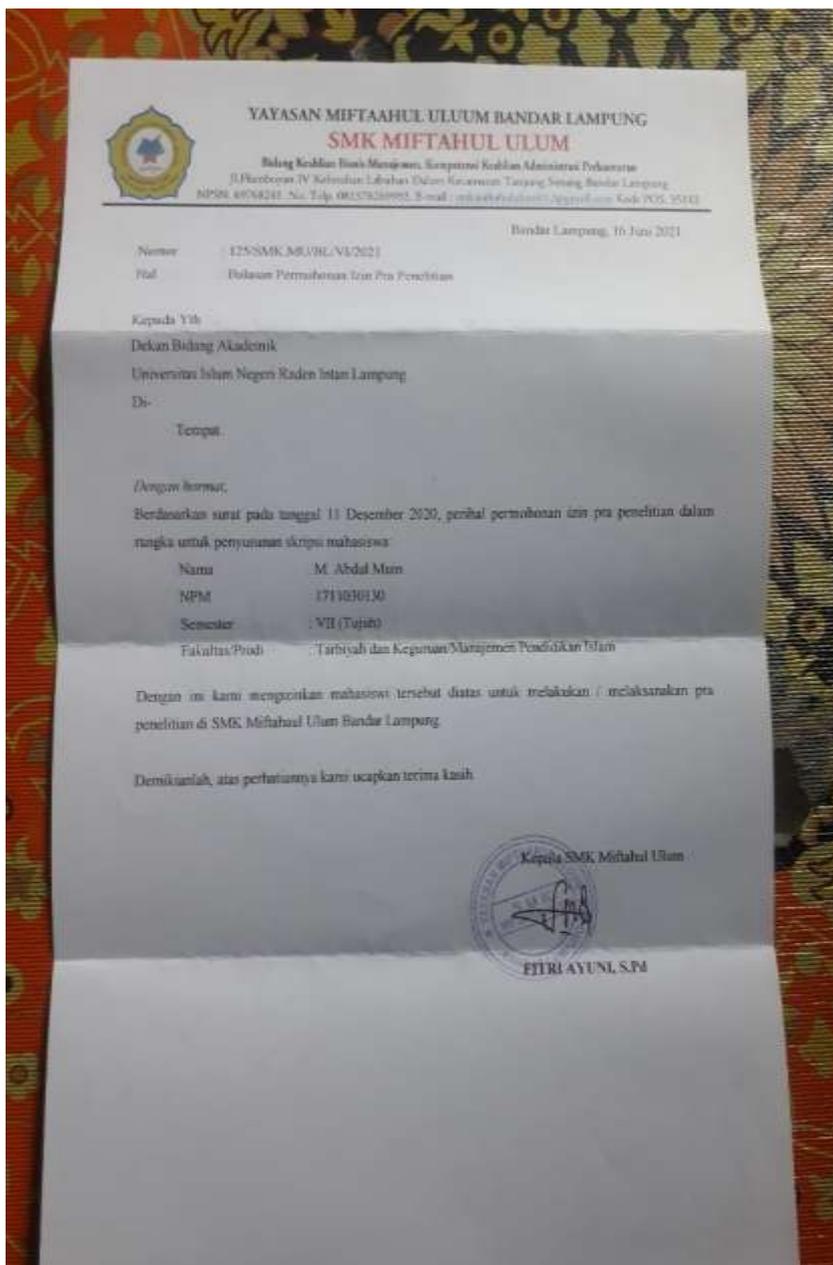
Gambar: 10 siswa aktif dalam kegiatan WORKSHOP kerja sama dengan fakultas komputer Universitas Mitra Indonesia



Gambar: 11 Kegiatan belajar siswa - siswi SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung.



Gambar: 14 Surat balasan penelitian di SMK Miftahul Ulum Bandar Lampung





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131
Telp. (0721) 780887-74531 Fax. 780422 Website: www.radenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-7660/ Un.16 / P1 /KT/IV/ 2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung
Menerangkan bahwa artikel ilmiah dengan judul

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PERAN
GURU DI SMK MIFTAHUL ULUM
BANDAR LAMPUNG**

Karya

NAMA	NPM	FAK/PRODI
MUHAMMAD ABDUL MUIN	1711030130	FTK/MPI

Bebas plagiasi sesuai dengan tingkat kemiripan sebesar **18%**. Dan dinyatakan **Lulus** dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 03 April 2023
Kepala Pusat Perpustakaan



Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP. 197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan

FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PERAN GURU DI SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG

by Muhammad Abdul Muin

Submission date: 03-Apr-2023 02:14PM (UTC+0700)

Submission ID: 2054406109

File name: TURNITIN-MUHAMMAD_ABDUL_MUIN.docx (873.81K)

Word count: 6797

Character count: 45758

FUNGSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PERAN GURU DI SMK MIFTAHUL ULUM BANDAR LAMPUNG

ORIGINALITY REPORT

18%	%	13%	14%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	4%
2	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper	1%
3	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	1%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
5	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
7	Roger Goddard, Yvonne Goddard, Eun Sook Kim, Robert Miller. "A Theoretical and Empirical Analysis of the Roles of Instructional Leadership, Teacher Collaboration, and Collective Efficacy Beliefs in Support of	1%

Student Learning", American Journal of Education, 2015

Publication

8	Submitted to Ajou University Graduate School Student Paper	1 %
9	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1 %
10	Rensister Sinurat, Darinda Sofia Tanjung, Dewi Anzelina, Antonius Remigius Abi. "ANALYSIS OF STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT CLASS IV AT SDN 097376 SIPPAN", Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2021 Publication	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
12	Istikomah Istikomah. "STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU", NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan, 2018 Publication	<1 %
13	Nellitawati Nellitawati, Fadila Yunistisa. "Analisis kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah	<1 %

menengah kejuruan", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2022

Publication

-
- | | | |
|----|--|------|
| 14 | Submitted to Universitas Putera Batam
Student Paper | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 15 | Submitted to IAIN Kudus
Student Paper | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|---|------|
| 16 | Submitted to Universitas Terbuka
Student Paper | <1 % |
|----|---|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 17 | Andhika Diyatmoko, Aswandi Aswandi, M. Chiar. "PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERISE-KECAMATAN RASAU JAYA", Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 2022
Publication | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|---|------|
| 18 | Hanna Lisa Siahaan. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sagulung", FONDATIA, 2022
Publication | <1 % |
|----|---|------|
-
- | | | |
|----|---|------|
| 19 | Submitted to Universitas Islam Indonesia
Student Paper | <1 % |
|----|---|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 20 | Ahmad Dzaky. "PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR PADA MA | <1 % |
|----|--|------|

MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN", ITTIHAD,
2016
Publication

21 Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta <1 %
Student Paper

22 Submitted to International Islamic University <1 %
Malaysia
Student Paper

23 Novi Ariyanti Ariyanti, Yulia Miranda. <1 %
"KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN
KINERJA GURU DI MTS AL-RAISIYAH
SEKARBELA LOMBOK BARAT", Jurnal Inovatif
Manajemen Pendidikan Islam, 2022
Publication

24 Submitted to Syiah Kuala University <1 %
Student Paper

25 Submitted to Universitas Negeri Surabaya The <1 %
State University of Surabaya
Student Paper

26 Maskuri Bakri, Rofiatul Hosna. "Kompetensi <1 %
Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam
Meningkatkan Pendidikan Mutu Pendidikan
Agama Islam di Sekolah Dasar Al-Ma'arif 02
Singosari Malang", Tribakti: Jurnal Pemikiran
Keislaman, 2020
Publication

27	<p>Moh Ashif Fuadi. "THE EXISTENCE AND DURABILITY OF PESANTREN DURING THE COVID-19 PANDEMIC", <i>Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam</i>, 2022</p> <p>Publication</p>	<1 %
28	<p>Nurhadi Kastamin, Saeful Anwar. "Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi terhadap Guru Profesional", <i>Jurnal Dirosah Islamiyah</i>, 2021</p> <p>Publication</p>	<1 %
29	<p>Restu Lusiana. "PROFIL PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM MENGAPLIKASIKAN METODE PENYELESAIAN SISTEM PERSAMAAN LINIER", <i>Jurnal Edukasi Matematika dan Sains</i>, 2015</p> <p>Publication</p>	<1 %
30	<p>Adewahyu Adewahyu, Jumira Jumira, Ifnaldi Ifnaldi. "Manajemen Mutu Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tendik SD Muhammadiyah 05 RL", <i>Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah</i>, 2023</p> <p>Publication</p>	<1 %
31	<p>Arifuddin M. Arif, Titin Fatimah. "RESPON DOSEN TERHADAP KEBIJAKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH/MADRASAH (Studi Pada Dosen FTIK IAIN Palu)", <i>ISTIQRRA</i>, 2016</p> <p>Publication</p>	<1 %

32	Desi Marlina. "Pengaruh Pola Pembinaan Dan Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Dan Kinerja Guru", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Publication	<1 %
33	Syamsul Bahri. "Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia di Era Pandemi", Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2022 Publication	<1 %
34	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
35	Ali Wafa. "PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA MELALUI PEMBINAAN BENGKEL SHALAT DAN LABORATORIUM AL-QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PAMEKASAN", AHSANA MEDIA, 2019 Publication	<1 %
36	Asep Ariyanto, Achyani Achyani. "PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA/BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 METRO T.P. 2011/2012", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2013 Publication	<1 %

- 37 Driyanto Widagdo. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Kerja, Dan Penghargaan Ekstrinsik Langsung Terhadap Profesionalisme Guru Di SMP Swasta Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta", *Media Manajemen Pendidikan*, 2022
Publication <1 %
-
- 38 Feri Indawatika. "Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK ETAP Koperasi Intako Dan Respon Pihak Eksternal", *Journal of Accounting Science*, 2017
Publication <1 %
-
- 39 Johanes Kornelius Panjaitan, Juanda Manullang. "Relevansi Pendidikan Kritis Henry Giroux dengan Pendidikan Agama Kristen di Indonesia", *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2021
Publication <1 %
-
- 40 Muhammad Munawir Pohan, M. Nurzen S. "The Quality Improvement of Educator Recruitment and Selection System in Madrasa", *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2021
Publication <1 %
-
- 41 Nanang Avandi, Sudirman Aminin, Nyoto Suseno. "PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP SE-KECAMATAN <1 %

BANJAR BARU KABUPATEN TULANG
BAWANG", POACE: Jurnal Program Studi
Adminitrasi Pendidikan, 2021
Publication

42 Nellitawati Nellitawati, Fadila Yunistisa, Ermita Ermita. "Peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru", JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 2022
Publication <1 %

43 Rini Mutia, Niswanto Niswanto, Yusrizal Yusrizal. "The Effects of School Principals' Leadership Style, Work Motivation, and Work Discipline on Teacher Pedagogical Competencies", AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 2021
Publication <1 %

44 Submitted to Sultan Agung Islamic University
Student Paper <1 %

45 Udung Hari Darifah. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Adzkie Kertaharja Ciamis", Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2021
Publication <1 %

46 Warsiti Warsiti. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K13 Melalui Workshop di SD Negeri 57/II Talang Silungko <1 %

- 47 Irnie Victorynie, Azam Bin Othman, Ismail Sheikh Ahmad, Suhailah Binti Hussien. <1 %
"Academic Supervision in Integrated Islamic Elementary Schools During the COVID-19 Pandemic", Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES), 2022
Publication
-

- 48 Lalu Muh Hatim Mashuri, Dwi Wahyudiati. <1 %
"Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Prfoesionalisme Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Minhajul Ulum Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah", MANAZHIM, 2023
Publication
-

- 49 Mihmidaty Ya'cub, Dewy Suwanti Ga'a. <1 %
"Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana", Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2021
Publication
-

- 50 Nurhadji Nugraha, Nevanda i Depika Sari. <1 %
"PERAN GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN WAWASAN KEBANGSAAN PADA SISWA KELAS

VIII SMPN 1 BARAT KABUPATEN MAGETAN
TAHUN AJARAN 2015/2016", Citizenship Jurnal
Pancasila dan Kewarganegaraan, 2017

Publication

- 51 Oding Supriadi. "Peranan Kepala PAUD dalam Penyelenggaraan Pendidikan Sebelum dan Saat Terjadi Pandemi Covid-19", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020 <1 %

Publication

- 52 Santi Vera Mulyani, Tobari, Houtman. "Manajemen Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi", Jambura Journal of Educational Management, 2020 <1 %

Publication

- 53 Setia Winata. "Politik Dan Kebijakan Pendidikan Aspek Masyarakat (Orang Tua Murid)", An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2019 <1 %

Publication

- 54 Teddy Okto Prahara, Iqbal Miftakhul Mujtahid, Tita Rosita. "Pengaruh Supervisi dan Peran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri di Kecamatan Rumbai Pesisir", Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 2022 <1 %

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On

