

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERBANKAN SYARIAH,
LITERASI KEUANGAN SYARIAH, *RISK TOLERANCE*,
DAN INKULSI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP
MINAT BERINVESTASI DI BANK SYARIAH DENGAN
GENDER SEBAGAI VARIABEL *MODERATING*
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam**

Oleh :

Erniza Apnianingsih

NPM : 1851020240

Jurusan : Perbankan Syariah



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1444H/2023M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERBANKAN SYARIAH,
LITERASI KEUANGAN SYARIAH, *RISK TOLERANCE*,
DAN INKULSI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP
MINAT BERINVESTASI DI BANK SYARIAH DENGAN
GENDER SEBAGAI VARIABEL *MODERATING*
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam**

Oleh :

ERNIZA APNIANINGSIH

NPM : 1851020240

Jurusan : Perbankan Syariah

**Pembimbing I : Dr. Ahmad Habibi, S.E., M.E.
Pembimbing II : Zulaikah, M.E.**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1444H/2023M**

ABSTRAK

Berdasarkan data Otoritas Jasa Keuangan hingga akhir september 2021 kredit perbankan hanya tumbuh 2,21% secara year on year. Adapun Dana Pihak Ketiga perbankan sebesar 7,69% secara year on year. Sedangkan Dana Pihak Ketiga yang paling mendominasi yaitu Deposito yaitu 52,19%, Diikuti Tabungan 33,93% dan Giro 13,88%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pergerakan investasi syariah mendapati peningkatan yang signifikan dalam jumlah investor.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inklusi keuangan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah dengan *gender* sebagai variabel *moderating* pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi di Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 100 responden dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner atau angket. Metode analisis data menggunakan uji *Moderated Regression Analysis* Pengolahan data ini menggunakan SPSS 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, dan *risk tolerance* tidak berpengaruh, tetapi inklusi keuangan syariah berpengaruh secara parsial terhadap minat berinvestasi di Bank Syariah pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi di Bandar Lampung. Pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inklusi keuangan syariah secara simultan berpengaruh terhadap minat berinvestasi di Bank Syariah pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri di Bandar Lampung. Berdasarkan Uji *Moderated Regression Analysis* menunjukkan bahwa *gender* tidak dapat memoderasi pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah dan inklusi keuangan syariah, tetapi *gender* dapat memoderasi *risk tolerance* secara signifikan terhadap minat berinvestasi di Bank Syariah pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi di Bandar Lampung. Adapun nilai-nilai Islam dalam pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inklusi keuangan diambil dari Siddiq, Amanah, Tabligh, dan Fatanah.

Kata Kunci : Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Risk Tolerance, Inklusi Keuangan Syariah, Gender, Minat Berinvestasi

ABSTRACT

Based on data from the Financial Services Authority until the end of September 2021 bank credit only grew 2.21% year on year. The bank's Third Party Funds amounted to 7.69% on a yoy basis. Meanwhile, the third party funds that dominated were deposits, namely 52.19%, followed by savings, 33.93% and current accounts, 13.88%. This shows that the Islamic investment movement has seen a significant increase in the number of investors.

This study aims to analyze the effect of Islamic banking learning, Islamic financial literacy, risk tolerance, and Islamic financial inclusion on interest in investing in Islamic banks with gender as a moderating variable in students at State Universities in Bandar Lampung. The type of research used is quantitative research. This study used a sample of 100 respondents with data collection techniques in the form of questionnaires or questionnaires. The data analysis method uses the Moderated Regression Analysis test. This data processing uses SPSS 29.

The results of the study show that Islamic banking learning, Islamic financial literacy, and risk tolerance have no effect, but Islamic financial inclusion has a partial effect on the interest in investing in Islamic banks among students at tertiary institutions in Bandar Lampung. Islamic banking learning, Islamic financial literacy, risk tolerance, and Islamic financial inclusion simultaneously influence the interest in investing in Islamic banks among students at state universities in Bandar Lampung. Based on the Moderated Regression Analysis test, it shows that gender cannot moderate Islamic banking learning, Islamic financial literacy and Islamic financial inclusion, but gender can significantly moderate risk tolerance on interest in investing in Islamic banking in students at universities in Bandar Lampung. As for Islamic values in Islamic banking learning, Islamic financial literacy, risk tolerance, and financial inclusion are taken from Siddiq, Amanah, Tabligh, and Fatahan.

Keywords : Islamic Banking Learning, Islamic Financial Literacy, Risk Tolerance, Islamic Financial Inclusion, Gender, Interest in Investing



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Sekretariat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 704030

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erniza Apnianingsih
NPM : 1851020240
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Risk Tolerance, Dan Inkulsi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi Di Bank Syariah Dengan Gender Sebagai Variabel Moderating Dalam Perspektif Islam”** Adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi maupun saluran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk serta disebut dalam *footnote* maupun daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan skripsi ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab, agar kiranya dapat dimaklumi.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandar Lampung, 12 Januari 2023
Penulis,



Erniza Apnianingsih
1851020240



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Sekretariat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 704030

SURAT PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, *Risk Tolerance*, Dan Inklusi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi Di Bank Syariah Dengan Gender Sebagai Variabel *Moderating* Dalam Perspektif Islam

Nama : Erniza Apnianingsih
NPM : 1851020240
Prodi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

MENYETUJUI

Untuk Dimunaqasyahkan dan Dipertahankan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Habibi, S.E., M.E.
NIP.197905142003121003


Zulaikah, M.E.
NIP.199104192019032014

Mengetahui
Ketua Jurusan Perbankan Syariah


Any Eliza, S.E., M.S., Akt.
NIP. 19830815200604200



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Sekretariat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 704030

SURAT PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, *Risk Tolerance*, Dan Inkulsi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi Di Bank Syariah Dengan *Gender* Sebagai Variabel *Moderating* Dalam Perspektif Islam” yang disusun oleh Erniza Apnianingsih, NPM: 1851020240, Program Studi: Perbankan Syariah, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Senin, 27 Februari 2023.

TIM PENGUJI

Ketua : H. Supaijo, M.H. (.....)

Sekretaris : Zathu Restie Utami, M.Pd. (.....)

Penguji I : Siska Yuli Anita, M.M. (.....)

Penguji II : Zulaikah, M.E. (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Syavanto, S.E., MM, Akt, CA

NEP : 197009262008011008

MOTTO

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي
كُلِّ سُنْبَلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾

"Perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Maha Luas, Maha Mengetahui."

QS. Al- Baqarah : 261



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas kesempatan yang telah ia berikan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Muhammad SAW, semoga syafaat beliau senantiasa menyertai penulis dunia hingga akhirat, Aamiin. Dengan segenap rasa syukur, bahagia, dan kerendahan hati, serta rasa bangga yang amat dalam, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang tersayang dan terkasih, terutama untuk :

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Basuki, Ibu Eliza Yudiarti dan Kakak Ari Rinaldi yang telah memberikan motivasi yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayangnya untuk ku, anugerah Allah SWT yang luar biasa diberikan karena telah memiliki orang tua yang tulus mencintai, mengajarkan tentang nilai-nilai kehidupan, yang selalu bekerja keras, tak kenal letih dan selalu menyebut nama ku dalam setiap lantunan do'anya, mereka adalah keluarga yang sangat luar biasa, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada mereka. Aamiin.
2. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang kubanggakan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Ogan Lima pada tanggal 27 Maret 2000 dan di anugerahi sebuah nama yaitu Erniza Apnianingsih. Penulis adalah Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Basuki dan Ibu Eliza Yudiarti. Riwayat yang ditempuh oleh penulis yaitu :

1. SD Negeri 02 Pulau Pangung, Kabupaten Lampung Utara tamat dan berijazah pada tahun 2012.
2. SMP Negeri 01 Abung Tinggi, Kabupaten Lampung Utara tamat dan berijazah pada tahun 2015.
3. SMK YP 96 Bukit Kemuning, Kabupaten Lampung Utara tamat dan berijazah pada tahun 2018.
4. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung program Strata 1 (S1) Jurusan Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Risk Tolerance, Dan Inkulsi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi Di Bank Syariah Dengan Gender Sebagai Variabel Moderating Dalam Perspektif Islam”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang teladan yang telah membawa kita dari zaman gelap gulita menuju zaman terang menerang seperti saat ini semoga syafaat beliau senantiasa mengiringi langkah kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada program strata satu (S1) Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan Lampung guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E). Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. H. Wan Jamaludin Z, M.Ag., Ph.d selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. Tulus Suryanto, M.M., C.A., Akt Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan Lampung.
3. Ibu Any Eliza, S.E., M.Ak selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Lampung.
4. Bapak Dr. Ahmad Habibi, S.E., M.E selaku pembimbing akademik I saya, yang telah senantiasa sabar dan mau meluangkan waktunya untuk memberi arahan, saran, dan motivasi kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Zulaikah, M.E selaku pembimbing akademik II saya, terimakasih atas kebaikan, kesabaran, dan keikhlasan ibu dalam membimbing dan membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) yang telah memberikan bimbingan selama penulis menimba ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orangtua tercinta saya Bapak Basuki dan Ibu Eliza Yudiarti yang telah memberikan motivasi dan tiada hentinya berdoa serta mencurahkan kasih sayangnya untuk penulis.
8. Kakak saya Ari Rinaldi yang selalu mendoakan, menyemangati, dan memotivasi disaat sedang mengalami kesulitan.
9. Sahabat saya Fitri Nur Afriani, Anisya Rulytasari, Anna Riyani, Bella Nopita Sari, Elpi Aryani, Else Gemilang, Evi Dian Sari, Dewi Utari Apriyani, Fitri Qoriah, Sindi Anggraini, dan Sri Purwanti. Terimakasih atas kebersamaan yang telah dilalui, memberikan solusi, serta motivasi disaat sedang mengalami kesulitan.
10. Teman-teman seperjuangan Perbankan Syariah 2018, terkhususnya Perbankan Syariah D. Serta teman-teman KKN kelurahan Waydadi Baru yang sudah menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Last but not least, I wanna thank me. for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.

Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan berapapun kecilnya skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang cukup berarti dalam pembangunan dan kemajuan ilmu pengetahuan.

Bandar Lampung, 13 Januari 2023

Erniza Apnianingsih
NPM 1851020240

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	4
C. Identifikasi dan Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
H. Sistematika Penulisan	28
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Teori Yang Digunakan	31
1. The Theory of Planned Behavior	31
2. Minat Berinvestasi	32
3. Pembelajaran Perbankan Syariah.....	37
4. Literasi Keuangan Syariah	43
5. Risk Tolerance	50
6. Inkulsi Keuangan Syariah	53
7. Bank Syariah.....	58

8. Gender.....	65
B. Pengajuan Hipotesis	67
C. Kerangka Berfikir	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	75
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data....	76
D. Definisi Operasional Variabel	80
E. Instrumen Penelitian	87
F. Uji Validitas dan Reabilitas Data.....	88
G. Teknik Analisis Data.....	89
H. Uji Hipotesis.....	90

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	93
B. Analisis Data	99
1. Hasil Uji Validitas.....	99
2. Hasil Uji Reabilitas	103
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	104
4. Hasil Uji Hipotesis	108
C. Pembahasan	115

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	143
B. Rekomendasi.....	144

DAFTAR RUJUKAN.....	147
----------------------------	------------

LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	157
---------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pertumbuhan Aset, PYD, dan DPK.....	5
Gambar 1.2 Tingkat Literasi Keuangan Indonesia 2013-2019.....	7
Gambar 1.3 Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan di Indonesia 2013 2019	11
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	71
Gambar 3.1 Hasil Uji Normalitas.....	103
Gambar 3.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
Tabel 2.1	Populasi Responden	76
Tabel 2.2	Jumlah Responden.....	77
Tabel 2.3	Definisi Operasional Variabel	80
Tabel 2.4	Skala Likert	86
Tabel 3.1	Krakterisik Responden	92
Tabel 3.2	Jawaban Responden Terhadap Variabel X1 (Pembelajaran Perbankan Syariah).....	94
Tabel 3.3	Jawaban Responden Terhadap Variabel X2 (Literasi Keuangan Syariah)	94
Tabel 3.4	Jawaban Responden Terhadap Variabel X3 (Risk Tolerance).....	95
Tabel 3.5	Jawaban Responden Terhadap Variabel X4 (Inkultasi Keuangan Syariah)	96
Tabel 3.6	Jawaban Responden Terhadap Variabel Y (Minat Berinvestasi).....	96
Tabel 3.7	Jawaban Responden Terhadap Variabel Z (Gender).....	97
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Perbankan Syariah (X1)	98
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan Syariah (X2)	98
Tabel 4.0	Hasil Uji Validitas Variabel Risk Tolerance (X3).....	99
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Inkultasi Keuangan Syariah (X4).....	99
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berinvestasi (Y).....	100
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Gemder (Z)	101
Tabel 4.4	Hasil Uji Reabilitas	101
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	104
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikoliearitas	106
Tabel 4.7	Hasil Uji MRA Persamaan Regresi Tahap 1 Pembelajaran Perbankan Syariah (X1).....	107
Tabel 4.8	Hasil Uji MRA Persamaan Regresi Tahap 2 Literasi Keuangan Syariah (X2)	107
Tabel 4.9	Hasil Uji MRA Persamaan Regresi Tahap 3 Risk Tolerance (X3)	108
Tabel 5.0	Hasil Uji MRA Persamaan Regresi Tahap 4 InkultasiKeuangan Syariah (X4).....	108
Tabel 5.1	Hasil Uji Parsial (T)	109
Tabel 5.2	Hasil Uji Simultan (Uji F)	111
Tabel 5.3	Hasil Uji Koefisien Determinasi (Uji R2)	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Untuk menghilangkan salah pengertian dalam memahami maksud judul proposal skripsi ini, terlebih dahulu akan diuraikan beberapa istilah pokok yang terkandung dalam judul tersebut. Hal ini selain dimaksudkan untuk lebih mempermudah pemahaman, juga untuk mengarahkan pada pengertian yang jelas sesuai dengan yang dikehendaki penulis. Berikut ini dapat dijelaskan beberapa istilah yang terkandung dalam judul. Adapun penjelasan dari istilah-istilah dari judul tersebut adalah :

1. Pengaruh

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang. Pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatuyang ada di alam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada disekitarnya.¹

2. Gender

Kata “*Gender*” berasal dari bahasa Inggris, gender, berarti jenis kelamin. Dalam *Webster’s New World*; gender diartikan sebagai perbedaan yang tampak antara laki-laki dan perempuan dilihat dari segi nilai dan tingkah laku. Sedangkan dalam *Womens’s Studies Encyclopedia* dijelaskan bahwa *gender* adalah suatu konsep kultural yang berupaya membuat perbedaan (distinction) dalam hal peran, perilaku, mentalitas, dan

¹ Arti Kata Kerja-Kamus Besar Bahasa, “Indonesia (KBBI) Online,” Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/penerapan.html>. Html diakses pada tanggal 19 (2022).

karakteristik emosional antara laki-laki dan perempuan yang berkembang dalam masyarakat.²

3. Variabel Moderating

Variabel moderasi adalah variabel yang digunakan dalam mengukur pengaruh lemah kuatnya hubungan antara variabel *dependen* (terikat) dan variabel *independen* (bebas).³

4. Pembelajaran Perbankan Syariah

Pembelajaran perbankan syariah sangat erat hubungannya dengan pengambilan keputusan masyarakat dalam menggunakan jasa keuangan di bank syariah. Masyarakat akan lebih bijaksana dalam mengambil keputusan, apabila mereka memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi dan akan lebih mudah mengolah informasi tentang bank syariah yang mereka dapatkan, sehingga kemungkinan untuk berhubungan dengan bank syariah akan semakin tinggi pula.⁴

5. Literasi Keuangan Syariah

Secara konseptual Literasi Keuangan Syariah didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk menggunakan pengetahuan keuangan, keterampilan, dan sikap dalam mengelola sumber daya keuangan menurut ajaran Islam.⁵

² Reni Yendrawati and Dheane Kurnia Mukti, "Pengaruh Gender, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Tekanan Ketaatan, Kemampuan Kerja Dan Pengetahuan Auditor Terhadap Audit Judgement," *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship* 4, no. 01 (2015): 2.

³ David Moeljadi, Ian Kamajaya, and Dora Amalia, "Building the Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Database and Its Applications," in *Proceedings of the 11th International Conference of the Asian Association for Lexicography*, 2017, 75.

⁴ Oriesta Dhea Budi Utamy, "Pengaruh Pengetahuan Bank Syariah, Promosi, Dan Fasilitas Terhadap Keputusan Menabung Di Bank Syariah Dengan Minat Menabung Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Pur)," *Universitas Negeri Semarang* (2019).

⁵ Siti Hafizah Abdul Rahim, Rosemaliza Abdul Rashid, and Abu Bakar Hamed, "Islamic Financial Literacy and Its Determinants among

6. *Risk Tolerance*

Risk Tolerance adalah tingkat risiko yang bersedia diterima atau ditolerir dalam upaya mencapai return tertentu. Toleransi terhadap risiko merupakan kesiapan individu untuk ikut serta dalam perilaku investasi tertentu. Semakin tinggi tingkat toleransi risiko yang dimiliki investor, maka akan semakin tinggi pula kecenderungan investor tersebut untuk berinvestasi pada aset risiko.⁶

7. **Inklusi Keuangan Syariah**

Inklusi keuangan adalah suatu proses untuk menjamin masyarakat dalam mengakses layanan jasa keuangan secara menyeluruh seperti tabungan, pinjaman, pembiayaan, dan lain-lain.⁷

6. **Minat Berinvestasi**

Minat berinvestasi merupakan ketertarikan seseorang terhadap investasi. Dengan tujuan utama orang yang berinvestasi adalah mencari keuntungan atau tambahan penghasilan pada masa yang akan datang.⁸

8. **Bank Syariah**

Bank syariah merupakan lembaga keuangan yang beroperasi sesuai dengan prinsip-prinsip syariah Islam, artinya bank dalam beroperasinya mengikuti ketentuan-ketentuan syariah Islam khususnya menyangkut tata-cara bermuamalat secara Islam. Prinsip utama bank syariah

University Students: An Exploratory Factor Analysis,” *International Journal of Economics and Financial Issues* 6, no. 7S (2016): 32–35.

⁶ M Saiful Bahri, “Pengaruh Risk Tolerance, Risk Perception Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Keputusan Investasi” (STIE PERBANAS SURABAYA, 2018).

⁷ Amol Agrawal, “The Need for Financial Inclusion with an Indian Perspective,” *Economic Research* 3 (2008): 1–10.

⁸ Siti Rahma Hasibuan, “Minat Investasi Mahasiswa Untuk Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah (Studi Kasus Di Galeri Investasi Syariah UIN Sumatera Utara Periode 2017-2018)” (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018).

tercermin dalam produk-produk yang dihasilkannya bebas bunga dengan menggunakan prinsip bagi hasil.⁹

Berdasarkan uraian penegasan judul diatas yang bertujuan agar mempermudah pemahaman, juga untuk mengarahkan pada pengertian yang jelas sesuai dengan yang dikehendaki peneliti, maka dapat ditegaskan bahwa judul penelitian ini adalah kajian yang menganalisis bagaimana, **“Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Risk Tolerance, Dan Inkulsi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi Di Bank Syariah Dengan Gender Sebagai Variabel Moderating Dalam Perspektif Islam”**

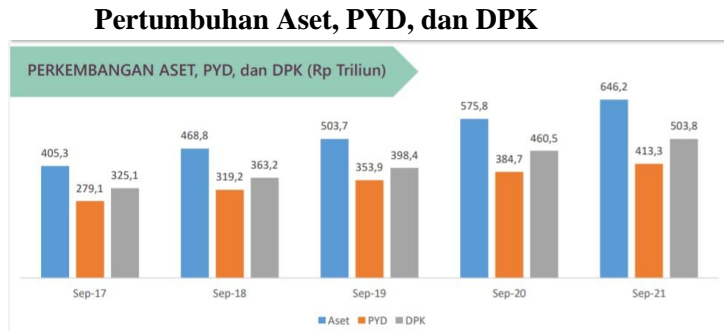
B. Latar Belakang Masalah

Sebagai negara dengan mayoritas penduduk muslim, perbankan syariah diharapkan dapat menjadi alternatif dari perbankan konvensional yang menggunakan sistem bunga dalam kegiatan transaksi keuangannya yang dimana hal itu dianggap riba dalam Islam. Karena dianggap perbuatan yang mengambil keuntungan dari milik orang lain tanpa adanya akad antara pihak-pihak yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, perbankan syariah diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat, khususnya masyarakat muslim di Indonesia yang menginginkan bentuk perbankan yang sesuai dengan syariat Islam.

Perbankan syariah dilihat dari September 2017-2021 terus menunjukkan perkembangan positif dengan Aset, Pembiayaan Yang Disalurkan (PYD) dan Dana Pihak Ketiga (DPK) yang terus bertumbuh setiap tahunnya.

⁹ Siti Maria Wardayati, “Implikasi Shariah Governance Terhadap Reputasi Dan Kepercayaan Bank Syariah,” *Walisono: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 1 (2011): 8.

Gambar 1.1



Sumber : (www.ojk.id) Snapshot Perbankan Syariah September 2021

Pembiayaan perbankan syariah nasional tumbuh sebesar 12,24% secara tahunan (year on year/yoy) hingga September 2021. Dari sisi pendanaan, penghimpunan dana pihak ketiga (DPK) perbankan syariah melesat 9,42% secara yoy hingga kuartal III-2021. Pertumbuhan perbankan syariah ini tumbuh lebih pesat dibandingkan perbankan konvensional. Sementara itu berdasarkan data Otoritas Jasa Keuangan (OJK) hingga akhir september 2021 kredit perbankan hanya tumbuh 2,21% secara yoy. Adapun DPK perbankan sebesar 7,69% secara yoy. Sedangkan DPK yang paling mendominasi yaitu Deposito yaitu 52,19%, Diikuti Tabungan 33,93% dan Giro 13,88%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pergerakan investasi syariah mendapati peningkatan yang signifikan dalam jumlah investor.

Perguruan Tinggi yang sebagian besar penduduknya adalah mahasiswa (usia 18-25 tahun) mengalami peningkatan dua kali lipat pada tahun 2018 dari jumlah investor milenial tahun 2016. Banyak anak muda yang terjun mulai sebagai investor, termasuk berinvestasi di instrumen keuangan syariah. Investasi syariah rupanya sesuai dengan karakter anak muda Indonesia yang suka berkolaborasi dan punya rasa

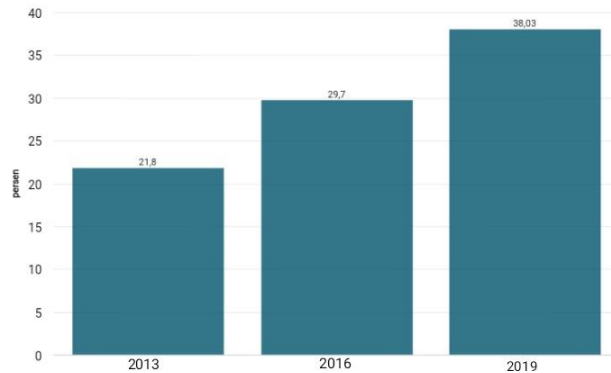
peduli yang tinggi. Hal tersebut didukung oleh Bursa Efek Indonesia (BEI) yang selalu memberikan kesempatan pada mahasiswa di perguruan tinggi negeri untuk berpartisipasi dalam kegiatan meningkatkan pengetahuan dan perilaku terhadap pentingnya berinvestasi pada pasar modal syariah. Nasabah bank syariah tersebar dari semua kalangan, salah satunya dari kalangan mahasiswa. Dalam hal ini, mahasiswa adalah sekelompok orang yang menempuh pendidikan dan berperan sebagai salah satu aspek yang dapat berkontribusi dalam meningkatkan pembangunan bangsa, dimana setiap keputusan yang telah diambil dilakukan dengan bijak dan dapat di pertanggung jawabkan. Salah satunya adalah membuat keputusan untuk membuka rekening dan berinvestasi di bank syariah. Dalam upaya menentukan suatu keputusan, tentunya dipengaruhi oleh faktor prioritas dan faktor-faktor yang paling dekat dengan lingkungan mahasiswa.

Pembelajaran membuat manusia belajar melalui suatu cara, proses atau tindakan. Pembelajaran berkaitan dengan pendidikan karena dalam pendidikan akan terjadi proses pembelajaran yang kemudian menghasilkan pengetahuan. Pembelajaran diperoleh mahasiswa melalui mata kuliah di perguruan tinggi. Salah satu pembelajaran yang berkaitan dengan perilaku investasi berbasis syariah adalah mata kuliah perbankan syariah. Hasil penelitian dari Hermawati, Rizal *et al* menyatakan edukasi pembelajaran investasi memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berinvestasi. Berbeda dengan hasil penelitian dari Cahya & Wahono¹⁰, yang tidak membuktikan bahwa pembelajaran dapat mempengaruhi keputusan investasi saham.

¹⁰ Agus Dwi Cahya and F X Wahono, "Perspektif Pembelajaran Berinvestasi Pasar Modal Dengan Stimulus Free Opening Account Di Galeri Investasi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa," *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dan Manajemen* 1 (n.d.): 24.

Gambar 1.2

Tingkat Literasi Keuangan Indonesia 2013-2019



Sumber : (www.ojk.id) Indeks Literasi Keuangan 2013-2019

Berdasarkan data Otoritas Jasa Keuangan (OJK), indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia berada di level 38,03% pada 2019. Angka tersebut meningkat dibanding hasil survei OJK 2016 yaitu indeks literasi keuangan 29,7%. Dengan demikian dalam 3 tahun terakhir terdapat peningkatan pemahaman keuangan (literasi) masyarakat sebesar 8,33%.

Meski mengalami peningkatan pada tahun-tahun sebelumnya, tingkat literasi keuangan tersebut masih tergolong rendah. Indeks literasi keuangan sebesar 38,03% itu menunjukkan, dari setiap 100 jiwa penduduk hanya ada sekitar 38 orang yang memiliki pemahaman tentang lembaga keuangan dan produk jasa keuangan dengan baik. Dengan demikian terdapat 62 jiwa penduduk lainnya yang belum memiliki literasi keuangan. Dilihat dari *gender* responden, penduduk berjenis kelamin laki-laki tingkat literasi keuangannya lebih tinggi, yakni sebesar 39,94% pada 2019. Dibandingkan dengan penduduk perempuan hanya sebesar 36,13% pada tahun yang sama. Artinya, terjadi *gap* tingkat literasi keuangan antara laki-laki dan perempuan sebesar 3,81% pada 2019. *Gap* tersebut

mengecil dibandingkan pada survei sebelumnya, di mana terjadi *gap* sebesar 7,7% pada 2016.

Literasi keuangan yang dimaksud di sini adalah pemahaman tentang fitur, manfaat, risiko, serta hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan. Literasi keuangan juga mengukur tingkat keterampilan, sikap, dan perilaku yang benar dalam menggunakan produk dan layanan keuangan. Dengan rendahnya tingkat literasi keuangan, dibutuhkan kerja keras dari para *stakeholder* untuk mendorong peningkatan pemahaman masyarakat terhadap lembaga jasa keuangan. Terlebih lagi, dengan pesatnya kemajuan teknologi di era digital seperti saat ini, masyarakat perlu didukasi untuk menggunakan jasa keuangan secara optimal agar masyarakat tidak menjadi korban penipuan akibat pemahaman yang kurang.

Berdasarkan pemaparan tersebut, literasi keuangan berkontribusi penting dikalangan masyarakat khususnya mahasiswa sebagai *civitas akademika*. Remaja khususnya mahasiswa pada saat ini cenderung sangat mudah menghabiskan uang dan masih belum memahami nilai produktif, mereka tidak berorientasi bahwa investasi akan menguntungkan di masa yang akan datang¹¹.

Berdasarkan riset dari Nidar dan Bestari mengemukakan bahwasanya pengetahuan umum keuangan mahasiswa masih tergolong rendah. Penelitian lain dari HC & Gusaptono¹² menjabarkan bahwasanya literasi keuangan mampu memberikan dampak pada seseorang untuk melakukan investasi. Akan tetapi hal tersebut berlawanan dengan hasil riset

¹¹ Dwi Nur Agustin and Luqman Hakim, "Peran Religiusitas Sebagai Variabel Moderating Pengetahuan, Persepsi Produk Bank Syariah Dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Syariah," *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 10, no. 2 (2022): 108.

¹² R HC and R Hendry Gusaptono, "The Impact of Financial Literacy on Investment Decisions Between Saving and Credit: Studies on Sharia Bank Customers in the Special Region of Yogyakarta," *Journal of Economics and Business* 3, no. 4 (2020): 1457.

dari Ariani¹³, yang mengungkapkan literasi keuangan tidak signifikan pengaruhnya pada keputusan investasi.

Dalam melakukan suatu investasi tentunya investor mengharapkan *return* atau keuntungan yang besar. Namun pada kenyataannya, investasi tidak selalu menghasilkan keuntungan tetapi juga dapat menghasilkan kerugian jika investor salah dalam menentukan jenis investasi yang dipilih. Investasi yang akan dipilih dan jumlah dana yang diinvestasikan sangat dipengaruhi oleh toleransi investor terhadap risiko (*risk tolerance*). *Risk Tolerance* adalah menunjukkan sejauh mana seorang investor bersedia memberikan toleransi risiko untuk keputusan investasi yang diambil.¹⁴ Setiap investor memiliki tingkat toleransi yang berbeda.

Return dan resiko memiliki keterkaitan yaitu semakin besar *return* yang diinginkan, semakin besar juga tingkat risiko yang harus ditanggung. Ketertarikan seperti itu, harus diperhatikan investor ketika mengambil keputusan investasi. *Risk tolerance* secara teoritis akan mempengaruhi sebuah keputusan investasi. Tinggi rendahnya toleransi risiko seseorang sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti usia, jenis kelamin, pendapatan dan kekayaan, pengalaman dan pendapatan atas investasi. Hasil penelitian yang didukung oleh Wulandari dan Iramani¹⁵ mengatakan bahwa semakin tinggi tingkat *risk tolerance* maka responden lebih berani dalam pengambilan keputusan investasi. Pada penelitian Kumala dan Susanti bahwa antara *risk tolerance* dan keputusan berinvestasi

¹³ Sofi Ariani, "Pengaruh literasi keuangan, locus of control, dan etnis terhadap pengambilan keputusan investasi" (STIE PERBANAS SURABAYA, 2015):12.

¹⁴ Henry Faizal Noor, "Investasi, Pengelolaan Keuangan, Dan Pengembangan Ekonomi Masyarakat," *Edisi Revisi. Jakarta: Mitra Wacana Media* (2014).

¹⁵ Dewi Ayu Wulandari and Rr Iramani, "Studi Experienced Regret, Risk Tolerance, Overconfidence Dan Risk Perception Pada Pengambilan Keputusan Investasi," *Journal of business and banking* 4, no. 1 (2014): 63.

memiliki pengaruh positif terhadap keputusan berinvestasi¹⁶. Sedangkan menurut Putra *et al*¹⁷ menemukan *risk tolerance* mempunyai hasil tidak signifikan dengan keputusan investasi.

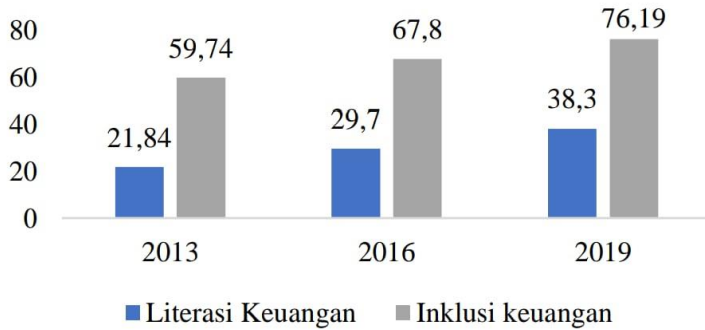
Selain *risk tolerance*, pembelajaran perbankan syariah, dan literasi keuangan syariah, inklusi keuangan syariah juga dapat mempengaruhi seseorang dalam mengambil tindakan investasi. Ketika seorang investor telah berhasil dengan investasi yang telah mereka lakukan, pengetahuan mengenai akses layanan keuangan dan produk keuangan juga harus ditingkatkan demi kenyamanan saat menggunakan layanan jasa.

Inklusi keuangan sejatinya tidak dapat dipisahkan dengan literasi keuangan. Pernyataan ini didukung oleh Tustin¹⁸ yang dalam penelitiannya menyatakan bahwa literasi keuangan melatih cara berpikir, kecerdasan, dan motivasi masyarakat dalam merencanakan dan mengelola keuangannya. Meskipun literasi keuangan dan inklusi keuangan tidak dapat dipisahkan, tetapi pada kenyataannya tingkat inklusi keuangan yang tinggi tidak selamanya diikuti dengan tingkat literasi keuangan. Hal ini dapat dilihat dari hasil survei yang dilakukan oleh OJK. Terdapat *gap* yang cukup besar antara tingkat literasi dan inklusi keuangan. Perbedaan tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.

¹⁶ Anisa Nur Kumala, “Pengaruh Pembelajaran Manajemen Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Risk Tolerance Terhadap Perilaku Berinvestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya,” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 7, no. 2 (2019): 201.

¹⁷ I Putu Santika Putra et al., “Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan, Experienced Regret, Dan Risk Tolerance Pada Pemilihan Jenis Investasi,” *Journal of Business and Banking* 5, no. 2 (2016): 274.

¹⁸ Harold Tustin Deon, “An Impact Assessment of a Prototype Financial Literacy Flagship Programme in a Rural South African Setting,” *African Journal of Business Management* 4, no. 9 (2010): 1894–1902.

Gambar 1.3**Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan di Indonesia 2013-2019**

Sumber : (www.ojk.com) Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan di Indonesia 2013-2019.

Ummah¹⁹ menyatakan bahwa inklusi keuangan sebagai sebuah proses yang menjamin kemudahan dalam akses, ketersediaan, dan manfaat bagi sistem keuangan formal bagi seluruh pelaku ekonomi. Semakin terbukanya akses terhadap jasa keuangan, masyarakat diharapkan dapat memanfaatkan akses tersebut serta meningkatkan pendapatannya melalui pemanfaatan jasa keuangan yang telah disediakan seperti untuk berinvestasi. Menurut Viana, Febrianti & Dewi²⁰ dalam penelitiannya mengatakan bahwa inklusi keuangan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat berinvestasi generasi Z di Jabodetabek. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Wulan, Suryanto, & Febri²¹

¹⁹ Bintang Badriatul Ummah, Nunung Nuryartono, and Lukyutawati Anggraeni, "Analisis Inklusi Keuangan Dan Pemerataan Pendapatan Di Indonesia," *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan* 4, no. 1 (2015): 5.

²⁰ Eka Darsa Viana, Firdha Febrianti, and Farida Ratna Dewi, "Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan Dan Minat Investasi Generasi Z Di Jabodetabek," *Jurnal Manajemen dan Organisasi* 12, no. 3 (2021): 262.

²¹ Yuni Wulan Sari, Suyanto Suyanto, and Elmira Febri Darmayanti, "PENGARUH LITERASI, INKLUSI KEUANGAN DAN PERKEMBANGAN FINANCIAL TECHNOLOGY TERHADAP MINAT

yang menunjukkan bahwa inkulsi keuangan tidak berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa berinvestasi.

Keputusan individu dapat dipengaruhi oleh faktor sosiodemografi. Variabel demografi yaitu dapat dikategorikan dari jenis pekerjaan, pengalaman pekerjaan, status pekerjaan, pendapatan, tingkat pendidikan, status perkawinan, jenis kelamin, serta umur. Perempuan mempunyai sifat yang memungkinkan dalam menyusun laporan pemakaian keuangan dengan lebih baik namun juga mungkin lebih rendah dalam mengukur pengetahuan finansial dari pada pria. Didukung oleh Muzaki dan Ridlwan yang menyatakan bahwa demografi juga menjadi faktor yang mempengaruhi kepuasan nasabah perbankan syariah.²²

Investasi sudah mulai banyak diminati dan dipraktikkan dikalangan masyarakat dan mahasiswa. Namun, tidak sedikit dari mereka yang belum mempunyai minat dalam berinvestasi seperti karena sebagian dari mereka beranggapan bahwa berinvestasi itu hal yang sangat sulit dan membutuhkan modal yang besar. Tetapi hal ini berbeda jika seseorang itu mempunyai minat untuk berinvestasi, seseorang tersebut akan bersungguh-sungguh memulai investasi walau hanya dengan modal yang seadanya dengan modal seminimal mungkin.²³

Pengetahuan, pemahaman, dan kemudahan dalam mengakses layanan jasa dapat menjadi faktor-faktor yang menjadi pertimbangan oleh seseorang terhadap minat untuk berinvestasi, mahasiswa yang sudah belajar mata kuliah

MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWAFAKULTASEKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO),” *Journal Dinamika STIE Lampung* 6, no. 2 (2020): 2.

²² Muhammad Hasan Muzaki and Ahmad Ajib Ridlwan, “Determinan Faktor Yang Memengaruhi Disloyalitas Nasabah Bank Pembiayaan Rakyat Syariah,” *Iqtishadia: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah* 6, no. 1 (2019): 9.

²³ Aminatun Nisa and Luki Zulaika, “Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi Dan Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal,” *Jurnal Penelitian Dan Terapan Akuntansi* 2 (n.d.): 24.

perbankan syariah tentu paham tentang investasi dan seharusnya mereka menyadari bahwa manfaat berinvestasi dapat memperoleh keuntungan untuk masa yang akan datang. Pada dasarnya semua investasi memiliki peluang keuntungan di satu sisi dan peluang kerugian atau risiko. Sebagian masyarakat cenderung lebih berminat memperoleh keuntungan jangka pendek dibandingkan dengan jangka panjang. Bank syariah memberikan peluang keuntungan tinggi namun juga berpotensi berisiko tinggi, bank syariah juga memungkinkan investor untuk mendapatkan return atau keuntungan dalam jumlah yang besar dalam waktu singkat.

Berikut ini ayat tentang seruan untuk berinvestasi yang ter terdapat pada QS. Al-Hasyr : 18

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ
وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۚ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

Artinya : “ Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

Dari ayat tersebut dapat dipahami bahwa ayat itu mengandung anjuran moral untuk berinvestasi sebagai bekal hidup didunia dan diakhirat karena dalam Islam semua jenis kegiatan bila diniati sebagai ibadah akan bernilai akhirat juga seperti kegiatan investasi ini.

Gender secara terminologi merupakan sebuah konsep yang berkaitan dengan perbedaan peranan antara laki-laki dan perempuan di suatu waktu dan budaya tertentu yang berlandaskan secara social bukan secara biologis. Perbedaan *gender* antara laki-laki dan perempuan menimbulkan berbagai hal, yaitu perbedaan pada peran, sikap, pola pikir dan juga

sikap dalam pengambilan keputusan. Perbedaan tersebut tentunya akan mempengaruhi laki-laki dan perempuan dalam melakukan pengelolaan keuangan mereka. Berdasarkan *the theory of blanned behavior* yang menyatakan bahwa setiap individu dalam bertindak hal tersebut terjadi karena adanya niat atau tujuan yang mendasari yang dilatarbelakangi oleh factor-faktor social dan salah satunya yaitu jenis kelamin”.

Beberapa studi mengungkapkan bahwa laki-laki lebih pandai dalam mengelola keuangan dibandingkan dengan perempuan. Hal ini menunjukkan bahwa laki-laki lebih memiliki kepercayaan yang tinggi dalam membuat keputusan keuangan dibandingkan dengan perempuan yang lebih cenderung *risk averse* dibandingkan dengan laki-laki.

Dalam penelitian Ningsih & Soejoto²⁴ *gender* dipahami sebagai suatu sifat yang melekat pada golongan laki-laki dan perempuan yang terbentuk secara sosial. Penelitian yang dilakukan oleh Wijayanti dkk., menjelaskan bahwa berpengaruh positif terhadap literasi finansial pada mahasiswa Universitas Negeri Malang, perempuan lebih unggul daripada laki-laki karena perempuan lebih tekun mempelajari konsep keuangan dan lebih rajin dalam pembuatan perencanaan keuangan. Oleh karena itu, perempuan lebih bersikap positif terhadap uang sehingga perempuan memiliki pemahaman yang lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Perempuan dalam kondisi sosial ekonomi keluarga dapat lebih bersikap prihatin dalam hal keuangan daripada laki-laki, sehingga pemahaman dalam pengelolaan keuangan perempuan lebih tinggi daripada laki-laki.

Berdasarkan penjelasan latar belakang tersebut, maka penulis bertujuan untuk mengkaji kembali penelitian

²⁴ Nissya Andrea Ningsih, “Pengaruh Hasil Belajar Ekonomi Dan Gender Terhadap Tingkat Melekekonomi Mahasiswa,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 5, no. 3 (2017).

mengenai faktor yang diduga dapat mempengaruhi minat berinvestasi di Bank Syariah secara langsung yaitu pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, inklusi keuangan syariah dan pengaruh yang diperkuat atau diperlemah oleh *gender* yang digunakan sebagai *variabel moderating* pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung. Dengan itu peneliti melakukan penelitian lebih mendalam pada penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, *Risk Tolerance*, Dan Inklusi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi Di Bank Syariah Dengan *Gender* Sebagai Variabel *Moderating* Dalam Perspektif Islam”**.

C. Identifikasi dan Batasan Masalah

Dari masalah yang diteliti, penulis mengidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Secara *gender*, tingkat literasi keuangan perempuan lebih rendah dibandingkan laki-laki.
2. Minat ketertarikan mahasiswa dalam berinvestasi di bank syariah yang masih tergolong rendah.
3. Pemahaman mengenai *risk tolerance* yang perlu ditingkatkan

Batasan ini dibuat agar penelitian tetap berjalan pada konteks judul dan tidak terpengaruh dengan faktor lain yang dapat mempengaruhi pokok pembahasan, adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Penelitian ini hanya terbatas pada Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, *Risk Tolerance*, dan Inklusi Keuangan Syariah.
2. Penelitian ini menggunakan *gender* sebagai variabel moderasi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah penulis uraikan, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah pembelajaran perbankan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
2. Apakah literasi keuangan syariah berpengaruh secara terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
3. Apakah *risk tolerance* berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
4. Apakah inkulsi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
5. Apakah pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inkulsi keuangan syariah berpengaruh secara simultan terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
6. Apakah *gender* sebagai variabel *moderating* pembelajaran perbankan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
7. Apakah *gender* sebagai variabel *moderating* literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
8. Apakah *gender* sebagai variabel *moderating risk tolerance* berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
9. Apakah *gender* sebagai variabel *moderating* inkulsi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah?
10. Bagaimana pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inkulsi keuangan syariah dalam perspektif Islam?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang dan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui apakah pembelajaran perbankan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
2. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.

3. Untuk mengetahui apakah *risk tolerance* berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
4. Untuk mengetahui apakah inkulsi keuangan syariah berpengaruh secara parsial terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
5. Untuk mengetahui apakah pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inkulsi keuangan syariah berpengaruh secara simultan terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
6. Untuk mengetahui apakah *gender* sebagai variabel *moderating* pembelajaran perbankan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
7. Untuk mengetahui apakah *gender* sebagai variabel *moderating* literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
8. Untuk mengetahui apakah *gender* sebagai variabel *moderating risk tolerance* berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
9. Untuk mengetahui apakah *gender* sebagai variabel *moderating* inkulsi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
10. Untuk mengetahui perspektif Islam terhadap pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inkulsi keuangan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Untuk menambah pengetahuan yang mendukung teori yang ada dan memiliki keterkaitan dengan penelitian ini.
 - b. Untuk menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis
 - a. Untuk memberikan informasi dan masukan kepada masyarakat khususnya mahasiswa mengenai perbankan syariah dan investasi.
 - b. Bagi Akademis penelitian ini diharapkan dapat menjadi penambah wawasan yang terkait dengan peran *gender* sebagai *variabel moderating* pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inkulsi keuangan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah.
 - c. Bagi pembaca penelitian ini diharapkan agar memiliki manfaat untuk meningkatkan wawasan mengenai hal-hal yang harus dilakukan sebelum berinvestasi.

G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Tabel 1.1

Penelitian Terdahulu Yang Relevan

No	Pengarang dan Judul	Persamaan	Perbedaan	Hasil Penelitian
1	Vina Nafila Zulfiana & Luqman Hakim (2020), Peran <i>Gender</i> Sebagai Variabel <i>Moderating</i> Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah dan <i>Risk Tolerance</i>	Memiliki 3 Variabel Independen yang sama yaitu Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah dan <i>Risk Tolerance</i> , memiliki Variabel	Memiliki 1 variabel independen Zulfia yang berbeda yaitu Inkulsi Keuangan Syariah.	Variabel pembelajaran perbankan syariah tidak berpengaruh, literasi keuangan syariah dan <i>risk tolerance</i> berpengaruh highly significant terhadap perilaku berinvestasi di Bank Syariah

	<p>Terhadap Perilaku Berinvestasi di Bank Syariah²⁵.</p>	<p>Dependen yang sama yaitu Minat Berinvestasi dan memiliki Variabel Moderasi yang sama yaitu <i>Gender</i>.</p>	<p>pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Surabaya, kemudian <i>gender</i> tidak dapat memoderasi pembelajaran perbankan syariah terhadap perilaku berinvestasi akan tetapi secara simultan <i>Gender</i> berpengaruh terhadap perilaku berinvestasi, <i>gender</i> dapat memoderasi literasi keuangan syariah secara <i>weakly significant</i> dan <i>risk tolerance</i> secara</p>
--	---	--	---

²⁵ Vina Nafila Zulfiana and Luqman Hakim, "PERAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATING PEMBELAJARAN PERBANKAN SYARIAH, LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN RISK TOLERANCE TERHADAP PERILAKU BERINVESTASI DI BANK SYARIAH," *IQTISHADIA: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah* 7, no. 1 (2020): 97–110.

				significant terhadap perilaku berinvestasi di Bank Syariah pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Surabaya.
2	Adilla Fakrian Audini, Abd. Mansyur Mus & Herman Sjahrudin (2020), Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Dengan Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderasi ²⁶ .	Memiliki variabel independen yang sama yaitu Literasi Keuangan, dan variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.	Memiliki variabel moderasi yang berbeda yaitu Perilaku Keuangan.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Literasi Keuangan memiliki pengaruh terhadap Keputusan Investasi, dan Perilaku Keuangan memoderasi pengaruh Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi.
3	Anisa Nur Kumala & Susanti	Memiliki 2 variabel independen	Memiliki variabel independen	Hasil penelitian ini menunjukkan

²⁶ Adilla Fakrian Audini, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Dengan Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderasi," *Niagawan* 9, no. 2 (2020): 102–107.

	(2019), Pengaruh Pembelajaran Manajemen Keuangan, Literasi Keuangan, Dan <i>Risk Tolerance</i> Terhadap Perilaku Berinvestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya ²⁷ .	yang sama yaitu Literasi Keuangan dan <i>Risk Tolerance</i> , dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Perilaku Berinvestas i.	yang berbeda yaitu Pembelajaran Manajemen Keuangan.	bahwa secara simultan dan parsial pembelajaran manajemen keuangan, litas keuangan, dan <i>risk tolerance</i> berpengaruh terhadap perilaku berinvestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya.
4	Dewi Ayu Wulandari dan Rr. Iramani (2014), Studi <i>Experienced Regret, Risk Tolerance, Overconfidanc e, dan Risk Perception</i> Pada Pengambilan Keputusan	Memiliki 1 variabel yang sama yaitu <i>Risk Tolerance</i> dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.	Memiliki 2 variabel independen yang berbeda yaitu <i>Experienced Regret dan Risk Perception.</i>	Hasil penelitian ini menyatakan bahwa <i>experienced regret</i> , dan <i>overconfidence</i> berpengaruh tidak signifikan terhadap pengambilan keputusan investasi, sedangkan <i>risk</i>

²⁷ Kumala, "Pengaruh Pembelajaran Manajemen Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Risk Tolerance Terhadap Perilaku Berinvestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya."

	Investasi Dosen Ekonomi ²⁸ .			<i>tolerance</i> dan <i>risk perception</i> berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan investasi.
5	Hikmah, SE., M.Si, Mauli Siagian, S.Kom., M.Si, & Parlindungan Siregar (2020), Analisis Tingkat Literasi Keuangan, <i>Experienced Regret</i> , dan <i>Risk Tolerance</i> pada Keputusan Investasi di Batam ²⁹ .	Memiliki 2 variabel independen yang sama yaitu Literasi Keuangan dan <i>Risk Tolerance</i> , dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.	Memiliki 1 variabel independen yang berbeda yaitu <i>Experienced Regret</i> .	Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap keputusan investasi di kota Batam, <i>experienced regret</i> berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap keputusan investasi di kota Batam, <i>risk tolerance</i>

²⁸ Wulandari and Iramani, "Studi Experienced Regret, Risk Tolerance, Overconfidance Dan Risk Perception Pada Pengambilan Keputusan Investasi."

²⁹ Hikmah Hikmah, Mauli Siagian, and Parlindungan Siregar, "Analisis Tingkat Literasi Keuangan, Experienced Regret, Dan Risk Tolerance Pada Keputusan Investasi Di Batam," *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)* 3, no. 1 (2020): 138–146.

				berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap investasi di kota Batam.
6	Yesi Tri Wulandari (2020), Pengaruh Inklusi Keuangan dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi (Studi Pada Mahasiswa FEB Yang Terdaftar di Galeri Investasi Universitas PGRI Madiun) ³⁰ .	Memiliki variabel independen yang sama yaitu Inklusi Keuangan dan Literasi Keuangan. Serta memiliki variabel dependen yang sama yaitu Minat Investasi.	Dalam Penelitian ini terdapat jenis penelitian kualitatif dalam metode penelitiannya, sedangkan penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif sebagai metode penelitiannya.	Hasil Penelitian Ini Menunjukkan Bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara inklusi keuangan terhadap minat investasi (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap minat investasi (3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara inklusi keuangan

³⁰ Yesi Tri Wulandari, "Pengaruh Inklusi Keuangan Dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi (Studi Pada Mahasiswa FEB Yang Terdaftar Di Galeri Investasi Universitas PGRI Madiun)," in *SIMBA: Seminar Inovasi Manajemen, Bisnis, Dan Akuntansi*, vol. 2, 2020.

				dannliterasi keuangan terhadap minat investasi.
7	Angga Budiarto & Susanti (2017), Pengaruh <i>Financial Literacy</i> , <i>Overconfidance</i> , <i>Regret Aversion Bias</i> , dan <i>Risk Tolerance</i> Terhadap Keputusan Investasi ³¹ .	Memiliki 2 variabel independen yang sama yaitu <i>Financial Literacy</i> dan <i>Risk Tolerance</i> . Dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.	Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel independen yang berbeda yaitu <i>Overconvidance</i> dan <i>Regret Aversion Bias</i> .	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan <i>finacial literacy</i> , <i>overconvidance</i> , <i>regret aversion bias</i> dan <i>risk tolerance</i> berpengaruh terhadap keputusan investasi, kemudian <i>Financial Literacy</i> secara parsial tidak berpengaruh terhadap Keputusan Investasi, <i>Overconfidance</i> secara parsial berpengaruh terhadap Keputusan

³¹ Angga Budiarto and Susanti Susanti, "Pengaruh Financial Literacy, Overconfidence, Regret Aversion Bias, Danrisk Tolerance Terhadap Keputusan Investasi (Studi Pada Investor PT. Sucorinvest Central Gani Galeri Investasi BEI Universitas Negeri Surabaya)," *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)* 5, no. 2 (2017): 1–9.

				Investasi, <i>Regret Aversion Bias</i> secara parsial berpengaruh terhadap Keputusan Investasi, dan <i>Risk Tolerance</i> secara parsial berpengaruh terhadap Keputusan Investasi.
8	Putri Rahmadianti, H Azib Asroi, Luthfia Sevriana (2021), Pengaruh <i>Financial Literacy</i> dan <i>Risk Tolerance</i> Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi. ³²	Memiliki variabel independen yang sama yaitu <i>Financial Literacy</i> dan <i>Risk Tolerance</i> . Dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.	Dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 25 sebagai alat analisis untuk menguji penelitian, sedangkan penulis menggunakan aplikasi SmartPLS.	Hasil penelitian ini secara parsial dan simultan ditemukan bahwa <i>Financial Literacy</i> dan <i>Risk Tolerance</i> memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap Pengambilan Keputusan Investasi dengan pengaruh sebesar 65.2%.

³² Putri Rahmadianti, H Azib Asroi, and Luthfia Sevriana, "Pengaruh *Financial Literacy* Dan *Risk Tolerance* Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi," *Prosiding Manajemen* (2021): 369–372.

9	Ni Made Dwiyana Rasuma Putri & Henny Rahyuda(2017), Pengaruh Tingkat <i>Financial Literacy</i> Dan Faktor Sosiodemografi Terhadap Perilaku Keputusan Investasi Individu ³³ .	Memiliki variabel independen yang sama yaitu <i>Financial Literacy</i> dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.	Dalam penelitian ini terdapat perbedaan pada variabel independennya yaitu Faktor Sosiodemografi.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat financial literacy berpengaruh positif terhadap perilaku keputusan investasi perorangan, sedangkan perbedaan pengaruh antara pria dan wanita terhadap perilaku keputusan investasi individu dan pendapatan berpengaruh negatif terhadap perilaku keputusan investasi individual.
10	Ellen Pradikasari & Yuyun	Memiliki 2 variabel independen	Dalam penelitian ini menggunakan	Hasil Penelitian ini menyatakan <i>Financial</i>

³³ NMDR Putri and Henny Rahyuda, "Pengaruh Tingkat Financial Literacy Dan Faktor Sosiodemografi Terhadap Perilaku Keputusan Investasi Individu," *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* 6, no. 9 (2017): 3407–3434.

	<p>Isbanah (2018), Pengaruh <i>Financial Literacy, Illusion Of Control, Overconvidance, Risk Tolerance, Dan Risk Perception</i> Terhadap Keputusan Investasi Pada Mahasiswa Di Kota Surabaya³⁴.</p>	<p>yang sama yaitu <i>Financial Literacy</i> dan <i>Risk Tolerance</i>. Dan memiliki variabel dependen yang sama yaitu Keputusan Investasi.</p>	<p>3 variabel independen yang berbeda yaitu Illusion Of Control, Overconvidance, Dan Risk Perception dalam penelitiannya.</p>	<p><i>literacy</i> tidak memiliki pengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa di Kota Surabaya. <i>Illusion of control</i> tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa di Kota Surabaya. <i>Overconfidence</i> berpengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa di Kota Surabaya. <i>Risk tolerance</i> berpengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa di Kota Surabaya. Dan <i>Risk</i></p>
--	--	---	---	---

³⁴ Ellen Pradikasari and Yuyun Isbanah, "Pengaruh Financial Literacy, Illusion of Control, Overconfidence, Risk Tolerance, Dan Risk Perception Terhadap Keputusan Investasi Pada Mahasiswa Di Kota Surabaya," *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)* 6, no. 4 (2018): 424–434.

				<i>perception</i> tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa di Kota Surabaya.
--	--	--	--	---

H. Sistematika Penulisan

Penulisan dalam penelitian ini secara umum dapat dilihat dari sistematika penulisan dibawah ini :

1. BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang penegasan judul, latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan kajian penelitian terdahulu yang relevan.

2. BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

Pada bab ini membahas tentang landasan teori yang relevan dengan variabel penelitian. Teori-teori yang dibahas pada penelitian ini yaitu pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, inkulsi keuangan syariah, minat berinvestasi, dan *gender*. Serta pada bab ini dibahas juga tentang pengajuan hipotesis dan kerangka berfikir.

3. BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini membahas tentang waktu dan tempat penelitian, pendekatan dan jenis penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel, instrument penelitian, teknik analisis data, dan uji hipotesis.

4. BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini membahas tentang deskripsi data hasil penelitian, analisis data, serta pembahasan yang

terkait dengan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dan pengaruh yang ada dengan variabel moderasi dalam penelitian ini yang sesuai dengan rumusan masalah.

5. BAB V PENUTUP

Pada bab ini membahas tentang kesimpulan dan saran penelitian.



BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian dengan judul, **Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Risk Tolerance, dan Inkulsi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi di Bank Syariah dengan Gender Sebagai Variabel Moderating dalam Perspektif Islam** yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan srbagai berikut :

1. Tidak terdapat pengaruh antara pembelajaran perbankan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
2. Tidak terdapat pengaruh antara literasi keuangan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
3. Tidak terdapat pengaruh antara *risk tolerance* terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
4. Terdapat pengaruh antara inkulsi keuangan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
5. Pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, dan inkulsi keuangan syariah secara simultan berpengaruh terhadap minat berinvestasi mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
6. *Gender* tidak dapat memoderasi antara pembelajaran perbankan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
7. *Gender* tidak dapat memoderasi antara literasi keuangan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah padamahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.

8. *Gender* dapat memoderasi *risk tolerance* terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa di Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
9. *Gender* tidak dapat memoderasi antara inkulsi keuangan syariah terhadap minat berinvestasi di bank syariah pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung.
10. Adapun nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, *Risk Tolerance*, dan Inkulsi Keuangan Syariah di perguruan tinggi di Bandar Lampung adalah sebagai bentuk pemaknaan terhadap 4 (empat) nilai yang dijadikan sebagai landasan sebagai patokan dalam menumbuhkan minat berinvestasi di Perguruan Tinggi di Bandar Lampung, yaitu nilai Shiddiq, Amanah, dan Tabligh, dan Fatanah. **Pertama**, nilai Shiddiq pada penelitian ini, dipahami sebagai sikap benar, dalam arti bukan hanya benar dalam perkataan, akan tetapi benar dalam menerapkan kembali hasil dari proses dari pembelajaran, memanfaatkan pengetahuan, dan pemanfaatan ketersediaan layanan jasa sehingga dapat menumbuhkan minat dalam berinvestasi. **Kedua**, nilai Amanah dalam penelitian ini dimaknai sebagai bentuk langkah awal dalam menumbuhkan minat berinvestasi yang dapat dipercaya dapat memegang teguh pengetahuan sesuai dengan prinsip Islam. **Ketiga**, nilai Tabligh dalam Penelitian ini dimaknai sebagai bentuk kebiasaan mendengar dan menampung pengetahuan yang diperoleh kemudian diterapkan dalam pengelolaan keuangan. **Keempat**, nilai Fatanah dalam penelitian ini yaitu dimaknai sebagai bentuk menjaga komitmen atas pemahaman mengenai pengelolaan dan kemudahan akses mengelola keuangan untuk mempersiapkan perebencanaan keuangan yang lebih baik.

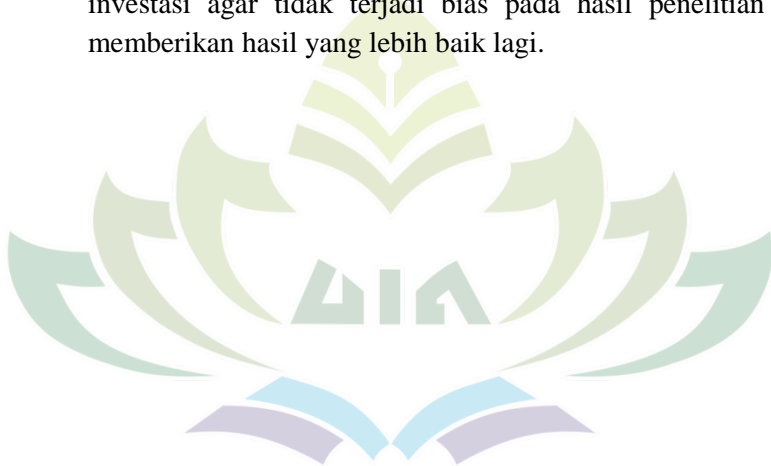
D. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan :

1. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan kinerja Dosen mata kuliah dalam pembelajaran

didalam kelas agar mahasiswa lebih memiliki wawasan luas terkait investasi.

2. Untuk pihak penyedia layanan investasi diharapkan dapat meningkatkan kegiatan untuk menarik kalangan muda dalam bidang investasi khususnya mahasiswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan faktor demografi selain *gender* yang dapat menjadi variabel *moderating* secara signifikan terhadap perilaku berinvestasi secara syariah Islam, menggunakan variabel independen lainnya dari pembelajaran perbankan syariah, dan lebih memperhatikan jenis kelamin dan mahasiswa yang sudah menjadi pelaku investasi ataupun yang belum melakukan investasi agar tidak terjadi bias pada hasil penelitian dan memberikan hasil yang lebih baik lagi.



DAFTAR RUJUKAN

BUKU

- Abdul, Halim. "Analisis Investasi, Edisi 2." *Pt Salemba Emban Patria. Jakarta* (2005): 42.
- Bahasa, Arti Kata Kerja-Kamus Besar. "Indonesia (Kbbi) Online." *Diakses Dari [https://www. Google. Com/Amp/S/Kbbi. Web. Id/Penerapan. Html. Html](https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/penerapan.html) Diakses Pada Tanggal 19 (2022).*
- Elfi, Muawanah. *Menuju Kesetaraan Gender*. Malang: Kutup Minar, 2009.
- Ghozali, Imam. "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25" (2018): 139.
- . "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 23 (Edisi 8)." *Cetakan Ke Viii. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro* 96 (2016): 98.
- Gino, H J, Suropto Suwarni, And Sutijan Maryanto. "Belajar Dan Pembelajaran Ii. Surakarta." Uns Press, 1998.
- Group, World Bank. *Global Financial Development Report 2014: Financial Inclusion*. Vol. 2. World Bank Publications, 2013.
- Halim, Abdul. *Analisis Investasi*. Pertama. Jakarta: Salemba Empat, 2015.
- Huwaida, Hikmayanti. *Statistika Deskriptif*. Poliban Press, 2019.
- Imam, Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 21*. Semarang: Undip, 2016.
- Indonesia, Bank. "Direktorat Perbankan Syariah Bank Indonesia." *Kajian Model Bisnis Perbankan Syariah, Jakarta: Bank Indonesia* (2012).
- Jogiyanto, Hartono M. "Sistem Informasi Keperilakuan." *Yogyakarta: Andi Offset* (2007): 235.
- Jundiani, Jundiani. *Pengaturan Hukum Perbankan Syariah Di Indonesia*. Uin Maliki Press, 2009.
- Kotler, Philip, And Jaka Wasana. *Manajemen Pemasaran: Analisis, Perencanaan, Implementasi Dan Pengendalian*. Penerbit Erlangga, 1994.
- Noor, Henry Faizal. "Investasi, Pengelolaan Keuangan, Dan

- Pengembangan Ekonomi Masyarakat.” *Edisi Revisi. Jakarta: Mitra Wacana Media* (2014).
- Noor, Juliansyah. “Metodologi Penelitian Prenadamedia Group.” *Jakarta, Indonesia* (2011).
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana, 2006.
- Siyoto, Sandu, And Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, Dr. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D” (2013): 157.
- Sugiyono, P D. “Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D.” *Penerbit Cv. Alfabeta: Bandung 225* (2017): 8.
- Sugiyono, Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, Cetakan 8.” *Alfabeta, Bandung* (2009): 103.
- Sumarwan, Ujang. *Perilaku Konsumen, Teori Dan Penerapannya Dalam Pemasaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Tandelilin, Eduardus. *Portofolio Dan Investasi: Teori Dan Aplikasi*. Kanisius, 2010.

JURNAL

- Agrawal, Amol. “The Need For Financial Inclusion With An Indian Perspective.” *Economic Research* 3 (2008): 1–10.
- Agustin, Dwi Nur, And Luqman Hakim. “Peran Religiusitas Sebagai Variabel Moderating Pengetahuan, Persepsi Produk Bank Syariah Dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Syariah.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)* 10, No. 2 (2022): 108.
- Ajzen, Icek. “The Theory Of Planned Behavior.” *Organizational Behavior And Human Decision Processes* 50, No. 2 (1991): 179–211.
- Anggraeni, Desy. “Pengaruh Literasi Keuangan, Tingkat Pendapatan Dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Dalam Berinvestasi Pasar Modal (Studi Kasus Pada Karyawan Di Jakarta Timur).” *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 2021.

- Ariani, Sofi. “Pengaruh Literasi Keuangan, Locus Of Control, Dan Etnis Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi.” Stie Perbanas Surabaya, 2015.
- Audini, Adilla Fakrian. “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Dengan Perilaku Kuangan Sebagai Varaibel Moderasi.” *Niagawan* 9, No. 2 (2020): 102–107.
- Bahri, M Saiful. “Pengaruh Risk Tolerance, Risk Perception Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Keputusan Investasi.” Stie Perbanas Surabaya, 2018.
- Budiarto, Angga, And Susanti Susanti. “Pengaruh Financial Literacy, Overconfidence, Regret Aversion Bias, Danrisk Tolerance Terhadap Keputusan Investasi (Studi Pada Investor Pt. Sucorinvest Central Gani Galeri Investasi Bei Universitas Negeri Surabaya).” *Jurnal Ilmu Manajemen (Jim)* 5, No. 2 (2017): 1–9.
- Cahya, Agus Dwi, And F X Wahono. “Perspektif Pembelajaran Berinvestasi Pasar Modal Dengan Stimulus Free Opening Account Di Galeri Investasi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.” *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dan Manajemen* 1 (N.D.): 24.
- Deon, Harold Tustin. “An Impact Assessment Of A Prototype Financial Literacy Flagship Programme In A Rural South African Setting.” *African Journal Of Business Management* 4, No. 9 (2010): 1894–1902.
- Dewi, Lusiana, And Sri Yunawati. “Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Berinvestasi Di Pasar Modal (Studi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian) .” *Akpem: Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Akuntansi Pemerintahan* 1, No. 1 Se-Articles (November 13, 2019): 22–29.
<https://Journal.Upp.Ac.Id/Index.Php/Akpem/Article/View/203>.
- Fareva, Izzati. “Pengaruh Ekspektasi Return Dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Investor Mahasiswa Yang Terdaftar Di Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia Universitas Negeri Jakarta.” Universitas Negeri Jakarta, 2022.

- Fiftiani, Desty. "Pengaruh Faktor Psikologi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Produk Sophie Martin Paris Di Purworejo." *Segmen Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 12, No. 1a (2016): 3.
- Gunawan, Kelvin, And Hendra Wiyanto. "Financial Literacy, Risk Tolerance, Loss Aversion Bias Terhadap Keputusan Investasi." *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan* 4, No. 3 (2022): 573–580.
- Hasibuan, Siti Rahma. "Minat Investasi Mahasiswa Untuk Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah (Studi Kasus Di Galeri Investasi Syariah Uin Sumatera Utara Periode 2017-2018)." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018.
- Hc, R, And R Hendry Gusaptono. "The Impact Of Financial Literacy On Investment Decisions Between Saving And Credit: Studies On Sharia Bank Customers In The Special Region Of Yogyakarta." *Journal Of Economics And Business* 3, No. 4 (2020): 1457.
- Hidayat, Lukman, Nusa Muktiadji, And Yoyon Supriadi. "Pengaruh Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Galeri Investasi Perguruan Tinggi." *Jas-Pt (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)* 3, No. 2 (2019): 63–70.
- Hikmah, Hikmah, Mauli Siagian, And Parlindungan Siregar. "Analisis Tingkat Literasi Keuangan, Experienced Regret, Dan Risk Tolerance Pada Keputusan Investasi Di Batam." *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)* 3, No. 1 (2020): 138–146.
- Khoriyah, Siti Lailatul. "Analisis Faktor Personal Dan Pertimbangan Etis Terhadap Perilaku Auditor Pada Situasi Konflik Audit." *Accounting Analysis Journal* 2, No. 4 (2013).
- Khusna, Himayatul. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Inklusif Keuangan Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Dalam Menggunakan Lembaga Keuangan Syariah" (2018): 29.
- Kumala, Anisa Nur. "Pengaruh Pembelajaran Manajemen Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Risk Tolerance Terhadap Perilaku Berinvestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri

- Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)* 7, No. 2 (2019): 201.
- Kusmawati, K. “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berinvestasi Di Pasar Modal Dengan Pemahaman Investasi Dan Usia Sebagai Variabel Moderat.” *Jurnal Ekonomi Dan Informasi Akuntansi (Jenius)* 1, No. 2 (2011): 110.
- Maftuchach, Viniyati, Abdul Rahman, Hidayat Darwis, And Ilza Febrina. “Sosialisasi Membangun Kesadaran Literasi Keuangan Pada Pemuda Karang Taruna Rw 07 Kelurahan Rempoa Kecamatan Ciputat Timur.” *Journal Of Community Service And Engagement* 1, No. 03 (2021): 21–25.
- Maghfiroh, Innani. “Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Minat Investasi Dengan Gender Sebagai Moderasi: Studi Pada Keluarga Di Kota Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Mahastanti, Linda Ariany. “Faktor-Faktor Yang Dipertimbangkan Investor Dalam Melakukan Investasi.” *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan* 4, No. 3 (2011).
- Marjohan, Masno. “Pengaruh Pembelajaran Manajemen Keuangan Terhadap Perilaku Berinvestasi Yang Dimoderasi Gender” (2021).
- Moeljadi, David, Ian Kamajaya, And Dora Amalia. “Building The Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Database And Its Applications.” In *Proceedings Of The 11th International Conference Of The Asian Association For Lexicography*, 75, 2017.
- Mufarrikoh, Z. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*. Jakad Media Publishing, 2019. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Hknwdwaaqbaj>.
- Muzaki, Muhammad Hasan, And Ahmad Ajib Ridlwan. “Determinan Faktor Yang Memengaruhi Disloyalitas Nasabah Bank Pembiayaan Rakyat Syariah.” *Iqtishadia: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah* 6, No. 1 (2019): 9.
- Negara, Sekretariat. “Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 Tentang Perbankan Syariah.” *Jakarta: Sekretaris Negara* (2008).

- Ningsih, Nissya Andrea. "Pengaruh Hasil Belajar Ekonomi Dan Gender Terhadap Tingkat Melekekonomi Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)* 5, No. 3 (2017).
- Nisa, Aminatun, And Luki Zulaika. "Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi Dan Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal." *Jurnal Penelitian Dan Terapan Akuntansi* 2 (N.D.): 24.
- Pradikasari, Ellen, And Yuyun Isbanah. "Pengaruh Financial Literacy, Illusion Of Control, Overconfidence, Risk Tolerance, Dan Risk Perception Terhadap Keputusan Investasi Pada Mahasiswa Di Kota Surabaya." *Jurnal Ilmu Manajemen (Jim)* 6, No. 4 (2018): 424–434.
- Puspitasari, Sindi, A Jajang W Mahri, And Suci Aprilliani Utami. "Indeks Inklusi Keuangan Syariah Di Indonesia Tahun 2015-2018." *Amwaluna: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah* 4, No. 1 (2020): 15–31.
- Putra, I Putu Santika, Herliana Ananingtiyas, Dea Rachmalita Sari, Aninda Sandra Dewi, And Mellyza Silvy. "Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan, Experienced Regret, Dan Risk Tolerance Pada Pemilihan Jenis Investasi." *Journal Of Business And Banking* 5, No. 2 (2016): 274.
- Putri, Ayuni Riska, And Asrori Asrori. "Determinan Literasi Finansial Dengan Gender Sebagai Variabel Moderasi." *Economic Education Analysis Journal* 7, No. 3 (2018): 894–908.
- Putri, Famy Kurnia. "Pengaruh Faktor Kepribadian Terhadap Toleransi Risiko Keputusan Investasi Saham." Institut Teknologi Sepuluh Nopember, 2017.
- Putri, Herlina Yuanita. "Pengaruh Persepsi, Pembelajaran, Keluarga Dan Kelompok Acuan Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Tulungagung)" (2020).
- Putri, Nmdr, And Henny Rahyuda. "Pengaruh Tingkat Financial Literacy Dan Faktor Sosiodemografi Terhadap Perilaku Keputusan Investasi Individu." *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*

Universitas Udayana 6, No. 9 (2017): 3407–3434.

- Rahim, Siti Hafizah Abdul, Rosemaliza Abdul Rashid, And Abu Bakar Hamed. “Islamic Financial Literacy And Its Determinants Among University Students: An Exploratory Factor Analysis.” *International Journal Of Economics And Financial Issues* 6, No. 7s (2016): 32–35.
- Rahmadiani, Putri, H Azib Asroi, And Lufthia Sevriana. “Pengaruh Financial Literacy Dan Risk Tolerance Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi.” *Prosiding Manajemen* (2021): 369–372.
- Riyana, Monita Septy. “Studi Penggunaan Aplikasi Pegadaian Digital Service Dengan Pendekatan Tam 2 Terhadap Minat Investasi Tabungan Emas” (2021): 13.
- Salwah, St. “Pengaruh Literasi Keuangan, Overconfidence, Dan Risk Tolerance Terhadap Keputusan Investasi Produk Pasar Modal Di Kota Makassar.” Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2020.
- Sari, Aisyah Lian, Suhel Suhel, And Nazeli Adnan. “Determinan Inklusi Keuangan Syariah Di Kota Palembang.” Sriwijaya University, 2022.
- Sari, Yuni Wulan, Suyanto Suyanto, And Elmira Febri Darmayanti. “Pengaruh Literasi, Inklusi Keuangan Dan Perkembangan Financial Technology Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal (Studi Empiris Pada Mahasiswafakultasekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro).” *Journal Dinamika Stie Lampung* 6, No. 2 (2020): 2.
- Shobah, Nurus. “Analisis Literasi Keuangan Syariah Terhadap Penggunaan Jasa Perbankan Syariah Sebagai Upaya Meningkatkan Sharia Financial Inclusion: Studi Pada Mahasiswa Ekonomi Syariah Uin Sunan Ampel Surabaya.” Uin Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Siregar, Syofian. “Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi Spss Versi 17.” *Rajawali Pers. Divisi Buku Perguruan Tinggi. Pt. Raja Grafindo Persada. Jakarta* (2010): 162.

- Sugiyanti, Diah Mita. "Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Risk Tolerance, Dan Motivasi Terhadap Keputusan Investasi Di Bpr Syariah Barokah Dana Sejahtera (Bds) Yogyakarta." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam (Journal Of Islamic Economics And Business)* (2019).
- Ummah, Bintan Badriatul, Nunung Nuryartono, And Lukytawati Anggraeni. "Analisis Inklusi Keuangan Dan Pemerataan Pendapatan Di Indonesia." *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Pembangunan* 4, No. 1 (2015): 5.
- Utamy, Oriesta Dhea Budi. "Pengaruh Pengetahuan Bank Syariah, Promosi, Dan Fasilitas Terhadap Keputusan Menabung Di Bank Syariah Dengan Minat Menabung Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Pur." *Universitas Negeri Semarang* (2019).
- Viana, Eka Darsa, Firdha Febrianti, And Farida Ratna Dewi. "Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan Dan Minat Investasi Generasi Z Di Jabodetabek." *Jurnal Manajemen Dan Organisasi* 12, No. 3 (2021): 262.
- Wahyudi, Dedi Rahmad. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Inklusi Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Umkm Dan Kompetensi Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pada Btpn Syariah Kcp Hampanan Perak)," 2021.
- Wardayati, Siti Maria. "Implikasi Shariah Governance Terhadap Reputasi Dan Kepercayaan Bank Syariah." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, No. 1 (2011): 8.
- Wulandari, Dewi Ayu, And Rr Iramani. "Studi Experienced Regret, Risk Tolerance, Overconfidence Dan Risk Perception Pada Pengambilan Keputusan Investasi." *Journal Of Business And Banking* 4, No. 1 (2014): 63.
- Wulandari, Yesi Tri. "Pengaruh Inklusi Keuangan Dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi (Studi Pada Mahasiswa Feb Yang Terdaftar Di Galeri Investasi Universitas Pgrl Madiun)." In *Simba: Seminar Inovasi Manajemen, Bisnis, Dan Akuntansi*. Vol. 2, 2020.

- Yendrawati, Reni, And Dheane Kurnia Mukti. “Pengaruh Gender, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Tekanan Ketaatan, Kemampuan Kerja Dan Pengetahuan Auditor Terhadap Audit Judgement.” *Asian Journal Of Innovation And Entrepreneurship* 4, No. 01 (2015): 2.
- Yulianto, Agus. “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Penggunaan Produk Atau Layanan Lembaga Keuangan Syariah” (2018).
- Zulfiana, Vina Nafila, And Luqman Hakim. “Peran Gender Sebagai Variabel Moderating Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah Dan Risk Tolerance Terhadap Perilaku Berinvestasi Di Bank Syariah.” *Iqtishadia: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah* 7, No. 1 (2020): 97–110.







Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Responden yang terhormat,

Dalam rangka menyelesaikan penelitian pada Skripsi Program Strata Satu (S1) Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, *Risk Tolerance*, dan Inkulsi Keuangan Syariah Terhadap Minat Berinvestasi di Bank Syariah dengan *Gender* Sebagai Variabel *Moderating* dalam Perspektif Islam”**. Kuesioner ini dimaksud untuk mengkaji kembali penelitian mengenai faktor yang diduga dapat mempengaruhi minat berinvestasi di Bank Syariah secara langsung yaitu pembelajaran perbankan syariah, literasi keuangan syariah, *risk tolerance*, inkulsi keuangan syariah dan pengaruh yang diperkuat atau diperlemah oleh *gender* yang digunakan sebagai *variabel moderating* pada mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandar Lampung yang selanjutnya akan dianalisis.

Sehubung dengan penelitian yang sedang peneliti lakukan, maka peneliti memohon kesediaan dari Bapak/Ibu/Saudara/I untuk memberikan jawaban kuesioner yang disediakan. Jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian serta tidak akan membawa konsekuensi yang merugikan.

Atas kesediaan waktu dan kerjasama Bapak/Ibu/Saudara/I untuk mengisi kuesioner ini. Peneliti ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya

Erniza Apnianingsih

Data Personal Responden

Nama :

Jenis Kelamin : <input type="checkbox"/> Laki-Laki <input type="checkbox"/> Perempuan	Agama : <input type="checkbox"/> Islam <input type="checkbox"/> Kristen <input type="checkbox"/> Khatolik <input type="checkbox"/> Buddha <input type="checkbox"/> Hindu
Usia : <input type="checkbox"/> <18 tahun <input type="checkbox"/> 18-28 tahun <input type="checkbox"/> 29-39 tahun <input type="checkbox"/> 40-50 tahun <input type="checkbox"/> >50 tahun	Pendapatan Perbulan : <input type="checkbox"/> <Rp. 500.000 <input type="checkbox"/> Rp. 500.000 – Rp. 2.000.000 <input type="checkbox"/> Rp. 2.000.000 – Rp. 3.500.000 <input type="checkbox"/> 3.500.000 – Rp. 5.000.000 <input type="checkbox"/> >Rp. 5.000.000
Asal Universitas <input type="checkbox"/> Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung <input type="checkbox"/> Universitas Lampung <input type="checkbox"/> Politeknik Negeri Lampung <input type="checkbox"/> Universitas Teknokrat Indonesia	

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikanlah jawaban untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberkan tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan jawaban anda.

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya berinvestasi di bank syariah	√				

Kriteria

Sangat Tidak Setuju : 5

Tidak Setuju : 4

Netral : 3

Setuju : 2

Sangat Setuju : 1

Isilah sejumlah pertanyaan di bawah ini :

1. Pembelajaran Perbankan Syariah

No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
Pengetahuan informasi yang diperoleh dari teman						
1.	Pengalaman teman saya setelah berinvestasi di bank syariah mempengaruhi saya untuk berinvestasi di bank syariah					
Pengetahuan informasi yang diperoleh dari media sosial						
2.	Saya berinvestasi di bank syariah setelah saya melihat iklan di media sosial tentang bank syariah					

2. Literasi Keuangan Syariah (X2)

No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
Pengetahuan dan pemahaman tentang keuangan dasar						
1.	Saya mengetahui tentang keuangan syariah					
2.	Saya memahami tentang keuangan syariah					
Keahlian menghitung						
3.	Saya mengetahui perbedaan antara keuangan konvensional dan keuangan syariah					
4.	Saya mampu mengelola keuangan dengan baik					
Keyakinan dan sikap terhadap keputusan keuangan						
5.	Setelah memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang keuangan syariah maka saya memutuskan untuk menggunakan jasa lembaga keuangan syariah					
6.	Dengan menggunakan lembaga keuangan syariah maka akan terhindar dari riba yang dilarang dalam syariat					

	Islam					
--	-------	--	--	--	--	--

3. Risk Tolerance (X3)

No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
Perilaku pengambilan risiko						
1.	Saya senang mengambil risiko dalam berinvestasi					
2.	Saya selalu mempertimbangkan secara matang setiap risiko yang terdapat dalam investasi yang akan saya ambil					
Risk Seeker						
3.	Saya mengerti bagaimana cara mengurangi risiko dalam berinvestasi					
4.	Tujuan saya berinvestasi untuk mendapatkan return yang besar meskipun investasi tersebut memiliki risiko yang tinggi					
Risk neutral						
5.	Dalam berinvestasi saya memilih produk investasi yang saya kenal untuk menghindari risiko yang tidak diinginkan					
Risk averter						
6.	Saya lebih suka mengambil investasi					

	dengan risiko yang kecil					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

4. Inkulsi Keuangan Syariah (X4)

No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
Ketersediaan Akses (<i>Access</i>)						
1.	Saya merasa lembaga keuangan berada di lokasi yang strategis					
2.	Saya merasa layanan jasa keuangan mudah untuk diakses					
Penggunaan (<i>Usage</i>)						
3.	Penggunaan layanan jasa keuangan dapat mempermudah saya dalam melakukan kegiatan bertransaksi					
Kualitas (<i>Quality</i>)						
4.	Kemudahan dalam mengakses layanan keuangan akan membantu saya dalam melakukan transaksi					
Kesejahteraan (<i>Welfare</i>)						
5.	Ketersediaan produk keuangan yang lengkap akan membantu meningkatkan kesejahteraan					

5. Minat Berinvestasi (Y)

No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
Keinginan untuk mencari tahu tentang jenis investasi						
1.	Saya melihat berita mengenai investasi					

	di berbagai media sebagai bahan pertimbangan pengambilan keputusan.					
Mau meluangkan waktu untuk mempelajari lebih lanjut tentang investasi						
2.	Membaca artikel mengenai investasi merupakan cara saya dalam meluangkan waktu untuk meningkatkan motivasi berinvestasi.					
Mencoba berinvestasi						
3.	Dengan dana yang cukup dan berbagai informasi yang menarik mengenai kelebihan berinvestasi di bank syariah membuat saya tertarik berinvestasi.					
6. Gender (Z)						
No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
Peran						
1.	Perempuan berperan aktif dalam berinvestasi dibandingkan dengan laki-laki					
Perilaku mentalis						
2.	Investor perempuan lebih disiplin dalam menjalankan rencana investasi dibandingkan dengan laki-laki					
Karakteristik emosional						

3.	Laki-laki lebih mengedepankan rasionalitas serta logika, cenderung cepat dalam mengambil keputusan berinvestasi					
----	---	--	--	--	--	--



Lampiran 2 Tabulasi Data**Variabel Pembelajaran Perbankan Syariah (X1)**

X1.1	X1.2	T.X1
4	4	8
5	5	10
4	4	8
1	1	2
4	4	8
4	4	8
5	5	10
4	4	8
3	4	7
2	3	5
5	4	9
2	2	4
4	4	8
4	4	8
4	3	7
4	4	8
5	5	10
4	4	8
4	5	9
5	5	10
3	2	5
5	4	9
4	4	8
5	5	10
5	5	10
5	5	10
4	4	8
4	3	7
5	5	10
4	3	7

4	4	8
4	4	8
3	4	7
4	3	7
5	5	10
5	5	10
4	4	8
4	4	8
4	3	7
3	4	7
4	3	7
1	2	3
4	4	8
5	4	9
3	4	7
4	4	8
5	5	10
4	4	8
4	3	7
3	3	6
3	3	6
2	2	4
4	4	8
5	4	9
3	4	7
3	4	7
2	2	4
3	3	6
5	4	9
2	2	4
4	5	9
3	3	6
3	3	6
3	4	7

4	4	8
1	1	2
4	4	8
4	5	9
4	4	8
3	2	5
4	4	8
5	5	10
5	4	9
4	4	8
4	4	8
4	4	8
3	4	7
3	3	6
3	3	6
4	4	8
1	4	5
5	5	10
4	5	9
5	5	10
5	4	9
4	4	8
5	5	10
5	4	9
4	4	8
5	3	8
4	4	8
4	4	8
5	4	9
4	4	8
5	5	10
5	5	10
5	5	10
4	4	8

4	5	9
4	5	9

Variabel Literasi Keuangan Syariah (X2)

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	T.X2
4	4	5	4	5	5	27
4	4	3	3	2	5	21
4	5	3	4	4	4	24
1	2	2	2	1	2	10
4	5	5	5	4	4	27
5	5	4	5	5	4	28
5	5	1	5	1	5	22
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	5	5	4	26
2	2	5	4	3	3	19
4	4	3	3	3	3	20
2	2	3	2	2	2	13
5	4	4	4	4	4	25
4	4	4	4	4	4	24
4	3	4	5	3	5	24
3	3	4	4	3	4	21
5	5	5	5	3	5	28
4	3	3	4	5	5	24
4	4	5	5	5	5	28
5	5	5	5	5	5	30
2	4	3	3	3	3	18
4	4	4	5	4	5	26
4	4	3	4	3	4	22
3	3	3	3	2	5	19
5	5	5	5	5	5	30
3	2	2	1	2	5	15
4	5	3	4	5	5	26
4	5	3	4	4	4	24

4	5	4	4	5	4	26
2	3	3	4	2	5	19
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	4	5	29
2	2	5	4	3	5	21
3	3	3	3	3	4	19
5	4	4	4	4	4	25
5	5	5	5	5	5	30
4	5	5	4	5	4	27
4	4	4	4	4	4	24
4	4	5	5	4	5	27
3	4	3	3	3	4	20
4	4	3	4	2	4	21
2	1	2	2	1	2	10
3	3	2	2	2	2	14
4	4	4	4	3	5	24
3	2	3	1	1	4	14
5	4	4	4	4	4	25
3	4	4	5	3	4	23
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	4	3	4	22
3	4	4	3	2	4	20
4	3	4	4	3	4	22
2	2	2	2	2	2	12
4	4	3	4	4	5	24
5	4	3	4	4	5	25
4	4	3	5	4	5	25
4	4	3	3	3	4	21
4	1	5	5	5	5	25
3	3	3	3	3	3	18
5	4	5	4	5	4	27
3	3	3	3	3	4	19
4	4	5	5	5	5	28

3	4	3	5	4	4	23
3	4	4	4	4	3	22
4	4	2	3	3	3	19
3	3	2	2	2	4	16
1	1	5	5	1	5	18
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	5	4	5	25
3	3	4	4	2	4	20
2	2	3	4	4	4	19
3	3	4	3	3	3	19
5	5	5	5	5	5	30
4	3	4	4	4	4	23
4	4	3	5	4	5	25
4	4	3	4	4	4	23
3	4	4	4	4	4	23
4	4	4	3	4	4	23
3	3	3	4	3	3	19
3	3	2	5	2	3	18
3	4	4	4	5	4	24
5	2	2	4	3	4	20
5	5	5	5	5	5	30
3	3	3	4	2	5	20
5	5	5	5	5	5	30
3	3	2	5	1	5	19
4	4	4	4	1	1	18
5	5	5	5	5	5	30
4	4	3	4	4	4	23
4	5	5	4	2	5	25
3	3	3	3	3	5	20
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
5	5	4	4	4	4	26
4	4	4	4	5	5	26

3	2	3	4	3	5	20
4	3	4	5	3	5	24
5	5	5	4	4	4	27
4	4	4	3	4	4	23
3	4	5	3	4	5	24
5	4	5	5	4	5	28

Variabel Risk Tolerance (X3)

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	T.X3
5	5	5	4	4	5	28
3	3	3	3	4	5	21
4	4	4	4	4	5	25
2	1	3	3	2	2	13
4	3	3	3	4	4	21
5	4	5	4	5	4	27
5	5	5	5	5	5	30
4	4	4	4	4	4	24
4	1	4	4	4	4	21
4	2	4	4	4	4	22
3	5	5	3	3	3	22
2	3	2	2	2	2	13
5	4	4	4	5	4	26
4	4	4	4	4	4	24
3	5	4	5	4	5	26
3	3	2	3	3	4	18
5	1	3	4	5	4	22
4	4	4	4	4	4	24
4	3	3	4	4	5	23
5	5	5	5	5	4	29
3	3	3	3	3	3	18
4	4	3	4	4	3	22
3	2	3	4	4	5	21
2	3	3	5	3	4	20

5	5	5	5	5	5	30
2	4	4	5	5	2	22
3	4	4	5	5	5	26
3	3	3	3	4	4	20
5	4	4	5	4	5	27
2	1	2	3	4	3	15
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	5	5	30
5	5	4	4	5	4	27
3	4	4	4	5	3	23
5	5	4	4	5	5	28
5	5	5	5	5	5	30
5	4	4	5	5	5	28
4	4	4	4	4	4	24
4	3	4	3	5	5	24
4	3	4	5	3	4	23
3	2	3	4	3	3	18
3	3	3	1	2	2	14
2	2	2	4	3	3	16
3	3	3	4	4	4	21
2	1	3	3	3	3	15
4	3	4	4	4	4	23
4	3	3	4	4	4	22
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	3	4	4	23
3	2	2	3	3	3	16
3	4	3	3	3	3	19
2	2	2	2	2	2	12
3	3	3	5	5	5	24
4	4	3	4	4	4	23
4	3	5	5	5	5	27
3	2	3	3	4	4	19
5	5	5	5	5	5	30

3	3	3	3	3	3	18
5	5	4	4	4	4	26
3	3	3	3	3	3	18
5	5	5	5	5	5	30
3	2	3	3	5	5	21
3	3	2	3	5	4	20
4	4	4	4	4	4	24
3	2	3	4	4	5	21
1	1	1	1	5	5	14
4	4	4	4	4	4	24
4	3	4	5	5	4	25
4	3	3	4	5	4	23
3	2	3	4	4	3	19
3	4	4	3	4	3	21
5	5	5	5	5	5	30
4	4	4	4	4	4	24
5	3	4	5	5	4	26
4	3	3	4	4	4	22
4	4	3	4	3	4	22
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	3	3	4	21
3	2	3	4	2	3	17
3	1	4	4	5	4	21
2	3	3	5	5	4	22
5	5	5	5	5	5	30
2	3	2	3	5	4	19
5	5	5	5	5	5	30
2	1	5	4	5	5	22
4	4	4	4	4	4	24
5	5	4	5	5	5	29
5	4	4	4	4	4	25
5	5	5	4	4	4	27
3	3	3	3	3	3	18

4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	5	5	30
4	3	3	3	5	4	22
3	4	4	4	4	5	24
3	2	3	3	4	3	18
4	4	4	4	4	4	24
4	3	3	4	4	4	22
4	3	3	2	4	4	20
5	5	4	5	5	5	29

Variabel Inklusi Keuangan Syariah

X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	T.X4
5	5	5	5	5	25
4	4	4	5	5	22
5	5	5	4	5	24
1	1	2	1	2	7
4	4	4	4	4	20
5	4	4	5	4	22
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	4	5	4	5	23
3	4	3	3	3	16
2	2	2	2	2	10
5	5	4	4	4	22
4	4	4	4	4	20
5	5	4	3	3	20
4	4	4	3	3	18
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
5	5	5	3	4	22
4	5	5	5	5	24

4	2	5	2	3	16
3	4	3	4	4	18
5	5	3	4	4	21
5	5	2	3	3	18
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	5	4	5	4	22
4	4	3	4	4	19
4	5	4	4	5	22
4	4	3	4	4	19
4	4	4	4	4	20
5	4	5	5	5	24
4	4	3	5	5	21
4	4	3	3	3	17
5	5	4	4	5	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	4	5	24
4	4	4	4	4	20
4	5	3	5	5	22
3	4	5	3	4	19
4	5	3	2	3	17
2	2	2	2	2	10
3	3	4	4	4	18
4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	3	18
4	4	4	4	4	20
4	3	4	4	4	19
4	4	4	4	4	20
4	4	3	4	3	18
4	4	4	3	3	18
3	3	3	3	3	15
2	2	2	2	2	10
5	5	4	4	3	21

4	4	5	4	3	20
5	5	5	5	4	24
4	4	3	4	4	19
5	5	5	5	5	25
2	3	3	4	4	16
4	4	5	4	4	21
3	3	3	3	3	15
5	4	5	4	4	22
5	5	4	4	4	22
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	3	3	3	17
5	5	5	1	1	17
4	4	4	4	4	20
5	5	4	4	4	22
4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	4	19
4	5	4	4	3	20
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
3	4	3	4	4	18
4	4	4	3	3	18
4	4	4	4	4	20
3	3	2	1	2	11
5	5	4	5	4	23
4	5	4	2	4	19
5	5	5	5	5	25
5	4	4	5	4	22
5	5	5	5	5	25
5	5	4	3	2	19
4	4	4	4	4	20

5	5	5	5	5	25
4	4	4	5	4	21
5	3	4	5	4	21
3	3	3	3	3	15
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
4	5	4	4	4	21
5	5	4	4	4	22
3	4	4	4	3	18
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
3	4	5	4	3	19
5	5	5	5	5	25

Variabel Gender (Z)

Z1	Z2	Z3	T.Z
5	5	5	15
5	4	4	13
4	5	4	13
2	1	1	4
4	4	5	13
5	4	5	14
5	5	5	15
4	4	4	12
4	4	4	12
5	4	5	14
5	5	5	15
5	2	2	9
5	5	4	14
4	4	4	12
3	5	4	12
4	4	4	12

5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
4	4	4	12
3	3	3	9
3	3	3	9
4	4	5	13
5	5	5	15
5	5	5	15
5	5	5	15
3	4	3	10
4	4	4	12
5	4	5	14
4	5	4	13
4	4	4	12
5	5	5	15
3	2	5	10
5	5	5	15
5	5	5	15
5	5	5	15
5	5	5	15
4	4	4	12
4	5	5	14
4	3	4	11
2	4	3	9
2	2	2	6
4	4	4	12
3	5	3	11
4	4	5	13
4	5	5	14
4	3	4	11
4	4	4	12
4	3	3	10

5	5	5	15
4	5	5	14
2	2	2	6
4	4	4	12
4	5	4	13
5	5	5	15
4	4	4	12
1	1	1	3
2	3	3	8
4	5	5	14
3	3	3	9
5	5	5	15
5	5	5	15
5	5	5	15
5	5	5	15
5	5	5	15
3	3	3	9
4	4	4	12
5	5	5	15
5	4	5	14
4	4	4	12
4	3	4	11
5	5	5	15
4	4	4	12
5	5	5	15
4	4	4	12
4	4	3	11
4	4	4	12
4	4	4	12
5	5	5	15
4	4	5	13
4	4	4	12
5	5	5	15

4	5	5	14
5	5	5	15
5	5	5	15
4	4	4	12
5	2	5	12
4	4	4	12
5	3	4	12
3	3	3	9
4	2	4	10
4	4	4	12
5	4	5	14
4	3	5	12
5	5	5	15
5	4	4	13
4	4	4	12
4	4	4	12
5	5	4	14
5	5	5	15

Variabel Minat Berinvestasi (Y)

Y1	Y2	Y3	T.Y
5	5	5	15
4	3	4	11
4	5	4	13
1	1	1	3
4	4	4	12
5	5	4	14
5	1	5	11
4	4	4	12
4	4	4	12
4	5	4	13
4	3	3	10
2	2	2	6

5	5	4	14
4	4	4	12
3	4	4	11
3	3	4	10
5	5	5	15
4	4	4	12
4	5	5	14
4	4	5	13
4	5	2	11
3	3	3	9
4	4	4	12
3	3	5	11
5	5	5	15
4	2	5	11
4	5	5	14
5	3	4	12
4	4	4	12
3	1	4	8
4	4	4	12
5	2	4	11
5	5	1	11
4	3	3	10
4	4	5	13
5	5	5	15
5	4	5	14
4	4	4	12
3	4	5	12
5	3	3	11
4	2	5	11
2	2	3	7
3	3	4	10
4	4	5	13
3	3	4	10

4	4	4	12
3	4	5	12
4	4	4	12
4	2	4	10
3	3	5	11
3	3	4	10
2	2	2	6
4	3	5	12
4	4	5	13
2	3	5	10
4	3	4	11
5	5	5	15
4	2	2	8
4	4	4	12
3	3	3	9
4	5	4	13
4	3	5	12
3	3	3	9
4	4	5	13
3	2	5	10
1	3	3	7
4	4	4	12
5	4	5	14
4	2	4	10
3	4	4	11
3	3	4	10
5	5	5	15
4	3	4	11
4	4	5	13
4	3	4	11
3	4	3	10
3	4	4	11
4	4	4	12

2	3	5	10
5	2	4	11
4	4	4	12
5	5	5	15
5	3	5	13
5	5	5	15
2	3	5	10
4	4	4	12
5	3	2	10
4	2	4	10
3	5	4	12
3	3	3	9
4	2	2	8
4	3	4	11
5	3	5	13
4	3	3	10
3	1	5	9
3	2	3	8
4	4	4	12
4	4	4	12
4	5	5	14
5	5	5	15

X2.3	Pearson Correlation	.357**	.361**	1	.500**	.569**	.350**	.708**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X2.4	Pearson Correlation	.489**	.438**	.500**	1	.493**	.508**	.760**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X2.5	Pearson Correlation	.576**	.543**	.569**	.493**	1	.374**	.818**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X2.6	Pearson Correlation	.393**	.270**	.350**	.508**	.374**	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.006	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
T.X2	Pearson Correlation	.790**	.751**	.708**	.760**	.818**	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Risk Tolerance (X3)

		Correlations						
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	T.X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.666**	.687**	.537**	.448**	.504**	.836**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X3.2	Pearson Correlation	.666**	1	.653**	.473**	.310**	.363**	.777**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	.002	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X3.3	Pearson Correlation	.687**	.653**	1	.648**	.458**	.455**	.841**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X3.4	Pearson Correlation	.537**	.473**	.648**	1	.519**	.517**	.781**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X3.5	Pearson Correlation	.448**	.310**	.458**	.519**	1	.668**	.701**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.002	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100	100
X3.6	Pearson Correlation	.504**	.363**	.455**	.517**	.668**	1	.726**
	Sig. (2-tailed)							
	N							

	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100
T.X3	Pearson Correlation	.836**	.777**	.841**	.781**	.701**	.726**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Inkulsi Keuangan Syariah (X4)

Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	T.X4
X4.1	Pearson Correlation	1	.789**	.645**	.537**	.522**	.842**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100
X4.2	Pearson Correlation	.789**	1	.540**	.504**	.513**	.805**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100
X4.3	Pearson Correlation	.645**	.540**	1	.520**	.559**	.788**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100
X4.4	Pearson Correlation	.537**	.504**	.520**	1	.822**	.836**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	100	100	100	100	100	100

X4.5	Pearson Correlation	.522**	.513**	.559**	.822**	1	.839**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	100	100	100	100	100	100
T.X4	Pearson Correlation	.842**	.805**	.788**	.836**	.839**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Gender (Z)

Correlations

		Z1	Z2	Z3	T.Z
Z1	Pearson Correlation	1	.641**	.785**	.893**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001
	N	100	100	100	100
Z2	Pearson Correlation	.641**	1	.714**	.881**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001
	N	100	100	100	100
Z3	Pearson Correlation	.785**	.714**	1	.924**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001
	N	100	100	100	100
T.Z	Pearson Correlation	.893**	.881**	.924**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	
	N	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Minat Berinvestasi (Y)

		Correlations			
		Y1	Y2	Y3	T.Y
Y1	Pearson Correlation	1	.417**	.291**	.747**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.003	<.001
	N	100	100	100	100
Y2	Pearson Correlation	.417**	1	.283**	.789**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.004	<.001
	N	100	100	100	100
Y3	Pearson Correlation	.291**	.283**	1	.693**
	Sig. (2-tailed)	.003	.004		<.001
	N	100	100	100	100
T.Y	Pearson Correlation	.747**	.789**	.693**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	
	N	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Pembelajaran Perbankan Syariah (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.854	2

Literasi Keuangan Syariah (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.838	6

Risk Tolerance (X3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.865	6

Inkuisi Keuangan Syariah (X4)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.879	5

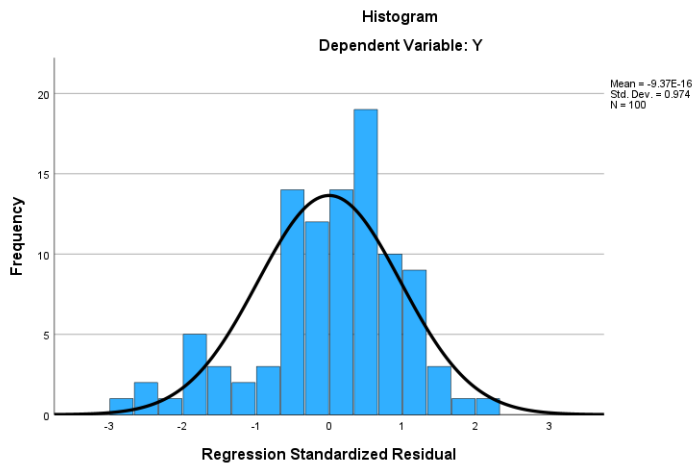
Gender (Z)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.595	3

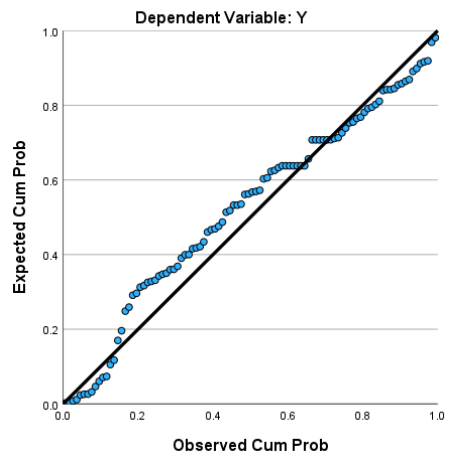
Minat Berinvestasi (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	3

Hasil Uji Asumsi Klasik



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		100	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	1.30745080	
Most Extreme Differences	Absolute	.108	
	Positive	.056	
	Negative	-.108	
Test Statistic		.108	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.006	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	.008	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.005
		Upper Bound	.010

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

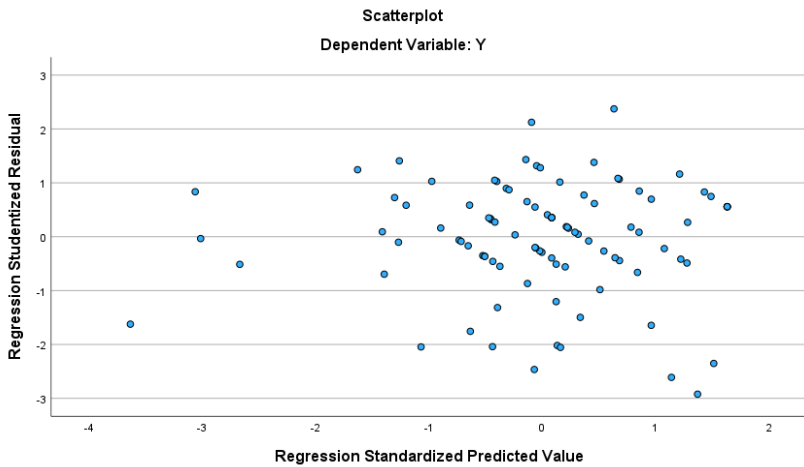
c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 926214481.

		Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	.561	.862		.651	.517		
	X1	-.100	.110	-.082	-.914	.363	.467	2.143
	X2	.148	.054	.296	2.762	.007	.326	3.068

X3	.056	.060	.111	.929	.355	.263	3.808
X4	.262	.073	.422	3.570	<.001	.269	3.724
Z	.136	.071	.153	1.904	.060	.584	1.711

a. Dependent Variable: Y



Hasil Uji Hipotesis

Hasil uji MRA Persamaan Regresi Tahap 1

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	5.172	2.308		2.241	.027
	Pembelajaran Perbankan Syariah	.351	.378	.287	.929	.355
	Gender	.233	.213	.262	1.094	.277
	Pembelajaran Perbankan Syariah*Gender	.006	.031	.084	.182	.856

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

Hasil uji MRA Persamaan Regresi Tahap 2

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	-1.524	2.433		-.626	.533
	Literasi Keuangan Syariah	.468	.121	.936	3.872	<.001
	Gender	.496	.204	.558	2.427	.017
	Literasi Keuangan Syariah*Gender	-.014	.010	-.545	-	.159
					1.421	

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2022

Hasil uji MRA Persamaan Regresi Tahap 3

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	-5.445	2.484		-2.192	.031
	Risk Tolerance	.637	.115	1.266	5.536	<.001
	Gender	.845	.211	.950	4.007	<.001
	Risk Tolerance*Gender	-.029	.009	-1.169	-3.083	.003

b. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2022

Hasil uji MRA Persamaan Regresi Tahap 4

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-2.297	2.116		-1.086	.280
	Inklusi Keuangan Syariah	.631	.116	1.016	5.435	<.001
	Gender	.453	.194	.510	2.330	.022
	Inklusi Keuangan Syariah*Gender	-.018	.010	-.631	-1.872	.064

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

Hasil Uji t



		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-1.005	2.569		-.391	.697
	Pembelajaran Perbankan Syariah	.097	.407	.079	.238	.812
	Literasi Keuangan Syariah	-.872	.382	-1.742	-2.284	.025
	Risk Tolerance	.402	.333	.799	1.207	.231
	Inklusi Keuangan Syariah	1.017	.425	1.638	2.391	.019
	Gender	.314	.232	.354	1.358	.178
	Moderasi_1	-.007	.032	-.105	-.221	.826
	Moderasi_2	.076	.028	3.038	2.721	.008
	Moderasi_3	-.028	.025	-1.145	-1.107	.271
	Moderasi_4	-.060	.032	-2.076	-1.896	.061

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

Hasil Uji f**ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	331.713	9	36.857	22.436	<.001 ^b
	Residual	147.847	90	1.643		
	Total	479.560	99			

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi

b. Predictors: (Constant), Moderasi_4, Literasi Keuangan Syariah, Pembelajaran Perbankan Syariah, Risk Tolerance, Inkulsi Keuangan Syariah, Gender, Moderasi_1, Moderasi_3, Moderasi_2

Hasil Uji Koefisien Determinasi Square (R^2)**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.832 ^a	.692	.661	1.28170

a. Predictors: (Constant), Moderasi_4, Literasi Keuangan Syariah, Pembelajaran Perbankan Syariah, Risk Tolerance, Inkulsi Keuangan Syariah, Gender, Moderasi_1, Moderasi_3, Moderasi_2

Lampiran 4 Dokumentasi







KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131
Telp.(0721) 780887-74531 Fax. 780422 Website: www.radenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 7030 /Un.16 / P1 /KT/II/ 2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M.Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung

Menerangkan Bahwa Skripsi Dengan Judul :

PERAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATING PEMBELAJARAN PERBANKAN SYARIAH, LITERASI KEUANGAN SYARIAH, RISK TOLERANCE, DAN INKULSI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP MINAT BERINVESTASI DI BANK SYARIAH
Karya :

NAMA	NPM	FAK/PRODI
ERNIZA APNIANINGSIH	1851020240	FEBI/ PS

Bebas plagiasi dengan hasil pemeriksaan kemiripan sebesar 23 % dan dinyatakan *Lulus* dengan bukti terlampir dan dinyatakan *Lulus* dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 01 Februari 2023
Kepala Pusat Perpustakaan



Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan.

PERAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATING
PEMBELAJARAN PERBANKAN SYARIAH, LITERASI KEUANGAN
SYARIAH, RISK TOLERANCE, DAN INKULSI KEUANGAN SYARIAH
TERHADAP MINAT BERINVESTASI DI BANK SYARIAH

ORIGINALITY REPORT

23%	%	17%	17%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Masno Marjohan. "Pengaruh pembelajaran manajemen keuangan terhadap perilaku berinvestasi yang dimoderasi gender", JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 2021 Publication	2%
2	Submitted to Canada College Student Paper	2%
3	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	1%
4	Ursila Dewi Nur Wahyuni, Suci Rohayati. "Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Kualitas Pelayanan dan Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Bank Syariah", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	1%
5	Agnes Rumata Simangunsong. "Analisis Pengaruh Sikap Rasional Dan Irasional Terhadap Keputusan Investasi Investor Individu di BEI Kota Palangka Raya.", Jurnal Manajemen Sains dan Organisasi, 2021 Publication	1%
6	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	1%

7	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1 %
8	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper	1 %
9	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1 %
10	Herman Ahmadi. "ANALISIS PENERAPAN BRILINK DI BANK BRI KOTA MADIUN SEBAGAI UPAYA MENDORONG FINANCIAL INCLUSION", INVENTORY: JURNAL AKUNTANSI, 2018 Publication	1 %
11	Submitted to Universitas Mercu Buana Student Paper	1 %
12	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	1 %
13	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1 %
14	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1 %
15	Submitted to Sogang University Student Paper	1 %
16	Submitted to University of Southampton Student Paper	1 %
17	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Semarang Student Paper	1 %
18	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
19	Submitted to White Bear Lake School District Student Paper	<1 %

20	Submitted to Yonkers High School Student Paper	<1 %
21	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
22	Nurudin Nurudin, Johan Arifin, Anang Ma'ruf. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Literasi Keuangan Syariah, Dan Kebudayaan Terhadap Minat Menabung Santri Kota Semarang Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi", EL MUDHORIB : Jurnal Kajian Ekonomi dan Perbankan Syariah, 2021 Publication	<1 %
23	Submitted to STIE Kesuma Negara Blitar Student Paper	<1 %
24	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
25	Submitted to Universitas Trilogi Student Paper	<1 %
26	Dwi Indah Utami, Nurul Hidayah. "PENGARUH CITRA MEREK, KUALITAS PRODUK, DAN BRAND AMBASSADOR TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK SCARLETT", Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2022 Publication	<1 %
27	Mister Candra, Nadia Afrilliana, Rengawuni Ahdan. "Peran Literasi Keuangan Syariah dalam memoderasi Pengaruh Demografi terhadap Minat Menabung Pada Perbankan Syariah", Jurnal Manajemen Motivasi, 2020 Publication	<1 %
28	Yustiana Djaelani, Zainuddin Zainuddin. "Experimental Study: Financial Literacy and Financial Efficacy of Interest in Investing", ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi, 2021	<1 %

Publication

29	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
30	Submitted to General Sir John Kotelawala Defence University Student Paper	<1 %
31	Ragil Dian Asmoro. "ANALISIS FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK", MANAJERIAL, 2019 Publication	<1 %
32	Rustan DM. "Financial Literacy, Financial Behavior and Financial Attitudes Towards Investment Decisions and Firm Bankruptcy", ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi, 2021 Publication	<1 %
33	Rifqi Makarim Ramadhan, Sutrisno. "Financial Literacy, Risk Tolerance, Overconfidence, Experienced Regret, and Demographic Factors on Investment Decisions", International Journal of Economics, Business and Management Research, 2022 Publication	<1 %
34	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
35	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
36	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 5 words