

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA
SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Fisika**

**Oleh:
SISKA SELVIANI
NPM 1311090099**

Jurusan : Pendidikan Fisika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H/ 2017 M**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA
SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Fisika**

**Oleh :
SISKA SELVIANI
NPM 1311090099**

Jurusan : Pendidikan Fisika

**Pembimbing I : Dr. Yuberti, M. Pd
Pembimbing II : Welly Anggraini, M.Si**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H/ 2017 M**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN

**Oleh
Siska Selviani**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembekalan kemampuan melalui media pembelajaran dengan basis pada nilai-nilai ajaran islam. Belum digunakannya modul pembelajaran fisika yang terintegrasi nilai keislaman. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman, (2) Mengetahui kelayakan modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman, (3) Mengetahui respon pendidik dan peserta didik terhadap modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Developmen (R&D)*. Penelitian dilakukan sampai pada tahap ketujuh meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk.

Hasil penelitian: (1) Menghasilkan produk berupa modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman. (2) Kelayakan modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman dikriteriakan sangat layak. Hasil validasi oleh ahli media 83%, ahli materi 85%, dan ahli materi agama 80%. (3) Pendidik dan peserta didik memberikan respon positif terhadap kelayakan modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman dengan persentase respon pendidik 88,05%. Uji coba perorangan 91%, uji coba kelompok kecil 89,52%, dan uji coba lapangan 91%. Pengembangan modul pembelajaran fisika sebagai pendukung pembelajaran terintegrasi nilai keislaman sangat layak dan mendapatkan respon positif untuk dijadikan sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran Fisika dan Nilai Keislaman.