

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS IV MIN 7 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

**Mutiara Putri Ramadhan
NPM: 1311100094**

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
2017**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS IV MIN 7 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

**Mutiara Putri Ramadhan
NPM: 1311100094**

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. H Subandi, MM

Pembimbing II : Nurul Hidayah, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
2017**

ABSTRAK

Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV MIN 7 Bandar Lampung

Oleh
Mutiara Putri Ramadhan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media audio visual terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV MIN 7 Bandar Lampung, Tahun ajaran 2017/2018. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas IV MIN 7 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang disebabkan oleh minimnya pelatihan dalam meningkatkan keterampilan berbicara, pendayagunaan media pembelajaran kurang dioptimalkan oleh guru sehingga siswa tidak tertarik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 7 Bandar Lampung, dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelas IV A sebagai kelas control yang menggunakan media visual. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan keterampilan berbicara, rekaman suara dan dokumentasi.

Hasil penelitian kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 79,2, dengan nilai tertinggi 88, dan nilai terendah 64 sedangkan kelas control memperoleh nilai rata-rata 70,8, dengan nilai tertinggi 80, dan nilai terendah 60. Rekapitulasi analisa data uji-t memperoleh hasil 14,22281, dengan t_{tabel} 1,680. Jadi, dapat disimpulkan $t_{hit} > t_{tabel}$ atau $14,22281 > 1,680$ yang artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran *audio visual* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV MIN 7 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Media pembelajaran *audio visual*, keterampilan berbicara.