

**AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA DALAM  
TAFSIR JAMI' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-QUR'AN KARYA IMAM ABU  
JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH-THABARI**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister (M.Ag)

Oleh

**Nama : Mukhlis Ali**

**NPM : 2076131009**

**Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**



**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN  
INTAN LAMPUNG TAHUN 1444 H / 2022 M**

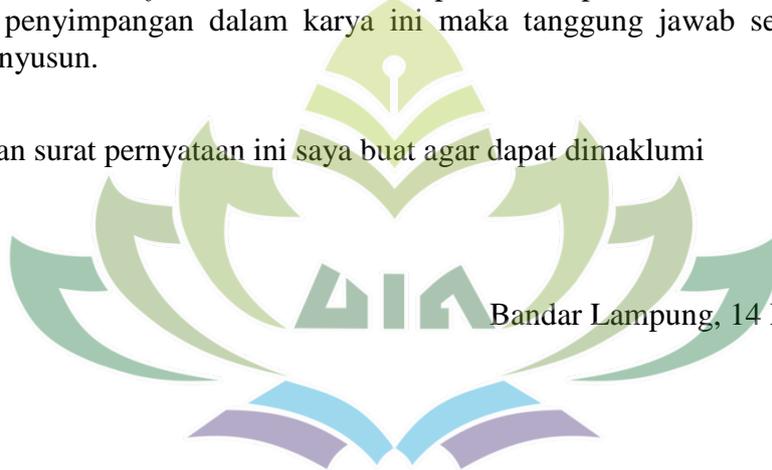
## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mukhlis Ali  
NPM : 2076131009  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul ; **AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA DALAM TAFSIR JAMI' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-QUR'AN KARYA IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH-THABARI** adalah benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi



Bandar Lampung, 14 Februari 2023

Nama: Mukhlis Ali  
NPM. 2076131009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN TAFSIR**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392, Fax (0721) 787392 Bandar Lampung (35142)

**PERSETUJUAN**

**JUDUL TESIS : AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA**  
**DALAM TAFSIR JAMI' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-QUR'AN**  
**KARYA IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR**  
**ATH-THABARI**

**NAMA : Mukhlis Ali**  
**NPM : 2076131009**  
**PRODI : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**MENYETUJUI**

**Untuk dimunagahkan dan dipertahankan dalam Sidang Terbuka**  
**Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung**

**Bandar Lampung, 10 Februari 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Ahmad Isaeni, MA**  
**NIP. 197403302000031001**

**Dr. Siti Badiah, M.Ag**  
**NIP. 197712252003122001**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pasca Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Dr. Siti Badiah, M.Ag**  
**NIP. 197712252003122001**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN TAFSIR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392, Fax (0721) 787392 Bandar Lampung (35142).

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis Dengan Judul: **AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA DALAM TAFSIR JAMI' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-QUR'AN KARYA IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH-THABARI**, disusun oleh: Mukhlis Ali, NPM: 2076131009 telah disetujui atas perbaikan ujian sidang tertutup tesis pada 6 desember 2022, program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, pascasarjana UIN Raden Intan Lampung dan telah disetujui untuk diujikan pada ujian terbuka /promosi.

TIM PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.Si

Sekretaris : Dr. Budimansyah, M.Kom.I

Penguji I : Dr. Septiawadi, M.Ag

Penguji II : Dr. H. Ahmad Isaeni, MA

Penguji III : Dr. Siti Badiah, M.Ag

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN TAFSIR**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392, Fax (0721) 787392, Bandar Lampung (35142)

**PENGESAHAN**

Tesis dengan Judul: **AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA DALAM TAFSIR JAM' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-QUR'AN KARYA IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH-THABARI** disusun oleh: Mukhlis Ali, NPM: 2076131009 Telah diujikan dalam ujian terbuka pada tanggal 14 Februari 2023 pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Pada Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

**TIM PENGUJI**

Ketua Sidang : Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.S.I

(.....)

Sekretaris : Dr. Budimansyah, M.Kom.I

(.....)

Penguji I : Dr. Sentiawadi, M.Ag

(.....)

Penguji II : Dr. H. Ahmad Isaeni, MA

(.....)

Penguji III : Dr. Siti Badiyah, M.Ag

(.....)

Direktori Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung



Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.S.I  
NIP. 193008012003121001

## MOTTO

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾

*“Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu’.”*



## ABSTRAK

Pemahaman makna ayat al-Qur'an tidak akan tercapai melainkan dengan mengetahui arti dari pada ayat al-Qur'an tersebut. Pada umumnya, setiap kata mempunyai makna tersendiri. Namun, tatkala suatu kata memasuki rangkaian kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu ayat al-Qur'an, maka kata tersebut dapat mengalami perkembangan makna berdasarkan konteksnya (*Kajian Al-Wujuh*). Hal ini dapat menjadi permasalahan bagi pembaca apabila tidak mengetahui maksud dari kata tersebut sesuai dengan konteksnya. Begitu juga dengan kata *ash-shalah* dalam al-Qur'an yang mengandung beberapa sisi makna. Maka muncul suatu permasalahan terkait bagaimana pengungkapan makna kata *ash-shalah* dalam al-Qur'an. Peneliti menggunakan kitab tafsir *Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an* karya Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Ath-Thabari. Untuk memudahkan dalam penelitian ini, maka peneliti merumuskan pokok permasalahan. *Pertama*, Bagaimana hubungan antara makna kata *ash-Shalah* dengan ayatnya dalam tinjauan ilmu *al-Wujuh*? *Kedua*, Bagaimana metode Imam Ath-Thabari dalam menafsirkan kata *ash-Shalah* dalam tafsirnya?

Jenis Penelitian ini menggunakan *library research* (studi kepustakaan), yaitu, menelusuri informasi melalui buku, artikel dan jurnal ilmiah. Sumber primernya adalah kitab tafsir *Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an* Karya Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Ath-Thabari. Sedangkan data skundernya menggunakan sumber-sumber referensi yang memiliki keterkaitan dengan bahasan ini.

Peneliti temukan lafal atau kata *ash-shalah* dengan berbagai bentuk atau sighatnya dalam tafsir ath-Thabari ditinjau dengan ilmu *al-Wujuh* terdapat 14 arti atau makna, diantaranya adalah; doa (QS. At-Taubah 9 : 103), Keberkahan dan Rahmat, mengharapkan ampunan serta bershalawat (QS. Al-Ahzab 33 : 56), Membaca Al-Qur'an (QS. Al-Isra 17 : 110), Agama (QS. Hud 11 : 87), Tempat Ibadahnya orang Yahudi Atau Nashrani (QS. Al-Hajj 22 : 40), Tempat Ibadah Orang Islam (Masjid) (QS. An-Nisa 4 : 43). Shalat Lima Waktu (QS. Al-Baqarah 2 : 238), Shalat Ashar (QS. Al-Baqarah 2 : 238), Shalat Jum'at (QS. Al-Jumu'ah 62 : 9), Shalat Jenazah (QS. At-Taubah 9 : 84), Shalat Safar (QS. An-Nisa 4 : 101), Shalat khauf (QS. An-Nisa 4 : 102). Kemudian, metode yang dipakai Imam Ath-Thabari dalam menafsirkan kata *ash-Shalah* dalam tafsirnya menggunakan metode *tahlili*, yaitu metode yang memaparkan dan menjelaskan segala makna dan aspek yang terkandung di dalam al-Qur'an dengan rincian surat dan ayat yang terdapat dalam *mushaf utsmani* dengan mengambil penjelasan ayat-ayat lain, hadits Nabi Muhammad Saw, pendapat sahabat, tabi'in, dan diikuti pendapatnya sendiri, dengan kata lain tafsir ini bercorak *bi al-ma'tsur*.

**Kata Kunci ; Al-Wujuh, Ash-Shalah, Tafsir Ath-Thabari**

## الملخص

لفهم المعنى من آيات القرآن لن تبلغ إلا بمعرفتها معنىً أو قصداً. وبالأكثر، لكل لفظ أو نطق تدلّ على المعنى المعلوم. ولكن، عندما يدخل لفظ أو نطق في سلسلة من الجملة للإشارة إلى سياق الكلام المعين من الآية القرآن، فيزداد لفظ أو نطق معنىً أو قصداً على سياق الكلامها (الوجوه). فكذا كانت مشكلة للقارئون كانوا لا يعرفون عن لفظ أو نطق معنىً وقصداً بسياق الكلامها، وكذلك أيضاً كلمة الصلاة تحتوي من عداد في القرآن معنىً. ثم توجد مشكلة في كشف المعنى وبيان عن سياق كلام من كلمة الصلاة في القرآن. استعمل كتاب التفسير "الجامع البيان في تعويل القرآن" لإمام أبو جعفر محمد ابن جرير الطبري الذي في تفسيره المقاربة بالمنهج التحليلي. فأصيح المشكلة، أولاً، ما معاني من كلمة الصلاة في نظر الوجوه؟ ثانياً، ما هي المقاربة أو منهجية الامام الطبري عند فسّر كلمة الصلاة؟.

ثم قد استخدم منهج البحث المكتبي، وهو تتبع المعلومات من خلال الكتب و المقالات و المجالات العلمية. المصدر الاساسي هو تفسير الطبري. ثم تستخدم البيانات الثانوية مصادر مرجعية مرتبطة بهذه المناقشة. يستخدمها المؤلف هي طريقة نوعية. بينما النهج المستخدم لتحليل البيانات هو نهج وصفي تحليلي. توصلت نتائج البحث وجد الكاتب كلمة الصلاة التي قد ذكر الله في كتابه الكريم بأنواع شكلها وصفتها، وكانت لفظ أو كلمة الصلاة على علم الوجوه. أجد ١٤ معنا منها: الدعاء (سورة التوبة ٩ : ١٠٣)، البركة، الرحمة، استغفر، الصلوات (سورة الاحزاب ٣٣ : ٥٦)، قرأة القرآن (سورة السراء ١٧ : ١١٠)، الدين (سورة هود ١١ : ٨٧)، مكان العبادة اليهودي او المسيحيين (سورة الحج ٢٢ : ٤٠) مكان العبادة المسلمين (مساجد) سورة النساء ٤ : ٤٣). الصلوات الخمس المكتوبة (سورة البقرة ٢ : ٢٣٨)، صلاة العصر (سورة البقرة ٢ : ٢٣٨)، صلاة الجمعة (سورة الجمعة ٦٢ : ٩)، صلاة الجنازة (سورة التوبة ٩ : ٨٤)، صلاة السفر (سورة النساء ٤ : ١٠١)، صلاة الخوف (سورة النساء ٤ : ١٠٢). ثم فإن الطريقة التي استخدمها الإمام الطبري في تفسير كلمة الشلاح في تفسيره هي طريقة التحليلي، وهي طريقة تصف وتشرح جميع المعاني والأوجه التي يحتويها القرآن مع تفاصيل الحروف والأشكال. الآيات الواردة في المخطوطات العثمانية بأخذ شرح الآيات الأخرى، حديث الرسول محمد، رأي الأصدقاء، تابعين، متبوعاً برأيه الخاص، بمعنى آخر هذا التفسير بالمأثور

الكلمات المفتاحية : الوجوه، الصلاة، التفسير الطبري

## ABSTRACT

Understanding the meaning of the verses of the Koran will not be achieved except by knowing the meaning of the verses of the Koran. In general, each word has its own meaning. However, when a word enters a series of sentences to indicate a certain context of a verse of the Qur'an, then the word can experience a development of meaning based on the context (*Studi Al-Wujuh*). This can be a problem for the reader if they do not know the meaning of the word according to the context. Likewise with the word *ash-shalah* in the Qur'an which contains several sides of meaning. Then a problem arises related to how to express the meaning of the word *ash-shalah* in the Qur'an. The researcher uses the book of interpretation *Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an* by Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Ath-Tabari. To facilitate this research, the researcher formulated the main problem. First, what is the relationship between the meaning of the word *ash-Shalah* and the verse in the review of *al-Wujuh* science? Second, what is Imam Ath-Tabari's method of interpreting the word *ash-Shalah* in his commentary?

This research uses library research, that is, tracing information through books, articles and scientific journals. The primary source is the book of interpretation of *Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an* by Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Ath-Tabari. While the secondary data uses reference sources that are related to this discussion.

Researchers found the pronunciation or word *ash-shalah* with various forms or *sighat* in the interpretation of Ath-Tabari in terms of *al-Wujuh* science, there are 14 meanings or meanings, including: prayer (QS. At-Taubah 9: 103), Blessing and Mercy, hoping for forgiveness and blessings (QS. Al-Ahzab 33: 56), Reading the Qur'an (QS. Al-Isra 17: 110), Religion ( QS. Hud 11: 87), Places of Worship of Jews or Christians (QS. Al-Hajj 22: 40), Places of Worship of Muslims (Mosques) (QS. An-Nisa 4: 43). Five Daily Prayers (QS. Al-Baqarah 2: 238), Asr Prayer (QS. Al-Baqarah 2: 238), Friday Prayers (QS. Al-Jumu'ah 62: 9), Funeral Prayer (QS. At - Taubah 9: 84), Safar Prayer (QS. An-Nisa 4: 101), Khauf Prayer (QS. An-Nisa 4: 102). Then, the method used by Imam Ath-Tabari in interpreting the word *ash-Shalah* in his interpretation uses the *tahlili* method, which is a method that describes and explains all the meanings and aspects contained in the Qur'an with details of the letters and verses contained in the ottoman manuscripts by taking the explanation of other verses, the hadith of the Prophet Muhammad, the opinion of friends, *tabi'in*, and followed by his own opinion, in other words this interpretation has a *bi al-ma'tsur* style.

**Keywords ; *Al-Wujuh, As-Shalah, Interpretation Ath-Thabari***

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
َ...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### B. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf	Nama
------------	------	-------	------

		Latin	
...أ...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

#### 1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

#### 2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

#### 3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

- طَلْحَةُ talhah

#### D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

#### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

##### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

##### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuзу
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/*  
*Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn*
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

## H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ      *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn*
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ      *Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ      *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا      *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

## I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul ***AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA DALAM TAFSIR JAMI' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-QUR'AN KARYA IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH-THABARI.***

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan kita sebagai pengikutnya, semoga kita selalu istiqomah mengikuti dan mengamalkan apa yang telah beliau ajarkan kepada kita semua.

Penyusunan tesis ini ditulis dengan kemampuan yang ada, peneliti menyadari masih banyak kesalahan baik dalam penelitian ataupun hal lainnya, dalam upaya penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuannya kepada peneliti, maka dengan tidak mengurangi rasa syukur dan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, secara khusus peneliti akan menyebutkan sebagai berikut:

1. Bapak Prof. H. Wan Jamaluddin, M.Ag, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung
2. Bapak Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.SI selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

3. Ibu Dr. Siti Badi'ah, M.Ag selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Pascasarjana, UIN Raden Intan Lampung.
4. Bapak Dr. Septiawadi, M.Ag selaku penguji utama, yang telah memberikan arahan, kritik dan saran.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Isnaeni, MA, selaku pembimbing I yang dengan sungguh-sungguh telah memberikan arahan bimbingan serta support dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ibu Dr. Siti Badi'ah, M.Ag selaku pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan, arahan atau nasehat-nasehat dalam penyelesaian tesis ini.
7. Kepada seluruh bpk/ibu dosen program pascasarjana UIN Raden Intan Lampung
8. Kepala Perpustakaan pusat UIN Raden Intan Lampung, perpustakaan pascasarjana, perpustakaan fakultas ushuluddin dan studi agama, serta staf yang turut dalam menyediakan fasilitas-fasilitas berupa buku-buku sebagai sumber dalam penyelesaian tesis ini.
9. Kepada kawan-kawan seperjuangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, angkatan 2020.
10. Kepada kedua orang tuaku, keluarga, saudara yang terus memberikan semangat, arahan, nasehat-nasehat dalam mengarungi hidup.
11. Kepada istriku Hikmatur Rahmah yang penyabar dan setia yang telah banyak membantu, mensupport, memberi semangat dan dukungan dengan ikhlas dalam penyelesaian tesis ini.

**12. Dan tidak lupa almamater peneliti yang tercinta.**

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penelitian, penyusunan dan penyelesaian tesis ini masih sangatlah jauh dari kata baik apalagi sempurna. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan-harapkan guna penyempurnaan tesis ini ke arah yang lebih baik.

Pada akhirnya peneliti sangat berharap semoga hasil dari penelitian ini kiranya dapat memberi manfaat untuk pembaca sebagai pengembangan ilmu ilmu pengetahuan agama di masa sekarang dan yang akan datang, semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan ridha dan juga menjadi catatan amal baik dari Allah SWT. Aamiin...

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bandar Lampung, 15 Desember 2022

Nama: Mukhlis Ali  
NPM. 2076131009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah .....	9
3. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis dan Sifat Penelitian.....	11
2. Sumber Data .....	12
3. Metode Pengumpulan Data.....	12
4. Metode Analisis Data .....	14
F. Kerangka Teori.....	14
G. Sistematika Penelitian .....	17
H. Kajian Pustaka.....	19
<b>BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG ILMU <i>AL-WUJUH</i></b>	
A. Ilmu <i>Al-Wujud</i> .....	26
1. Pengertian Ilmu <i>Al-Wujud</i> .....	26
2. Sejarah Kemunculan Ilmu <i>Al-Wujud</i> .....	29

3. <i>Al-Wujuh</i> Sebagai Fenomena Kebahasaan dan kewahyuan.....	35
4. Perbedaan <i>Al-Wujuh</i> Dengan <i>Musyarak</i> .....	36
5. Objek Kajian dan Cara Kerja Ilmu <i>Al-Wujuh</i> .....	40
6. Urgensi Ilmu <i>Al-Wujuh</i> Dalam Penafsiran Al-Qur'an.....	43
B. Kata <i>Ash-Shalah</i> .....	47
1. Pengertian <i>Ash-Shalah</i> .....	47
2. Kata <i>Ash-Shalah</i> dalam Al-Qur'an .....	51
3. <i>Asbab An-Nuzul</i> Ayat-ayat <i>Ash-Shalah</i> .....	56

### **BAB III BIOGRAFI IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH-THABARI DAN METODOLOGI TAFSIRNYA**

A. Biografi Muhammad Ibnu Jarir At-Thabari.....	64
1. Riwayat Hidup At-Thabari.....	64
2. Guru dan Murid At-Thabari .....	66
3. Karya-karya At-Thabari .....	67
B. Tafsir <i>Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an</i> .....	68
1. Sejarah Penulisan Tafsir.....	68
2. Metode atau Corak Penafsiran .....	70
3. Sistematika Penulisan Tafsir .....	71
C. Penafsiran Imam Ath-Thabari Terhadap Ayat-ayat <i>Ash-Shalah</i> .....	74

### **BAB IV ANALISIS AL-WUJUH MAKNA KATA ASH-SHALAH DALAM TAFSIR ATH-THABARI**

A. Analisis <i>Al-wujuh</i> Makna Kata <i>Ash-shalah</i> dalam Tafsir Ath-Thabari .....	97
B. Penggunaan Makna Kata <i>Ash-Shalah</i> Melalui Pendekatan Ilmu <i>Al-Wujuh</i> dalam Tafsir Ath-Thabari .....	111

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	117

### **DAFTAR PUSTAKA**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT, dan juga merupakan mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw menggunakan bahasa Arab yang sampai kepada umat manusia secara *al-tawatur* (langsung dari rasul kepada umatnya) yang termaktub dalam *mushaf*.<sup>1</sup> Diturunkannya Al-Qur'an oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad Saw bertujuan untuk membebaskan manusia dari kegelapan hidup dan membimbing mereka ke jalan yang lurus. Al-Qur'an yang sangat agung adalah mukjizat yang kekal, yang telah digariskan oleh Allah SWT yang Maha Mulia dalam keagungan-Nya. Sebagaimana sabda Rasulullah saw:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ( ما من الأنبياء نبي إلا أُعطي ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إليّ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابِعاً يوم القيامة )؛ متفق عليه

*“Dari Abu Hurayrah ra. berkata, Nabi Muhammad saw. bersabda: “Tiada seorang nabi pun kecuali diberi mukjizat yang dapat membuat manusia beriman kepadanya. Namun apa yang diberikan kepadaku adalah wahyu yang datangnya dari Allah. Karena itu aku berharap semoga kiranya aku menjadi nabi yang paling banyak pengikutnya pada hari kiamat kelak (Muttafaqun A’laih).”<sup>2</sup>*

Dijelaskan dalam *al-Itqan* bahwa terdapat berbagai macam kemukjizatan

Al-Qur'an diantaranya terdapat empat aspek kemukjizatan Al-Qur'an.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Muhammad Daming, *“Keagungan al-Quran: Analisis Munasabah”*, cet.1, (Makassar: Pustaka al-Zikra, 2012), h. 1.

<sup>2</sup> Abu Abdullah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin Mughairah bin Bardzabah al-Bukhari al-Ja’fi, *“Shahih Bukhari”*, (Beirut: Darul Kitab al-Ilmiyyah), Juz 5, h. 413.

<sup>3</sup> Jalaluddin al-Suyuthi, *“Al-Itqan fi Ulumul Quran 2”*, Terjemahan Tim Editor Indiva, cet. 1. (Surakarta: Indiva Pustaka, 2008), h. 679.

*Pertama*, keindahan susunan dan keserasian kosa katanya, kefasihannya, penjelasannya yang ringkas, dan balaghahnya yang melebihi kemampuan bangsa Arab. *Kedua*, bentuk susunannya yang aneh, gayanya yang asing. *Ketiga*, isi yang memberitakan tentang hal-hal yang gaib. *Keempat*, berita-beritanya tentang masa silam, umat-umat terdahulu dan syariat-syariat yang berlaku. Al-Quran dan kemukjizatannya menjadi obyek kajian yang dapat menyingkap rahasia-rahasia di dalamnya.

Banyak sisi kehebatan dari Al-Qur'an yang tidak dapat ditandingi, salah satunya yaitu dari aspek keindahan kata-kata dan susunan redaksinya yang membuktikan bahwa Al-Qur'an adalah mukjizat dari Allah SWT. kandungan makna yang tersembunyi dibalik keindahan kata-katanya selalu memunculkan banyak karya di bidang kajian Al-Qur'an.<sup>4</sup>

Maka, tanpa memahami Al-Qur'an, pemikiran dan kebudayaan umat Islam akan sulit dipahami. Namun demikian, tidak semua orang dapat memahami kalimat-kalimat yang ada dalam Al-Qur'an. Bahkan, untuk sebagian orang, kalimat-kalimat tersebut dirasakan asing. Hal ini disebabkan ungkapan Al-Qur'an memiliki nilai sastra yang amat tinggi. Kaum muslimin sendiri dalam memahaminya, membutuhkan banyak kitab tafsir dan kitab al-Ulum al-Qur'an. Sekalipun demikian, berbagai kitab itu masih menyisakan persoalan yang belum mengungkap rahasia Al-Qur'an dengan sempurna.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Samsurrohman, "Pengantar Ilmu Tafsir", (Jakarta : Amzah, 2002), h. 3.

<sup>5</sup> Huzaemah Tahido Yanggo "Al-Qur'an Sebagai Mukjizat Terbesar", Waratsah : Jurnal Kajian Al-Qur'an, Vol 01, No 02, (Desember 2016), h. 11.

Maka, seyogyanya seorang muslim mengerti dan memahami apa yang terkandung atau tersirat di dalam kitab suci Al-Quran.

Sebagaimana Allah SWT berfirman dalam QS. An-Nisa (4) : 82.<sup>6</sup>

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

*“Maka Apakah mereka tidak memperhatikan Al Quran? kalau kiranya Al Quran itu bukan dari sisi Allah, tentulah mereka mendapat pertentangan yang banyak di dalamnya.”*

Dengan demikian, pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur’an tidak akan tercapai, melainkan dengan mengetahui makna atau arti dari ayat-ayat Al-Qur’an. Maka, hal ini dijadikan oleh Allah SWT diantara mukjizat di dalam kitab-Nya yang mengandung lautan keilmuan, lautan makna serta ragam keindahan bahasa yang tiada dapat dilukiskan oleh kata-kata.<sup>7</sup>

Namun, disamping itu banyak yang tidak menyadari bahwa Al-Qur’an itu sangatlah unik dalam penggunaan bahasa dan pilihan istilah. Walaupun ada seseorang yang pandai, mengerti atau ahli dalam bidang bahasa Arab. Namun, bukan berarti dapat dipastikan dia memahami dan mengerti isi kandungan Al-Qur’an. Adapun penyebab salah satunya adalah bahwa Al-Qur’an seringkali menggunakan ungkapan atau istilah tertentu dalam bahasa Arab. Namun,

---

<sup>6</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010), h.

<sup>7</sup> M. Jaedi, “Pentingnya Memahami Al-Qur’an dan Ilmu Pengetahuan”, *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 5, No. 1, (February, 2019), h. 64.

penggunaan ungkapan atau istilah dan maknanya tidak selalu selaras dengan arti atau makna secara bahasa.<sup>8</sup>

Susunan bahasa Al-Qur'an yang indah mempesona itu diterapkan secara harmonis dengan isi dan maknanya, karena itu terdapat berbagai macam makna yang tersirat dan yang tersurat dari lafal-lafal Al-Qur'an.<sup>9</sup> Tiap-tiap lafal atau kata merupakan wadah dari makna-makna yang diletakkan oleh pengguna kata tersebut. Umpama, ada satu kosa-kata yang sama, dan digunakan oleh dua bangsa, suku, atau kelompok tertentu. Namun, makna kata tersebut bagi masing-masing kelompok berbeda. Sebagai contoh, kata *fitnah* misalnya dalam bahasa Indonesia diartikan sebagai "ucapan yang menjelekkkan pihak lain". Akan tetapi kata itu dalam bahasa Arab bermakna "cobaan atau ujian".<sup>10</sup>

Dalam konteks makna kosa-kata Al-Qur'an adalah salah satu upaya, kajian atau bahasan ulama yang mereka namai dengan *al-Wujuh wa an-Nazhair*.<sup>11</sup> *Al-Wujuh* didefinisikan dengan kesamaan atau keserasian lafal dan perbedaan makna.<sup>12</sup>

Ilmu *al-wujuh* masuk dalam kategori tafsir Al-Qur'an yang bercorak kebahasaan. Corak bahasa dalam tafsir Al-Qur'an begitu kental pada periode klasik dan pertengahan Islam. Hampir setiap karya tafsir tidak lepas dari

---

<sup>8</sup> Ahmad Sarwat, "*Al-Wujuh Wa An-Nazhair*", (Jakarta : Rumah Publishing, 2019), h. 9.

<sup>9</sup> Moh. Chadziq Charisma, "*Tiga Aspek Kemukjizatan al-Quran*", cet.1, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1991), h. 283.

<sup>10</sup> M. Quraish Shihab, "*Mukjizat Al-Quran Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib*", cet. 2, (Bandung: Penerbit Mizan, 2007), h. 106.

<sup>11</sup> Syukraini Ahmad, "*Urgensi al-Wujūh wa al-Nazhair dalam al-Quran*", Jurnal Madania, Vol. XVIII, No. 1, (Juni, 2014), h. 110.

<sup>12</sup> M. Quraish Shihab, "*Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan Yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Al-Quran*", cet.1, (Tangerang : Lentera Hati, 2013), h. 120.

pembahasan perihal asal kata, gharib Al-Qur'an, musykil Al-Qur'an, mushabihah Al-Qur'an dan i'rab Al-Qur'an. Memang sejak awal perkembangannya, Ilmu Al-Qur'an selalu saling terkait dengan Ilmu Bahasa. Banyak kajian yang telah dilakukan oleh para ulama yang terkait dengan bahasa Al-Qur'an yang dituangkan dalam banyak karya tulis.<sup>13</sup>

Pada umumnya, *al-wujuh* adalah kata atau ujaran yang merupakan unsur terkecil dari kebahasaan yang memiliki makna dan banyak pengertian sehingga digunakan di berbagai tempat dalam Al-Qur'an dengan pengertian yang beragam. Sederhananya kata yang mengandung *al-wujuh* memiliki sebuah makna yang tetap melekat padanya, namun ketika kata tersebut memasuki sebuah rangkaian kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu teks, maka kata tersebut mengalami perkembangan makna berdasarkan konteksnya.<sup>14</sup>

Kemudian, *al-wujuh* juga merupakan salah satu kaidah yang dibutuhkan oleh seorang *mufasir*. Hal ini sebagaimana dijelaskan dalam sebuah hadits.<sup>15</sup>

وقد أخرجه ابن عساکر في تاريخه من طريق حماد بن زيد عن أيوب عن أبي قلابة عن أبي الدرداء قال إنك لن تفقه كل الفقه حتى ترى للقرآن وجوها قال حماد فقلت لأيوب رأيت قوله حتى ترى للقرآن وجوها أهو أن يرى له وجوها فيهاب الإقدام عليه قال نعم هو هذا

*Telah diriwayatkan oleh Ibnu Asakir dalam kitabnya dari Khimad bin Zaid dari Ayub dari Abi Kilabah dari Abu Darda', ia berkata: Sesungguhnya engkau tidak menguasai memahami fikih yang sebenarnya, sehingga engkau melihat Al-Qur'an mempunyai banyak beberapa sisi makna. Khamad berkata: Aku berkata kepada*

---

<sup>13</sup> Wahyudi, "Al-Wujuh wa al-Nazhair dalam Alquran Perspektif Historis", Al-Quds : Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis Vol.3, Nomor 1, (April, 2019), h. 28.

<sup>14</sup> Muhammad Chirzin, "Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an", cet.1, (Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998), h. 215.

<sup>15</sup> Jalaluddin al-Suyuthi, "Al-Itqan fi Ulumul Quran 1", Terjemahan Tim Editor Indiva, cet. 1. (Surakarta: Indiva Pustaka, 2008), h. 562.

*Ayub, Apa pendapatmu tentang makna sabdanya: Engkau melihat Al-Qur'an memiliki beberapa makna, apakah artinya dia melihat Al-Qur'an memiliki beberapa makna kemudian takut menafsirkannya? Dia berkata, "Ya, begitulah maknanya".*

Menurut As-Suyuthi dalam al-Itqan bahwa sebagian ulama menafsirkan bahwa satu lafal memungkinkan memiliki beberapa sisi makna dan diartikan dengan arti tersebut selama tidak kontradiktif dan tidak membatasi dengan satu makna.<sup>16</sup>

Namun, sedikitnya penelitian yang mengkaji tentang ilmu *al-Wujuh* sehingga kurang berkembang dan familiar di tengah-tengah masyarakat umat Islam. Karenanya, peneliti memilih dan mengangkat kajian atau penelitian yang berkaitan dengan *Al-Wujuh* guna turut mensosialisasikan kepada masyarakat, sebab ilmu ini menurut peneliti sangatlah penting karena seseorang tidak akan dapat memahami Al-Qur'an sebelum dia mengetahui makna yang beragam (*wujuh*) dari Al-Qur'an.<sup>17</sup>

Di dalam Al-Quran kata *ash-shalah* disebutkan dengan beragam bentuk atau derivasinya serta dengan gaya bahasa dan redaksi yang berbeda sehingga memiliki sisi makna yang beragam. Misalnya, dalam (QS. Al-Baqarah 2 : 238) kata *ash-shalah* menunjukkan makna Shalat Lima Waktu, dalam (QS. Hud 11 : 87) artinya menunjukkan Agama, dalam (QS. At-Taubah 9 : 103) menunjukkan makna mendoakan, dan dalam (QS. Al-Isra 17 : 110) dan dapat menunjukkan makna membaca Al-Qur'an, dan terdapat makna-makna lainnya.

---

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 562.

<sup>17</sup> Sri wahyuningsih dan Berti Arsyad, *Al-wujuh dan an-Nazhair Kata al-Umaah*", 'Al-Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, vol. 8, NO. 2, ( September, 2019), h. 154.

Peneliti memilih kitab tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an Karya Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Ath-Thabari, sebab Imam Ath-Thabari dipandang sebagai tokoh pewaris terpenting dalam ilmu tafsir, hadits, lughah, tarikh dan ia juga menyandang predikat *Syaikh al-Mufassirin*.<sup>18</sup>

Penelitian mengenai *al-Wujuh* pada tafsir Ath-Thabari ini sangatlah penting untuk dilanjutkan dan diselesaikan, sebab belum adanya peneliti lain yang mengkajinya, juga sebagai upaya menyampaikan pentingnya ilmu kebahasaan guna memahami makna yang terkandung pada lafal-lafal dalam Al-Qur'an, dikarenakan Al-Qur'an sebagai wahyu yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw menggunakan bahasa dimana dia dilahirkan yakni bahasa Arab, bahasa yang istimewa dengan segala kekayaan kosa-katanya serta keindahan bahasanya.<sup>19</sup>

Maka dalam hal ini, peneliti merasa tertarik berusaha menelusuri dan menganalisa secara seksama terhadap penafsiran kata atau lafal *ash-shalah* dalam al-Qur'an ditinjau dari ilmu *Al-Wujuh* guna memudahkan peneliti mendapatkan beragam makna yang terkandung dalam kata *ash-shalah*, dalam penelitian ini konsentrasi peneliti ada dalam penafsiran Imam Ath-Thabari dalam tafsirnya yang bernama "Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an". Oleh sebab itu peneliti mengangkat judul tesis ; ***AL-WUJUH KATA ASH-SHALAH DAN PENERAPANNYA DALAM TAFSIR JAMI' AL-BAYAN FI TA'WIL AL-***

---

<sup>18</sup> Sri fariyati, "Manhaj Tafsir Jami' Al-Bayan Karya Ibnu Jarir Ath-Thabari", Jurnal Madaniyah, Vol. 7, No. 2, (Agustus 2017), h. 320.

<sup>19</sup> Hasyim Asy'ari, "Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an", Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq), Vol. 01, No. 01, (Maret, 2016), h. 22

# **QUR'AN KARYA IMAM ABU JA'FAR MUHAMMAD IBNU JARIR ATH- THABARI**

## **B. Permasalahan**

### **1. Identifikasi Masalah**

Pada penelitian ini terdapat permasalahan-permasalahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagi mereka yang tidak secara komprehensif mengetahui tentang ilmu *Al-Wujuh* akan berasumsi bahwa ilmu tersebut sama dengan *Musyarak*
- b. Terkait urgensi studi ilmu *Al-Wujuh* dalam upaya mengetahui dengan baik dan benar setiap makna dari lafal Al-Qur'an yang terkandung di dalamnya, sehingga problematika pemaknaan lafal Al-Qur'an dapat teratasi.
- c. Terkait dengan penelitian yang peneliti lakukan ini, terdapat upaya untuk mengetahui dan melacak kata *Ash-Shalah* dalam kitab *tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an* Karya Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir At-Thabari
- d. Kitab tafsir At-Thabari merupakan kitab tafsir induk yang menggunakan metode *tahlili coraknya bil ma'tsur* yang penafsirannya sangat luas sehingga menjadi rujukan awal para mufassir sehingga ia disebut dengan bapak para mufassir. Kitab tafsir ath-Thabari juga memiliki andil yang sangat besar dalam bidang kajian tafsir yang tidak mono kaca mata penafsiran, ia

juga berinteraksi dengan disiplin ilmu sejarah, filsafat, bahasa, nahwu, kalam dan balaghah dalam tafsinya.

## 2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas peneliti terdorong mengangkat permasalahan ini sebagai objek kajian, dan agar permasalahan tidak melebar dalam pembahasannya, maka peneliti akan membatasi ruang lingkup masalah ini sebagai berikut ;

- a. Memaparkan disiplin ilmu kebahasaan yang digunakan dalam ilmu *Al-Wujuh* serta perbedaannya antara *Musytarak*
- b. Membatasi penelitian dan fokus menganalisis hanya pada kata *ash-shalah* dalam tinjauan ilmu *al-Wujuh* dalam tafsir *Jami' Al-bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an* karya Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Ath-Thabari.

## 3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hubungan antara makna kata *ash-Shalah* dengan ayatnya dalam tinjauan ilmu *al-Wujuh*?
2. Bagaimana metodologi Imam Ath-Thabari dalam menafsirkan kata *ash-Shalah* dalam tafsirnya?

## C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini sebagai berikut :

- a. Mengungkap hubungan antara makna kata *ash-Shalah* dengan ayatnya dalam tinjauan ilmu *al-Wujuh*.
- b. Mendeskripsikan penafsiran dan metodologi Imam Ath-Thabari dalam menafsirkan kata *ash-Shalah* dalam tafsirnya.
- c. Memperkaya khazanah keilmuan tafsir Al-Qur'an.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan manfaat bagi para pembaca khususnya bagi peneliti. Adapun manfaat hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

##### **1. Secara Teoritis**

- a. Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dalam ilmu tafsir Al-Qur'an.
- b. penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan ilmiah di bidang ilmu agama Islam dan tafsir
- c. Penelitian ini dapat dijadikan penelitian selanjutnya yang serupa, dan sedikit banyak penelitian ini akan memberikan kontribusi bagi pengembangan pengetahuan ilmiah di bidang ilmu al-Qur'an dan kaidah tafsir.

##### **2. Secara Praktis**

- a. Manfaat dari segi praktik adalah sebagai wujud dalam upaya mengetahui dan memahami setiap makna baik dalam

lafal maupun ayat-ayat Al-Qur'an secara benar dan relevan sesuai konteksnya.

- b. Dengan membaca penelitian ini diharapkan masyarakat khususnya para pengkaji ilmu dapat lebih semangat untuk mengatasi masalah yang ada dengan merujuk kitab-kitab tafsir.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Sifat Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang diteliti, maka penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan atau *Library Research*. Adapun dalam hal ini yang dimaksud dengan penelitian kepustakaan adalah “pengumpulan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material (data) yang terdapat dipustakaan”.<sup>20</sup> Oleh karena itu, penelitian ini lebih banyak mendasarkan pada bahan-bahan tulisan, telaah naskah atau dokumen.<sup>21</sup> Data yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah data-data terkait yaitu dengan melakukan kajian terhadap beragam data yang memiliki relevansi terhadap penelitian ini, baik data-data yang diambil dari sumber utama (*primary sources*) ataupun dari sumber pendukung (*secondary source*). Penelitian ini bersifat

---

<sup>20</sup> Kartini Kartono, “*Metode Penelitian Masyarakat*” (Jakarta: Bina Aksara, 1986), h. 28.

<sup>21</sup> Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya adalah catatan harian, biografi, dan lainnya. Lihat Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 240. Adapun penjelasan lebih lanjut mengenai metode penelitian naskah dan dokumentasi dapat dilihat dalam Nabilah Lubis, *Naskah Teks dan Metode Penelitian Filologi*, (Jakarta: Yayasan Media Alo Indonesia, 2001), h. 30-43

teoritis, oleh karena itu metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif.<sup>22</sup>

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data, maka peneliti menggunakan sumber data primer (*primary resources*) dan sekunder (*secondary resources*) yang relevan dengan penulisan tesis ini.<sup>23</sup> Untuk mendapatkan data primer, maka teknik pengumpulan data yang dapat digunakan adalah teknik pengumpulan data analisis isi (*content analysis*). Sementara untuk mendapatkan data sekunder, maka peneliti melakukan teknik pengumpulan data di basis data offline atau online.<sup>24</sup> Secara praktis, sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah kitab tafsir Jami' al-Bayan an-Ta'wil Al-Qur'an karya Imam Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir ath-Thabari. Sedangkan sumber lain yang merupakan sumber data sekunder yang digunakan dalam penulisan tesis ini adalah kitab yang berkaitan dengan ilmu *Al-Wujuh* Serta buku-buku yang relevan dengan penulisan tesis ini yang juga menjadi bagian urgen dalam melakukan penelitian ini.

## 3. Metode Pengumpulan Data

Metode Pengumpulan Data adalah sebuah metode guna menghimpun data yang dibutuhkan pada suatu penelitian melalui

---

<sup>22</sup> Penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Lihat Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), Cet. ke-8, h. 1

<sup>23</sup> Jigiyanto, *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*, (Yogyakarta: Andi, 2008), h. 121

<sup>24</sup> Dalam penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, interview (wawancara), kuisisioner (angket), dokumentasi, dan triangulasi (gabungan keempatnya). Lihat Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, h. 225

ketentuan yang standar serta sistematis. Adapun yang dimaksud dengan data di dalam sebuah penelitian ialah setiap bahan yang berupa penjelasan atau informasi yang relevan dengan penelitian. Guna mendapatkan data yang dibutuhkan tersebut memerlukan sebuah metode yang efektif serta efisien dalam arti harus memenuhi syarat kepraktisan serta tepat dengan obyek yang diteliti. Sumber data yang diperlukan guna selesainya penelitian ini didapatkan melalui dokumentatif terhadap naskah-naskah yang berkaitan terhadap obyek dari penelitian ini.<sup>25</sup>

Adapun teknik pengumpulan data, jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Pustaka (*library research*), maka teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mencari data-data dari sumber primer, yaitu kitab Tafsir Ath-Thabari, khususnya yang berkenaan dengan penafsiran ayat-ayat yang membahas lafal *ash-shalah* dalam al-Qur'an dan data-data dari sumber skunder yang memiliki keterkaitan dalam penelitian ini, seperti kitab *al-Mu'jam al-Mufahras li al-fazh al-Qur'an al-Karim* karya Muhammad Fuad Abdul Baqi' dan kitab *al-Ulum al-Qur'an* yang di dalamnya membahas teori ilmu *al-wujuh*, serta buku-buku dan sumber lainnya yang relevan dalam pembahasan ini, dan tidak lupa data-data yang berupa ayat al-Qur'an lengkap dengan terjemahnya yang diterbitkan oleh Departemen Agama RI.

---

<sup>25</sup> Zakariah, M. Askari "Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, (Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah; Kolaka, 2020), h. 28.

#### 4. Metode Analisis Data

Metode analisis data yang peneliti gunakan ialah metode Deskriptif Analitik, yaitu sebuah metode yang pembahasannya dengan cara menguraikan permasalahan melalui analisa serta menjelaskan data secara mendalam.

Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan atau memaparkan perihal yang terkait dengan pembahasan *Al-Wujuh*. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Memilih tema utama yang akan dibahas. Peneliti fokus terhadap lafal-lafal yang di dalamnya mengandung *al-Wujuh*
2. Mengkaji data tersebut secara komprehensif serta menyebutkan dan menguraikan lafal-lafal yang terdapat di dalamnya *Al-Wujuh*.
3. Berusaha memaparkan, membahas, dan menjelaskan ayat atau lafal dengan konteksnya yang terdapat dalam data primer, hal ini bertujuan untuk mendapatkan hasil studi yang merupakan jawaban dari rumusan masalah berupa kesimpulan.<sup>26</sup>

#### F. Kerangka Teori

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan makna dari kata *ash-shalah* dalam tafsir al-Qur'an. Dalam hal ini konsentrasi peneliti ada pada penafsiran tafsir ath-Thabari. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah teori untuk menjelaskan makna-makna yang terkandung dalam kata *ash-shalah*

---

<sup>26</sup> Atang Abdul Hakim , *Metodologi Studi Islam*, (Bandung, Remaja Rosda Kasrya, 2017), Cet. Ke-17, h. 78

tersebut. Teori ilmu *al-Wujuh* menjadi pilihan yang tepat sebagai ikhtiar untuk menafsirkan dan mengungkap makna kata *ash-shalah* dalam al-Qur'an.

Adapun yang dimaksud dengan ilmu *al-wujuh* adalah suatu lafal yang memiliki makna ganda yang digunakan dalam beberapa maknanya yang beragam.<sup>27</sup> *Wujuh* sebagai kata atau ujaran, merupakan unsur terkecil bahasa yang telah memiliki makna dan memiliki banyak pengertian sehingga digunakan diberbagai tempat dalam Al-Qur'an dengan pengertian yang beragam. *Wujuh* pada dasarnya memiliki sebuah makna yang tetap melekat padanya, namun ketika kata tersebut memasuki sebuah kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu teks, kata tersebut mengalami perkembangan makna berdasarkan konteksnya.<sup>28</sup>

Sedangkan kata *ash-shalah* secara bahasa berasal dari bahasa arab الصلاة (mufrod) صلوات (jamak) yang artinya adalah shalat atau doa.<sup>29</sup> ulama memiliki keragaman pendapat mengenai asal kata *ash-shalah* sebagian di antara mereka berpendapat bahwa *ash-shalah* berarti الركوع *ruku'* dan السجود *sujud* itulah sebabnya di dalam al-Qur'an ada beberapa ayat yang memerintahkan shalat utamanya shalat berjama'ah

---

<sup>27</sup> Az-Zarkasyi, *Al-Burhan Fi Ulumil Qur'an*, juz 1, (Beirut: Isa al-Babi al-Halabi, 1972), h. 102

<sup>28</sup> Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 2002), h. 207.

<sup>29</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta : Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2007), h. 220.

menggunakan term ruku' dan sujud.<sup>30</sup> Adapun kata *ash-shalah* secara istilah peneliti temukan terdapat beragam makna atau pengertian yang disampaikan oleh para ulama, hanya saja ragam pengertian tersebut nampaknya sama dalam substansinya sekalipun dengan pengungkapan dan penjelasan yang berbeda, salah satunya sebagaimana dijelaskan oleh Imam Ar-Rafi'i dalam kitab *fathul Qarib* kata *ash-shalah* didefinisikan sebagai bentuk peribadatan kepada Allah Swt yang berupa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam dengan berdasarkan syarat-syarat yang telah ditentukan.<sup>31</sup> Kendati beragam pengertian kata *ash-salah* baik itu pengertian secara bahasa maupun istilah. Namun, pengertian kata *ash-salah* tidaklah cukup hanya sampai disitu, sebab perlu diketahui juga pengertian kata *ash-salah* dalam al-Qur'an, melihat kata *ash-salah* dan derivasinya yang terdapat di dalam al-Qur'an memiliki beragam pemaknaan, tidak hanya dipahami sebagai ritual ibadah khusus sebagaimana pengertian di atas, tetapi juga seringkali menunjukkan konotasi terhadap makna yang lain tergantung konteks kalimat yang menyertainya.

Adapun yang dimaksud dengan tafsir secara etimologi berasal dari akar kata *al-fasr* yang berarti menjelaskan, menyingkap dan menampakkan atau menerangkan makna yang abstrak. Kata *al-tafsir* dan *al-fasr* mempunyai arti menjelaskan dan menyingkap yang tertutup.

---

464. <sup>30</sup> Muhammad bin Mukrim bin Manzur, *Lisan Al- 'Arab, Juz XIV* (Beirut: Dar al-Sadr), h.

<sup>31</sup> Ibnu Qasim Al-Ghazzi, *Fathul Qarib Mujib*, (Surabaya : Maktabah Imaratullah), h. 11

Dalam *Lisan al-Arab* sebagaimana dikutip Manna al-Qatthan dijelaskan bahwa kata “*al-fasr*” berarti menyingkap sesuatu yang tertutup, sedangkan kata “*at-tafsir*” berarti menyingkapkan maksud suatu lafal yang musykil, pelik. Di antara dua bentuk kata ini, *al-fasr* dan *al-tafsir*, kata *al-tafsir* (*tafsir*)-lah yang paling banyak digunakan.<sup>32</sup>

Tafsir secara terminologi ialah ilmu yang membahas tentang tata cara menyampaikan lafal-lafal al-Quran, tentang petunjuk-petunjuknya, hukum-hukumnya baik ketika berdiri sendiri maupun ketika tersusun dan makna-makna yang dimungkinkan baginya ketika tersusun serta hal-hal lainnya yang melengkapinya. Sementara itu, al-Zarkasyi mendefinisikan tafsir sebagai ilmu untuk memahami Kitabullah yang diturunkan kepada Muhammad, menjelaskan makna-maknanya serta mengeluarkan hukum dan hikmahnya.<sup>33</sup>

## **G. Sistematika Penulisan**

Teknik atau sistem penulisan merujuk kepada buku pedoman penulisan Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Agar pembahasan tesis ini lebih terarah dan sistematis, maka secara keseluruhan penyajian tesis ini akan memuat lima bab dengan perincian dan sistematika sebagai berikut:

---

<sup>32</sup> Manna Khalil al-Qatthan, *Mabahis fi Ulumil Qur'an*, (Beirut: Mansyurat al-Asr al Hadits, 1990), h. 322.

<sup>33</sup> Al-Zarkasyi, *Al-Burhan Fi Ulumil Qur'an, juz 1*, (Beirut: Isa al-Babi al-Halabi, 1972), h. 13.

BAB I, Pada bab ini dimulai dengan pendahuluan memuat latar belakang masalah, identifikasi, pembatasan, dan perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, teknik pengumpulan data dan sistematika penulisan. Semua isi dari pendahuluan ini adalah titik awal beserta gambaran secara umum untuk penulisan bab-bab selanjutnya. Setelah dimulai oleh pendahuluan yang merupakan tolak dasar dari penelitian ini.

BAB II: Pada bab ini, dilanjutkan dengan pembahasan kajian mengenai teori tentang pengertian *Al-Wujuh*, kosa kata dan derivasinya, perbedaannya dengan *Musyarak*, kemudian sejarah *Al-Wujuh* dan urgensi mempelajarinya.

BAB III: Melangkah kepada bab ketiga, peneliti akan memaparkan secara jelas tentang biografi dan latar belakang ath-Thabari, kemudian profil tafsirnya yang meliputi metode penafsirannya, corak penafsiran, dan semua yang terkait dengan kitab tersebut akan dipaparkan secara rinci pada bab ini sebagai gambaran tentang metode dan pemikiran-pemikiran mufassir tersebut sebelum masuk ke pembahasan inti.

BAB IV: Bab ini merupakan bab inti dari keseluruhan dimana peneliti akan mencoba menganalisis ayat-ayat atau lafal-lafal yang mengandung *Al-Wujuh* diantaranya lafal *ash-shalah* berdasarkan pemikiran atau penafsiran mufassir yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB V: Memuat penutup yang berisi kesimpulan hasil penelitian beserta saran-sarannya.

## H. Kajian Pustaka

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti menemukan beberapa penelitian yang memiliki sisi pembahasan yang sama namun terdapat perbedaan pada sisi yang lain baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapaun penelitian yang peneliti temukan adalah sebagai berikut:

1. Tesis yang ditulis oleh Ayaturrahman mahasiswa Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta. Dengan judul "*Lafal Matsal Dalam Al-Qur'an dan Aplikasinya dalam Ilmu Al-Wujuh Wa An-Nazhair*". Di dalam karyanya tersebut berisi tentang penelitian yang mempelajari dan mengkaji lafal "*matsal*" dari segi linguistik untuk menunjukkan asal usul makna kata tersebut secara komprehensif, serta mengkajinya dari segi ilmu *Al-Wujuh wa An-Nazhair* untuk mendapatkan makna yang komprehensif. Peneliti juga memiliki kesamaan dengan penelitian Ayaturrahman, peneliti sama-sama membahas tentang ilmu *Al-Wujuh* dalam tafsir Al-Qur'an. Namun, peneliti memiliki sisi perbedaan dengan Ayaturrahman yaitu dari segi objek yang dikaji, peneliti memaparkan atau memfokuskan pada lafal *ash-shalah* dalam Al-Qur'an. Sedangkan

Ayaturrahman dalam tesisnya hanya memfokuskan pada lafal yaitu lafal *matssal*.<sup>34</sup>

2. Tesis yang ditulis oleh Ahmad Fauzan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, fakultas ushuluddin dan pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan judul “Korelasi Shalat dan Zakat Dalam Al-Qur’an (Studi Analisis Tafsir Maudhui). Di dalam karyanya tersebut yaitu berisi tentang penelitian yang membahas tiga permasalahan pokok. Pertama, untuk mengetahui hakikat makna shalat dan zakat dalam Al-Qur’an. Kedua, untuk mengetahui penafsiran ayat-ayat Al-Qur’an yang menggandengkan antara shalat dan zakat. Ketiga, untuk mengetahui kedudukan shalat dan zakat, tujuan dari shalat dan zakat, fungsi dari shalat dan zakat, serta untuk mengetahui korelasi antara shalat dan zakat dalam Al-Qur’an. Persoalan ini dianalisis dan diolah dengan menggunakan pendekatan ilmu tafsir dengan metode tafsir maudhui. Peneliti juga memiliki kesamaan dengan penelitian Ahmad Fauzan, yaitu dari segi objek yang dikaji, peneliti sama-sama membahas tentang kata *ash-shalah*. Namun, peneliti memiliki sisi perbedaan dengan Ahmad Fauzan yaitu

---

<sup>34</sup> Al-Munawar, Said Husin, and M. Ziyadul Haq. "*Lafazh Matsal dalam Al-Qur'an dan Aplikasinya dalam Ilmu Al-Wujuh wa An-Nazhair*. Jakarta, Institut Ilmu Al-Qur'an, 2020.

dari segi metode atau pisau analisis dengan pendekatan ilmu tafsir “*al-Wujuh*” yang digunakan dalam penelitian ini.<sup>35</sup>

3. Jurnal Al-Quds ; Studi Al-Qur’an dan Hadits. Ditulis oleh Wahyudi dengan judul “*Al-Wujuh Wa Al-Nazhair dalam Al-Quran Perspektif Historis*”. Penelitian ini menjelaskan sejarah perkembangan ilmu *Al-Wujuh Wa An-Nazhair* pada era klasik dan kontemporer. Melalui penelitian kualitatif dan pendekatan historiografi kronik, yaitu menelaah bagaimana perkembangan keilmuan ini dari masa klasik dan kontemporer pada setiap periode. Hasil dari penelitian ini bahwa pada masa klasik lebih banyak muncul karya-karya yang membahas diskursus ilmu ini secara spesifik. Sementara di era kontemporer diskursus ilmu *Al-Wujuh Wa An-Nazhair* lebih bersifat aplikatif dan terintegratif dalam kitab-kitab tafsir, serta lebih banyak terpengaruh pemikiran hermeneutik. Jadi penelitian ini lebih fokus kajiannya tentang histori perkembangan ilmu *Al-Wujuh Wa An-Nazhair* pada era *salaf* dan *khalaf*.<sup>36</sup>
4. Jurnal ‘A Jamiy ; Jurnal Bahasa dan Sastra Arab. Ditulis oleh Sri Wahyuningsih R Saleh dan Beti Arsyad dengan judul “*Al-Wujuh dan An-Nazhair Kata Al-Umaah*”. Dalam jurnal ini dijelaskan bahwa Ilmu ini adalah bagian dari *Ulumul Qur’an*

---

<sup>35</sup> Ahmad Fauzan, “*Korelasi Shalat Dan Zakat Dalam AL-Qur’an*”. Aqidah dan Filsafat Islam, Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga, (2018).

<sup>36</sup> Wahyudi, “*Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*.” *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis* 3.1 (2019).

yang berfungsi menjelaskan sebagian lafal yang telah disebutkan dalam Al-Qur'an Al-Karim pada suatu tempat dengan makna yang berbeda ketika lafal itu di sebutkan pada tempat lain, kata *umat* adalah merupakan salah satu kata yang terdapat dalam Al-Qur'an dan kata *umat* juga merupakan kata yang istimewa jika dikaji dari sisi studi ilmu maupun dari sisi ilmu semantik (*ad-dalalah*), karena kata *umat* telah di sebutkan sebanyak 52 kali pada 24 surah di dalam Al-Quran dan sebagian dari kata *umat* yang terdapat dalam Al-Qur'an mengandung *Al-Wujuh dan An-Nazhair*. Pembahasan dalam jurnal ini sama-sama mengkaji tentang ilmu *Al-Wujuh Wa-An-Nazhair*. Namun terdapat sisi perbedaan dengan peneliti yaitu dari segi objek yang dikaji, peneliti memaparkan atau memfokuskan hanya lafal *ash-shalah* dalam Al-Qur'an. Sedangkan dalam jurnal tersebut hanya membahas pada satu lafal saja yaitu lafal *al-Ummah*<sup>37</sup>

5. Jurnal An-Nur ; Jurnal Studi Islam. Ditulis oleh Agustiar dengan judul “*Keragaman Makna Kata Al-Mayt Dalam Al-Qur'an (Kajian Aplikatif Al-Wujuh dan An-Nazhair)*”. Jurnal ini menjelaskan atau merumuskan pada dua hal. Yaitu makna istilah *al-mayt* dan bentuk-bentuk padanan katanya dalam Al-Qur'an. Yang dalam tulisan tersebut terdapat bentuk penerapan

---

<sup>37</sup> Saleh, Sriwahyuningsih, and Berti Arsyad. "Al-wujuh dan al-Nazhair Kata al-Umaah (الأمة)." *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 8.2 (2019).

kaidah *Al-Wujuh Wa An-Nazhair* dalam penafsiran ayat Al-Qur'an, khususnya dalam pemaknaan istilah *al-mayt* beserta sinonimnya dalam Al-Qur'an dengan menggunakan pendekatan semantik. Jadi, diketahui bahwa dalam jurnal ini sama-sama membahas tentang ilmu atau kaidah *Al-Wujuh Wa An-Nazhair*. Namun disini peneliti memiliki sisi perbedaan yaitu dari segi objek yang dikaji, peneliti memaparkan atau memfokuskan hanya pada lafal *ash-shalah* dalam Al-Qur'an. Sedangkan dalam jurnal tersebut fokus membahas pada lafal *al-Mayt*.<sup>38</sup>

6. Jurnal Madania ; Ilmu-Ilmu Keislaman. Ditulis oleh Syukraini Ahmad yang berjudul "*Urgensi Al-Wujuh wa An-Nazhair Dalam Al-Qur'an*". Jurnal ini di dalamnya menerangkan tentang pengertian, perbedaan *Al-Wujuh dan Musytarak, An-Nazhair dan Mutaradif*, serta berisi rumus atau kaidah *Al-Wujuh Wa An-Nazhair* yang dilakukan oleh sebagian ulama. Terdapat juga kitab yang di dalamnya membahas tentang ilmu *Al-Wujuh Wa An-Nazhair* yang berjudul "*Al-Mausu'ah Fî Al-Qur'an Al-Adzhim*" karya Prof. Dr. Ahmad Bin Muhammad Al Baridi & Prof. Dr. Fahd Ibrahim Al Dhali', kitab ini semi tafsir, namun juga fokus pada penelitian *mufradat-mufradat* Al-Qur'an serta perbedaan dan persamaan maknanya di dalam satu

---

<sup>38</sup> Agustiar, "*Keragaman Makna Kata Al-Mayt dalam Al-Qur'ân*, (Kajian Aplikatif al-Wujûh wa al-Nazhâ'ir)." Jurnal An-Nur 10.2: 1-12.

ayat dengan ayat lainnya meskipun dengan *mufradat* yang sama.<sup>39</sup>



---

<sup>39</sup> Syukraini Ahmad, *Urgensi al-Wujūh wa al-Nazhair dalam al-Quran*, Jurnal Madania, Vol. XVIII, No. 1, (Juni, 2014).

## BAB II

### TINJAUAN UMUM TENTANG ILMU *AL-WUJUH*

Al-Qur'an adalah kitab suci yang merupakan mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw. Kitab ini memiliki sifat rasional, yang berlaku untuk seluruh umat manusia, dan ditetapkan sebagai pedoman manusia sepanjang hidupnya di mana dan kapan saja. Disamping itu Al-Qur'an juga merupakan mukjizat yang diturunkan dengan menggunakan susunan bahasa yang sangat tinggi nilai kesastraannya, bahasa yang dapat mengungguli segala bentuk susunan bahasa kesastraan apapun dan manapun.<sup>40</sup>

Dalam memahami makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an, maka dilakukan bermacam upaya. walau tidak ada seorang pun berhak mengatakan bahwa apa yang dipahami dari ayat-ayat Al-Qur'an adalah yang sebenarnya dimaksud oleh Allah SWT, namun ada standar untuk memperoleh kesepakatan makna dari bahasa kitab suci tersebut.<sup>41</sup>

Salah satu metode untuk memahami Al-Qur'an yaitu seseorang harus bisa menguasai makna asli, majazi, maupun tersembunyi, yaitu dengan mempelajari ilmu *al-Wujuh* sebagai pembuka makna-makna ayat yang tersembunyi. Karena dalam Al-Qur'an sering ditemukan pengulangan kata-kata yang sama pada setiap tempatnya, yang mana kata-kata tersebut memiliki

---

<sup>40</sup> Moh. Chadziq Charisma, *Tiga Aspek Kemu'jizatan Al-Qur'an*, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1991), h. 14-15.

<sup>41</sup> Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998), h. 217.

makna yang berbeda, tidak selalu satu makna hanya memiliki satu lafal saja atau sebaliknya.<sup>42</sup>

## A. Ilmu *Al-Wujuh*

### 1. Pengertian Ilmu *Al-Wujuh*

Secara etimologi kata ilmu berasal dari kata علم-يعلم yang berarti, ادراك الشيء بحقيقته، اليقين والمعرفة yaitu memperoleh sesuatu dengan sebenar-benarnya, yakin dan pengetahuan.<sup>43</sup> Adapun ilmu dalam pengertian terminologi adalah informasi-informasi yang valid dalam satu objek dan tujuan, baik dalam bentuk deskriptif ataupun analitis.<sup>44</sup>

Kata *al-Wujuh* merupakan bentuk isim jamak dari isim masdar وجه yang bermakna sisi, segi atau arah.<sup>45</sup> Bermula dari arti bahasa tersebut maka muncullah pengertian istilah *al-Wujuh* yang didefinisikan para ulama sebagai berikut:

- a. Imam al-Zarkasyi dalam kitabnya *al-Burhan fī Ulum Al-Qur'an* mendefinisikan *al-Wujuh* secara sederhana yaitu:

الوجه هو اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدد معان<sup>46</sup>

---

<sup>42</sup> M. Quraish Shihab. *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013), h. 108.

<sup>43</sup> Louis Ma'luf, *al-Munjid fī al-Lughah wa al-A'lam*, (Beirut: Dar al-Masyriq, 2003), h. 527.

<sup>44</sup> Abdul Wahid dan Muhammad Zaini, *Ulumul Qur'an*, (Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2010), h. 2.

<sup>45</sup> Louis Ma'luf, *al-Munjid fī al-Lughah wa al-A'lam...*, h. 889.

<sup>46</sup> Badr al-Din Muhammad bin Abdullah Al-Zarkasyi, *Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an*, (Kairo, Mesir: Maktabh At-Turats), jilid 1, h. 102.

*al-Wujuh* adalah lafal *Musyarak* yang digunakan dalam beberapa ragam makna.

- b. M. Quraish Shihab dalam bukunya yang berjudul “kaidah tafsir” menjelaskan bahwa *al-Wujuh* adalah kata yang sama sepenuhnya dari segi huruf dan bentuknya, yang ditemukan dalam berbagai redaksi ayat, akan tetapi beraneka ragam makna yang dikandungnya.<sup>47</sup>
- c. Menurut Ibn al-Jauzi sebagaimana dikutip oleh Salwa Muhammad tentang definisi ilmu *al-wujuh*.<sup>48</sup>

فقال ابن الجوزي: واعلم أن معنى الوجوه أن تكون الكلمة الواحدة ذكرت في مواضع من القرآن على لفظ واحد، وحركة واحدة وأريد بكل مكان معنى غير الآخر، فلفظ كل كلمة ذكرت في موضع نظير للفظ الكلمة المذكورة في الموضوع الآخر. وتفسير كل كلمة بمعنى غير معنى الآخر هو الوجوه

Dapat ditetapkan berdasarkan pendapat ulama di atas, bahwa ilmu *al-Wujuh* adalah ilmu yang membahas tentang suatu kata yang sama baik dalam bentuk lafal dan harkatnya yang disebutkan di beberapa tempat dalam Al-Qur'an yang memiliki makna yang berbeda antara satu ayat dengan ayat yang lain. Jika suatu kata dalam Al-Qur'an disebutkan di beberapa tempat namun memiliki satu tunjukan makna saja atau kata yang

<sup>47</sup> M.Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013), h. 118-119.

<sup>48</sup> Salwa Muhammad Al-Awwal, *Al-Wujuh Wa An-Nazhair fi Al-Qur'an Al- Karim...*, h.

berbeda yang memiliki satu makna, itu keduanya (kata dan makna) tidak bisa disebut sebagai *al-Wujuh*.

Kata-kata yang terdapat dalam Al-Qur'an memiliki interelasi sebagai *al-Wujuh*. Makna dari *al-Wujuh* merupakan makna yang direalisasikan dengan konteks ayat, maka dari *al-Wujuh* tersebut bukanlah makna asli dari suatu lafal. Kata dalam *al-Wujuh* pada dasarnya memiliki sebuah makna yang tetap dan melekat padanya, namun ketika kata tersebut masuk ke dalam sebuah kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu teks maka kata tersebut mengalami perubahan makna sesuai dengan konteks kalimat itu sendiri.<sup>49</sup> Kemudian Al-Qur'an memiliki kata-kata yang menjadi istilah kunci dalam memahami konsep yang ada di dalamnya, kata-kata itu sendiri tak sederhana, karena mempunyai makna dasar masing-masing. Namun, kata tersebut juga memiliki makna relasional yang memiliki arti penting ketika dirangkai dalam sebuah sistem hubungan.<sup>50</sup>

Maka makna dari lafal yang bersifat *Al-Wujuh* tersebut merupakan makna dari penafsiran. *Al-Wujuh* tetap memiliki dasar, namun ketika kata tersebut masuk ke dalam berbagai konteks ayat, maka maknanya tersebut mengalami perubahan sesuai dengan perubahan sesuai dengan konteks pembicaraan.

---

<sup>49</sup> Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an...*, h. 215.

<sup>50</sup> Ibid, h. 215-216

Jadi sederhananya adalah *Al-Wujuh* merupakan pemahaman *mufassir* terhadap suatu kata dalam tempat tertentu. Dan *Al-Wujuh* lainnya adalah pemahaman *mufassir* terhadap kata yang sama pada tempat lainnya dengan makna yang berbeda dengan pemahaman pertama.<sup>51</sup>

## 2. Sejarah Kemunculan Ilmu *Al-Wujuh*

Secara historis kajian tentang ilmu *al-wujuh* berkembang seiring dengan perkembangan tafsir Al-Qur'an.<sup>52</sup> Namun kemudian para pakar bahasa dan tafsir menulis diskursus ilmu *al-wujuh* dalam satu buku khusus yang terpisah dari buku tafsir. Hal seperti lumrah dalam dunia akademis, satu rumpun ilmu dapat terpecah-pecah menjadi berbagai macam ilmu yang memiliki konsentrasi beragam. Dari ilmu tafsir misalnya, memunculkan ilmu *qira'at*, ilmu *munasabah*, ilmu bahasa, ilmu *asbab al-nuzul* dan lain sebagainya.

Dalam diskursus tafsir Al-Qur'an, ilmu *al-wujuh* masuk dalam kategori tafsir Al-Qur'an<sup>53</sup> yang bercorak kebahasaan. Corak bahasa dalam tafsir Al-Qur'an begitu kental di periode klasik dan pertengahan Islam. Hampir setiap karya tafsir tidak lepas dari pembahasan perihal asal kata, gharib Al-Qur'an, Mushkil Al-Qur'an, mushabihah Al-Qur'an dan I'rab Al-Qur'an. Memang sejak awal perkembangannya, ilmu Al-Qur'an selalu saling terkait dengan ilmu bahasa, seolah dua rumpun ini tidak dapat

---

<sup>51</sup> Salwa Muhammad al-Awwal, *Al-Wujuh Wa An-Nazhair fi Al-Qur'an Al-Karim*, h. 42.

<sup>52</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa An Nazhair dalam Al-Quran Perspektif Historis*, Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadits, Vol 3, No 1, (December 2019), h. 28.

<sup>53</sup> Muhammad Yusuf, *Ilmu Wujud Wa Nazhair Fi Al-Qur'an Al-Karim*, Majalah Jami'ah Dimasqi 19, no. 2 (2003), h. 456.

dipisahkan. Banyak kajian yang telah dilakukan oleh para ulama yang terkait dengan bahasa Al-Qur'an yang dituangkan dalam banyak karya tulis.

Hasil dari ulama yang konsen dalam bidang ini adalah temuan bahwa ada satu lafal dalam Al-Qur'an yang memiliki satu makna saja, adapula yang satu lafal memiliki dua makna bahkan ada yang memiliki banyak makna (multi-meaning). Mereka menjelaskan makna yang kuat dan makna yang samar dalam lafal tersebut. Namun terkadang terjadi perdebatan di kalangan ulama perihal mana makna yang kuat dan makna yang samar.<sup>54</sup> Perdebatan mengenai makna hakiki dan majazi ini hal yang mainstream dalam periode Islam pertengahan, dimana sekte muqtzilah vs sekte suni.

Dalam beberapa literatur yang membahas khusus mengenai ilmu *al-Wujuh* disebutkan bahwa kitab yang paling tua membahas mengenai ilmu *al-Wujuh* adalah kitab karya Muqatil bin Sulaiman (w.150H). kitab tersebut diberi nama *Al-Wujuh wa An-Nazhair fii Al-Quran Al-Karim*, ditulis pada abad kedua hijriah. Namun bukan berarti sebelum masa Muqatil bin Sulaiman Al-Balkhy belum ada mengenai Al-Wujuh. Sangat mungkin sebelum masa Muqatil bin Sulaiman ini sudah ada ulama yang konsen membahas mengenai *al-Wujuh* akan tetapi kitab-kitabnya tidak

---

<sup>54</sup> Sriwahyuningsih R Saleh, *Al-Wujuh dan An-Nazhair Kata Al-Ummah*, Jurnal Bahasa dan Sastra, vol 8, No 2, (September 2019, h. 154.

terkodifikasi secara baik. Sehingga tidak sampai pada generasi Islam saat ini.<sup>55</sup>

Asumsi ini berdasarkan keterangan Hatim Shalih pentahqiq kitab *al-wujuh wa nazhair fi Al-Qur'an Al-Karim*, bahwa kitab karya Muqatil bin Sulaiman ini adalah kitab tertua yang sampai pada zaman kita dengan demikian sangat dimungkinkan terdapat kitab-kitab terdahulu yang tidak sampai pada zaman kita.<sup>56</sup>

Kemudian, lebih lanjut istilah *Al-Wujuh* secara sharih sudah dikenal pada masa khalifah Ali bin Abi Thalib. Sebagaimana riwayat berikut:

اخرج ابوسعد من طريق عكرمة عن ابن عباس أن علي ابن أبي طالب أرسله الى الخوارج فقال اذهب اليهم فذا صمهم ولا تحاجهم با لقرآن فانه ذووجه ولكن خاصمهم با لسنة واجرج من وجه اخر أن ابن عباس قال له يا امير المؤمنين فأنا أعلم بكتاب الله منهم في بيوتنا نزل قال صدقت ولكن القرآن حمال ذووجه تقول وتقول ويقولون ولكن جاصمهم بالسنن فانهم لن يجدوا عنها محيصا فخرج اليهم فخاصمهم بالسنن فلم تبق بايديهم حجة.<sup>57</sup>

*“Abu Saad mempublikasikan (riwayat) dari jalur Ikrimah dari Ibnu Abbas bahwa Ali mengutus Ibnu Abbas untuk bertemu dengan golongan Khawarij. Maka Ali berkata (kepada Ibnu Abbas), pergilah kepada mereka maka debatla mereka dan janganlah engkau menggunakan*

---

<sup>55</sup> Wahyudi, “*Al-Wujuh Wa An Nazhair dalam Al-Quran Perspektif Historis*,,h. 29.

<sup>56</sup> *Ibid*, h. 29

<sup>57</sup> Jalaludin al-Suyuthi, *Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an*, (Beirut: Maktabah Syamilah, 2008), h. 301.

*dalil Al-Quran karena sesungguhnya Al-Quran itu dzu wujuh akan tetapi debatlah dengan As-Sunnah. Riwayat dari jalur lain menyebutkan sesungguhnya Ibnu Abbas berkata kepada Ali, wahai Amir Al-Mukminin aku lebih tahu Al-Quran dibandingkan dengan mereka dirumah kami Al-Quranditurunkan. Ali menjawab, kamu benar, akan tetapi Al-Quran mengandung banyak kemungkinan makna (dzu wujuh), engkau berpendapat, mereka juga memiliki pendapat (yang berbeda), tetapi debatlah mereka dengan As-Sunnah, karena mereka tidak akan menemukan dalam As-Sunnah tempat berlari (hujjah). Maka Ibnu Abbas keluar dan mendebat mereka dengan dalil sunnah, maka mereka tidak memiliki hujjah dari hadits”*

Dengan demikian asumsi bahwa sebelum Muqatil bin Sulaiman sudah ada ulama yang membahas tentang ilmu *al-Wujuh* sehingga pembahasan ini semakin kuat untuk di kaji. Setelah masa Muqatil bin Sulaiman masih banyak yang membahas tentang *al-Wujuh*.<sup>58</sup>

Menurut Salwa Muhammad ada sekitar tiga belas karya yang berbicara mengenai diskursus *wujuh wa al-Nazair* dalam al-Qur'an. Tujuh di antaranya sudah dicetak dan diterbitkan dalam bentuk buku, sementara sisanya masih berupa manuskrip. Dalam kitab *Nuzhah al-A'yun al-Nawadhir fi 'Ilm al-Wujuh wa Nazahir*, Jamaluddin Abu Faraj merinci kitab-kitab yang membahas mengenai *al-wujuh* dan sampai kepada generasi saat ini, baik itu yang terbukukan secara baik maupun yang berupa manuskrip. Ia menyebutkan secara

kronologis sebagai berikut :

1. *Al-asbah wa al-Nazhair fi al-Qur'an al-Karim* karya yang dinisbahkan kepada Muqatil bin Sulayman (w.150 H). Dalam

---

<sup>58</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa An Nazhair dalam Al-Quran Perspektif Historis*,,h. 30.

kitab ini, Muqatil bin Sulaiman mengumpulkan lafal-lafal dalam al-Qur'an dan menafsirkannya dengan berbagai macam makna yang dikandungnya. Sistematikanya, Muqatil menuliskan lafal yang hendak ditafsirkan kemudian diikuti oleh maknanya yang dikandung oleh lafal tersebut tanpa terpisah, kecuali kalau memang ada hal-hal yang menghendaki untuk dipisahkan.

2. Kitab yang diriwayatkan Mathruh bin Muhammad bin Shakir (w. 271 H), dari Abdullah bin Harun al-Hijazi (hidup pada masa al-Thawri dan wafat pada tahun 161 H) dari ayahnya yang berjudul *al-Wujuh wa al-Nazhair*. Kitab ini berupa manuskrip, di antara naskah manuskripnya berada di Hyderabad India. Sementara naskah manuskrip lainnya berada di salah satu perpustakaan di Irlandia.
3. *Al-Tashrif* karya Yahya bin Salam (w. 200 H) ditulis pada abad ke II H. Kitab ini terdiri dari beberapa paragraf. Setiap paragraf dalam kitab ini berisi kalimat-kalimat al-Qur'an, kemudian penulis menyebutkan makna-makna yang dikandung dalam ayat tersebut. Kitab ini tidak ditulis berdasarkan sistematika huruf hijaiyah.
4. *Tahshil Nazhair al-Qur'an* karya Hakim al-Tirmidzi (w. 320 H). Kitab ini ditulis pada kisaran abad ke III H. Di dalam kitab ini ditulis sebanyak delapan puluh satu lafad multi-meaning.

Dalam kitab ini al-Tirmidzi menjelaskan bahwa meskipun satu lafal memiliki arti yang beragam pada dasarnya ia kembali pada satu makna.

5. *Al-Ashbah wa al-Nazhair* karya ini dinisbahkan kepada al-Tha'alaby (w. 429 H). Manuskrip kitab ini berada di Institusi manuskrip Arab.

Dan masih banyak lagi karya-karya ulama yang membahas diskursus ilmu ini. Berdasarkan data di atas terlihat bahwa kitab *al-wujuh wa al-nazhair* sudah muncul sejak abad ke II H. Bahkan pada abad ini, yang merupakan masa kekuasaan bani Abbasiyah lebih banyak muncul kitab *al-wujuh wa al-nazhair* dibandingkan dengan abad-abad setelahnya. Selain faktor waktu berkuasa yang cukup lama, perhatian bani Abbasiyah terhadap ilmu pengetahuan agaknya turut memberikan kontribusi di abad ini. Bahkan jika diakumulasikan, kitab-kitab *al-wujuh wa al-nazhair* banyak muncul pada masa kekuasaan bani Abbasiyah. Sementara kitab-kitab yang tercatat muncul setelahnya berdasarkan data di atas hanya ada tiga kitab.<sup>59</sup>

Dalam ranah aplikasi, ulama telah banyak melakukan penelitian, baik mengenai *al-wujuh wa al-nazhair* maupun mengenai *musytarak dan mutaradif*. Al-Zarkasyi dalam al-

---

<sup>59</sup> *Ibid*, h. 31-31

Burhan fi 'Ulum al-Qur'an mengutip pendapat ulama yang menggunakan rumus atau kaidah menyangkut sekian kosa kata dengan menyatakan bahwa semua kata ini dalam al-Qur'an bermakna ini, kecuali ayat ini. salah satu rujukan al-Zarkasyi dalam hal ini adalah Ibn Faris penulis kitab *al-Afrad*. Cara ini juga diikuti oleh al-Suyuti dalam *al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*.

### 3. *Al- Wujuh* Sebagai Fenomena Kebahasaan dan Kewahyuan

*Al- Wujuh* sebagai kata atau ujaran, merupakan unsur terkecil bahasa yang telah memiliki makna dan memiliki banyak pengertian sehingga digunakan diberbagai tempat dalam Al-Qur'an dengan pengertian yang beragam. *Al-Wujuh* pada dasarnya memiliki sebuah makna yang tetap melekat padanya, namun ketika kata tersebut memasuki sebuah kalimat untuk menunjukkan konteks tertentu dari suatu teks kata tersebut mengalami perkembangan makna berdasarkan konteksnya.<sup>60</sup>

Makna yang melekat padanya, yang selalu terbawa dimanapun kata itu diletakkan, disebut makna dasar suatu kata. Perkembangan makna yang dialami oleh suatu kata, terjadi jika kata dipahami dalam sistem hubungan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan suatu konteks. Makna yang ditambahkan pada suatu kata sepanjang dimaknai dalam suatu sistem hubungan bahasa itu, disebut relational.<sup>61</sup>

---

<sup>60</sup> Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 2003), h. 207.

<sup>61</sup> Toshhihiko Izutsu, *Relasi Tuhan dan Manusia : Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur'an*, terjemah Agus Fahri Husein dkk. (Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya, 1997).., h. 12.

Al-Qur'an sebagai jalan hidup mengandung kalam Allah sebagai gagasan-gagasan Islam yang bersifat *transendental* dan *universal, shalih kulli zaman wa makan*. Untuk dapat berfungsi sebagai petunjuk Al-Qur'an harus dapat dipahami oleh pembacanya.

Untuk memahami makna yang ada di balik kalam Allah didalam Al Qur'an, dapat dilakukan dengan berbagai macam upaya. Meski pada dasarnya tidak ada seorang pun yang berhak mengatakan bahwa apa yang dapat dipahami dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut adalah merupakan apa yang sebenarnya dimaksud oleh Allah. Namun, terdapat standar untuk memperoleh kesepakatan makna dari bahasa Kitab suci tersebut, yakni kondisi objektif teks atau firman tertulis dalam bahasanya itu sendiri.

Fenomena *al-Wujud* dalam pembahasan ilmu-ilmu Al Qur'an juga merupakan hasil usaha yang dilakukan untuk menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an. Fenomena *Wujud* menunjukkan bahwa sistem hubungan istilah-istilah kunci dalam Al-Qur'an telah membentuk pandangan dunianya sebagai cakrawala pemahaman bagi pembacanya dalam usaha memahami kandungannya.

Maka *Wujud* merupakan fenomena kewahyuan, dimana seorang pembaca Al-Qur'an akan mendapatkan bahwa ayat-ayatnya menampilkan wajahnya dari perspektif dan latar belakang ia membacanya.<sup>62</sup>

#### **4. Perbedaan *Al-Wujud* Dengan *Musyarak***

---

<sup>62</sup> Sriwahyuningsih R Saleh, *Al-Wujud dan An-Nazhair Kata Al-Ummah*, Jurnal Bahasa dan Sastra, vol 8, No 2, (September 2019, h. 156.

Sebagian pakar berpendapat bahwa *al-wujuh* serupa dengan *musytarak*. Namun, Jika diteliti dengan mendalam, sebenarnya ada sedikit perbedaan antara musytarak dan *al-wujuh*, antara lain, *al-wujuh* dapat terjadi pada lafal tunggal dan dapat juga akibat rangkaian kata-kata, baik dalam bentuk jamak atau perubahan kata. Berbeda dengan musytarak yang tertuju kepada satu lafal saja, tidak dalam bentuk jamak atau perubahan kata lainnya.<sup>63</sup>

Sebagai contoh, dari *al-wujuh* adalah kata *al-huda* الهدى yang terdapat di dalam Al-quran memiliki tujuh belas wajah (makna), yaitu: al-tsabat (tetap), penerangan, agama, keimanan, penyeru, para rasul dan kitab-kitab, al-ma'rifah, Nabi saw. Alquran, al-Taurat, al-istirja (berharap kembali), argumentasi, ba'da Qaulihi Taala atau La Yahdihim Hujjah al-Tauhid, al-Sunnah, al-Ishlah, al-Ilham, al-Hamahum al-Ma'asy al-Taubah dan al-Irsyad (bimbingan).

Jika ditelusuri, kata *al-huda* mengandung berbagai redaksinya, maka dapat dipahami bahwa kata *al-huda* memiliki makna yang banyak dan berbeda-beda sesuai konteks ayat dan penggunaannya dalam Al-quran, walaupun makna-makna tersebut memiliki hubungan.<sup>64</sup>

Sedangkan musytarak, satu lafal yang memiliki aneka makna yang berbeda-beda seperti kata 'ain (عين) yang dapat berarti mata, yakni organ yang digunakan melihat, dapat juga bermakna perhatian, atau mata-mata,

---

<sup>63</sup> M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Quran*, cet.1, (Tangerang: Lentera Hati, 2013), h. 120.

<sup>64</sup> Syukraini Ahmad, *Urgensi al-Wujūh wa al-Nazhair dalam al-Quran*, Jurnal Madania, Vol. XVIII, No. 1, (Juni, 2014), h. 111.

atau sumber air, dan lain-lain. Ada juga lafal yang mempunyai dua makna yang bertolak belakang, seperti kata quru' ( قروء ) yang dapat diarti suci dan juga haid.<sup>65</sup>

Di sisi lain, ada perbedaan antara *mutaradif* dengan *an-nazhair*. Kendati keduanya serupa, tetapi perbedaannya terletak pada kedalaman analisis. Ketika kata *insan* ( إنسان ) serupa dengan kata *basyar* ( بشر ), penjelasan *an-nazhair* hanya sekedar berhenti disitu, tidak menganalisis lebih jauh apa kesamaan dan perbedaannya.<sup>66</sup> Sedangkan *mutaradif*, misalnya kata *khauf* dan *khasyah*, sebagaimana yang dikemukakan oleh Hasbi ash-Shiddieqy walaupun bermakna takut, namun memiliki perbedaan makna bahwa kata *khasyah* lebih tinggi rasa takutnya dibandingkan dengan kata *khauf*. Karena takut pada *khasyah* adalah takut yang menyeluruh. Sedangkan takut pada kata *khauf* adalah takut yang tidak menyeluruh. *Khasyah* adalah takut yang disertai rasa kebesaran terhadap yang ditakuti, sedangkan *khauf* muncul karena kelemahan diri, walaupun yang ditakuti itu hal yang kecil.<sup>67</sup>

Sebagian ulama menolak adanya *mutaradif* dalam Al-quran, di antaranya adalah Abu Hilal al-Asykariy, Ibnu al-Arabiy, Abu Qasim al-Anbariy dan al-Salabiy. Ia berpedoman pada al-Anbariy, bahwa setiap kata yang telah ditetapkan menunjuk pada referen tertentu, di dalamnya mengandung 'illat atau sebab tertentu yang menyebabkan kata tersebut

---

<sup>65</sup> M.Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir...*, h. 109.

<sup>66</sup> *Ibid*, h. 120

<sup>67</sup> Syukraini Ahmad, "*Urgensi al-Wujūh wa al-Nazhair dalam al-Quran...*", h. 111.

diucapkan pada referen tersebut. Akan tetapi pendapat mereka ditolak oleh mayoritas ulama. Meskipun demikian mereka yang setuju dengan adanya *mutaradif* mengakui perbedaan makna atau penekanan makna bagi masing-masing kata yang berbeda itu, namun tidak menjadikan makna dasar katakatanya jauh berbeda. Misalnya, “Wahyu-wahyu yang diterima oleh Nabi Muhammad saw melalui malaikat Jibril, yang menjadi bukti kebenaran Nabi, serta beribadah siapa yang membacanya”. Hakikat ini terkadang dinamai Al-quran, Al-kitab, al-Furqan, al-Dzikir.<sup>68</sup>

Keempat nama tersebut adalah sama dalam menunjukkan apa yang diterima oleh Nabi Muhammad saw. itu, tetapi kandungan penekanannya berbeda-beda, dan masing-masing menggambarkan fungsi wahyu itu. Alquran menunjukkan wahyu sebagai bacaan sempurna yang hendaknya selalu dibaca; Alkitab menunjuknya sebagai kumpulan dari ketetapan-ketetapan Allah; al-Furqan mengisyaratkan bahwa wahyu-wahyu itu berfungsi sebagai pembeda antara kebenaran dan kebatilan, sedang al-Dzikir adalah sesuatu yang berfungsi mengingatkan manusia melalui petunjuk-petunjuknya.<sup>69</sup> Adapun kata-kata tersebut berbeda-beda, tetapi apa yang ditunjukkan adalah sama. Perbedaan tersebut bersumber dari makna terdalam dari setiap kata, sekaligus dari penggunaan Al-quran terhadap kata tersebut.

---

<sup>68</sup> M.Quraish Shihab, *Mukjizat Al-Qur'an Ditinjau Dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, Dan Pemberitaan Gaib* (Bandung: Mizan, 2007), 106.

<sup>69</sup> M.Quraish Shihab, *Mukjizat Al-Qur'an Ditinjau Dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, Dan Pemberitaan Gaib...*, h. 107.

Demikian *al-wujuh wa an-nazhair* dalam Al-quran dalam perspektif ulama merupakan bentuk kemukjizatan Al-quran. Bukti bahwa Al-quran merupakan Kalam Allah SWT bukan buatan manusia. Karena tidak mungkin dalam kalam manusia satu kosakata memiliki beberapa makna. Hal ini menjadikan pembahasan *al-wujuh wa an-nazhair* materi yang mutlak harus diketahui oleh cendikiawan yang hendak memahami isi kandungan Al-quran.<sup>70</sup>

### **5. Objek Kajian dan Cara Kerja Ilmu *Al-Wujuh***

Berdasarkan penegasan M. Quraish Shihab bahwa *al-Wujuh* berkaitan dengan perbedaan makna, objek kajian ilmu *al-Wujuh* adalah pada makna-makna suatu lafal.<sup>71</sup> Setiap disiplin ilmu memiliki metode tersendiri dalam memperoleh hasil kajian, begitu pula dengan metode *al-Wujuh*.

Cara kerja (metode) ilmu *al-Wujuh* adalah dengan mengamati seluruh ayat-ayat Al-Qur'an yang menggunakan kata tersebut dengan cara memperhatikan susunan redaksi ayat secara menyeluruh, bukan pada kata yang dibahas secara berdiri sendiri terlepas dari konteksnya. Sebagaimana al-Zarkasyi dalam al-Burhan-nya mempersembahkan pengamatannya, sehingga lahir rumus-rumus kaidah menyangkut sekian makna kosa kata dengan menyatakan bahwa: "Semua kata ini dalam Al-Qur'an bermakna ini kecuali ayat ini", seperti :

---

<sup>70</sup> Syukran Abu Bakar, *Variasi Makna Lafal Al-Umm dalam Al-Qur'an*, Journal of Qur'anic Studies, Vol. 6, No. 2, (July-December 2021), h. 210.

<sup>71</sup> M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*...., h. 120.

سورة كل حرف في القران (حسبان) فهو من العدد، غير حرف في الكهف :  
حسباننا من السماء فانه بمعنى العذاب<sup>72</sup>.

Seluruh kata حسبان didalam Al-Qur'an memiliki atau bermakna  
adad (beberapa), kecuali dalam surah al-Kahf ayat 40 bermakna azab.

M. Quraish Shihab juga mengulas di dalam bukunya Kaidah Tafsir  
bahwa semestinya suatu rumus yang menyangkut makna satu kata  
diperoleh dari pengamatan seluruh ayat-ayat Al-Qur'an yang  
menggunakan kata tersebut sambil mempelajari konteks masing-masing.  
Sebagai contoh yang dikutip oleh M. Quraish Shihab dari Rasyid Ridha  
(w. 1935 M) yang dijelaskan di dalam tafsirnya, al-Manar, Ketika  
menafsirkan lafal *ya tiina* dalam Q.S Al-Nisa (4) : 15:

وَأَلَّتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِّنْكُمْ  
فَإِنْ شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ  
هُنَّ سَبِيلًا

*“Dan (terhadap) Para wanita yang mengerjakan perbuatan keji,  
hendaklah ada empat orang saksi diantara kamu (yang menyaksikannya).  
kemudian apabila mereka telah memberi persaksian, Maka kurunglah  
mereka (wanita-wanita itu) dalam rumah sampai mereka menemui  
ajalnya, atau sampai Allah memberi jalan lain kepadanya”.*

Bahwa lafal *ya tiina* diatas digunakan dalam konteks  
mendatangi/melakukan dalam hal keburukan. Namun sebagaimana yang  
dikutip oleh M. Quraish Shihab bahwa Rasyid Ridha dengan hati-hati

<sup>72</sup> Badr al-Din Muhammad bin Abdullah al-Zarkasyi, *al-Burhan fi Ulum Al-Qur'an*,  
(Kairo, Mesir: Maktabh At-Turats), jilid 1, h. 106.

menafsirkan lafal tersebut. Dan ternyata dalam kehati-hatiannya ditemukan bahwa lafal *yatina* digunakan atau ditujukan dalam hal kebaikan, seperti dalam Q.S al-Hajj (22) : 27, yang berbicara tentang ibadah haji menggunakan kata *ya'tiina* sebagaimana firman Allah:

وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾

*“dan berserulah kepada manusia untuk mengerjakan haji, niscaya mereka akan datang kepadamu dengan berjalan kaki, dan mengendarai unta yang kurus yang datang dari segenap penjuru yang jauh”*

Tentu saja berkunjung melaksanakan ibadah haji bukanlah keburukan, bahkan sebaliknya, ia adalah kebajikan.<sup>73</sup> Di sisi lain M. Quraish Shihab menegaskan kembali mengenai cara kerja *al-Wujuh* ia mengatakan bahwa hal serupa dilakukan salah seorang ulama kontemporer yang memberi perhatian sangat besar menyangkut persoalan kosakata Al-Qur'an dan penggunaan-penggunaannya. Aisyah Abd al-Rahman bint al-Syati (1931-1998 M ) dalam buku-nya Tafsir al-Bayani. Di sana dikemukakannya bahwa: “Pertama yang hendaknya dilakukan oleh peneliti makna kosakata Al-Qu'ran adalah menghimpun semua kata yang digunakan Al-Qur'an menyangkut menurut penggunaan bahasa, kemudian memperhatikan penggunaan terhadap Al-Qur'an kata itu dengan jalan memperhatikan susunan redaksi ayat secara menyeluruh, bukan pada kata yang dibahas secara berdiri sendiri terlepas dari konteksnya”.

---

<sup>73</sup> M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir...*, h. 123-124.

Seperti contoh sebagaimana yang dikutip oleh M. Quraish Shihab dari penafsiran Aisyah bint al-Syathi menemukan rumus setelah menelusuri penggunaan semua lafal *ni'mat* (نعمة) dan *na'im* (نعيم) bahwa dalam Al-Qur'an kata *na'im* digunakan Al-Qur'an untuk nikmat-nikmat ukhrawi, bukan duniawi. Dengan demikian, tidaklah tepat mengartikan kata *al-naim* dalam firman-Nya:

ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨٠﴾

“Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).”

Dalam artian kenikmatan duniawi, tetapi ayat tersebut agaknya bermaksud menjelaskan bahwa kelak dihari kemudian semua manusia akan ditanyai/dimintai pertanggungjawaban menyangkut sikapnya terhadap hari kemudian, dalam konteks ayat ini berarti surga dan aneka kenikmatannya.<sup>74</sup>

Jadi dalam mencari makna dari aspek ilmu *al-Wujuh* tidak hanya dengan cara mencari makna suatu lafal tersebut secara tersendiri, melainkan dengan cara melihat konteks ayat tersebut, agar makna yang dimaksud dari suatu lafal tersebut selaras dan tidak terjadi kekeliruan penafsiran.

## 6. Urgensi Ilmu *Al-Wujuh* Dalam Penafsiran Al-Qur'an

Apabila diamati lebih mendalam eksistensi *al-Wujuh* di dalam Al-Qur'an maka dapat dipahami bahwa kedudukannya sangatlah penting. Hal

---

<sup>74</sup> *Ibid*, h. 124-125

ini terutama bagi para *mufassir* dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an. Dimana lafal-lafal yang ada dalam ayat-ayat Al-Qur'an itu memiliki makna dasar, namun juga mempunyai makna-makna lain sesuai dengan konteks ayat dan penggunaan Al-Qur'an terhadap lafal tersebut.<sup>75</sup>

Kemudian dalam menafsirkan dan memahami isi kandungan Al-Quran, ilmu ini sangat penting. Diantaranya adalah : Mempelajari penggunaan Al-Quran atas lafal-lafal yang beragam maknanya. Dan studi lafal-lafal yang digunakan oleh Al-Quran ini merupakan studi yang teramat mulia, semulia objeknya. Ilmu ini merupakan salah satu metode untuk mentadabburi Al-Qur'an, memahaminya dengan pemahaman yang benar. Ilmu ini menjelaskan makna yang tepat pada lafal-lafal yang beragam maknanya, sehingga tidak menyisakan ruang bagi ahli ahwa' untuk menyimpangkan kepada bid'ah lewat takwil yang batil pada Al-Quran. Maka ilmu ini teramat penting sekaligus bermanfaat sekali dan mengetahuinya menjadi syarat utama bagi ahli syariah, ulama dan mufassir. Ilmu ini merupakan inti utama dalam ilmu-ilmu Al-Quran. Tidak ada yang bisa terlepas diri darinya. Dengannya bisa dibedakan mana lafal *musytarak* dan *mutawatirah*. Pada satu sisi merupakan salah satu bentuk tafsir tematik (*maudhu'i*), dimana seorang peneliti menelusuri lafal Al-Qur'an kemudian menggabungkan ayat-ayat yang sama-sama punya keterkaitan dengan lafal itu, atau kesamaan pada akar katanya. Ilmu ini juga bisa dianggap sebagai ilmu yang mengungkap *i'jaz* Al-Quran.

---

<sup>75</sup> Syukraini Ahmad, *Urgensi al-Wujūh wa al-Nazhair dalam al-Quran...*, h. 116.

Dimana satu kata bisa mengungkap banyak makna hingga 20 makna bahkan lebih dari itu.<sup>76</sup>

Ilmu *Al- Wujud* Sebagai fenomena Kebahasaan yang tidak kita dapat dari bahasa manusia. Ilmu ini sangat urgen dalam melakukan istinbat hukum syariah yang banyak *ikhtilaf* di dalamnya. Ilmu ini membantu para *mufassir* dalam menggabungkan banyak pendapat para mufassir terdahulu. Ilmu ini termasuk salah satu sumber tafsir, dimana posisinya merupakan tafsir ayat Al-Quran dengan ayat Al-Quran juga. Ilmu ini dan semua kitab yang membahasnya membantu para mufassir untuk mendapatkan gabungan dari ayat-ayat yang saling bersamaan lafalnya, namun berbeda-beda maknanya dalam satu tempat dengan cepat, tidak harus membuka sekian banyak kitab tafsir yang banyak itu. Ilmu ini juga membantu para mufassir untuk mencapai makna yang tepat pada lafal lafal Al-Quran, sesuai konteksnya.<sup>77</sup>

Adapun peneliti sebutkan point-point urgensi dari mempelajari ilmu al-Wujud wa an-Nazhair sebagai ilmu atau kaidah dalam penafsiran adalah sebagai berikut:

1. Menunjukkan kemukjizatan Al-Qur'an dari segi bahasa atau linguisitik dan juga menunjukkan begitu kayanya bahasa yang terdapat dalam Al-Qur'an. Sebagaimana pendapat al-Suyuti dalam kitabnya al-Itqan, lafal al-Wujud merupakan bagian dari

---

<sup>76</sup> Imam Jalaluddin As-Suyuthi, *Study Al-Quran Komprehensif*, (Surakarta: Indiva Pustaka, 2008), h. 561.

<sup>77</sup> Agustiar, *Keragaman Makna Kata Al-Mayt dalam Al-Qur'an*, Jurnal An-Nur, Vol. 10, No. 2, (Desember 2021), h. 2.

jenis kemukjizatan Al-Qur'an yang kata satu memiliki sekitar 20 makna, sedangkan hal itu tidak terdapat dalam ucapan manusia.<sup>78</sup>

2. Sebagai kaidah dalam penafsiran, maka *al-Wujuh wa an-Nazhair* ini berguna untuk mempermudah dalam menafsirkan Al-Qur'an.
3. Konsekuensi dari pengetahuan terhadap *al-Wujuh* itu mendapatkan pemahaman yang benar sesuai dengan kondisi objek teks. Karena berdasarkan pernyataan Aisyah bint Al-Syati yang dikutip oleh M. Quraish Shihab, *al-Wujuh* dalam memahami maknanya suatu lafal dalam suatu ayat itu dengan memperhatikan arti-arti yang dapat dikandungnya menurut penggunaan bahasa, kemudian memperhatikan penggunaan Al-Qur'an terhadap kata itu dengan jalan memperhatikan susunan redaksi ayat secara menyeluruh, bukan pada kata yang dibahas secara berdiri sendiri terlepas dari konteksnya.<sup>79</sup> Sehingga pengetahuan objek lafal *al-Wujuh* tersebut dapat dipahami dengan benar dan serta tidak menimbulkan kesalah pahaman si pembaca.

---

<sup>78</sup> Imam Jalaluddin As-Suyuthi, *Study Al-Quran Komprehensif*, (Surakarta: Indiva Pustaka, 2008), h. 561.

<sup>79</sup> M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir...*, h. 134.

## B. Kata *Ash-Shalah*

### 1. Pengertian *Ash-Shalah*

Kata *ash-shalah* secara bahasa berasal dari bahasa arab الصلاة (mufrod) صلوات (jamak) yang artinya adalah shalat atau doa.<sup>80</sup> ulama memiliki keragaman pendapat mengenai asal kata *ash-shalah* sebagian di antara mereka berpendapat bahwa *ash-shalah* berarti الركوع والسجود *ruku'* dan *sujud* itulah sebabnya di dalam al-Qur'an ada beberapa ayat yang memerintahkan shalat utamanya shalat berjama'ah menggunakan term *ruku'* dan *sujud*.<sup>81</sup>

Kata *ash-shalah* juga oleh sebagian ulama dipahami berasal dari kata صلى yang bermakna “masuk, terbakar, atau terpanggang”.<sup>82</sup> Penyebutan kata tersebut dapat dilihat pada firman Allah swt dalam ayat فسوف نصليه نارا (QS. al-Nisa 4: 30). Sebagaimana Raghib al-Asfahani mengatakan bahwa meskipun kata *ash-shalah* dipahami juga sebagai turunan dari akar kata صلى “masuk atau terbakar, maka apabila membentuk struktur kalimat صلى الرجل berarti struktur kalimat ini mempunyai pengertian ذاد وازال عن نفسه بهذه العبادة الصلى

---

<sup>80</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta : Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2007), h. 220.

<sup>81</sup> Muhammad bin Mukrim bin Manzur, *Lisan Al-'Arab, Juz XIV* (Beirut: Dar al-Sadr), h. 464.

<sup>82</sup> *Ibid*, h. 465.

الذى هو نار الله الموقدة “melindungi dan membebaskan dirinya dengan ibadah yang khusus tersebut dari api neraka”.<sup>83</sup>

Masih ada beberapa pendapat ulama mengenai asal makna kata *ash-shalah* misalnya ia bermakna التعظيم “mengagungkan”. Ibadah yang khusus ini dinamakan shalat karena di dalamnya terdapat nilai-nilai mengagungkan Tuhan Yang Maha Tinggi dan Suci Yaitu Allah Swt.<sup>84</sup>

Terlepas dari berbagai macam pengertian kata *ash-shalah* di atas, namun nampaknya dari semua pengertian tersebut memiliki keterkaitan antara satu dengan yang lain, paling tidak keterkaitannya adalah shalat merupakan sesuatu yang baik yang akan mengantarkan seseorang menemukan kebaikan, baik itu berupa dikabulkannya doa dan permohonan kepada Allah dan atau terlepas dari api neraka.

Adapun kata *ash-shalah* secara istilah peneliti temukan terdapat beragam makna atau pengertian yang disampaikan oleh para ulama, hanya saja ragam pengertian tersebut nampaknya sama dalam substansinya sekalipun dengan pengungkapan dan penjelasan yang berbeda;

Sebagaimana dijelaskan oleh Imam Ar-Rafi’i dalam kitab *fathul Qarib* kata *ash-shalah* didefinisikan sebagai bentuk peribadatan

---

<sup>83</sup> Muhammad ar-Raghib al-Asfahani, *Al-Mufradat Fi Gharib Al-Qur’an*, (Mesir: Maktabah al-Maimanah, 1424 H), h. 328.

<sup>84</sup> Muhammad bin Mukrim bin Manzur, *Lisan Al-‘Arab...*, h. 466.

kepada Allah Swt yang berupa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam dengan berdasarkan syarat-syarat yang telah ditentukan.<sup>85</sup> Adapun shalat juga merupakan salah satu rukun Islam yang paling penting, sebab shalat memiliki pengaruh yang amat baik untuk perilaku kehidupan manusia.<sup>86</sup>

Sebagaimana Allah Swt berfirman dalam QS. Al-Ankabut: 45

*“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain), dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”<sup>87</sup>*

Kendati beragam pengertian dari kata *ash-salah* oleh para ulama berdasarkan pengertian secara bahasa maupun istilah, tidaklah kemudian melemahkan pengertian kata *ash-salah* itu sendiri, bahkan dari sekian banyak pengertian justru saling menguatkan. Sebab, makna kata *ash-salah* dari segi bahasa telah terhimpun di dalam makna secara istilahnya. Dan bahkan kalangan ulama’ menyadari, bahwa makna *ash-salah* yang dipahami sebagai ibadah khusus tidaklah berlebihan, dikarenakan segala unsur bahasa kata *ash-salah* seperti do’a, tasbih,

---

<sup>85</sup> Ibnu Qasim Al-Ghazzi, *Fathul Qarib Mujib*, (Surabaya : Maktabah Imaratullah), h. 11

<sup>86</sup> Fauzan Akbar, *Shalat Sesuai Tuntunan Nabi Saw*, (Yogyakarta : Nuha Litera, 2011), h.

<sup>87</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010), h. 39.

pemuliaan, dan lainnya tersebut, secara substansi nilai-nilainya telah terhimpun di dalam ibadah shalat yang menjadi syari'at agama Islam.<sup>88</sup>

Demikian peneliti uraikan berbagai macam makna kata *ash-salah* dari segi bahasa maupun istilah. Namun, pengertian kata *ash-salah* tidak cukup hanya sampai disitu, sebab perlu diketahui juga pengertian kata *ash-salah* dalam al-Qur'an, melihat kata *ash-salah* dan derivasinya yang terdapat di dalam al-Qur'an memiliki beragam pemaknaan, tidak hanya dipahami sebagai ritual ibadah khusus seperti peneliti sebutkan di atas, tetapi juga seringkali menunjukkan konotasi terhadap makna yang lain tergantung konteks kalimat yang menyertainya. Hal ini dalam konteks makna kosa kata dalam al-Quran disebut dengan *al-wujuh*, yaitu suatu lafal yang memiliki makna ganda yang digunakan dalam beberapa maknanya yang beragam.<sup>89</sup> Sederhananya *al-wujuh* adalah lafal yang serasi atau serupa yang memiliki sisi makna yang berbeda.

Maka apabila kata *ash-salah* dan berbagai bentuknya dalam al-Qur'an ditelusuri satu persatu, ternyata tidak semua memiliki arti atau makna yang sama sebagaimana definisi shalat yang dikenal yaitu suatu

---

<sup>88</sup> Syaeful Rokim, *Ibadah-Ibadah Ilahi dan Manfaatnya Dalam Pendidikan Jasmani*, (jurnal Pendidikan Islam Vol. 04, Januari 2015) h. 779.

<sup>89</sup> Badr al-Din Muhammad bin Abdullah Al-Zarkasyi, *Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an*, (Kairo, Mesir: Maktabh At-Turats), jilid 1, h. 102.

ibadah yang tersusun dari beberapa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir kemudian disudahi dengan salam.<sup>90</sup>

## 2. Kata *Ash-Shalah* dalam Al-Qur'an

Untuk mendapatkan ayat-ayat yang terdapat kata *ash-salah* dan derivasinya peneliti menggunakan kitab *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfazh al-Qur'an al-Karim* karya Muhammad Fuad Abdul Baqi'.<sup>91</sup> Kata *ash-salah* di dalam al-Qur'an disebutkan sebanyak kurang lebih 99 kali dengan 2 jenis *sighat*<sup>92</sup> yang berbeda, yaitu *sighat isim* dan *fi'il*.

Adapun dalam *sighat fi'il* ada 3, Pertama, *fi'il madi* disebutkan 3 kali yaitu dalam (QS. al-Qiyamah 75: 31), (QS. al-'Alaq 96 : 10), dan (QS. al-'Ala 87: 15). Kedua, *fi'il mudhari'* disebutkan 6 kali yaitu dalam (QS. Ali Imran 3 : 39), (QS. al-Ahzab 33: 43 dan 56), (QS. al-Taubah 9 : 84), dan (QS. al-Nisa' 4 : 102). Ketiga, *fi'il amr* disebutkan 3 kali yaitu dalam (QS. al-Ahzab 33: 56), (QS. Al-Taubah 9: 103), dan (QS. al-Kautsar 108 : 2). Maka jumlah seluruhnya kata *ash-salah* dalam bentuk *fi'il* itu terulang sebanyak 12 kali di dalam al-Qur'an.

Kemudian, kata *ash-salah* yang berbentuk kalimat *isim* lebih banyak disebutkan dari pada kalimat *fi'il* serta dengan ragam struktur atau konstruksi kata. Bentuk *isim mufrad* disebutkan sebanyak 67 kali,

---

<sup>90</sup> Sulaiman Rasyid, *Fiqih Islam*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2014), h. 53.

<sup>91</sup> Muhammad Fuad Abdul al-Baqi', *al-Mu'jam al-Mufahras Li Alfazh al-Qur'an al-Karim*, h. 413-414.

<sup>92</sup> *Sighat* adalah bentuk kalimat yang ditinjau dari maknanya yang berkaitan dengan waktu, kedudukan dan yang berkaitan.

sementara dalam bentuk *isim mufrad mudhaf* disebutkan lebih sedikit yaitu hanya 11 kali. Bentuk *isim jama' mu'annassalim dan mudhaf* disebutkan 5 kali, Bentuk *isim fa'il* disebutkan 3 kali, dan yang terakhir bentuk *isim makan* disebutkan hanya 1 kali dalam al-Qur'an. Maka adapun jumlah seluruhnya kata *ash-salah* dalam bentuk isim terulang sebanyak 87 kali dalam al-Qur'an.

Untuk mengetahui secara mudah dan jelas penempatan atau penyebutan kata *ash-salah* serta derivasinya di dalam al-Qur'an, merujuk pada kitab *al-Mu'jam al-Mufahras li al-fazh al-Qur'an al-Karim* maka peneliti sertakan di bawah ini dalam bentuk tabel<sup>93</sup> ;

NO	Lafal	Surah	Ayat	Jumlah	Bentuk/Sighat
1	صلى	Al-Qiyamah	31	1	فعل الماض
		Al-A'laq	10	1	
		Al-A'la	15	1	
	يصلى	Ali-Imran	39	1	فعل المضارع
		Al-Ahzab	43	1	
	نصلى	At-Taubah	84	1	
	يصلون	Al-Ahzab	56	1	
	يصلوا	An-Nisa	102 <sup>2</sup>	2	
صلوا	Al-Ahzab	56	1		

<sup>93</sup> Muhammad Fuad Abdul al-Baqi', *al-Mu'jam al-Mufahras Li Alfazh al-Qur'an al-Karim*, h. 413-414.

		At-Taubah	103	1	فعل الامر
	صل	Al-Kautsar	2	1	
		<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	
2	الصلاة	Al-Baqarah	3, 43, 45, 83, 110, 153, 177, 283, 277	9	الاسم المفرد
		An-Nisa	43, 77, 101, 103 <sup>3</sup> , 142, 162	9	
		Al-Maidah	6, 12, 55, 58, 91, 106	6	
		Al-An'am	72	1	
		Al-'Araf	170	1	
		Al-Anfal	3	1	
		At-Taubah	5, 11, 18, 54, 71	5	
		Yunus	87	1	
		Hud	114	1	
		Ar-Ra'ad	22	1	
		Ibrahim	31, 37, 40	3	
		Al-Isra	78	1	
		Maryam	31, 55, 59	3	

	Taha	14, 132	2	الاسم المفرد
	Al-Anbiya	73	1	
	Al-Hajj	35, 41, 78	3	
	An-Nur	37, 56, 58 <sup>2</sup>	4	
	An-Naml	3	1	
	Al-Ankabut	45 <sup>2</sup>	2	
	Ar-Rum	31	1	
	Luqman	4, 17	2	
	Al-Ahzab	33	1	
	Fatir	18, 29	2	
	Asy-Syuara	38	1	
	Al-Mujadalah	13	1	
	Al-Jumu'ah	9, 10	2	
	Al-Muzammil	20	1	
	Al-Bayyinah	5	1	
صلاتهم	Al-An'am	92	1	الاسم المفرد مضاف
	Al-Anfal	35	1	
	Al-Mu'minun	2	1	
	Al-Ma'arij	23, 34	2	
	Al-Ma'un	5	1	
صلاتي	Al-An'am	162	1	
صلاته	An-Nur	41	1	

صلواتك	At-Taubah	103	1	الاسم الجمع المؤنث السالم
	Al-Isra	110	1	
	Hud	87	1	
صلوات	Al-Baqarah	157	1	
	Al-Hajj	40	1	
الصلوات	Al-Baqarah	238	1	الاسم الجمع المؤنث السالم مضاف
صلواتهم	Al-Mu'minun	9	1	
صلوات الرسول	At-Taubah	99	1	الاسم الجمع المؤنث السالم مضاف
المصلين	Al-Ma'arij	22	1	اسم الفاعل
	Al-Mudatsir	43	1	
	Al-Ma'un	4	1	
مصلى	Al-Baqarah	125	1	اسم المكان

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa kata *ash-salah* dengan ragam bentuk *sighatnya* memiliki beragam makna apabila dilihat dari *qarinah* yang ada, seperti سياق الكلام “konteks atau redaksi ayat” juga termasuk pula situasi dan keadaan yang dibicarakan berdasarkan *asbab an-nuzul*, dan sebagainya. Maka hal ini menjadi salah satu bukti bahwa setiap lafal atau kata di dalam al-Qur’an tidak dapat dipahami dengan pengertian makna yang sama. Karena tiap-tiap bagian dari kata dalam al-

Qur'an memiliki konsepnya masing-masing. Maka dari keanekaragaman tersebut, dapat ditarik pemahaman bahwa kata *ash-salah* dan derivasinya di dalam al-Qur'an tidak hanya bermakna shalat saja (dalam arti ruku', sujud, berdiri dan duduk) atau suatu ibadah yang tersusun dari beberapa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir kemudian disudahi dengan salam.<sup>94</sup> Namun, sebagian dari kata *ash-salah* dengan berbagai bentuk atau redaksi kalimatnya ternyata memiliki arti atau makna yang berbeda dari arti atau makna aslinya.

Sehingga demikian menurut peneliti ini membuktikan bahwa setiap kosa kata di dalam al-Qur'an tidak dapat dipahami selalu dengan pengertian atau makna yang sama dengan makna aslinya. Sebab, setiap bagian dari kata itu memiliki konsepnya masing-masing, tidak cukup hanya dipahami secara harfiah atau literal.

### **3. *Asbab An-Nuzul Ayat-ayat Ash-Shalah***

Secara bahasa *asbabun* adalah bentuk jamak dari *sabab*, yang bermakna “sebab”<sup>95</sup>, sedangkan *nuzul*, berarti “turun”.<sup>96</sup> Dengan demikian secara istilah apa yang dimaksud dengan *asbab an-Nuzul* ayat adalah hal yang menjadi sebab turunnya satu ayat, kelompok ayat tertentu, atau salah satu surat dari al-Qur'an kepada Nabi Muhammad Saw dan hal yang menjadi sebab itu adalah suatu peristiwa yang terjadi pada masa Nabi atau

---

<sup>94</sup> Sulaiman Rasyid, *Fiqih Islam*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2014), h. 53.

<sup>95</sup> Sebab adalah hal yang menyebabkan sesuatu, lantaran, karena dan (asal) mula. Lihat: Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), h. 790.

<sup>96</sup> Turun adalah bergerak dari atas ke bawah; bergerak dari tempat yang lebih rendah dari pada semula. Lihat: Kamus Besar Bahasa Indonesia, h. 976.

sebuah pertanyaan yang diajukan kepada beliau.<sup>97</sup> Senada menurut Manna' al-Qathan, bahwa *asbab an-nuzul* adalah sesuatu atau sebab hal yang karenanya al-Qur'an itu diturunkan untuk menerangkan status hukumnya pada masa itu terjadi, baik berupa peristiwa maupun pertanyaan.<sup>98</sup>

Dalam usaha memahami maksud atau tujuan suatu ayat al-Qur'an dirasa sangat penting memperhatikan *asbab an-nuzul* suatu ayat tersebut, terutama apabila menyangkut permasalahan hukum. Karena, dengan mengetahui sebab turunnya ayat al-Qur'an, selain akan mempermudah menemukan maksud dan tujuan dari ayat tersebut, juga khususnya bagi seorang *mufassir* tidak mudah berpotensi mengalami kekeliruan dalam memahami dan menetapkan suatu hukum.<sup>99</sup>

Untuk mempermudah melacak *asbab an-nuzul* ayat-ayat al-Qur'an tidak lain adalah melalui riwayat-riwayat yang *sahih* dari Nabi Muhammad Saw dan keterangan para sahabat yang menyaksikan turunnya ayat-ayat al-Qur'an dan mengetahui peristiwa yang terjadi, bahkan persoalan yang berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada Nabi Muhammad Saw, yang kemudian menjadi penyebab turunnya suatu ayat.

---

<sup>97</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: Itqan Publishing, 2013), h. 119-120.

<sup>98</sup> Manna' al-Qathan, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, (Kairo: Maktabah Wahbah, 2000), h. 77-78.

<sup>99</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur'an...*, h. 135.

Penting untuk diperhatikan, bahwa ayat-ayat dalam al-Qur'an tidak semua memiliki *asbab an-nuzul*. Sebagaimana Al-Ja'bari dikutip oleh Manna' Al-Qathan menyebutkan bahwa al-Qur'an turun dalam dua kategori, yaitu: pertama, turun tanpa sebab, dan kedua turun dikarenakan adanya suatu peristiwa atau pertanyaan.<sup>100</sup> Hal ini dapat dibuktikan terhadap ayat-ayat *ash-shalah* dan derivasinya hanya beberapa ayat saja yang memiliki *asbab an-nuzul*, sebagai contoh diantaranya peneliti sebutkan sebagai berikut;

1. QS. At-Taubah 9 : 103

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ  
صَلَوَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٣﴾

“Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. dan Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui”<sup>101</sup>

Sulaiman Jummal dalam kitabnya *al-Futuhat al-Ilahiyah* menjelaskan *asbab an-nuzul* ayat 103 surat at-Taubah, bahwa pada waktu Rasulullah akan melaksanakan perang tabuk, ada beberapa orang sahabat yang enggan ikut berperang, yaitu Abi Lubabah dan kawan-kawannya. Mereka meminta izin kepada Rasulullah Saw untuk tidak ikut berperang

<sup>100</sup> Manna' al-Qathan, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an...*, h. 78.

<sup>101</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010), h. 203.

bersamanya dengan alasan tertentu. Namun pada akhirnya mereka sangat menyesal karena tidak ikut berperang bersama Rasulullah Saw. Untuk menyatakan penyesalannya, Abi Lubabah beserta kawannya mengikatkan dirinya di pagar masjid dengan rantai yang berat selama sebelas malam. Anak perempuannya melepaskan ikatan itu tatkala Abi Lubabah akan shalat dan qadha hajat, setelah itu Abi Lubabah diikatkan kembali oleh anaknya ke pagar masjid.<sup>102</sup>

Ketika Rasulullah Saw pulang dari perang tabuk dan melihat mereka yang diikat tersebut, beliau bertanya siapa mereka. Lalu dikatakan kepadanya bahwa mereka itu adalah orang-orang yang menyesal karena tidak ikut berperang bersama Rasulullah Saw, dan mereka mengikatkan diri ke pagar masjid dan bersumpah tidak ada yang akan melepaskan mereka kecuali Rasulullah saw. Lalu beliau bersabda “saya tidak akan melepaskan mereka sampai saya diperintahkan Allah untuk melepaskannya” maka turunlah ayat 102 (dan setelah itu Rasulullah melepaskan mereka. Setelah mereka dilepaskan oleh Rasulullah mereka kembali ke rumah dan kemudian datang membawa sejumlah harta dan menyerahkannya kepada Rasulullah Saw, mereka berkata: “Ya Rasulullah inilah harta yang menyebabkan kami tidak ikut

---

<sup>102</sup> Jalaluddin al-Suyuthi, *Lubab al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul atau Sebab Turunnya Ayat al-Qur'an*, terj. Tim Abdul Hayyie”, (Jakarta: Gema Insani, 2007), h. 314

perang bersamamu, ambillah dan sedekahkanlah kepada siapa yang engkau kehendaki”, kemudian Rasulullah bersabda: “Aku tidak diperintahkan mengambil harta itu”. Dengan jawaban Rasulullah Saw yang demikian itu maka turunlah ayat 103 dari surah al-taubah tersebut. setelah ayat ini turun, Rasulullah mengambil sepertiga dari harta itu, kemudian menyedekahkannya kepada fakir miskin dan mendoakan mereka.<sup>103</sup>

## 2. QS. Al-Baqarah 2 : 238

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ

“Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu”<sup>104</sup>

Ada beberapa hadits yang digunakan sebagai rujukan terkait dengan *asbab an-nuzul* pada ayat di atas, tetapi pada konteks kali ini peneliti hanya mengambil dua hadits saja yang memiliki keterkaitan konteks ayat *ash-shalah*. Adapun riwayat tersebut, sebagai berikut; “AI Mutsama menceritakan kepada kami dari AI A'masy dari Muslim dari Masruq tentang firman Allah (Peliharalah segala shalatmu), ia berkata: memelihara shalat, menjaga waktunya, dan tidak melalaikannya. Dan juga riwayat dari Muhammad bin Basysyar menceritakan kepada

---

<sup>103</sup> *Ibid*, h. 314

<sup>104</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya ...*, h. 39.

kami, ia berkata: Abu Ashim menceritakan kepada kami, dan Ahmad bin Ishaq menceritakan kepada kami, ia berkata: Abu Ahmad seluruhnya menceritakan kepada kami, ia berkata: Sufyan menceritakan kepada kami dari Abi Ishaq dari Harits dari Ali ia berkata “Dan (peliharalah) shalat wustha” maksudnya adalah shalat Ashar.<sup>105</sup>

3. QS. An-Nisa 4 : 102

وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَآئِفَةٌ مِّنْهُمْ مَعَكَ  
وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِن وَرَائِكُمْ  
وَلْتَأْتِ طَآئِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا  
حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَهُمْ ۗ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَن  
أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا  
جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن كَانَ بِكُمْ أَذَى مِّن مَّطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَن  
تَضَعُوا أَسْلِحَتِكُمْ ۗ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ

عَذَابًا مُّهِينًا ﴿١٠٢﴾

“dan apabila kamu berada di tengah-tengah mereka (sahabatmu) lalu kamu hendak mendirikan shalat bersama-sama mereka, Maka hendaklah segolongan dari mereka berdiri (shalat) besertamu dan menyandang senjata, kemudian apabila mereka (yang shalat besertamu) sujud (telah menyempurnakan serakaat), Maka hendaklah mereka pindah dari belakangmu (untuk menghadapi musuh) dan hendaklah

<sup>105</sup> Jalaluddin al-Suyuthi, *Lubab al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul atau Sebab Turunnya Ayat al-Qur'an*, terj. Tim Abdul Hayyie..., h. 25.

*datang golongan yang kedua yang belum bersembahyang, lalu bersembahyanglah mereka denganmu, dan hendaklah mereka bersiap siaga dan menyangang senjata. orang-orang kafir ingin supaya kamu lengah terhadap senjatamu dan harta bendamu, lalu mereka menyerbu kamu dengan sekaligus. dan tidak ada dosa atasmu meletakkan senjata-senjatamu, jika kamu mendapat sesuatu kesusahan karena hujan atau karena kamu memang sakit; dan siap siagalah kamu. Sesungguhnya Allah telah menyediakan azab yang menghinakan bagi orang-orang kafir itu.*<sup>106</sup>

Suatu riwayat *sahih* oleh Ahmad dan al-Hakim, dan al-Baihaqi dalam kitab Dalail al-Nubuwwah, bahwa Abi Ayyasi al-Zuraqi berkata, “Kami bersama Rasulullah di Asfan. Kami saling berhadapan dengan orang-orang musyrik yang dipimpin oleh Khalid bin Walid dan mereka berada di antara kami dan kiblat. Lalu Rasulullah memimpin shalat dzuhur. Mereka berkata, “Sungguh mereka tadi dalam kondisi lengah dan bisa kita menyerangnya.” Kemudian mereka berkata lagi, “Saat ini tiba waktu mereka melakukan shalat dan itu lebih mereka senang dari pada anak-anak dan diri mereka sendiri.” Lalu Malaikat Jibril turun membawa ayat ini kepada Rasulullah di antara waktu zhuhur dan ashar, “Dan jika kau (Muhammad) berada ditengah-tengah mereka, lalu kau hendak melaksanakan shalat bersama-sama mereka”

At-Tirmidzi meriwayatkan hadits serupa dari Abu Hurairah, Ibnu Jarir juga meriwayatkannya dari Jabir bin

---

<sup>106</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya...*, h. 95.

Abdullah dan Ibnu Abbas. Dalam hadits serupa yang diriwayatkan oleh Imam Al-Bukhari dari Ibnu Abbas bahwasanya ia berkata, “turun ayat, “Dan tidak ada dosa atasmu meletakkan senjata-senjatamu, jika kamu mendapat sesuatu kesusahan karena hujan atau karena kamu memang sakit” pada Abdurrahman bin Auf ketika ia menderita luka-luka.<sup>107</sup>



---

<sup>107</sup> Jalaluddin al-Suyuthi, *Lubab al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul atau Sebab Turunnya Ayat al-Qur'an*, terj. Tim Abdul Hayyie..., h. 173-174.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU :

Abdul Baqi', Muhammad Fuad, *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Al-Fazhil Al-Qur'an Al-Karim*, Kairo, Dar-al-Hadits , 1994.

Abdul Hakim, Atang, *Metodologi Studi Islam*, (Bandung, Remaja Rosda Kasrya, Cet. Ke-17, 2017.

Abdul Wahid, Muhammad Zaini, "*Pengantar 'Ulumul Qur'an Dan 'Ulumul Hadis*", Banda Aceh: Yayasan PeNA, 2016.

Abu Bakar, Syukran, *Variasi Makna Lafaz Al-Umm dalam Al-Qur'an*, Journal of Qur'anic Studies, Vol. 6, No. 2, July-December 2021.

Ad-Dimasyqi, Abi Al-Fadai Al-Hafidz Ibn Katsir, *Tafsir Al-Qur'an Al-Azim*, Jilid 6, Beirut: Dar al Fikr, 1992

Adz-Dzahabi, Muhammad Husain, *At-Tafsir Wal Mufassirun*, Beirut: Dar al-Kutub al-Haditsah, 1976.

Akbar, Fauzan, *Shalat Sesuai Tuntunan Nabi Saw*, Yogyakarta : Nuha Litera, 2011.

Al-Asfahani, Muhammad ar-Raghib, *Al-Mufradat Fi Gharib Al-Qur'an*, (Mesir: Maktabah al-Maimanh, 1424 H

Al-Baijuri, Ibrahim, *Hasyiah al-Baijuri*, (Jakarta: Darul Kutub Islamiyyah, 2007.

Al-Ghazzi, Ibnu Qasim, "*Fathul Qarib Mujib*", Surabaya : Maktabah Imaratullah

Ali-Al-Jarimi dan Musthafa Amin, *An-Nahwu Al-Wadhi Juz Dua*, Kairo, Dar Al-Ma'arif, 2013.

Al-Maraghi, Ahmad Musthofa, *Tafsir al-Maraghi*, Jilid II, Beirut: Dar al-Fikr, 1974.

Al-Qaththan, Manna', *Mabahis fi Ulumil Qur'an*, terjamahan An-Nur Rafi el-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*, jakarta: pustaka al-Kautsar, 2005.

Al-Qaththan, Syaikh Manna, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an, Mabahits fi Ulumil Qur'an, terjemahan An-Nur Rafi el-Mazni*, jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2005.

Al-Qurthubi, Abu 'Abdillah Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakr, *Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an*, cet. I, juz. XIV, Beirut: Muksasah al-Risalah, 2003.

Al-Zarkasyi, Badr al-Din Muhammad bin Abdullah, *Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an*, Kairo, Mesir: Maktabh At-Turats.

Al-Zuhaili, Wahbah, *Tafsir al-Wajiz 'Ala Hamasyi al-Qur'ani al-'Azim*, Damaskus: Dar al-Fikr, 1994.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian satu Pendekatan Praktis*, jakarta: Rineka Cipta, Cet ke13, Agustus, 2006

Ash-Shiddieqy, Hasbi, *Pedoman Zakat*" Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1987

At Tuwajry, Muhammad bin Ibrahim bin Abdullah, “*Shalat Bagi Orang Pemilik Udzur & Shalat Khauf*”, (Maktab Dakwah Dan Bimbingan Jaliyat Rabwah

At-Thabari, Ibnu Jarir, *Jami' Al-Bayan An Ta'wil Al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Kutub Ilmiah, 1999.

Bahri, Fadhli, *Ensiklopedia Muslim*, Jakarta : Darul Falah, 2008.

Baidan, Nashruddin, *Wawasan Baru Ilmu Tafisr*, yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2014.

Brata, Sumardi Surya, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta, Grafindo Parsada, 1998.

Charisma, Moh. Chadziq, “*Tiga Aspek Kemukjizatan al-Quran*”, cet.1, Surabaya: PT Bina Ilmu, 1991.

Chirzin, Muhammad, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998.

Dahlan, Abdul Azis, *Ensiklopedia Hukum Islam*, cet. VI, Jilid. III, Jakarta: Ikhtiar Baru van Houve, 2003

Dahlan, Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya, Arkola, 2001.

Daming, Muhammad, “*Keagungan al-Quran: Analisis Munasabah*”, cet.1, Makassar: Pustaka al-Zikra, 2012.

Departemen Agama RI, “*Al-Qur'an dan Terjemahannya*”, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010.

Departemen Pendidikan Nasional, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Hadjar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996.

Ibnu ‘Asyur, Muhammad al-Tahir, *Tafsir al-Tahrir wa al-Tanwir, Jilid 1*, (Tunisia: Dar Suhnun Linasyri wa al-Tauzi’, tth

Izutsu, Toshhihiko, *Relasi Tuhan dan Manusia : Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur’an, terjemah Agus Fahri Husein dkk.* Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya, 1997.

Jalaluddin al-Suyuthi, “*Al-Itqan fi Ulumil Quran*”, Terjemahan Tim Editor Indiva, cet. Surakarta: Indiva Pustaka, 2008.

Jalaluddin, As-Syuti dan Al-Mahalli, , *Tafsir Jalalin Juz 1-2*, Beirut, Al-Haramain 2008.

Jigiyanto, *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*, Yogyakarta: Andi, 2008.

Kartini Kartono, “*Metode Penelitian Masyarakat*” Jakarta: Bina Aksara, 1986.

Lubis, Nabilah, *Naskah Teks dan Metode Penelitian Filologi*, Jakarta: Yayasan Media Alo Indonesia, 2001.

Ma’luf, Louis, “*al-Munjid fi al-Lughah wa al-A’lam*”, Beirut: Dar al-Masyriq, 2003.

Mahmud, Mani' Abd Halim, *Metodologi Tafsir, Kajian Komprehensif Metode Para Ahli Tafsir, Manhaj al-Mufassirin, terjemahan Syahdianor dan Saleh*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Mardan, *“Sebuah Pengantar dalam Memahami Al-Qur`ân Secara Utuh”*, Makasar: CV. Berkah Utami, 2009.

Muhammad bin Mukrim bin Manzur, *Lisan Al-‘Arab, Juz XIV* (Beirut: Dar al-Sadr)

Munawwir, Ahmad Warson, *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya; Pustaka Progresif, 1997.

Qardhawi, Yusuf, *“Kaifa Nata a`mal Ma`a Al-Qur`an Al-Azhim”*. Kairo: Dar As-Suruq, 2000

Rasyid, Sulaiman, *Fiqih Islam*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2014.

Samsurrohman, *“Pengantar Ilmu Tafsir”*, Jakarta : Amzah, 2002.

Sarwat, Ahmad, *Al-Wujuh Wa An-Nazhair*, Jakarta : Rumah Publishing, 2019.

Shihab, M. Quraish, *“Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan Yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Al-Quran”*, cet.1, Tangerang : Lentera Hati, 2013.

Shihab, M. Quraish, “*Mukjizat Al-Quran Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib*”, cet. 2, Bandung: Penerbit Mizan, 2007.

Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: lentera hati, 2002

Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, Rajawali Press, 1992.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Ushama, Thamem, *Metodologi Tafsir Al-Qur'an, Methodologies Of The Qur'anic Exegesis, terjemahan Hasan Basri*, Jakarta: Riora Cipta, 2000.

Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta, Hida Karya Press, 1990

Yusuf, Muhammad, *Ilmu Wujud Wa Nazhair Fi Al-Qur'an Al-Karim*, Majalah Jami'ah Dimasqi 19, no. 2, 2003.

**JURNAL :**

Agustiar, *Keragaman Makna Kata Al-Mayt dalam Al-Qur'an*, Jurnal An-Nur, Vol. 10, No. 2, Desember 2021.

Amaruddin, *"Mengungkap Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Tafsir Al-Qur'an Karya At-  
Thabari"*, Jurnal Syahadah, vol. 2 No. 2, Oktober 2014.

Chasbullah Arif dan Wahyudi, *"Deradikalisasi Terhadap Penafsiran Ayat-Ayat  
Qital"*, FIKRI: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya, Vol 2, No 2  
Desember 2017.

Hasyim Asy'ari, *"Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an"*,  
Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq), Vol. 01, No. 01,  
Maret, 2016.

Hidayah, Fathi *"Kearbitreran Bahasa Arab dan Urgensi Mempelajarinya dalam  
Pandangan Linguis Arab Klasik"*, Jurnal Studi Arab, Vol 10, No 2,  
Desember 2019.

Huzaemah Tahido Yanggo *"Al-Qur'an Sebagai Mukjizat Terbesar"*, Waratsah :  
Jurnal Kajian Al-Qur'an, Vol 01, No 02, Desember 2016.

Ida Zahara Adibah, *"Pendekatan Sosiologis Dalam Studi Islam"*, Jurnal  
Inspirasi, Vol. 1, No. 1, Januari, 2017.

M. Jaedi, *"Pentingnya Memahami Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan"*, Risalah,  
Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 5, No. 1, February, 2019.

Sri fariyati, “*Manhaj Tafsir Jami’ ALBayan Karya Ibnu Jarir Ath-Thabari*”,  
Jurnal Madaniyah, Vol. 7, No. 2, Agustus 2017.

Sri wahyuningsih dan Berti Arsyad, *Al-wujuh dan an-Nazhair Kata al-Umaah*”,  
‘Al-Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, vol. 8, NO. 2, September, 2019.

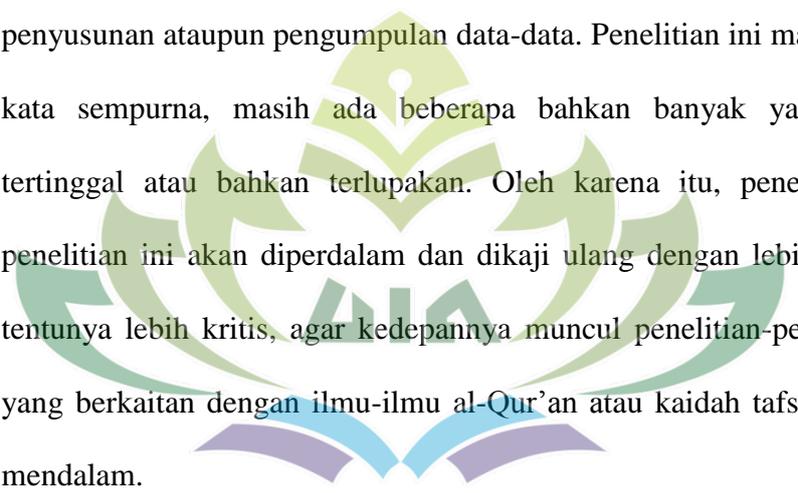
Wahyudi, “*Al-Wujuh Wa Al-Nazhair dalam Alquran Perspektif Historis*”, Al-  
Quds : Jurnal Studi Al-Qur’an dan Hadits, Vol 3, No 1, April 2019.



Nabi Muhammad Saw, pendapat sahabat, tabi'in, dan diikuti pendapatnya sendiri, dengan kata lain tafsir ini bercorak *bi al-ma'tsur bi al-ra'y*.

## B. Saran

Alhamdulillah, menelaah sebuah kitab *tafsir* dan *ulumul qur'an* khususnya suatu analisis kata *ash-shalah* dalam kajian *al-wujuh* tidaklah mudah, peneliti menyadari bahwa membutuhkan waktu dan sumbangsih pemikiran yang objektif dalam menyusun tugas akhir ini. Dalam hal ini tentunya tidak menafikan adanya kekeliruan, kesalahan, kekhilafan dalam penyusunan ataupun pengumpulan data-data. Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, masih ada beberapa bahkan banyak yang mungkin tertinggal atau bahkan terlupakan. Oleh karena itu, peneliti berharap penelitian ini akan diperdalam dan dikaji ulang dengan lebih detail, dan tentunya lebih kritis, agar kedepannya muncul penelitian-penelitian baru yang berkaitan dengan ilmu-ilmu al-Qur'an atau kaidah tafsir yang lebih mendalam.

A large, semi-transparent watermark logo is centered on the page. It features a stylized green and blue emblem with a central white circle, surrounded by decorative flourishes. The text 'UIN AR-RANIRY' is faintly visible within the design.