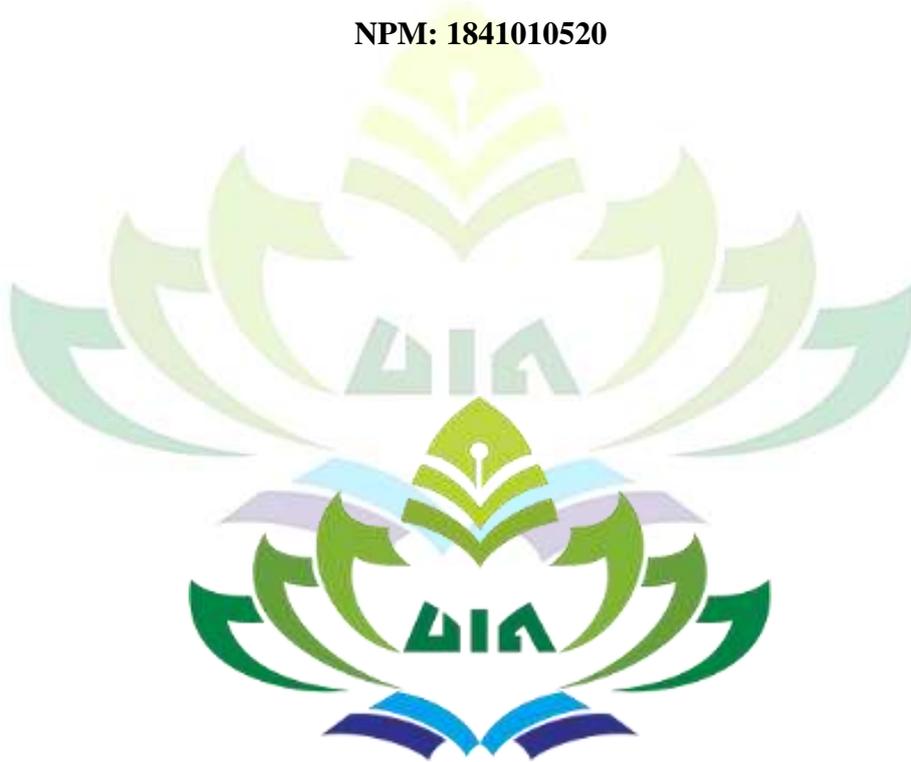


**STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA  
DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR  
DI KECAMATAN CANDIPURO**

**SKRIPSI**

**Muhammad Ridho Athoillah**

**NPM: 1841010520**



**Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**1444 H/ 2023 M**

**STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA  
DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR  
DI KECAMATAN CANDIPURO**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Dalam Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi

**Oleh:**

**MUHAMMAD RIDHO ATHOILLAH**

**NPM : 1841010520**

**Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Pembimbing I : Dr. Abdul Syukur, M.Ag.**

**Pembimbing II : Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I.**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**1444 H / 2023 M**

## ABSTRAK

Eksistensi nilai-nilai keagamaan yang semakin rendah, terutama pada generasi muda. Seperti yang kita ketahui, bangsa kita belakangan ini menunjukkan gejala kemerosotan moral yang amat parah. Mulai dari kasus narkoba, kasus korupsi, kemudian pergaulan bebas dikalangan remaja, pelajar bahkan mahasiswa, serta maraknya kekerasan atau kerusuhan dan juga tindakan anarkis yang dilakukan oleh pemuda dan pelajar. Dengan demikian bisa terjadinya hal-hal tersebut tentu saja didasari oleh faktor lingkungan dan kurangnya pengawasan orang tua terhadap anak serta kurangnya komunikasi orang tua dengan anak. Dengan adanya organisasi masyarakat seperti IPNU yang bergerak dibidang pelajar dan remaja bahkan masyarakat tentu saja diharapkan dapat membantu para orang tua dalam mendidik anak agar menjadi insan dengan berkepribadian yang baik. Melihat kondisi bangsa yang seperti ini tentu saja peran IPNU sangatlah dibutuhkan. Dengan menerapkan strategi komunikasi yang diharapkan dapat mencapai tujuan bersama menjadikan pelajar dan remaja menjadi pribadi yang baik sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti layaknya seorang remaja dan pelajar melalui budaya-budaya organisasi yang ada pada organisasi IPNU. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana strategi komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro?”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan teknik pengumpulan data primer yang berupa wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data sekunder melalui kepustakaan dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro yaitu menjalin kerjasama dan interaksi dengan para kader anggota. Kemudian menerapkan strategi komunikasi berupa komunikasi persuasif, komunikasi interpersonal, komunikasi dua arah, komunikasi audio visual, dan komunikasi eksternal sebagai sarana dalam melakukan pembinaan budaya organisasi pelajar. Kemudian membangun kerjasama dengan pihak luar organisasi seperti sekolah dan pondok pesantren dalam hal sosialisasi memperkenalkan IPNU kepada pelajar yang belum mengenal tentang IPNU beserta budaya yang ada di IPNU. Selanjutnya membangun koordinasi dan kerjasama dengan sesama anggota kader IPNU dalam rangka memberikan pembinaan-pembinaan terhadap pelajar yang sudah tergabung dalam organisasi melalui kegiatan-kegiatan yang ada di organisasi IPNU maupun di luar organisasi IPNU. Kemudian pada pembinaan budaya organisasi IPNU terhadap pelajar di Kecamatan Candipuro dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang sudah dibentuk dan tersusun sebaik-baiknya dengan tujuan yang jelas. Selain itu juga pembinaan budaya organisasi IPNU dilakukan secara langsung dalam hal kegiatan keagamaan yang ada di Kecamatan Candipuro seperti halnya berpartisipasi dalam acara yasinan, khoul, sholawat, peringatan maulid, ikut serta dalam hari raya Qurban, dan juga berpartisipasi dalam rangka membantu masyarakat dalam acara tahlilan.

**Kata kunci:** *Strategi Komunikasi, IPNU, Budaya Organisasi*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridho Athoillah

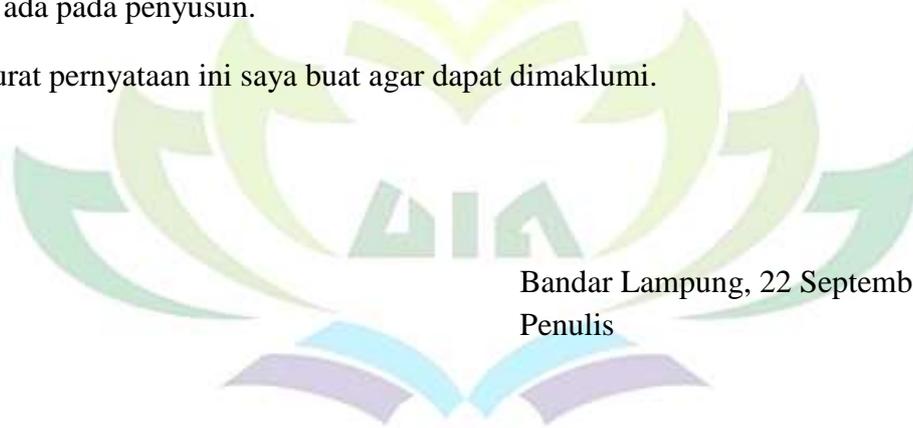
Npm : 1841010520

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.



Bandar Lampung, 22 September 2022

Penulis

**Muhammad Ridho Athoillah**

NPM. 1841010520



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung, Tlp. (0721) 703289

**PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : **STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL  
ULAMA DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR  
DI KECAMATAN CANDIPURO**

Nama : Muhammad Ridho Athoillah

NPM : 1841010520

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqsyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Dakwah dan  
Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Dr. Abdul Syukur, M.Ag.  
NIP. 196511011995031001

Pembimbing II

Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I.  
NIP. 197010251990032001

Ketua Jurusan,

Dr. Khairullah, S.Ag., M.A.  
NIP. 197303052000031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung, 35131 Telp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul **“STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR DI KECAMATAN CANDIPURO”** Disusun oleh **Muhammad Ridho Athoillah, NPM 1841010520**, Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Rabu, 07 Desember 2022 Waktu 10:30 WIB, Tempat : Ruang Sidang Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

TIM DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. H. Zamhariri, S.Ag., M.Sos.I**

Sekretaris : **Hasanul Misbah, M.Pd**

Penguji I : **M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si**

Penguji II : **Dr. Abdul Syukur, M.Ag**

Penguji III : **Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I**

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

  
**Dr. Abdul Syukur, M.Ag.**  
NIP.196511011995031001

## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ

أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan mu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.” (Q.S An-Nahl : 16 : 125)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. atas hidayah-Nya, skripsi dipersembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang dan hormat yang tak terhitung kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Ayahanda Zakariya dan Ibunda Syahmiyati yang telah berkorban jiwa raga dan kasih sayang serta ketulusan dari hati atas do'a yang tak pernah putus, memberikan semangat api yang tak ternilai demi keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kebahagiaan kepada kalian di dunia dan di akhirat.
2. Kakak ku tersayang Ade Else Mutiara dan Vino Adetia serta keponakan ku tersayang Afiza Ghania Adetia, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung.

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama lengkap Muhammad Ridho Athoillah, dilahirkan di Kadupandak pada tanggal 26 Januari 2000, anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Zakariya dan Ibu Syahmiyati. Pendidikan dimulai dari Taman kanak-kanak (TK) Qurrota A'yun dan selesai pada tahun 2006. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Model Kedondong selesai pada tahun 2012. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Pesawaran selesai pada tahun 2015. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pesawaran selesai pada tahun 2018 dan mengikuti pendidikan tingkat perguruan tinggi pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dimulai pada semester I Tahun Akademik 2018.



Bandar Lampung, 23 September 2022

Yang Membuat,

Muhammad Ridho Athoillah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Adapun judul skripsi ini **“Strategi Komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar Di Kecamatan Candipuro.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan motivasi serta arahan dari para pihak, untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang begitu dalam kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Wan Jamaluddin Z., M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah berperan aktif dalam kebijakan-kebijakan yang ada di UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. Khairullah, S.Ag., M.A. Selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan kepada mahasiswanya.
4. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Ag. dan Bunda Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, semangat dan arahan dengan ikhlas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar PC IPNU Kecamatan Candipuro yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu penulis dalam proses perkuliahan.
7. Nida Aulia yang selalu mensupport, memberikan semangat dan memberikan masukan-masukan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Para teman-teman seperjuangan KPI 18 terkhusus KPI H 18 yang selalu bersedia membantu dalam memberikan informasi penting mengenai proses mengerjakan skripsi ini.

9. Para sahabat tercinta Ahmad Jibril dan sahabat Akatsuki Group (Ghufron, Bagoes, Figo, Badrus, Adel, Miftah, Afif, Ikrar dan Juns) yang selalu tulus membantu dalam segala hal terkhusus dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Bandar Lampung, 23 September 2022

Penulis,

**Muhammad Ridho Athoillah**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	3
C. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
D. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian.....	5
E. Rumusan Masalah.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
H. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	8
I. Metode Penelitian.....	9
J. Sistematika Pembahasan.....	13

### **BAB II STRATEGI KOMUNIKASI DAN BUDAYA ORGANISASI**

A. Strategi Komunikasi.....	15
1. Pengertian Strategi Komunikasi.....	15
2. Teknik Penyusunan Strategi Komunikasi.....	19
3. Penerapan Strategi Komunikasi.....	21
4. Faktor-Faktor Strategi Komunikasi.....	22
5. Tujuan Sentral dalam Strategi Komunikasi.....	26
6. Fungsi Strategi Komunikasi.....	27
7. Macam-Macam Komunikasi.....	27
B. Budaya Organisasi.....	29

1. Pengertian Budaya Organisasi. ....	29
2. Konsep Budaya Organisasi. ....	30
3. Karakteristik Budaya Organisasi. ....	32
4. Hal-Hal Yang Mempengaruhi Budaya Organisasi. ....	33
5. Indikator Budaya Organisasi. ....	34
6. Peran dan Fungsi Budaya Organisasi. ....	34

**BAB III PROFIL ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA  
(IPNU) DI KECAMATAN CANDIPURO**

A. Sejarah Berdirinya Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) di Kecamatan candipuro. ....	36
1. Sejarah Berdirinya IPNU di Kecamatan Candipuro. ....	36
2. Makna dan Lambang IPNU. ....	37
3. Program Kegiatan IPNU. ....	38
B. Visi dan Misi Organisasi IPNU Kecamatan Candipuro. ....	39
1. Visi. ....	39
2. Misi. ....	39
C. Struktur Organisasi IPNU Kecamatan Candipuro. ....	40
1. Struktur Organisasi. ....	40
2. Susunan Pengurus IPNU Candipuro. ....	41
D. Strategi Komunikasi IPNU Dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro. ....	43
1. Strategi Komunikasi IPNU Candipuro. ....	43
2. Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar. ....	47

**BAB IV STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA  
DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR DI  
KECAMATAN CANDIPURO**

A. Strategi Komunikasi IPNU Kecamatan Candipuro .....	52
B. Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro .....	54

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan. ....	57
B. Rekomendasi. ....	58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Kajian-kajian Terdahulu Yang Relevan.....7



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU).....	37
Gambar 2. Struktur Organisasi IPNU Candipuro. ....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Data Narasumber Yang di Wawancarai
- Lampiran 5. Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 6. SK Judul
- Lampiran 7. SK Perubahan Judul
- Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 9. Blanko Konsultasi Skripsi
- Lampiran 10. Hasil Cek Plagiasi



# BAB I PENDAHULUAN

## A. Penegasan Judul

Penegasan judul ini bertujuan untuk memudahkan sekaligus menghindari kekeliruan pembaca dalam memahami judul skripsi yang penulis ajukan. Judul skripsi ini adalah **“STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR DI KECAMATAN CANDIPURO”** maksud judul tersebut dapat ditegaskan sebagai berikut:

Strategi komunikasi menurut Rogers adalah suatu rancangan yang dibuat untuk mengubah tingkah laku manusia dalam skala yang lebih besar melalui transfer ide-ide baru. Sedangkan menurut Middleton strategi komunikasi adalah kombinasi yang terbaik dari semua elemen komunikasi dari komunikator, pesan, saluran penerima sampai pada pengaruh (efek) yang dirancang untuk mencapai tujuan komunikasi optimal.<sup>1</sup>

Strategi Komunikasi juga merupakan perencanaan dalam penyampaian pesan melalui kombinasi berbagai unsur komunikasi seperti frekuensi, formalitas, isi dan saluran komunikasi sehingga pesan yang disampaikan mudah diterima dan dipahami serta dapat mengubah sikap atau perilaku sesuai dengan tujuan komunikasi.

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) adalah organisasi yang bersifat waralaba yang merupakan bagian dari badan otonom organisasi masyarakat Nahdlatul Ulama (NU) yang berfokus pada pendidikan dan pengembangan sumberdaya pelajar, mahasiswa dan santri.<sup>2</sup>

Selain itu IPNU juga merupakan organisasi yang bersifat keterpelajaran, pengkaderan, kemasyarakatan, kebangsaan dan keagamaan yang berfungsi sebagai wadah perjuangan pelajar NU dalam pendidikan, keterpelajaran untuk mempersiapkan kader-kader penerus

---

<sup>1</sup> Ida Suryani Wijaya, *Perencanaan Dan Strategi Komunikasi Dalam Kegiatan Pembangunan*. Jurnal : Lentera. Vol. 18. No 1. Juni 2015, 56-57.

<sup>2</sup> M. Azam, DKK. *Pola Komunikasi dalam IPNU Kota Surabaya 2014-2016 dalam Membangun Jaringan*. Jurnal Komunikasi Profesional, Vol 1. No 2. Desember 2017, 122.

NU yang mampu melaksanakan dan mengembangkan Islam *Ahlussunnah Wal Jama'ah* untuk melanjutkan semangat, jiwa dan nilai-nilai Nahdliyah, Islamiyah, Insaniyah, dan Wathoniyah.<sup>3</sup>

Menurut Walter R. Freytag budaya organisasi adalah sebagai asumsi dan nilai yang disadari atau tidak disadari yang mampu mengikat kepaduan sebuah organisasi. Asumsi dan nilai tersebut menjadi penentu pola perilaku para anggota di dalam organisasi.<sup>4</sup>

Budaya organisasi merupakan kekuatan sosial yang tidak tampak, dapat pula menggerakkan anggota dalam organisasi untuk melakukan aktifitas sebagaimana mestinya dalam organisasi tersebut. Secara tidak sadar, setiap orang dalam organisasi telah mempelajari budaya yang berlaku dalam organisasinya. Jadi budaya organisasi dapat diartikan sebagai kebiasaan-kebiasaan atau aktifitas yang sering dilakukan di dalam organisasi tersebut secara beraturan dan sudah menjadi ketentuan dalam organisasi tersebut.

Menurut Schein budaya organisasi adalah sebuah pola dari berbagai asumsi dasar yang ditemukan, diciptakan, atau dikembangkan oleh sebuah kelompok dengan tujuan agar organisasi belajar mengatasi dan menanggulangi masalah-masalah yang timbul akibat adaptasi eksternal dan integrasi internal yang sudah berjalan cukup baik. Dengan begitu budaya organisasi harus diajarkan kepada semua anggota baru sebagai cara yang benar untuk memahami, memikirkan, dan merasakan berkenaan dengan masalah-masalah tersebut

---

<sup>3</sup> Ach Khusnan & M Arif Syaifullah, *Optimalisasi Peran Organisasi IPNU IPPNU Dalam Mananamkan Karakter Religius Remaja*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 2. No. 1. Desember 2021., 45.

<sup>4</sup> Yusuf Hadijaya, *Budaya Organisasi*. (Medan : Cv. Pusdikra Mitra Jaya. 2020), 3.

## B. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan suatu bangsa dalam memperoleh tujuannya tidak hanya ditentukan oleh melimpahnya sumber daya alam dan kemakmuran alamnya saja, tetapi tujuan itu dapat tercapai apabila sumber daya manusianya juga memiliki kebiasaan, kedisiplinan, dan karakter yang baik.

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) adalah organisasi yang bergerak dibidang pelajar, karena bergerak dibidang pelajar tentu saja IPNU juga berperan dalam pendidikan, karena pendidikan adalah salah satu dari pokok-pokok pemikiran IPNU sebagai organisasi masyarakat yang bergerak dibidang pelajar dan remaja. Maka organisasi ini mempunyai kepedulian terhadap perkembangan zaman dan ilmu pengetahuan dan teknologi yang akan mempengaruhi pola pergaulan remaja dan pemuda di seluruh tanah air maupun dikalangan warga masyarakat NU khususnya.

Eksistensi nilai-nilai keagamaan yang semakin rendah, terutama pada generasi muda. Seperti yang kita ketahui, bangsa kita belakangan ini menunjukkan gejala kemerosotan moral yang amat parah. Mulai dari kasus narkoba, kasus korupsi, kemudian pergaulan bebas dikalangan remaja, pelajar bahkan mahasiswa, serta maraknya kekerasan atau kerusuhan dan juga tindakan anarkis yang dilakukan oleh pemuda dan pelajar.<sup>5</sup>

Dengan demikian bisa terjadinya hal-hal tersebut tentu saja didasari oleh faktor lingkungan dan kurangnya pengawasan orang tua terhadap anak serta kurangnya komunikasi orang tua dengan anak. Dengan adanya organisasi masyarakat seperti IPNU yang bergerak dibidang pelajar dan remaja bahkan masyarakat tentu saja diharapkan dapat membantu para orang tua dalam mendidik anak agar menjadi insan dengan berkepribadian yang baik. Sesuai dengan yang terkandung dalam firman Allah SWT dalam Q.S Ali Imran ayat 104 dan Q.S An-Nahl ayat 125 :

---

<sup>5</sup> Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013), 9.

## 1. Q.S Ali Imran ayat 104 :

وَأَتَّكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya :

“Dan hendaklah diantara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma’ruf, dan mencegah dari yang munkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.” (Q.S Ali Imran : 3 : 104)

## 2. Q.S An-Nahl ayat 125

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya :

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan mu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.” (Q.S An-Nahl : 16 : 125)

Melihat kondisi bangsa yang seperti ini tentu saja peran IPNU sangatlah dibutuhkan. Dengan menerapkan strategi komunikasi yang diharapkan dapat mencapai tujuan bersama menjadikan pelajar dan remaja menjadi pribadi yang baik sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti layaknya seorang remaja dan pelajar melalui budaya-budaya organisasi yang ada pada organisasi IPNU.

Peneliti memilih melakukan penelitian di organisasi IPNU Kecamatan Candipuro, karena beberapa alasan. Salah satunya yaitu sebagaimana mestinya tujuan IPNU yaitu terbentuknya pelajar-pelajar bangsa yang bertaqwa kepada Allah SWT, berilmu,

berakhlak mulia dan berwawasan kebangsaan, serta bertanggung jawab atas tegak dan terlaksananya syariat Islam menurut faham *ahlussunnah wal jama'ah* yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.<sup>6</sup>

### **C. Identifikasi dan Batasan Masalah**

#### **1. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar, sehingga dapat melahirkan pelajar yang mampu jadi penerus bangsa dengan mengembangkan sikap moral dan nilai-nilai kedisiplinan yang telah dimilikinya melalui organisasi IPNU.

#### **2. Batasan Masalah**

Batasan masalah dimaksudkan untuk mempertegas dan mempersempit ruang lingkup masalah yang akan dibahas, sehingga akan lebih terarah dan tidak menyimpang dari pokok permasalahan yang dimaksud, maka penulis membatasi permasalahan penelitian ini dalam hal strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro Kabupaten Lampung Selatan.

### **D. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian**

#### **1. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian adalah penjelasan mengenai dimensi-dimensi yang menjadi pusat perhatian dalam suatu penelitian. Fungsi fokus penelitian adalah memberikan batasan dan cakupan penelitian agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan akibat perbedaan pemahaman antara pembaca dan penulis, dan memberikan kemudahan pembaca dalam memahami maksud dari penelitian ini.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> PW IPNU Jawa Timur, *PD/PRT PWNU Jawa Timur*, (Surabaya : 2003), 4.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta, 2012), 337.

Penulis memfokuskan penelitian pada pembinaan budaya organisasi pelajar melalui organisasi IPNU yang ada di Kecamatan Candipuro Kabupaten Lampung Selatan.

## **2. Sub Fokus Penelitian**

Adapun sub fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro yang dilakukan oleh organisasi IPNU.

## **E. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah adalah rumusan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan secara eksplisit tentang masalah penelitian yang hendak dicari jawabannya.<sup>8</sup> Berdasarkan fokus dan subfokus yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan penelitian ini pada “Bagaimana Strategi Komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro?”.

## **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro.

## **G. Manfaat Penelitian**

### **1. Secara Teoritis**

- a. Untuk menambah wawasan keilmuan tentang strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar yang ada di Indonesia pada umumnya dan pada pelajar di Kecamatan Candipuro pada khususnya.
- b. Untuk memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan terhadap kajian sosiologi dan agama khusus dan ilmu-ilmu agama dan sosial lainnya.

---

<sup>8</sup> *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Program Sarjana UIN Raden Intan Lampung*, 2020, 5.

- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

## 2. Secara Praktis

### a. Untuk Peneliti

Untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai obyek yang diteliti guna menghadapi kehidupan yang selanjutnya dimasa yang akan datang. Dan juga menambah wawasan dalam hal penelitian pendidikan dan penulisan karya ilmiah.

### b. Bagi Pembaca dan Masyarakat

Untuk menambah pengetahuan tentang budaya organisasi IPNU dalam hal membentuk pribadi remaja atau pelajar yang disiplin, dan juga bersifat religius melalui budaya organisasi IPNU.

### c. Bagi Pelajar

Untuk mengetahui betapa pentingnya berorganisasi guna untuk menambah wawasan keislaman melalui budaya organisasi IPNU sehingga dapat terbentuknya generasi yang menjunjung tinggi akhlak dan budipekerti bangsa Indonesia.

## H. Kajian Terdahulu Yang Relevan

Sesuai dengan pokok permasalahan skripsi ini, penulis menggunakan penelitian terdahulu untuk dijadikan acuan dasar yang berasal dari karya ilmiah, diantaranya :

No	Peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan	Hasil Temuan
1.	Tri Wijianto (Program Studi Komunikasi Pesnyiaran Islam, UIN Prof K.H. Syaifuddin Zuhri Purwokerto)	Strategi Komunikasi Gerakan Pemuda (GP) Ansor Ranting Pagubugan Kulon Kecamatan Binangung Dalam Meningkatkan Kesadaran Mengikuti Organisasi	Metode penelitian menggunakan metode kualitatif	Objek penelitian “Strategi Komunikasi GP Ansor Ranting Pagubugasn Kulon”	Menyimpulkan tiga pokok kesadaran masyarakat dalam mengikuti organisasi yaitu : kesadaran dalam keadaan bangun, kesadaran sebagai pengalaman, dan kesadaran sebagai pikiran.
2.	Kholid Fauzi (Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi )	Komunikasi Organisasi Pimpinan Ranting IPNU IPPNU Desa Kedungturi Dalam Mempertahankan Eksistensi Anggota	Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif	Membahas tentang komunikasi organisasi pimpinan ranting IPNU IPPNU, sedangkan peneliti membahas tentang Startegi Komunikasi IPNU	Proses komunikasi organisasi berlangsung dengan internal maupun eksternal organisasi, menggunakan komunikasi secara langsung dengan bertatap muka, serta komunikasi secara tidak langsung menggunakan media online seperti whatsApps, instragram dan sejenisnya.

3.	Iklan Beri (program studi Komunikasi Penyiaran Islam, UIN Raden Fatah Palembang)	Strategi Komunikasi Dakwah PWNU Sumatra Selatan (Studi Pada PWNU Provinsi Sumatra Selatan)	Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif	Objek penelitian “PWNU Provinsi Sumatra Selatan”, sedangkan peneliti menetapkan objek pada “IPNU Kecamatan Candipuro”.	Hasil penelitian ini berupa temuan yaitu strategi dakwah yang digunakan oleh PWNU Sumatra Selatan adalah dengan memperkuat komunikasi dakwah secara struktural maupun kultural.
----	--	--	--	--	---

**Tabel 1. Kajian-kajian Terdahulu Yang Relevan**

## I. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>9</sup>

### 1. Jenis dan Sifat Penelitian

#### a. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu melakukan kegiatan di lapangan tertentu guna memperoleh berbagai data dan informasi yang diperlukan.<sup>10</sup> Dalam hal ini penelitian dilaksanakan dengan cara mendatangi langsung ke lokasi penelitian di Kecamatan Candipuro Kabupaten Lampung Selatan.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 26.

<sup>10</sup> Iqbal Hasan, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta : Graha Indonesia, 2002), 205.

Selain berjenis penelitian lapangan, penelitian ini juga didukung dengan penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan informasi melalui buku, catatan, dokumen, website dan referensi lainnya yang memiliki relevansi dengan pokok pembahasan.

b. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif, yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan, memaparkan, menjelaskan suatu keadaan secara sistematis dan akurat mengenai fakta-fakta, gejala-gejala, kejadian-kejadian, serta proses yang sedang berlangsung dan pengaruh dari suatu fenomena.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Data Primer

Data primer adalah data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>11</sup> Data yang diperoleh merupakan data dari hasil penelitian lapangan melalui wawancara langsung kepada narasumber.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain atau melalui dokumen.<sup>12</sup> Sumber data sekunder diperoleh melalui beberapa literatur seperti dokumen, jurnal, buku-buku, dan situs-situs web yang sekiranya kajiannya cukup mendukung pembahasan penelitian ini.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

---

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D...*, 456.

<sup>12</sup> *Ibid.*, 456.

a. Pengamatan (*observasi*)

Pengamatan (*observasi*) merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai cara yang spesifik jika dibandingkan dengan teknik yang lainnya. Observasi juga tidak terbatas kepada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain.<sup>13</sup> Pengamatan ini dilakukan peneliti untuk memperoleh data-data kegiatan dan praktik yang terjadi di lapangan dengan cara pengamatan langsung ke lapangan.

b. Wawancara (*interview*)

Wawancara (*interview*) merupakan proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan kepada dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi atau keterangan.<sup>14</sup> Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data dengan cara melakukan tanya jawab secara lisan kepada responden yang terkait dalam kepengurusan organisasi IPNU-IPPNU, sehingga dapat memperoleh informasi yang mendalam.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.<sup>15</sup> Dokumentasi diperoleh untuk melengkapi data mengenai hal-hal yang berkenaan dengan strategi IPNU-IPPNU dalam upaya pembinaan budaya religius remaja dan pelajar di Kecamatan Candipuro.

#### 4. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit,

---

<sup>13</sup> *Ibid*, ... 229.

<sup>14</sup> Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), 83.

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan nR & D*, ...476.

melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>16</sup>

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih yang pokok, memfokuskan kepada hal-hal yang penting, mencari tema dan pola data. Reduksi data ini dilakukan dengan cara mengelompokkan data sesuai dengan aspek-aspek sesuai dengan permasalahan atau fokus dalam penelitian. Dengan melakukan pengelompokan data tersebut maka peneliti dapat dengan mudah menentukan unit-unit analisis data penelitian.<sup>17</sup>

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan/*display* data. Pada penelitian kualitatif, penyajian data dapat ditampilkan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Penyajian data ini dimaksudkan untuk memudahkan peneliti menafsirkan data serta menarik kesimpulan.<sup>18</sup>

c. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan, kesimpulan dalam data kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran umum suatu obyek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*,.. 482.

<sup>17</sup> Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Prespektif Kualitatif*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020), 66-67.

<sup>18</sup> *Ibid.*,, 67-68.

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*,..253.

## **J. Sistematika Pembahasan**

Guna memberikan gambaran dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis menggunakan sistematik sebagai berikut :

Bab I : Bab ini berisi Pendahuluan yang terdiri dari Penegasan Judul, Latar Belakang Masalah, Identifikasi dan Batasan Masalah, Fokus dan Sub-Fokus Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kajian Terdahulu Yang Relevan, Metode Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II : Bab ini berisi tentang Landasan Teori dari Strategi Komunikasi, Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama, dan Budaya Organisasi. Yang meliputi Pengertian Strategi Komunikasi, Teknik Penyusunan Strategi Komunikasi, Penerapan Strategi Komunikasi, Faktor-Faktor Strategi Komunikasi, Tujuan Sentral Dalam Strategi Komunikasi, Fungsi Strategi Komunikasi, Macam-Macam Komunikasi, Pengertian Budaya Organisasi, Konsep Budaya Organisasi, Karakteristik Budaya Organisasi, Hal-Hal yang Mempengaruhi Budaya Organisasi, Indikator Budaya Organisasi, Peran dan Fungsi Budaya Organisasi.

Bab III : Bab ini memuat tentang hasil penelitian membahas tentang profil Organisasi IPNU Kecamatan Candipuro, meliputi Sejarah Berdirinya IPNU di Kecamatan Candipuro, Makna dan Lambang IPNU, Program Kegiatan IPNU, Visi dan Misi Organisasi IPNU Kecamatan Candipuro, dan Struktur Organisasi IPNU Kecamatan Candipuro. Kemudian membahas tentang penerapan Strategi Komunikasi IPNU dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro.

Bab IV : Bab ini memuat tentang Analisis Penelitian, Bab ini membahas tentang analisis strategi komunikasi IPNU Kecamatan Candipuro dan pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro,

Bab V : Bab ini memuat kesimpulan yang berisi jawaban terhadap pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah dan saran mengenai hasil penelitian.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian pembahasan data di atas dan analisis data temuan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro yaitu menjalin kerjasama dan interaksi dengan para kader anggota. Kemudian menerapkan strategi komunikasi berupa komunikasi persuasif, komunikasi interpersonal, komunikasi dua arah, komunikasi audio visual, dan komunikasi eksternal sebagai sarana dalam melakukan pembinaan budaya organisasi pelajar. Kemudian membangun kerjasama dengan pihak luar organisasi seperti sekolah dan pondok pesantren dalam hal sosialisasi memperkenalkan IPNU kepada pelajar yang belum mengenal tentang IPNU beserta budaya yang ada di IPNU. Selanjutnya membangun koordinasi dan kerjasama dengan sesama anggota kader IPNU dalam rangka memberikan pembinaan-pembinaan terhadap pelajar yang sudah tergabung dalam organisasi melalui kegiatan-kegiatan yang ada di organisasi IPNU maupun di luar organisasi IPNU.
2. Pembinaan budaya organisasi IPNU terhadap pelajar di Kecamatan Candipuro dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang sudah dibentuk dan tersusun sebaik-baiknya dengan tujuan yang jelas. Selain itu juga pembinaan budaya organisasi IPNU dilakukan secara langsung dalam hal kegiatan keagamaan yang ada di Kecamatan Candipuro seperti halnya berpartisipasi dalam acara yasinan, khouf, sholawat, peringatan maulid, ikut serta dalam hari raya Qurban, dan juga berpartisipasi dalam rangka membantu masyarakat dalam acara tahlilan.

Pembinaan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang budaya organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama sehingga dapat diterima dan diterapkan dalam kehidupan. Serta bisa menjadikan pelajar menjadi pribadi yang lebih baik sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti layaknya seorang remaja dan pelajar melalui budaya-budaya organisasi IPNU, yang bersifat keterpelajaran, pengkaderan, kemasyarakatan, kebangsaan dan keagamaan yang berfungsi sebagai wadah perjuangan pelajar NU dalam pendidikan, sehingga dapat menjadi kader-kader penerus NU yang mampu melaksanakan dan mengembangkan Islam *Ahlussunnah Wal Jama'ah* untuk melanjutkan semangat, jiwa dan nilai-nilai Nahdliyah, Islamiyah, Insaniyah, dan Wathoniyah.

## **B. Rekomendasi**

Berkaitan dengan permasalahan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk pengurus sekaligus sebagai pembimbing diharapkan dapat istiqomah dalam melakukan bimbingan dan pembelajaran terhadap para pelajar yang merupakan aset sebagai penerus generasi bangsa dan agama.
2. Untuk pelajar hendaknya mengikuti semua kegiatan pengembangan dengan sungguh-sungguh, niat yang tulus ikhlas serta kemauan yang kuat agar dapat menjadi insan yang berbudi pekerti baik, dan dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
3. Untuk organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Kecamatan Candipuro akan lebih baik jika terus menjaga dan mempertahankan semua kegiatan-kegiatan yang ada, agar proses pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro dapat berjalan dengan sempurna.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Alo Liliweri, *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Arni Muhammad, *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara, 2014.
- Bagus Ade Tegar Prabawa, *Hubungan Strategi Komunikasi Penyuluh Pertanian dengan Perilaku Petani Jahe Subak Sarwa Ada Desa Taro Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar*, Bali : Nilacakra, 2020.
- Burhan Bnungin, *Sosiologi Komunikasi*. Bandung : Kencana, 2013.
- Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Dedi Mulyana, *Komunikasi Antar Budaya*. Bandung : Rosda, 2001.
- Edy Sutrisno, *Budaya Organisasi*, Jakarta : Prenada Media Group, 2018.
- H.A.W. Widjaja, *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Hafied Cangara, *Perencanaan & Strategi Komunikasi*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2013.
- Hari Sulaksono, *Budaya Organisasi Dan Kinerja*, Yogyakarta : Depublish, 2015.
- Iqbal Hasan, *Metodologi Penelitian dan Aolikasi*, Jakarta : Graha Indonesia, 2002.
- Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Prespektif Kualitatif*, Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020.
- Muhammad Mufid, *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Onong Uchjana Effendy, *Ilmu, Teori Dan Filsafat Komunikasi*, Bandung : PT. Citra Aditya Bakti, 2020.
- Pedoman Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Program Sarjana UIN Raden Intan Lampung*, 2020.

Rupian Joyo, *Komunikasi Interpersonal Pembimbing Kemasyarakatan*. Yogyakarta : IDE Publishing 2022.

Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung : Alfabeta, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2018.

Sunarno Sastro Atmodjo, *Komunikasi Antar Budaya*, Bandung : CV. Media Sains Indonesia, 2021.

Surianto, *Sinergitas Motivasi, Kompetensi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada sebuah Instansi*, Surabaya : Global Aksara, 2021.

Syaiful Bahri D, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006.

Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013.

Weri Putra Pratama, "Strategi Komunikasi Radio Pada Siaran Manjau Dibingi di Pro 4 RRI Palembang". *Skripsi*. (Palembang : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Raden Fatah), 2016.

## **JURNAL**

Ach Khusnan & M Arif Syaifullah, *Optimalisasi Peran Organisasi IPNU IPPNU Dalam Mananamkan Karakter Religius Remaja*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 2. No. 1. Desember 2021..

Ida Suryani Wijaya, *Perencanaan Dan Strategi Komunikasi Dalam Kegiatan Pembangunan*. Jurnal : Lentera. Vol. 18. No 1. Juni 2015. 56-57

M. Azam, DKK. *Pola Komunikasi dalam IPNU Kota Surabaya 2014-2016 dalam Membangun Jaringan*. Jurnal Komunikasi Profesional, Vol 1. No 2. Desember 2017.

Novera Annisa Puspasari dkk, *Strategi Komunikasi Pemasaran Melalui Media Sosial Dalam Meningkatkan Brand Awareness*” Jurnal Komunikasi.

Restiawan Permana, *Strategi Dakwah Band Wali Dalam Lagu Cari Berkah*, Jurnal Komunikasi Islam, Vol 03. No. 01. Juni 2013. 124.





# LAMPIRAN

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Leikol, H. Endro Sutawin Sukarano Bandar Lampung 35131. ☎ (0721) 704030  
e-mail : fidkainr@i@gmail.com

Nomor: B-3156/Un.16/DD/TL.01/06/2022 Bandar Lampung, 12 Juli 2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran :-  
Perihal : **Mohon Izin Survey/ Penelitian**

Kepada Yth.  
Bupati Lampung Selatan  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Lampung Selatan  
di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 37 Tahun 2021 tentang Penetapan Judul dan Penunjukkan Pembimbing Skripsi dengan:

Nama : Muhammad Ridho Athoillah  
NPM : 1841010520  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Strategi Komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro.  
Lokasi Penelitian : Kec. Candipuro.

Mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin dan bantuan kepada mahasiswa/i tersebut untuk melakukan survey/penelitian guna memperoleh data penulisan skripsi sebagaimana judul diatas.

Demikian surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

  
Dekan  


Dr. Abdul Syukur, M.Ag  
NIP. 196511010 1199503 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Stadion Jati Rukun Kelurahan Way Lubuk 35551  
Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 800/401/IV.17/2022

1. Nama : **M. RIDHO ATHOILLAH**
2. Alamat : **KADU PANDAK, RT/RW 006/003, KERTA SANA, KEDONDONG**
3. Judul Penelitian : **STRATEGI KOMUNIKASI PELAJAR NAHDLATUL ULAMA DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR DI KECAMATAN CANDIPURO**
4. Tujuan Penelitian : **Mengetahui strategi komunikasi IPNU dalam pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan Candipuro**
5. Lokasi Penelitian : **Kecamatan Candipuro**
6. Tanggal dan/atau lamanya Penelitian : **Juli s/d September 2022**
7. Bidang Penelitian : **Komunikasi dan Penyiaran Islam**
8. Status Penelitian : **-**
9. Nama Penanggung Jawab atau Koordinator : **Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**
10. Anggota Penelitian : **M. RIDHO ATHOILLAH**
11. Nama Badan Hukum, Lembaga dan Organisasi : **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas Pemerintah.
2. Setelah Penelitian Selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu ( DPMPPTSP) Kabupaten Lampung Selatan
3. Surat Keterangan Penelitian berlaku selama 1 ( satu ) tahun sejak tanggal ditetapkan.

Dikeluarkan : Kalianda  
Pada Tanggal : 14 Juli 2022  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Lampung Selatan



**ACHMAD HERRY, S.E., M.M**  
NIP. 19711230-200003 1 002

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Wawancara dengan pengurus Pimpinan Anak Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Kecamatan Candipuro

1. Bagaimana proses atau cara yang ditempuh PAC IPNU Candipuro dalam merekrut kader-kader muda yang tentunya berasal dari kalangan pelajar?
2. Sebelum melakukan perekrutan apakah ada sosialisasi terlebih dahulu kepada para pelajar mengenai pengenalan tentang IPNU?
3. Dalam melakukan perekrutan tersebut apakah ada proses kualifikasi untuk bisa menjadi kader IPNU?
4. Apakah ada batasan usia untuk menjadi kader IPNU?
5. Sesuai dengan nama organisasi yaitu Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama, apakah hanya dari kalangan pelajar saja yang dapat tergabung menjadi kader IPNU?
6. Bagaimana dengan anak yang tidak sedang bersekolah dan tidak sedang menuntut ilmu di suatu pendidikan non formal (Pondok Pesantren) apakah bisa bergabung menjadi kader?
7. Setelah tergabung menjadi kader IPNU apakah ada tingkatan-tingkatan kader sesuai dengan usia atau tingkat pendidikan?
8. Hingga saat ini diperkirakan sudah berapakah kader-kader IPNU yang ada di Kecamatan Candipuro?
9. Dari banyaknya kader yang ada apakah semuanya tergolong aktif dan ikut serta dalam semua hal kegiatan yang dilakukan oleh PAC IPNU Candipuro?
10. Sebelum melakukan perekrutan apakah ada pembinaan atau sosialisasi yang dilakukan oleh PAC IPNU Candipuro untuk para pelajar agar tertarik mendaftarkan diri menjadi kader IPNU?
11. Apa saja bentuk-bentuk pembinaan yang dilakukan oleh pengurus PAC IPNU Candipuro terhadap para pelajar?
12. Bagaimana metode yang digunakan oleh pengurus PAC IPNU candipuro dalam melakukan pembinaan?
13. Dalam melakukan kegiatan tersebut apakah ada faktor pendukung dan faktor penghambat?

14. Apa saja faktor pendukung yang dapat melancarkan pembinaan tersebut?
15. Apa saja faktor penghambat yang dapat menghambat proses kegiatan?
16. Bagaimana strategi Komunikasi yang dilakukan PAC IPNU Candipuro dalam melakukan pembinaan budaya organisasi pelajar di Kecamatan candipuro?
17. Apakah strategi yang dilakukan sejauh ini berjalan lancar dan efektif?
18. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan strategi komunikasi PC IPNU Candipuro dalam pembinaan budaya organisasi pelajar?
19. Sejauh ini dengan menggunakan strategi komunikasi tersebut apakah semuanya dapat berjalan dengan lancar dan terarah?
20. Bagaimana cara pengurus mengukur tingkat kelancaran strategi komunikasi tersebut?

#### **B. Wawancara dengan pelajar di Kecamatan Candipuro**

1. Pada saat kapan kamu mulai mengenal IPNU, dan mulai tertarik menjadi kader IPNU?
2. Apa motivasi kamu memilih menjadi kader IPNU?
3. Bagaimana menurut pandangan kamu terhadap IPNU ketika sebelum menjadi kader IPNU?
4. Manfaat masuk IPNU menurut pandangan kamu bagaimana?
5. Setelah masuk kedalam bagian IPNU apakah kamu merasa ada perubahan dalam diri kamu mengenai pengetahuan atau mengenai aktivitas kebiasaan sehari-hari?
6. Menurut kamu strategi komunikasi PAC IPNU Candipuro dalam pembinaan apakah cukup efektif dan mudah untuk dipahami?
7. Adakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerima pembinaan dari para pengurus IPNU dan kader kader lain?
8. Menurut kamu strategi komunikasi apa yang seharusnya diterapkan oleh PAC IPNU Candipuro agar strategi komunikasi dalam hal pembinaan budaya organisasi ini berjalan dengan baik dan efektif?

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>	<b>Peran</b>
1	Tri Wahyudi	23 Tahun	Ketua PAC IPNU Candipuro
2	Fajar Maulana	21 Tahun	Ketua Bidang Organisasi
3	Fery Utomo	19 Tahun	Ketua Bidang Kaderisasi
4	M. Ziaul Ghufron	23 Tahun	Sekretaris PAC IPNU
5	Nur Muhammad Habibi	22 Tahun	Pembina PAC IPNU
6	Rasman	18 Tahun	Anggota/Kader IPNU



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**NOMOR : 37 TAHUN 2021**

**TENTANG  
PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU  
KOMUNIKASI  
SEMESTER GANJIL TA. 2021/2022 (TAHAP II B)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GANJIL TA. 2021/2022**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Ganjil TA 2021/2022 perlu ditetapkan judul dan menunjuk pembimbing skripsi;
2. Bahwa nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu melaksanakan tugas dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 31 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
6. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 593.a Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 27 Tahun 2020 tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung TA 2021/2022 .
- Memperhatikan** : Hasil keputusan tim Sidang Judul Prodi KPI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tanggal 17 November 2021.

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GANJIL TA. 2021/2022 (TAHAP II B) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**
- Kesatu : Menetapkan judul dan Pembimbing Skripsi mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Mahasiswa yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini harus segera menyusun proposal penelitian untuk diseminarkan selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sejak ditetapkan surat keputusan ini. Apabila hal tersebut tidak dilaksanakan, maka Dekan dapat membatalkan judul dan pembimbing yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Dosen Pembimbing harus menyediakan waktu kepada mahasiswa untuk berkonsultasi minimal satu kali dalam seminggu, mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk kepada mahasiswa bimbingannya. Apabila pembimbing tidak dapat melaksanakan tugasnya maka mahasiswa dapat mengajukan pergantian pembimbing.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung

Pada tanggal : 30 Desember 2021



Dekan  
*[Signature]*  
Prof. Dr. H.Khomsahrial Romli, M.Si  
NIP. 196104091990031002

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung  
 Nomor : 37 Tahun 2021  
 Tanggal : 30 Desember 2021  
 Tentang : Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam  
 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Ganjil TA. 2021  
 /2022(Tahap II B)

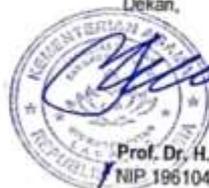
NO	NAMA/NPM	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING
1	BUNGA TRIYANI/ 1841010389	Analisis Wacana Terhadap Materi Khutbah Jum'at di Masjid Kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran	1. Dr. H. Rosidi, MA. 2. Dr. Khairullah, S.Ag., MA (PA)
2	NURUL APRILIA AMANAHA/18410 10346	Pengajian Yasinan Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Ukhuah Islamiyah Di Desa Sritejokencono Kecamatan Kotagajah Kabupaten Lampung Tengah	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag 2. Bambang Budiwiranto, S.Ag., MA (AS)., Ph.D (PA)
3	ISTY KHOMARIAH/ 1841010336	Analisis Pesan Dakwah Dalam Buku Journey To Islam Karya Ayana Moon	1. Dr. Hasan Mukmin, MA 2. Bambang Budiwiranto, S.Ag., MA (AS)., Ph.D (PA)
4	AMALIA MIFTAKHUL JANNAH/184101 0094	Komunikasi Antarbudaya Dalam Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Suku Jawa Dan Bali Di Desa Bumi Agung Watas Kecamatan Bahuga Kabupaten Way Kanan	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si (PA) 2. Nadya Amalia Nasoetion, M.Si.
6	NOVITA DEVI/ 1841010098	Strategi Public Relations dalam Peningkatan Minat Konsumen pada Bisnis Perhotelan Berbasis Syariah di Kota Bandar Lampung	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si (PA) 2. Umi Rojiati, M. Kom. I
7	RIEN ANNISA DESTIANA/1841 010319	Pesan-Pesan Dakwah Dalam Film Tarung Sarung (Studi Analisis Wacana)	1. Bambang Budiwiranto, S.Ag., MA (As)., Ph.D (PA) 2. Siti Wuryan.,M.Kom.I 3.
8	HANI HIDAYATUL LAILI/18410102 60	Komunikasi Antarbudaya Dalam Pengembangan Ukhuwah Islamiyah Di Desa Marga Mulya Kecamatan Terbanggi Besar Lampung Tengah	1. Dr. Fitri Yanti, MA 2. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag (PA)

56	M. DARAJAT/18410 10386	Komunikasi Nonverbal Pengenalan Tuhan Melalui Asmaul Husna Terhadap Sekolah Luar Biasa (SLB) PKK Provinsi Lampung	1. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag 2. Dr. Khairullah, S.Ag., MA (PA)
57	ELYZA DYAH NUFITRIASARI/ 1841010031	Peran Media Facebook Untuk Sarana Promosi Bisnis Dalam Meningkatkan Jiwa Entrepreneur Pada Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Raden Intan Lampung	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si. (PA) 2. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag
58	EVI ANITA APRILIA/184101 0472	Strategi Dakwah Pada Anak-Anak Masyarakat Daerah Tertinggal Cungkeng Kelurahan Kota Karang Bandar Lampung	1. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag 2. M.Apun Syaripudin, S.Ag,M,Si (PA)
59	MIFTAHUL ASROR/1841010 486	Metode Dakwah Dalam Perubahan Perilaku Keagamaan Jamaah (Studi Pengembangan Majelis Ta'lim Al-Hikmah Desa Tegalsari)	1. Prof. Dr. H.M. Nasor, M.Si (PA) 2. Dr. Hj. Rini Setiawati, S.Ag., M.Sos.I
60	ADELIA YUSPITA PUTRI/18410102 23	Metode Dakwah Pondok Pesantren Subulassalam Dalam Pembinaan Religius Remaja Di Desa Sidorejo Kecamatan Sekampung Udik Kabupaten Lampung Timur.	1. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag (PA) 2. Siti Wuryan, M.Kom.I
61	MUHAMMAD RIDHO ATHOILLAH/ 1841010520	Strategi IPNU-IPPNU Dalam Pembinaan Budaya Religius Remaja dan Pelajar di Kecamatan Candipuro	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos.,M.Sos.I (PA)

Dipindai dengan CamScanner

62	PUTRI OKTAPIANI/ 1841010257	Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Di TPA Karya Jaya	1. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag (PA) 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos.,M.Sos.I
63	HIDAYATI/1841 010487	Strategi Komunikasi Lembaga Kesehatan Dalam Meminimalisir Pernikahan Dini Guna Mencegah Gangguan Psikologis Remaja Di Desa Bangunan Kecamatan Palas	1. Prof. Dr. H. M.Nasor, M.Si. (PA) 2. Ade Nur Istiani, M.I.Kom

Dekan,



Prof. Dr. H.Khomsahrial Romli, M.Si.  
NIP.196104091990031002

9/10



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suramin Sukarame Bandar Lampung 35131. ☎ (0721) 704030.  
e-mail : [fidkunnrl@gmail.com](mailto:fidkunnrl@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Nomor : B - 315/Un 16/WD.I/PP.00.9/07/2022

Yang bertandatangan di bawah ini, Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Ridho Athoillah  
NPM : 1841010520  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Adalah benar telah melakukan Pra Survei ke lokasi penelitian, konsultasi dan telah melakukan **Seminar Proposal** pada tanggal **22 April 2022** dan akibat hal tersebut terjadi perubahan Judul Skripsi, yaitu:

Judul Skripsi Sebelum Perubahan	Judul Skripsi Setelah Perubahan
Strategi IPNU IPPNU Dalam Pembinaan Budaya Religius Remaja Dan Pelajar Di Kecamatan Candipuro	Strategi Komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar Di Kecamatan Candipuro

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bandar Lampung, 7 Juli 2022

N. Dekan  
Wakil Dekan I

*[Signature]*  
**Dr. Mubasit, S.Ag., M.M**  
NIP 197311141998031002





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

*Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung (0721) 704030*

**KARTU KONSULTASI**

Nama : Muhammad Ridho Athoillah  
Npm : 1841010520  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Pembimbing I : Dr. Abdul Syukur, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I  
Judul Skripsi : **Strategi Komunikasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dalam Pembinaan Budaya Organisasi Pelajar di Kecamatan Candipuro**

NO	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing	
			I	II
1	23 Maret 2022	Konsultasi Bab I		
2	4 April 2022	Konsultasi Bab I-II		
3	8 April 2022	Acc Bab I-II		
4	22 April 2022	Seminar Proposal		
5	20 Juni 2022	Revisi Bab I-II		
6	24 Agustus 2022	Bimbingan Bab III-V		
7	15 September 2022	Revisi Bab III-V		
8	19 Oktober 2022	Acc Bab I-V		
9	7 Desember 2022	Sidang Munaqosyah		

**Bandar Lampung, November 2022**  
**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan**

**Dr. Khairullah, S.Ag., MA**  
**NIP. 197303052000031002**

# STRATEGI KOMUNIKASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA DALAM PEMBINAAN BUDAYA ORGANISASI PELAJAR DI KECAMATAN CANDIPURO

## ORIGINALITY REPORT

<b>19%</b> SIMILARITY INDEX	<b>15%</b> INTERNET SOURCES	<b>15%</b> PUBLICATIONS	<b>18%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to UIN Raden Intan Lampung</b> Student Paper	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Muhammad Fajar Anugerah, Amir Syamsuadi, Seri Hartati, Diki Arisandi, Liza Trisnawati, Roni Saputra. "STUDI PENDAHULUAN: KONSTRUKSI KEBIJAKAN PENGELOLAAN SAMPAH DI KOTA PEKANBARU 2012-2014", JDP (JURNAL DINAMIKA PEMERINTAHAN), 2020</b> Publication	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universitas Sanata Dharma</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Nurul Hidayah, Iin Wijayanti. "AKUNTABILITAS PENGELOLAAN DANA DESA (DD) STUDI KASUS PADA DESA WONODADI KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO", Jurnal AKSI (Akuntansi dan Sistem Informasi), 2017</b> Publication	<b>1%</b>

**Submitted to Padjadjaran University**

5	Student Paper	1 %
6	Nita Sulistyowati, Euis Komalawati, I Nyoman Purnaya. "Pengaruh Metode Periodic Order Quantity (POQ) terhadap Tingkat Efisiensi Pengadaan Material Proyek di PT. Antero Makmur", Jurnal Logistik Indonesia, 2020 Publication	1 %
7	Submitted to UPN Veteran Jawa Timur Student Paper	1 %
8	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1 %
9	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	1 %
10	Submitted to Krida Wacana Christian University Student Paper	1 %
11	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	1 %
12	Arinda Novpika Nerustia, Rita Rahmawati, Denny Hernawan. "IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGELOLAAN TATA RUANG WILAYAH KONSERVASI DAN PARIWISATA", Jurnal Governansi, 2017 Publication	1 %

13	Submitted to UIN Sultan Maulana Hasanudin Student Paper	1 %
14	Submitted to vitka Student Paper	1 %
15	Submitted to Politeknik Negeri Bandung Student Paper	1 %
16	Gawise Gawise, Tarno Tarno, Amelia Ayu Lestari. "Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Clasroom masa Pandemi Covid -19 terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Publication	1 %
17	La Haris. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SISWA BERWARGA NEGARA YANG BAIK DI SD JUARA KELURAHAN BACIRO KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016", Academy of Education Journal, 2017 Publication	<1 %
18	Nur Musfia, Arivatu Ni'mati Rahmatika, Ashlihah -. "PENGARUH STRATEGI PEMASARAN TERHADAP FUNDING DAN LENDING DI BMT AT-TAJDID TEMAYANG BOJONEGORO", DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman, 2020 Publication	<1 %