

**KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK
SIKAP MODERASI BERAGAMA (PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN WALISONGO SIMPANG PROPAU LAMPUNG
UTARA)**

Skripsi

**JUWITA PURNAMA SARI
NPM. 1841010300**



Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

**KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK
SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN WALISONGO SIMPANG PROPAU LAMPUNG
UTARA**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial S1 dalam Ilmu
Dakwah dan Komunikasi**



**Oleh :
JUWITA PURNAMA SARI
NPM. 1841010300**

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

**Pembimbing I : Dr. Abdul Syukur, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Fitri Yanti, MA**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan *satu* untuk mengetahui bentuk penanaman nilai-nilai moderasi moderasi beragama pada santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara, *kedua* untuk mengetahui metode dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara.

Maka peneliti akan menggunakan penelitian kualitatif, dan jenis pendekatan penelitiannya kualitatif. Adapun proses pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan empat langkah analisis data yaitu data collection, data condensation, data display, dan conclusion. Hasil penelitian yang diperoleh : Bentuk penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara yaitu menguatkan pola pikir, cara pandang dan praktik keagamaan moderat santri melalui pembelajaran kelas.

Dalam upaya menanamkan nilai-nilai moderasi beragama yang diperuntukkan bagi santri. Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara berupaya membekali santri dengan menguatkan pemahaman pola pikir, cara pandang, dan praktik keagamaan dengan pembelajaran ta'lim yang dilakukan secara langsung. Adapun nilai-nilai yang ditanamkan kepada santri meliputi; *Satu Tawassuth*, (pengambilan jalan tengah), merupakan bentuk pengalaman serta pemahaman di dalam agama yang tidak melakukan pengurangan ajaran di agama atau tafrith dan tidak berlebihan atau tidak ifrath. *Kedua Tawazun* (berkeseimbangan), adalah pengalaman maupun pemahaman dalam kehidupan di duniawi dan ukrawi dimana prinsip dinyatakan secara tegas supaya mampu membedakan terkait dengan ikhtilaf (perbedaan) atau *inhiraf* (penyimpangan). *Ketiga I'tidal* (tegas dan lurus), adalah proses penempatan sesuatu di tempat yang disediakan serta kewajiban dipenuhi dengan proporsional, serta haknya dilaksanakan. *Keempat Tasamuh* (toleransi), tasamuh berasal dari Bahasa Arab yang berarti saling mengizinkan, saling memudahkan. Dalam pengertian lain tasamuh (toleransi) adalah

proses dalam melakukan penghormatan serta pengakuan terhadap perbedaan dari segi apapun. *Kelima Musawah (egaliter)*, adalah tidak adanya sikap diskriminatif terhadap orang lain karena adanya penyebab berupa tradisi, keyakinan, dan asal usulnya yang berbeda. *Keenam Syura (musyawarah)*, yaitu penyelesaian setiap ada masalah dengan cara melakukan musyawarah demi memperoleh kemufakatan, tentunya kemaslahatan diterapkan. Sedangkan untuk mengetahui metode dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara ada beberapa metode yang digunakan. *Satu Metode Ceramah, Kedua Metode diskusi, Ketiga Konseling dan Keempat Metode Silaturahmi.*

Kata Kunci : Komunikasi Dakwah Dan Moderasi Beragama



ABSTRACT

This study aims one to find out the form of instilling the values of moderation of religious moderation in the students of the Walisongo Islamic Boarding School Simpang Propau North Lampung, the second is to find out the method of instilling the values of religious moderation in the students at the Walisongo Islamic Boarding School Simpang Propau North Lampung.

Then the researcher will use qualitative research, and the type of qualitative research approach. As for the data collection process, researchers used observation techniques, interviews, and documentation. As for the analysis, the researcher used four steps of data analysis, namely data collection, data condensation, data display, and conclusion. The research results obtained: The form of inculcating the values of religious moderation at the Walisongo Islamic Boarding School, Simpang Propau, North Lampung, namely strengthening the mindset, perspective and moderate religious practices of students through classroom learning.

In an effort to instill the values of religious moderation intended for santri. Walisongo Islamic Boarding School, Simpang Propau, North Lampung seeks to equip students by strengthening their understanding of mindsets, perspectives, and religious practices with direct ta'lim learning. The values instilled in students include; One Tawassuth, (taking the middle way), is a form of experience and understanding in religion that does not reduce religious teachings or tafrith and is not excessive or does ifrath. Second, Tawazun (balance), is experience and understanding in worldly and ukrawi life where principles are stated explicitly so that they are able to distinguish those related to ikhtilaf (differences) or inhiraf (deviations). Third, I'tidal (firm and straight), is the process of placing something in the space provided and fulfilling obligations proportionally, and exercising their rights. The fourth Tasamuh (tolerance), tasamuh comes from Arabic which means allowing each other, facilitating each other. In another sense, tasamuh (tolerance) is a process of respecting and acknowledging differences in any way. Fifth Musawah (egalitarian), is the absence of discriminatory attitudes towards other people

because of the causes in the form of different traditions, beliefs, and origins. Sixth Shura (deliberation), namely solving every problem there is by conducting deliberations in order to obtain consensus, of course the benefit is applied. Meanwhile, to find out the method of instilling the values of religious moderation in students at the Walisongo Islamic Boarding School, Simpang Propau, North Lampung, there are several methods used. One Lecture Method, Two Discussion Methods, Third Counseling and Fourth Gathering Method.

Keywords: Da'wah Communication and Religious Moderation



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Juwita Purnama Sari
NPM : 1841010300
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA(PADA SANTRI PONDOK PESANTREN WALISONGO SIMPANG PROPAU LAMPUNG UTARA)**" adalah benar-benar hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar pustaka apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 09 November 2022

Penulis



Juwita Purnama Sari
1841010300



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat: Jl. Leikol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung, 35131 Telp. (0721) 703286

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **Komunikasi Dakwah Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama (Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara)**
Nama : **Juwita Purnama Sari**
NPM : **1841010300**
Jurusan : **Komunikasi dan Penyiaran Islam**
Fakultas : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

MENYETUJUI

Untuk dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 03 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Abdul Syukur, M.Ag
NIP. 19651101199503100


Dr. Fitri Yanti, MA
NIP. 197510052005012003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam


Dr. Khairullah, S. Ag., M. A
NIP. 197303052000031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung, 35131 Telp. (0721) 703286

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA (PADA SANTRI PONDOK PESANTREN WALISONGO SIMPANG PROPAN LAMPUNG UTARA)”** yang disusun oleh **Juwita Purnama Sari**, NPM : 1841010300, program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Telah di Ujikan dalam sidang Munaqasyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi pada hari/tanggal: Selasa, 03 Januari 2023.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Khairullah, S. Ag., MA

Sekretaris : Nasrul Efendi, S.kom.I, M.Sos

Penguji I : Dr. H. Rosidi, MA

Penguji II : Dr. Abdul Syukur, M.Ag

Penguji Pedamping : Dr. Fitri Yanti, MA

(Handwritten signatures of the examiners)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Abdul Syukur, M.Ag
NPM. 196511011995031001



MOTTO

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ

اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢٥٦)

“ *Sesungguhnya Allah hanya melarang kamu menjadikan mereka sebagai kawanmu orang-orang yang memerangi kamu dalam urusan agama dan mengusir kamu dari kampung halamanmu dan membantu (orang lain) untuk mengusirmu. Barangsiapa menjadikan mereka sebagai kawan, mereka itulah orang-orang yang zalim* “. (Q.S. AlBaqarah : 256)



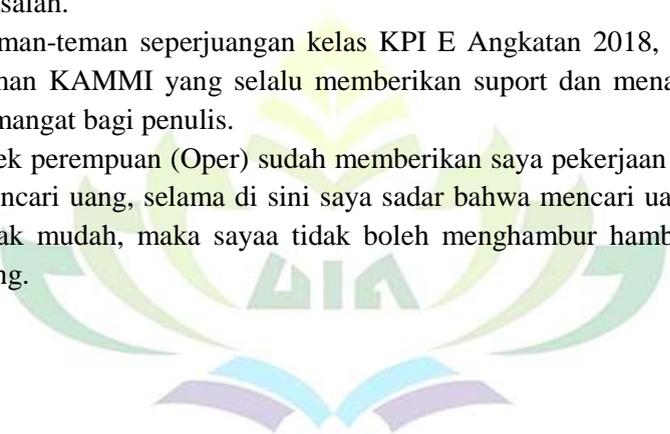
PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan karya ilmiah ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis bernama Bapak Alm. Kamarudin bin Raja Sebuay, dan Ibu Sundari binti Manap. Ayah dan Ibu tercinta, tempat saya belajar bagaimana cinta itu ada tanpa pamrih, tanpa kalkulasi, dan mencintai saya apa adanya. Tempat penulis pertama kali tau bahwa ada manusia di bumi milik Allah ini, yang bahagiannya saya adalah bahagiannya mereka, dan semoga ayah dan ibu tahu bahwa luka kalian, juga luka untuk saya. tak pernah henti penulis ucapkan rasa syukur atas kehadiran ayah, ibu kepada Allah SWT. Karena Allah ijinkan penulis jadi anak dari ayah dan ibu, yang luar biasa. semoga ayah dan ibu tau bahwa doa penulis tentang kebahagiaan, kesehatan, serta perlindungan, untuk ayah dan ibu selalu mampu membuat pipi basah, penulis lantunkan doa-doa itu kepada Tuhan kita, Allah yang segala Maha Esa.
2. Kepada kakak kakak yang sangat saya sayangin, terima kasih sudah membantu agar saya tetap bisa kuliah sudah memenuhi kebutuhan saya selama proses perkuliahan.
 1. Setelah bapak saya pergi mereka lah yang menjadi tempat saya bergantung dan membantu saya.
 2. Calon Imam Ahmat Sanjaya bin Sundari yang selalu menemani saya dalam berjuang dari awal hingga akhir, selalu memberi semangat, selalu peduli dan tentunya selalu mendoakan.
 3. Keluarga besar yang selalu memberikan senyuman dan dukungan sehingga mampu menambah kekuatan semangat penulis untuk menuntut ilmu.
 4. Pembimbing sekaligus orang tua yang selalu membina dan memotivasi penulis Bapak Dr. Abdul Syukur, M.A selaku konsultan I dan Ibu Dr. Fitri Yanti, MA selaku konsultan II. Saya mengucapkan terimakasih banyak sudah memberikan pengarahan kepada penulis, membimbing penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Semoga

kebaikan bapak dan ibu mendapat balasan yang baik dari Allah SWT.

5. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang saya banggakan.
6. Teman-teman organisasi KAMMI ter khusus para perempuan tangguh angkatan 2018 terimakasih sudah memberikan pelajaran dalam kehidupan sehingga penulis kuat dalam menyelesaikan masalah.
7. Teman-teman seperjuangan kelas KPI E Angkatan 2018, teman teman KAMMI yang selalu memberikan suport dan menambah semangat bagi penulis.
8. Ojek perempuan (Oper) sudah memberikan saya pekerjaan untuk mencari uang, selama di sini saya sadar bahwa mencari uang itu tidak mudah, maka sayaa tidak boleh menghambur hamburkan uang.



RIWAYAT HIDUP

Juwita Purnama Sari binti Kamarudin, dilahirkan di Desa Tulung Kupang, Rejomulyo kec.abung semuli, kab.lampung utara pada tanggal 23 Januari 2000 anak yang dilahirkan dari pasangan Bapak Kamarudin dan ibu Sundari. Diasuh dan dibesarkan penuh kasih dan sayang. Pendidikan pertama penulis tempuh ialah SD (Sekolah Dasar) Negeri 02 Rejomulyo Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung utara, selsai pada tahun 2012, kemudian lanjut sekolah di SMP (Sekolah Menengah Pertama) Negeri 02 Abung Semuli, selesai pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan study di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Negeri 01 Kalianda Lampung Selatan selsai tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan program S1 UIN "ade. Intan Lampung pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi jurusan Komunikasi Penyiaran Islam. Selama belajar di bangku kuliah, penulis pernah aktif dalam kegiatan organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa baik intra maupun ekstra diantaranya adalah: KAMMI, BAPINDA, RFK 2018.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “ Komunikasi Dakwah Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderasi Bearagama (Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara)”. Sholawat dan salam penulis sanjung agungkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang taat pada ajaran agama-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial dan Ilmu dakwah pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis mempunyai banyak harapan semoga skripsi ini dapat menjadi alat penunjang ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya dan umumnya bagi yang membaca.

Terselesaikannya sekripsi ini merupakan ikhtiar yang tak luput dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Khairullah, S.Ag., MA selaku ketua jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
3. Dr. Abdul Syukur, M.A dan Ibu Dr. Fitri Yanti, MA selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
4. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan ilmu dan pemahaman kepada penulis selama kuliah.

5. Kepada Bapak Drs. H.M. Ridho Dinata sebagai Ketua Yayasan Perguruan Islam Pondok Pesantren Walisongo. Pada awal berdiri, Pondok Pesantren Walisongo dipimpin oleh Drs. Noer Qomaruddin sebagai Pengasuh Pondok Pesantren sekaligus sebagai Wakil Ketua I Yayasan Perguruan Islam Pondok Pesantren Walisongo yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis untuk menentukan data yang penulis butuhkan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada rekan-rekan seperjuangan Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Raden Intan Lampung angkatan 2018 khususnya kelas E.
7. Organisasi Extra KAMMI (Kesatuan Aksu Mahasiswa Muslim Indonesia) UIN Raden Intan Lampung.



Bandar Lampung, 09 2022

Penulis

Juwita Purnama Sari

NPM. 1841010300

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	vii
HALAMAN PERSETUJUAN	ix
PENGESAHAN	x
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Penegasan Judul	1
b. Latar Belakang Masalah.....	3
c. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	5
d. Rumusan Masalah	6
e. Tujuan Penelitian.....	6
f. Signifikasi Penelitian	6
g. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	7
h. Metode Penelitian.....	10
i. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KOMUNIKASI DAKWAH DAN KONSEP MODERASI BERAGAMA	15
a. Komunikasi Dakwah.....	15
1. Pengertian Komunikasi Dakwah	15

2.	Proses Komunikasi Dakwah	16
3.	Fungsi Komunikasi Dakwah.....	17
4.	Metode Komunikasi Dakwah	19
5.	Bentuk-bentuk Komunikasi Dakwah.....	22
b.	Konsep Moderasi Beragama.....	27
1.	Pengertian Moderasi Beragama.....	27
2.	Ciri Ciri Indikator Moderasi Beragama.....	31
3.	Manfaat Moderasi Beragama	32
4.	Konsep Moderasi Beragama.....	33

BAB III PONDOK PESANTREN WALISONGO DAN KOMUNIKASI DAKWAH.....35

1.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara	35
1.	Sejarah Singkat Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara.....	35
2.	Sruktur Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara	36
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Walisongo.....	38
4.	Sarana dan Prasarana MTS Plus Walisongo Kotabumi.....	38
5.	Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa MTS Plus WalisongoKotabumi	39
6.	Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Walisongo	41
2.	Komunikasi Dakwah Pondok Pesantren Walisongo Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama.....	46
1.	Proses Komunikasi Dakwah Di Pondok Pesantren Walisongo Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama.....	46
1.	Tujuan Komunikasi Dakwah.....	46
2.	Pelaksanaan dan Waktu Penyampaian Materi.....	48
3.	Materi Komunikasi Dakwah.....	49

4. Metode Komunikasi Dakwah.....	49
BAB IV ANALISIS PENELITIAN.....	53
A. Penerapan Moderasi Beragama Kepada Santri Di Pondok Pesantren Walisongo.....	53
B. Metode Komunikasi Dakwah Di Pondok Pesantren	56
BAB V PENUTUP	61
1. Kesimpulan.....	61
2. Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63



DAFTAR TABEL

1. Keadaan Pimpinan Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara.....	36
2. Daftar Kepemimpinan MTS Plus Walisongo Lampung Utara.....	37
3. Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas VIII MTS Plus Walisongo Kotabumi Lampung Utara.	37
4. Keadaan Siswa MTS Plus Walisongo Kotabumi Lampung Utara.....	40
5. Data Guru MTS Plus Walisongo Lampung Utara	41
6. Keadaan Pegawai MTS Plus Walisongo Lampung Utara	43
7. Keadaan Siswa MTS Plus Walisongo Lampung Utara	44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Gambar 1.1 : Perizinan Untuk Penelitian
2. Gambar 1.2 : Proses Wawancara Kepada Ketua Yayasan
3. Gambar 1.3 : Proses Wawancara Kepala Madrasah
4. Gambar 1.4 : Wawancara bersama 2 orang siswa putra MTS Plus Walisongo Kotabumi
5. Gambar 1.5 : Wawancara bersama 2 orang siswa putri MTS Plus Walisongo Kotabum
6. Gambar 1.6 : Wawancara bersama santri pondok pesantren walisongo
7. Gambar 1.7 : Wawancara bersama santri pondok pesantren walisongo
8. Gambar 1.8 : Wawancara bersama santri pondok pesantren walisongo
9. Gambar 1.9 : Guru SPI sedang mengajarkan mata pelajaran moderasi beragama
10. Gambar 10 : Kegiatan santri putri mengaji bersama
11. Gambar 11 : Kegiatan Pengajian Rutin
12. Gambar 12 : Kegiatan belajar kitab setiap malam rabu bersama pengasuh putra dan pengasuh putri
13. Gambar 13 : Kegiatan olahraga bersama santri putra dan santri putri pondok pesantren walisongo
14. Gambar 14 : Foto bersama pengurus pondok, guru guru dan santri pondok pesantren walisongo



BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Sebelum penulis menjelaskan secara keseluruhan mengenai penelitian ilmiah ini, terlebih dahulu akan dijelaskan maksud dari judul penelitian ilmiah. Adapun judul penelitian ilmiah yaitu: **“Komunikasi Dakwah Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara”**. Maksud dari judul tersebut ditegaskan sebagai berikut:

Komunikasi Dakwah adalah proses penyampaian informasi atau pesan dari seseorang atau sekelompok orang kepada seseorang atau sekelompok orang lainnya yang bersumber dari Al-Quran dan Hadits dengan menggunakan lambang-lambang baik secara verbal maupun non-verbal dengan tujuan untuk mengubah sikap, pendapat, atau perilaku orang lain yang lebih baik sesuai dengan ajaran Islam, baik langsung secara lisan maupun tidak langsung melalui media.

Sedangkan menurut Samsul Munir Amir mendefinisikan komunikasi dakwah adalah "Suatu bentuk Komunikasi yang khas dimana seseorang Ustadz menyampaikan pesan-pesan yang bersumber atau sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan sunnah, dengan tujuan agar orang lain (komunikan) dapat berbuat amal sholeh sesuai dengan pesan-pesan yang disampaikan tersebut". Adapun yang dimaksud Komunikasi Dakwah di sini adalah yaitu tipe atau bentuk gambaran, dalam menyampaikan pesan Islam pada proses komunikasi yang bertujuan beramar ma'ruf nahi munkar dalam Mempengaruhi individu maupun kelompok, tanpa paksaan agar dapat mempraktekannya pada kehidupan sehari-hari atau segala kegiatan komunikasi yang dilakukan oleh Ustadz di Pondok Pesantre Walisongo. kepada santri di dalam segala kegiatan baik komunikasi verbal maupun non verbal, yang memiliki nilai-nilai agama Islam (akidah) dalam membina ahlak santri yang mandiri dan disiplin.¹

¹ Wiryanto, *Teori Komunikasi Massa*, (Jakarta: Grasindo, 2000), h. 24

Jadi, Komunikasi menurut peneliti merupakan aktivitas dasar manusia. Komunikasi bagian penting yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia sebagai makhluk sosial. Dengan berkomunikasi, manusia dapat saling berhubungan satu sama lain, baik dalam kehidupan sehari-hari di rumah tangga, di tempat pekerjaan, di pasar, dalam masyarakat, atau dimana saja manusia berada. Tidak ada manusia yang tidak akan terlibat dalam komunikasi.²

Moderasi Beragama memiliki korelasi dengan beberapa istilah. Dalam bahasa Inggris, kata “moderasi” berasal dari kata *moderation*, yang berarti sikap sedang, sikap tidak berlebih-lebihan. Juga terdapat kata moderator, yang berarti ketua (*of meeting*), pelera, penengah, Kata *moderation* berasal dari bahasa Latin *moderatio*, yang berarti ke-sedang-an (tidak kelebihan dan tidak kekurangan).

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata “moderasi” berarti penghindaran kekerasan atau penghindaran keekstreman. Kata ini adalah serapan dari kata “*moderat*”, yang berarti sikap selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem, dan kecenderungan ke arah jalan tengah. Sedangkan kata “*moderator*” berarti orang yang bertindak sebagai penengah (hakim, wasit, dan sebagainya), pemimpin sidang (rapat, diskusi) yang menjadi pengarah pada acara pembicaraan atau pendiskusan masalah, alat pada mesin yang mengatur atau mengontrol aliran bahan bakar atau sumber tenaga.

Ketika kata “moderasi” disandingkan dengan kata “beragama”, menjadi “moderasi beragama”, maka istilah tersebut berarti merujuk pada sikap mengurangi kekerasan, atau menghindari keekstreman dalam praktik beragama. Gabungan kedua kata itu menunjuk kepada sikap dan upaya menjadikan agama sebagai dasar dan prinsip untuk selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem (radikalisme) dan selalu mencari jalan tengah yang

²Muhammad Hanif Hassan, Wasatiyyah as Explained by Prof. Muhammad Kamal Hassan: Justice, Excellence and Balance. Journal, Counter Terrorist Trends and Analyea, Vol. 6, No. 2 (MARCH 2014), pp. 24-30. <https://www.jstor.org/stable/2307/26351233>.

menyatukan dan mempersamakan semua elemen dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, dan berbangsa Indonesia.

Jadi, Menurut peneliti bahwa Islam adalah satu-satunya agama yang benar tidak boleh setiap muslim meyakini ada kebenaran dalam agama lain. Namun, sebagai muslim kita juga harus menghormati agama dan kepercayaan orang lain dengan tidak mengganggu mereka untuk beribadah. Inilah sejatinya Islam, yang menjadi rahmat bagi seluruh alam (rahmatan lil'alamiin).

B. Latar Belakang Masalah

Sebagai negara yang memiliki penduduk muslim terbanyak di dunia dan menjadi sorotan penting. Indonesia merupakan negara yang memiliki penduduk muslim terbesar di dunia dan menjadi target utama dalam hal moderasi Islam. Moderasi adalah prinsip dasar Islam. Islam moderat merupakan pemahaman keagamaan yang sangat relevan dalam konteks keberagaman dalam segala aspek, baik agama, adat, suku, maupun bangsa itu sendiri.

Dari berbagai jenis keragaman yang dimiliki negara Indonesia, keragaman agama adalah yang paling kuat dalam membentuk radikalisme di Indonesia. Munculnya kelompok ekstrim yang semakin melebarkan sayapnya disebabkan oleh berbagai faktor seperti kepekaan kehidupan beragama, masuknya kelompok ekstrim dari luar negeri bahkan masalah politik dan pemerintahan.

Maka, di tengah hiruk pikuk masalah radikalisme ini, muncul istilah yang disebut "Moderasi Beragama". Pengertian moderasi beragama harus dipahami secara kontekstual bukan secara tekstual artinya moderasi dalam agama di Indonesia bukanlah Indonesia yang moderat, tetapi pemahaman dalam agama harus moderat karena Indonesia memiliki banyak kultur, budaya, dan adat istiadat. Moderasi islam ini dapat menjawab berbagai persoalan agama dan peradaban global.

Tidak kalah pentingnya adalah Muslim moderat dapat merespon dengan lantang, disertai dengan aksi damai dengan kelompok berbasis radikal dan ekstremis yang melakukan segala sesuatu dengan paksaan dan kekerasan. Islam dan umat Islam saat ini

setidaknya menghadapi dua tantangan; Pertama, kecenderungan beberapa umat Muslim untuk bersikap ekstrim dan ketat dalam pemahaman teks-teks keagamaan dan mencoba untuk menerapkan metode ini di masyarakat Muslim, bahkan dengan kekerasan dan paksaan. Kedua, kecenderungan lain yang juga ekstrem dengan bersikap santai dalam beragama dan tunduk pada perilaku serta pemikiran negatif yang berasal dari budaya dan peradaban lain.

Dalam upayanya itu, mereka mengutip dari teks-teks keagamaan seperti Al-Qur'an, hadits dan karya-karya ulama klasik yang menjadi landasan dan kerangka pemikiran, tetapi dengan memahaminya secara tekstual dan terlepas dari konteks kesejarahan. Sehingga mereka terlihat seperti generasi yang terlambat lahir, sebab hidup di tengah masyarakat modern tetapi memiliki pola berfikir generasi terdahulu. Kemajemukan atau keberagaman adalah sebuah hal yang mutlak dalam kehidupan ini.

Adalah sunatullah yang dapat dilihat di alam ini. Allah menciptakan alam ini di atas sunnah heterogenitas dalam sebuah kerangka kesatuan. Dalam konteks kesatuan manusia, kita dapat mengetahui bagaimana Allah menciptakan berbagai suku dan bangsa. Sebagai bagian dari kesatuan suatu bangsa, Allah menciptakan beragam etnis, suku, dan kelompok. Sebagai bagian dari kesatuan sebuah bahasa, Allah menciptakan berbagai dialek.

Sebagai bagian dari kesatuan syariat, Allah menciptakan berbagai mazhab atau aliran pemikiran dari para imam sebagai hasil ijtihad masing-masing. Dalam kerangka kesatuan umat (ummatan wahidah), Allah menciptakan berbagai agama. Keberagaman dalam beragama adalah sunnatullah sehingga keberadaannya tidak bisa dinafikan begitu saja

Dalam menghadapi kemajemukan dan keberagaman masyarakat, senjata yang paling ampuh untuk mengatur agar tidak terjadi bentrokan dan radikalisme, adalah melalui pendidikan Islam yang moderat dan inklusif. Selain itu ajaran Islam sebagai rahmatan lil alamin, rahmat bagi segenap alam semesta. Islam Wasathiyah atau yang berarti "Islam Tengah" adalah suatu yang menjadi terwujudnya umat terbaik (*khairu ummah*). Allah SWT menjadikan umat Islam

pertengahan (wasath) dalam segala urusan agama, seperti dalam hal kenabian, syariat dan lainnya.³

Pemahaman dan praktik *amaliyah* keagamaan Islam *Wasathiyah* memiliki beberapa karakteristik, seperti berikut: *Tawassuth* (moderat), *Tawazun* (ber keseimbangan), *I'tidâl* (lurus dan tegas), *Tasamuh* (toleran), *Musawah* (egaliter dan non diskriminasi), *Aulawiyah* (mendahulukan yang prioritas), *Tahaddhur* (berkeadaban), *Tathawwur wa Ibtikar* (dinamis, kreatif, dan inovatif). Konsep tersebut diharapkan mampu untuk diterapkan dalam kehidupan bernegara dan berbangsa. Sehingga dengan konsep moderasi ini akan membawa Indonesia ke arah yang lebih baik, sehingga tidak ada diskriminasi dalam keberagaman dan menimbulkan rasa aman dan nyaman.

C. Fokus Dan Sub fokus Penelitian

Pondok pesantren selama ini menjadi salah satu arus balik pemikiran dalam merajut nilai-nilai moderasi dalam beragama, sehingga radikalisme agama mampu terhindarkan. Penelitian ini dilaksanakan di Pesantren Lembaga Pendidikan Islam Pondok Karya Pembangunan (LPI-PKP) Manado, fokus masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana gambaran pemikiran dan praktik moderasi beragama di pondok pesantren PKP yang menjadi sasaran penelitian.

Metode pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian dan tidak lepas dari prinsip pengumpulan dan pengelolaan data yang dilakukan secara bersamaan selama proses penelitian di laksanakan. Wawancara dilakukan dengan sejumlah informan yang dianggap mengetahui betul dengan objek permasalahan, sedangkan observasi dilakukan sebagai penelusuran untuk mengamati kondisi objektif lingkungan pesantren dan kehidupan masyarakat sekitar secara langsung.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa sistem pendidikan terpadu seperti khalaqah dan klasik adalah sistem pendidikan yang

³ KH. Khairuddin Tahmid, *Buletin Al-Ukhwah : Urgensi Madrasah Da"i Wasathiyah* MUI, Edisi 23 Juni (Lampung: Komisi Dakwah MUI Lampung, 2018), h.1.

saling melengkapi dalam mencapai tujuan pendidikan di pesantren dan tidak berjalan sendirisendiri, seperti menyiapkan kader ulama yang mandiri, ikut bertanggungjawab atas kemandirian dan kemajuan bangsa, serta mampu bersaing dan terampil dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang selama ini didapatkan di dunia pesantren. Pemahaman moderasi beragama di pesantren teraktualkan dalam bentuk komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan dan akomodatif terhadap kebudayaan lokal.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian maka rumusan permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini sebagai berikut:

1. Apa Saja Metode Komunikasi Dakwah Yang Digunakan Untuk Membentuk Sikap Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun maksud penelitian yang dilakukan penulis ini adalah:

1. Membentuk Sikap Moderasi Beragama Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara.

F. Signifikasi Penelitian

c. Teoritis

Periset mengharapkan riset bermanfaat untuk perluasan teori dalam disiplin komunikasi khususnya kajian ilmu dakwah, yakni dapat mengembangkan teori yang berkaitan Moderasi Beragama.

d. Praktis

3. Riset ini diharapkan dapat bermanfaat secara praktis bagi da'i, khususnya kepada santri pondok pesantren walisongo. Peneliti berharap riset ini juga dapat memberikan masukan pada santri pondok pesantren lainnya, sehingga dapat diketahui bagaimana Moderasi Beragama seharusnya disampaikan kepada santri.

4. Riset ini juga di harapkan dapat bermanfaat secara praktis untuk Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, peneliti berharap riset ini dapat menyampaikan ke pada mahasiswa sehingga dapat memberi pemahaman sebagaimana sikap moderasi beragama antara mahasiswa.
5. Riset ini juga diharapkan dapat bermanfaat secara praktis bagi mahasiswa khususnya fakultas dakwah dan ilmu komunikasi, agar dapat memahami moderasi beragama dan tidak membeda bedakan pendapat yang terlalu mengakar.

G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Guna mendukung penelaahan yang lebih komprehensif, maka penulis berusaha melakukan kajian terhadap penelitian-penelitian terdahulu yang relevan terhadap topik yang diteliti. Berdasarkan hasil pengamatan dan pencarian pustaka yang dilakukan penulis, terdapat beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan obyek penelitian. kemudian peneliti kembangkan dengan merujuk pada penelitian yang relevan sebagai mana berikut :

1. Tesis oleh Abdul Khalim, Mahasiswa UIN Walisongo Semarang tahun 2017 dengan judul "Model Pendidikan Islam Anti Radikalisme di Pesantren Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Kab. Brebes".

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) dalam rangka membentengi santri dari radikalisme Islam Pesantren Al-Hikmah 2 memilih materi- materi ajar, rekrutmen dewan asatidz atau guru dan pengawasan pergaulan serta akses informasi santri. (2) Model pengembangan pendidikan Islam moderat adalah dengan menjadikan nilai-nilai Ahlussunnah Waljama'ah sebagai nilai dasar dalam proses penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan strategi keteladanan inokleluig, inelalui proses pembelajaran yang meliputi : pembiasaan sertu pengembangan melalui desain lingkungan pesantren yang menunjukkan pengembangan nilai-nilai Islam moderat. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Penelitian Abdul ini lebih fokus pada model pendidikan Islam anti radikalisme di

pondok " Rido Putra, "Moderasi Islam Ahimad Syafii Maarif", Tesis, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019. 12 pesantren sedangkan penelitian ini lebih fokus pada pendidikan Islam berasaskan moderasi agama di pondok pesantren.

Yang membedakan dalam penelitian ini yaitu focus pada hubungan dan nilai-nilai moderasi beragama dalam perspektif interaksi simbolik pada santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara dalam menyikapi moderasi beragama. Penelitian ini juga membahas proses Komunikasi Dakwah yang didalamnya terdapat simbol-simbol yang telah memiliki makna, serta symbol komunikasi digunakan dalam interaksi sosial.

2. Karya Yedi Purwanto, Qowaid, Lisa'diyah Ma'rifatani, Ridwan Fauzi yang berjudul "Internalizing Moderation Value Through Islamic Religious Education In Public Higher Education". Artikel tersebut memaparkan tentang internalisasi nilai moderasi Islam melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum (PTU).

Moderasi beragama, termasuk Islam, penting untuk diinternalisasikan, di tengah kemajemukan masyarakat Indonesia yang memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika, dan di tengah perkembangan lingkungan yang dinamis yang dapat merusak sendi-sendi persatuan karena adanya pemahaman yang salah. Tulisan dari hasil penelitian yang berlokasi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara.

Tulisan ini memperlihatkan bahwa pola internalisasi tidak sesederhana itu. Sementara kalangan menganggap moderasi tidak genuine dalam Islam, bahkan menganggapnya sebagai baju lain dari liberalisme yang sempat mengemuka hampir dua dekade lalu. Tulisan ini berupaya memahami moderasi dengan berpijak pada sumber utama umat Islam; Al-Qur'an. Tulisan ini juga mencoba mengkaji akulturasi kebudayaan di Indonesia sebagai manifestasi moderasi Islam. Menggunakan metode analisis-historis, kajian ini berusaha mengulas aspek Islam Nusantara dengan bingkai kebudayaan nusantara di satu sisi, dan melalui diskursus seputar moderasi Islam di sisi lainnya. Melalui kajian ini, penulis ingin membuktikan bahwa peradaban Indonesia akan mengalami masa kejayaan, di samping dengan

berpegang teguh pada ke-Bhinneka-an, juga melalui moderasi Islam itu sendiri.

Yang membedakan dalam penelitian sebelumnya adalah memperlihatkan bahwa pola Internalisasi tidak sesederhana itu. Sementara kalangan menganggap moderasi tidak genuine dalam Islam, bahkan menganggapnya sebagai baju lain dari liberalisme yang sempat mengemuka hampir dua dekade lalu. Tulisan ini berupaya memahami moderasi dengan berpijak pada sumber utama umat Islam; Al-Qur'an. Sedangkan penelitian ini membahas tentang suatu pemikiran yang sudah dipengaruhi oleh kondisi lingkungan ruang lingkup Pondok pesantren yang dimana cara berinteraksi dengan santri lain dalam memaknai perbedaan berpendapat tentang moderasi beragama yakni dimana berfikir secara radikal atau mendalam.

3. Penelitian Nur Syam dan Nawawi, berasal dari perguruan tinggi universitas Islam negeri Sunan Ampel Surabaya, dengan judul "Islam nusantara berkemajuan sebagai basis moderasi Islam di Indonesia". Penelitian ini mengkaji tentang Islam nusantara berkemajuan sebagai basis moderasi Islam di Indonesia. Dalam penelitian terdahulu ditemukan bahwa penyebaran Islam di Indonesia memiliki sejarah yang cukup panjang. Dimulai dari sejak di era penjajahan, era orde baru, hingga era reformasi.

Tentu hal ini tidak terlepas dari peran ormas-ormas Islam yang pada saat itu memeperjuangkan ajaran agama Islam. Salah satu ormas Islam terbesar di Indonesia, yaitu Muhammadiyah dan NU. Kedua ormas ini adalah salah satu ormas Islam di Indonesia yang sampaisekarang masih konsisten dalam menegakan dakwah Islam. Kontribusi dari kedua ormas tersebut sangat luar biasa dalam menyiarkan dakwah Islam di Indonesia. Selama berdakwah Muhammadiyah dan NU keduanya masing-masing menawarkan konsep moderasi dalam berdakwah menyebarkan ajaran Islam.

Yang membedakan dalam penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu penelitian ini focus pada hubungan dan nilai-nilai islam dalam perpektif interaksi antara pengasuh dengan santri Pondok Pesantren Walisongo di Simpang Propau Lampung Utara dalam memaknai sebenarnya moderasi beragama yang dimana terdapat

pendapat yang berbeda menggunakan komunikasi yang baik agar para santri paham bahwa moderasi itu bukan membedakan tapi lebih menyatukan pendapat yang berbeda menjadi satu keputusan yang adil.

H. Metode Penelitian

a. Jenis Penelitian

Penelitian adalah suatu upaya pencarian, apabila penelitian suatu pencarian, maka timbul pertanyaan apakah yang dicari? Pada dasarnya yang dicari itu adalah pengetahuan yang benar. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan (field reseach) yaitu penelitian yang langsung dilakukan dilapangan atau responden. Sedangkan data yang diperlukan dalam penelitian ini merupakan data-data yang berkaitan dengan komunikasi dakwah dalam upaya membentuk sikap moderasi beragama pada santri pondok pesantren walisongo simpang propau lampung utara, untuk memperoleh informasi mengenai pendapat santri dengan adanya perbedaan pendapat nilai-nilai Islam.⁴

b. Sifat Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang masalah-masalah manusia dan sosial. Hasil akhir dari penelitian kualitatif ini menghasilkan data atau informasi yang bermakna bahkan hipotesa atau ilmu baru yang dapat mengatasi masalah. Dengan menggunakan penelitian ini peneliti berusaha menemukan jawaban atas pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan bagaimana “komunikasi dakwah dalam upaya membentuk sikap moderasi beragama pada santri pondok pesantren walisongo simpang propau lampung utara“.

⁴Susiadi, *Metode Penelitian*, (Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung, 2014), 1.

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh dari sumber data secara langsung oleh peneliti. Pemilihan data primer berdasarkan pada kapasitas subjek penelitian yang dinilai dapat memberikan informasi yang di butuhkan oleh peneliti secara menyeluruh.

Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive proportional random sampling*. Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, Adapun langkah-langkah untuk mengambil subjek yang menjadi sampel ini dilakukan dengan cara:

6. Menentukan Tingkatan Madrasah yang akan dijadikan tempat penelitian dengan pertimbangan lokasi pembelajaran moderasi beragama di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara.
7. Menentukan subjek yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini adalah Pengasuh dan Santri Pondok Pesantren Walisongo di Simpang Propau Lampung Utara, dengan kriteria laki-laki dan perempuan.

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 95), jika peneliti mempunyai beberapa ratus subjek dalam populasi, mereka dapat menentukan kurang lebih 25-30% dari jumlah subjek tersebut. Jika jumlah anggota subjek dalam populasi hanya meliputi antara 100 hingga 150 orang, dan dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket, sebaiknya subjek sejumlah itu diambil seluruhnya. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel yang memenuhi kriteria secara acak sebanyak 40% dari tiap-tiap Kelas dan Pengasuh dimana terdapat pembelajaran moderasi beragama.

Dalam *proportional random sampling*, penentuan anggota sampel peneliti mengambil wakil-wakil dari tiap-tiap kelompok yang ada dalam populasi yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah anggota subjek yang ada dalam masing-masing kelompok tersebut. Dalam penelitian ini penulis akan menetapkan sampel awal yaitu Drs. H.M. Ridho Dinata sebagai ketua yayasan pondok pesantren walisongo. kemudian beliau menunjuk sampel kedua yaitu Bapak Drs. Noer Qomaruddin selaku pengasuh pondok pesantren walisongo, dan

dilanjutkan berdasarkan saran dari sampel yang terpilih, sampai data yang diharapkan tercapai atau terpenuhi.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder berasal dari data primer yang diolah lebih lanjut menjadi bentuk tabel, grafik, diagram, gambar sehingga menjadi informal bagi pihak lain. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dokumen sejarah, dokumentasi pengajaran kepada santri pondok pesantren walisongo.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data sesuai dengan objek, maka dilakukan pengumpulan data yang akan dilakukan dilapangan untuk memperoleh data yang diinginkan, dengan melalui tiga hal, yaitu:

a. Metode Interview (Wawancara)

Menurut Kartono interview atau wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik.

Berdasarkan pengertian di atas, wawancara dilakukan dengan membuat kerangka pertanyaan yang merujuk pada tujuan penelitian yaitu pada Ketua dan Pengasuh Pondok Pesantren Walisongo, guna memahami cara pengajaran kepada santri tentang pemahaman moderasi beragama.⁵

Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai komunikasi yang digunakan guna memberi pemahaman kepada santri tentang moderasi beragama. Narasumber yang dijadikan sasaran yaitu Ketua pondok pesantren walisonmgo, Pengasuh, dan santri putra dan santri putri. yang merupakan orang-orang berpengalaman dan memiliki pengetahuan persoalan yang diangkat dalam penelitian ini untuk mendapatkan keterangan dan data-data tertentu.

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subyek penelitian, namun melalui dokumen.

⁵Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 1.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode dokumentasi ini untuk menggali informasi mengenai pengajaran kepada santri tentang moderasi beragama dan hal-hal lain yang berkaitan dengan penelitian, seperti artikel yang diakses dari internet, buku, maupun jurnal yang sesuai dengan permasalahan.

c. Metode Observasi

Observasi adalah penyeleksian dan pencatatan pemahaman tentang moderasi beragama. Peneliti menggunakan metode observasi ini guna untuk menghasilkan penjelasan yang sangat mendalam, informasi yang tidak didapatkan dengan cara lain mengenai makna simbol-simbol yang terdapat nilai-nilai Islam di lingkungan pondok pesantren serta untuk melakukan penelitian disaat metode-metode lain tidak memadai.

4. Metode Analisis Data

Menurut Noeng Muhadjir analisis data ialah sebagai “upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.”⁶

Data yang bersifat kualitatif merupakan data yang menggambarkan atau mendeskripsikan fenomena-fenomena yang terjadi, yang dikumpulkan kemudian disusun dan dianalisis serta diambil kesimpulan.

I. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam pembahasan dan penyusunan pada skripsi ini, maka penulis akan menyajikan pembahasan dalam beberapa bab sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan. Pada Bab I, menjelaskan tentang penegasan judul untuk skripsi yang berjudul komunikasi dakwah dalam upaya membentuk sikap moderasi beragama pada santri pondok pesantren walisongo simpang propau lampung utara. Menjelaskan istilah-istilah penting yang terdapat dalam judul agar tidak terjadi kesalah pahaman.

⁶ Susiadi, *Loc. Cit*, 115.

Kemudian penguraian latar belakang masalah dan menjelaskan persoalan yang berkaitan dengan penelitian. Lalu penulis mengidentifikasi masalah dan menfokuskan penelitian. Penulis merumuskan masalah dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian, agar diperoleh jawaban ketika pelaksanaan penelitian. Menjabarkan tujuan dan manfaat penelitian, serta menjelaskan metode penelitian yang digunakan untuk memecahkan masalah dan terdapat kerangka teori untuk mendeskripsikan alur pembahasan dalam penelitian ini.

BAB II Landasan Teori. Pada Bab II menjelaskan mengenai teori-teori Moderasi Beragama, Indikator Moderasi Beragama, Klasifikasi, Indikator dan Prinsip-prinsip Moderasi Beragama,

BAB III Deskripsi Objek Penelitian. Pada Bab III menjelaskan tentang sejarah Pondok Pesangren Walisongo, visi dan misi Pondok Pesantren Walisongo, Dasar Hukum Pondok Pesantren Walisongo, struktur kepengurusan Pondok Pesantren Walisongo, serta kegiatan rutin Pondok Pesantren Walisongo.

BAB IV Analisis Penelitian. Pada Bab IV terdapat pembahasan hasil analisis yang penulis tulis tentang komunikasi dakwah dalam upaya membentuk sikap moderasi beragama pada santri pondok pesantren walisongo simpang propau lampung utara.

BAB V Kesimpulan. Pada Bab V terdapat kesimpulan yang berisi pernyataan singkat peneliti mengenai komunikasi dakwah dalam upaya membentuk sikap moderasi beragama pada santri pondok pesantren walisongo simpang propau lampung utara. Dan berisi saran-saran serta penutup, bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran dan biodata penulis

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam upaya menanamkan nilai-nilai moderasi beragama yang diperuntukkan bagi santri. Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara berupaya membekali santri dengan menguatkan pemahaman pola pikir, cara pandang, dan praktik keagamaan dengan pembelajaran ta'lim yang dilakukan secara daring. Adapun nilai-nilai yang ditanamkan kepada santri meliputi; *Satu Tawassuth*, (pengambilan jalan tengah), merupakan bentuk pengalaman serta pemahaman di dalam agama yang tidak melakukan pengurangan ajaran di agama atau tafrith dan tidak berlebihan atau tidak ifrath. *Kedua Tawazun* (berkeseimbangan), adalah pengalaman maupun pemahaman dalam kehidupan di duniawi dan ukrawi dimana prinsip dinyatakan secara tegas supaya mampu membedakan terkait dengan ikhtilaf (perbedaan) atau *inhiraf* (penyimpangan). *Ketiga I'tidal* (tegas dan lurus), adalah proses penempatan sesuatu di tempat yang disediakan serta kewajiban dipenuhi dengan proporsional, serta haknya dilaksanakan. *Keempat Tasamuh* (toleransi), tasamuh berasal dari Bahasa Arab yang berarti saling mengizinkan, saling memudahkan. Dalam pengertian lain tasamuh (toleransi) adalah proses dalam melakukan penghormatan serta pengakuan terhadap perbedaan dari segi apapun. *Kelima Musawah* (*egaliter*), adalah tidak adanya sikap diskriminatif terhadap orang lain karena adanya penyebab berupa tradisi, keyakinan, dan asal usulnya yang berbeda. *Keenam Syura* (musyawarah), yaitu penyelesaian setiap ada masalah dengan cara melakukan musyawarah demi memperoleh kemufakatan, tentunya kemaslahatan diterapkan. Sedangkan untuk mengetahui metode dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara ada beberapa metode yang digunakan. *Satu* Metode Ceramah, *Kedua* Metode diskusi, *Ketiga* Konseling dan *Keempat* Metode Silaturahmi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis secara khusus memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara Diharapkan agar selalu memberikan bimbingan, pengawasan, dan arahan kepada santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara.
2. Bagi Dewan Ustadz/ah Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara Diharapkan bagi dewan Ustadz/ah Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara untuk selalu memaksimalkan penanaman nilai-nilai moderasi beragama kepada santri agar santri terbekali dengan pemahaman keagamaan yang mendalam, lebih hati-hati dalam mengambil sikap dan tidak mudah terdampak paham-paham radikalisme, konservatif, maupun intoleran.
3. Bagi Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara Diharapkan selalu semangat dalam mengikuti semua kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara dan ikut serta menjalankan semua program kerja yang ada. Guna terbentuknya sikap moderat santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara.

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Djamalul. 1996. *Komunikasi dan Bahasa Dakwah*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Alasuutari, Pertti. 1999. *Rethinking The Media Audience*. London: SAGE Publications.
- Azra, Azzumardi. 1999. *Konteks Rerteologi di Indonesia: Pengalaman Islam*, Jakarta: Paramadina. Baran, Stanley. J dan Dennis K. Davis. 2010. *Teori Komunikasi Massa (Dasar, Pergolakan, dan Masa Depan)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ilahi, wahyu. 2010. *Komunikasi Dakwah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Machendrawaty, Nanih., Agus Ahamad Safei. 2001. *Pengembangan Masyarakat Islam: Dari Ideologi, Strategis, sampai Tradisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulkhan, Abdul Munir. 1996. *Ideologisasi Gerakan Dakwah*, Yogyakarta: SIPRESS.
- Storey, John. 2008. *Cultural Studies dan kajian Budaya pop*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung. Alfabeta
- Basit, Abdul. 2001. “*Dakwah Cerdas di Era Modern*”. *Jurnal komunikasi Islam*. Nomor 01 (Juni 2013).
- Fakhruroji, Moch. “*Dakwah Islam dan Inovasi Media: Peluang dan Ancaman Media Global atas Dakwah Islam*” *Jurnal Dakwah Komunikasi*, vol 4, no 1. (JanuariJuni 2010).
- Hidayatullah, Ahmad Fathan. “*Twitter Sebagai Media Dakwah*” *Jurnal Teknoin*. 2016 Melati,
- Citra, Arief Prima Prasetya, Martiana PS. “*Analisis Resepsi Komunikasi Politik di Instagram @ridwankamil*” *Jurnal Communications, Media and Sociology*. 2015.

- Suryani, Any. “Analisis Resepsi Penonton Atas Popularitas Instan Video Youtube ‘Keong Racun’ Sinta dan Jojo”. *Jurnal The Messenger Cultural Studies, IMC and Media*. Vol 5, No 1. (2013). Hal 39-45.
- Pardianto. “Meneguhkan Dakwah melalui New Media”. *Jurnal Komunikasi Islam*. Nomor 01 (Juni 2013).
- Abdullah, M. (2019). *Mengurai Model Pendidikan Pesantren Berbasis Moderasi Agama : dari Klasik ke Modern*. *Prosiding Nasional*, 2(November), 55–74.
- Bisri, M. (2019). *Moderasi Beragama Untuk Kebersamaan Umat*. *Majalah Sejahtera Edisi 1, 8*. Faiqah, N.,Pransiska, T. (2018). *Radikalisme Islam VS Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia Yang Damai*. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 33–60.
- Harahap, S. dan E. K. (2019). *Mengembangkan Moderasi Pendidikan Islam Melalui Peran Pengelolaan Pondok Pesantren*. *Jurnal Ria’ayah*, 4(1), 21–30.
- Kemenag RI. (2010). *Peranan Pesantren Dalam Mengembangkan Budaya Damai. Blitbang dan Diklat Kementerian Agama*.
- Rohimah, B. (2019). *Persepsi Santri tentang Moderasi Islam dan Wawasan Kebangsaan*. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 3(2), 139–156.
- Rofiqoh, P. dan B. (2020). *Tolerance Education in Indonesia: A Literature Review*. *Jurnal Dialog*, 43(1), 75–88.
- Salim, A. (2018). *Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 181–194.
- Samsul. (2020). *Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Moderasi Beragama*. *Jurnal Al-Irfan*, 3(1), 37–51.

- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Qodir, Zuly, *Radikalisme Agama Di Indonesia Pertautan Ideologi Politik Kontemporer dan Kekuasaan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Suratman & Philips Dillah, *Metode Penelitian Hukum*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI, *Tanya Jawab Moderasi Beragama*, Jakarta Pusat: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019
- Akhmadi, Agus, “*Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation In Indonesia’s Diversity*”, *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. 13, No. 2, Pebruari - Maret 2019
- Fahri, Mohammad, dkk, 2019, “*Moderasi Beragama di Indonesia*”, *Jurnal INTIZAR* Vol. 25, No. 2, Desember 2019 Website: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar> ISSN 1412-1697, e-ISSN 2477-3816
- Haryani, Elma, “*Pendidikan Moderasi Beragama Untuk Generasi Milenia: Studi Kasus ‘Lone Wolf’ Pada Anak Di Medan*”, *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(2), 2020.
- Hasyim, Nanang Mizwar, “*Tasawuf dan Internalisasi Moderasi Beragama Dalam Menghadapi Problematika Bangsa*”, *Jurnal Analisis* Volume XI Nomor 01, Juni 2011
- Jurgensmayer, Mark, “*Terror In The Mind Of God: The Global Rise Of Religious Violence*”. California: University Of California Press, 2001), 14-15; James M. Lutz Dan Brenda J. Luts, *Global Terrorism* (London: Routledge, 2004).
- Karim, Hamdi Abdul, “*Implementasi Moderasi Pendidikan Islam Rahmatallil ‘Alamin Dengan Nilai-nilai Islam*”, *Ri’ayah*, Vol. 4 No. 01 Januari-Juni 2019.
- Khamdan, Muh., “*Pengembangan Nasionalisme Keagamaan Sebagai Strategi Penanganan Potensi Radikalisme Islam Transnasional*”, *Jurnal Addin*, Vol. 10, No. 1, Februari 2016.

- Khotimah, Husnul, *“Internalisasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pesantren”*, Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Mubarak, Ahmad Agis, *“Islam Nusantara: Moderasi Islam Di Indonesia”*, Journal Of Islamic Studies And Humanities Vol. 3, No. 2 (2018).
- Mubarok, Ahmad Agis dan Diaz Gandara Rustam, *“Islam Nusantara: Moderasi Islam Di Indonesia”*, Journal Of Islamic Studies And Humanities Vol. 3, No. 2 (2018).
- Rozi, Syaikhu, *“Pendidikan Moderasi Islam KH. Asep Saifuddin Chalim; Mencegah Radikalisme Agama Dan Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia”*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Majapahit.
- Wibowo, Ari, *“Kampanye Moderasi Beragama Di Facebook: Bentuk Dan Strategi Pesan”*, Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan Vol. 5 No. 1 Desember 2019.
- Widodo, Priyantoro, *“Moderasi Agama dan Pemahaman Radikalisme di Indonesia”*, PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Volume 15, Nomor 2, Oktober 2019.
- Yunus, Arhanuddin Salim, *Eksistensi Moderasi Islam Dalam Kurikulum Pembelajaran Pai Di Sma, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9, No. 2, 2018.
- Zamimah, Iffati, *“Moderatisme Islam Dalam Konteks Keindonesiaan (Studi Penafsiran Islam Moderat M. Quraish Shihab)”*, Volume 1, Nomor 1, Juli 2018 P-Issn: 2622-2280 | E-Issn: 2622-4658.

DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1.	Ustadz H. Abu Noer Choiri AS., M.Pd.I	Ketua Yayasan
2.	H.M. Solikhin, M.Pd.I	Kepala Madrasah
3.	Genta Junior	Santri Putra/Siswa MTS Plus Walisongo
4.	Muhammad Fahri	Santri Putra/Siswa MTS Plus Walisongo
5.	Riza Umami	Santri Putri Pondok Pesantren Walisongo
6.	Neliyani	Santri Putri Pondok Pesantren Walisongo
7.	Eka Puji Rahayu	Santri Putri Pondok Pesantren Walisongo
8.	Yuliana	Santri Putri Pondok Pesantren Walisongo

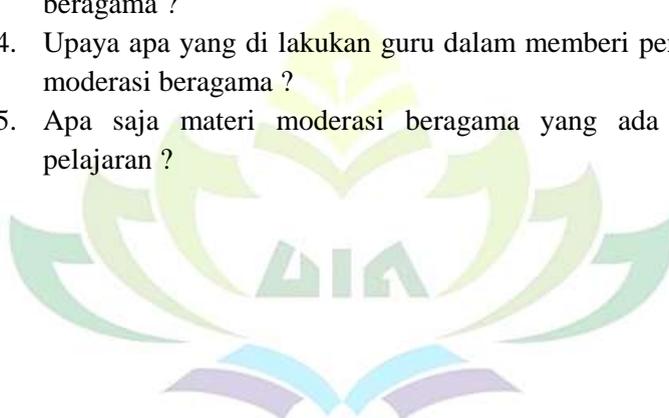
**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KETUA YAYASAN
TENTANG KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA
MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA**

1. Apakah moderasi meragama Di Pondok Pesantren Walisongo di berlakukan ?
2. Apa saja hambatan santri dalam memahami moderasi beragama ?
3. Komunikasi apa yang di gunakan untuk santri bisa memahami moderasi beragama ?
4. Upaya apa yang di lakukan pondok pesantren dalam memberi pemahaman moderasi beragama ?
5. Adakah mata pelajaran yang di gunakan guru dalam memberi pemahaman moderasi beragama ?



**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH
TENTANG KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA
MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA**

1. Apakah moderasu beragama di terapkan di sekolah MTS Plus walisongo ?
2. Apa saja hambatan siswa dalam memahami moderasi beragama ?
3. Apakah siswa MTS Plus Walisongo paham adanya moderasi beragama ?
4. Upaya apa yang di lakukan guru dalam memberi pemahaman moderasi beragama ?
5. Apa saja materi moderasi beragama yang ada di mata pelajaran ?



PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SANTRI TENTANG KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA

1. Apa saja penghambat adek dalam memahami moderasi beragama di pondok pesantren walisongo ?
2. Apakah adek memahami apa itu moderasi beragama ?
1. 3. Apa saja Komunikasi yang kalian pahami di pondok pesantren walisongo ?
3. Apakah moderasi beragama di pelajari di pondok pesantren walisongo ?
4. Apakah ada istilah lain selain moderasi beragama di pondok pesantren walisongo ?
5. Jika ada istilah lain dari moderasi beragama cob sebutkan ?
6. Seberapa jauh adek paham tentang moderasi beragama ?
7. Apakah moderasi beragama di pondok pesantren sangat di terapkan ?
8. Upaya apa yang dilakukan agar santri paham akan adanya moderasi beragama ?
9. Apa tujuan santri harus paham moderasi beragama ?

SK JUDUL



مؤسسة المعهد الإسلامي السلفي والي صانجا لا يونج الشماليه
**YAYASAN PERGURUAN ISLAM PONDOK PESANTREN
 WALISONGO KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

SK Merkuham : AHU-3771.AH.01.04, Tahun 2013
 Akta Notaris : Hl. Mujiyatro AM, SH. No. 18, Tanggal 28 Oktober 2011
 Alamat : Jl. Ridho No. 03 Bandar Kagungan Raya Abung Selatan Lampung Utara
 Telp/Fax. (0724) 3260051, Kode Pos 34581, email; walisongo_lu@ymail.com

Nomor : YPI-PPWS.1353.J/LU/XI/2022
 Lampiran :-
 Perihal : Sumt Balasan

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung

Di-

Tempat

Berdasarkan surat yang kami terima dengan Nomor B-4971/Un.16/KD/TL.01/09/2022
 Tanggal, 23 September 2022 perihal permohonan izin survey/penelitian untuk penulisan
 skripsi, atas nama :

Nama : Juwita Purnama Sari
 NPM : 1841010300
 Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
 Judul penelitian : "Komunikasi dakwah dalam upaya membentuk sikap moderasi beragama
 pada santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung
 Utara"

Maka dengan ini, kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan
 Penelitian di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara.

Abung Selatan, 28 November 2022



HM. Abu Noer Choiri AS, M.Pd.I.

DAFTAR LAMPIRAN



Gambar 1.1 : Perizinan Untuk Penelitian



Gambar 1.2 : Proses Wawancara Kepada Ketua Yayasan



Gambar 1.3 : Proses Wawancara Kepala Madrasah



Gambar 1.4 : Wawancara bersama 2 orang siswa putra MTS Plus Walisongo Kotabumi



Gambar 1.5 : Wawancara bersama 2 orang siswa putri MTS Plus Walisongo Kotabum



Gambar 1.6 : Wawancara bersama santri pondok pesantren walisongo



Gambar 1.7 : Wawancara bersama santri pondok pesantren walisongo



Gambar 1.8 : Wawancara bersama santri pondok pesantren walisongo



Gambar 1.9 : Guru SPI sedang mengajarkan mata pelajaran moderasi beragama



Gambar 10 : Kegiatan santri putri mengaji bersama



Gambar 11 : Kegiatan Pengajian Rutin



Gambar 12 : Kegiatan belajar kitab setiap malam rabu bersama pengasuh putra dan pengasuh putri



Gambar 13 : Kegiatan olahraga bersama santri putra dan santri putri pondok pesantren walisongo



Gambar 14 : Foto bersama pengurus pondok, guru guru dan santri pondok pesantren walisongo



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

*Alamat: Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung.
35131 Telp: (0721) 704030*

**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

Nama : Juwita Purnama Sari
Npm : 1841010300
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Pembimbing I : Dr. Abdul Syukur, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Fitri Yanti, MA
Judul Skripsi : Komunikasi Dakwah Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama (Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara)

No	Tanggal	Hal Konsultasi	Paraf Pembimbing	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	23 Januari 2021	Konsultasi Proposal Bab I dan Bab II (Pembimbing I)		
2	1 Maret 2021	Bimbingan online proposal Bab I dan Bab II (Pembimbing I)		
3	8 Maret 2021	Revisi kepenulisan Latar Belakang, Fokus dan Sub Fokus		

		Penelitian, dan Kajian Teori Bab II		
4	12 Februari 2022	Lengkapi bagian Bab 1 dan Bab 2		
5	20 Februari 2022	ACC Proposal		
6	26 April 2022	Seminar Proposal		
7	16 Juni 2022	Perbaiki Bab I, Bab II setelah Seminar		
8	27 Juni 2022	ACC Bab 1 (Pembimbing II)		
9	9 Agustus 2022	Revisi Bab II Struktur Wacana Van Dijk dan Teori Komunikasi (Pembimbing II)		
10	13 Agustus 2022	Konsultasi Bab II (Pembimbing II)		
11	18 Agustus 2022	ACC Bab II (Pembimbing II)		
12	22 Agustus 2022	Konsultasi Bab III (Pembimbing II)		
13	27 Agustus	Revisi Isi Data Bab III dan Struktur		

	2022	(Pembimbing II)		
14	30 Agustus 2022	ACC Bab III (Pembimbing II)		
15	14 November 2022	Perbaiki Bagian Bab V dipersingkat dan dilengkapi bab 1-5 (Pembimbing II)		
16	22 November 2022	ACC Bab 4-5 dan lengkapi keseluruhan bab 1-5 (Pembimbing II)		



Dr. Khairullah, S.Ag., MA

NIP. 197303052000031002



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

NOMOR : 36 TAHUN 2021

**TENTANG
PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI
SEMESTER GANJIL TA. 2021/2022 (TAHAP II A)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GANJIL TA. 2021/2022.**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

- Merimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Ganjil TA 2021/2022 perlu ditetapkan judul dan menunjuk pembimbing skripsi;
2. Bahwa nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu melaksanakan tugas dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 31 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
6. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 593.a Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung No 27 Tahun 2020 tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung TA 2021/2022.
- Memperhatikan** : Hasil keputusan tim Sidang Judul Prodi KPI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tanggal 17 November 2021.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENETAPAN JUDUL DAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG SEMESTER GANJIL TA. 2021/2022 (TAHAP II A) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
- Kesatu : Menetapkan judul dan Pembimbing Skripsi mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Mahasiswa yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini harus segera menyusun proposal penelitian untuk diseminarkan selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sejak ditetapkan surat keputusan ini. Apabila hal tersebut tidak dilaksanakan, maka Dekan dapat membatalkan judul dan pembimbing yang telah ditetapkan.
- Ketiga : Dosen Pembimbing harus menyediakan waktu kepada mahasiswa untuk berkonsultasi minimal satu kali dalam seminggu, mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk kepada mahasiswa bimbingannya. Apabila pembimbing tidak dapat melaksanakan tugasnya maka mahasiswa dapat mengajukan pergantian pembimbing.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung

Pada tanggal : 30 Desember 2021


Prof. Dr. H.Khomsahrial Romli, M.Si
NIP 196104091990031002

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung
 Nomor : 36 Tahun 2021
 Tanggal : 30 Desember 2021
 Tentang : Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam
 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Semester Ganjil TA. 2021
 (2022(Tahap II A))

NO	NAMA/NPM	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING
1.	AGUS ALIANSYAH/ 1641010248	Implementasi Hukum Komunikasi dalam Penanggulangan Hate Speech di Media Sosial	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag 2. Dr. Fitri Yanti, MA (PA)
2.	IRA LAVENIA/ 1841010001	Strategi Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Muara Dua dalam Sosialisasi Kehidupan Newnormal	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si. (PA) 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si.
3.	NADIA ALVIDA LISA/184101009 5	Komunikasi Antar Budaya Dalam Membentuk Kepribadian (Studi Pada Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam UIN Raden Intan Lampung Angkatan 2018)	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si. (PA) 2. Dr. Khairullah, S. Ag., MA
4.	MUHAMMAD ARFAN FAUZI/ 1841010118	Implementasi Kode Etik Jurnalistik pada Wartawan FSTV Bandar Lampung dalam Menghadapi Era Disruptif Media	1. Prof. Dr. H. MA. Achlami HS, MA (PA) 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si.
5.	NANDA PERMATA SARI/184101001 9	Peran Media Dakwah Podcast Lembaga Dakwah Fakultas Ikrimah Dalam Menyampaikan Nilai Islam Kepada Para Pendengar Khususnya Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si. (PA) 2. Subhan Arif, S.Ag, M.Ag
6.	VITA NURZETIA/ 1841010564	Opini Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Terhadap Program Acara Dakwah Islam Itu Indah	1. Prof. Dr. H.M. Nasor, M.Si 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
7.	YELSA PUTERI/ 1841010126	Peran Sistem informasi Desa dalam Penerapan Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Adaptasi Kehidupan Baru.	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si. (PA) 2. Dr. Fariza Makmun, S. Ag, M.Sos.I
8.	MAYA RISTIANA/ 1841010248	Peran Komisi Penyiaran Indonesia Daerah (KPID) dalam Mengarahkan Konten Siaran Berkualitas di Kota Bandar Lampung.	1. Subhan Arif, S.Ag, M.Ag (PA) 2. Siti Wuryan, M.Kom.I

9.	LENI SUHARYANI/ 1841010249	Strategi Penyiaran HIT Radio dalam Menarik Minat Pendengar Di Kabupaten Tulang Bawang Barat	1. Subhan Arif, S.Ag, M.Ag (PA) 2. Septy Anggrainy, M.Pd
10	KURNIA ANTONI PUTRI/17410101 69	Komunikasi Dakwah Takmir Masjid Al-Muslimin Kelurahan Tanjung Baru dalam Adaptasi Kehidupan Baru	1. Prof. Dr.H. MA. Achlami HS, MA. (PA) 2. Dr. Fariza Makmun, S.Ag, M.Sos.I
11	ARIF ARDIYANSYAH HUTASUHUT/ 1741010121	Representasi Pesan Dakwah Dalam Film "Tarung Sarung" Perspektif Tasawuf	1. Subhan Arif, S.Ag, M.Ag (PA) 2. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D
12.	PUTRI PUSPITA SARI/ 1841010364	Fungsi Media Whatsapp Sebagai Sarana Komunikasi dakwah Generasi Muda Di Desa Pisang Baru, Bumi Agung, Waykanan, Lampung	1. Dr. Khairullah, S. Ag., MA 2. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D. (PA)
13.	LAELA ENDAH WINASTUTI/ 1841010573	Dampak Komunikasi Persuasif Media Online "Lampung Geh" Terhadap Kunjungan Wisata Kuliner di Bandar Lampung	1. Prof. Dr. H.M. Nasor, M.Si 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
14.	FITRIYANA ASMAT/ 1841010251	Optimalisasi Peran Aparatur Desa Dalam Sosialisasi Pencegahan Covid-19 Perspektif Komunikasi Islam	1. Dr. Fitri Yanti, MA 2. Subhan Arif, S.Ag, M.Ag. (PA)
15	DESI AYU ARDALIANA/ 1841010283	Implementasi Komunikasi Dakwah Melalui Tradisi Khotmil Qur'an Di Desa Gilih Karang Jati Lampung Tengah	1. Dr. Fariza Makmun, S.Ag, M.Sos.I 2. Dr. Fitri Yanti, MA (PA)
16	YOGA ADITYANO MALIK/ 1841010331	Analisis Pesan Dakwah dan Moral pada Syair Lagu Membasuh Karya Baskara Putra (hindia)	1. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D. (PA) 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si.
17	LENA RISKA APRILIANA/184 1010493	Strategi Komunikasi Dalam Membina Kerukunan Antar Warga Di Desa Way Galih Kecamatan Tanjung Bintang	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si (PA) 2. Nadya Amalia Nasoetion, M.Si.
18	NORMA YULI MONA CITRA/18410100 62	Analisis Pesan Dakwah Dalam Buku "Senin Bersama Rosulullah"	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si (PA) 2. Dr. Fariza Makmun, S.Ag, M.Sos.I
19	MILA ARMELIA/ 1841010252	Komunikasi Organisasi Karang Taruna dalam Membentuk Remaja Berkarakter Kreatif di Dusun Lubak Bais Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan	1. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag (PA) 2. Dr. Khairullah, S. Ag., MA

20	NURHAYATI/ 1841010262	Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Lagu-lagu Karya Group Sabyan	1. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D.(PA) 2. Ade Nur Istiani, M.I.Kom
21	MEGI RIYAN MAHMUDI/ 1841010276	Komunikasi Antar Budaya Pada Masyarakat Multikultural di Desa Cempaka Barat Kecamatan Sungkai Jaya Kabupaten Lampung Utara	1. Dr. Fitri Yanti, MA (PA) 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos.,M.Sos.I
22	AINI ANJARWATI/ 1841010205	Peran Jurnalis Islam Dalam Penerapan Adaptasi Kehidupan Baru di Kota Bandar Lampung	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si (PA)
23	HERLIANA PRASTIWI/ 1841010296	Analisis Pesan Dakwah dalam Pagelaran Wayang Kulit di Desa Sedia Maju	1. Dr. Fitri Yanti, MA (PA) 2. Siti Wuryan, M.Kom.I
24	FIRDA PUTRI PRADITA/ 1841010250	Strategi Komunikasi Dakwah Pada Masyarakat Multikultural di Desa Gedung Harapan Tulang Bawang	1. Dr. Fariza Makmun, S.Ag, M.Sos.I 2. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag (PA)
25	ARIC ADICHANDRA/ 1841010528	Makna Toleransi Agama dalam Film Bulan Terbelah di Langit Amerika	1. Dr. Khairullah, S. Ag., MA 2. Bambang Budiwiranto, S. Ag., MA (AS), Ph.D (PA)
26	SITI MUNAVIAH /1841010508	Representasi Nilai Islam dalam Fashion Muslim Karya Desainer Dian Pelangi	1. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D. (PA) 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si
27	RIA SUNARIYAH/ 1841010024	Nilai Dakwah dalam Serial Upin Ipin Season Ramadhan Terhadap Perilaku Anak di Desa Rejomulyo Kecamatan Palas Lampung Selatan	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Khairullah, S. Ag., MA
28	AHMAD FADIL PRAYUGO/ 1841010059	Efektifitas Campaign Protokol Kesehatan di Media Sosial terhadap Self-Awarness Generasi Z di Kecamatan Pasir Sakti Lampung Timur	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D
29	RENI SARTIKA/ 1841010030	Fungsi Komunikasi Interpersonal dalam Membangun Karakter Santri di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Rebang Tangkas Way Kanan	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Umi Rojiati, M. Kom. I

30	IMAM ARIPIN/1841010 490	Efektifitas Dakwah Risma dalam Membentuk Akhlakul Karimah di Masjid Rochmatul Ummah Sidoharjo Penawartama Tulang Bawang	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Fariza Makmun, S.Ag. M.Sos.I.
31	AHMAD KHOIRIL BASYAR/184101 0553	Hubungan Antara Motif Dan Kepuasan Penonton Terhadap Program Berita Islami Masa Kini Di Trans TV (Survei Terhadap Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung)	1. Prof. Dr. H.M. Nasor, M.Si 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos.,M.Sos.I (PA)
32	MONICA AMELIA PUTRI/18410105 18	Persepsi Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam Terhadap Dakwah Melalui Aplikasi Tiktok	1. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA) 2. Nadya Amalia Nasoetion, M.Si.
33	NURUL FATIMAH/ 1841010006	Pembentukan Karakter Cinta Rosul Melalui Kegiatan Sholawatan pada IPNU IPPNU Kecamatan Tumijajar	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Abdul Syukur, M.Ag
34	TRI LESTARI/ 1841010232	Komunikasi Interpersonal dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Remaja di Desa Wana Kecamatan Melinting Lampung Timur	1. Dr. Fariza Makmun, S.Ag. M.Sos.I. 2. Subhan Arif, S. Ag., M.Ag (PA)
35	ADISYA ALONIA MIHSAN/ 1841010071	Analisis Komunikasi Verbal Terhadap Refresentasi Pesan Moral Dalam Lirik Lagu BTS Berjudul "So What"	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M. Si (PA) 2. Ade Nur Istiani.,M.I.Kom
36	AL FINA FAUZIAH/ 1841010299	Aktivitas Publik Relation Kepala Pekon Melalui Account Facebook Desa Guna Meningkatkan Pengetahuan Teknologi Masyarakat Gunung Tiga Kecamatan Pugung Tanggamus	1. Dr. Fitri Yanti, MA (PA) 2. Umi Rojiati, M. Kom. I
37	VITA NURZETIA/ 1841010564	Opini Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Raden Intan Tentang Program Islam Itu Indah Trans TV	1. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA) 2. Hj. Mardiyah ,S.Pd, M.Pd
38	LINDA MIRANDA/ 1841010549	Strategi Public Relations UKM Rumah Film KPI dalam Membangun Citra Positif Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	1. Dr. Hasan Mukmin, MA 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
39	CAHYA NINGTIYAS PRAMESTI HIDAYAT/ 18410100129	Pesan Dakwah pada Film Animasi Nusa Dan Rara dalam Peningkatan Pemahaman Sholat pada Anak-anak di Kelurahan Kangkung Bandar Lampung	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si 2. Dr. Hj. Rini Setiawati, M. Sos.I (PA)

40	MUHAMMAD RIDO SEPPRIYANSY AH LA/ 1841010253	Efektifitas Taklim Subuh Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Jamaah Majelis Al-Karim Rasyid Indonesia di Kelurahan Korpri Raya Kecamatan Sukarame	1. Subhan Arif, S.Ag., M.Ag (PA) 2. Septy Angrainy, M.Pd
41	NOVA MEDYA SUSANTI/ 1841010561	Penerapan Komunikasi Dakwah Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Lingkungan Pondok Pesantren Hidayah Al-Anhori Darul Ulum Tulang Bawang Barat	1. Prof. Dr.H. MA. Achlami HS, MA 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
42	DESTI NURMA ELISA/ 1841010556	Metode Dakwah Pondok Pesantren Al-Falah Desa Rawas Pesisir Barat dalam Penguatan Ukhuwah Islamiyah Dengan Masyarakat Lingkungan Pesantren	1. Dr. Hasan Mukmin, MA 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
43	ANISA AULLANI/ 1841010022	Aktifitas Dakwah Kelompok Seni Hadroh Az-Zahra Dalam Meningkatkan Kreatifitas Remaja di Kecamatan Sekampung Lampung Timur	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Abdul Syukur, M.Ag
44	ILPA HASANAHI/ 1841010265	Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Akhlak Anak di SDN 3 Pulau Panggung Kecamatan Semende Darat Laut Kabupaten Muara Enim	1. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D. (PA) 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si.
45	YUNISAH EPRIANI/ 18410100510	Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Akhlak Remaja di SMPN 4 Semende Darat Laut	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si 2. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D. (PA)
46	RESTIANI WINDA CAHYANI/1841 010023	Hadroh Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Aktifitas Keagamaan Risma Al-Ghozali Desa Rejomulyo Kecamatan Palas Lampung Selatan	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Khairullah, S. Ag., MA
47	JUWITA PURNAMA SARI/184101030 0	Komunikasi Dakwah Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag 2. Dr. Fitri Yanti, MA (PA)
48	ZELIN TRISNA AINI/ 1841010008	Penerapan Komunikasi Dakwah Dalam Program Acara "Rehat" (Reques dan Nasehat) pada A-Radio Rajabasa Bandar Lampung	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Nadya Amalia Nasoetion, M.Si.
49	NADIA SUSANTI PRATIWI/18410 10377	Problematika Dakwah di Tengah Heterogenitas Agama di Kampung Pakuan Sakti Kecamatan Pakuan Ratu Kabupaten Way Kanan	1. Dr. Khairullah, S.Ag., MA (PA) 2. M. Apun Syaripudin, S.Ag., M.Si.

50	FATIMAHTUHI ZAHRO/1841010 146	Pesan Dakwah Fiqih Wanita Melalui Instagram (Materi Istihadhab Dalam Instagram Sheila Hasinah)	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I
51	YULIANTIE/ 1841010160	Analisis Strategi Komunikasi Pemasaran Una Bakery Dalam Meningkatkan Minat Beli Konsumen Di Kelurahan Labuhan Ratu Raya	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M. Si (PA) 2. Ade Nur Istiani, M.I.Kom
52	RINGGU AYU/ 1841010550	Representasi Nilai Dakwah dalam Film "Tilik" Perspektif Toleransi Antar Umat Beragama	1. Prof. Dr.H. MA Achlam HS, MA 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
53	PIKA RAPIQOH JULIANTRI/ 1841010275	Nilai Budaya Lampung Perspektif Islam (Studi pada Perkawinan Adat Saibatin di Desa Sukanegri Kecamatan Talang Padang	1. Dr. Fariza Makmun, S.Ag, M.Sos.I 2. Dr. Fitri Yanti, MA (PA)
54	MUHAMMAD ADE ARMANDO/184 1010011	Efektifitas Jejaring Sosial Twitter Sebagai Media Kampanye Kesehatan Masyarakat di Lampung Tengah	1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M. Si (PA) 2. Dr. Hj. Rini Setiawati, S.Ag., M.Sos.I
55	ZAKIYATUN NABILLA/ 18410100418	Analisis Pesan Dakwah Dalam Film Pintu Berkah	1. Subhan Arif, S.Ag, M.Ag 2. Dr. Khairullah, S.Ag., MA (PA)
56	ESTI RISNINGSIH/ 1841010068	Peran Da'i Dalam Membentuk Generasi Qur'ani Berprestasi di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (PA)
57	HENI NURDIATI/ 1841010144	Penerapan Komunikasi Dakwah Dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Ar-Raihan Lampung Barat	1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag (PA) 2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I
58	MAHMUDAH AINUR ROFIAH/184101 0048	Efektifitas Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah pada Remaja di Desa Kotanapal Kecamatan Bunga Mayang	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si (PA) 2. Ade Nur Istiani, M.I.Kom
59	RIZKI NOVIANTI/ 1841010362	Representasi Media Tentang Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Analisis Wacana Film Korea The Penthouse)	1. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si 2. Bambang Budiwiranto S.Ag., MA (AS) .Ph.D (PA)

60	DEBBY KARTIKA PUTRI/18410101 30	Pesan Dakwah dalam Novel Satu Wasiat Istri Untuk Lelaki Karya Ma'mun Affany	1. Dr. Hj. Rini setiawati, M.Sos.i (PA) 2. Dr. Fariza Makmun, S.Ag. M.Sos.I
----	--	---	--



Prof. Dr. H.Khomsahrial Romli, M.Si
NIP 196104091990031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat: Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung. 35131 Telp: (0721) 704030

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

Nama : Juwita Purnama Sari
Npm : 1841010300
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Pembimbing I : Dr. Abdul Syukur, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Fitri Yanti, MA
Judul Skripsi : Komunikasi Dakwah Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama (Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara)

No	Tanggal	Hal Konsultasi	Paraf Pembimbing	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	23 Januari 2021	Konsultasi Proposal Bab I dan Bab II (Pembimbing I)		
2	1 Maret 2021	Bimbingan proposal Bab I dan Bab II (Pembimbing I)		
3	8 Maret 2021	Revisi kepenulisan Latar Belakang, Daftar Isi, Fokus dan Sub Fokus Penelitian, dan Kajian Teori Bab II (Pembimbing 1)		
4	12 Februari 2022	Lengkapi bagian Bab 1 dan Bab 2 (Pembimbing 1)		
5	20 Februari 2022	ACC Proposal (Pembimbing 1 Dan 2)		

6	26 April 2022	Seminar Proposal (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
7	16 Juni 2022	Perbaikan Bab I, Bab II setelah Seminar (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
8	27 Juni 2022	ACC Bab 1 (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
9	9 Agustus 2022	Revisi Bab II Struktur Wacana Van Dijk dan Teori Komunikasi (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
10	13 Agustus 2022	Konsultasi Bab II (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
11	18 Agustus 2022	ACC Bab II (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
12	22 Agustus 2022	Konsultasi Bab III (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
13	27 Agustus 2022	Revisi Isi Data Bab III dan Struktur (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
14	30 Agustus 2022	ACC Bab III (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
15	14 November 2022	Perbaiki Bagian Bab V dipersingkat dan dilengkapi bab 1-5 (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h
16	22 November 2022	ACC Bab 4-5 dan lengkapi keseluruhan bab 1-5 (Pembimbing 1 Dan 2)	4	h

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi dan
Penyiaran Islam

1



Dr. Khairullah, S.Ag., MA

NIP. 197303052000031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131
Telp.(0721) 780887-74531 Fax. 780422 Website: www.radenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B - 6298/ Un.16 / P1 /KT/XII/ 2022

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung
Menerangkan bahwa artikel ilmiah dengan judul

**KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK SIKAP MODERASI
BERAGAMA**

(Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo Simpang Propau Lampung Utara)
karya

NAMA	NPM	FAK/PRODI
Juwita Purnama Sari	1841010300	FDIK/KPI

Bebas plagiasi sesuai dengan tingkat kemiripan sebesar 16% . Dan dinyatakan lulus dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 05 Desember 2022
Kepala Pusat Perpustakaan


Dr. Ahmad Zarkasi, M. Sos. I
NIP. 197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan

KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA (PADA SANTRI PONDOK PESANTREN WALISONGO SIMPANG PROPAU LAMPUNG UTARA)

by Juwita Purnama Sari

Submission date: 05-Dec-2022 11:04AM (UTC+0700)

Submission ID: 1971529084

File name: TURNITIN-JUWITA_PURNAMA_SARI.docx (125.59K)

Word count: 5219

Character count: 35551

KOMUNIKASI DAKWAH DALAM UPAYA MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA (PADA SANTRI PONDOK PESANTREN WALISONGO SIMPANG PROPAU LAMPUNG UTARA)

ORIGINALITY REPORT

16%	%	10%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	2%
2	Submitted to St. Joseph's College Student Paper	2%
3	Submitted to School of Business and Management ITB Student Paper	2%
4	Syamsuddin Muir, Syahril Syahril, Suhaimi Suhaimi. "Interpretasi Makna Wasathiyah Dalam Perspektif Al-Qur'an (Suatu Pendekatan Tematik)", Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2022 Publication	2%
5	Submitted to East High School Student Paper	2%
6	Submitted to IAIN Surakarta Student Paper	1%

7	Fitria Nova Rita, Iswantir Iswantir. "Metode Guru PAI Mengembangkan Sikap Moderasi Beragama Di SMP N 29 Sijunjung", Innovative: Journal Of Social Science Research, 2022 Publication	1 %
8	Submitted to stidalhadid Student Paper	1 %
9	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	1 %
10	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus Student Paper	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
12	Submitted to International Islamic University Malaysia Student Paper	<1 %
13	Nirmala Sari. "TRIAL BY THE PRESS TERHADAP PROSES PERADILAN TINDAK PIDANA KORUPSI DALAM PERSPEKTIF ASAS PRADUGA TIDAK BERSALAH", RIO LAW JURNAL, 2020 Publication	<1 %
14	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
15	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %

16 Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya <1 %
Student Paper

17 Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara <1 %
Student Paper

18 Submitted to Universitas Muria Kudus <1 %
Student Paper

19 Anggie Septya Murfiana, Apriyanti Widiansyah, Dariyanto. "Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", Educational Journal of Bhayangkara, 2022 <1 %
Publication

20 Fransiskus Gatot Iman Santoso. "KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ANALISIS MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN MASALAH", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2016 <1 %
Publication

21 Moh Ashif Fuadi. "Ketahanan Moderasi Beragama Mahasiswa di Tengah Melting Pot Gerakan Keagamaan di Surakarta", Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan, 2021 <1 %
Publication

22

Nayla Majesty, Servo Caesar Prayoga. "From Moderatism to Islamophobia: Indonesian Muslim identity discourse in Nurman Hakim's Islamicate film trilogy", Contemporary Islam, 2022

Publication

<1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On