

ABSTRAK
Pengaruh Konsep Diri Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII di SMPN 20 Bandar Lampung
Oleh :RidhoAshari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara konsep diri terhadap minat belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 20 Bandar Lampung.

Konsep diri adalah gambaran kecil yang dimiliki seseorang tentang dirinya yang dibentuk berdasarkan pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungannya. Konsep diri yang dimaksud adalah penilaian menyeluruh tentang diri sendiri dilihat dari pandangan dan sikap individu siswa terhadap keseluruhan keadaan dirinya yang mencakup keadaan fisik, moral dan etika, social, hingga di lingkungan keluarga.

Minat belajar adalah kecenderungan jiwa terhadap Sesuatu hal yang sesuai dengan kebutuhannya dan memberikan kepuasan (satisfied) dalam mempelajarinya. Minat belajar yang dimaksud adalah perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan dan perhatian didalam pembelajaran Agama Islam.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Subjek penelitian sebanyak 30 responden, menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data konsep diri siswa (X) dan minat belajar PAI (Y) menggunakan angket yang di ukur dengan sekala likert.

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic dengan *Software SPSS17,0 for Windows* dan *Microsoft Office Excel*. Pengujian penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukan bahwa: nilai rata-rata untuk variabel konsep diri adalah 150,6667 dengan kategori "CUKUP" yaitu pada interval 146-155, dan nilai rata-rata dari minat belajar PAI Siswa adalah 58,8 dalam kategori "CUKUP" pada interval 56 – 60, sedangkan pengaruh konsep diri terhadap minat belajar PAI Siswa, ditentukan dengan koefisien korelasi (r_t)=0,536 pada taraf signifikansi 5% = 0,361 dan pada taraf 1% = 0,463 kemudian dalam uji signifikansi (t_h) = 3,365 > $t_{tabel(0,05 : 30)} = 2.042$ dan $t_{tabel(0,01)} = 2,750$ menunjukkan bahwa ada pengaruh antara konsep diri siswa terhadap minat belajar PAI siswa dan $F_{reg} = 28$ pada taraf signifikansi $F_{0,05(1;30)} = 4.20$ dan $F_{0,01(1;30)} = 7.64$ Dan persamaan regresi $Y = 0,300x + 13.541$ merupakan persamaan garis linier regresinya.

Dari penghitungan pengaruh konsep diri terhadap minat belajar PAI siswa maka dapat dilihat bahwa nilai koefisien determinasi yang ditunjukkan pengaruh konsep diri terhadap minat belajar siswa adalah sebesar 28,73%. Sedangkan 71,27% nya bisa di pengaruhi oleh faktor lain misalnya perhatian orangtua, lingkungan tempat tinggal dan lain sebagainya.

Kata Kunci :KonsepDiri, MinatBelajar PAI.