

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada pembahasan bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kualitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MTsN 2 Lampung Timur sudah sesuai dengan apa yang tertuang di dalam perencanaan (kisi-kisi), baik yang menyangkut tentang materi evaluasi, teknik dan bentuk evaluasi, penggunaan sarana maupun teknik penentuan nilai yang akan diberikan kepada peserta didik.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran sebagai berikut :

- a. Kepada Kepala MTsN 2 Lampung Timur agar membimbing dan mengarahkan kepada para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kualitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran sehingga guru yang ada akan melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan kontinyu dan berkesinambungan.
- b. Kepada guru Pendidikan Agama Islam di MTsN 2 Lampung Timur supaya meningkatkan kompetensi profesional yang dimilikinya sehingga dengan kompetensi tersebut dapat berdampak terhadap pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lebih baik yang pada akhirnya dengan peningkatan

kualitas tersebut berdampak juga dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

- c. Usaha peningkatan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam yang dilakukan Kepala MTsN 2 Lampung Timur, diantaranya mengikut sertakan guru PAI dalam berbagai kegiatan, seperti Kelompok Guru Kerja, mengadakan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) khususnya guru PAI, mengadakan supervisi di kelas dan mengikut sertakan guru pada seminar-seminar dan pelatihan-pelatihan pendidikan mata pelajaran PAI.