

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DI MTsN2 LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M. Pd.)

Oleh :

NUR PRASETIYO MAWARDI
NPM : 1686108028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017 M / 1438 H

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DI MTsN2 LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M. Pd.)

Oleh :

NUR PRASETIYO MAWARDI
NPM : 1686108028

Pembimbing I : Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA.

Pembimbing II : Dr. Imam Syafi'i, M. Ag.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

2017 M / 1438 H

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Prasetyo Mawardi
NPM : 1686108028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENINGKATAN KUALITAS PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI MTsN 2 LAMPUNG TIMUR” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dngan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 29 Juli 2017
Yang menyatakan,

Nur Prasetyo Mawardi

ABSTRAK

Seorang guru memiliki peran yang sangat kompleks di dalam proses belajar mengajar, guru adalah salah satu komponen pendidikan yang ikut berperan aktif dan strategis dalam memperlancar proses belajar mengajar di sekolah. Mengingat posisinya yang begitu penting dalam proses belajar mengajar, guru harus memiliki berbagai kompetensi sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya, salah satunya adalah kompetensi professional. Dengan kompetensi professional yang dimilikinya diharapkan dapat memberikan sumbangan positif terhadap peningkatan kualitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Guru Pendidikan Agama Islam pada MTsN 2 Lampung Timur memiliki kompetensi professional sebagai seorang guru, yaitu kecakapan, kemampuan, pengetahuan dan keterampilan. Ia juga seorang pendidik, pengajar, pembimbing peserta didik dalam proses belajar mengajar, namun kompetensi professional yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam MTsN 2 Lampung Timur tersebut belum berdampak positif dalam peningkatan kualitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kualitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MTsN 2 Lampung Timur .

Metodologi penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan analisa deskriptif kualitatif yaitu analisis data yang menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu) serta menggambarkan apa adanya mengenai perilaku obyek yang sedang diteliti. Alat pengumpul data yang digunakan adalah interview, observasi dan dokumentasi. Adapun dalam pengambilan kesimpulan menggunakan pendekatan berfikir deduktif yaitu pemikiran yang berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa umum kemudian dari fakta-fakta yang umum tersebut ditarik generalisasi-generalisasi yang mempunyai sifat khusus.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kualitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MTsN 2 Lampung Timur sudah sesuai dengan apa yang tertuang di dalam perencanaan (kisi-kisi), baik yang menyangkut tentang materi evaluasi, teknik dan bentuk evaluasi, penggunaan sarana maupun teknik penentuan nilai yang akan diberikan kepada peserta didik.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENINGKATAN KUALITAS PELAKSANAAN
EVALUASI PEMBELAJARAN DI MTsN2
LAMPUNG TIMUR**

Nama Mahasiswa : Nur Prasetyo Mawardi

Nomor Pokok Mahasiswa : 1686108028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pasca Sarjana
UIN Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, 17 September 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA.
NIP : 195503211985031003

Dr. Imam Syafi'i, M. Ag.
NIP :196502191998031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA.
NIP : 195503211985031003

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “ **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENINGKATAN KUALITAS
PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI MTsN 2 LAMPUNG
TIMUR**” ditulis oleh : Nur Prasetyo Mawardi, NPM : 1686108028 telah diujikan
dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Hi. Sulthan Syahril, M. Ag. (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir, S. Pd. M. Pd. (.....)

Penguji I : Dr. Hi. Subandi, MM. (.....)

Penguji II : Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA. (.....)

Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag.
Nip. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 25 September 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini secara utuh mengacu pada pedoman transliterasi yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi, tesis dan disertasi.

A. Huruf

Hur Arab	Huruf atin	Huruf Arab	Huruf Latin
ﺀ	Tidak dilambangkan	ﺀ	ʾ
ﺏ	B	ﺏ	z
ﺕ	T	ﺕ	'
ﺝ	Ś	ﺝ	G
ﺝ	J	ﺝ	F
ﺡ	H	ﺡ	Q
ﺦ	Kh	ﺦ	K
ﺩ	D	ﺩ	L
ﺯ	Ž	ﺯ	M

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti merasa perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, MA. selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

3. Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan Tesis.
4. Dr. Nasir, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
5. Dr. Imam Syafii, M. Ag. sebagai Pembimbing II dalam penyusunan Tesis yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
7. Kepala MTsN 2 Lampung Timur serta para guru dan staf yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya tesis ini.
8. Rekan-rekan yang telah memberi bantuan baik petunjuk atau berupa saran-saran, sehingga penulis senantiasa mendapat informasi yang sangat berharga.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan semua akan diterima oleh Allah SWT. dan akan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandar Lampung, 29 Juli 2017

Peneliti

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikn Agama Islam di MTsN 2 Lampung Timur	13
Tabel 2 Daftar Sumber Data Sekunder	93
Tabel 3 Periodesasi Kepemimpinan Kepala MTsN 2 Lampung Timur	100
Tabel 4 Keadaan Guru dan Karyawan MTsN 2 Lampung Timur	101
Tabel 5 Peserta Didik MTsN 2 Lampung Timur	103
Tabel 6 Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 2 Lampung Timur	104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
E. Kerangka Pikir	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Profesional	
1. Pengertian Kompetensi Profesional	21
2. Indikator Kompetensi Profesional	24
3. Urgensi Kompetensi Profesional	29
B. Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	31

2.	Syarat Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	32
3.	Tugas dan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	56
C.	Evaluasi Pembelajaran	
1.	Pengertian Evaluasi Pembelajaran	59
2.	Prinsip-prinsip dalam Evaluasi Pembelajaran.....	64
3.	Bentuk-bentuk dalam Evaluasi Pembelajaran	65
4.	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran	75
D.	Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kualitas Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	86
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Metode Penelitian.....	91
B.	Sumber Data.....	93
C.	Metode Pengumpulan Data.....	94
D.	Metode Analisis Data.....	96
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALIS DATA		
A.	Gambaran Umum MTsN 2 Lampung Timur	
1.	Sejarah Berdirinya	99
2.	Kepala Madrasah MTsN 2 Lampung Timur..	99
3.	Visi dan Misi	100
4.	Struktur Organisasi.....	101
5.	Keadaan Guru dan Karyawan	101
6.	Keadaan Peserta Didik	103
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana	103
B.	Penyajian Data	105
C.	Analisis Data.....	131
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	140
B.	Rekomendasi.....	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

