

## PERNYATAAN ORISINILITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DIAN FAJRI EFIN**

NPM : **1522010122**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “***KONSEP PENDIDIKAN ISLAM STUDI TERHADAP TAFSIR AL-QUR’AN (Telaah Qur’an Surat al-Baqarah Ayat 31-32)***” ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan dirujuk pada daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Lampung, Juli 2017

Yang membuat Pernyataan

**DIAN FAJRI EFIN**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERDASARKAN  
STUDI TAFSIR AL-QUR'AN (Telaah Qur'an Surat  
al-Baqarah Ayat 31-32)  
Nama Mahasiswa : **DIAN FAJRI EFIN**  
NPM : **1522010122**  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana  
UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 28 Agustus 2017

## **MENYETUJUI**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA**  
**NIP. 19550710 198503 1 003**

**Dr. H. Subandi, MM.**  
**NIP. 19630808 199312 1 002**

Mengetahui :  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA**  
**NIP. 19550710 198503 1 003**

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERDASARKAN STUDI TAFSIR AL-QUR'AN (Telaah Qur'an Surat al-Baqarah Ayat 31-32), ditulis oleh : Dian Fajri Efin, NPM. 1522010122, telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

### Tim Penguji :

Ketua Sidang : **Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA.** (.....)

Sekretaris Sidang : **Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.** (.....)

Penguji I : **Dr. Zulhanan, MA.** (.....)

Penguji II : **Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA.** (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 11 September 2017

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERDASARKAN  
STUDI TAFSIR AL-QUR'AN (Telaah Qur'an Surat  
al-Baqarah Ayat 31-32)  
Nama Mahasiswa : **DIAN FAJRI EFIN**  
NPM : **1522010122**  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana  
UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 18 September 2017

## **MENYETUJUI**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA**  
**NIP. 19550710 198503 1 003**

**Dr. H. Subandi, MM.**  
**NIP. 19630808 199312 1 002**

Mengetahui :  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA**  
**NIP. 19550710 198503 1 003**

## PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERDASARKAN STUDI TAFSIR AL-QUR'AN (Telaah Qur'an Surat al-Baqarah Ayat 31-32), ditulis oleh : Dian Fajri Efin, NPM. 1522010122, telah diujikan dalam Ujian Terbuka Pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

### Tim Penguji :

Ketua Sidang : **Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA.** (.....)

Sekretaris Sidang : **Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.** (.....)

Penguji I : **Dr. Zulhanan, MA.** (.....)

Penguji II : **Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA.** (.....)

Direktur Program Pascasarjana  
UIN Raden Intan Lampung

**Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag**  
**NIP. 19601020 198803 1 005**

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 16 Oktober 2017

## MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا  
فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk member peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (Q. S. At Taubah: 122)

﴿ فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ  
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al Qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (Q. S. Thaha: 114)

Bersabarlah menghadapi kepahitan sikap-sikap kasar sang guru; Sebab ilmu tidak diperoleh jika kita menghindarinya; Siapa yang tidak pernah merasakan kepahitan beberapa saat ketika berburu ilmu, Ia rasakan kehinaan kebodohan sepanjang hayat; Siapa yang kehilangan waktu belajar ketika muda, bertakbirlah empat kali atas kematiannya; Jati diri seorang pemuda demi Allah, adalah karena ilmu dan ketaqwaan; Jika keduanya tidak terpenuhi, keberadaannya tidak ada nilainya.

(Imam Syafi'i)

## ABSTRAK

### Konsep Pendidikan Islam Studi Terhadap Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 31-32.

Minimnya pemahaman, penjiwaan, penghayatan dan pengamalan peserta didik mengenai ajaran-ajaran Islam itu, maka generasi muda penerus bangsa itu pun terjebak ke dalam lingkaran berbagai kebejatan akhlak (dekadensi moral) karena mereka tidak memiliki pegangan hidup atau pedoman kehidupan yang sudah gamblang dan nyata tertuang di dalam al-Qur'an dan as-Sunnah.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui tujuan pendidikan menurut QS. al-Baqarah ayat 31-32, materi pendidikan menurut QS. al-Baqarah ayat 31-32 dan mengetahui metode pendidikan menurut QS. al-Baqarah ayat 31-32.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik studi kepustakaan (Library research), yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang menjadi obyek penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan teknik analisis data. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif untuk selanjutnya akan dianalisis dengan pendekatan logika.

Dari uraian di atas, maka dapat kita ketahui bahwa:

- 1) tujuan pendidikan yang terkandung dalam al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 31-32 adalah : *Pertama*, menyiapkan manusia (peserta didik) untuk menjadi khalifah di muka bumi, dan mampu berperan aktif dalam mengemban amanat-amanat kekhalfahannya. *Kedua*, menyiapkan manusia (peserta didik) yang memiliki pengetahuan yang dapat bermanfaat baik untuk dirinya, maupun orang lain.
- 2) Materi pendidikan yang tercermin dalam al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 31-32, tidak hanya mendorong untuk belajar ilmu akidah, syaria.h dan akhlak saja, juga mendorong manusia untuk menguasai berbagai disiplin ilmu pengetahuan lainnya. Al-Qur'an menetapkan alam semesta ini adalah „buku. yang harus dibaca untuk menuju ma.rifatullah. Sehingga al-Qur'an mendorong pembelajaran dalam konteks yang seluas-luasnya. Jadi, seorang muslim wajib belajar sains, karena sains menjadi salah satu alat untuk membuktikan kekuasaan Allah, selain ayat-ayat tanziliah (wahyu).
- 3) Dalam al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 31-32, menunjukkan adanya penggunaan metode ta.liim (memberi tahu). Ta.liim secara harfiah artinya memberitahukan sesuatu kepada seseorang yang belum tahu. Metode ta.liim merupakan metode dasar dalam pendidikan, bahkan dalam aktivitas komunikasi antara seseorang dengan orang lain. Sebelum pembicaraan lebih jauh dan untuk menghindari kesalahpahaman, maka pihak-pihak yang bersangkutan harus menyamakan pemahaman tentang obyek yang dibicarakan, dengan cara saling memberi tahu pengenalan atau pengetahuan tentang obyek yang dimaksud.

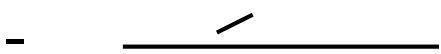
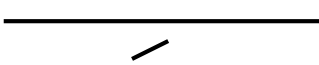
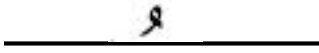
## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

No.	Huruf Arab	Huruf Latin
1		Tidak dilambangkan
2		B
3		T
4		
5		J
6		h,
7		Kh
8		D
9		
10		R
11		Z
12		S
13		Sy
14		
15		d,

No.	Huruf Arab	Huruf Latin
16		
17		z,
18		...‘...
19		gh
20		f
21		q
22		k
23		l
24		m
25		n
26		w
27		h
28		...’...
29		y

### Maddah

Maddah atau vocal panjangkan yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasi berupa huruf dan tanda, yaitu:

No.	Harkat Huruf Madd	Transliterasi
1		‘
2		
3		

Pedoman Transliterasi ini simodifikasi dari Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama. Badan Litbang dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI Jakarta 2003.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Pedoman penulisan tesis, (Bandar Lampung: Program Pascasarjana IAIN: Raden Intan Lampung, 2008) h:43



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Tiada kata yang paling indah melainkan ungkapan Bismillah sebagai pembuka segala gerak dan langkah, Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah swt karena tiada sesuatu apapun melainkan dari pada-Nya dan hanya akan kembali menghadap kepada-Nya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah saw yang senantiasa membawa umatnya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag. Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag. Direktur Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Prof. Dr. H. Ahmad Asrori, MA. Kepala Jurusan Prodi PAI Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung dan sekaligus Pembimbing I.
4. Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Prodi PAI Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
5. Dr. H. Subandi, MM. selaku Dosen Pembimbing II
6. Semua Dosen Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
7. Kedua Orang Tua Kami, Waseh Amin BS dan Siti Aminah serta Maimun Karim dan Alimatus Zahro
8. Istri tercinta Nurlaili Hasanah, S.Psi dan anak tersayang M. Azzam Azzahri dan Chalisha Azzima Azzahra.

9. Keluarga Besar SMPN 1 Natar Lampung Selatan dan YPPMA Banjarnegeri Kecamatan Waylima Kabupaten Pesawaran.
10. Sahabat-sahabatku PAI H Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatunya, mudah-mudahan semua amal baiknya dapat diterima oleh Allah swt. amiin.

Besar harapan penulis, tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang sedang mencari tahu berkaitan dengan peningkatan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya optimalisasi konsep pendidikan islam menurut al-qur'an. Segala kebenaran yang ada dalam tulisan ini semata-mata kebenaran yang datangnya dari Allah SWT, dan segala kesalahan yang ada adalah semata-mata atas keteledoran penulis sendiri. Semua kesalahan dan kekeliruan dalam tesis ini merupakan tanggung jawab penulis.

Akhirnya tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, istriku dan anakku tersayang, almamater dan segenap civitas akademika, semoga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Lampung, Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRANSLITELASI ARAB LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Langkah-langkah Penelitian.....	18
<b>BAB II TAFSIR TERHADAP ALQUR'AN SURAT AL-BAQARAH</b>	
<b>    AYAT 31-32</b>	
A. Teks dan Terjemahan Qur'an Surat al-Baqarah Ayat 31-32.....	24
B. Penjelasan Mufradat.....	24
C. Tafsir Qur'an Surat al-Baqarah Ayat 31-32 menurut Para Mufasir	
1. Al-Imam al-Hafidz Imaduddin Abi al-Fidaa Ismail Ibn Katsir (w. 774 H).....	28

2. Ahmad Musthafa al-Maraghi (w. 1371 H).....	30
3. H. M. Quraish Shihab.....	32

### **BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**

A. Hakikat Pendidikan.....	36
B. Karakteristik Pendidikan Islam.....	55
a. Pendidikan yang Tinggi (Sakral).....	55
b. Pendidikan yang Komprehensif dan Integral.....	56
c. Pendidikan yang Realistis.....	57
d. Pendidikan yang Berkontinuitas.....	58
e. Pendidikan yang Seimbang.....	58
f. Pendidikan yang Tumbuh dan Berkembang.....	59
g. Pendidikan yang Global/Internasional.....	60
C. Tujuan Pendidikan Islam.....	60

### **BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM**

#### **QS. AL-BAQARAH AYAT 31-32**

A. Tujuan Pendidikan menurut Qur'an Surat al-Baqarah ayat 31-32...	68
B. Materi Pendidikan menurut Qur'an Surat al-Baqarah ayat 31-32...	72
C. Metode Pendidikan menurut Qur'an Surat al-Baqarah ayat 31-32...	77

### **BAB V KESIMPULAN**

Kesimpulan.....	89
-----------------	----

### **DAFTAR PUSTAKA**