

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari paparan hasil penelitian dan analisa pada bab sebelumnya yang penulis teliti tentang “peranan Guru Pendidikan Ahgama Islam dan Oraang Tua dalam Pembinaan Akhlakul Karimah peserta didik Mdrasah Tsanawiya Al-khairiyah Krawangsar Natar”, maka dapat di tarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

Peranan guru PAI dan oraang tua dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik telah di implementasikan dengan baik kepada para peserta didik. Guru PAI pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairiyah Krawangsari Natar telah melakukan peranannyasecara maksimal yaitu dengan mengajarkan pendidikan Agama Islam, memberikan bimbingan, memberikan pelatihan atau pembiasaan, memberikan suri tauladan dan nasehat. Sedangkan orang tua peserta didik telah melukan peranannya secara optimal yaitu dengan mengajarkan nilai-nilai Islam, memberikan arahan dan nasehat, melakukan pengawasan, memberi suri tauladan sedrta memenuhi fasilitas pendidikan anak. Namun ternyata berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pada saat ini masih ada peserta didik di MTs Al-Khairiyah Krawangsari Natar yang belum nenunjukkan akhlak yang baik, mereka belum mau melaksanakan apa yang di contohkan oleh gurunya dan orang tuanya, belum melaksanakan apa yang di tugaskan oleh gurunya, belum melaksanakan kebiasaan-kebiasaan yang baik mengenai praktek ibadah yang di latihnya, dan bahkan masih banyak yang mengelak dari pengawasan

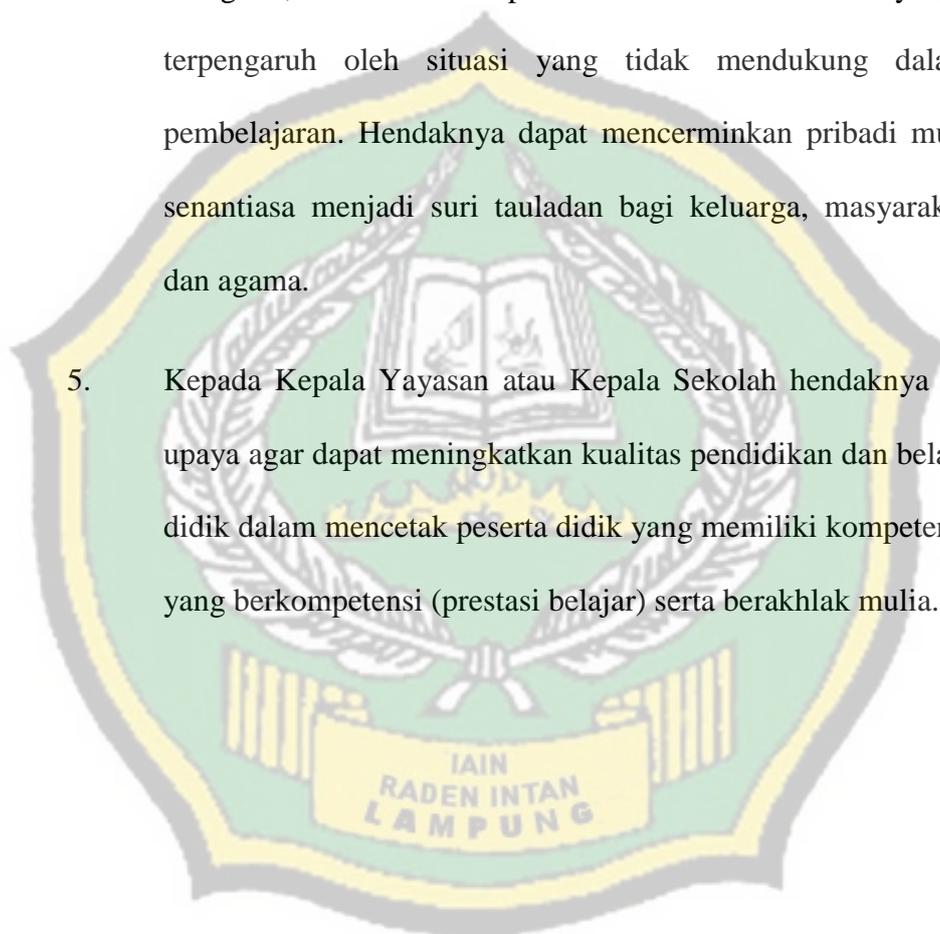
guru dan orang tuanya. Hal ini dikarenakan dalam proses pembinaan akhlakul karimah itu dipengaruhi oleh banyak faktor, baik yang datang dari sekolah, keluarga dan masyarakat. Untuk itu kiranya diperlukan keselarasan antara pihak sekolah dan orang tua peserta didik dan pembinaan akhlakul karimah peserta didik, serta di perlukan pula kesadaran dan upaya dari peserta didik itu sendiri untuk memiliki akhlak yang mulia (akhlakul karimah) serta menghindari akhlak yang tercela.

## **B. Rekomendasi**

1. Guru sebagai pengajar, pembimbing dan pelatih yang menjadi orang tua di sekolah hendaknya menjalankan tugasnya dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta selalu meningkatkan mutu pendidikannya, sehingga siswa dapat menjadi manusia muslim yang bertaqwa dan dapat menjadi anggota masyarakat yang baik, terutama dalam bersikap dan bergaul dengan orang lain.
2. Kepada orang tua peserta didik hendaknya dapat terus dan lebih meningkatkan perhatiannya terhadap perilaku anak di rumah baik dalam segi pemberian bimbingan dan nasehat, tauladan, pengawasan maupun perlengkapan fasilitas belajar anak.
3. Kepada guru dan orang tua peserta didik hendaknya dapat meningkatkan hubungan yang baik, sehingga dapat berbagi informasi tentang keadaan anak, baik kepribadiannya, cara belajarnya maupun hal

lain yang dapat digunakan dalam hal membimbing anak berakhlakul karimah.

4. Kepada peserta didik hendaknya membekali diri dengan ilmu agama di samping ilmu pengetahuan lain. Dalam bergaul baik terhadap guru, orang tua, dan teman memperhatikan norma atau aturan yang ada tidak terpengaruh oleh situasi yang tidak mendukung dalam proses pembelajaran. Hendaknya dapat mencerminkan pribadi muslim yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi keluarga, masyarakat, bangsa dan agama.
5. Kepada Kepala Yayasan atau Kepala Sekolah hendaknya melakukan upaya agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan belajar peserta didik dalam mencetak peserta didik yang memiliki kompetensi dan skil yang berkompetensi (prestasi belajar) serta berakhlak mulia.



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Mudjab Mahali, *Hubungan Timbal Balik Orang Tua dan Anak*, Solo: Ramadhani, 1991
- Abdul Majid. Dian Nadayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi dan Implementasi Kuri Kulum 2004*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Abdullah Nash 'Ulwan, *Tarbiyatul Aulad Fi al-Islam*, Kairo: Darus Salam Lith-Thiba'ah Wan Nasyr Wat Tauzi, 1981
- Abu Zakki Ahmad, *Kiat Membina Anak Shaleh*, Jakarta: Rica Grafika, 2002
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006
- \_\_\_\_\_, *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan GuruMurid: Study Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2008
- Asmaran AS, *Pengantias Study Akhlak*, Jakarta: CV. Rajawali, 1992
- Barmawie Umary, *Materi Akhlak*, Yogyakarta: Ramadhani, 1978
- Bimo Walgito, *Bimbingan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset, 200
- Bukhori Abu A. Yusuf Amin, *Cara Mendidik Anak Menurut Islam*, Cibinong: Syafira Pustaka 2007
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Departemen Agama RI, 1985
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN. Balai Pustaka, 2007

- Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*, Surabaya Usaha Nasional, 1983
- Djahiri K, *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*, Bandung: Lap PMP IKIP,tt
- Djantika Rachmat, *Sistem Etika Islam ( Akhlak Mulia)*, Surabaya: Pustaka Islam, 1987
- Enco Mulyana, *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Pembelajaran Kretip dan menyenangkan*, bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Farhan Bin Hasyiri al-Muanduri al-Dirani, *Tiga Hizib Qutub*, Derang, Pokok Sena Kaedah, Malysia: Al-Ma'hasul' Al Lit Taffauh Fiddi, 2010
- H.M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Buan Bintang, Cet. I, 1975
- Harun Nasution, *Islam di Tinjau dari berbagai Aspeknya*, Jakarta: Bulan Bintang 1974
- Hasan Langgulung, *Manusia dan Pemikiran*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1986
- Husnaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004
- Imam Suparyogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Irfan Sidney, *Kamus Arab Indonesia*, jakarta: Andi Rakyat, 1998
- J. Vredembregt, *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia,1983
- Jamal Ma'mur Asmani, *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*, Yogyakarta: Duva Press, 2009
- Kartini Kartono, *Peranan Keluarga Memandu Anak*, Jakarta: CV, Rajawali, 1989

- Khatib Ahmad Santut, *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral dan Spiritual Anak Dalam Keluarga Muslim*, Jakarta: Mitra Pustaka, 1998
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- M. Ali Hasan, *Tuntunan Akhlak*, Jakarta: Bulan Bintang, 1978
- M. Amin Suma, *5 Pilar Islam Membentuk Pribadi Tangguh*, Tangerang: Kholam Publishing, 2007
- M. Athiyah al-Abrasy, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1977
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Tafsir tematik atas berbagai persoalan Umat*, Bandung, PT. Mizan Pustaka, 1997
- M. Tholchah Hasan, *Dinamika Kehidupan Religius*, Jakarta: Lista Fariska Putra, 2007
- Majid dan Diana Nadayani, *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, 2005
- Marshall G. Hogson, *The Venture of Islam*, Chicago: University of Chicago Press, 1975
- Moh. Syamsi, Abu Farhan dan S. Sa'ad, *Rangkuman Pengetahuan Agama Islam*, Surabaya : Amelia, 2004
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007
- Muhammad bin Jamil Zainu, *Pribadi dan Akhlak Rasul*, Jeddah: Darul Khoroz.,t.t
- Muhammad Jamaludin al-Qasimi Ad-Dimasyqi, *Mau'izhatul Mukminin*, Al-Maktabah At-Tijjariyah al-Kubra
- Muhammad Saroni, *Manajemen Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz., 2006

- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 1996
- Nurcholis Madjid, *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat*, Jakarta: Paramidana, 2004
- Nursyam, *Pengawasan Perilaku Remaja*, Jakarta: Logos, 2002
- Raflis, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- \_\_\_\_\_, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005
- Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2009
- Soejono Soekamto, *Sosiologi Suatu pengantar*, Jakarta: Rajawali Press, 1982
- Syafruddin Jamal, *Dasar-Dasar Metode Penelitian*, Jakarta: The Minangkabau Foundation, 2000
- Syahminan Zaini, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Surabaya: Usaha Nasional, 2001
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000
- Syakirman M. Noor, *Pradigma Pendidikan Islam*, Padang: Baitul Hikmah, 1999
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999
- Sutrisno Hadi, *Statistik*, Yogyakarta: Andi Offset, 1999
- Suyanto, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006
- Toto Suryana. Dkk, *Pendidikan Agama Islam: Untuk Perguruan Tinggi*, Bandung : Tiga Mutiara, 1996

Undang-Undang dan peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan, *BAB I Ketentuan Umum Pasal I*, Jakarta Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Departemen Agama RI, 2006

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006

Zakiah Daradjah, *Kesehatan mental*, Jakarta: Haji Masagung, 1989



**Kisi-Kisi Instrumen**  
**Peranan Guru PAI dan Orang Tua Dalam pembinaan**  
**Akhlakul karimah Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah**  
**Al-Khairiyah Krawangsari Kecamatan Natar**  
**Kabupaten Lampung Selatan**

No	Vaariabel	Indikator	No. Item
1.	Peranan Guru PAI	1. Mengajarkan Pendidikan Agama Islam	2, 3, 4
		2. Memberikan Bimbingan	10, 11, 12
		3. Memberikan Pelatiha atau Pembinaan	6, 7, 8
		4. Meberikan Suri tauladan	9, 13, 15
		5. memberikan Nasehat	1, 5, 14
2.	Peranan Orang Tua	1. Mengajarkan Nilai-nilai Islam	1, 9
		2. Memberikan arahan dan nasehat-nasehat	2, 7
		3. Melakukan pengawasan	6, 8
		4. Memberikan Suri Taauladan	4, 5
		5. Memenuhi Fasilitas Pendidikan	3, 10

**PANDUAN WAWANCARA**  
**PERANAN GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN**  
**AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH**  
**AL-KHAIRIYAH KRAWANGSARI KECAMATAN NATAR**  
**KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**A. Guru yang Melaksanakan Pembinaan Akhlak Secara langsung**

1. Apakah anda sering memperhatikan tingkah laku peserta didik dan memberikan komentar serta arahan?
2. Materi apa sajakah yang di sampaikan kepada peserta didik dalam pembinaan akhlak di MTs Al-Khairiyah Krawangsari Natar?
3. Metode apa yang diterapkan dalam proses pembinaan akhlak di MTs Al-khairiyah Krawangsari natar?
4. Bagaiman cara anda melakukan pembinaan akhlak terhadap peserta didik di MTs Al-Khairiyah Krawangsari Natar?
5. Apakah anda memberikan arahan, nasehat, dan bimbingan kepada peserta didik ketika mereka melakukan kesalahan atau perbuatan yang tidak baik?
6. Apakah anda sering melakukan kegiatan-kegiatan yang bernuansa keislaman di sekolah anda?
7. Apakah menurut anda peserta didik di sekolah andah dapat dan aktif dalam beribadah serta dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar?

8. Bagaimanakah cara anda memberikan pelatiha atau pembiasaan untuk berakhlak baik kepada peserta didik?
9. Bisakah anda memberikan contoh hal-hal apa saja yang anda lakukan untuk memberikan tauladan yang baik terhadap peserta didik?
10. Apakah anda sering menganjurkan kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan untuk menambah pengetahuan agama mereka?
11. Apa saja yang anda lakukan ketika anda melihat ada peserta didik yang berakhlak buruk?
12. Apakah anda sering memberikan bimbingan terhadap peserta didik untuk berakhlakul karimah di luar kelas?
13. Bagaimana cara anda untuk memberikan suri tauladan yang baik kepada peserta didik sehingga dapat memiliki akhlak yang baik?
14. Apakah anda sering memberikan nasehat kepada peserta didik untuk menjauhi prilaku yang buruk?
15. Apakah menurut anda peserta didik sudah dapat menerima dan merealisasikan hal-hal yang telah anda contohkan sebagai tauladan yang baik?

**B. Orang Tua peserta Didik**

1. Apakah BapaK /Ibu mengajarkan nilai-nilai Islam kepada anak anda?

2. Apakah Bapak/Ibu memberikan arahan dan nasehat tentang hal yang baik dan buruk kepada anak anda demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akherat?
3. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan dan memenuhi fasilitas pendidikan anak anda?
4. Apakah Bapak/Ibu sering memberikan contoh atau tauladan yang baik terhadap anak anda, seperti rajin beribadah?
5. Apakah Bapak/Ibu sering melakukan kegiatan-kegiatan yang bernuansa keislaman di rumah anda?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan pengawasan terhadap prilaku anak anda?
7. Bagaimana cara Bapak/ Ibu memberikan nasehat kepada anak ketika anak melakukan kesalahan?
8. Apakah Bapak/Ibu pernah berkoordinasi dengan guru di sekolah untuk melakukan pembinaan akhlak anak anda?
9. Usaha apa sajakah yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai Islam kepada anak anda?
10. Apakah yang bisa diperlukan/dimintai anak anda dalam hal kegiatan belajar mengajar?

### C. Kepala Mdrasah dan Stafnya

Sejarah pertumbuhan dan perkembangannya:

1. Siapa pendirinya dan kapan berdirinya
2. Bagaimana perkembangannya sejak berdiri sampai sekarang?
3. Bagaimana letak geografisnya?
4. Bagaimana Struktur organisasi MTs Al-Khairiyah Krawangsari Natar?
5. Apa saja Syarat menjadi guru di MTs Al-Khairiyah Krawangsari Naatar?
6. Siapa saja yang melaksanakan pembinaan akhlak di MTs Al-Khairiyah Krawangsari Natar?
7. Apakah anda selaku kepala sekolah sering melaksanakan rapat koordinasi kinerja dengan dewan guru untuk pembinaan akhlak peserta didik?

### D. Pederta Didik

1. Apakah anda merasa mendapat pelajaran pendidikan agama Islam dengan baik di rumah dan di sekolah?
2. Bagaimana pendapat anda, apakah guru pendidikan agama Islam telah melakukan peranannya dengan baik? Berikan Contohnya?
3. Apakah orang tua anda memberikan fasilitas pendidikan?

