

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP  
TERHADAP *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 26  
BANDAR LAMPUNG PADA MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Fisika

Oleh

HIKMATUL 'AINIAH

NPM : 1411090183

Jurusan : Pendidikan Fisika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H / 2018 M**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 26 BANDAR LAMPUNG PADA MATA PELAJARAN IPA**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Fisika

Oleh  
Hikmatul 'Ainiah  
NPM : 1411090183  
Jurusan : Pendidikan Fisika

Pembimbing I : Dr. Guntur Cahaya Kesuma, M.A

Pembimbing II : Ajo Dian Yusandika, M.Sc



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H/2018 M**

## ABSTRAK

Berdasarkan prapenelitian di SMP N 26 Bandar Lampung model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran langsung, dalam pembelajaran peserta didik diperlukan *self efficacy* agar dapat menilai kemampuannya untuk melakukan suatu tindakan yang diharapkan. Kurangnya *self efficacy* peserta didik dalam proses pembelajaran ketika diberikan beberapa tugas ada yang merespon baik dan ada yang tidak sehingga menyebabkan keyakinan peserta didik yang rendah atas kemampuan yang dimilikinya. Salah satu model pembelajaran yang dapat dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran generatif. Adapun permasalahan yang melandasi penelitian ini adalah 1. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran generatif terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII SMP N 26 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA? 2. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran generatif terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII SMP N 26 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh model pembelajaran generatif terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII SMP N 26 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA, Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy experiment* desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* dengan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa uji prasyarat normalitas, homogenitas, untuk melihat peningkatan *self efficacy* menggunakan uji *N-gain* dan untuk hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji prasyarat data lebih dari signifikan 0,05 untuk kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen, selanjutnya dengan uji-t yaitu  $t_{hitung} = 8,951 > t_{tabel} 0,00$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh model pembelajaran generatif terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII SMP N 26 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap *self efficacy* peserta didik dianalisis menggunakan *N-gain* sebesar kelas eksperimen 0,498 dalam kategori sedang dan kelas kontrol 0,314 dalam kategori rendah, model pembelajaran generatif berpengaruh signifikan dengan nilai  $t_{hitung} = 8,951 > t_{tabel} = 0,00$  terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII SMP N 26 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 783260*

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
TERHADAP *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP N 26 BANDAR LAMPUNG PADA  
MATA PELAJARAN IPA**

**Nama Mahasiswa : Hikmatul 'Ainiah**  
**NPM : 1411090183**  
**Jurusan : Pendidikan Fisika**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

**MENYETUJUI**

Telah Dimunaqosyahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqosyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Dr. Guntur Cahaya Kesuma, M.A.**  
**NIP. 196910301997031003**

**Pembimbing II**

**Ajo Dian Yusandika, M.Sc.**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Fisika**

**Dr. Yuberti, M.Pd**  
**NIP. 197709202006042011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 783260

**PENGESAHAN MUNAQOSAH**

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP SELF EFFICACY PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 26 BANDAR LAMPUNG PADA MATA PELAJARAN IPA**. Disusun oleh **Hikmatul 'Ainiah**, NPM. 1411090183, Jurusan Pendidikan Fisika telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari Kamis, 15 November 2018, Pukul 13.00-15.00WIB.

**TIM SIDANG MUNAQOSAH**

<b>Ketua</b>	<b>: Meisuri, M.Pd</b>	
<b>Sekretaris</b>	<b>: Welly Angraini, M.Si</b>	
<b>Penguji Utama</b>	<b>: Sri Latifah, M.Sc</b>	
<b>Penguji Pendamping I</b>	<b>: Dr. Guntur Cahaya Kesuma, M.A</b>	
<b>Penguji Pendamping II</b>	<b>: Ajo Dian Yusandika, M.Sc</b>	

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**

NP. 195608101987031001

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ إِلَّا نَفْسًا وَسَعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ  
إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا طَاقَةً لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا

عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (QS. Al baqarah:286).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Toha Putra, 1989, hal.38