

**ANALISIS BIBLIOMETRIK : TREN TOPIK PENELITIAN  
PRODI PENDIDIKAN FISIKA DI BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana (S.Pd)  
dalam Pendidikan Fisika

Oleh:

**RIZKI ANDRIAN  
1811090158**

**Jurusan : Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1443 H/2022 M**

**ANALISIS BIBLIOMETRIK : TREN TOPIK PENELITIAN  
PRODI PENDIDIKAN FISIKA DI BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana (S.Pd)  
dalam Pendidikan Fisika

Oleh:

**RIZKI ANDRIAN  
1811090158**

**Jurusan : Pendidikan Fisika**

**Pembimbing I : Dra. Uswatun Hasanah, M. Pd.I**

**Pembimbing II : Rahma Diani, M. Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1443 H/2022 M**

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Dalam penelitian diperlukan penegasan judul guna untuk menghindari kesalahpahaman dari makna yang terkandung dalam judul penelitian, maka penulis perlu menjelaskan terlebih dahulu maksud dan tujuan penelitian pada judul proposal “**Analisis Bibliometrik : Tren Topik Penelitian Prodi Pendidikan Fisika di Bandar Lampung**”. Penulis akan menjelaskan hal-hal yang berkaitan dari judul diatas :

#### 1. Analisis Bibliometrik

Analisis bibliometrik merupakan salah satu metode kuantitatif untuk menganalisis data bibliografi yang ada di artiel/jurnal<sup>1</sup>. Analisis bibliometrik digunakan untuk mengetahui sejauh mana suatu penelitian yang telah berkembang dari tahun ke tahun.<sup>2</sup>

#### 2. Tren

Trend adalah suatu gerakan (kecenderungan) naik atau turun dalam jangka panjang, yang diperoleh dari rata-rata perubahan dari waktu ke waktu<sup>3</sup>. Kecenderungan subjek merupakan pergerakan perkembangan suatu fenomena ke arah tertentu dan diukur secara statistik dan digunakan untuk memprediksi perkemangan masa depan subjek yang mempengaruhi minat subjek ilmu tertentu<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Asna Istya Marwantika, “Tren Kajian Dakwah Digital Di Indonesia,” *Proceeding of The 1st Conference on Strengthening Islamic Studies in the Digital Era (FICOSIS)* 1 (2021): 249–65.

<sup>2</sup> Laura Ibrayeva Daniel Hernández Torrano, “Creativity and Education: Bibliometric Mapping of the Research Literature (1975 - 2019)” 35, no. September 2019 (2020): 1–17, <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100625>.

<sup>3</sup> Maryati. 2010. Strategi Pembelejaran Inkuiri Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/maryatissimsi/7strategi\\_pembelajaran-inkuiripdf.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/maryatissimsi/7strategi_pembelajaran-inkuiripdf.pdf).

<sup>4</sup> Dwiyantoro. 2020. *Tren Topik Penelitian Jurnal Terakreditasi Peringkat Sinta 2 Bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia Periode 2013-2019 (Analisis Subjek Menggunakan Pendekatan Bibliometrik Co-Word)*. Media Pustakawan.

### 3. Topik

Topik adalah inti utama dari seluruh isi atau deskripsi tulisan yang hendak disampaikan, namun setelah penulisan selesai judul dapat berubah seiring dengan berkembangnya isi.<sup>5</sup>

### 4. Penelitian

Penelitian adalah kata dari terjemahan research, dari itu ada juga ahli yang menerjemahkan sebagai riset. Research terdiri dari kata re' yang berarti "kembali" dan to search yang berarti mencari. Dengan demikian, arti sebenarnya dari research atau riset adalah "mencari kembali".<sup>6</sup>

### 5. Pendidikan Fisika

Pendidikan sains merupakan penguasaan materi subyek (content, pengetahuan, konsep)<sup>7</sup>. Fisika adalah bangun pengetahuan yang menggambarkan usaha, temuan, wawasan dan kearifan yang bersifat kolektif bagi umat manusia<sup>8</sup>. Sehingga pelajaran sains atau fisika menjadikan peserta didik memahami bagaimana proses terbentuknya fenomena alam yang terjadi melalui pembelajaran fisika.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Salah satu faktor yang mendukung perkembangan dalam ilmu pengetahuan adalah penelitian yang membantu menjawab berbagai permasalahan yang muncul. Sehubungan dengan hal tersebut terdapat hadist riwayat Ahmad:

---

<sup>5</sup> Ayu trisnawati. (2018). Tren Topik Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar Periode 2004-2006 (Sebuah Kajian Bibliometrik). UIN Alaudin Makassar

<sup>6</sup> M. Ramdhan. 2021. Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara

<sup>7</sup>Diana Chusnani. 2013. Pendidikan Karakter Melalui Sains. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan

<sup>8</sup>Wartono. 2003. Strategi Belajar Mengajar Fisika. Malang: JICA

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ  
أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Terjemahannya: “Barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu,” (HR. Ahmad)

Penelitian dilakukan untuk mengetahui, memecahkan, dan menjawab permasalahan yang diteliti. Maka hendaklahlah peneliti untuk menguasai ilmu yang diteliti untuk menjawab penelitian yang dilakukan, dari hasil penelitian nantinya dapat dijadikan sumber belajar bagi diri sendiri bahkan orang lain untuk penelitian selanjutnya sebab manfaat belajar juga telah Allah sebutkan dalam Al-Qur’an:

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahannya: “Dan apabila dikatakan, ”Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadilah: Ayat 11)

Selain itu, penelitian dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan seorang mahasiswa/i program studi strata 1 (S1) di fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Secara umum, skripsi diawali dengan menentukan topik dan judul penelitian, kemudian melakukan studi literatur dan diikuti dengan penelitian. Menurut Holdbrook, dkk (2000) menyatakan bahwa penelitian dapat dilakukan dengan menganalisis cakupan subjek/topik penelitian sebagai evaluasi terhadap kategori topik penelitian yang masih perlu dikembangkan<sup>9</sup>. Pada tingkatan praktis, terdiri atas empat

<sup>9</sup> Holdbrook, A., Findlay, M., & Misson, S. (2000). Using education indexes to map research trends. Online Information Review, 24 (3)

siklus penelitian yang lazim dilalui, yaitu tahap: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi<sup>10</sup>. Menurut Sugiyono (2007), jika masalah dalam suatu penelitian telah teridentifikasi maka setengah dari penelitian telah selesai<sup>11</sup>. Oleh karena itu, tiap-tiap siklus harus dijelaskan sesuai dengan permasalahan penelitian yang dilakukan.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di repository UIN Raden Intan Lampung dan Repository Universitas Lampung khususnya pada subjek pendidikan fisika, penelitian mahasiswa UIN Raden Intan Lampung dan Universitas Lampung tentang tren topik penelitian belum pernah dilakukan. Sehingga peneliti mengambil dan menentukan tren topik penelitian sebagai topik dan judul skripsi, dari data publikasi yang didapatkan melalui pendownloadan data penelitian mahasiswa/i yang paling banyak dilakukan adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif dan penelitian RnD. Dari banyaknya penelitian yang dilakukan saya selaku peneliti tentang tren topik penelitian melakukan penelitian tentang topik apa saja yang digunakan mahasiswa/i dalam penelitian mereka kemudian mengidentifikasi, menganalisis dan memetaan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dan dikelompokkan sesuai dengan topik yang sama pada saat diteliti.

Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh mahasiswa/i dari universitas lain, seperti yang dilakukan oleh Ayu Trysnawati (2018) pada jurusan ilmu perpustakaan UIN Allaudin Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 20 topik dari 412 skripsi. Dari tren topik skripsi jurusan ilmu perpuastakaan periode 2004-2016 adalah lima topik skripsi yang paling sering berkembang, yaitu: bahan pustaka dengan presentase 25,73%, kedua adalah “layanan perpustakaan” dengan presentase 17,48%, ketiga yaitu topik

---

<sup>10</sup> Pedoman Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Program Sarjana. 2020. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

<sup>11</sup> Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.

“teknologi perpustakaan” dengan jumlah presentase 13,35%, kemudian keempat adalah topik “pustakawan” dengan jumlah presentase 12,62% dan terakhir yaitu topik “minat baca” dengan jumlah presentase 7,77%.<sup>12</sup>

Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Ayu Trysnawati yaitu sama-sama menggunakan analisis bibliometrik dengan hukum zipf, kemudian perbedaan antara keduanya terletak pada tahun penelitian yang dilakukan selama 5 tahun terakhir (2018-2022), analisis tren topik skripsi pada prodi pendidikan fisika, dan peluang tren topik penelitian yang akan datang di prodi pendidikan fisika. Sedangkan penelitian ayu dilakukan pada tahun 2004-2016 dengan analisis tren topik skripsi dari jurusan ilmu perpustakaan.

Kecenderungan dan tren penelitian pendidikan sains khususnya pada pendidikan fisika selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Perubahan tersebut mengikuti fenomena yang terjadi dari permasalahan pendidikan yang sedang berkembang di lapangan<sup>13</sup>. Isu-isu penelitian yang memungkinkan untuk diteliti lebih lanjut oleh mahasiswa/i apabila isu pendidikan tersebut semakin banyak maka akan dapat memudahkan mahasiswa/i dalam menentukan topik dan judul penelitian. Jekin (2001) mengungkapkan umumnya tren topik penelitian yang berkembang di Eropa berhubungan dengan penelitian dari aspek guru, peserta didik, teks book, pedagogik kurikulum dan evaluasi<sup>14</sup>. Seiring dengan perkembangan jaman dan teknologi aspek penelitian yang berkembang di Eropa pun meluas dan mengembangkan penelitian lain dari permasalahan pendidikan itu sendiri,

---

<sup>12</sup> Trysnawati., Ayu.(2018). Tren Topik Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar Periode 2004-2006 (Sebuah Kajian Bibliometrik). UIN Alaudin Makassar

<sup>13</sup> White, R. 1997. Trends in Research in Science Education, *Research in Science Education*. 27 (2), page 215-221

<sup>14</sup> Jenkin, E.W. 2001. Research in Science Education in Europe: Retrospect and Prospect. In H. Behrendt, W. Graiber, M. Komorek, A. Kross & P. Reiska, Eds., *Research in Science Education-Past, Present, and Future*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

misalnya pada model pembelajaran, topik dan variabel yang digunakan pada penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui topik-topik, perkembangan dan peluang dari tren topik penelitian mahasiswa/i terdahulu. Kemudian dikelompokkan berdasarkan jenis topik yang sudah ditentukan dan mengetahui sejauh mana peluang topik penelitian yang banyak diteliti oleh peneliti dalam kurun waktu lima tahun terakhir. Oleh sebab itu, penelitian tentang tren topik penelitian prodi pendidikan fisika di Bandar Lampung dilakukan guna untuk mengetahui topik apa saja yang banyak diteliti pada lima tahun terakhir.

### **C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian "Analisis Bibliometrik : Tren Topik Penelitian Prodi Pendidikan Fisika di Bandar Lampung" Adalah sebagai berikut:

1. Penelitian mengenai tren topik penelitian belum pernah dilakukan khususnya di jurusan pendidikan fisika uin raden intan lampung dan universitas lampung
2. Penelitian ini membahas mengenai perkembangan tren topik penelitian yang berkaitan dengan prodi pendidikan fisika di uin raden intan lampung dan universitas lampung dari tahun 2018-2022
3. Penelitian ini membahas mengenai peluang tren topik penelitian yang berkaitan dengan prodi pendidikan fisika di uin raden intan lampung dan universitas lampung dari tahun 2018-2022

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Topik yang diteliti dalam penelitian ini meliputi bagian dari jenis penelitian kuantitatif, kualitatif dan RnD dari tahun 2018-2022
2. Rentang waktu skripsi yang digunakan sebagai subjek penelitian yaitu tahun 2018-2022
3. Populasi dan sampel penelitian bersumber dari repository UIN Raden Intan Lampung dan Universitas Lampung



4. Peluang topik penelitian yang berkaitan dengan tren topik penelitian prodi pendidikan fisika tahun 2018-2022

#### **D. Rumusan Masalah**

1. Topik-topik apa saja yang ada pada skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika di UIN Raden Intan Lampung dan Universitas Lampung dari tahun 2018-2022?
2. Bagaimana perkembangan trend topik skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika di UIN Raden Intan Lampung dan Universitas Lampung dari tahun 2018-2022?
3. Bagaimana peluang trend topik penelitian di masa mendatang pada prodi pendidikan fisika di uin raden intan lampung dan universitas lampung?

#### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui topik-topik apa saja yang ada pada skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika di UIN Raden Intan Lampung dan Universitas Lampung dari tahun 2018-2022
2. Untuk mengetahui bagaimana perkembangan trend topik skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika di UIN Raden Intan Lampung dan Universitas Lampung dari tahun 2018-2022
3. Untuk mengetahui bagaimana peluang trend topik penelitian di masa mendatang pada prodi pendidikan fisika di uin raden intan lampung dan universitas lampung

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun beberapa manfaat dalam penelitian ini, ialah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis.  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai tren topik penelitian apa yang sedang banyak diteliti oleh mahasiswa/I di abad 21 khususnya lima tahun terakhir, serta menginspirasi

pembaca dalam menemukan peluang trend topik penelitian dimasa mendatang.

## 2. Manfaat Praktisi

### a. Bagi Peneliti

Memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam melihat peluang trend topik penelitian dalam menemukan kebaruan dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang.

### b. Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat dijadikan salah satu masukan untuk pendidik yang ada di sekolah maupun di perguruan tinggi dalam upaya informasi terkait tren topik penelitian apa saja yang sedang tren dikembangkan.

### c. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini berisi rekomendasi topik-topik populer yang berkaitan Dengan tren topik penelitian di pendidikan fisika, sebagaimana tujuan dari penelitian ini dilakukan, hasil dan topik-topik penelitian yang muncul dalam analisis bibliometrik ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya dimasa mendatang.

## G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Beberapa penelitian yang relevan dengan tren topik penelitian, antara lain:

1. Penelitian pertama dalam analisis ini berjudul "**Tren Topik Penelitian dan Kajian Bibliometrik Prosiding Bidang Ilmu Perpustakaan di Indonesia Periode 2015-2017**" yang ditulis oleh Dwiyanoro dan Sri Junandi pada tahun 2017. Penelitian ini berfokus tentang tren topik penelitian pada bidang ilmu perpustakaan dan informasi serta melihat dari kajian bibliometrik. Dengan menggunakan metode pendekatan analisis co-word dan analisis sitasi, dengan mengelompokkan kata kunci dan melihat dari jenis, bahasa, dan literature dari penelitian yang dibutuhkan hasil menunjukkan bahwa tren topik penelitian artikel ilmiah bidang ilmu perpustakaan yang

berkembang periode 2015-2017 ialah libraries and library services dan societal issues, jenis literatur paling banyak digunakan yaitu buku (53,49%) dan jurnal (9,65%)<sup>15</sup>.

2. Penelitian kedua dalam analisis ini berjudul **“Analisis Tren Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas Internasional di Universitas Negeri Makassar”** yang ditulis oleh Muhiddin pada tahun 2018. Deskripsi tentang tren penelitian skripsi mahasiswa dari jenis dan tren penelitian dalam kurun waktu 2015-2017 di Universitas Negeri Makassar ditemukan tentang tren topik penelitian secara ada 264 topik dapat dikelompokkan dalam 3 kategori, yaitu 1) topik penelitian yang terkait aspek afektif (12%), dimana efikasi diri, kepercayaan diri, kecemasan, motivasi, dan minat belajar menjadi tren pada tahun 2016; 2) aspek kognitif (45%), dimana hasil, prestasi, dan kualitas belajar merupakan tren penelitian di setiap tahun dan cenderung menurun; 3) aspek pedagogi (39%), dimana model pembelajaran (kooperatif) merupakan tren di setiap tahun dan cenderung menurun. Sedangkan untuk jenis penelitian dikategorikan menjadi 3 dari 103 penelitian yang dilakukan, antara lain : 1) penelitian kuantitatif, 2) penelitian kualitatif, dan 3) penelitian gabungan<sup>16</sup>.
3. Penelitian ketiga dalam analisis ini berjudul **“Tren Topik Penelitian Jurnal Terakreditasi Peringkat Sinta 2 Bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia Periode 2013-2019 (Analisis Subjek Menggunakan Pendekatan Bibliometrik Co-Word)”** yang ditulis oleh Dwiyanoro pada tahun 2019. Sebelumnya penulis pernah melakukan penelitian tentang tren topik penelitian dengan

---

<sup>15</sup> Dwiyanoro., Sri Junandi. (2017). Tren Topik Penelitian dan Kajian Bibliometrik Prosiding Bidang Ilmu Perpustakaan di Indonesia Periode 2015-2017. Media Pustakawan.

<sup>16</sup> M. Muhiddin, Analisis Tren Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas Internasional Di Universitas Negeri Makassar, 2018, <http://eprints.unm.ac.id/6365/>.

rekannya yang bernama Sri junandi pada tahun 2017 pada bidang ilmu perpustakaan dan informasi, kali ini penelitian dilakukan pada topik yang sama dengan kajian yang berbeda dengan menggunakan jurnal yang terakreditasi Sinta 2. Menggunakan metode bibliometrik dengan pendekatan co-word, pengelompokan kata kunci dari 400 artikel dari 4 jurnal yang teredaksi menunjukkan bahwa tren penelitian pada 3 taxonomy utama diantaranya yaitu Libraries and Library Services (Lis), The Information Professional, dan Information Science Research (Isr)<sup>17</sup>.

4. Penelitian keempat dalam analisis ini berjudul **"Perkembangan Penelitian dan Publikasi Pelayanan Publik Sejak Tahun 2018-2020"** yang ditulis oleh Idah Wahidah dan Ami Afriyani pada tahun 2020. Penelitian pada bidang pelayanan publik dengan menggunakan kata kunci public service, pengumpulan data dilakukan dengan penelusuran melalui [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) dengan katagori, judul artikel, abstrak, dan kata kunci, dalam kurun waktu 2018-2020. Tren perkembangan penelitian publikasi internasional bidang pelayanan publik menghasilkan Peta perkembangan bidang pelayanan publik berdasarkan co- word mengelompok menjadi 10 kluster dan co-author mengelompok menjadi 13 penulis yang memiliki network terbanyak dari selisih 999 artikel pada tahun sebelumnya yang terindeks scopus dan 304 publikasi dari jurnal of cleaner production<sup>18</sup>.
5. Penelitian terakhir dalam analisis ini berjudul **"Analisis Bibliometrik untuk Memetakan Tren Penelitian Covid-19 dalam Topik Ilmu Komputer"** yang ditulis oleh Tri Wahyu Widyaningsih dan bersama 2 rekan

---

<sup>17</sup> Dwiyantoro. 2020. Tren Topik Penelitian Jurnal Terakreditasi Peringkat Sinta 2 Bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia Periode 2013-2019 (Analisis Subjek Menggunakan Pendekatan Bibliometrik Co-Word). Media Pustakawan.

<sup>18</sup> Idah Wahidah., Ami Afriyani. 2022. Perkembangan penelitian dan publikasi pelayanan publik sejak tahun 2018-2020. KHAZANAH MULTIDISIPLIN. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kl>

lainnya pada tahun 2021. Penelitian ini dilakukan saat pandemi COVID-19 untuk mengetahui tren penelitian yang menarik pada saat adanya pandemi. Dengan membandingkan relasi dari 5 topik yang berbeda kemudian dianalisis dengan metode link strength dan occurrence terhadap kelima topik penelitian menunjukkan peringkat yang dapat dilihat dari banyaknya link strength dan occurrence di setiap penyedia sumber artikel, dengan hasil peringkat sebagai berikut : Deep Learning, Artificial Intelligence, Internet of Things, Machine Learning, dan Data Mining<sup>19</sup>.

6. Penelitian kedua dalam analisis ini berjudul "**Tren Topik Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar Periode 2004-2006 (Sebuah Kajian Bibliometrik)**" yang ditulis oleh Ayu trysnawati pada tahun 2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 20 topik dari 412 skripsi yang telah terbit selama 13 tahun dari tahun 2004-2016. Tren topik skripsi jurusan Ilmu Perpustakaan periode 2004-2016 adalah lima topik skripsi yang paling sering dikaji, topik tersebut adalah "bahan pustaka" dengan presentase 25,73%, kedua adalah "layanan perpustakaan" dengan presentase 17,48%, ketiga yaitu topik "teknologi perpustakaan" dengan jumlah presentase 13,35%, kemudian keempat adalah topik "pustakawan" dengan jumlah presentase 12,62% dan terakhir yaitu topik "minat baca" dengan jumlah presentase 7,77%.<sup>20</sup>

## H. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini bertujuan sebagai jalan untuk memudahkan pembahasan terhadap maksud yang terkandung, sehingga dapat mengikuti dan memahami uraiannya secara teratur dan sistematis.

---

<sup>19</sup> Tri Wahyu W., Meta Amalya D., Andrianingsih. 2021. Analisis Bibliometrik untuk Memetakan Tren Penelitian Covid-19 dalam Topik Ilmu Komputer. Techo.COM

<sup>20</sup> Trysnawati., Ayu.(2018). Tren Topik Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar Periode 2004-2006 (Sebuah Kajian Bibliometrik). UIN Alaudin Makassar

Sistematika pembahasan ditentukan sesuai dengan format tugas akhir yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Sistematika pembahasan terdiri dari :

1. BAB I, Bab ini terdiri dari penegasan judul, latar belakang permasalahan, identifikasi masalah dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat dari penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, serta sistematika pembahasan proposal penelitian.
2. BAB II, Bab ini terdiri dari pemaparan dan mendeskripsikan beberapa konsep yang digunakan dalam penelitian sebagai landasan teori. Landasan teori yang digunakan menjelaskan tentang konsep dasar, jenis-jenis
3. BAB III, Bab ini terdiri dari populasi dan sampel penelitian, model empiris penelitian, definisi variabel operasional, serta metode analisis data penelitian<sup>21</sup>.
4. BAB IV, Bab ini terdiri dari hasil dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan. Pada bab ini memaparkan data-data yang diperoleh<sup>22</sup>.
5. BAB V, berisi tentang Bab ini terdiri dari kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan<sup>23</sup>.

---

<sup>21</sup> Limas, Randy Millano (2021) *Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Pertumbuhan Laba Pada Perusahaan Manufaktur*. Bachelor thesis, Universitas Pelita Harapan.

<sup>22</sup> Cindi Ratna Putri et al., "Analisis Bibliometrik Laboratorium Fisika Berbasis Analisis Bibliometrik Laboratorium Fisika Berbasis," 2021.

<sup>23</sup> Ibid. hl 9

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis bibliometrik dengan hukum zipf, maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 10 topik inti dari 98 skripsi prodi pendidikan fisika yang telah terpublikasi di Universitas Lampung, tiga diantaranya menjadi tren topik penelitian selama 5 tahun terakhir yaitu, model pembelajaran, hasil belajar, dan kemampuan berpikir kritis. Sedangkan, Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, dari 16 topik inti dari 334 skripsi prodi pendidikan fisika yang telah terpublikasi, tiga diantaranya menjadi tren topik penelitian selama 5 tahun terakhir yaitu, model pembelajaran, media pembelajaran, hasil belajar, dan kemampuan berpikir kritis.
2. Perkembangan zaman dan teknologi mempengaruhi kegiatan belajar dan implementasinya, ditinjau dari hasil penelitian topik tentang model pembelajaran mendominasi dari tahun ketahun yang tentunya menyesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran
3. Hybrid learning merupakan peluang tren topik penelitian dimasa yang akan datang dengan menggabungkan strategi pembelajaran asynchronous dan synchronous.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran seripeti berikut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut setiap 5-10 tahun berikutnya untuk melihat tren topik apa yang sedang banyak diteliti oleh mahasiswa dalam kontek pendidikan.
2. Penelitian analisi bibliometrik perlu dilakukan dan dikembangkan terlebih lagi pada jenis distribusi publikasi agar mahasiswa tau bahwa anlisis bibliometrik tidak hanya jenis sitiran.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abrizah, A., Noorhidawati, A. and Zainab, A.N., 2015. LIS journals categorization in the Journal Citation Report: a stated preference study. *Scientometrics*, 102(2), pp.1083-1099
- Aglis, Andita, H. Riyanto, Slamet. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Ajar, Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Akbar, Setiady P., H, Usman. 2022. *Metodologi penelitian sosial, edisi ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anadia Santi, “Analisis Relevansi Kata Kunci Artikel Dengan Pengindeksan Subjek Berdasarkan Dalil Zipf: Sebuah Kajian Bibliometrik Pada Jurnal Lentera Pustaka Tahun 2016-2020,” *Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang* 1, no. 69 (2022): 1–23.
- Antomi Saregar., Yuberti, Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains, ed. by M.Pd Irwandani and M. Pd M. Ridho Kholid, 1st edn (bandar lampung: AURA CV. anugrah Utama Raharja no.003/LPU/2013, 2017).
- Apriliyanti, Indri Dwi, and Ilan Alon. “Bibliometric Analysis of Absorptive Capacity.” *International Business Review* 26, no. 5 (2017): 896–907. <https://doi.org/10.1016/j.ibusrev.2017.02.007>.
- Aria, Massimo, and Corrado Cuccurullo. “Bibliometrix: An R-Tool for Comprehensive Science Mapping Analysis.” *Journal of Informetrics* 11, no. 4 (2017): 959–75. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2017.08.007>.
- Asna Istya Marwantika, “Tren Kajian Dakwah Digital Di Indonesia,” *Proceeding of The 1st Conference on Strengthening Islamic Studies in the Digital Era (FICOSIS)* 1 (2021): 249–65
- Ayu trisnawati (2018). *Tren Topik Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin*



Makassar Periode 2004-2006 (Sebuah Kajian Bibliometrik).  
UIN Alaudin Makassar

- Ayu, F A P. “Analisis Bibliometrik Publikasi Ilmiah Bidang Studi Penyakit Hepatitis Di Indonesia Periode 2009-2019,” 2020.
- Bahrumi., Fathurrahmad. (2020). Analisis trend topik penelitian pada web of science dan Shinta untuk penentuan tema tugas akhir mahasiswa. *Jurnal Saintekom*, Vol.10, No.1, Maret 2020
- Basuki. 2021. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Blecic, D.D., Wiberley, S.E., De Groote, S.L., Cullars, J., Shultz, M. and Chan, V., 2017. Publication patterns of US academic librarians and libraries from 2003 to 2012.
- Chaeruman, Uwes Anis. “Ruang Belajar Baru Dan Implikasi Terhadap Pembelajaran Di Era Tatanan Baru.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 142. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p142--153>.
- Chang, Y., Huang, M., dan Lin, C. 2015. Evolution of Research Subjects in Library and Information Science Based on Keyword, Bibliographical Coupling, and Co-citation Analyses. *Scientometrics*, 105(3), 2071–2087.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, h.1207.
- Devos, Patrick. 2011. *Research and Bibliometrics: A Long History*. *Clinics and Research in Hepatology and Gastroenterology*, Volume 35, Issue 5, May, 336-337. 33
- Diana Chusnani. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Sains*. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk menulis skripsi dan analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta; CV. Budi Utama

- Dwiyantoro. 2020. Tren Topik Penelitian Jurnal Terakreditasi Peringkat Sinta 2 Bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia Periode 2013-2019 (Analisis Subjek Menggunakan Pendekatan Bibliometrik Co-Word). Media Pustakawan.
- Dwiyantoro., Sri Junandi. (2017). Tren Topik Penelitian dan Kajian Bibliometrik Prosiding Bidang Ilmu Perpustakaan di Indonesia Periode 2015-2017. Media Pustakawan
- Engkos Koswara Natakusumah, "Bibliometric Analysis Of The Inkom Journal (Analisis Bibliometrik Jurnal Inkom)," *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* 36, no. 1 (2016): 1, <https://doi.org/10.14203/j.baca.v36i1.199>.
- Fteimi, N. and Lehner, F., 2016. Main research topics in knowledge management: A content analysis of ECKM publications. *Electronic Journal of Knowledge Management*, 14(1).
- Gall, M. D., Gall, J. P., Borg, W. R. 2003. *Educational Research An Introduction* (seventh edition). Boston: Pearson Education. Inc.
- Glänzel, W. "Bibliometrics as a Research Field." *Techniques* 20 (2003): 2005.
- Gunada, I Wayan, and Ahmad Harjono. "Analisis Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Fkip Universitas Mataram." *Jurnal Pijar Mipa* 10, no. 1 (2015): 14–18. <https://doi.org/10.29303/jpm.v10i1.10>.
- Holdbrook, A., Findlay, M., & Misson, S. (2000). Using education indexes to map research trends. *Online Information Review*, 24 (3)
- Hou, J., Yang, X. and Chen, C., 2018. Emerging trends and new developments in information science: A document co-citation analysis (2009–2016). *Scientometrics*, 115(2), pp.869-892.
- Idah Wahidah., Ami Afriyani. 2022. Perkembangan penelitian dan publikasi pelayanan publik sejak tahun 2018-2020. KHAZANAH MULTIDISIPLIN. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kl>

- Imam Santoso., Harries M. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Indigo Media
- Indria Oktavia, “Studi Meta Analisis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika,” *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2021): 159, <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4525>.
- Jenkin, E.W. 2001. Research in Science Education in Europe: Retrospect and Prospect. In H. Behrendt, W. Graiber, M. Komorek, A. Kross & P. Reiska, Eds., *Research in Science Education-Past, Present, and Future*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
- Joo, S. and Cahill, M., 2018. Exploring Research Topics in the Field of School Librarianship based on Text mining. *School Libraries Worldwide*, 24(1).
- José M Merigó et al., “Forty Years of Safety Science: A Bibliometric Overview,” *Safety Science* 115, no. August 2018 (June 2019): 66–88, <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2019.01.029>
- Kent Baker, H., Nitesh Pandey, Satish Kumar, and Arunima Haldar. “A Bibliometric Analysis of Board Diversity: Current Status, Development, and Future Research Directions.” *Journal of Business Research* 108, no. November 2019 (2020): 232–46. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.11.025>.
- Kirana, S. A., Permana, A. H., & Nasbey, H. (2022). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK DENGAN PENDEKATAN STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) PADA MATERI VEKTOR DAN KINEMATIKA GERAK LURUS FISIKA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*, 10(1). <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022.02.PF.09>
- Kurnia, S. “Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (Steam) Di Pendidikan Sains: Analisis Bibliometrik Dan Pemetaan Literatur ...,” 2021.

- Laura Ibrayeva Daniel Hernández Torrano, “Creativity and Education: Bibliometric Mapping of the Research Literature (1975 - 2019)” 35, no. September 2019 (2020): 1–17, <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100625>.
- Liao, Huchang, Xiaomei Mi, and Zeshui Xu. “A Survey of Decision-Making Methods with Probabilistic Linguistic Information: Bibliometrics, Preliminaries, Methodologies, Applications and Future Directions.” *Fuzzy Optimization and Decision Making* 19, no. 1 (2020): 81–134. <https://doi.org/10.1007/s10700-019-09309-5>.
- Limas, Randy Millano (2021) *Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Pertumbuhan Laba Pada Perusahaan Manufaktur*. Bachelor thesis, Universitas Pelita Harapan
- Liu, G. dan Yang, L., 2019. Popular Research Topics in the Recent Journal Publications of Library and Information Science. *The Journal of Academic Librarianship*, 45(3), pp.278-287.
- Lyu, P.H., Yao, Q., Mao, J. and Zhang, S.J., 2015. Emerging medical informatics research trends detection based on MeSH terms. *Informatics for Health and Social Care*, 40(3), pp.210-228.
- M. Ali Sodik., Sandu, Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- M. Fitrah., Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian; penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- M. Muhiddin, *Analisis Tren Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas International Di Universitas Negeri Makassar, 2018*, <http://eprints.unm.ac.id/6365/>.
- M. Ramdhan. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara
- MA. Zakariah., V. Afriani., KHM. Zakariah. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka

- Martono, Nanang. Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis). RajaGrafindo Persada, 2010.
- Maryati. 2010. Strategi Pembelejaraan Inkuiri Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/maryatissi/7strategi\\_pembelajaran-inkuiripdf.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/maryatissi/7strategi_pembelajaran-inkuiripdf.pdf).
- Mertha Jaya, L. I Made. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- MIKE WACHYUNI. “Analisis Produktivitas Publikasi Ilmiah Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2007-2017 Kajian Bibliometrika Menggunakan Hukum Lotka.” *Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang* 1, no. 69 (2019): 23–50.
- Mishra, Deepa, Angappa Gunasekaran, Thanos Papadopoulos, and Stephen J. Childe. “Big Data and Supply Chain Management: A Review and Bibliometric Analysis.” *Annals of Operations Research* 270, no. 1–2 (2018): 313–36. <https://doi.org/10.1007/s10479-016-2236-y>.
- Musianto, S, Lukas. 2002. Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal manajemen & kewirausahaan* Vol. 4, No 2, September 2002: 123-136
- Nurlan, Fausiah. 2019. Buku Ajar: Metodologi Penelitian Kuantitatif. IAIN Pare-Pare: CV. Pilar Nusantara
- Ole Ellegaard and Johan A Wallin, “The Bibliometric Analysis of Scholarly Production: How Great Is the Impact?,” *Scientometrics* 105, no. 3 (December 28, 2015): 1809–31, <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1645-z>.
- Pedoman Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Program Sarjana. 2020. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Pujianto & Suyoso. 2011. Analisis Kecendrungan dan Tren Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Sebagai Revitalisasi Bidang Keahlian Penunjang Akreditasi: Studi Kasus Prodi

Pendidikan Fisika FMIPA UNY. Prosiding Seminar Nasional Sains 2011.

Purnomo, Agung. 2019. Manfaat penelitian bibliometrik untuk Indonesia dan Internasional. Bina Universiti: Malang campus

Putri, Cindi Ratna, Fakultas Tarbiyah, D A N Keguruan, Universitas Islam Negeri, and Raden Intan Lampung. "Analisis Bibliometrik Laboratorium Fisika Berbasis Analisis Bibliometrik Laboratorium Fisika Berbasis," 2021.

Putubuku, Muasal Bibliometrik (Jakarta: Wordpress, 2008), h.4

Rahayu, E. R, and Hasibuan, Z. A. (2006). Identification of technology trend on Indonesian patent documents and research reports on chemistry and metallurgy fields. Proceeding Asia Pacific Conf., Singapore.

Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, h. 30.  
Sanjaya, Wina. 2013. Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur. Jakarta: Kencana

Setiawan, Johan., Anggito, Albi. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak

Sidiq, Muhaemin. "Panduan Analisis Bibliometrik Sederhana." *Journal Article*, no. June (2019).  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15688.37125>.

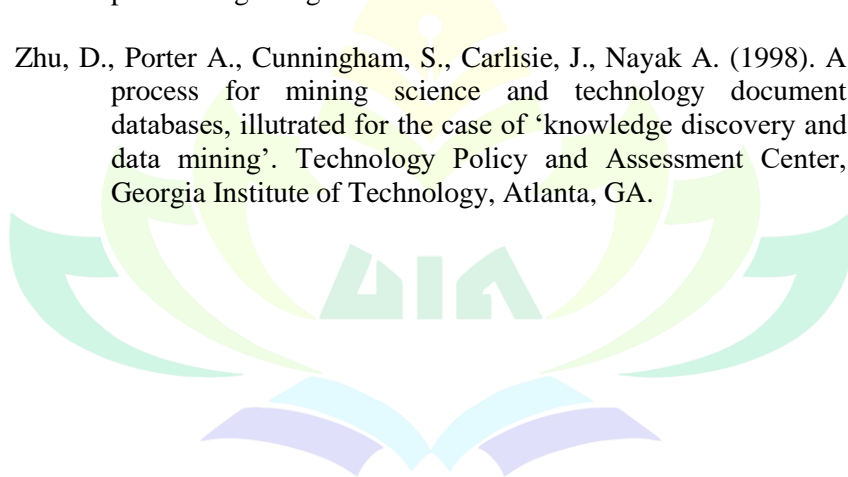
Small, H. (2006). Tracking and predicting growth areas in science. *Scientometrics*, 68(3):595–610.

SRI RAHAYU, "IMPLEMENTASI PBL TERINTEGRASI STEM DENGAN FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIKSISWA SMA PADA TOPIK USAHA DAN ENERGI," 2022, 1–56.

Sri, Iswati., Muslich Ansori. 2009. Metodologi penelitian kuantitatif edisi 1. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percerakan UNAIR (AUP)

- Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sulistyo-Basuki, *Bibliometrika, Sainmetrika dan Informatika: Dalam Kumpulan Makalah Kursus Bibliometrik, h.1.*
- Sutisna, Anan. 2020. Metode Penelitian Kualitatif bidang Pendidikan. UNJ Press
- Suwendra, I Wayan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan. Bali: Nilacakra Publishing House
- Tanudjaja, I., & Kow, G. Y. (2018). Exploring Bibliometric Mapping in NUS using BibExcel and VOSviewer, 1–9
- Tazkia Ramadhani, Dewi Koryati, and . Deskoni, “Analisis Model Dan Media Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Guru Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Se-Kecamatan Inderalaya,” *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2016): 34–45.
- Tren. (2008). In Tesaurus bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tri Wahyu W., Meta Amalya D., Andrianingsih. 2021. Analisis Bibliometrik untuk Memetakan Tren Penelitian Covid-19 dalam Topik Ilmu Komputer. Techo.COM
- Tuomaala, O., Järvelin, K., dan Vakkari, P. 2014. Evolution of library and information science, 1965–2005: Content analysis of journal articles.
- White, R. 1997. Trends in Research in Science Education, *Research in Science Education*. 27 (2), page 215-221

- Woon, W.L., Hensche, A., and Madnick, S. (2009). A Framework For Technology Forecasting And Visualization. Working Paper Series, ESD-WP-2009-16, October 2009.
- Yoga, Sahria. (2020). Implementasi Teknik Web Scraping pada Jurnal SINTA Untuk Analisis Topik Penelitian Kesehatan Indonesia. The 11th University Research Colloquium 2020. Universitas Aisyiah Yogyakarta
- Yupi Royani dan Dukariana Idhani, “Analisis Bibliometrik Jurnal Marine Research in Indonesia,” *Media Pustakawan* 25, no. 4 (2018): 63–68
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zhu, D., Porter A., Cunningham, S., Carlisie, J., Nayak A. (1998). A process for mining science and technology document databases, illutrated for the case of ‘knowledge discovery and data mining’. Technology Policy and Assessment Center, Georgia Institute of Technology, Atlanta, GA.





L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

*Alamat : Jln. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung (0721) 703260*

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT**

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan nama:

Nama : **RIZKI ANDRIAN**

NPM : 1811090158

Bahwa skripsi yang bersangkutan dengan judul: **"ANALISIS BIBLIOMETRIK: TREN TOPIK PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN FISIKA DI BANDAR LAMPUNG "**, telah di cek plagiatnya menggunakan *Turnitin.com* (hasil cek terlampir) dan dinyatakan **"Bebas Plagiarisme"**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 15 Agustus 2022  
Petugas,

**Ratu Dwi Gustia Rasyidi, M.Si**